

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

Принят на заседании
педагогического совета

Протокол № 5
от 22 февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК «АМТ»



С.В. Нехно

22 февраля 2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения**

Краснодарского края

«Армавирский машиностроительный техникум»

Содержание

1.	Аналитическая часть отчета.....	3
1.1.	Общие сведения о техникуме.....	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности.....	4
1.3.	Оценка системы управления.....	9
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
1.5.	Оценка организации учебного процесса.....	21
1.6.	Оценка востребованности выпускников.....	32
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	33
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	38
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	39
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	48
2.	Показатели деятельности ГБПОУ КК «АМТ», подлежащей само- обследованию.....	53
2.1.	Показатели деятельности за 2023 год.....	53
2.2.	Дополнительные показатели самообследования.....	61
	Приложение №1. Контингент обучающихся по специальностям и про- фессиям на 31 декабря 2023 года.....	65
	Приложение №2. Конкурс по заявлениям на бюджетные места очной формы обучения.....	68
	Приложение №3. Структура и органы управления ГБПОУ КК «АМТ»..	70
	Приложение №4. Список действующих положений.....	72
	Приложение №5. Результаты промежуточных аттестаций по специаль- ностям/ профессиям и формам обучения.....	82
	Приложение №6. Сводные результаты государственной итоговой атте- стации выпускников 2022 года.....	85
	Приложение №7. Информация о количестве дипломов с отличием и с оценками «хорошо» и «отлично».....	89
	Приложение №8. Информация об участии обучающихся техникума в конкурсах / олимпиадах.....	91
	Приложение №9. Перечень спортивных мероприятий в 2023 го- ду.....	94
	Приложение №10. Мониторинг трудоустройства выпускников технику- ма.....	99
	Приложение №11. Сведения о преподавательском составе технику- ма.....	105

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1.1. Общие сведения о техникуме

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» является юридическим лицом, находящимся в ведении Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Место нахождения техникума: 352900, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, д. 43.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- г. Армавир, ул. Кирова, д. 43, литер А
- г. Армавир, ул. Кирова, д. 43, литер Б
- ст-ца Старая Станица, ул. Ленинградская, 122
- г. Армавир, ул. Матюхина, 12

Телефон / факс: 8 (86137) 3-27-65, 8 (86137) 3-99-12

E-mail: amtar73@mail.ru

Сайт техникума: www.mstarm.ru

В своей деятельности Армавирский машиностроительный техникум руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями),
- Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (в действующей редакции),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762 (с изменениями и дополнениями);
- другими нормативными актами РФ и Краснодарского края;
- Уставом техникума, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12 января 2016 г. № 54 (с изменениями от 31 января 2018 г., 3 декабря 2019 г., 14 июля 2021 г., 25 марта 2022 г. и 3 июля 2023 г.);

- внутренними локальными актами.

В 2023 году Армавирский машиностроительный техникум осуществлял образовательную деятельность в соответствии с:

- лицензией на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования № ЛО35-01218-23/00281065 от 18 августа 2021 года;
- свидетельством о государственной аккредитации № 03983 от 28 января 2020 года (серия 23A01 № 0001781);
- федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) среднего общего образования (далее - СОО) и среднего про-

фессионального образования (далее - СПО) по всем реализуемым в техникуме специальностям и профессиям.

1.2. Оценка образовательной деятельности

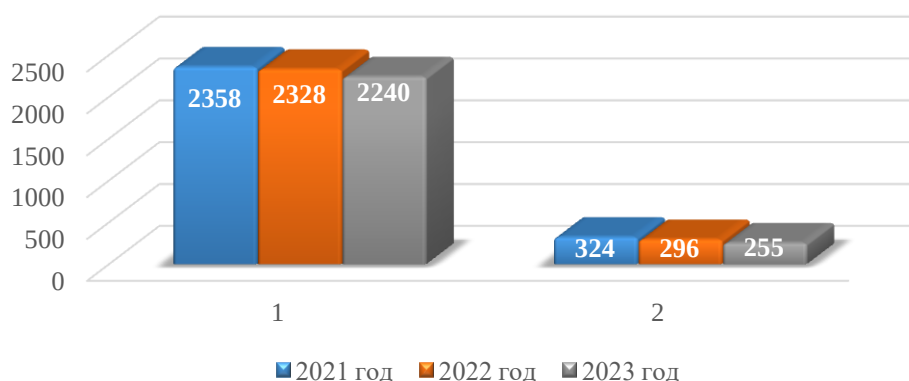
В 2023 году в Армавирском машиностроительном техникуме осуществлялась подготовка обучающихся по семнадцати специальностям (далее – ППССЗ) и девяти профессиям (далее – ППКРС):

Код	Наименование специальности / профессии	Форма обучения
ППССЗ		
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Очная / заочная
09.02.02	Компьютерные сети	очная / заочная
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	очная
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	очная
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	очная
11.02.17	Разработка электронных устройств и систем	очная
15.02.08	Технология машиностроения	очная
15.02.16		
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	очная / заочная
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	очная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная / заочная
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная / заочная
38.02.07	Банковское дело	очная / заочная
40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная
43.02.12	Технология эстетических услуг	очная
43.02.17	Технологии индустрии красоты	очная
ППКРС		
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	очная
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	очная
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	очная
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	очная
29.01.08	Оператор швейного оборудования	очная
38.01.03	Контролер банка	очная
46.01.01	Секретарь	очная
54.01.20	Графический дизайнер	очная

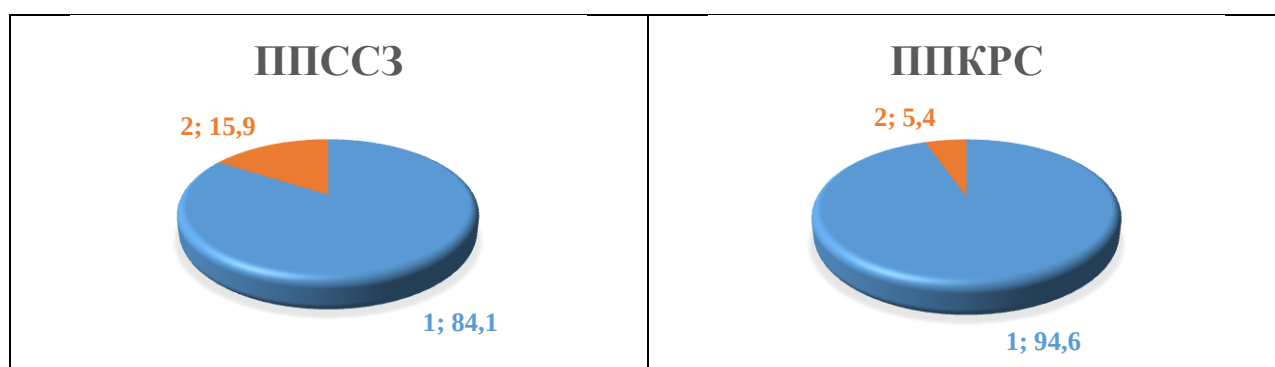
На 31 декабря 2023 года общий контингент обучающихся составляет 2495 человек, что на 129 меньше прошлогодних данных. На очных отделениях обучаются 2240 студентов, а на заочном – 255 студентов. Доля обучающихся по заочной форме обучения постепенно сокращается. Если в 2021 году

она составляла 12,1%, то в 2022 году 11,3%, а в 2023 году – всего 10,2%.

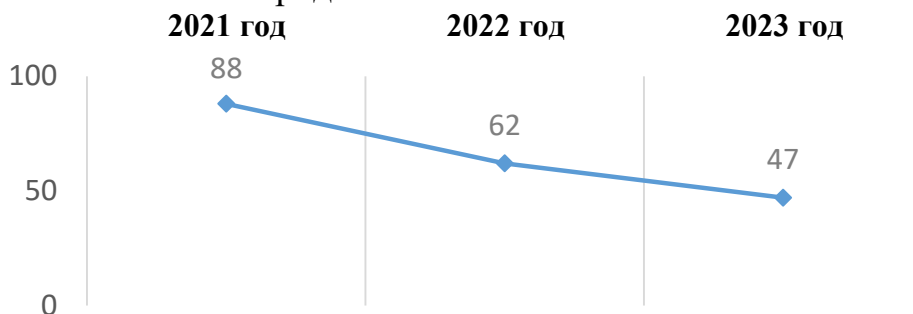
Динамика численности обучающихся за последние три года проиллюстрирована на следующей диаграмме (1 – очная форма обучения; 2 – заочная форма обучения):



Программы подготовки специалистов среднего звена осваивают 1720 человека, а программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 775 студентов. Количество обучающихся на внебюджетной основе в техникуме в текущем году сократилось с 360 до 316. Доля студентов, обучающихся на разных программах подготовки (ППССЗ и ППКРС), за счет средств краевого бюджета (1) и с полным возмещением затрат (2) представлена на диаграмме:

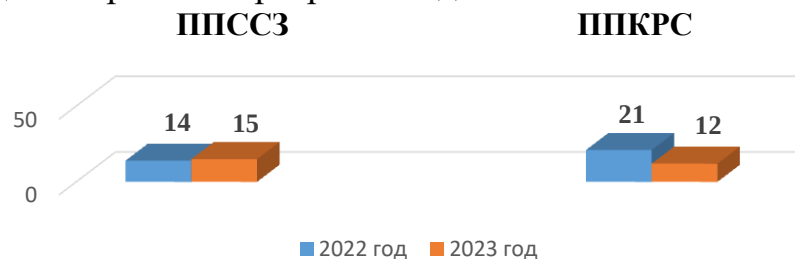


Начиная с 2021 года наблюдается снижение числа обучающихся, оставшихся без попечения родителей:



Количество студентов этой категории, обучающихся на специальностях, сократилось на 13,3%, а на профессиях – на 34,4%.

В целом по техникуму второй год подряд на 8 человек уменьшается и число обучающихся, которые находятся на полном государственном обеспечении. На диаграмме представлена динамика таких студентов в сравнении с прошлым годом по разным программ подготовки:

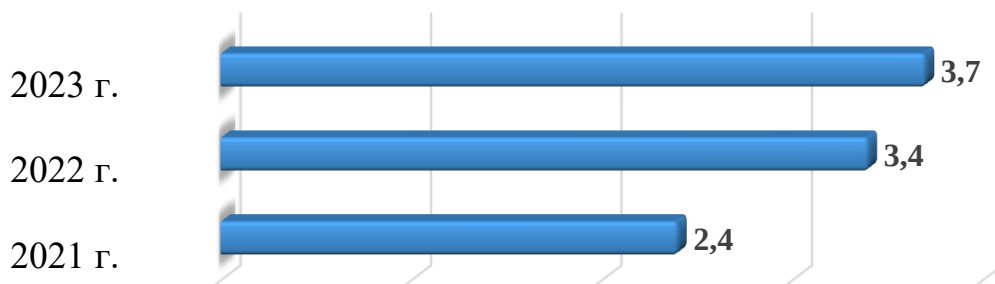


Число инвалидов последние три года оставалось стабильным (17 или 18 человек), в 2023 году их число выросло до 22-х.

Полная информация о контингенте обучающихся по реализуемым в техникуме специальностям и профессиям на 31 декабря 2023 года с учетом форм обучения и курсов приведена в Приложении №1.

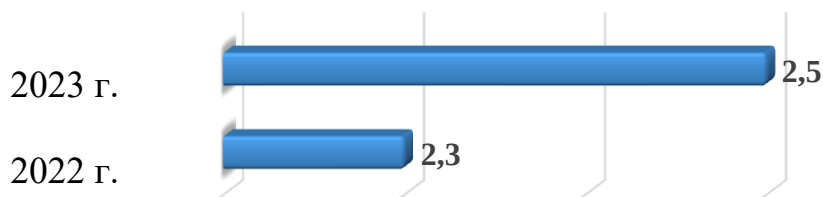
Ежегодно прием в техникум осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Динамика конкурса по заявлениям на бюджетные места очной формы обучения по ППССЗ остается положительной в течение последних лет.



Самый большой конкурс в 2023 году был на специальностях «Информационные системы и программирование (программист)» (5,4) и «Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений)» (4,9). Меньше трёх заявлений на место было подано на следующие специальности: «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Технология индустрии красоты».

По ППКРС в 2023 году также наметился рост конкурса по сравнению с прошлым годом:



Конкурс на профессиях варьировал от 1 человека на место («Секре-

тарь» (на базе 11 классов)) до 5,3 («Графический дизайнер»).

Подробная информация о конкурсах по заявлениям на бюджетные места очной формы обучения по всем реализуемым в техникуме специальностям и профессиям за последние три года представлена в Приложении №2.

Наряду с основными профессиональными образовательными программами в техникуме осуществляется подготовка по дополнительным профессиональным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (для детей и взрослых).

В 2023 году на отделении дополнительного профессионального образования по программам профессиональной подготовки и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам весь контингент составил 498 человек из них:

В 2023 году завершили обучение 433 человека, из них:

- по программам профессиональной подготовки 145 человек:

№ п/п	Наименование профессии / курса	Кол-во обуч-ся
1	Водитель транспортных средств категории «В»	18
2	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	28
3	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	18
4	Водитель транспортных средств категории «В»	51
5	Машинист экскаватора одноковшового – 4 разряда, категории «С»	6
6	Машинист бульдозера – 4 разряда, категории «Е»	9
7	Токарь	9
8	Фрезеровщик	1
9	Машинист автогрейдера – 5 разряда, категории «С»	5
	Всего:	145

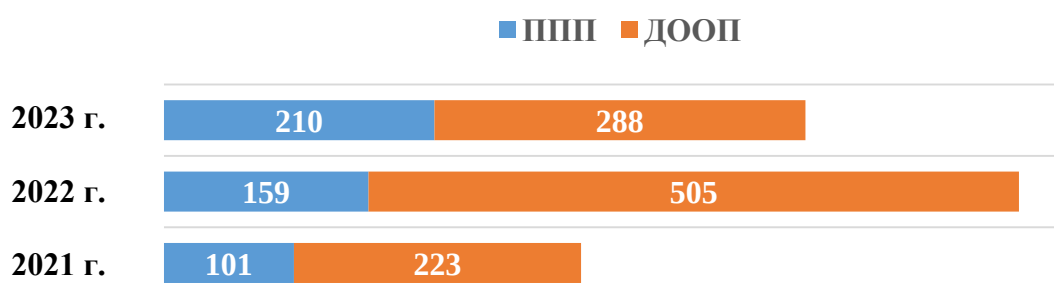
- по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (для детей и взрослых) за 2023 год были обучены 288 человек:

№ п/п	Наименование профессии / курса	Кол-во обуч-ся
1	Графический дизайн	43
2	Веб-дизайн	36
3	Документационное обеспечение управления и архивоведения	28
4	Предпринимательство	54
5	Аддитивное производство	32
6	Секретарь руководителя	12
7	Дизайн интерьера	14
8	Архитектура и ламинирование бровей и ресниц	26
9	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	21
10	Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов	13
11	Ногтевой сервис	9
	Всего	288

Зачислены в 2023 году и продолжают обучение в 2024 году 65 человек обучаются по программам профессиональной подготовки:

№ п/п	Наименование профессии / курса	Кол-во обуч-ся
	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	14
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	15
	Машинист экскаватора» 4 разряда, категории «С»	6
	Водитель транспортных средств категории «В»	15
	Машинист бульдозера – 4 разряда, категории «Е»	15
	Всего:	65

Динамика обучения по программам профессиональной подготовки и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (для детей и взрослых) за последние три года представлена на диаграмме:



Выводы:

1) Основные профессиональные образовательные программы по всем специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме, разрабатываются с учетом федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов и потребностей рынка труда в г. Армавире и Краснодарском крае в целом.

