

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*Рабочая программа воспитания разрабатывается
на основе примерной программы воспитания по УГПС,
одобренной ФУМО и размещенной в реестре ПОП-П*

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты», »для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей. Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания выполнена для специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты», сроком обучения 2года 10 месяцев.

Нормативные документы специальности:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 №775);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Профессиональный стандарт 33.002 «Специалист по предоставлению— бытовых косметических услуг», утвержден приказом Минтруда России от 22.12.2014 г. № 1069н;

- Профессиональный стандарт 33.003 «Специалист по— предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержден приказом Минтруда России от 25.12.2014 г. № 1126н;

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся (здесь и далее указывается наименование конкретной образовательной организации, реализующей программы СПО). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия —

формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования
Специальность 43.02.17 «Технология индустрии красоты»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты» для социально-экономического и научно-технологического развития страны. – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Краснодарского края города Армавира.
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 43.02.17 «Технология индустрии красоты»
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты» – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты»
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли – выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности – поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты» – анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Образовательная деятельность»

Аудиторная деятельность :

- Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение педагога в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение педагогами в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеаудиторная деятельность

Данный вид деятельности является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности в техникуме осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

– курсы, занятия туристско-краеведческой направленности; курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения студентов к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности студента, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия - беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учетом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач проводимого занятия.

Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе.

Курс «Россия – мои горизонты»

Реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедряющегося Министерством просвещения Российской Федерации с нового учебного года. Цикл занятий курса «Россия — мои горизонты» (далее Цикл занятий) может быть включен в календарный план воспитательной работы или интегрирован в Профессиональный цикл, Профессиональный модуль образовательной программы, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты». Особое значение Цикл занятий имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09.

Модуль «Кураторство»

иницирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты»

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты»

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

встречи с известными представителями специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты»

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты»

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 43.02.17 «Технология индустрии красоты»
--

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей(законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты»

совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты»

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты»
--

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты»

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты»

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты»
--

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных <i>профессии /специальности:</i> презентации, лекции, акции

реализация социальных проектов по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
--

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты»
--

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты»
--

проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
--

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты»
--

организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты»

проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

- Разделение функционала, связанного с привлечением профильных специалистов специальности: 43.02.17 «Технология индустрии красоты».

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

- Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности: 43.02.17 «Технология индустрии красоты».

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации, социальных сетях.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду).

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности: 43.02.17 «Технология индустрии красоты». – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью: 43.02.17 «Технология индустрии красоты».
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности: 43.02.17 «Технология индустрии красоты».
успешное освоение образовательных программ по специальности: 43.02.17 «Технология индустрии красоты».

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности: 43.02.17 «Технология индустрии красоты» может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудоустройства, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности: 43.02.17 «Технология индустрии красоты».

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом в техникуме.

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч. Год

I семестр

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Сентябрь: 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом. Октябрь: 1 октября: Международный день пожилых людей; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День Учителя; Третье воскресенье октября: День отца; 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.			Ноябрь: 4 ноября: День народного единства. Декабрь: 3 декабря: Международный день инвалидов; 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев; 6 декабря: День Александра Невского; 9 декабря: День Героев Отечества; 10 декабря: День прав человека; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; 27 декабря: День спасателя.	
Образовательная деятельность				
1	Еженедельный церемониал поднятия и спуска государственного флага Российской Федерации	1 – 3 курс	В течение семестра	Зам.директора по УВР
2	Экскурсии в городской музей	1 курс	В течение семестра	Классные руководители
3	Информационный час «День окончания второй мировой войны»	1 – 3 курс	Сентябрь	Классные руководители
4	Неделя бухгалтерских дисциплин	1-3 курсы	В течение семестра	Председатель ЦМК
Кураторство				
5	Составление и обновление социального паспорта группы	1 – 3 курс	Сентябрь	Классные руководители
6	Тематические классные часы в соответствии с планами классных руководителей	1 – 3 курс	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
7	Групповые коллективные дела в соответствии с планами работы классных руководителей	1 – 3 курс	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
8	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	1 – 3 курс	Сентябрь	Классные руководители Педагог-психолог, воспитатели общежития, коменданты
9	Организация методической помощи начинающим классным руководителям, работа классных руководителей-наставников	1 – 3 курс	В течение семестра	Заместитель директора по УВР, классные руководители

