Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Принят на заседании
педагогического совета

Протокол № 4
от 16 февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК «АМТ»

_____ С.В. Нехно
16 февраля 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения

Краснодарского края

«Армавирский машиностроительный техникум»

2023

Содержание

1. Аналитическая часть отчета…….. 3
1.1. Общие сведения о техникуме…… 3
1.2. Оценка образовательной деятельности……. 4
1.3. Оценка системы управления…….. 10
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся……. 12
1.5. Оценка организации учебного процесса……... 21
1.6. Оценка востребованности выпускников……... 26
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения…….. 29
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения…… 34
1.9. Оценка материально-технической базы…….. 36
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования……. 43
2. Показатели деятельности ГБПОУ КК «АМТ», подлежащей самообследованию…….. 45
2.1. Показатели деятельности за 2022 год……. 45
2.2. Дополнительные показатели самообследования…….. 53
Приложение № 1. Контингент обучающихся по специальностям и профессиям на 31 декабря 2022 года…… 57
Приложение № 2. Конкурс по заявлениям на бюджетные места очной формы обучения…….. 60
Приложение № 3. Структура и органы управления Армавирским машиностроительным техникумом …….. 62
Приложение № 4. Список действующих положений……. 64
Приложение № 5. Результаты промежуточных аттестаций по специальностям/ профессиям и формам обучения…..…….. 73
Приложение № 6. Сводные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года…….. 76
Приложение № 7. Информация о количестве дипломов с отличием и с оценками «хорошо» и «отлично»…….. 79
Приложение № 8. Информация об участии обучающихся техникума в конкурсах / олимпиадах…… 81
Приложение № 9. Перечень мероприятий по сохранению здоровья обучающихся……. 86
Приложение № 10. Мониторинг трудоустройства выпускников техникума……. 90
Приложение № 11. Сведения о преподавательском составе техникума……. 94
Приложение № 12. Информация об эффективном использовании ВСОКО …… 95

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1.1. Общие сведения о техникуме

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» является юридическим лицом, находящимся в ведении Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Место нахождения техникума: 352900, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, д. 43.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- г. Армавир, ул. Кирова, д. 43, литер А
- г. Армавир, ул. Кирова, д. 43, литер Б
- ст-ца Старая Станица, ул. Ленинградская, 122
- г. Армавир, ул. Матюхина, 12

Телефон / факс: 8 (86137) 3-27-65, 8 (86137) 3-99-12

E-mail: amtar73@mail.ru

Сайт техникума: www.mstarm.ru

В своей деятельности Армавирский машиностроительный техникум руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями),
- Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (в действующей редакции),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 (с изменениями и дополнениями от 22 января и 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 года),
- другими нормативными актами РФ и Краснодарского края.

В 2022 году Армавирский машиностроительный техникум осуществлял образовательную деятельность в соответствии с:

• лицензией на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования № ЛО35-01218-23/00281065 от 18 августа 2021 года (выписка из реестра лицензий от 24 октября 2022 г.);

• приказами Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

- от 20 мая 2016 г. № 2652 «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» в связи с изменением перечня оказываемых образовательных услуг (прекращение образовательных программ)»,

- от 11 ноября 2016 г. № 5216 «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» в связи с осуществлением образовательной деятельности по новым образовательным программам, не указанным в лицензии»,

- от 18 мая 2018 г. № 1864 «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» в связи с осуществлением образовательной деятельности по новой образовательной программе, не указанной в лицензии»;

- свидетельством о государственной аккредитации № 03983 от 28 января 2020 года (серия 23А01 № 0001781);

- уставом техникума, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12 января 2016 г. № 54 (с изменениями от 31 января 2018 г., 3 декабря 2019 г., 14 июля 2021 г. и 25 марта 2023 г.);

- локальными нормативными документами.

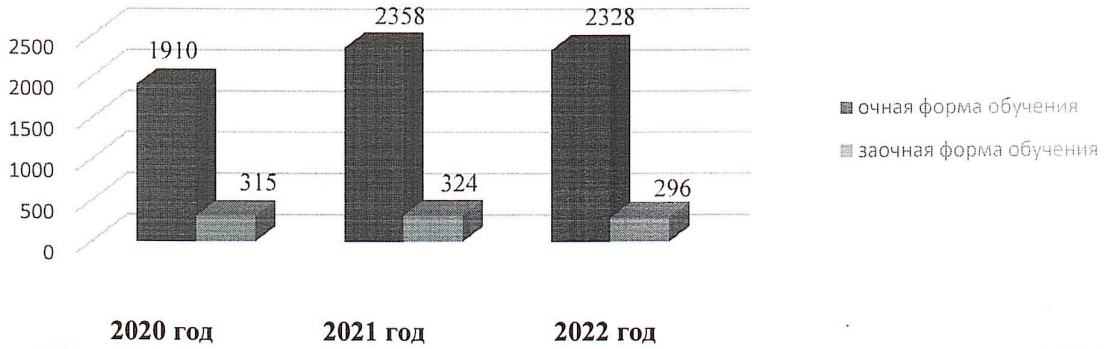
1.2. Оценка образовательной деятельности

В 2022 году в Армавирском машиностроительном техникуме осуществлялась подготовка обучающихся по восемнадцати специальностям (ППССЗ) и девяти профессиям (ППКРС):

Код	Наименование специальности / профессии	Форма обучения
	ППССЗ	
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Очная / заочная
09.02.02	Компьютерные сети	очная / заочная
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	очная
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная
10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	очная
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	очная
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	очная
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	заочная
15.02.08	Технология машиностроения	очная / заочная
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	очная / заочная
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	очная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная / заочная
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная / заочная

38.02.07	Банковское дело	очная / заочная
40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная / заочная
43.02.04	Прикладная эстетика	очная
43.02.12	Технология эстетических услуг	очная
ППКРС		
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	очная
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	очная
23.01.03	Автомеханик	очная
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	очная
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	очная
29.01.08	Оператор швейного оборудования	очная
38.01.03	Контролер банка	очная
46.01.01	Секретарь	очная
54.01.20	Графический дизайнер	очная

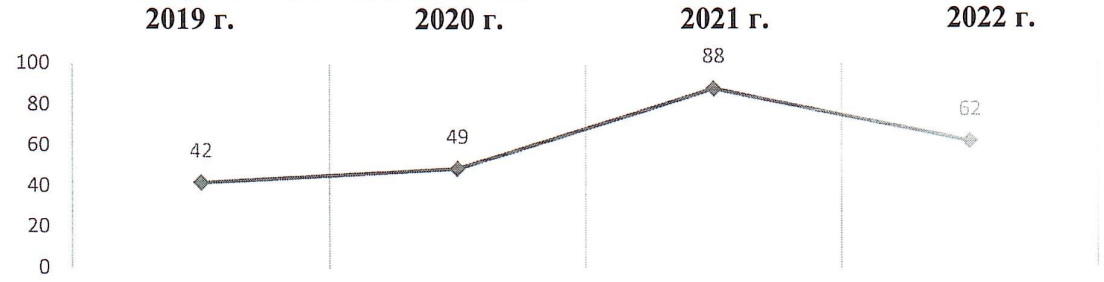
На 31 декабря 2022 года общий контингент обучающихся составляет 2624 человека, из которых очно обучаются 2328 студентов. В сравнении с таким же периодом прошлого года численность обучающихся уменьшилась на 58 человек. При этом доля обучающихся по заочной форме обучения сократилась с 12,1% до 11,3%. Динамика численности обучающихся за последние три года проиллюстрирована на следующей диаграмме:



Программы подготовки специалистов среднего звена осваивают 1824 человека, а программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 800 студентов. Доля студентов, обучающихся на разных программах (ППССЗ и ППКРС), за счет средств краевого бюджета (1) и с полным возмещением затрат (2) представлена на диаграмме:

Процент обучающихся на внебюджетной основе в техникуме постепенно рос, начиная с 2016 года (2,9%), вплоть до 2020 года (15,4%). После небольшого снижения этого показателя в 2021 году до 12,7% по объективным причинам (присоединение АТОиИТ, в котором все обучающиеся осваивают программы СПО на бюджетной основе) в отчетном году наметился рост данного показателя на 1%. При этом увеличивается число внебюджетников среди студентов, получающих профессии. Второй год подряд на профессию «Графический дизайнер» техникум набирает группу на коммерческой основе.

Начиная с 2019 года наблюдался рост числа обучающихся, оставшихся без попечения родителей, и лишь в 2022 году наблюдается снижение их числа. На диаграмме представлена динамика изменения числа обучающихся данной категории за последние 4 года:



Из 62 студентов, оставшихся без попечения родителей, 30 человек обучаются на специальностях, а 32 человека – на профессиях. Год назад эти данные были такими: на специальностях – 40 человека; на профессиях – 48 человек.

На полном государственном обеспечении находятся 35 обучающихся (14 чел. – по ППССЗ, 21 чел. – по ППКРС), что на 8 человек меньше, чем в прошлом году.

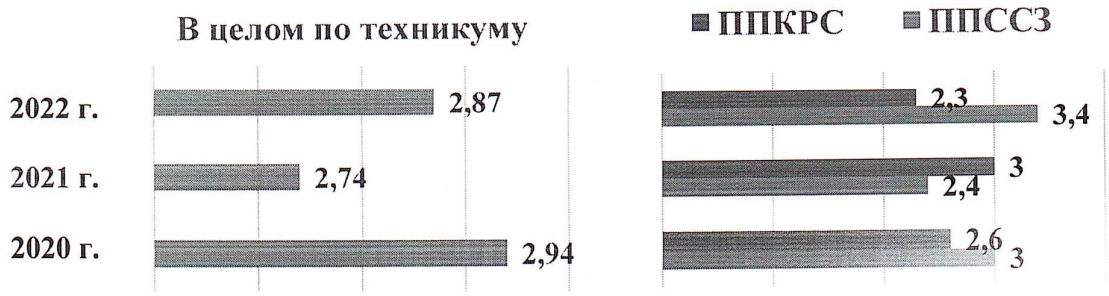
Численность инвалидов выросла незначительно, всего на одного человека.

Полная информация о контингенте обучающихся по реализуемым в техникуме специальностям и профессиям на 31 декабря 2022 года с учетом форм обучения и курсов приведена в Приложении № 1.

Все последние годы прием в техникум осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

В целом по техникуму конкурс при поступлении в 2022 году составил почти 3 человека на место и варьирует от 1,4 на профессии «Оператор швейного оборудования» до 5,8 на специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)». Среди профессий самый высокий конкурс (4,5 балла) был на «Графическом дизайнере». Уже второй год подряд на этой профессии набирается полноценная коммерческая группа.

Сравнительный анализ динамики конкурса за последние три года иллюстрирует следующая диаграмма:



Подробная информация о конкурсах по заявлениям на бюджетные места очной формы обучения по всем реализуемым в техникуме специальностям и профессиям за последние три года представлена в Приложении № 2.

Наряду с основными образовательными программами в техникуме осуществляется подготовка по дополнительным профессиональным образовательным программам, программам повышения квалификации и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (для детей и взрослых).