2) Имеет место положительная динамика конкурса по заявлениям на бюджетные места.

3) С осени 2023 года техникум принимает участие в проекте «Профессионалитет» по двум специальностям («Информационные системы и программирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений)» и «Технологии индустрии красоты») и одной профессии (Графический дизайнер).

4) Работа отделения дополнительного образования недостаточно эффективна.

Задачи на 2024 год:

- расширение участия техникума в проекте «Профессионалитет»;
- внедрение методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования;

- *систематическое обновление содержания реализуемых в техникуме основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации;*
- *привлечение студентов техникума на протяжении всего периода их обучения к освоению дополнительных образовательных программ.*

1.3. Оценка системы управления

Структура Армавирского машиностроительного техникума и органы его управления представлены в Приложении №3.

Непосредственное руководство деятельностью техникума осуществляет его директор. Заместители и исполняющие обязанности заместителя директора осуществляют общее руководство по соответствующим направлениям деятельности (службы заместителей директора).

Общее собрание работников и представителей обучающихся является высшим коллегиальным органом управления в техникуме и реализует право на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Управляющий совет является выборным представительным органом, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций в период между заседаниями Общего собрания.

Наряду с Управляющим советом для решения основных текущих вопросов по организации образовательного процесса и его контролю приказом директора техникума ежегодно создаются и действуют:

- **советы:**
 - педагогический совет,
 - методический совет,
 - совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
 - советы очных отделений,
 - совет студенческого самоуправления,
 - совет профилактики;
- **комиссии:**
 - организационно-методическая комиссия по контролю,
 - комиссия по профессиональной этике педагогических работников техникума,
 - постоянная техническая комиссия,
 - комиссия по охране труда,
 - комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
 - стипендиальная комиссия,
 - аттестационная комиссия,
 - приемная комиссия,
 - экзаменационные и апелляционные комиссии.

В техникуме имеются шесть очных отделений, заочное отделение и отделение дополнительного образования.

С января по июнь 2023 года в техникуме действовали пятнадцать цикловых методических комиссий (далее - ЦМК): «Иностранных языков», «Русского языка и литературы», «Гуманитарных и общественных дисциплин», «Правовых и эстетических дисциплин», «Физической культуры», «Математических дисциплин и информатики», «Естественнонаучных дисциплин», «Экономических дисциплин», «Технологии машиностроения и систем газоснабжения», «Компьютерных сетей и безопасности автоматизированных систем», «Информационных систем и программирования», «Автоматизации и техобслуживания радиоэлектронной техники», «Защиты в чрезвычайных ситуациях, автомехаников и машинистов дорожных и строительных машин», «Безопасности жизнедеятельности» и «Мастеров производственного обучения». Для оптимизации системы управления с начала нового учебного года произошло объединение некоторых малочисленных комиссий, что привело к сокращению их числа до одиннадцати.

Важное место в структуре техникума занимают:

- социально-психологическая служба;
- центр мониторинга качества образования;
- центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников техникума;
- центр опережающего профессионального развития.

Все службы и структурные подразделения, созданные в техникуме, взаимодействуют между собой. Их деятельность регламентируется соответствующими положениями, а сотрудников – должностными инструкциями.

Пакет внутренних нормативных документов, разработанных в техникуме, способствует осуществлению эффективной деятельности в техникуме. Их содержание не противоречит действующему законодательству РФ и Краснодарского края. Вся документация систематизирована и своевременно обновляется. Так, в 2023 году были актуализированы 28 положений. Восемь положений вступили в действие впервые. Полный перечень действующих положений приведен в Приложении №4.

В техникуме своевременно издаются приказы и распоряжения. Администрация техникума и руководители структурных подразделений осуществляют контроль за их исполнением.

Выводы:

1) В техникуме созданы условия, необходимые для обеспечения сбалансированного функционирования всех структурных подразделений и качественной подготовки обучающихся по всем реализуемым в техникуме специальностям и профессиям.

2) К управлению образовательной организацией привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги - через общее собрание коллектива, педагогический и методический совет;

- обучающиеся - через студенческое самоуправление, молодежные объединения, волонтерское движение;
- работодатели - через Управляющий совет;
- родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся) - через Совет родителей.

Задачи на 2024 год:

- систематическая актуализация информации, размещенной на официальном сайте техникума и информационных стендах в помещениях техникума;
- своевременное обновление и разработка новых локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в сфере образования.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В современных условиях, когда усиливается конкуренция между профессиональными образовательными учреждениями на рынке труда, педагогический коллектив Армавирского машиностроительного техникума делает упор на решение следующих задач:

- повышение качества подготовки специалистов и активизация их мыслительной деятельности;
- развитие у обучающихся профессиональных компетенций, практических умений и навыков;
- воспитание у них поведенческих компетенций, личностных и гражданских качеств, в том числе инициативы и самостоятельности.

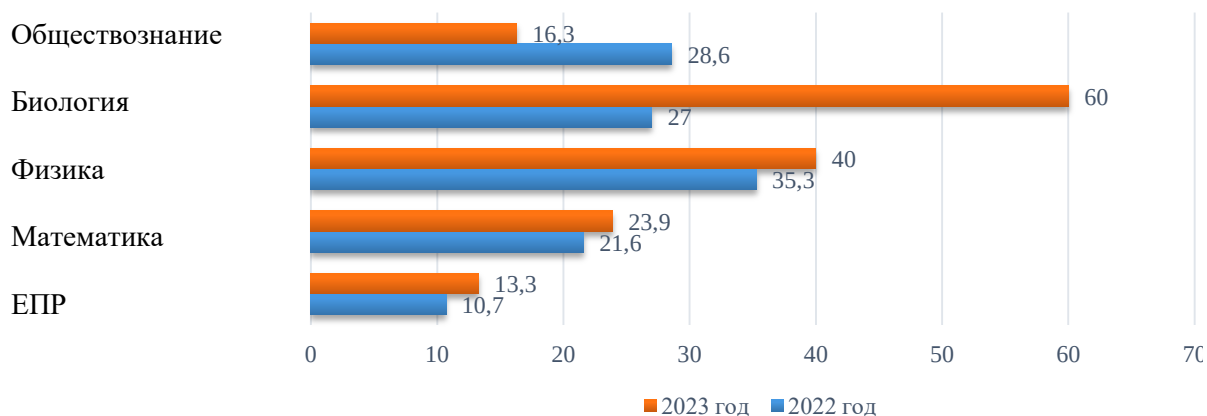
Содержание и качество подготовки студентов на протяжении всего периода их обучения в техникуме подвергается системному мониторингу.

Первый мониторинг (входной контроль по всем общеобразовательным дисциплинам) призван выявить пробелы в знаниях и умениях у поступивших в техникум. Каждый год анализ диагностических работ свидетельствует о несоответствии полученных оценок оценкам в аттестатах в той или иной степени по всем предметам.

Данный вывод подтверждают и всероссийские проверочные работы первокурсников, которые уже третий год подряд проводятся в следующих формах:

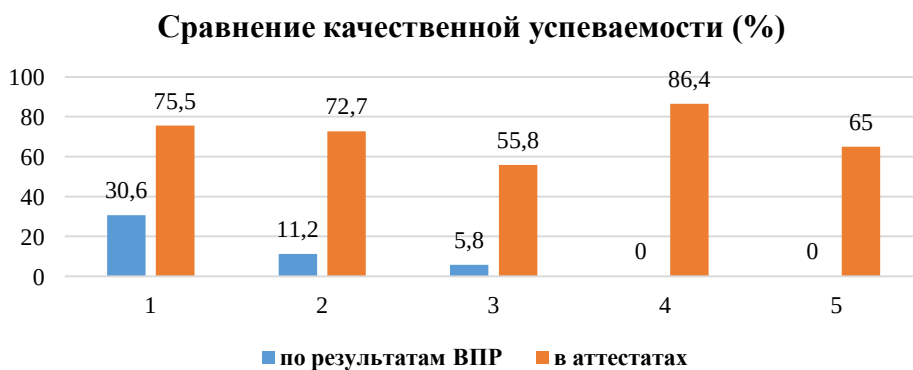
- единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам (метапредмет) на компьютере: выполняют все первокурсники очной формы обучения;
- работы по профильным предметам на бланках: выполняют первокурсники, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена.

В целом, результаты ВПР у первокурсников оказались хуже прошлых годов. Сравнительный анализ показывает, что по метапредмету и всем профильным предметам, кроме обществознания, процент двоек вырос:



Самое высокое качество (30,6%) показали студенты, выполнявшие работу по обществознанию, улучшив прошлогодние показатели более чем в 2 раза. Рост качественной успеваемости произошел ещё по одному предмету, по физике: с 1,5% до 5,8%. По метапредмету, математике и биологии качественная успеваемость снизилась до 23,1%, 11,2% и 0% соответственно. По биологии при нулевой качественной успеваемости процент неудовлетворительных оценок оказался очень большим – 60%. Хуже оказались только результаты по химии: процент двоек – 95,5%; качество – 0%.

Результаты ВПР, полученные студентами 1 курса в 2023 году, свидетельствуют о небывалом завышении школьных оценок (1 – обществознание; 2 – математика; 3 – физика; 4 – химия; 5 – биология):

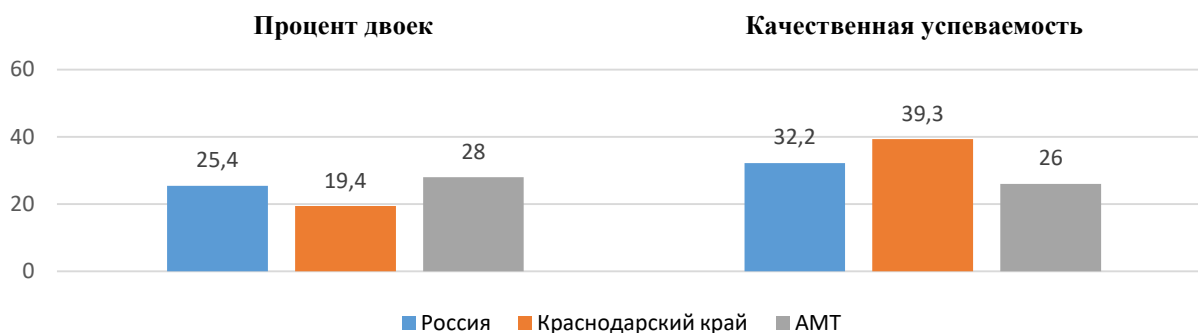


Внешний мониторинг знаний и умений в форме ВПР проводится также у студентов техникума, завершившие в прошлом учебном году освоение образовательных программ среднего общего образования. Результаты ВПР позволяют оценить их остаточные знания по одному из профильных предметов и метапредмету.

Динамика результатов ВПР по метапредмету за все годы представлена в следующей таблице:

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
2021	655	41,68%	38,32%	19,08%	0,92%
2022	589	43,12%	46,86%	9,34%	0,68%
2023	507	28,01%	45,96%	22,49%	3,55%

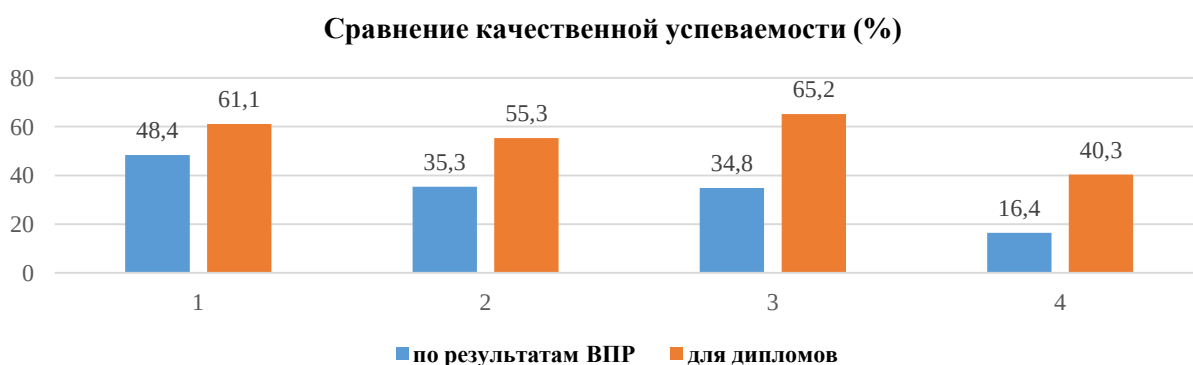
Из таблицы видно, что процент работ по метапредмету, выполненных на «2», снизился значительно: с 43,1 % до 28%. Более чем в 2 раза выросло качество: с 10 % до 26 %. Несмотря на имеющуюся положительную динамику основных показателей, они ещё отстают от результатов Краснодарского края и России в целом:



Результаты ВПР по профильным предметам иллюстрирует таблица:

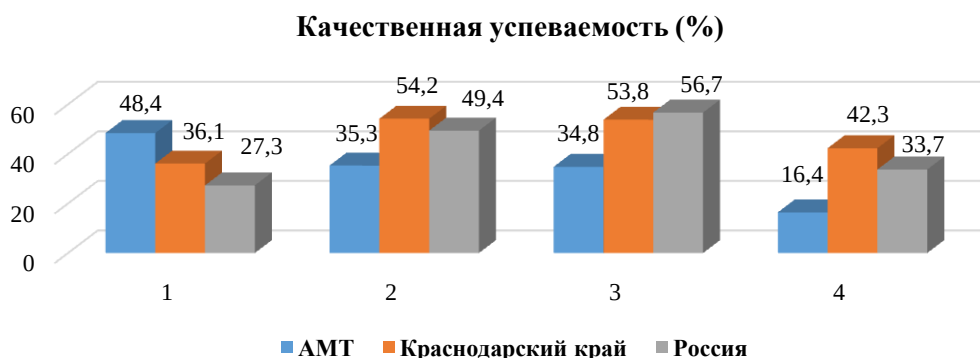
Предмет	Общая успеваемость			Качественная успеваемость		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Математика	100%	100%	99,4%	96%	50%	48,4%
Физика	94,8%	67,8%	62,7%	45,2%	18,6%	16,4
География	91,3%	-	-	76,2%	-	-
Обществознание	-	97,5%	82,6%	-	27,5%	34,8
Химия	49,3%	-	-	20,3%	-	-
Биология	-	77,2%	94,1%	-	45,6%	35,3%
Информатика	20%	1,5%	-	8,2%	0%	-

Таблица иллюстрирует низкие остаточные знания студентов, завершивших в прошлом учебном году изучение профильного предмета. Результаты ВПР отличаются от итоговых оценок обучающихся:



1 – математика; 2 – биология; 3 – обществознание; 4 – физика

Для создания целостной картины результатов ВПР следует сравнить их со средними по стране и краю:



По итогам ВПР было рекомендовано проанализировать причины низких результатов по отдельным предметам на заседаниях соответствующих ЦМК и разработать систему мероприятий по совершенствованию подготовки студентов к ВПР в будущем.