10	Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	1 – 3 курс	В течение семестра	Заместитель директора по УВР, классные руководители
11	Индивидуальные беседы с обучающимися	1 – 3 курс	В течение семестра	Классные руководители
12	Адаптация новых обучающихся в группе	1 – 3 курс	В течение семестра	Классные руководители
13	Ведение портфолио обучающихся группы	1 – 3 курс	В течение семестра	Классные руководители
14	Консультации с преподавателями предметниками	1 – 3 курс	Еженедельно	Классные руководители
15	Совместное с обучающимися родительское собрание	1 – 3 курс	Октябрь	Зам. директора по УВР, Классные руководители
16	Акция «В единстве наша сила».	1 – 3 курс	Ноябрь	Классные руководители
17	Проведение «Урока мужества»	1 – 3 курс	Ноябрь	Классные руководители
18	Проведение единого урока посвященного Дню матери в России	1 – 3 курс	Ноябрь	Классные руководители
19	Государственный символы России тематический час ко Дню Конституции	1 – 3 курс	Декабрь	Классные руководители
20	Проведение «Урока мужества» посвященного дню Героев Отечества	1 – 3 курс	Декабрь	Классные руководители
21	Проведение «Урока мужества» посвященного дню спасателя Российской федерации	1 – 3 курс	Декабрь	Классные руководители
Наставничество				
22	День наставника специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты «Мастерская наставника»	1 – 3 курс	В течение семестра	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР, наставники
Основные воспитательные мероприятия				
23	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час.	1 – 3 курс	Сентябрь	Зам. директора по УВР, Классные руководители
24	Акция «Запишись в клуб»	1 курс	Сентябрь	Классные руководители
25	Посвящение в студенты	1 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
26	Акция «Дорога к знаниям» знакомство обучающихся с библиотекой, читальным залом	1 курс	Сентябрь	Классные руководители
27	Акция «От сердца к сердцу»	1 – 3 курс	Октябрь	Социальный педагог

28	Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	1-2курс	Октябрь	Зам. директора по УВР, Классные руководители
29	Краевой конкурс Чтецов, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края	1 –2 курс	В течение семестра	Заместитель директора по УВР, педагог организатор
30	Диспут «Отцовство и материнство»	1-3 курс	Октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог организатор
31	Совместное с обучающимися родительское собрание	1 –3 курс	Октябрь	Педагог-психолог
32	Концертная программа, посвященная Дню матери	1– 3 курсы	Ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог доп.образования
33	Краевой конкурс прикладного и технического творчества, посвященный дню Матери, среди обучающихся.	1– 3 курсы	Ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
34	Психологический тренинг.	1 курс	Ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог организатор.
35	Краевой конкурс студенческих театров эстрадных миниатюр «Галерка», среди профессиональных образовательных организаций, Краснодарского края.	1-3 курс	Декабрь	Педагог-библиотекарь
36	Краевой конкурс прикладного и технического творчества, среди профессиональных образовательных организаций	1 – 2 курс	Декабрь	Классные руководители
37	Праздничный новогодний концерт «С Новым годом»	1-3 курс	Декабрь	Заместитель директора по УВР
Организация предметно-пространственной среды				
38	Внеклассные мероприятия, посвященные значимым датам	1 –3 курс	В течение года	Классные руководители
39	Уроки, посвященные основам здорового питания	1 – 3 курс	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями(законными представителями)				
40	Индивидуальные встречи с администрацией	1 – 3 курс	По запросу	Классные руководители, администрация
41	Информирование родителей посредством обзвона, официального сайта и социальных сетей техникума	1 – 3 курс	Еженедельно	Классные руководители
42	Адаптация новых обучающихся в группе	1 – 3 курс	В течение семестра	Классные руководители
43	Индивидуальные беседы с обучающимися	1 – 3 курс	В течение семестра	Классные руководители
44	Групповые родительские собрания	1 – 3 курс	В течение семестра	Классные руководители
Самоуправление				