За 2022 год на отделении дополнительного профессионального обучения прошли обучение по программам профессиональной подготовки (ППП), программам повышения квалификации (ППК) и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ДООП) 677 человек из них:

Во 2 семестре 2021/2022 учебного года завершили обучение

• по ППП 152 человека:

№ п/п	Наименование Программы профессиональной подготовки	Кол-во завершивших обучение в 2022 г.
1.	Слесарь по ремонту автомобилей	12
2.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	34
3.	Секретарь руководителя	25
4.	Фрезеровщик	12
5.	Машинист экскаватора одноковшового – 4 разряда, категории «С»	8
6.	Продавец продовольственных товаров (Практическое применение Конфигурации «1С: Предприятие 8.2. (Управление торговлей)»	25
7.	Водитель транспортных средств категории «В»	36
	Итого за 2 семестр 2021/2022	152

• по ППК 6 человек:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Кол-во завершивших обучение в 2022 г.
1.	Повышение квалификации «Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации»	6

• по ДООП (для детей и взрослых) 382 человека:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Кол-во завершивших обучение в 2022 г.
1.	Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов	10
2.	Графический дизайн	81
3.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	64
4.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	11
5.	Предпринимательство	47
6.	Аддитивное производство	26
7.	Пользователь персонального компьютера	40
8.	Дизайн интерьера	36
9.	Ремонт дорожных и строительных машин	32
10.	Спасательные работы	22
11.	Архитектура и ламинирование бровей и ресниц	13
	Итого за 2 семестр 2021/2022	382

На базе техникума в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ совместно с ЦОПП за счет средств бюджета Краснодарского края 12 человек:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Кол-во завершивших обучение в 2022 г.
1.	Дизайн интерьера (Доп. общеобразовательная программа)	12

В 1 семестре 2022/2023 учебного года завершили обучение:

• по ППК 7 человек:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Кол-во завершивших обучение в 2022 г.
1.	Охрана труда	7

• по ДООП (для детей и взрослых) 111 человек:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Кол-во завершивших обучение в 2022 г.
1.	Агент рекламный	31
2.	«Графический дизайн»	32
3.	«Предпринимательство»	26
4.	«Дизайн интерьера»	9
5.	«Секретарь руководителя»	13
	Итого за 1 семестр 2022/2023	111

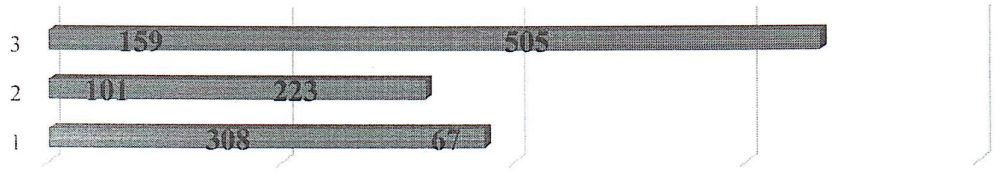
На базе техникума в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ совместно с ЦОПП за счет средств бюджета Краснодарского края 7 человек:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Кол-во завершивших обучение в 2022 г.
1.	Секретарь-референт (Проф. подготовка)	7

Зачислены в 2022 году и продолжают обучение в 2023 году по программам профессиональной подготовки 64 человека:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Кол-во продолжающих обучение в 2023 г.
1.	Водитель транспортных средств категории «В»	18
2.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	27
3.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	19

Динамика обучения по программам профессиональной подготовки и дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам (для детей и взрослых) за последние три года (1 – 2020 год; 2 – 2021 год; 3 – 2022 год) представлена на диаграмме:



	1	2	3
ППП	308	101	159
ДООП	67	223	505

Проведенная в ходе самообследования оценка образовательной деятельности свидетельствует о том, что все основные профессиональные образовательные программы по реализуемым в техникуме специальностям и профессиям разрабатываются с учетом федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов и потребностей рынка труда.

В 2023 году ставятся следующие задачи:

- ***оперативно обновлять содержание основных профессиональных образовательных программ;***

• активно внедрять методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования;

• на протяжении всего периода обучения привлекать студентов техникума к получению дополнительных образовательных услуг, в том числе, по программам, разработанным для Центра опережающей профессиональной подготовки;

• своевременно актуализировать всю имеющуюся у преподавателей учебно-методическую документацию.

1.3. Оценка системы управления

Структура и органы управления Армавирским машиностроительным техникумом представлены в Приложении № 3.

Непосредственное руководство деятельностью техникума осуществляет его директор. Заместители и исполняющие обязанности заместителя директора осуществляют общее руководство по соответствующим направлениям деятельности (службы заместителей директора).

Наряду с Управляющим и педагогическим советами в техникуме созданы и работают методический совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и совет по профилактике правонарушений. На заседаниях всех вышеперечисленных советов, административных совещаниях при директоре и заседаниях «малых педагогических советов» регулярно обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса.

Для контроля организации образовательного процесса в техникуме действуют ряд комиссий: организационно-методическая комиссия по контролю, комиссии по профессиональной этике педагогических работников техникума, по охране труда и по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

С сентября 2021 года в техникуме работают шесть очных отделений, заочное отделение и отделение дополнительного образования.

С января по июнь 2022 года в техникуме действовали шестнадцать цикловых методических комиссий (далее - ЦМК): «Иностранных языков», «Русского языка и литературы», «Гуманитарных и общественных дисциплин», «Правовых и эстетических дисциплин», «Физической культуры», «Математических дисциплин и информатики», «Естественнонаучных дисциплин», «Экономических дисциплин», «Экономических дисциплин (банковское дело)», «Технологии машиностроения и систем газоснабжения», «Компьютерных сетей и безопасности автоматизированных систем», «Информационных систем и программирования, «Автоматизации и техобслуживания радиоэлектронной техники», «Защиты в чрезвычайных ситуациях, автомехаников и машинистов дорожных и строительных машин», «Безопасности жизнедеятельности» и «Мастеров производственного обучения». С сентября 2022 года число ЦМК сократилось до пятнадцати: комиссии «Экономических дисциплин» и «Экономических дисциплин (банковское дело)» соединили в одну.

Важное место в структуре техникума занимают:

- ресурсный центр «Магистраль»;
- многофункциональный центр прикладных технологий по направлению «Промышленная автоматика»;
- культурно-эстетический центр «Творец»;
- учебно-производственное подразделение «Практик-сервис»;
- учебно-производственное подразделение «Копи - Принт «АМТ»;
- учебно-производственное подразделение «Кафе «Мексика»;
- учебно-производственное подразделение «Силуэт «АМТ»;
- социально-психологическая служба;
- центр мониторинга качества образования;
- центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников техникума;
- центр опережающего профессионального развития.

Все созданные в техникуме службы и структурные подразделения взаимодействуют между собой на функциональном уровне. Их руководители имеют в своем распоряжении персональные компьютеры (ноутбуки) и МФУ.

Решения о назначении стипендий, материальной помощи или материального стимулирования обучающихся в техникуме принимаются стипендиальной комиссией, а для организации приема граждан в техникум ежегодно приказом директора техникума создается приемная комиссия.

Отдельное место в структуре техникума занимают органы студенческого самоуправления: студенческий совет и студенческий профком.

Деятельность всех служб и структурных подразделений регламентируется соответствующими положениями, а сотрудников – должностными инструкциями.

Разработанный пакет внутренних нормативных документов, среди которых устав техникума, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников и для обучающихся, а также различные положения, правила и инструкции способствует осуществлению эффективной организационно-управленческой деятельности в техникуме. Содержание локальных актов не противоречит действующему законодательству РФ и Краснодарского края. Вся документация систематизирована и своевременно обновляется. Так, в 2022 году были актуализированы 59 положений. Два положений вступили в действие впервые. Полный перечень действующих положений приведен в Приложении № 4.

В техникуме своевременно издаются приказы и распоряжения, организован контроль за их исполнением со стороны администрации и руководителей структурных подразделений.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- в техникуме созданы условия, необходимые для обеспечения сбалансированного функционирования всех структурных подразделений и

качественной подготовки обучающихся по всем реализуемым в техникуме специальностям и профессиям;

- к управлению образовательной организацией привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги - через общее собрание коллектива, педагогический и методический совет; работодатели и родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся) - через Управляющий совет, Совет родителей; сами обучающиеся - через студенческое самоуправление, молодежные объединения, волонтерское движение.

В 2023 году по данному направлению ставятся такие задачи, как:

• обновление и разработка новых локальных актов (положений, правил, инструкций), соответствующих изменениям в сфере образования;

• систематическая актуализация информации, размещенной на информационных стендах в помещениях техникума и на официальном сайте техникума.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В условиях усиления конкуренции между профессиональными образовательными учреждениями на рынке труда педагогический коллектив техникума делает упор на решение следующих задач:

- повышение качества подготовки специалистов и активизация их мыслительной деятельности;
- развитие у обучающихся профессиональных компетенций, практических умений и навыков;
- воспитание у них поведенческих компетенций, личностных и гражданских качеств, в том числе инициативы и самостоятельности.

На протяжении всего периода обучения в техникуме успеваемость студентов подвергается системному мониторингу.

Первым видом мониторинга является входной контроль по всем общеобразовательным дисциплинам, который проводится в первой половине сентября и призван выявить пробелы в знаниях, умениях и навыках поступивших в техникум. Результаты диагностических работ анализируются на заседаниях соответствующих ЦМК, определяются пути ликвидации пробелов школьных знаний. Ежегодно данный контроль свидетельствует о несоответствии оценок в аттестатах поступивших студентов и оценок, полученных ими при выполнении диагностических работ.

Данный вывод подтверждает и внешний мониторинг знаний первокурсников, который второй год подряд проводится в форме всероссийских проверочных работ (далее - ВПР). Все первокурсники выполняют на компьютере ВПР по метапредмету (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам), а обучающиеся по специальностям – еще и ВПР по одному из профильных предметов на бумажных бланках. Только информатику студенты выполняли на компьютере.

Сравнительный анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего в текущем году первокурсники выполнили работу по метапредмету: рост общей успеваемости составил более 9% (с 80% до 89,3%), а рост качественной – более 13% (с 15,1 % до 28,4 %).

Результаты ВПР по профильным предметам представлены в таблице:

Предмет	2021 год		2022 год	
	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
Математика	90,7%	8%	78,4%	22,5%
Физика	72,5%	10%	64,7%	1,5%
География	56,9	8,3		
Обществознание			71,4%	14,3%
Химия	4,2	0		
Биология			73%	4,8%
Информатика			57,6%	0%

Из таблицы видно, что по математике и физике увеличилось число студентов, получивших двойки. Самые плохие результаты получены по предмету «информатика». Почти половина первокурсников, выполнивших работу, получили двойки, а хороших оценок не было ни одной. По другим предметам, практически, каждый четвертый первокурсник не справился с диагностической. При этом в аттестате у ребят стоят, как правило, оценки «хорошо» или «отлично».

Наряду с первокурсниками всероссийские проверочные работы выполняют и студенты техникума, завершившие в прошлом учебном году освоение образовательных программ среднего общего образования. Для них результаты ВПР можно считать неким итоговым контролем.