Внутренняя система оценки качества образования предполагает организацию в техникуме:

- текущего контроля, который проводится на постоянной основе в течение всего семестра по итогам контрольных, практических и лабораторных работ, тематических тестирований и рубежных контролей, устных и письменных ответов обучающихся на занятиях;

- промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебным планом специальности / профессии.

Основными задачами текущего контроля являются обеспечение оперативного управления учебной деятельностью в течение семестра, а также повышение качества и прочности знаний студентов, развитие у них навыков самостоятельной работы.

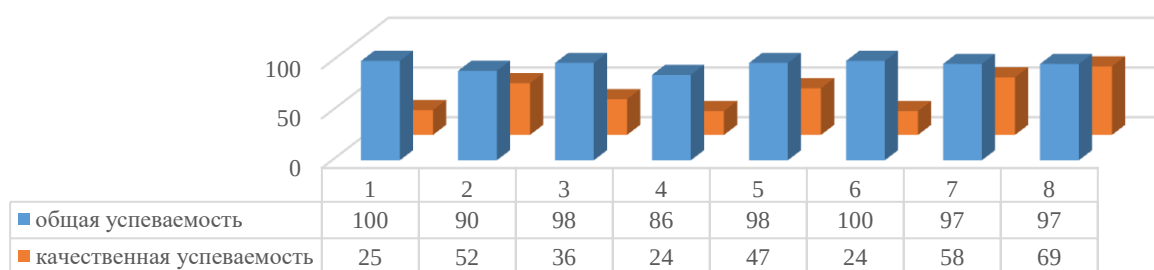
Обязательными диагностическими работами в семестре являются рубежные контроли, которые включают проверку знаний и умений обучающихся по всему материалу, изученному к моменту их проведения. Результаты рубежных работ, как и входных диагностических работ, обсуждаются на заседаниях соответствующих ЦМК, что позволяет проследить динамику успеваемости каждого обучающегося, прогнозировать его итоговую оценку по дисциплине (курсу) и, при необходимости, корректировать образовательный процесс.

Возможность проверять ритмичность деятельности и уровень знаний обучающихся, а также своевременно контролировать посещаемость занятий дает действующая в техникуме система выставления всеми преподавателями оперативных оценок по итогам работы студента в течение месяца.

Основной формой контроля работы обучающихся и оценки результата их учебной деятельности за семестр является промежуточная аттестация. Результаты сессий в 2023 году свидетельствуют о том, что большинство студентов техникума успешно справляется с выполнением учебного плана. Итоги сессий на очных отделениях за последние три года приведены в Приложении №5.

Результаты последней летней сессии представлены на диаграммах:

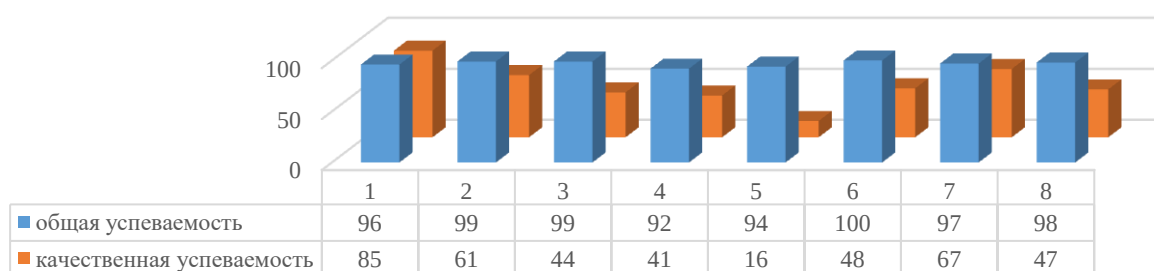
• **Профессии**



1.	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
3.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
4.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
5.	29.01.08 Оператор швейного оборудования
6.	38.01.03 Контролер банка
7.	46.01.01 Секретарь (9 классов)
8.	54.01.20 Графический дизайнер

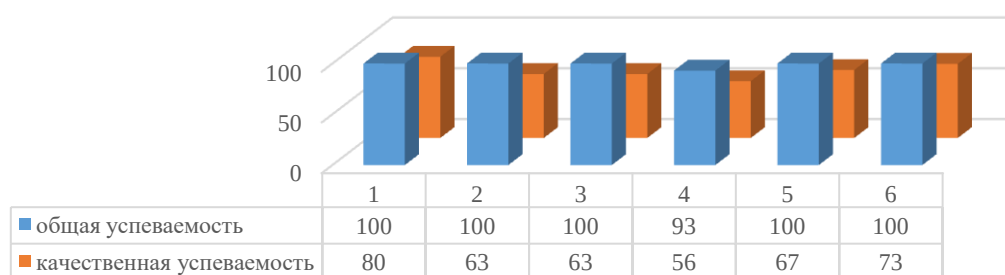
• **Специальности**

Технологический профиль



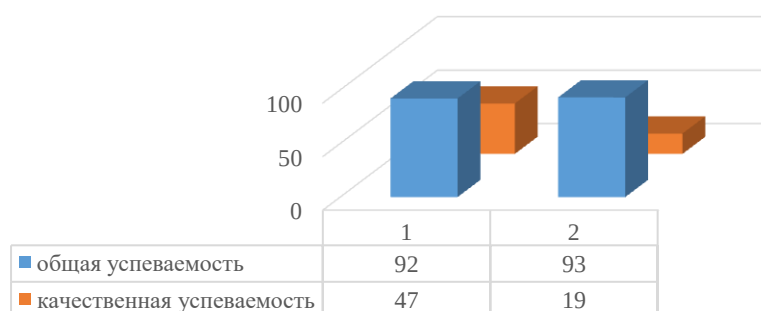
1.	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
2.	Компьютерные сети
3.	Программирование в компьютерных системах
4.	Информационные системы и программирование
5.	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
6.	Многоканальные телекоммуникационные системы
7.	Технология машиностроения
8.	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Социально-экономический профиль



1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
2.	Операционная деятельность в логистике
3.	Банковское дело
4.	Правоохранительная деятельность
5.	Прикладная эстетика
6.	Технология эстетических услуг

Естественнонаучный профиль



1.	Защита в чрезвычайных ситуациях
2.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Сравнительный анализ общей и качественной успеваемости по итогам первой сдачи иллюстрируют следующие диаграммы:

Доля профессий и специальностей по показателю «Общая успеваемость»

1 – 100%; 2 – > 90%; 3 – ≤ 90%

ПРОФЕССИИ



■ 1 ■ 2 ■ 3

СПЕЦИАЛЬНОСТИ



■ 1 ■ 2 ■ 3

В сравнении с прошлым годом данный показатель улучшился:

- доля профессий, имеющих общую успеваемость, равную 100%, выросла с 11% до 22%, а меньше 90%, напротив сократилась с 22% до 11%;

- доля специальностей, имеющих общую успеваемость, равную 100%, выросла с 25% до 37%, при этом ниже 90% общая успеваемость не опустилась, как и в прошлом году.

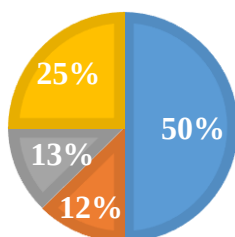
Качественная успеваемость также имеет положительную динамику по сравнению с 2022 годом. Процент профессий, на которых качественная успеваемость больше 45%, вырос с 34% до 50%. Для специальностей рост составил от 56% до 75%. Однако, если в прошлом году не было ни одной специальности, где бы качество оказалось ниже 20%, то в текущем году это имело место на двух специальностях («Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» – 19%; «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» – 16%). На профессиях самая низкая качественная успеваемость составила 24% («Слесарь по ремонту строительных машин» и «Контролер банка»)

Доля профессий и специальностей по показателю «Качественная успеваемость»

1 – не менее 45%; 2 – от 35% до 44%; 3 – от 25% до 34%; 4 – менее 25%

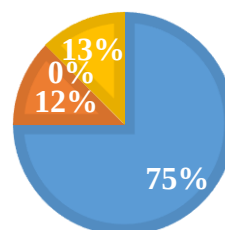
ПРОФЕССИИ

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4



СПЕЦИАЛЬНОСТИ

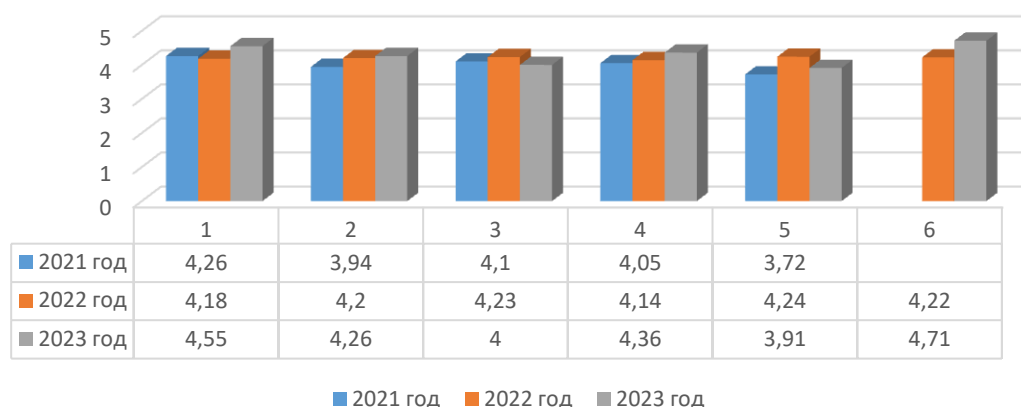
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4



Главным критерием для оценки итогов обучения в техникуме, по праву, можно считать государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА) выпускников. Основными формами ГИА в отчетном году были сдача демонстрационного экзамена (далее - ДЭ) и / или защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

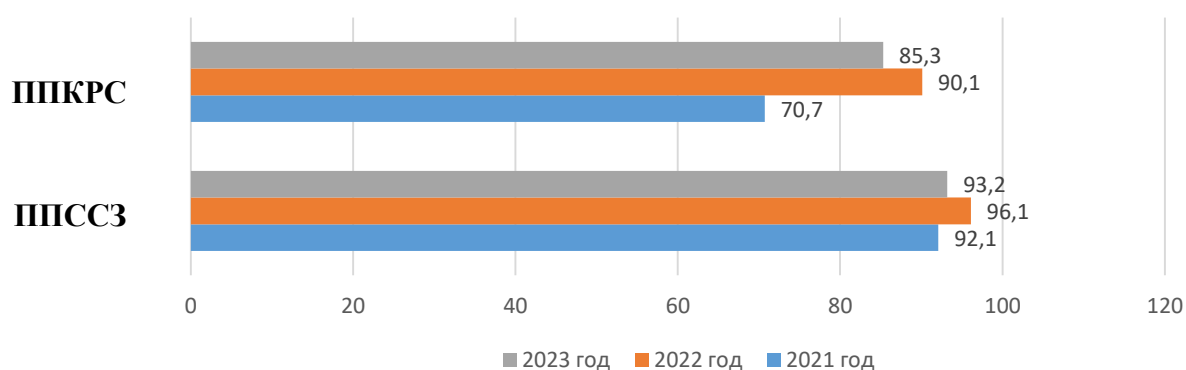
В отчетном году ДЭ сдавали выпускники одной профессии «Графический дизайнер» (1) и пяти специальностей «Информационные системы и программирование» (2), «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» (3), «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (4), «Банковское дело» (5), и «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» (6).

Динамика среднего балла, полученного выпускниками на ДЭ, за последние три года представлена на следующей диаграмме:

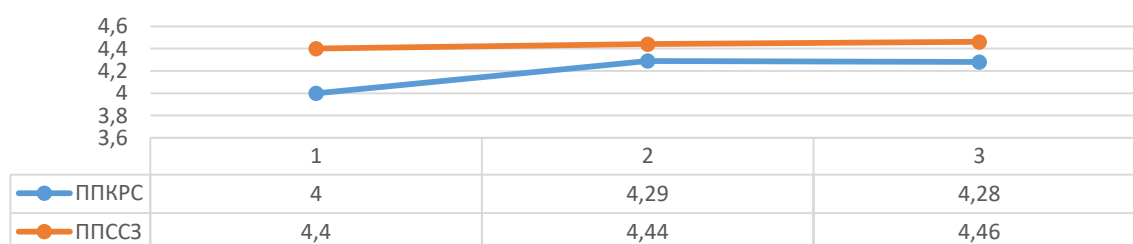


На двух специальностях из шести произошло снижение среднего балла. На специальности «Банковское дело» средний балл оказался ниже 4 баллов. Очень плохо сдали ДЭ студенты заочной формы обучения этой специальности (средний балл – 3,39), что отрицательно сказалось на общем результате.