45	Выборы студенческого самоуправления групп	1 – 3 курс	Сентябрь	Классные руководители
46	Выборы студенческого самоуправления в общежитии	1-3курс	Сентябрь	Воспитатель общежития
47	Заседание стипендиальной комиссии	1-3 курс	Сентябрь	Заместитель директора по
48	Отчетное собрание Студенческого самоуправления техникума	Студенческий актив групп	В течение семестра	Заместитель директора по УВР
49	Волонтерские отряды	1- 3 курс	В течение семестра	Советник директора по ВР
50	Участие в социальных проектах города	1- 3 курс	В течение семестра	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, классные руководители
51	Акция «Я – волонтер» посвященная Дню добровольца(волонтера)	1-3курс	Декабрь	Зам. директора по УВР, руководитель волонтерского отряда, советник директора по ВР
52	Групповые собрания студенческого актива «Портфолио результатов», для назначения стипендии повышенного уровня	1-3курс	Декабрь	Зам. директора по УВР, советник директора по ВР, студсовет.
Профилактика и безопасность				
53	«День солидарности в борьбе с терроризмом» Акция памяти «Беслан. Помним. Скорбим»	1 – 3курс	Сентябрь	Зам.директора по УВР
54	Профилактика экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей», «Единство многообразия»	1-3 курс	Сентябрь	Социальный педагог
55	Неделя безопасности дорожного движения: конкурс рисунков	1-3 курс	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
56	Акция «Красная ленточка» посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-3 курс	Декабрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
57	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-3курс	Октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
58	Вечерний, профилактический рейд в общежития	1-3курс	В течение семестра	Воспитатель общежития
59	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ОПДН	1-3 курс	В течение семестра	Соц. педагог, представители ОПДН, врач-нарколог
Социальное партнерство и участие работодателей				

60	Уроки финансовой грамотности	1 курс	В течение семестра	Зам.директора по УР
61	Встречи с работодателями на производстве (выезды к социальным партнерам)	2 – 3 курс	В течение семестра	Зам. директора по УПР
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
62	Производственная практика (по профилю специальности)	Группы, проходящие практику	В течении семестра	Руководитель и практики
63	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	1 курс	Сентябрь	Зав. библиотекой. Классные руководители
64	Встречи с работодателями	2 – 3 курс	В течение семестра	Зам.директора по УПР
65	Краевой дистанционный фото - конкурс «ПрофТех в Лицах», среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края;	1 – 3 курс	Сентябрь	Зам.директора по УПР
66	Проведение отборочного чемпионата «Абилимпикс»	1-3 курс	Сентябрь	Зам.директора по УВР
67	Месячник правовой и финансовой грамотности	1-2 курс	Сентябрь-октябрь	Председатель ЦМК
69	Беседа: «Формирование предпринимательского мышления»	2-3 курс	В течении семестра	Руководитель центра профориентации и трудоустройства

- Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном (в соответствии с графиком установленным Минпросвещения)
- Цикл занятий Россия- мои горизонты. (в соответствии с графиком установленным Минпросвещения)

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч. Год

II семестр

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Январь: 1 января: Новый год; 7 января: Рождество Христово; 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов); 27 января: День снятия блокады Ленинграда. Февраль: 2 февраля: День воинской славы России; 8 февраля: День русской науки; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества. Март: 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией. Апрель: 12 апреля: День космонавтики.			Май: 1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 24 мая: День славянской письменности и культуры. Июнь: 1 июня: Международный день защиты детей; 5 июня: День эколога; 6 июня: Пушкинский день России; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодёжи. Июль: 8 июля: День семьи, любви и верности. Август: 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 25 августа: День воинской славы России.	
Образовательная деятельность				
1	Проведение дней открытых дверей	1 – 3 курс	Февраль	Руководитель центра профориентации трудоустройства
2	Неделя логиста	1 курс	Февраль	Председатель ЦМК
3	День числа ПИ	1 – 3 курс	Март	Председатель ЦМК
4	Неделя русской словесности	1-3 курсы	Апрель	Председатель ЦМК
5	Конкурс - экспозиция «Семейные реликвии. Традиции моей семьи»	1 – 3 курс	Апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители
6	Акции, посвященные Дню государственного флага	1 – 3 курс	Август	Зам. директора по УВР, классные руководители
Кураторство				
7	Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1 – 3 курс	Январь	Классные руководители
8	Акция «Блокадный хлеб»	1 – 3 курс	Январь	Классные руководители
9	Мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	1 – 3 курс	Февраль	Классные руководители