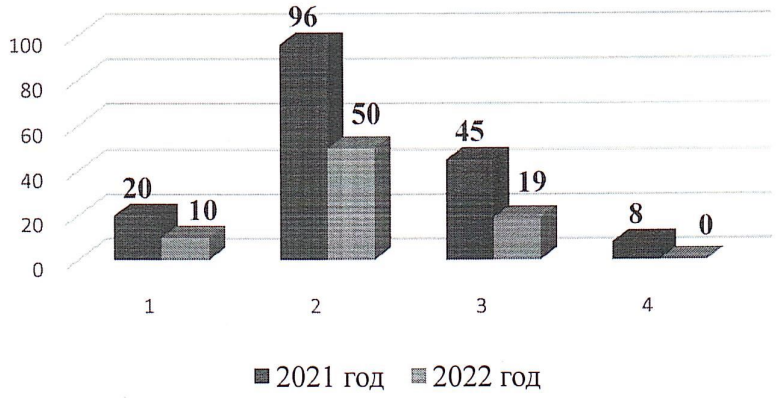
Результаты по единой проверочной работе по социально-гуманитарным предметам представлены в следующей таблице:

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
2021	655	41,68%	38,32%	19,08%	0,92%
2022	589	43,12%	46,86%	9,34%	0,68%

Результаты ВПР по профильным предметам иллюстрирует таблица:

Предмет	2021 год		2022 год	
	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
Математика	100%	96%	100%	50%
Физика	94,8%	45,2%	67,8%	18,6%
География	91,3%	76,2%		
Обществознание			97,5%	27,5%
Химия	49,3%	20,3%		
Биология			77,2%	45,6%
Информатика	20%	8,2%	1,5%	0%

Сравнение показателей показывает отрицательную динамику качества как метапредметных (1), так и предметных (2 – математика; 3 – физика; 4 – информатика) результатов обучения:



Результаты по предмету «биология» оказались лучше, чем по предмету «химия» по двум позициям: и по общей успеваемости, и по качественной. Качественная успеваемость по предмету «обществознание» оказалась значительно ниже, чем по предмету «география», несмотря на лучший показатель общей успеваемости.

Таким образом, результаты ВПР студентов 2 и 3 курсов показали большие пробелы в работе преподавателей-предметников общеобразовательных дисциплин, несоответствие их рабочих программ программам 10 и 11 классов школ. Особенно это несоответствие проявилось на информатике, что привело к провальному выполнению ВПР по данному предмету. А значит, обязательное введение в профессиональных образовательных учреждениях всероссийских проверочных работ диктует необходимость переработки рабочих программ и поиска новых подходов к преподаванию общеобразовательных учебных дисциплин.

Контроль знаний обучающихся проводится на протяжении всего периода их обучения в техникуме путем текущего контроля и промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебным планом соответствующей специальности / профессии и разработанными преподавателями техникума комплектами оценочных средств.

Основными задачами текущего контроля являются повышение качества и прочности знаний студентов, развитие у них навыков самостоятельной работы, а также обеспечение оперативного управления учебной деятельностью в течение семестра.

Текущий контроль знаний студентов проводится на постоянной основе в течение всего семестра по итогам контрольных, практических и лабораторных работ, тематических тестирований и рубежных контролей, устных и письменных ответов обучающихся на занятиях.

Рубежный контроль является обязательной диагностической работой в семестре. Он включает проверку знаний и умений обучающихся по всему изученному материалу и проводится всеми преподавателями два раза в семестре, если дисциплина (курс) изучается в течение одного семестра, и по од-

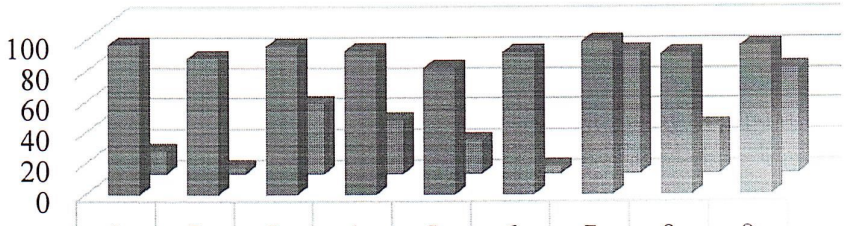
ному разу в каждом семестре, если ее изучение продолжается несколько семестров. Результаты рубежных работ, как и входных диагностических работ, обсуждаются на заседаниях соответствующих ЦМК, что позволяет прослеживать динамику успеваемости каждого обучающегося, прогнозировать его итоговую оценку по дисциплине (курсу) и, при необходимости, корректировать образовательный процесс.

Действующая в техникуме система выставления всеми преподавателями оперативных оценок по итогам работы студента в течение месяца дает возможность заведующему отделением, классному руководителю и родителям не только проверять ритмичность деятельности и уровень знаний обучающихся, но и своевременно контролировать посещаемость ими занятий.

Основной формой контроля работы обучающихся и оценки результата их учебной деятельности за семестр является промежуточная аттестация. Результаты сессий в 2022 году свидетельствуют о том, что большая часть студентов техникума справляется с выполнением учебного плана. Итоги последних шести сессий на очных отделениях приведены в Приложении № 6.

Результаты последней летней сессии представлены на диаграммах:

• **Профессии**



	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общая успеваемость	98	89	97	94	83	93	100	92	97
Качественная успеваемость	15	4	46	35	22	5	80	31	69

1.	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
3.	23.01.03 Автомеханик
4.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
5.	23.01.06 Слесарь по ремонту строительных машин
6.	29.01.08 Оператор швейного оборудования
7.	38.01.03 Контролер банка
8.	46.01.01 Секретарь
9.	54.01.20 Графический дизайнер

• **Специальности**

Технологический профиль

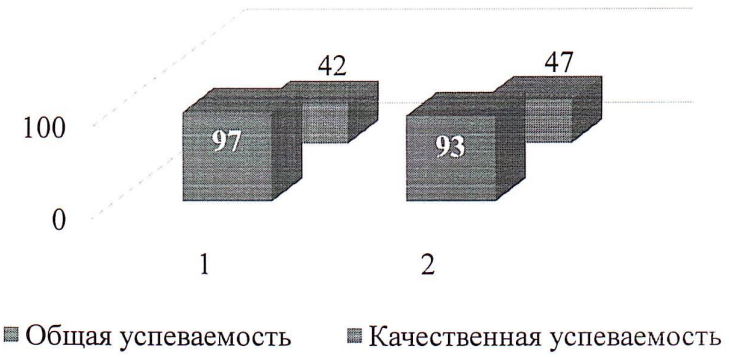
1.	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
2.	Компьютерные сети
3.	Программирование в компьютерных системах
4.	Информационные системы и программирование
5.	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
6.	Многоканальные телекоммуникационные системы
7.	Технология машиностроения
8.	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Социально-экономический профиль

1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
2.	Операционная деятельность в логистике
3.	Банковское дело
4.	Правоохранительная деятельность
5.	Прикладная эстетика
6.	Технология эстетических услуг

Естественнонаучный профиль

1.	Защита в чрезвычайных ситуациях
2.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

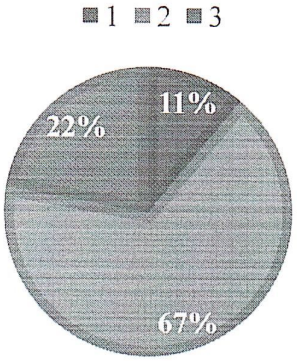


Сравнительный анализ общей и качественной успеваемости по итогам первой сдачи иллюстрируют следующие диаграммы:

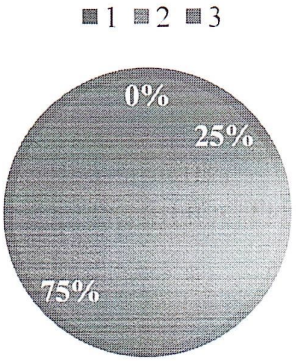
Доля профессий и специальностей
по показателю «Общая успеваемость»

1 – 100%; 2 – от 90% до 100%; 3 – от 80% до 90%

ПРОФЕССИИ



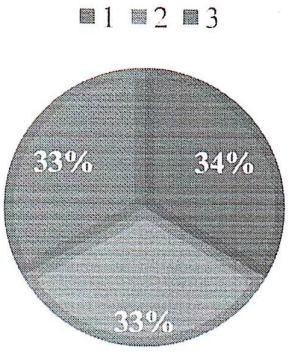
СПЕЦИАЛЬНОСТИ



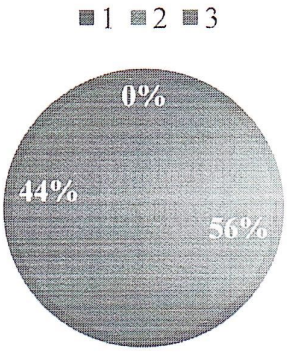
Доля профессий и специальностей
по показателю «Качественная успеваемость»

1 – не менее 45%; 2 – от 20% до 45%; 3 – менее 20%

ПРОФЕССИИ



СПЕЦИАЛЬНОСТИ



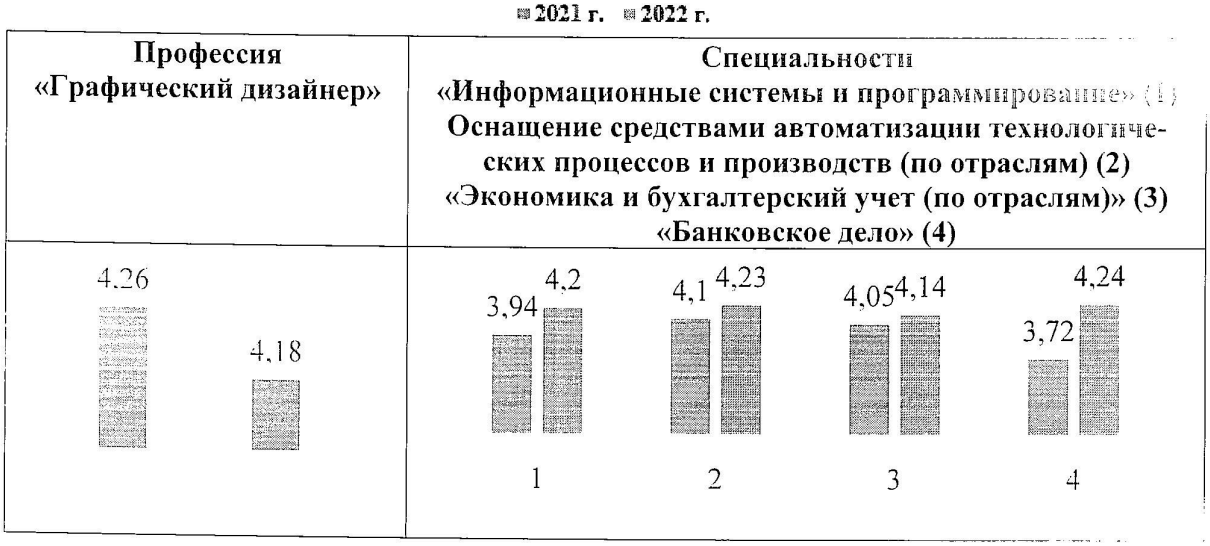
Обучение в техникуме завершается государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА) выпускников, которую можно считать главным критерием для оценки итогов обучения в техникуме. Основными формами ГИА в от-

четном году были защита выпускной квалификационной работы и / или сдача демонстрационного экзамена.