Качество успеваемости, продемонстрированное выпускниками на защите ВКР, в сравнении с прошлым годом несколько снизилось:



Динамика среднего балла, полученного на защите ВКР, более стабильна:



Сводные результаты ГИА выпускников 2023 года по всем реализуемым в техникуме специальностям и профессиям представлены в Приложении №6.

Всего в 2023 году дипломы получили 762 человека, что на 133 человека больше, чем в прошлом. Дипломы с отличием получили 97 выпускников, что составляет 12,7% от общего их числа. Рост доли дипломов с отличием составил 2%. На 5,2% выросла и доля процентов дипломов без троек: с 23,8% до 29%.

Каждый третий студент специальностей «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» и «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» получил диплом с отличием. На профессиях «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Машинист дорожных и строительных машин» и «Слесарь по ремонту строительных машин», напротив, не было ни одного диплома без троек.

Динамика процента выпускников техникума по всем программам подготовки и формам обучения, получивших дипломы с отличием и дипломы с оценками «отлично» и «хорошо», за последние три года представлена на диаграмме:



Подробно распределение дипломов различного достоинства приведено в Приложении №7.

Важным показателем качества подготовки студентов в техникуме является их участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

Студенты 1 курса ежегодно активно участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня по общеобразовательным предметам (русскому языку, литературе, иностранному языку, истории, математике и т.п.), студенты старших курсов – по профессиональным дисциплинам (основы экономики, информационные технологии в профессиональной деятельности, теоретические основы товароведения, финансы, денежное обращение и кредит, гидравлика, коммерческая деятельность и т.д.). на сайтах «Академия интеллектуального развития», «Мир олимпиад», «Инфоурок» и т.п. Участие студентов в таких мероприятиях происходит без издания приказов директора техникума ввиду их большого числа.

Информация об участии в отчетном году обучающихся техникума в различных конкурсах и олимпиадах в соответствии с приказами об их проведении представлена в Приложении №8.

По результатам участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023 в Краснодарском крае, учащиеся нашего техникума показали следующие результаты:

№ п/п	ФИО студента	Компетенция	Место
1.	Петросян М.Р.	Банковское дело	2

2.	Козенцова М.И.	Бухгалтерский учет	3
3.	Парахин Г.В.	Веб-технологии	2
4.	Нигматулин А.Л.	Реверсивный инжиниринг	1
5.	Кучеренко Г.В.	Реверсивный инжиниринг	3
6.	Матвеев Р.А.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2
7.	Тришин И.Г.	Управление экскаватором	3

Победителями и призерами VII Регионального чемпионата Краснодарского края «Абилимпикс - 2023» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья стали следующие студенты техникума:

Компетенция	Место - ФИО студента
Бухгалтерский учет	1 место – Козенцова М.И
Сборка-разборка электронного оборудования	2 место – Семенихин Н. А.
Швея	1 место – Гоминова В.А. 3 место – Ильченко Н. М.
Лозоплетение	1 место – Лазарева Е. Р. 2 место – Бахирева Л. С.
Фотограф-репортер	1 место – Мильцева Е. Р.
Ногтевой сервис	1 место – Налбандян Р. С. 2 место – Новакова О. Н. 3 место – Макаренко К. А.

Выводы:

1) *В целом по всем специальностям и профессиям имеет место положительная динамика успеваемости студентов от момента их поступления в техникум и до выпуска.*

2) *Успеваемость обучающихся соответствует их учебным возможностям.*

3) *Относительная стабильность качества знаний студентов достигается путем развития у них познавательного интереса, дифференциации и индивидуализации обучения, введения в образовательный процесс новых технологий.*

4) *Большинство выпускников техникума обладают хорошими теоретическими знаниями, а также практическими умениями и навыками.*

Задачи на 2024 год:

- *осуществление взаимосвязи обучения студентов с воспитанием и развитием;*
- *более активное внедрение в образовательный процесс методов и средств электронного и дистанционного обучения;*
- *внедрение технологий для повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся;*
- *формирование у обучающихся на регулярной основе опыта творческой деятельности в образовательной и профессиональных сферах че-*

рез их активное участие в предметных олимпиадах и профессиональных конкурсах различного уровня.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется на основании требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и ОПОП (ППССЗ и ППКРС).

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой конкретной специальности (профессии) и форме обучения. Учебный процесс осуществляется 6 дней в неделю в 2 смены. В техникуме действует стабильное расписание занятий, составленное в соответствии с графиком учебного процесса и педагогической нагрузкой преподавателей. Занятия объединены в учебные пары. Академический час для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительностью не более 45 минут.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года, в том числе в зимний период.

Численность обучающихся в учебной группе по очной форме обучения за счет бюджета Краснодарского края определяется с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности. Техникум может делить группы на подгруппы численностью 12 - 15 человек. Перечень дисциплин, по которым осуществляется деление на подгруппы, определяется ежегодно приказом директора техникума.

Учебная деятельность обучающихся в техникуме предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

При проведении занятий всегда строго соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и требования охраны труда.

Администрация техникума уделяет большое внимание программно-информационному оснащению учебного процесса. Преподаватели активно используют в учебное и во внеурочное время информационные технологии (электронные учебные материалы, презентации и т.п.). На официальном сайте техникума имеется специальный раздел «Электронное обучение». Система электронного обучения построена на базе облачного хранилища информации Яндекс Диск. Каждый преподаватель имеет свой Яндекс Диск, куда выкладывает методические разработки, материалы для изучения обучающимися и варианты заданий. Для обеспечения обратной связи обучающихся и преподавателей используется уникальный, для каждого преподавателя, электронный почтовый ящик на сервисе Яндекс.

Также в техникуме функционируют локальная сеть, которая имеет две параллельно функционирующих полноценных локальных вычислительных

сети (далее - ЛВС), имеющих доменную структуру. Одна ЛВС предназначена для обслуживания обучающихся, другая преподавательского состава и сотрудников ОУ. Этим достигается повышение отказоустойчивости и безопасности хранения информации. Сеть, доступная для обучающихся, имеет ресурсы, находящиеся в общем пользовании как обучающимися, так и преподавателями. В общем доступе в данной сети хранятся методические разработки и рекомендации по выполнению тех или иных заданий. В этой сети выделен ресурс для хранения обучающимися своих материалов, находящихся в процессе работы. Преподавательская ЛВС предназначена для хранения нормативно-технической, учебной и методической информации, используемой педагогическим составом и сотрудниками техникума в процессе рабочей деятельности.

В читальных залах библиотек трех корпусов созданы рабочие места студентов для проведения самостоятельных занятий. Все персональные компьютеры и ноутбуки имеют возможность подключения к сети интернет.

Полным ходом идет процесс перехода учебного заведения на использование отечественного программного обеспечения. Уже используются такие программные продукты как: Антивирус Касперского, 1С Колледж, 1С Бухгалтерия, 1С Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП, Компас 3D. Данные программные решения используются как в структуре управления, так и в учебном процессе. В планах полный переход на операционные системы разработанные в РФ.

Для обеспечения информационной безопасности на всех АРМ, использующихся в образовательном учреждении, установлено лицензированное ПО «Kaspersky Endpoint Security 10 (11) для Windows» (для рабочих станций и файловых серверов).

Рабочие места обучающихся, ограждены от потока нежелательной и опасной информации, посредством использования в качестве провайдера ПАО «Ростелеком», который предоставляет крипто шлюз, на котором выполняется контент фильтрация.

В учебном процессе используется большое количество оргтехники: компьютеры, ноутбуки, принтеры, многофункциональные устройства, интерактивные доски, мультимедийное оборудование.

Для проведения лабораторных занятий и практик в целях реализации ФГОС используются фрезерные, лазерные станки с ЧПУ, широкоформатный плоттер, имеющий возможность печати на банерах, а также программное обеспечение к ним.

В целях управления учебным процессом и обеспечения функционирования вспомогательных служб учреждения используются более 100 персональных компьютеров и ноутбуков. В техникуме созданы и успешно функционируют 60 автоматизированных рабочих мест, дающих возможность преподавателям осуществлять свои должностные обязанности.

Важнейшей формой организации образовательной деятельности в техникуме является практическая подготовка, которая предполагает при освоении образовательной программы выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин и курсов организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка проводится:

- непосредственно в техникуме, в том числе в его структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки;
- у самостоятельного хозяйствующего субъекта вне зависимости от формы его регистрации, который осуществляет деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, на основании договора, заключаемого между техникумом и хозяйствующим субъектом.

На конец 2023 года заключено 67 договоров о социальном партнерстве с организациями и учреждениями города и края. Важное место среди них занимают:

- ООО «ЮгЭнергоПром»;
- ООО «ВесыСофт»;
- АО «81 БТРЗ»;
- ОАО «ЭЛТЕЗА»;
- АО НПО «РоСАТ»;
- ООО «Альфа Хим Групп»;
- ООО "МНУ-1 Корпорация АК "ЭСКМ"
- ООО «КЛААС»
- АрмавирФото ИП Сосунова Е.В.;
- ПАО Банк «ФК Открытие»;
- ООО «Армавирский электротехнический завод»;
- ФКУ Следственный изолятор №2 УФСИН России по Краснодарскому краю;
- ООО «Славтэк – Юг»;
- ООО «Дорожно-строительное управление № 4».

Летом 2023 года техникум впервые заключил договор с ООО «КЛААС» о сетевой форме реализации образовательной программы по специальности «Технология машиностроения», которая обеспечивает возможность освоения образовательной программы с использованием ресурсов техникума

и данного предприятия. Сетевая образовательная программа реализуется с использованием дуальной модели обучения, подразумевающей теоретическое обучение студентов в техникуме в соответствии с утвержденной образовательной программой, а практическое – на предприятии с применением института наставничества. Цель данной программы – качественное освоение обучающимися программы СПО согласно ФГОС по специальности, а также приобретение ими общих и профессиональных компетенций для возможной дальнейшей работы по данной специальности на вышеуказанном предприятии. Срок реализации программы – с 1 сентября 2023 года до 30 июня 2025 года. Подготовку по Сетевой образовательной программе проходят 7 студентов 3 курса специальности «Технология машиностроения». В графике Сетевой образовательной программы определено время нахождения обучающихся в техникуме и на предприятии.

За 2023 год были заключены 15 целевых договоров, которые также помогают в организации практического обучения. Договор о целевом обучении может быть заключен как с поступающими на обучение, так и с обучающимися, в том числе при выходе их на производственную практику на предприятия и в организации. Среди заключивших целевой договор такие предприятия, как ООО "МНУ-1 Корпорация АК «ЭСКМ», ООО «Альфа Технологии», ООО «Армавирский электротехнический завод».

Неотъемлемой частью образовательного процесса в техникуме является воспитательная работа. Ее основная цель – создание эффективных условий для становления, самореализации и социализации личности обучающегося, воспитание личности, формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Воспитательная работа направлена на решение следующих задач:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Для решения поставленных задач администрация и педагогический коллектив техникума использовали многообразные формы и методы профилактической работы с обучающимися.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- Воспитание здорового образа жизни
- Духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание
- Профилактика правонарушений среди обучающихся
- Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма
- Экологическое воспитание студентов
- Волонтерское движение
- Профессиональное воспитание студентов
- Студенческое самоуправление

В течение 2023 года в техникуме обучающиеся приняли активное участие в большом числе международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов и олимпиад по различным направлениям:

- Международные:
 - Большой этнографический диктант
 - Конкурс «Наследники Победы -2023»
 - Конкурс «Расскажи миру о своей Родине»
- Всероссийские:
 - Конкурс «Для чего я помню третье сентября»
 - Конкурс «Команда ПРОФИ»
 - Конкурс «Я расскажу вам о войне»
 - Конкурс «Мой вклад в величие России»
 - Конкурс «Гимн России понятными словами»
 - Конкурс «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен»
 - Конкурс исследовательских проектов «И тыл был фронтом» и «Без срока давности»
 - Историческая интеллектуальная игра «1418»
 - Акция «Казачий диктант»
- Региональные:
 - Фестиваль «Формула успеха»
 - Фестиваль «Студвесна на Кубани»
 - Фестиваль «Салют талантов»
 - Фестиваль «Квест-Парк»
 - Краевой конкурс «ПрофТех в лицах»
 - Краевой конкурс «Славен русский наш язык»
 - Конкурс «Педагог в жизни каждого человека»
 - Конкурс «Логотип СПО»
 - Конкурс «Чаепитие с мамой»
 - Конкурс «Почему я волонтер»
 - Конкурс «Галёрка»

- Конкурс, посвященный Новому 2024 году
- Конкурс чтецов
- Литературный конкурс авторских работ
- Вокальный конкурс среди обучающихся СПО
- Муниципальные:
 - Фестиваль БлинОк
 - Фестиваль чая, меда и сыра «Необычайный фестиваль»
 - Волонтерский фестиваль «Ухти-Тухтифест»
 - Конкурс исследовательских проектов «Педагог в жизни каждого человека»
- Конкурс «Молодые избиратели Краснодарского края»
- Конкурс «Армавир под новым ракурсом»
- Конкурс литературный «Муза серебряного века»
- Конкурс «Свободный микрофон»
- Конкурс чтецов, посвященный 100-летию со дня рождения Р.Г. Гамзатова
- Литературный конкурс «Вперед к звездам»
- Православные чтения
- Мероприятие «Что? Где? Когда?»
- Квиз-игра «Что? Где? Когда?»
- Квиз-игра «Прошагай город»
- Игра-квиз «Армавир без виз»
- Все туры КВН Армавир
- Сетевая акция «Подвиг села: Наставник»
- Онлайн акция «Кубань в лицах»
- Онлайн-фестиваль «Вкус Кубани»

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе техникума. Формирование и развитие у студентов нашего техникума правильной жизненной позиции, любви к Отечеству, гордости за историческое прошлое и умение правильно оценивать современность. Для объединения усилий всего преподавательского состава, координации их работы со студенческой молодежью, создана единая политика в области патриотического воспитания и соответствующая этой политике система комплексных мер патриотического воспитания студентов, способная объединять и координировать эту многоаспектную работу. Реализация этого процесса проходит в следующих формах:

1. Внеурочные мероприятия из цикла «Разговоры о важном»
2. Классные часы согласно КТП
3. Конкурсы, олимпиады, тематические недели
4. Походы в театры, музеи, кинотеатры, выставки
5. Спортивные конкурсы и соревнования

Показателями уровня патриотического воспитания студентов техникума является их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и соблюдение социокультурных традиций, уважение к историческому

прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества.

