Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Принят на заседании
педагогического совета

Протокол № 4
от 17 февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК «АМТ»

_____ И.Г. Крупнова
17 февраля 2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум»

2022

Содержание

1. Аналитическая часть отчета…….. 3
1.1. Общие сведения о техникуме…… 3
1.2. Оценка образовательной деятельности…….. 4
1.3. Оценка системы управления…… 10
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся…….. 12
1.5. Оценка организации учебного процесса…… 25
1.6. Оценка востребованности выпускников…… 29
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения…… 30
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения…… 35
1.9. Оценка материально-технической базы…….. 38
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования…… 46
2. Показатели деятельности ГБПОУ КК «АМТ», подлежащей самообследованию…… 51
2.1. Показатели деятельности за 2021 год…….. 51
2.2. Дополнительные показатели самообследования…….. 59
Приложение № 1. Контингент обучающихся по специальностям и профессиям на 1 января 2022 года…… 63
Приложение № 2. Конкурс по заявлениям на бюджетные места очной формы обучения…….. 66
Приложение № 3. Организационная структура ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум»…… 67
Приложение № 4. Список руководителей ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум»…….. 68
Приложение № 5. Список действующих положений…… 69
Приложение № 6. Результаты промежуточных аттестаций по специальностям/ профессиям и формам обучения…..…… 78
Приложение № 7. Сводные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года…….. 81
Приложение № 8. Информация о количестве дипломов с отличием и с оценками «хорошо» и «отлично»…….. 83
Приложение № 9. Информация об участии обучающихся техникума в конкурсах / олимпиадах…… 87
Приложение № 10. Мониторинг трудоустройства выпускников техникума…… 99
Приложение № 11. Сведения о преподавательском составе техникума…… 101

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1.1. Общие сведения о техникуме

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» является юридическим лицом, находящимся в ведении Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее - Уполномоченный орган).

Место нахождения техникума: 352900, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, д. 43.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: г. Армавир, ул. Кирова, д. 43, литер А; ул. Кирова, д. 43, литер Б; ст-ца Старая Станица, ул. Ленинградская, 122; г. Армавир, ул. Матюхина, 12.

Телефон / факс 8 (86137) 3-27-65, 8 (86137) 3-99-12

E-mail: amtar73@mail.ru

Сайт техникума: www.mstarm.ru

В своей деятельности Армавирский машиностроительный техникум руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями),
- Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (в действующей редакции),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 (с изменениями и дополнениями от 22 января и 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 года),
- другими нормативными актами РФ и Краснодарского края.

В 2021 году Армавирский машиностроительный техникум осуществлял образовательную деятельность в соответствии с:

- лицензией на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования № 07737 от 26 февраля 2016 года (серия 23Л01 № 0004588);
- приказами Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 мая 2016 г. № 2652 «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» в связи с изменением перечня оказываемых образовательных услуг (прекращение образовательных программ)», от 11 ноября 2016 г. № 5216 «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» в связи с осу-

ществлением образовательной деятельности по новым образовательным программам, не указанным в лицензии» и от 18 мая 2018 г. № 1864 «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» в связи с осуществлением образовательной деятельности по новой образовательной программе, не указанной в лицензии»;

- лицензией на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования № 10067 от 18 августа 2021 года (выписка из реестра лицензий; приказ (распоряжение) лицензирующего органа о предоставлении лицензии №2670 от 18.08.2021г.);

- свидетельством о государственной аккредитации № 03983 от 28 января 2020 года (серия 23А01 № 0001781);

- уставом техникума, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.01.2016 г. № 34 (с изменениями от 31.01.2018 г., 03.12.2019 г. и 14.07.2021 г.);

- локальными нормативными документами.

1.2. Оценка образовательной деятельности

В отчетном 2021 году в Армавирском машиностроительном техникуме осуществлялась подготовка обучающихся по восемнадцати специальностям (ППССЗ) и девяти профессиям (ППКРС):

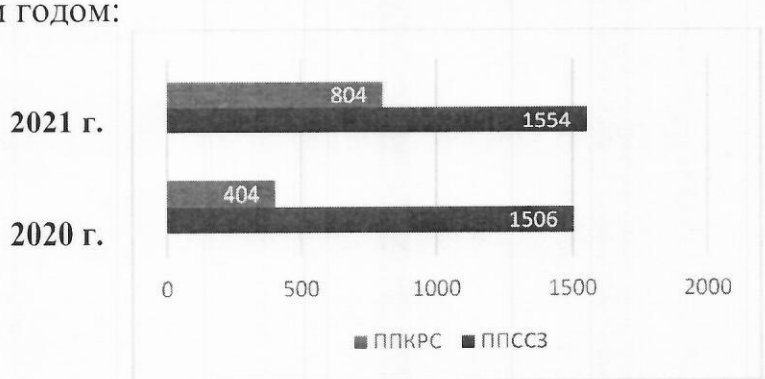
Код	Наименование специальности / профессии	Форма обучения
	ППССЗ	
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Очная / заочная
09.02.02	Компьютерные сети	очная / заочная
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	очная
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная
10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	очная
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	очная
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	очная
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	заочная
15.02.08	Технология машиностроения	очная / заочная
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	очная / заочная
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	очная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная / заочная
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная / заочная
38.02.07	Банковское дело	очная / заочная
40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная / заочная