Вследствие присоединения к техникуму другого образовательного учреждения в 2022 году по сравнению с прошлым произошло увеличение как числа выпускников (более чем на 100 человек), так и доли выпускников, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Она составила почти 43%. В 2021 году этот показатель составлял всего 25,6%.

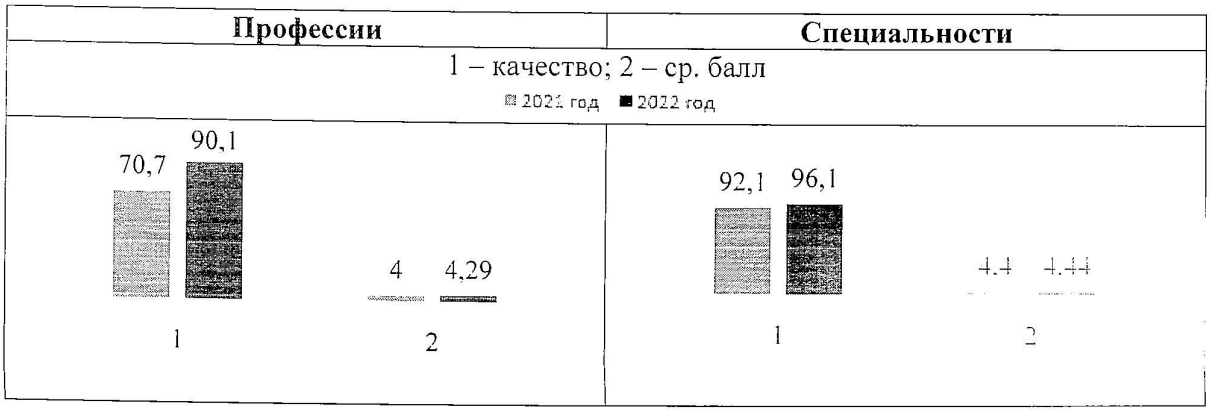
Выпускники, обучающиеся на профессиях, традиционно показали более низкие результаты, чем на специальностях, а потому объяснимо небольшое снижение общих показателей в целом по техникуму по сравнению с прошлым годом.

Динамика среднего балла, полученного выпускниками на демонстрационном экзамене, за последние два года представлена на диаграмме:



Впервые в 2022 году демонстрационный экзамен сдавали выпускники специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» (ср. балл – 4,22).

Защита выпускной квалификационной работы в сравнении с прошлым годом прошла в целом по техникуму с лучшими показателями:

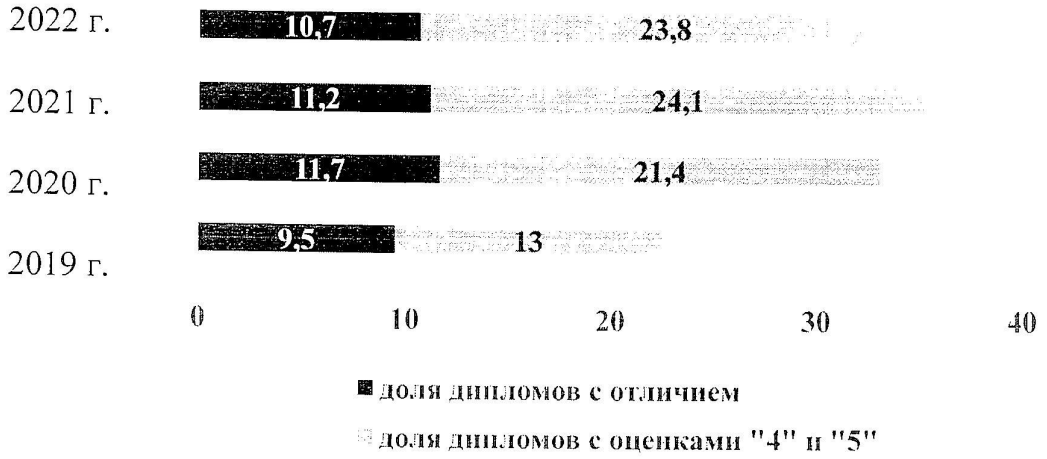


Сводные результаты ГИА выпускников 2022 года по всем реализуемым в техникуме специальностям и профессиям представлены в Приложении № 6.

Всего в 2022 году дипломы получили 629 человек. Дипломы с отличием получили 67 выпускника, что составляет 10,7% от общего их числа. Еще 23,8% выпускников получили дипломы с оценками «отлично» и «хорошо».

Больше всего красных дипломов получили выпускники специальностей «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Банковское дело», «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» и «Программирование в компьютерных системах», а также профессии «Графический дизайнер». Ни одного красного диплома не получили выпускники двух специальностей («Многоканальные телекоммуникационные системы» и «Прикладная эстетика») и двух профессий («Машинист дорожных и строительных машин» и «Слесарь по ремонту строительных машин»).

Динамика процента выпускников техникума по всем программам подготовки и формам обучения, получивших дипломы с отличием (1) и дипломы с оценками «отлично» и «хорошо» (2), за последние четыре года представлена на диаграмме:



Подробно распределение дипломов различного достоинства приведено в Приложении № 7.

Важным показателем качества подготовки студентов в техникуме является их участие в научных кружках, организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня: научно-практических конференциях, смотрах–конкурсах научно-исследовательских работ обучающихся, олимпиадах по дисциплинам, конкурсах профессионального мастерства.

Доля студентов, посещающих кружки и клубы по интересам, в 2022 году составила 25,6%, т.е. каждый студент техникума являлся членом какого-нибудь коллектива.

Первокурсники ежегодно активно участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах по общеобразовательным предметам (русскому языку, литературе, иностранному языку, истории, математике и т.п.), студенты

старших курсов – по профессиональным дисциплинам (основы экономики, информационные технологии в профессиональной деятельности, теоретические основы товароведения, финансы, денежное обращение и кредит, гидравлика, коммерческая деятельность и т.д.). «022 год не стал исключением: с января по июнь 78% студентов очной формы обучения приняли участие в различных конкурсах, олимпиадах и выставках. Доля победителей среди них составила 10%. С сентября по декабрь эти показатели соответственно составили 83% и 11%. Информация об участии в отчетном году обучающихся техникума в различных конкурсах и олимпиадах представлена в Приложении № 8. Кроме того, участие студентов в дистанционных предметных олимпиадах различного уровня на сайтах «Академия интеллектуального развития», «Мир олимпиад», «Инфоурок» и т.п. происходит без издания приказов директора техникума ввиду их большого числа.

Победителями и призерами VI регионального чемпионата Краснодарского края «Абилимпикс - 2022» стали следующие студенты техникума:

Компетенция	Место, ФИО студента, группа
Издательское дело	1 место – Литовченко Алексей Владимирович (19ИС-9) 2 место – Карапетян Давид Владимирович (20ИС-9)
Предпринимательство	1 место – Мануйлов Александр (21ОДЛ-9)
Прикладная эстетика	2 место – Налбандян Раиса Самвеловна (21ЭСТ-9)

Трое обучающихся нашего техникума стали призерами Объединенного Национального Чемпионата «Абилимпикс - 2022»:

- в возрастной группе «студенты»:

№ п/п	ФИО	Группа	Компетенция	Результат
1.	Литовченко Алексей Владимирович	19ИС-9	Издательское дело	III место
2.	Чувичко Леонид Николаевич	18ИС-9	Издательское дело	III место

- в возрастной группе «школьники»:

№ п/п	ФИО	Группа	Компетенция	Результат
1.	Созонов Георгий Сергеевич	21СВ-9	Издательское дело	II место

Результаты самообследования позволяют сделать следующие выводы:

- успеваемость и качество знаний обучающихся соответствуют их учебным возможностям;

- относительная стабильность успеваемости и качества знаний обучающихся достигается путем введения в образовательный процесс новых образовательных технологий, индивидуализации и дифференциации обучения, развития у студентов познавательного интереса;

- по всем специальностям и профессиям имеет место положительная динамика успеваемости студентов от момента их поступления в техникум и до выпуска;

- большинство выпускников техникума обладают хорошими теоретическими и практическими умениями и навыками.

В 2023 году необходимо решить следующие задачи:

• более активно внедрять в образовательный процесс методы и средства электронного и дистанционного обучения;

• формировать у студентов на регулярной основе опыт творческой деятельности в образовательной и профессиональных сферах через их активное участие в предметных и профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется на основании требований ФГО СПО и ОПОП (ППССЗ и ППКРС).

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой конкретной специальности (профессии) и форме обучения. Учебный процесс осуществляется 6 дней в неделю в 2 смены. В техникуме действует стабильное расписание занятий, составленное в соответствии с графиком учебного процесса и педагогической нагрузкой преподавателей. Занятия объединены в учебные пары. Академический час для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительностью не более 45 минут.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года, в том числе в зимний период.

Численность обучающихся в учебной группе по очной форме обучения за счет бюджета Краснодарского края составляет не более 25 человек. Техникум может делить группы на подгруппы численностью 12 - 15 человек. Перечень дисциплин, по которым осуществляется деление на подгруппы, определяется ежегодно приказом директора техникума.

Учебная деятельность обучающихся в техникуме предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

При проведении занятий всегда строго соблюдаются требования охраны труда, санитарно-гигиенические требования и нормы.

Администрация техникума уделяет большое внимание программно-информационному оснащению учебного процесса. Преподаватели активно используют в учебное и во внеурочное время информационные технологии (электронные учебные материалы, презентации и т.п.) как. С марта 2020 года на официальном сайте техникума имеется специальный раздел «Электронное обучение». В облачном хранилище Яндекс Диска преподаватели техникума имеют возможность выкладывать все необходимые для обучающихся учебные материалы и получать от них обратную связь.

На данный момент в учебном учреждении функционирует локальная вычислительная сеть, включающая в себя все автоматизированные места в учебных лабораториях и места управленческого персонала. В читальных залах библиотек трех корпусов созданы рабочие места студентов для проведения самостоятельных занятий. Все персональные компьютеры и ноутбуки имеют возможность подключения к сети интернет.

В процессе обучения студентов используется большое количество оргтехники: компьютеры, принтеры, многофункциональные устройства, интерактивные доски, мультимедийное оборудование, для проведения практических занятий и практик в целях реализации ФГОС были приобретены фрезерные, лазерные станки с ЧПУ, широкоформатный плоттер, имеющий возможность печати на банерах, а так же программное обеспечение к ним. Для управления учебным процессом и функционирования вспомогательных служб задействованы более 80 персональных компьютеров и ноутбуков. Были созданы и успешно функционируют 50 автоматизированных рабочих мест, которые используются преподавателями в процессе осуществления своих должностных обязанностей.

В 2022 году запущен процесс перехода учебного заведения на использование отечественного ПО. Так закуплены и активно применяются такие продукты как: Антивирус Касперского, 1С Колледж, 1С Бухгалтерия, 1С Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП, Компас 3D. Данные программные решения используются как в структуре управления, так и в учебном процессе.