В техникуме планомерно и системно проводится работа по созданию здоровьесберегающего пространства, пропаганде здорового образа жизни. Освоение программы здорового образа жизни в техникуме происходит и в учебной деятельности (на занятиях физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, через художественно-эстетические образы уроков литературы и истории), и во внеурочной деятельности (по линии спортивно-массовой работы, через тематические классные часы, встречи с интересными людьми, стенную информацию). В течение всего учебного года во всех группах техникума проводятся спортивные соревнования, встречи со специалистами системы профилактики, беседы о вреде наркотиков, курения и спирто-содержащей продукции с демонстрацией рекомендованных Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края видеофильмов.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся. Медицинский осмотр врачебной бригадой ГБУЗ «Армавирский центр медицинской профилактики» обязательно проходят все поступившие на первый курс.

На основании актов по проведению медицинского обследования студенты распределены на медицинские группы: основная - 2092 чел., подготовительная - 31 чел., специальная - 46 чел., освобождены – 75 чел., из них 25 инвалидов.

Систематически проводятся индивидуальные занятия со студентами, относящимися к спец. мед. группе, освобожденными по заболеваниям и инвалидами. Допускается проведение занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей для этих лиц при проведении занятий.

Всем студентам, у которых в ходе медицинского обследования выявляются заболевания, даются рекомендации обследоваться и наблюдаться у специалистов по показаниям.

С целью повышения интереса к физкультуре и приобщению к ЗОЖ, в техникуме работают:

- спортивные секции: волейбол, баскетбол, футбол, гандбол, настольный теннис, легкая атлетика, стрельба из пневматической винтовки, спортивный туризм:

- клубы: «Исток», «Спортивные резервы», «Если хочешь быть здоров», «Афродита», «Витязь».

Работа спортивных секций и клубов в техникуме ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном

отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

В 2023 году было проведено около 60 спортивных мероприятий разного уровня, в которых приняли участие почти 2,6 тысяч студентов (Приложение №9).

В соответствии с требованиями норм международного права ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или не может более оставаться в таком окружении, имеет право на особое социальное сопровождение и помощь, предоставляемые государством.

Защита прав и интересов детей-сирот, создание условий для полноценного физического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки их к самостоятельной жизни в современном обществе является задачей государственной важности.

На основании вышеуказанного, отдельным направлением деятельности техникума, как государственного учреждения, является организация работы с детьми категории дети-сироты и оставшимися без попечения родителей. В соответствии с действующим законодательством все обучающиеся данной категории регулярно получают социальные выплаты.

Социально-психологическая служба, созданная в техникуме, содействует развитию, воспитанию и образованию обучающихся, обеспечивает наиболее благоприятные психолого-педагогические условия для их личностного развития, оказывает студентам комплексную социально-психологическую поддержку и социальную защиту. Служба использует в своей работе современные методики и технологии, позволяющие качественно организовать ее деятельность в указанном направлении. В условиях режима повышенной готовности на территории Краснодарского края для обучающихся и их законных представителей организованы различные формы взаимодействия, в том числе с помощью средств информационной коммуникации.

В техникуме на регулярной основе ведется профилактическая работа по предупреждению негативных явлений, правонарушений и преступлений среди обучающихся.

Важным условием полноценного развития личности будущего специалиста является его участие в деятельности различных форм коллективной самоорганизации (студсоветов техникума и общежитий), что создает благоприятные условия для самореализации, самоутверждения и саморазвития каждого обучающегося через включение его в разнообразную индивидуальную и коллективную деятельность, а также дает возможность получить

дополнительные профессиональные навыки, развить творческие способности, ярко прожить студенческие годы.

Большое внимание в 2023 году уделялось также работе родителям (законным представителям) обучающихся техникума. Родители привлекаются к управлению техникумом через Совет родителей.

В течение всего 2023 года в учебных группах систематически проводились родительские собрания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Как узнать, что подросток состоит в экстремистской организации
- Антикоррупционное просвещение
- Закон № 1539

Среди родителей были распространены тематические памятки, в том числе по вопросам интернет безопасности и психологической безопасности.

Психологами техникума проводилось психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам их взаимоотношений с обучающимися. Также ими был проведен цикл профилактических бесед:

- Ответственность родителей (законных представителей) за воспитание обучающихся
- Признаки употребления наркотических средств
- Родителям о правах ребенка
- Безопасность на дороге
- Поведение подростков на дороге и их безопасность
- Проявление форм жестокости у детей, причина ее возникновения, профилактика

В течение отчетного периода велся процесс выявления семей, находящихся в социально опасном положении.

Приоритетными задачами по вопросу профилактики асоциальных явлений среди обучающихся в 2023 году являлись:

- создание благоприятного микроклимата для обучающихся;
- повышение уровня воспитательной, профилактической работы с обучающимися через взаимодействие с организациями службами системы профилактики;
- профилактика и преодоление отклонений в личностном развитии обучающихся;
- психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений;
- формирование установки на соблюдение правопорядка;
- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам правопорядка.

В целях повышения уровня воспитательной, в том числе, профилактической работы с обучающимися через взаимодействие с ОДН, КДН, органами опеки и попечительства, органами ГИБДД, инспекцией на ж/д транспор-

те и т.п., создания благоприятного микроклимата для обучающихся, формирования установки на соблюдение правопорядка, активизации разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам правопорядка ведется воспитательная, в том числе профилактическая работа, включающая:

- проведение:

- доверительных бесед членов администрации техникума, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей с обучающимися по выявлению состояния тревожности, опасения, проблем, которые могут спровоцировать противоправные действия обучающихся;

- мероприятий, направленных на развитие интереса к профессии, формирование общей культуры, мотивации к ведению здорового образа жизни, формирование законопослушного поведения (встречи с сотрудниками правоохранительных органов, в том числе с представителями КДН и ЗП);

- разъяснение:

- пагубных последствий самовольных уходов;

- порядка перевода в другое образовательное учреждение (при нежелании обучаться по выбранной профессии техникума);

- опасности вовлечения в деятельность неформальных группировок преступного и деструктивного толка;

- организация:

- индивидуальной работы администрации техникума, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей с обучающимися;

- совместных заседаний КДН;

- занятий клубов по интересам, в рамках организации досуговой деятельности обучающихся.

В техникуме ведется психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений, проводится профилактика и преодоление отклонений в личностном развитии обучающихся, профилактика асоциального поведения обучающихся на основании данных мониторинга, наблюдений за психофизиологическим и эмоциональным состоянием, за эффективностью учебно-воспитательных мероприятий техникума.

В рамках этой деятельности в 2023 году были проведены:

- лекция для педагогов «Ранняя профилактика правонарушений»;

- социально-психологического тестирование обучающихся 1 курса в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (определение группы риска).

В техникуме традиционными стали мероприятия с приглашением инспектора ОДН ОП, который проводит с обучающимися беседы и консультации. Работа осуществляется как в групповой форме. Особое внимание уделяется работе, направленной на профилактику экстремизма в подростково-молодежной среде.

В 2023 году проводились мероприятия в соответствии с планом реализации Стратегии государственной национальной политики Российской

Федерации на период до 2025 года. В сентябре 2023 года проводилась декада, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Прошел в техникуме и месячник по гражданской обороне и безопасности.

Одним из видов профилактической работы с обучающимися, является наставничество. Созданная в техникуме система наставничества направлена на привлечение общественности к решению проблем в воспитании обучающихся, состоящих на профилактических учетах. Убеждение и личный пример, моральная поддержка и укрепления веры подростка в свои силы и возможности, вовлечение в интересную деятельность и др. все эти приемы, безусловно, способствуют социально-одобряемым формам поведения.

Наставничество сложный процесс добровольческой (волонтерской) деятельности и может рассматриваться, как способ:

- строить социальные отношения;
- применять на практике свои моральные принципы;
- получать новые навыки;
- найти поддержку и друзей;
- почувствовать себя способным что-то совершить.

Выводы:

1) Организация образовательного процесса соответствует ее лицензионным нормативам и потребностям региона, направлена на выполнение требований ФГОС СОО и ФГОС СПО.

2) Сложившаяся в техникуме воспитывающая образовательная среда обеспечивает достаточные условия для формирования у обучающихся всех необходимых общих и профессиональных компетенций, а также способности адаптироваться к условиям современного мира и рынка труда.

3) Администрация и педагогический коллектив техникума создают оптимальные условия для становления и самореализации личности обучающегося, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному и социальному творчеству.

Задачи на 2024 год:

- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья, охрану жизни всех субъектов образовательного процесса;
- систематическое вовлечение обучающихся техникума в активную жизнь в социуме и в общественных организациях;
- расширение роли Студенческого совета в проведении профилактической работы с обучающимися и контроля соблюдения ими Правил внутреннего распорядка;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда, соответствие уровня их подготовки запросам работодателей - один из основных показателей успешной работы профессионального образовательного учреждения.

Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

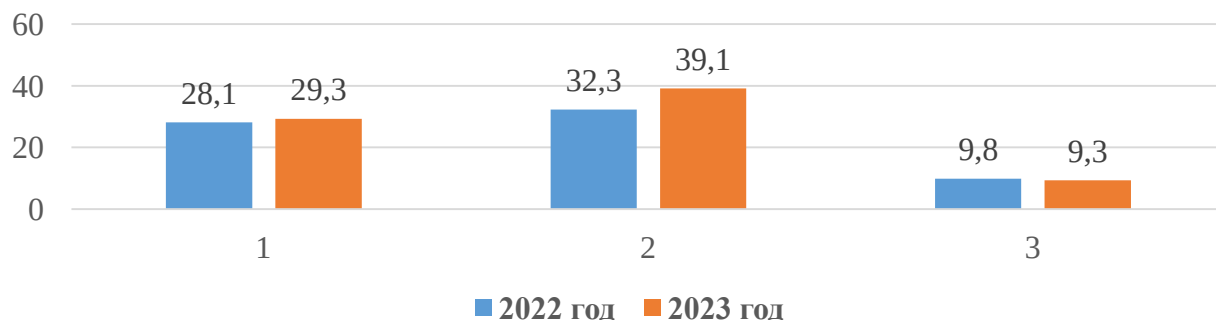
В целях объективного мониторинга трудоустройства выпускников Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников (ЦПОСТ) тесно сотрудничает с Центром занятости населения города Армавира и отслеживает количество выпускников, стоящих на регистрационном учете в качестве безработных граждан. Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения проводится по направлениям:

- трудоустройство;
- призыв в ряды Российской армии;
- продолжили обучение;
- отпуск по уходу за ребенком;
- предоставлено право свободного трудоустройства (ИП, самозанятость, неформальная занятость, стоит на учете ЦЗН).

На основании получаемых данных (Приложение №10) можно сделать вывод, что трудоустройство выпускников техникума в динамике за 3 года составляет в среднем от 58,8% (2023 год – 30,5%, 2022 – 66,1% и 2021 – 79,8%), что на 7,3% выше, чем было в прошлом году. Однако требуемый на 2023 год показатель (не менее 62,6%) пока не достигнут. Это связано с большим количеством выпускников призывного возраста.

Среди выпускников 2023 года на 31 декабря 2023 года сложилась следующая структура трудовой занятости: трудоустроены 30,5%, служат в рядах вооруженных сил РФ 39,1%, продолжают обучение 9,3%, находятся в отпуске по уходу за ребенком 2,3%, 18,8% - другие категории (неформальная занятость, ожидают призыва в ряды ВС, не имеют мотивации к трудоустройству)

Сравнительный анализ трех категорий (1 - трудоустроены, 2 - призваны в армию, 3 - обучаются в ВУЗе) выпускников 2022 и 2023 года наглядно проиллюстрирован на диаграммах:



Специалистами Центра профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников техникума оказываются консультативные услуги, проводятся выставки - ярмарки вакансий, профессиональные пробы, мастер-классы по подготовке к собеседованию при найме на работу, составлению резюме, правилам телефонных переговоров, тренинги с обучающимися, деловые игры, экскурсии на предприятия. Организуются встречи представителей работодателей с выпускниками техникума по специальностям и профессиям, ведется работа по заключению целевых договоров на обучение.

Выводы:

1) Молодежь сегодня представляет наиболее многочисленную группу безработных и проблема трудоустройства выпускников после окончания техникума остается по-прежнему актуальной

2) Организацию работы Центра профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников можно признать достаточно эффективной

Задачи на 2024 год:

- продолжение работы по расширению возможностей получения студентами техникума дополнительных профессий, что позволит повысить степень их конкурентоспособности на рынке труда;*

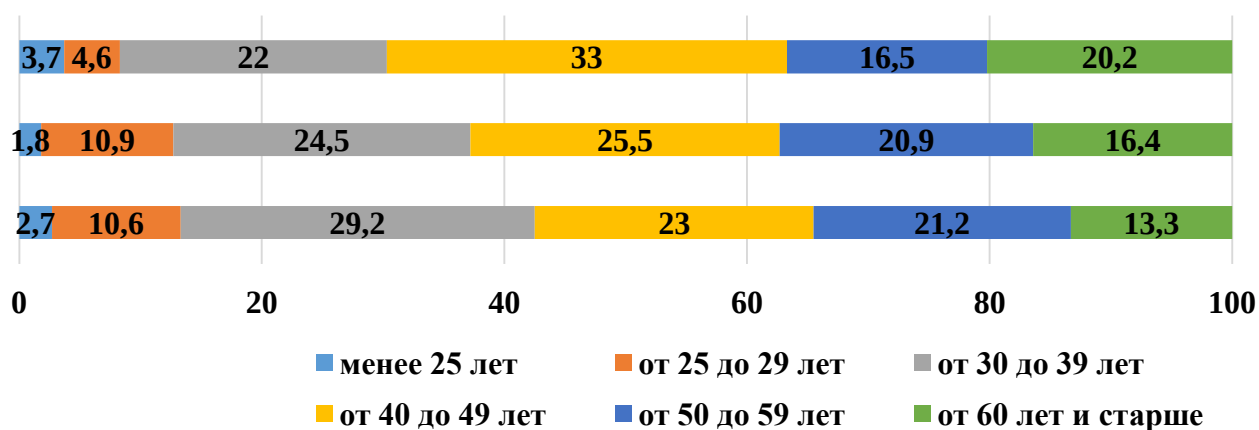
- усиление разъяснительной и консультационной работы с целью сокращения количества выпускников, которые идут работать неофициально.*

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Подготовку специалистов в техникуме ведут больше сотни преподавателей и мастеров производственного обучения (Приложение №11).