43.02.04	Прикладная эстетика	очная
43.02.12	Технология эстетических услуг	очная
ППКРС		
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	очная
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	очная
23.01.03	Автомеханик	очная
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	очная
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	очная
29.01.08	Оператор швейного оборудования	очная
38.01.03	Контролер банка	очная
46.01.01	Секретарь	очная
54.01.20	Графический дизайнер	очная

На 1 января 2022 года общий контингент обучающихся составляет 2682 человека, 26 из которых находятся в академическом отпуске. Численность обучающихся за последний год увеличилась на 20% (457 человек). В основном рост контингента обусловлен присоединением к Армавирскому машиностроительному техникуму другого образовательного учреждения - ГБПОУ КК «Армавирский техникум отраслевых и информационных технологий».

Программы СПО осваивают по очной форме обучения 2358 студентов, а по заочной форме обучения – 324 студентов. Динамика контингента обучающихся в сравнении с прошлым годом представлена на диаграмме:

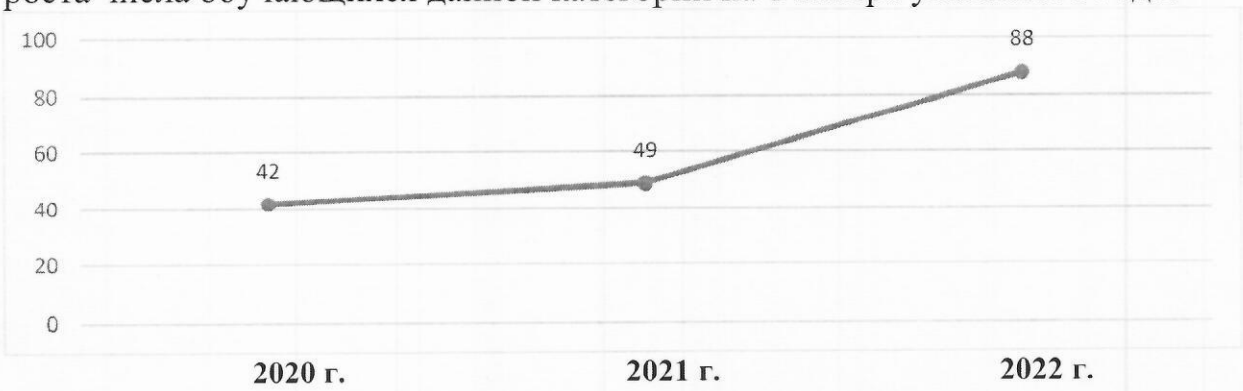
1554 человека осваивают программы подготовки специалистов среднего звена и 804 – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. На диаграмме представлен рост контингента по сравнению с прошлым годом:



С 2016 года до 2020 года в техникуме росла доля обучающихся на внебюджетной основе с 2,9% (44 чел.) до 15,4% (341 чел.). Данный рост про-

исходил за счет студентов очной формы обучения. На 1 января 2022 года на заочном отделении остался только один такой студент. В 2021 году процент платников снизился до 12,7% несмотря на то, что чисто студентов, обучающихся с полным возмещением затрат, осталось практически неизменным (340 чел.), то есть приняли столько же обучающихся, сколько выпустили. Причиной этого также является присоединение АТОиИТ, в котором все обучающиеся осваивают программы СПО на бюджетной основе.