В целях поддержания информационной безопасности на должном уровне на всех АРМ, использующихся в ОУ установлено лицензированное ПО «Kaspersky Endpoint Security 10 (11) для Windows» (для рабочих станций и файловых серверов). Автоматизированные рабочие места обучающихся, для ограждения потока нежелательной и опасной информации, подключены к сети интернет через крипто шлюз, предоставленный ПАО «Ростелеком».

Неотъемлемой частью образовательного процесса в техникуме является воспитательная работа, реализуемая в учебной, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности. Она ориентирована на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Основной целью воспитательной работы ГБПОУ КК «АМТ» является целенаправленная деятельность, ориентированная на воспитание у студентов гражданственности, эстетических и морально-нравственных норм поведения, профессиональную ответственность и коммуникативную готовность к про-

фессиональной деятельности, уважение общечеловеческих ценностей, развитие творческого мышления и расширение мировоззрения.

В качестве основных задач воспитательной работы выделены следующие:

- воспитание любви к Родине, становление патриотов России, знающих историю своей страны, умеющих ценить историческое и культурное наследие её народа;

- воспитание у студентов чувства хозяина, рачительно использующего имущество техникума, поддерживающего чистоту и порядок в учебных аудиториях и производственных мастерских;

- всемерное укрепление и сохранение традиций техникума, российского студенчества в целом, направленное на воспитание у студентов представлений о престижности техникума и выбранной профессии, престижности профессионального образования, развитие творческих начал личности;

- целенаправленная работа по адаптации студентов первого курса к новым условиям их жизнедеятельности с использованием своеобразных форм деятельности внеучебной работы;

- установление связей с культурно-досуговыми и спортивными центрами города, привлечение их коллективов, специалистов к решению проблем организации досуга студентов;

- воспитание уважительного отношения к окружающим, предполагающего высокую культуру поведения; воспитание интереса к культуре, искусству, литературе, стремления к постоянному расширению интеллектуального кругозора;

- формирование здорового образа жизни; физическое совершенствование, умение организовать свой досуг, т. е. развитие творческого потенциала личности;

- организация студенческого самоуправления, а также аудиторной и внеучебной работы

- развитие личности гражданина, ориентированное на современный рынок труда, систему ценностей и потребностей современной жизни, продолжению профессионального образования, самообразования и самоусовершенствованию, способного к активной социальной, экономической, политической адаптации в обществе и к самостоятельному жизненному выбору.

Гражданско-патриотическое воспитание в настоящее время является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в техникуме. Формирование и развитие у студентов нашего техникума правильной жизненной позиции, любви к Отечеству, гордости за историческое прошлое и умение правильно оценивать современность. Для объединения усилий всего преподавательского состава, координации их работы со студенческой молодежью, создана единая политика в области патриотического воспитания и соответствующая этой политике система комплексных мер патриотического воспитания студентов, способная объединять и координировать эту много

аспектную работу. Реализация этого процесса проходит в следующих формах:

1. Внеурочные мероприятия из цикла «Разговоры о важном»
2. Классные часы согласно КТП
3. Конкурсы, олимпиады, тематические недели
4. Походы в театры, музеи, кинотеатры, выставки
5. Спортивные конкурсы и соревнования
6. Волонтерское движение

Показателями уровня патриотического воспитания студентов техникума является их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и соблюдение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества.

В техникуме планомерно и системно проводится работа по созданию здоровьесберегающего пространства, пропаганде здорового образа жизни. Освоение программы здорового образа жизни в техникуме происходит и в учебной деятельности (на занятиях физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, через художественно-эстетические образы уроков литературы и истории), и во внеурочной деятельности (по линии спортивно-массовой работы, через тематические классные часы, встречи с интересными людьми, стенную информацию). В течение всего учебного года во всех группах техникума проводятся спортивные соревнования, встречи со специалистами системы профилактики, беседы о вреде наркотиков, курения и спиртосодержащей продукции с демонстрацией рекомендованных Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края видеофильмов.

С целью повышения интереса к физкультуре и приобщению к ЗОЖ, в техникуме работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, футбол, гандбол, настольный теннис, легкая атлетика, стрельба из п/, спортивный туризм, и клубы: «Исток», «Спортивные резервы», «Если хочешь быть здоров», «Афродита, «Витязь». В 2022 году более 485 обучающихся были задействованы в работе различных кружков и клубов по интересам. Численность занимающихся в спортивных клубах и секциях составила 587 человек.

За отчетный период в различных спортивных соревнованиях приняли участие:

- внутри техникума – 1904 обучающихся (43 мероприятия),
- в городских соревнованиях – 270 обучающихся (29 мероприятия),
- в краевых (зональных) соревнованиях – 51 обучающихся (10 мероприятий),
- во всероссийских, международных соревнованиях – 7 обучающихся (3 мероприятия).

Перечень основных спортивных мероприятий, проведенных в 2022 году, приведен в Приложении № 9.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся. Медицинский осмотр врачебной бригадой ГБУЗ «Армавирский центр медицинской профилактики» обязательно проходят все поступившие на первый курс. Всем студентам, у которых в ходе медицинского обследования выявляются заболевания, даются рекомендации обследоваться и наблюдаться у специалистов по показаниям.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников техникума осуществляется на основании договоров об оказании услуг по медицинскому обслуживанию с имеющими лицензии на осуществление медицинской деятельности МУЗ «Детская городская больница» (до 18лет), МУЗ «Городская поликлиника №1» (старше 18 лет) и ММУ «Стоматологическая поликлиника».

В техникуме работают три медпункта в соответствии с утвержденным главврачом городской поликлиники и согласованным с директором техникума планом, предусматривающим санитарно-профилактическую работу, в том числе, работу по профилактике простудных и инфекционных заболеваний, туберкулеза, а также проведение прививок согласно календарю прививок.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Допускается проведение занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей для этих лиц при проведении занятий.

Для большей эффективности занятий обучающихся специальной медицинской группы используются тренажерные комплексы для развития верхнего плечевого пояса и укрепления сердечнососудистой системы, коррекции опорно-двигательного аппарата, электронный тренажер по игровым видам спорта NintendoWllSRL +RedSt2. В техникуме имеются тир «ЭЛГ» и стрелковый тренажер «СКАТТ-WM9».

В соответствии с требованиями норм международного права ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или не может более оставаться в таком окружении, имеет право на особое социальное сопровождение и помощь, представляемые государством.

Защита прав и интересов детей-сирот, создание условий для полноценного физического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки их к самостоятельной жизни в современном обществе является задачей государственной важности.

На основании вышеуказанного, отдельным направлением деятельности техникума, как государственного учреждения, является организация работы с детьми категории дети-сироты и оставшимися без попечения родителей. В соответствии с действующим законодательством все обучающиеся данной категории регулярно получают социальные выплаты.

Социально-психологическая служба, созданная в техникуме, содействует развитию, воспитанию и образованию обучающихся, обеспечивает наиболее благоприятные психолого-педагогические условия для их личностного развития, оказывает студентам комплексную социально-психологическую поддержку и социальную защиту. Служба использует в своей работе современные методики и технологии, позволяющие качественно организовать ее деятельность в указанном направлении. В условиях режима повышенной готовности на территории Краснодарского края для обучающихся и их законных представителей организованы различные формы взаимодействия, в том числе с помощью средств информационной коммуникации.

В техникуме на регулярной основе ведется профилактическая работа по предупреждению негативных явлений, правонарушений и преступлений среди обучающихся.

Важным условием полноценного развития личности будущего специалиста является его участие в деятельности различных форм коллективной самоорганизации (студпрофкома, студсоветов техникума и общежитий), что создает благоприятные условия для самореализации, самоутверждения и саморазвития каждого обучающегося через включение его в разнообразную индивидуальную и коллективную деятельность, а также дает возможность получить дополнительные профессиональные навыки, развить творческие способности, ярко прожить студенческие годы.

Анализ организации образовательного процесса позволяет сделать вывод о соответствии ее лицензионным нормативам и потребностям региона. Организация учебного процесса направлена на выполнение требований ФГОС СОО и ФГОС СПО, а сложившаяся в техникуме воспитывающая образовательная среда обеспечивает достаточные условия для формирования у обучающихся всех необходимых общих и профессиональных компетенций, а также способности адаптироваться к условиям современного мира и рынка труда.

Основные задачи на 2023 год:

- ***совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья, охрану жизни всех субъектов образовательного процесса;***
- ***систематически вовлекать обучающихся техникума в активную жизнь в социуме и в общественных организациях.***

1.6. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда, соответствие уровня их подготовки запросам работодателей - один из основных показателей успешной работы профессионального образовательного учреждения.

Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

В целях объективного мониторинга трудоустройства выпускников Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников (ЦПОСТ) тесно сотрудничает с Центром занятости населения города Армавира и отслеживает количество выпускников, стоящих на регистрационном учете в качестве безработных граждан. Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения проводится по следующим направлениям:

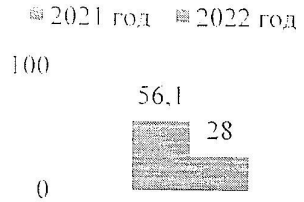
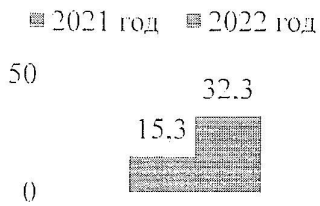
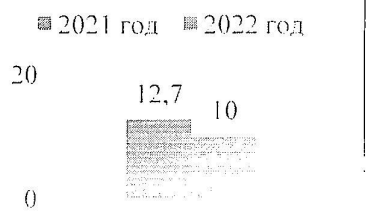
- трудоустройство;
- призыв в ряды Российской армии;
- продолжили обучение;
- отпуск по уходу за ребенком;
- предоставлено право свободного трудоустройства (ИП, самозанятость, неформальная занятость, стоит на учете ЦЗН).

На основании получаемых данных (Приложение № 10) можно сделать вывод, что трудоустройство выпускников техникума в динамике за 3 года составляет в среднем от 51,5%, отсутствие более высокого показателя связано с большим количеством выпускников призывного возраста.

Среди выпускников 2021 года на сегодняшний день сложилась следующая структура трудовой занятости: трудоустроены 56,1%, служат в рядах вооруженных сил РФ 15,3%, продолжают обучение 12,7%, находятся в отпуске по уходу за ребенком 0,2%.

Что касается выпускников 2022 года, то на момент проведения самообследования трудоустроенными среди них являются 28%, тогда как третья часть выпускников, а именно 32,3%, призваны в ряды вооруженных сил, 10% - продолжили обучение на следующей ступени образования, 4% - в отпуске по уходу за ребенком. Сообщают о неофициальном трудоустройстве 9% выпускников, и находятся в поиске основного, официального места работы в соответствии с полученным образованием, либо ожидают призыва в армию – 16,7%.