На момент самообследования восемнадцать педагогов техникума имеют почетные звания и награды, в том числе грамоты Министерства просвещения РФ и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. В техникуме трудятся два почетных работника среднего профессионального образования РФ, один почетный работник начального профессионального образования РФ, один почетный работник сферы образования РФ, один заслуженный мастер производственного обучения Кубани и один почетный машиностроитель. Два преподавателя техникума являются кандидатами педагогических наук, два – кандидатами технических наук, два – кандидатами экономических наук, два – кандидатами исторических наук.

Возрастная градация штатных преподавателей за последние три года представлена на диаграмме:



Из диаграммы видно, что все эти годы доля преподавателей техникума в возрасте от 30 до 50 лет находится в диапазоне от 50% до 55%. При этом постепенно уменьшается процент молодых преподавателей (до 30 лет), т.к. проработав год или два, они уходят из техникума, с одной стороны, из-за большой бумажной нагрузки и, с другой, из-за низкой заработной платы. Процент возрастных преподавателей (от 60 лет), напротив, увеличивается. В 2023 году уже каждый пятый преподаватель является либо пенсионером, либо предпенсионером.

41,6% преподавательского состава аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

Динамика преподавателей, подтвердивших соответствие занимаемой должности и аттестованных на высшую и первую квалификационные категории за последние три года, представлена в таблице:

Показатель оценивания	2021	2022	2023
Аттестация на высшую квалификационную категорию	2	6	14
Аттестация на первую квалификационную категорию	4	6	4
Подтверждение соответствия занимаемой должности	14	16	31

Из таблицы видно, что в отчетном году значительно выросло как число преподавателей, подтверждающих соответствие занимаемой должности, так и аттестуемых на высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в отчетный период прошли 58 педагогических работников:

- ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт» по программе «Управление цифровой образовательной средой в организации СПО» – 6 чел.;

- ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт» по программе «Инновационные и психолого-педагогические технологии преподавания экономики и менеджмента в условиях реализации ФГОС СПО» – 8 чел.;

- ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт» по программе «Психолого-педагогические технологии профилактики аддиктив-

ного (зависимого) поведения в образовательной организации СПО (Интернет-зависимость, алкоголизм, наркомания)» – 4 чел.;

- ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум» по программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» – 9 чел.;

- ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г. Анапа по программе «Организация воспитательной работы в ОО СПО» – 3 чел.;

- ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум» по программе «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» – 11 чел.;

- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Армавиргазтруд» по программе «Обучение и проверка знаний требований охраны труда работников организации» – 8 чел.;

- ГАПОУ Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж» по программе «Нормативное и организационно-методическое сопровождение реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в профессиональных образовательных организациях» – 1 чел.;

- ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» по программе «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» – 1 чел.;

- ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир по программе «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» – 1 чел.;

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе «Основы информационной безопасности детей» – 1 чел.;

- АНО ДПО «Региональный институт профессиональной переподготовки» г. Славянск-на-Кубани по программе «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» – 1 чел.;

- ФГБУ «Федеральный центр тестирования» г. Москва по программе «Организация работы пользователей по ведению приемной кампании в ФИС ГИА и приема» – 1 чел.;

- ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва по программе «Подготовка национальных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (продвинутый уровень) – 1 чел.;

- ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по программе «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО» – 1 чел.;

- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» – 1 чел.

В течение 2023 года 47 преподавателей техникума в свободное от занятий время прошли стажировки на предприятиях и организациях города.

Преподаватели Савельев Владимир Александрович и Севергин Дмитрий Дмитриевич приняли активное участие во всероссийском форуме классных руководителей, который проходил в октябре 2023 года в г. Москве.

В отчетном году педагоги техникума приняли участие в Международной просветительской акции «Географический диктант» (10 чел.), в научно-практических конференциях «Повышение финансовой грамотности населения: вызовы, региональные практики и перспективы развития» (6 чел.) и «Цифровые технологии в работе педагога», в педагогической конференции «Среднее профессиональное образование: новые вызовы и современные решения при реализации образовательных программ (РУМО 15.00.00 Машиностроение) и в Педагогических чтениях, а также в различных конкурсах и олимпиадах:

- профессиональный конкурс «Флагманы образования» – 10 чел.;
- олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки» – 3 чел.;
- конкурс на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди СПО – 2 чел.;
- конкурс «Вместе против коррупции» – 2 чел.;
- конкурс инновационных образовательных технологий «Лучший молодой преподаватель 2023» – 1 чел.;
- олимпиада учителей информатики «ПРО-IT» – 1 чел.;
- конкурс «Лучшее в профилактике» – 1 чел.

Второй год подряд в техникуме внедряется технология наставничества, которая призвана на практике помочь решить проблемы, с которыми сталкиваются педагоги, в том числе:

- проблемы адаптации молодого специалиста в новом коллективе;
- эмоциональные, психологические и профессиональные проблемы педагога с большим стажем работы, ощущающего себя некомфортно в мире новых образовательных технологий.

У молодых педагогов также возникают сложности в создании необходимой документации: рабочих программ, с учетом примерных рабочих программ, часов вариативной части, требований по профессиям ТОП-50 и т.д.; разработке КОС по преподаваемой дисциплине; правильному заполнению журналов в соответствии с особенностями преподаваемой дисциплины и другие. Сложность адаптации для молодого педагога в АМТ увеличивается еще и потому, что территория техникума включает в себя три учебных корпуса, расположенных на значительном расстоянии друг от друга. На такой огромной территории трудятся более 120 преподавателей и мастеров производственного обучения, обучаются около 2,5 тысяч студентов. Влиться ус-

пешно в педагогический коллектив и заслужить авторитет у студентов молодому преподавателю будет проще при наличии грамотного наставника.

Система наставничества развивается, учитывая потребности молодых педагогов и возможности наставников. Для успешной адаптации молодого педагога применяются различные формы работы. Педагоги, имеющие стаж работы менее трех лет, посещают занятия в «Школе молодого преподавателя». Занятия в «Школе» проводит опытный преподаватель (Вартанова Е.А.).

С целью осуществления адресной поддержки каждому молодому педагогу назначается наставник. Таким образом формируются пары наставник - наставляемый. Данные пары закрепляются приказом на весь учебный год, но, по необходимости, состав пар может быть изменен из-за сложности коммуникации сотрудников, работающих в разные часы на разных территориях. На конец 2023 года в техникуме сформированы 9 пар. Наставники оказывают своим наставляемым необходимую поддержку как в работе с документацией, так и в подготовке к учебным занятиям, посещают занятия в группах, присутствуют на классных часах и родительских собраниях.

В техникуме также осуществляются краткосрочные модели наставничества, которые необходимы для привития навыков педагогическому сообществу работы с программными продуктами, облачными технологиями, локальными сетями техникума и т.д. На сегодняшний день 19 преподавателей являются наставниками, 26 молодых преподавателей имеют наставников.

Молодые преподаватели не остаются в стороне от жизни техникума. Многие являются классными руководителями учебных групп студентов, занимаются внеурочной деятельностью. Например, преподаватели Голова Н.В. и Емельянова Ю.С. принимали участие в слете молодых педагогов ПОО и ОУ КК.

Выводы:

1) После реорганизации техникума и присоединения к нему АТОи-ИТ процент преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию, остается ниже требуемых показателей

2) Последние годы систематически наблюдается текучесть молодых преподавателей и рост доли преподавателей старше 60 лет

3) В техникуме развивается наставничество в форме опытный педагог - молодой педагог

Задачи на 2024 год:

- **создание в техникуме условий для мотивации и удержания молодых преподавателей;**

- **развитие программы наставничества педагогических работников в техникуме;**

- **осуществление ситуационного наставничества при переходе к новым формам учебной документации (в т.ч. электронный журнал), освоении новых стандартов, внедрении новых IT-технологий и учебного оборудования.**

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Деятельность библиотеки техникума организована в соответствии с образовательным процессом и осуществляется в соответствии с положением о библиотеке и правилах пользования библиотекой, в соответствии с информационными потребностями студентов, комплектованных фондов учебной и художественной литературы, вносит вклад в улучшение качества подготовки специалистов среднего звена.

Основными функциями работы библиотеки являются:

- информационная – библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя;
- культурная – библиотека организует мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, способствующие эмоциональному развитию студентов;
- воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю, учебному заведению.

Библиотека техникума находится в трех корпусах. Основные сведения о библиотечных фондах в каждом корпусе представлены в таблице:

	Площадь читального зала	Кол-во посадочных мест	Фонд основной и дополнительной литературы	Фонд учебной литературы
ул. Кирова	130 м ²	70	51137	44535
ул. Ленинградская	53 м ²	22	32378	5983
ул. Матюхина	27,47 м ²	13	8012	3144
ИТОГО	210,47 м ²	105	91527	53662

На конец 2023 года библиотечный фонд основной и дополнительной литературы составляет 91527 экземпляров книг, из которых 53662 экземпляров образуют фонд учебной литературы. При этом 60% от всего библиотечного фонда имеют гриф Минобразования России и других Федеральных органов исполнительной власти РФ. Кроме того, в библиотеке имеются 2150 экземпляров ГОСТов.

Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотека техникума располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Для лучшей обеспеченности техникума учебной и методической литературой заключен договор с издательством «Лань» на использование ЭБС «e.lanbook.com» с 15 февраля 2024 года сроком на один год на общую сумму 99000 руб. по следующим направлениям:

- «Инженерно-технические науки» (изд. «Лань») – 481 наименование;
- «Экономика и менеджмент» (изд. «Дашков и К») – 521 наименование;
- «Информатика» (изд. «ДМК Пресс») – 582 наименования.

Для 100% обеспечения учебной общеобразовательной и общепрофессиональной литературой техникум заключает также договор с ЭБС «Юрайт» стоимостью 223270 руб., где имеются 2500 наименований учебной общеобразовательной и общепрофессиональной литературы для СПО.

К услугам обучающихся в читальном зале центрального корпуса (ул. Кирова) имеются 4 персональных компьютера с выходом в Интернет, в читальном зале отделения отраслевых технологий (ул. Матюхина) – 3 компьютера и на отделении профессионального образования (ул. Ленинградская) – 3 компьютера.

Обучающиеся техникума имеют возможность самостоятельно выходить в Интернет, делать копии из методических материалов, оформленных на электронных носителях.

Выводы:

1) Состояние учебно-информационного и методического обеспечения реализуемых в техникуме программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих является удовлетворительным и обеспеченность учебной литературой соответствует нормативу.

2) Книжный фонд в последнее время обновляется недостаточно.

Задачи на 2024 год:

- дальнейшее расширение использования в образовательном процессе электронных библиотек;*
- пополнение фонда библиотеки учебно-методическими пособиями, созданными преподавателями техникума.*

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база техникума состоит из пяти земельных участков общей площадью 98407 м², на которых располагаются:

- 12 зданий учебно-лабораторных корпусов общей площадью 12937,9 м²;

- 2 здания общежитий общей площадью 3618 м² на 257 мест.

Общая площадь всех помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента очной формы составляет 10,37м² с учетом того, что учебные занятия проводятся в две смены. Площади техникума используются строго по назначению: для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Техникум располагает:

- 110 учебными кабинетами и лабораториями
- 20 компьютерными классами
- 54 учебно-производственными мастерскими
- 8 полигонами
- Ресурсным центром «Магистраль»
- Многофункциональным центром прикладных технологий по направлению «Промышленная автоматика»

- Культурно-эстетическим центром «Творец»
- Учебно-производственным комплексом «Копи-принт»
- Учебно-производственным подразделением «Силуэт «АМТ»
- Площадкой для подготовки водителей категорий В, С, D, Е (площадь – 8356 м²)
- 2 открытыми спортивными площадками общей площадью 9 880 м²
- 3 спортивными залами общей площадью 587,4 м²
- 3 тренажерными залами
- 3 библиотеками общей площадью 210,47 м² с читальными залами общей вместимостью 105 мест
- 3 актовыми залами общей вместимостью 530 посадочных мест
- 3 столовыми на 434 посадочных мест

В соответствии с требованиями ФГОС СПО все учебные кабинеты и лаборатории техникума оснащены необходимым оборудованием, действующими тренажерами, средствами вычислительной техники, макетами и стендами. Учебно-производственные мастерские оснащены полным необходимым перечнем современных станков, измерительного инструмента и приспособлений, что обеспечивает полный цикл практического обучения.

В ресурсном центре «Магистраль» оборудованы кабинеты «Устройство, техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин», «Организация и технология производства дорожно-строительных работ», «Обеспечение безопасности движения», «Проектной и исследовательской деятельности» и лаборатории по техническому обслуживанию и ремонту дорожно-строительных машин, диагностике и сервисному обслуживанию дорожно-строительной техники. На территории центра находятся мастерская по ремонту строительных машин и шиномонтажная мастерская с подъемником.

Центр оснащен:

- современными тренажерами по вождению дорожно-строительной техники:
 - компактный тренажер одноковшового гидравлического экскаватора FORWARD,
 - полногабаритный тренажер грейдера ДЗ-93 FORWARD,
 - тренажер фронтального мини погрузчика FORWARD,
 - полногабаритный автотренажер «КАМАЗ» FORWARD,
 - полногабаритный профессиональный тренажер современного бульдозера FORWARD);
- учебно-производственным оборудованием:
 - трактор-экскаватор ЭО-2621 В-3,
 - экскаватор-погрузчик VOIVO BI 61 В,
 - бульдозер ПТ-10М.0111-1Е,
 - тракторы МТЗ-80, МТЗ-82, Т-150 К,
 - автогрейдер Volvo G930,
 - легковые и грузовые автомобили;
- компьютерной техникой;

- аппаратом диагностическим для контроля физиологических параметров «АРМИС»;
- оториноофтальмоскопом П-1-100 (набор диагностический для врача общей практики).