10	Патриотический час «Миротворцы РФ»	1 – 3 курс	Февраль	Классные руководители Педагог-психолог, воспитатели общеежития, коменданты
11	Проведение «Урока мужества» посвященного дню защитника Отечества	1 – 3 курс	Февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители
12	Участие во всероссийском конкурсе «Без срока давности»	1 – 3 курс	Январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
13	Проведение «Урока мужества» посвященного дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)».	1 – 3 курс	Январь	Классные руководители
14	Цикл мероприятий «Крымская весна»	1 – 3 курс	Март	Классные руководители
15	Проведение «Урока мужества» посвященного дню спасателя Краснодарского края	1 – 3 курс	Март	Классные руководители
16	Гагаринский урок «Космос—это мы»	1 – 3 курс	Апрель	Классные руководители
17	Акция «День Земли»	1 – 3 курс	Апрель	Зам. директора по УВР, Классные руководители
18	Урок мужества «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.» тематические классные часы, внеклассные мероприятия; 1) уборка территории памятников; 2) участие в городских праздничных мероприятиях; 3) акция «Свеча памяти»;	1 – 3 курс	Май	Классные руководители
19	Акция «Георгиевская ленточка»	1 – 3 курс	Май	Классные руководители
20	Акция «Бессмертный полк»	1 – 3 курс	Май	Классные руководители
21	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы «День Победы»	1 – 3 курс	Май	Классные руководители
22	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	1 – 3 курс	Май	Классные руководители
23	Акция «Я—гражданин России»	1 – 3 курс	Июнь	Классные руководители
24	День памяти скорби	1 – 3 курс	Июнь	Классные руководители
25	Возложение цветов в парке Победы	1 – 3 курс	Июнь	Классные руководители
26	Акция «Международный день защиты детей»	1 – 3 курс	Июнь	Классные руководители
27	Конкурс рисунков «День семьи, любви и верности»	1 – 3 курс	Июнь	Классные руководители
Наставничество				

28	Помощь в развитие инициативы участия студентов в конкурсном движении на разных уровнях.	1 – 3 курс	В течение семестра	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР, наставники
29	Оказание профессиональной поддержки студентам опытными педагогами имеющими статус экспертов чемпионата «Профессионалы », «Абилимпикс».	1 – 3 курс	В течение семестра	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР, наставники
Основные воспитательные мероприятия				
30	Конкурсная программа «День студента»	1-3курс	Январь	Педагог органи-затор
31	Соревнования по военно-прикладным видам спорта	1 курс	Февраль	Организатор ОБЖ
32	Праздничный концерт к Международному женскому дню	1-3 курс	Март	Педагог организатор
33	Торжественная линейка посвященная Дню России	1-3 курс	Июнь	Зам. директора по УВР, классные руководители
34	Торжественное вручение дипломов «Выпуск»	2-3-курс	Июнь	Зам. директора по УВР, классные руководители
35	Участие в подготовке летней занятости	1-2курс	Июнь	Зам. директора по УВР, классные руководители
36	Групповые собрания студенческого актива «Портфолио результатов», для назначения сти-пендии повышенного уровня	1-2 курс	Июнь	Зам. директора по УВР, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
37	День открытых дверей	1 – 3 курс	Май	Классные руково-дители
38	День открытых дверей. Мастер классы.	1 – 3 курс	Май	Классные руково-дители. Педагог наставник
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
39	Индивидуальные встречи с администрацией	1 – 3 курс	По запросу	Классные руководители, администрация
40	Информирование родителей посредством обзвона, официального сайта и социальных сетей техникума	1 – 3 курс	Еженедельно	Классные руково-дители
41	Адаптация новых обучающихся в группе	1 – 3 курс	В течение семестра	Классные руково-дители
42	Индивидуальные беседы с обучающимися	1 – 3 курс	В течение семестра	Классные руково-дители
43	Групповые родительские собрания	1 – 3 курс	В течение семестра	Классные руково-дители
Самоуправление				
44	Заседание стипендиальной комиссии	1 – 3 курс	Сентябрь	Зам.директора по УВР

Профилактика и безопасность				
45	Деловая игра «Путь к цели»	Обучающиеся группы риска	Январь	Зам.директора по УВР
46	Акция «Скажи экстремизму – нет»	1-3 курс	Март	Социальный педагог
47	Семинар с педагогами «Формирование жизненных ценностей и навыков у подростков»	1-3 курс	Апрель	Социальный педагог, классные руководители
48	Лекторий для родителей «Роль родителей в развитии ребенка»	1-3 курс	По плану	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
49	Вечерний, профилактический рейд в общежития	1-3курс	В течение семестра	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
50	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ОПДН	1-3курс	В течение семестра	Воспитатель общежития
Социальное партнерство и участие работодателей				
51	Социально-психологический тренинг «В поисках работы»	2,3 курс	Январь	Педагог-психолог
52	Профорентационный урок с приглашением потенциальных работодателей по всем специальностям и профессиям	1-3 курсы	Январь	Ведущие преподаватели спец.дисциплин, специалист по профорентации
53	Участие в днях профорientации «Агит-бригада»	1 – 3 курс	Апрель	Руководитель центра профорientации трудоустройства
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
54	«Метод определения социальной адаптации человека» (А.Антоновский)	2-3 курс	Март	Педагог-психолог

- Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном (в соответствии с графиком установленным Минпросвещения)
- Цикл занятий Россия- мои горизонты. (в соответствии с графиком установленным Минпросвещения)

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