Сравнительный анализ трёх категорий выпускников 2021 и 2022 года наглядно проиллюстрирован на диаграммах:

1 категория «Трудоустроены»	2 категория «Призваны в армию»	3 категория «Обучаются в ВУЗе»
		

В техникуме оформлены стенды: «Профориентация» и «Трудоустройство». Обучающиеся получают информацию по материалам службы занятости, о проектах и вакансиях, в т.ч. временной занятости студентов (заявки постоянно обновляются). Тематические рубрики на сайте техникума знакомят студентов с различным информационным материалом: как составить резюме или сопроводительное письмо; адреса универсальных «рабочих» сайтов, а также адреса для поиска работы молодым специалистам, ведется работа по проекту «Сто дорог – одна твоя!».

Реализуемая программа содействия трудоустройству выпускников, представляет собой комплексную работу с работодателями как на этапе обучения, стажировки, так и на начальном этапе профессиональной карьеры по формированию устойчивой мотивации на трудоустройство, содействию в подборе места трудоустройства, помощи в установлении контактов с работодателем, консультационной поддержке выпускника и работодателей. По вопросам трудоустройства техникум активно взаимодействует с социальными партнерами, ЦОПП Краснодарского края, Центром занятости населения г. Армавира, предприятиями города и прилегающих районов.

Специалистами центра оказываются консультативные услуги, проводятся выставки - ярмарки вакансий, профессиональные пробы, мастер- классы по подготовке к собеседованию при найме на работу, составлению резюме, правилам телефонных переговоров, тренинги с обучающимися, деловые игры, экскурсии на предприятия. Организовываются встречи представителей работодателей с выпускниками техникума по специальностям и профессиям, ведется работа по заключение целевых договоров на обучение.

На стадии трудоустройства выпускников с ними проводится разъяснительная работа по основам трудового законодательства. Проводятся встречи выпускников с представителями ВУЗов.

В техникуме ведётся работа по профессиональному обучению и переобучению. Обучающиеся имеют возможность получить дополнительную квалификацию, что повышает их востребованность на региональном рынке труда.

Выпускники техникума работают в государственных и коммерческих организациях. О качестве подготовки выпускников говорят отзывы руководителей предприятий, в которых трудятся выпускники техникума, что свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов, хороших теоретических знаниях и практических навыках в трудовой деятельности.

Важен тот факт, что социальное партнерство выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение по очной и заочной формам обучения.

Проблема трудоустройства выпускников после окончания техникума остается по прежнему актуальной. Сегодня молодой специалист сталкивается с довольно жесткими условиями рынка, из которых он не всегда выходит победителем.

В настоящее время молодежь представляет наиболее многочисленную группу безработных.

Мониторинг трудоустройства, в совокупности с предоставляемыми Центрами занятости населения сведениями, говорят о достаточно эффективной организации работы Центра профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников.

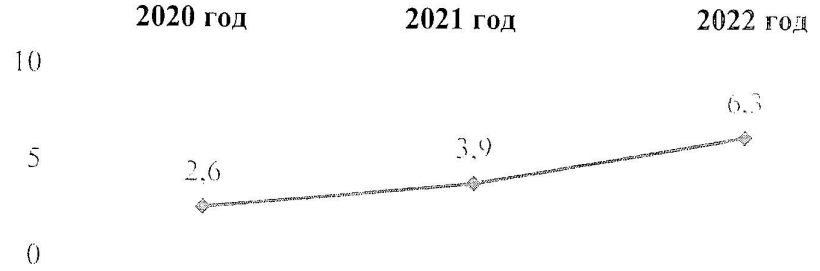
В 2023 году необходимо:

- ***расширять возможности получения студентами техникума дополнительных профессий, что позволит повысить степень их конкурентоспособности на рынке труда;***
- ***усилить консультационную и разъяснительную работу с целью сокращения количества выпускников, трудоустроенных неофициально;***
- ***активизировать адресную профориентационную работу со школьниками 7-9 классов города Армавир и близлежащих районов.***

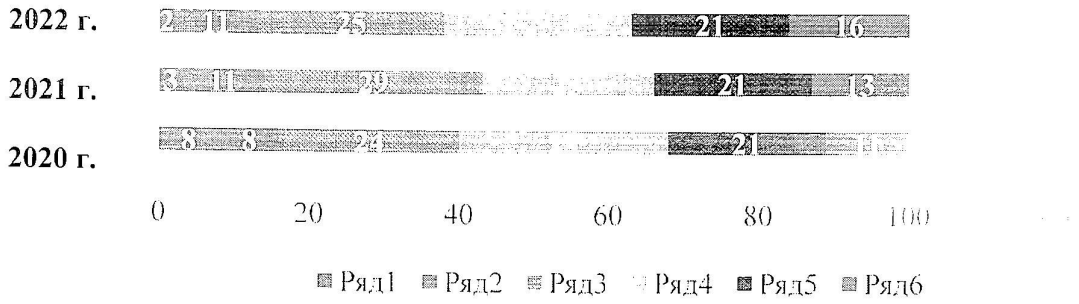
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Подготовку специалистов в техникуме ведут 128 преподавателей и мастеров производственного обучения, среди которых 110 штатных. Основные сведения о преподавательском составе представлены в Приложении № 10.

Последние годы растет процент внешних совместителей:



Возрастная градация штатных преподавателей за последние три года представлена на диаграмме:



Ряд 1 – менее 25 лет
Ряд 2 – от 25 до 29 лет
Ряд 3 – от 30 до 39 лет
Ряд 4 – от 40 до 49 лет
Ряд 5 – от 50 до 59 лет
Ряд 6 – от 60 и старше

Из диаграммы видно, что половина преподавателей техникума имеют возраст от 30 до 50 лет. При этом постепенно уменьшается процент молодых преподавателей (до 25 лет), т.к. они проработав пару лет, а то и один год,

уходят из техникума. Процент возрастных преподавателей (от 60 лет), напротив, увеличивается.

В техникуме трудятся 8 кандидатов наук. Четыре педагога в настоящее время обучаются в магистратуре.

Восемнадцать педагогических работников имеют почетные звания и награды, в том числе грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации и Краснодарского края. На момент самообследования в техникуме трудятся два Почетных работника среднего профессионального образования РФ, один Почетный работник начального профессионального образования РФ, один Почетный работник сферы образования РФ, один Почетный работник воспитания и просвещения РФ, один Почетный машиностроитель и два Заслуженных мастера производственного обучения Кубани.

Преподаватель Васильева Екатерина Леонидовна приняла активное участие и стала победителем национального чемпионата «Абилимпикс 2022», а мастер производственного обучения Соколова Валентина Александровна стала финалистом регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года».

38,3 % преподавательского состава техникума аттестованы на первую и высшую квалификационные категории, что на 1,5% больше, чем в прошлом году. Аттестация на категорию проводится только по желанию самого педработника. Срок ее действия составляет 5 лет. Обязательной после двух лет работы в техникуме является аттестация на соответствие занимаемой должности. Она также проводится раз в 5 лет.

Динамика преподавателей, подтвердивших соответствие занимаемой должности и аттестованных на высшую и первую квалификационные категории за последние три года, представлена в таблице:

Показатель оценивания	2020	2021	2022
Аттестация на высшую квалификационную категорию	8	2	6
Аттестация на первую квалификационную категорию	6	4	6
Подтверждение соответствия занимаемой должности	10	14	16

В целом, ситуация с аттестацией преподавателей техникума остается стабильной и проводится в соответствии с ежегодным планом:

2020 год **2021 год** **2022 год**

В 2022 году прошли профессиональную переподготовку шесть педагогических работников техникума:

- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск по программе «Психология» - 1 чел.;

- ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ, г. Невинномысск

по программе «Автоматизация технологических процессов газоснабжения и их оснащение радиоэлектронной техникой» - 1 чел.;

- Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, г. Краснодар по программе «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивно-массовая работа» - 1 чел.;

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов по программе «Организация работы классного руководителя в ОУ для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» - 1 чел.;

- ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир по программе «Управление персоналом» - 1 чел.;

- ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир по программе «Астрономия» - 1 чел.

Курсы повышения квалификации в отчетный период прошли 64 педагогических работника:

- ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт» по программе «Инновационные и психолого-педагогические технологии преподавания ОД «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС СПО» - 6 чел.;

- ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт» по программе «Инновационные и психолого-педагогические технологии преподавания ОД «Информатика» в условиях реализации ФГОС СПО» - 2 чел.;

- ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт» по программе «Инновационные и психолого-педагогические технологии преподавания ОД «Русский язык» в условиях реализации ФГОС СПО» - 4 чел.;

- ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт» по программе «Инновационные и психолого-педагогические технологии преподавания ОД «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС СПО» - 6 чел.;

- ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт» по программе «Инновационные и психолого-педагогические технологии преподавания ОД «Философия» в условиях реализации ФГОС СПО» - 1 чел.;

- ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт» по программе «Инновационные и психолого-педагогические технологии преподавания ОД «Основы психологии: теория и методика преподавания в профессиональном образовании» в условиях реализации ФГОС СПО» - 1 чел.;

- ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт» по программе «Инновационные и психолого-педагогические технологии преподавания ОД «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СПО» - 2 чел.;

- ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт» по программе «Инновационные и психолого-педагогические технологии преподавания ОД «Обществознание» в условиях реализации ФГОС СПО» - 2 чел.;

- ЧОУ ДПО «Учебный центр»Армавиргазтруд» по программе «Обучение и проверка знаний требований охраны труда работников организации» - 2 чел.;

- ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва, по программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Сфера эстетических услуг» - 5 чел.;

- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург, по программе «Образовательная деятельность и социализация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в организациях профессионального образования» - 3 чел.;

- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург, по программе «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» - 1 чел.;

- ООО «Фоксфорд» г. Москва по программе «Интерактивные технологии в организации обучения в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС СПО» - 1 чел.;

- ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ» г. Армавир по программе «Обучение по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)» - 1 чел.;

- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург, по программе «Классное руководство: содержание, методы и технологии взаимодействия с обучающимися и родителями» - 2 чел.;

- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург, по программе «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)» - 2 чел.;

- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург, по программе «Профессиональная деятельность классного руководителя в образовательной организации» - 2 чел.;

- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург, по программе «Содержание и методика преподавания математики в соответствии с ФГОС СОО в образовательной организации СПО» - 1 чел.;

- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Методика преподавания ОД «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» - 1 чел.;

- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «ТОП-5 конструкторов для создания интерактивных- рабочих листов. Формирующее оценивание» - 1 чел.;

- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства про-

свещения РФ» по программе «Методика преподавания ОД «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» - 1 чел.;

- ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе «Специфика преподавания дисциплины «Информационные технологии в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50» - 2 чел.;

- ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» - 1 чел.;

- ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» - 2 чел.;

- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург, по программе «Педагогика профессионального образования» - 1 чел.;

- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург, по программе «Развитие профессиональной компетентности педагога (преподавателя) профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 1 чел.;

- АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис по программе «Внедрение цифровых технологий в образовательные программы (уровень СПО) - 1 чел.;

- АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис по программе «Проектирование рабочих программ для подготовки ИТ-специалистов в машиностроении (уровень СПО)» - 1 чел.;

- АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис по программе «Информационная безопасность для преподавателей» - 1 чел.

- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск по программе «Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков» - 1 чел.;

- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск по программе «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков» - 1 чел.;

- ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по программе «содержание финансовой грамотности (базовый уровень)» - 2 чел.;

- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск по программе «Педагогика и методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС» - 2 чел.;

- ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир по программе «Современные технологии обучения в практике преподавателя географии в условиях реализации ФГОС СПО» - 1 чел.

В течение 2022 года в свободное от занятий время 34 преподавателя техникума прошли стажировки на предприятиях и организациях города.

В отчетный период быстрыми темпами в техникуме начала развиваться система наставничества, призванная решать насущные проблемы педагогов учреждения. Традиционно педагоги, имеющие стаж работы менее трех лет, посещали занятия в «Школе молодого преподавателя». Осуществлялось посещение занятий, проводимых молодыми педагогами, проводился их анализ, давались рекомендации. Молодой преподаватель, в свою очередь, посещал занятия наставника. Наставничество в техникуме развивалось в форме «опытный педагог - молодой педагог». Однако в последние годы этот формат стал недостаточно эффективным. Осенью 2022 года было разработано новое положение «О программе наставничества педагогических работников в техникуме», в котором описаны формы программ наставничества, которые могут быть реализованы в техникуме: «педагог – педагог», «педагог – молодой педагог», «директор техникума – педагог» и другие по отношению к наставнику или группе наставляемых. В соответствии с новым положением прошло формирование наставнических пар (групп), были назначены куратор наставничества преподавателей и ответственный за координацию и оперативный контроль внедрения модели наставничества педагогических работников в ГБПОУ КК «АМТ».

В ходе самообследования установлено, что после реорганизации техникума и присоединения к нему АТОиИТ сократилась доля преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. В 2022 году произошло незначительное увеличение этого показателя. На 6% по сравнению с 2020 годом выросла доля преподавателей старше 50 лет. Систематически последние годы наблюдается текучесть молодых преподавателей.

В 2023 году ставятся задачи:

- ***создать условия для мотивации и удержания молодых преподавателей;***
- ***продолжить внедрение программы наставничества педагогических работников в техникуме и ее развитие.***

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека техникума находится в трех корпусах. Основные сведения о библиотечных фондах в каждом корпусе представлены в таблице:

	Площадь читального зала	**Кол-во посадочных мест**	**Фонд основной и дополнительной литературы**	**Фонд учебной литературы**
Ул. Кирова	130 м^2	70	50957	44355
Ул. Ленинградская	53 м^2	22	8012	3140
Ул. Матюхина	27,47 м^2	13	32378	5983
ИТОГО	210,47 м^2	105	91347	53478

К услугам обучающихся в читальном зале центрального корпуса (ул. Кирова) имеются 4 персональных компьютера с выходом в Интернет, в читальном зале отделения отраслевых технологий (ул. Матюхина) – 3 компью-

тера и на отделении профессионального образования (ул. Ленинградская) – 2 компьютера.

На конец 2022 года библиотечный фонд основной и дополнительной литературы составляет 91347 экземпляров книг, из которых 53478 экземпляров образуют фонд учебной литературы. При этом 60% от всего библиотечного фонда имеют гриф Минобразования России и других Федеральных органов исполнительной власти РФ. Кроме того, в библиотеке имеются 2150 экземпляров ГОСТов, ежегодно сверяемых по указателям «Национальные стандарты».

Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотека техникума располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя справочно-библиографические, официальные и периодические издания.

Для лучшей обеспеченности техникума учебной и методической литературой заключен договор с издательством «Лань» на использование ЭБС «e.lanbook.com» с 15 января 2022 года сроком на один год на общую сумму 99000 руб. по следующим направлениям:

- «Инженерно-технические науки» – 481 наименование;
- «Информатика» – 582 наименования;
- «Экономика и менеджмент» – 521 наименование.

Для достижения стопроцентного обеспечения учебной общеобразовательной и общепрофессиональной литературой техникум заключил также договор с ЭБС «Юрайт» стоимостью 210000 рублей. В этой электронной библиотеке имеются 2500 наименований учебной общеобразовательной и общепрофессиональной литературы для СПО.

В 2022 году техникумом оформлена подписка на общую сумму 216111,62 рублей и в фонд библиотеки поступает 29 наименований газет и журналов:

• для специальности «Технология машиностроения»:
- «Безопасность труда в промышленности»,
- «Металлообработка»,
- «Технология машиностроения»;

• для специальностей «Автоматизация технологических процессов и производств» и «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»:
- «КИП и автоматика: обслуживание и ремонт»,
- «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт»,
- «Электроцех»;

• для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Банковское дело»:
- «Главбух»,
- «Банковское право».

• для специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях»:
- «Гражданская защита»,

- «Спасатель МЧС России»,

- «Экология и охрана труда»,

• для специальности «Правоохранительная деятельность»:

- «Полиция России»,

• для профессий «Машинист дорожных и строительных машин» и «Автомеханик»:

- «За рулем»;

В библиотеку техникума поступают также такие журналы, как: «Вестник образования», «Среднее профессиональное образование», «Педагогический вестник Кубани», «Методист», «Классный руководитель», «Физкультура и спорт», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Экология и охрана труда», «Родина», «Нарконет», «Историк» и др.

В результате самообследования установлено, что состояние учебно-информационного и методического обеспечения реализуемых в техникуме программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих является удовлетворительным и обеспеченность учебной литературой соответствует нормативу. Выявлен дефицит в дидактическом оснащении новых специальностей и профессий, в том числе: учебно-методических пособий по учебным дисциплинам и курсам, методических указаний для выполнения практических (лабораторных) работ, организации самостоятельной работы.

В 2023 году ставятся следующие задач:

- продолжить дальнейшее расширение использования в образовательном процессе электронных библиотек;

- активизировать работу преподавателей по созданию ими учебно-методических пособий различной направтенности.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база техникума состоит из пяти земельных участков общей площадью 98 407 м^2, на которых располагаются двенадцать зданий учебно-лабораторных корпусов общей площадью 12 937,9 м^2 и два здания общежитий общей площадью 3618 м^2 на 245 мест.

Площади техникума используются строго по назначению: для организации учебного процесса и воспитательной работы. С учетом того, что учебные занятия проводятся в две смены, общая площадь всех помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента очной формы составляет 9,9 м^2.

Для организации учебного и воспитательного процессов техникум располагает:

- ресурсным центром «Магистраль»;

- многофункциональным центром прикладных технологий по направлению «Промышленная автоматика»;

- культурно-эстетическим центром «Творец»;

- площадкой для подготовки водителей категорий B, C, D, E (площадь – 8356 м^2);

- учебно-производственными мастерскими;

- учебными кабинетами и лабораториями (103 шт.);

- компьютерными классами (21 шт.);

- библиотеками общей площадью 210,47 м^2 с читальными залами общей вместимостью 105 мест (3 шт.);

- открытыми спортивными площадками общей площадью 9 880 м^2 (2 шт.);

- спортивными залами общей площадью 587,4 м^2 (3 шт.);

- тренажерными залами (3 шт.);

- актовыми залами общей вместимостью 530 посадочных мест (3 шт.);

- столовыми на 434 посадочных мест (3 шт.).

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО все учебные кабинеты и лаборатории техникума оснащены необходимым оборудованием, действующими тренажерами, средствами вычислительной техники, макетами и стендами. Учебно-производственные мастерские оснащены полным необходимым перечнем современных станков, измерительного инструмента и приспособлений, что обеспечивает полный цикл практического обучения.

В ресурсном центре «Магистраль» оборудованы кабинеты «Устройство, техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин», «Организация и технология производства дорожно-строительных работ», «Обеспечение безопасности движения», «Проектной и исследовательской деятельности» и лаборатории по техническому обслуживанию и ремонту дорожно-строительных машин, диагностике и сервисному обслуживанию дорожно-строительной техники. Центр оснащен:

• современными тренажерами по вождению дорожно-строительной техники:

- компактный тренажер одноковшового гидравлического экскаватора FORWARD,

- полногабаритный тренажер грейдера ДЗ-93 FORWARD,

- тренажер фронтального мини погрузчика FORWARD,

- полногабаритный автотренажер «КАМАЗ» FORWARD,

- полногабаритный профессиональный тренажер современного бульдозера FORWARD);

• учебно-производственным оборудованием:

- трактор-экскаватор ЭО-2621 В-3,

- экскаватор-погрузчик VOIVO BI 61 B,

- бульдозер ПТ-10М.0111-1Е,

- тракторы МТЗ-80, МТЗ-82, Т-150 К,

- автогрейдер Volvo G930,

- легковые и грузовые автомобили;

• компьютерной техникой;

• аппаратом диагностическим для контроля физиологических параметров «АРМИС»;

• оториноофтальмоскопом П-1-100 (набор диагностический для врача общей практики).

В 2022 году на территории центра была оборудована мастерская, оснащенная современной материально-технической базой по компетенции «Графический дизайн». Кроме того, с ул. Матюхина в одно из зданий на ул. Ленинградская была перенесена шиномонтажная мастерская с подъемником.

В многофункциональном центре прикладных технологий по направлению «Промышленная автоматика» установлены специализированное место мастера и 20 специализированных рабочих мест с локальной вытяжной вентиляцией и антистатическими табуретами. В центре имеются:

- разнообразное учебное оборудование: мобильные стойки для комплектующих деталей и документации, демонстрационная приборная стойка;

- лабораторные стенды «Кодирование и модуляция информации в системах связи» и «Волоконно-оптическая линия связи»;

- комплекты калибраторов, генераторов, универсальных измерительных приборов, учебного оборудования и т.п.

Использование указанного оборудования позволяет студентам приобрести практические навыки, что дает выпускникам техникума преимущество на рынке труда, повышая вероятность их трудоустройства.

На базе культурно-эстетического центра «Творец» оборудованы:

- лаборатории «Технология косметических услуг», «Технологии выполнения педикюра» и «Технологии выполнения маникюра»;

- мастерская по компетенции «Прикладная эстетика».

Потенциал центра «Творец» дает возможность подготовки студентов по таким направлениям, как «Аппаратная и механическая чистка лица и тела», «Коррекция фигуры (массаж)», «Эпиляция», «Аппаратный и обрезной маникюр (педикюр)», «Дизайн ногтей» и «Визаж», а также получения дополнительного образования по направлению «Мастер ногтевого сервиса» и «Косметик». В целях повышения качества практического обучения на базе центра организуются мастер-классы, на которые приглашаются представители индустрии красоты.

На территории отделения отраслевых технологий (на ул. Матюхина) имеются:

• учебно-производственная мастерская по швейному производству;

• токарная мастерская;

• учебная сварочная мастерская.

Сварочная мастерская оснащена всем необходимым оборудованием, предусмотренным по компетенции «Сварочные технологии», а именно:

- инверторными сварочными полуавтоматами AuroraPRO с закрытым подающем механизмом;

- индустриальными аппаратами аргонодуговой сваркиAuroraPRO;

- газовыми редукторами;

- мобильными вытяжными устройствами;
- сварочными столами с поворотной плитой;
- печью для сушки электродов;
- верстаками слесарными;
- наборами для визуально-измерительного контроля;
- баллонами с защитной газовой смесью;
- электрическим настольным заточным станком;
- машиной шлифовальной угловой Ермак УШМ -125;
- всем необходимым рабочим инструментом и средствами охраны труда.