В МФЦ прикладных технологий по направлению «Промышленная автоматика» установлены 20 специализированных рабочих мест с локальной вытяжной вентиляцией и антистатическими табуретами и специализированное место мастера. В центре имеются:

- лабораторные стенды «Кодирование и модуляция информации в системах связи» и «Волоконно-оптическая линия связи»;
- разнообразное учебное оборудование: мобильные стойки для комплектов деталей и документации, демонстрационная приборная стойка;
- комплекты калибраторов, генераторов, универсальных измерительных приборов, учебного оборудования и т.п.

Использование указанного оборудования позволяет обучающимся приобрести практические навыки, что дает выпускникам техникума преимущество на рынке труда, повышая вероятность их трудоустройства.

На базе культурно-эстетического центра «Творец» оборудованы:

- мастерская по компетенции «Прикладная эстетика»;
- лаборатории «Технология косметических услуг», «Технологии выполнения педикюра» и «Технологии выполнения маникюра».

Потенциал центра «Творец» дает возможность подготовки студентов по таким направлениям, как «Аппаратная и механическая чистка лица и тела», «Коррекция фигуры (массаж)», «Эпиляция», «Аппаратный и обрезной маникюр (педикюр)», «Дизайн ногтей» и «Визаж», а также получения дополнительного образования по направлению «Мастер ногтевого сервиса» и «Косметик». В целях повышения качества практического обучения на базе центра организуются мастер-классы, на которые приглашаются представители индустрии красоты.

На территории отделения отраслевых технологий (на ул. Матюхина) имеются:

- учебно-производственная мастерская по швейному производству;
- токарная мастерская;
- учебная сварочная мастерская.

Сварочная мастерская оснащена всем необходимым оборудованием, предусмотренным по компетенции «Сварочные технологии», а именно:

- инверторными сварочными полуавтоматами AuroraPRO с закрытым подающим механизмом;
- промышленными аппаратами аргонодуговой сварки AuroraPRO;
- газовыми редукторами;
- мобильными вытяжными устройствами;
- сварочными столами с поворотной плитой;
- печью для сушки электродов;
- верстаками слесарными;

- наборами для визуально-измерительного контроля;
- баллонами с защитной газовой смесью;
- электрическим настольным заточным станком;
- машиной шлифовальной угловой Ермак УШМ -125;
- всем необходимым рабочим инструментом и средствами охраны труда.

В 2023 году в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» был создан УПК «Копи-принт» в целях подготовки специалистов по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» и специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и для обеспечения внутренних потребностей техникума.

В настоящее время в УПК трудоустроены 4 студента, занимающиеся производством лазерной резки, выпуском печатной продукции, плакатов, рекламной продукции, изготовлением и печатанием визитных карточек.

Ряд мастерских и лабораторий техникума являются аккредитованными центрами проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям «Банковское дело», «Бухгалтерский учет», «Веб-технологии», «Лазерные технологии», «Графический дизайн», «Монтаж и эксплуатация газового оборудования».

В 2023 году в техникуме состоялось торжественное открытие мастерской по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», основной целью создания которой является подготовка рабочих кадров, имеющих высокий уровень профессионализма по токарным, сварочным и слесарным работам.

Мастерская оснащена двумя учебными комплексами на базе 2-осевого токарного станка с ЧПУ с приводным инструментом и осью С, двумя верстаками и обустроена комплектом мебели.

В мастерской созданы:

- 10 рабочих мест, оснащенных учебным программным обеспечением;
- 2 рабочих места, оснащенных программным обеспечением по созданию программ для станков с ЧПУ;
- 2 рабочих места операторов станков с ЧПУ.

Оснащение мастерской станками для проведения обучения по программам с программно-числовым оборудованием позволит осуществить полноценный переход на сдачу демонстрационного экзамена по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» и другим смежным компетенциям.

На предприятиях города и края (АО «БТРЗ 81», ОАО «Опытный машиностроительный завод», Армавирский электромеханический завод «ЭЛТЕЗА») требуются станочники с высокой квалификацией. Переход от обучения на простых токарных станках к станкам с ЧПУ позволит на порядок поднять уровень освоения профессиональными компетенциями.

В мастерской по компетенции будут реализованы одна программа профессионального обучения, одна программа дополнительного профессионального образования и две программы для детей и взрослых. На базе мастерской планируется проводить ежемесячные профориентационные меро-

приятия со школьниками, что обеспечит их раннюю профессионализацию и привлечение к обучению на различных курсах.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников техникума осуществляется на основании договоров об оказании услуг по медицинскому обслуживанию с имеющими лицензии на осуществление медицинской деятельности МУЗ «Детская городская больница» (до 18 лет), МУЗ «Городская поликлиника №1» (старше 18 лет) и ММУ «Стоматологическая поликлиника».

В техникуме работают три медпункта в соответствии с утвержденным главврачом городской поликлиники и согласованным с директором техникума планом, предусматривающим санитарно-профилактическую работу, в том числе, работу по профилактике простудных и инфекционных заболеваний, туберкулеза, а также проведение прививок согласно календарю прививок.

Для большей эффективности занятий обучающихся специальной медицинской группы используются тренажерные комплексы для развития верхнего плечевого пояса и укрепления сердечно-сосудистой системы, коррекции опорно-двигательного аппарата, электронный тренажер по игровым видам спорта Nintendo Wii SRL + RedSt2. В техникуме имеются тир «ЭЛТ» и стрелковый тренажер «СКАТТ-WM9».

Для организации питания обучающихся в техникуме имеются три столовые. Горячим питанием охвачены 100% студентов очной формы обучения, при этом все обучающиеся льготных категорий получают бесплатное горячее питание. Пункты организации питания укомплектованы штатами и работают по графику, подстроенному под учебный процесс. Санитарное состояние залов и складских помещений соответствуют требованиям к такого рода помещениям. Столовые в достаточной степени обеспечены технологическим и холодильным оборудованием, посудой.

Для иногородних обучающихся, нуждающимся в общежитии, техникум располагает двумя студенческими общежитиями, в которых имеется все необходимое для их жизни:

- жилые комнаты оснащены всей необходимой мебелью и инвентарем;
- в холлах расположены зоны отдыха, оборудованные мягкой мебелью и телевизорами;
- на каждом этаже имеются кухня, туалетная комната, душевая, прачечная, бельевая и сушилка для белья;
- кухни оборудованы микроволновыми печами, двухкамерными холодильниками и электрическими варочными плитами;
- в прачечной установлены стиральные машины-автоматы.

В общежитии на ул. Кирова имеется тренажерный зал, оснащенный современными тренажерами, беговыми дорожками и столами для игры в настольный теннис.

Одной из актуальных проблем образования остается вопрос о создании безопасных условий функционирования образовательного учреждения.

Сложность решения названного вопроса состоит в необходимости ее комплексного обеспечения.

Система комплексной безопасности техникума уполномочена решать задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий в техникуме, развертывание гражданской обороны в угрожаемый период, а также обеспечение мероприятий по охране объектов техникума, безопасности учебного процесса, пожарной безопасности и охране труда.

В соответствии с требованиями Постановлением правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов образования (территорий) Министерства просвещения РФ» определены категории опасности объектов образовательного учреждения.

Основными вопросами обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения являются вопросы защиты:

- от посягательств на личность сотрудников или учащихся;
- от внешних посягательств на собственность;
- от пожаров.

При анализе опасности противоправных действий учитывалось, что значительную часть ее создают сами учащиеся или сотрудники. Результаты их действий могут быть непредсказуемы - от хищения имущества, посягательств на личность сотрудников или учащихся до создания чрезвычайных ситуаций с возможными катастрофическими последствиями. Тогда, понятие «защита от внешних посягательств» становится достаточно условным, и в значительном числе случаев должно быть рассчитано на создание условий поддержания общего порядка в учебном заведении.

Система комплексной безопасности образовательного учреждения сводится к анализу опасности противоправных несанкционированных действий физических лиц (нарушителей) и анализу пожарной опасности.

В техникуме разработаны паспорта безопасности на 4 объекта:

- учебный корпус по адресу: г. Армавир, Кирова, 43 Б –II категория опасности;
- учебный корпус по адресу: г. Армавир, пос. Старая Станица, ул. Ленинградская, 122 –III категория опасности;
- учебный корпус по адресу: г. Армавир, ул. Матюхина, 12
- общежитие по адресу г. Армавир, пос. Старая Станица, ул. Ленинградская, 115 –III категория опасности.

Охрану территории и объектов техникума осуществляет ООО ЧОО «Витязь Плюс». Лицензия актуальна.

Создано 5 круглосуточных постов охраны.

На основной базе:

- пост № 1, расположенный по адресу: Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 43Б (проходная, центральный вход в учебный корпус ГБПОУ КК «АМТ»);

- пост № 2, расположенный по адресу: Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 43 А (помещение общежития №1 ГБПОУ КК «АМТ»).

В Старой Станице:

- пост № 3, расположенный по адресу: Краснодарский край, г. Армавир, пос. Старая Станица, ул. Ленинградская 122 (проходная, учебный корпус ГБПОУ КК «АМТ»);

- пост № 4, расположенный по адресу: Краснодарский край, г. Армавир, пос. Старая Станица, ул. Ленинградская 115 (проходная, общежитие №2 ГБПОУ КК «АМТ»);

- пост № 5, расположенный по адресу: Краснодарский край, г. Армавир, ул. Матюхина, 12 (полностью территория и здания отделения отраслевых технологий);

Создан один дневной пост №6. расположенный по адресу: Краснодарский край, г. Армавир, пос. Старая Станица, ул. Ленинградская 122 (Ресурсный центр ГБПОУ КК «АМТ»);

Все посты имеют кнопки экстренного вызова группы быстрого реагирования ОВО по г. Армавиру. Действуют пять стационарных рамочных металлоискателя. На центральном входе главного учебного корпуса установлена система контроля и доступа, которая позволяет фиксировать на концентраторах время прихода и ухода сотрудников и обучающихся.

В техникуме действует система видеонаблюдения:

- на ул. Кирова (80 камер, из которых 20 камер расположены на улице):

- 48 видеокамер в учебном корпусе;

- 32 камеры в общежитии;

- на ул. Ленинградская (48 камер, из которых 24 камеры расположены на улице):

- 16 видеокамер в учебном корпусе;

- 16 камер в общежитии;

- 16 видеокамер на ресурсном центре «Магистраль»;

- на ул. Матюхина:

- 16 камер на отделении отраслевых технологий, из них 8 на улице.

Вся информация с видеокамер записывается на регистраторы. Созданы 5 пунктов сбора информации, срок хранения которой составляет от 30 суток.

В техникуме имеется целостное периметральное ограждение территории, система оповещения и управления эвакуацией на объектах, а также организовано наружное электрическое освещение территории. Отсутствуют системы охранного телевидения и охранная сигнализация. В отдельных аудиториях имеется система охранной сигнализации с выводом сигнала на вход в аудиторию.

Система противопожарной безопасности в учебных корпусах и общежитиях находится в исправном состоянии. Ее обслуживание и ремонт осуществляет ООО «Пожсервис». В 5-ти зданиях установлены системы «Мираж» и

«Стрелец» для автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт охраны 01.

В техникуме систематически проводятся:

- тренировки по действиям при пожаре, при обнаружении взрывоопасных (подозрительных) предметов, а также при совершении терактов;
- совещания, инструктажи и планерки по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- инструктажи по охране труда и пожарной безопасности (вводный (при приеме на работу), первичный инструктаж на рабочем месте (до начала производственной деятельности), повторный (по программе первичного инструктажа на рабочем месте, по должностным обязанностям по охране труда, инструкциям по охране труда на рабочем месте, 1 раз в 6 месяцев), внеплановый (при введении в действие новых или переработанных инструкций по охране труда, при нарушении требований безопасности труда, которые привели к травме, аварии, пожару), целевой (перед выполнением разовых поручений, мероприятий).

Главными задачами службы охраны труда являются:

- постоянная подготовка мероприятий по организации работы по охране труда в техникуме;
- предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работающих и обучающихся.

Безопасность труда предполагает создание таких условий труда, при которых исключено воздействие на работающих и обучающихся опасных и вредных факторов. С этой целью в техникуме создана комиссия по охране труда, разработаны Положения по охране труда, о трехступенчатом контроле, о проведении всех видов инструктажей и заведены Журналы инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах. Составлены акты, соглашения, программы, инструкции и должностные обязанности работников по охране труда. Меры по охране труда и технике безопасности позволяют не допускать в техникуме травматизма обучающихся и сотрудников.

В образовательной организации созданы условия архитектурной доступности объектов для лиц с ОВЗ и инвалидов, ведется работа по совершенствованию доступной среды.

На центральных входах в учебные корпуса имеются кнопки вызова и нанесена контрастная маркировка прозрачных полотен входных дверей.

В учебных корпусах оформлены таблички информационно-тактильные с шрифтом Брайля, наклеены ленты контрастные тактильные для ступеней и тактильные на поручни.

Сотрудники охраны проинструктированы и готовы оказать ситуативную помощь инвалидам.

Размечены и оборудованы соответствующими дорожными знаками места парковки автомобилей лиц с ОВЗ и инвалидов.

Установлен вертикальный подъемник для лиц с ОВЗ и инвалидов со стороны хозяйственного двора здания учебного корпуса по адресу:

ул. Кирова, 43. Так же установлена система информирования слепых и слабовидящих граждан «Говорящий город», система онлайн сурдоперевода, приобретен эвакуационный стул.

Имеется санитарный узел, соответствующий требованиям доступности маломобильных групп населения в учебном корпусе по адресу: ул. Кирова, 43.

В 2023 году в техникуме были проведены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт фасадов учебных корпусов и общежитий;
- косметический ремонт учебных аудиторий, коридоров, рекреаций, лестничных маршей и мест общего пользования учебных корпусов и общежитий, душевых и жилых комнат общежитий;
- ремонт фасада мастерской отделения отраслевых технологий по адресу: г. Армавир, ул. Матюхина, 12 литер Ж;
- ремонт асфальтового покрытия мощения территории отделения отраслевых технологий по адресу: Краснодарский край, г. Армавир, ул. Матюхина, 12;
- капитальный ремонт в помещении №1 здания мастерской отделения отраслевых технологий по адресу г. Армавир ул. Матюхина 12 лит. Ж;
- ремонт стен помещения № 8 административного здания отделения отраслевых технологий по адресу: г. Армавир, ул. Матюхина, 12 литер В;
- ремонт покрытия пола актового зала отделения отраслевых технологий по адресу: г. Армавир, ул. Матюхина, 12 литер В;
- устройство входной площадки с пандусом помещения №1 мастерской отделения отраслевых технологий по адресу: г. Армавир, ул. Матюхина, 12, лит. Ж;
- капитальный ремонт в помещении №1 здания мастерской отделения отраслевых технологий по адресу г. Армавир ул. Матюхина 12 лит. Ж;
- ремонт стен и пола помещений сварочной мастерской отделения отраслевых технологий по адресу: г. Армавир, ул. Матюхина, 12 литер Б;
- ремонт административных кабинетов 101, 102, 103, 003 учебного корпуса по адресу: г. Армавир, ул. Кирова 43;
- ремонт фасада мастерской отделения отраслевых технологий по адресу: г. Армавир, ул. Матюхина, 12 литер Ж.