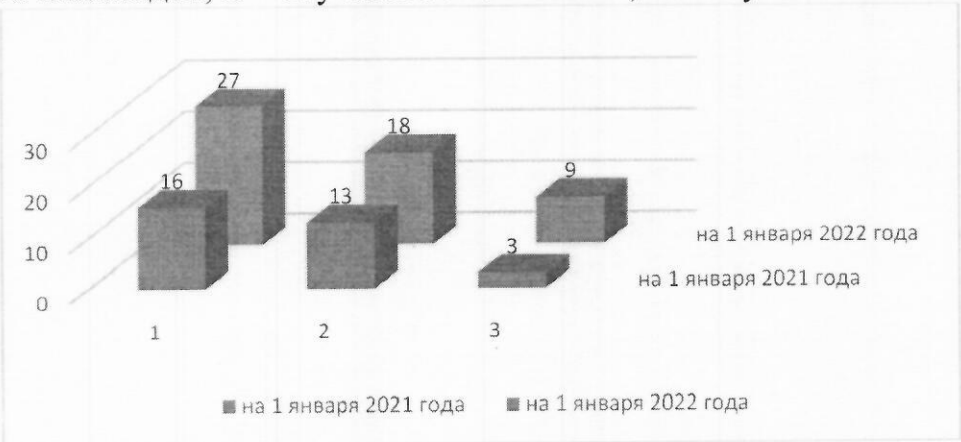
В течение последних лет наблюдается рост числа обучающихся, оставшихся без попечения родителей. На диаграмме представлена динамика роста числа обучающихся данной категории на 1 января указанного года:



Из 88 студентов, оставшихся без попечения родителей, 40 обучаются по ППССЗ, 48 человек – по ППКРС. Год назад эти данные соответственно были такими: ППССЗ – 34 человека; ППКРС – 15 человек.

На полном государственном обеспечении находятся 43 обучающихся (20 чел. – по ППССЗ, 23 чел. – по ППКРС), что в 2,15 раз больше, чем в прошлом году.

В 1,7 раз выросло и количество обучающихся с инвалидностью. На диаграмме представлена следующая информация за 2 последних года:
1 – всего инвалидов; 2 – обучаются по ППССЗ; 3 – обучаются по ППКРС

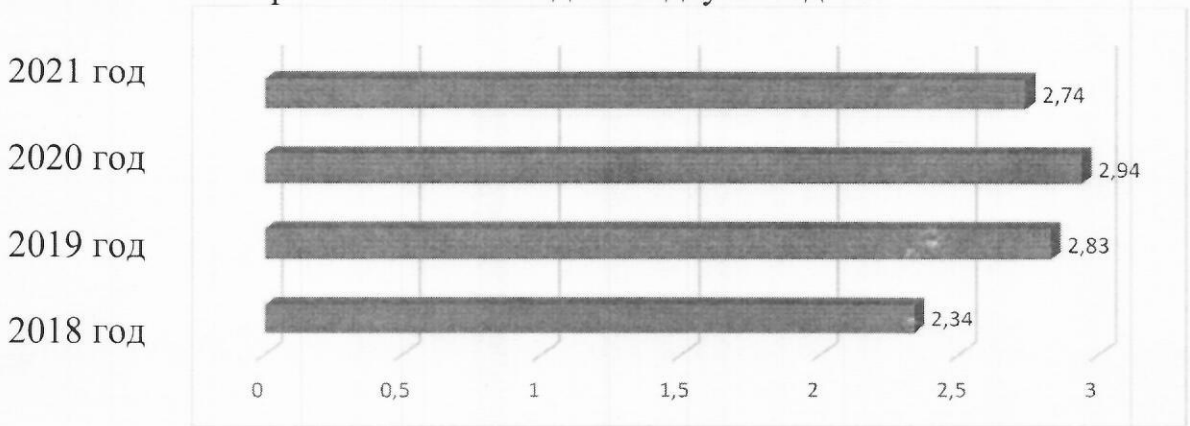


Полная информация о контингенте обучающихся по реализуемым в техникуме на начало 2022 года специальностями профессиям с учетом формы обучения и курса приведена в Приложении № 1.

В 2021 году прием в техникум осуществлялся в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования,

науки и молодежной политики Краснодарского края. Полная информация о конкурсе по заявлениям на бюджетные места очной формы обучения представлена в Приложении № 2. Информация приводится без учета приема в АТОиИТ, так как он самостоятельно проводил приемную компанию.

Конкурс по заявлениям на обучение по очной форме в целом несколько снизился по сравнению с последними двумя годами:



Следует отметить, что уменьшение конкурса произошло в связи с падением спроса на обучение по ППССЗ с 3,0 в 2020 году до 2,44 в 2021 году. Конкурс по заявлениям на обучение по ППКРС напротив вырос с 2,6 до 3,03, но доля поступивших на эти программы составляет всего 40 % от общего числа первокурсников, принятых для обучения на бюджетной основе.

Самый низкий конкурс второй год подряд оказался на специальности «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» (2,18). В прошлом году он был еще меньше (1,54). Среди профессий самый маленький конкурс (2 человека на место). Больше 4 человек на место подали заявления на специальности «Информационные системы и программирование» (4,1), «Защита в чрезвычайных ситуациях (5,0) и «Правоохранительная деятельность» (5,1), а также на профессию «Графический дизайнер» (4,1).