Ряд мастерских и лабораторий техникума являются аккредитованными центрами проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям «Банковское дело», «Бухгалтерский учет», «Веб-технологии», «Лазерные технологии», «Графический дизайн», «Монтаж и эксплуатация газового оборудования».

Для организации питания обучающихся в техникуме имеются три столовые. Горячим питанием охвачены 100% студентов очной формы обучения, при этом все обучающиеся льготных категорий получают бесплатное горячее питание. Пункты организации питания укомплектованы штатами и работают по графику, подстроенному под учебный процесс. Санитарное состояние залов и складских помещений соответствуют требованиям к такого рода помещениям. Столовые в достаточной степени обеспеченны посудой, технологическим и холодильным оборудованием.

Всем иногородним обучающимся, нуждающимся в общежитии, предоставляется общежитие. Техникум располагает двумя студенческими общежитиями, в которых имеется все необходимое для жизни обучающихся:

- в холлах расположены зоны отдыха, оборудованные мягкой мебелью и телевизорами;
- на каждом этаже имеются кухня, туалетная комната, душевая, прачечная, бельевая и сушилка для белья;
- кухни оборудованы микроволновыми печами, двухкамерными холодильниками и электрическими варочными плитами;
- в прачечной установлены стиральные машины-автоматы;
- жилые комнаты оснащены всей необходимой мебелью и инвентарем.

В общежитии на ул. Кирова имеется тренажерный зал, оснащенный современными тренажерами, беговыми дорожками и столами для игры в настольный теннис.

Одной из актуальных проблем образования остается вопрос о создании безопасных условий функционирования образовательного учреждения. Сложность решения названного вопроса состоит в необходимости ее комплексного обеспечения.

Система комплексной безопасности образовательного учреждения сводится к анализу опасности противоправных несанкционированных действий физических лиц (нарушителей) и пожарной опасности и уполномочена ре-

шать задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий в техникуме, развертывание гражданской обороны в угрожаемый период, а также обеспечение мероприятий по охране объектов техникума, безопасности учебного процесса, пожарной безопасности и охране труда.

При анализе опасности противоправных действий учитывается, что значительную часть ее создают сами студенты или сотрудники техникума. Результаты их действий могут быть непредсказуемы: от хищения имущества, посягательств на личность сотрудников или обучающихся - до создания чрезвычайных ситуаций с возможными катастрофическими последствиями. Поэтому понятие «защита от внешних посягательств» рассчитано на создание условий поддержания общего порядка в техникуме.

В соответствии с требованиями Постановления правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов образования (территорий) Министерства просвещения РФ» определены категории опасности объектов техникума.

В связи с вышеизложенным в техникуме разработаны паспорта безопасности на 4 объекта:

• учебный корпус по адресу: г. Армавир, Кирова, 43 Б -II категория опасности;

• учебный корпус по адресу: г. Армавир, пос. Старая Станица, ул. Ленинградская, 122 -III категория опасности;

• учебный корпус по адресу: г. Армавир, ул. Матюхина, 12

• общежитие по адресу г. Армавир, пос. Старая Станица, ул. Ленинградская, 115 -III категория опасности.

Охрану территории и объектов техникума осуществляет ООО ЧОП «Империя» с актуальной лицензией.

На территориях техникума создано 5 круглосуточных постов охраны:

• на основной базе:

- пост № 1, расположенный по адресу: Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 43Б (проходная, центральный вход в учебный корпус ГБПОУ КК «АМТ»);

- пост № 2, расположенный по адресу: Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 43 А (помещение общежития №1 ГБПОУ КК «АМТ»);

• в Старой Станице:

- пост № 3, расположенный по адресу: Краснодарский край, г. Армавир, пос. Старая Станица, ул. Ленинградская 122 (проходная, учебный корпус ГБПОУ КК «АМТ»);

- пост № 4, расположенный по адресу: Краснодарский край, г. Армавир, пос. Старая Станица, ул. Ленинградская 115(проходная, общежитие №2 ГБПОУ КК «АМТ»);

• пост № 5, расположенный по адресу: Краснодарский край, г. Армавир, ул. Матюхина, 12 (полностью территория и здания отделения отраслевых технологий).

Все посты имеют кнопки экстренного вызова группы быстрого реаги-

рования ОВО по г. Армавиру. Действуют пять стационарных рамочных металлоискателя. На центральном входе главного учебного корпуса установлена система контроля и доступа, которая позволяет фиксировать на концентраторах время прихода и ухода сотрудников и обучающихся.

В техникуме действует система видеонаблюдения:

• на ул. Кирова (80 камер, из которых 20 камер расположены на улице):

- 48 видеокамер в учебном корпусе;
- 32 камеры в общежитии;

• на ул. Ленинградская (48 камер, из которых 24 камеры расположены на улице):

- 16 видеокамер в учебном корпусе;
- 16 камер в общежитии;
- 16 видеокамер на ресурсном центре «Магистраль»;

• на ул. Матюхина (16 камер), из которых 8 расположены на улице.

Вся информация с видеокамер записывается на регистраторы. Созданы 5 пунктов сбора информации, срок хранения которой составляет до 30 суток.

В техникуме имеется целостное периметральное ограждение территории, а также организовано наружное электрическое освещение территории, но отсутствуют системы охранного телевидения, а также оповещения и управления эвакуацией на объектах. Охранной сигнализации нет.

Основным документом о пожарной безопасности, регламентирующим деятельность противопожарной службы государства и всех его элементов, является Федеральный закон «О пожарной безопасности», принятый Государственной думой 18 ноября 1994 года. В данном законе определены права и обязанности организаций в области пожарной безопасности.

Система противопожарной безопасности в учебных корпусах и общежитиях техникума находится в исправном состоянии. Ее обслуживание и ремонт осуществляет ООО «Пожсервис». В 4-х зданиях установлены системы «Мираж» и «Стрелец» для автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт охраны 01.

В техникуме систематически проводятся:

- тренировки по действиям при пожаре, при обнаружении взрывоопасных (подозрительных) предметов, а также при совершении терактов;
- совещания, инструктажи и планерки по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- инструктажи по охране труда и пожарной безопасности (вводный (при приеме на работу), первичный инструктаж на рабочем месте (до начала производственной деятельности), повторный (по программе первичного инструктажа на рабочем месте, по должностным обязанностям по охране труда, инструкциям по охране труда на рабочем месте, 1 раз в 6 месяцев), внеплановый (при введении в действие новых или переработанных инструкций по охране труда, при нарушении требований безопасности труда, которые привели

к травме, аварии, пожару), целевой (перед выполнением разовых поручений, мероприятий).

Главными задачами по охране труда сотрудников и обучающихся техникума являются:

- постоянная подготовка мероприятий по организации работы по охране труда;

- предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работающих и обучающихся.

Безопасность труда предполагает создание таких условий труда, при которых исключено воздействие на работающих и обучающихся опасных и вредных факторов. С этой целью в техникуме создана комиссия по охране труда, разработаны Положения по охране труда, о трехступенчатом контроле, о проведении всех видов инструктажей и заведены Журналы инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах, составлены акты, соглашения, программы, инструкции и должностные обязанности работников по охране труда. Меры по охране труда и технике безопасности позволяют не допускать в техникуме травматизма обучающихся и сотрудников.

В техникуме созданы условия архитектурной доступности объектов для лиц с ОВЗ и инвалидов, ведётся работа по совершенствованию доступной среды.

На центральных входах в учебные корпуса имеются кнопки вызова и нанесена контрастная маркировка прозрачных полотен входных дверей.

В учебных корпусах оформлены таблички информационно-тактильные с шрифтом Брайля, наклеены ленты контрастные тактильные для ступеней и тактильные на поручни.

Охранники проинструктированы и готовы оказать ситуативную помощь инвалидам.

Размечены и оборудованы соответствующими дорожными знаками места парковки автомобилей лиц с ОВЗ и инвалидов.

Установлен вертикальный подъёмник для лиц с ОВЗ и инвалидов со стороны хозяйственного двора здания учебного корпуса по адресу: ул. Кирова, 43. Установлена также система информирования слепых и слабовидящих граждан «Говорящий город», система онлайн сурдоперевода, приобретён эвакуационный стул.

Имеется санитарный узел, соответствующий требованиям доступности маломобильных групп населения в учебном корпусе по адресу: ул. Кирова, 43.

В 2022 году в техникуме были проведены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт фасадов учебных корпусов и общежитий;

- косметический ремонт учебных аудиторий, коридоров, рекреаций, лестничных маршей и мест общего пользования учебных корпусов и общежитий, душевых и жилых комнат общежитий;

- текущий ремонт кровли мастерских по адресу: ул. Матюхина, 12.

Состояние материально-технической базы позволяет успешно проводить обучение специалистов по всем специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме, а также оказывать дополнительные образовательные услуги как обучающимся техникума, так и жителям г. Армавира и близлежащих районов.

На 2023 год запланированы следующие мероприятия:

- капитальный ремонт в учебном корпусе на ул. Ленинградская (замена окон деревянных на металлопластиковые),

- ремонт в механических мастерских на ул. Ленинградская,

- ремонт аудитории 002 в корпусе на ул. Кирова,

- текущий ремонт фасадов общежитий и учебных корпусов,

- текущий ремонт мест аудиторий и общего пользования в учебных корпусах и жилых комнат в общежитиях.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) техникума функционирует в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования», планом функционирования и циклограммой ВСОКО на текущий учебный год.

Основными ее целями являются получение достоверной информации о состоянии учебно-воспитательной работы педагогического коллектива техникума и оценка ее качества, а также совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности.

Функционирующая в техникуме ВСОКО решает следующие задачи:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;

- обеспечение реализации рабочих программ и учебных планов в полном объеме;

- контроль качества образовательных достижений обучающихся, осуществление мониторинга результатов обучения;

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденции в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению позитивного педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;

- повышение культуры ведения локальной документации.

ВСОКО действует в трех направлениях:

1) Качество образовательных результатов

2) Качество реализации образовательного процесса

3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Важным показателем, характеризующим конечные результаты деятельности техникума, является удовлетворенность обучающихся, выпускников техникума, их родителей (законных представителей) и работодателей состоянием образовательного процесса и качеством оказания образовательных услуг.

Опросы показывают, что доля респондентов составляет:

- 81% - полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 80% - удовлетворены компетентностью (профессионализмом) педагогов образовательной организации при предоставлении образовательных услуг;
- 98% - полностью или скорее удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте.

Информация об эффективности использования в техникуме ВСОКО представлена в Приложении № 12.

Результаты самообследования позволяют сделать вывод о том, что функционирующая в техникуме внутренняя система оценки качества образования осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей. ВСОКО нацелена на получение достоверной информации о качестве образования в техникуме и принятие на ее основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития техникума.

В 2023 году необходимо уделить особое внимание усилению контроля за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов и решений педагогического совета техникума, работой структурных подразделений техникума, своевременностью выполнения планов и сдачи отчетов.