Выводы:

1) Состояние материально-технической базы позволяет успешно проводить обучение специалистов по всем специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме.

2) Техникум имеет возможность оказывать дополнительные образовательные услуги как обучающимся техникума, так и жителям г. Армавира и близлежащих районов.

Задачи на 2024 год:

- **расширение производства продукции УПК «Копи-принт» для потребностей организаций и граждан города Армавира;**

- *проведение следующих ремонтных работ:*
 - *капитальный ремонт аудиторий 301, 302 учебного корпуса по адресу: г. Армавир, ул. Кирова 43;*
 - *косметический ремонт фасадов учебных корпусов и общежитий;*
 - *косметический ремонт учебных аудиторий, спортивных залов, коридоров, рекреаций, лестничных маршей и мест общего пользования учебных корпусов и общежитий, душевых и жилых комнат общежитий.*

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в техникуме функционирует в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования» и планом функционирования ВСОКО на текущий учебный год.

Целью ВСОКО является установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС СПО и запросам потребителей образовательных услуг.

ВСОКО решает следующие задачи:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования
- Установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС СПО и СОО
- Формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию ОО
- Принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования.

ВСОКО действует в трех направлениях:

Качество образовательных результатов	Качество образовательного процесса	Качество условий получения образования
- Предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ВПР) - Метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики) - Личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся) - Достижения обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях - Здоровье обучающихся (динамика) - Профессиональное само-	- Основные образовательные программы и программы внеурочной деятельности (соответствие требованиям обновленных ФГОС СПО, СОО, профессиональных стандартов) - Дополнительные образовательные программы - Реализация учебных планов и рабочих программ - Качество занятий и индивидуальной работы с обучающимися - Удовлетворённость обучающихся и родителей уровнем преподавания	- Контингент обучающихся - Кадровое обеспечение - Материально-техническое обеспечение - Информационно-развивающая среда - Санитарно-гигиенические условия - Медицинское сопровождение - Организация питания - Психолого-педагогические условия - Безопасность условий обучения - Общественно-государственное управле-

определение выпускников - Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	- Качество воспитательной работы - Качество внеурочной деятельности	ние и стимулирование качества образования (Управляющий совет, педагогический совет, методический совет, совет родителей, студенческое самоуправление) - Документооборот и нормативно-правовое обеспечение
--	--	--

В рамках контроля качества результатов обучения в техникуме проводятся анализы:

- результатов входных и рубежных контролей по дисциплинам / курсам (аналитические справки – в соответствии с КТП);
- результатов текущей успеваемости студентов (ведомости оперативной успеваемости – ежемесячно);
- итогов промежуточной успеваемости по специальностям / профессиям (семестровые, зачетные и экзаменационные ведомости, ведомости текущей успеваемости, журналы регистрации ведомостей и направлений, аналитические справки зав. отделениями – 2 раза в год);
- результатов учебных и производственных практик (аналитические справки – 2 раза в год);
- результатов государственной итоговой аттестации (протоколы ГИА, отчет о ГИА – конец учебного года);
- результатов участия обучающихся и преподавателей техникума в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня (аналитическая справка по итогам года).
- уровня социализации первокурсников (аналитическая справка – 2 раза в год.);
- здоровья обучающихся (количество и % пропусков занятий по причине болезни – ежемесячно);
- профессионального самоопределения выпускников (доля выпускников, продолживших обучение по программам ВПО и трудоустроенных – ежемесячно).

С целью контроля качества образовательного процесса в техникуме проводится мониторинг за:

- методическим обеспечением образовательного процесса (аналитические справки – дважды в год);
- оформлением учебной документации: соответствие рабочих программ, комплектов оценочных средств ФГОС, требованиям к оформлению, рецензированию и утверждению (сентябрь);
- ведением учебной документации (оформления учебных журналов и зачетных книжек студентов – в течение года);
- составлением расписаний учебных занятий, зачетов и экзаменов, ГИА, а также расписания консультаций, и их выполнением;

- проведением учебных занятий, практик, консультаций, экзаменов, дополнительной сессии (отзывы на занятие – в течение семестра, аналитические справки председателей ЦМК, руководителя Школы молодого преподавателя – в соответствии с планом);

- посещаемостью занятий (ведомости оперативной аттестации);

- выполнением преподавателями учебной нагрузки (ведомости – ежемесячно);

- работой Штаба воспитательной работы, Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся техникума, социально-психологической службы, органов студенческого самоуправления (аналитические справки по результатам проверок – в конце учебного года).

- проведением классных часов классными руководителями очных отделений (аналитические справки зав. отделениями по итогам учебного года);

- участием студентов в различных кружках, клубах и спортивных секциях техникума и качеством выполнения планов работы кружков, клубов (аналитическая справка – каждый семестр);

- организацией и результативностью спортивно-массовой работы (по итогам семестров);

- полнотой выполнения планов воспитательной работы классными руководителями (отчеты – по итогам каждого семестра);

- состоянием процесса обучения и развития студентов-инвалидов (1 раз в год).

- организации дополнительного образования студентов техникума (по итогам каждого семестра).

Анализ качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, предполагает действия в следующих направлениях:

- контроль за полнотой нормативно-правового обеспечения и соответствия документации техникума установленным требованиям (дважды в год);

- контроль соответствия материально-технического обеспечения требованиям ФГОС (по итогам года);

- мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении (октябрь);

- контроль своевременности аттестации преподавателей на соответствие занимаемой должности, анализ динамики аттестации на установление категории (декабрь);

- контроль своевременности прохождения педагогами курсов повышения квалификации и стажировок (отчет по итогам года);

- анализ организации наставничества над молодыми и вновь прибывшими преподавателями (аналитические справки – 2 раза в год);

- мониторинг качества ИКТ-ресурсов (декабрь);

- контроль соответствия официального сайта техникума требованиям законодательства (1 раз в год).

Вопросы качества образовательного процесса и мониторинга успеваемости обучающихся по результатам сессий регулярно рассматриваются на

заседаниях педагогического и методического советов, советов отделений и ЦМК.

Важным показателем, характеризующим конечные результаты деятельности техникума, является удовлетворенность обучающихся, выпускников техникума, их родителей (законных представителей) и работодателей состоянием образовательного процесса и качеством оказания образовательных услуг.

На сайте техникума размещены анкеты для опроса:

- студентов об их удовлетворенности структурой, требованиями к условиям реализации, учебно-методическим, материально-техническим обеспечением программы и качеством образования в целом;
- педагогических работников техникума об удовлетворенности условиями реализации и материально-техническим оснащением программы, а также условиями организации образовательного процесса по программе;
- работодателей об удовлетворенности качеством образования, организацией образовательной деятельности, условиями ее ведения и материально-техническим обеспечением.

Анкетирования были проведены по всем реализуемым в техникуме программам подготовки. По результатам анкетирования подготовлены аналитические справки и размещены на сайте техникума.

Анкета для работодателей включает 27 вопросов. Опросы, проведенные в сентябре 2023 года, показывают, что в целом работодатели удовлетворены положением дел в техникуме. Они высоко оценивают открытость и доступность информации о техникуме, отмечают доброжелательность и вежливость работников техникума, желание студентов работать. Однако, 17% работодателей говорят о необходимости улучшить практическую подготовку студентов и комфортность условий ведения образовательной деятельности. Каждый четвертый работодатель считает недостаточной доступность для инвалидов. При этом значительное большинство работодателей не готовы трудоустроить выпускников техникума.

В анкете для педагогических работников техникума 10 вопросов. Первые 7 вопросов позволяют выяснить удовлетворенность требованиями к условиям реализации программы (90%), 8 и 9 вопросы – удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (100%), 10 вопрос – общую удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (100%).

Анкета для обучающихся включает 16 вопросов. В анкетировании на разных специальностях / профессиях приняли участие от 91,5% до 100% студентов. Подавляющее большинство опрошенных студентов полностью удовлетворены качеством образования по выбранной профессиональной программе. В подготовленных аналитических справках сделаны следующие общие выводы:

- 1) Структура программы соответствует ожиданиям студентов.
- 2) Техникум предоставляет студентам места для прохождения всех

видов практик.

3) Преподаватели доступны для проведения консультаций по учебным дисциплинам в любой форме, включая консультацию по мобильной связи и электронной почте.

4) Учебные занятия, проводимые в разных формах, насыщенные и интересные.

5) В техникуме в целом создана благоприятная атмосфера для обучения, есть возможность участвовать в работе органов студенческого самоуправления.

6) В полной мере есть возможность использовать все ресурсы образовательного учреждения, включая пользование электронно-библиотечной системой, а также доступны все учебники, методические пособия, лекции.

7) Состояние аудиторий, фондов и читального зала библиотеки, учебных лаборатории и оборудования удовлетворительное, позволяющие полноценно осуществлять образовательный процесс.

Выводы:

1) Функционирующая в техникуме внутренняя система оценки качества образования нацелена на получение достоверной информации о качестве образования в техникуме и принятие на ее основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития техникума.

2) ВСОКО осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей.

Задачи на 2024 год:

- усиление контроля за выполнением сотрудниками техникума решений и нормативных документов вышестоящих органов, а также решений педагогического совета техникума;*

- оптимизация работы как отдельных работников, так и структурных подразделений техникума;*

- повышение ответственности за своевременное выполнение планов и сдачу отчетов.*

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ КК «АМТ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2.1. Показатели деятельности за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (данные по состоянию на 1 января текущего года), в том числе:	человек	775
1.1.1	По очной форме обучения	человек	733 (б.) 42 (к.)
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (данные по состоянию на 1 января текущего года), в том числе:	человек	1720
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1465 1191 (б.) 274 (к.)
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	255
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования		
	Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период	единиц	29
	Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период	единиц	10
	Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период	единиц	19
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (в соответствии с данными федеральной статистической отчетности)	человек	725
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников		
	Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период – N	человек	762

	Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения - п	человек	663
	Удельный вес $\% = (п * 100) / N$	%	87
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов		
1.7.1	Численность победителей и призеров за отчетный период – п	человек	127
1.7.2	Удельный вес $\% = (п*100) / (1.1 + 1.2)$	%	5,1
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (данные даются по состоянию на 1 января текущего года)		
	Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) – N ¹	человек	726
	Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) – N ²	человек	680
	Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения) $N = N^1 + N^2$	человек	1406
	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию $\% = N* 100/ (1.1.1+1.2.1)$	%	62,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников		
	Общая численность работников в организации – N	человек	232
	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» - ped	человек	149
	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников $ped\% = ped*100/ N$	%	64,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		

	Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное) – n	человек	147
	Удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование $\% = n * 100 / \text{ped}$	%	98,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
	Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 января текущего года – K	человек	52
	Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – k	человек	18
	Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период $\% = k * 100 / \text{ped}$	%	12,1
1.11.1	Высшая		
	Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) – K ^B	человек	36
	Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период – k ^B	человек	14
	Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^B * 100 / \text{ped}$	%	9,4
1.11.2	Первая		
	Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего) – K	человек	16
	Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период – k ¹	человек	4
	Удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^1 * 100 / \text{ped}$	%	2,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
	Численность педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – P	человек	110
	Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = P * 100 / \text{ped}$	%	73,8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников		
	Численность педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период – N	человек	0

	Удельный вес	%	0
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиалах образовательной организации (указывается каждый филиал и численность обучающихся в нем по состоянию на 1 января текущего года)	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	179242
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1968
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	91,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
	Средний заработок педагогического работника (ред) по состоянию на 1 января текущего года	руб.	44200
	Отношение среднего заработка к средней заработной плате в регионе указать в %	%	99,9
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента		
	Общая площадь всех <u>помещений</u> (S), в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны)	кв.м	12 937,9
	Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S / (1.1 + 1.2) * 2$	кв.м	10,37
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента		
	Общее количество компьютеров (ноутбуков) со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации - ПК	единиц	15
	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами – ПК ^{ст}	единиц	10
	Количество компьютеров в расчете на одного студента = ПК/ (1.1+1.2) * 2	единиц	0,01
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях		
	Численность иногородних студентов - C ^{ин}	человек	1271

	Численность студентов, нуждающихся в общежитии - C^H	человек	257
	Численность студентов, проживающих в общежитии - $C^{об}$	человек	257
	Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях $\% = C^{об} * 100 / C^H$	%	100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов	человек / %	22 / 0,9
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	10
4.3.1	по очной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	12
4.5.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек / %	35 / 15,1 %

2.2. Дополнительные показатели самообследования
I. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	98
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	36
3.	Количество интерактивных досок	единиц	7
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	54
6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)		
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть / нет	есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть / нет	есть
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть / нет	нет
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)		
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	нет
	50% и менее	да / нет	нет
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть / нет	есть
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)		
	на 90 и более процентов	да / нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50 %	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	нет
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть / нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть / нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть / нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть / нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть / нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть / нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть / нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	1038
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	да
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	79
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть / нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть / нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	единиц	55
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	1682
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):		127
	регионального уровня	человек	120
	федерального уровня	человек	4
	международного уровня	человек	0
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	2595
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:		
	регионального уровня	человек	116
	федерального уровня	человек	48
	международного уровня	человек	18
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:		
	обучающихся техникума, в том числе с инвалидностью	есть / нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	есть
	педагогических работников	есть / нет	есть

2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	есть
4.	Наличие программ:		
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	есть
	программ трудоустройства	есть / нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических, материалов для обучающихся с ОВЗ	да / нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да / нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да / нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да / нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да / нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да / нет	да
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да / нет	да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)		
	по зрению	да / нет	да
	по слуху	да / нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да / нет	да
	для колясочников	да / нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да / нет	да