Наряду с основными профессиональными образовательными программами в техникуме осуществляется подготовка по дополнительным профессиональным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (для детей и взрослых). В течение 2021 года прошли обучение 325 человек. Получили документ об образовании:

• по программам профессиональной подготовки 101 человек:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Кол-во обучающихся, завершивших обучение в 2021 г.
1.	18511«Слесарь по ремонту автомобилей»	13
2.	19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	24
3.	20032 «Агент рекламный»	14
4.	19479 «Фрезеровщик»	7

5.	14390 Машинист экскаватора одноковшового – 4 разряда, категории «С»	7
6.	13583 Машинист бульдозера – 4 разряда, категории «Е»	4
7.	«Водитель транспортных средств категории «В»	31
8.	19149 «Токарь»	1

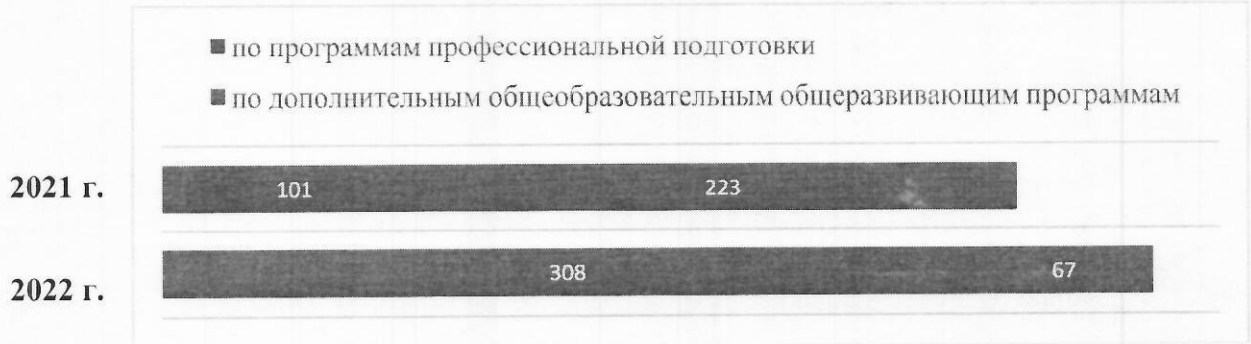
• по программам повышения квалификации 1 человек:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Кол-во обучающихся, завершивших обучение в 2021 г.
9.	19149 «Токарь»	1

• по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (для детей и взрослых) 223 человека:

№ п/п	Наименование кружка/секции	Кол-во обучающихся, завершивших обучение в 2021 г.
1.	«Основы компьютерной графики»	12
2.	«Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов»	12
3.	«Графический дизайнер»	54
4.	«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	34
5.	«Документационное обеспечение управления и архивоведение»	27
6.	«Издательское дело»	5
7.	«Предпринимательство»	36
8.	«Аддитивное производство»	22
9.	«Пользователь персонального компьютера»	21

Динамика обучения по дополнительным программам в 2021 году по сравнению с 2020 годом, в том числе по программам профессиональной подготовки и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (для детей и взрослых) представлена на диаграмме:



Несмотря на то, что в 2021 году число лиц, получивших дополнительное образование, уменьшилось на 50 человек, в текущем учебном году наблюдается рост осваивающих дополнительные программы с 442 человек до 534 человек. Объясняется это тем, что еще 209 человек, зачисленных в 2021 году, продолжают обучение в 2022 году. Из них:

- 129 человек обучаются по программам профессиональной подготовки:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Кол-во обучающихся, продолжающих обучение в 2022 г.
1.	«Водитель транспортных средств категории «В»	23
2.	18511«Слесарь по ремонту автомобилей»	12
3.	19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	34
4.	19479 «Фрезеровщик»	11
5.	26341 «Секретарь руководителя»	24
6.	17353 «Продавец продовольственных товаров (Практическое применение Конфигурации «1С: Предприятие 8.2. (Управление торговлей)»	25

- 80 человек продолжают обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (для детей и взрослых):

№ п/п	Наименование кружка/секции	Кол-во обучающихся, продолжающих обучение в 2022 г.
1.	«Ремонт дорожных и строительных машин»	22
2.	«Графический дизайнер»	24
3.	«Предпринимательство»	12
4.	«Документационное обеспечение управления и архивоведение»	11
5.	«Спасательные работы»	11

Оценка образовательной деятельности, проведенная в ходе самообследования, свидетельствует о том, что все основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме, разрабатываются с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, требований Worldskills и потребностей рынка труда.

В 2022 году ставятся следующие задачи:

• лицензирование новых специальностей и профессий:

- 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей,

- 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем,

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),

- 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы;

• активное привлечение обучающихся техникума к получению дополнительных образовательных услуг, в том числе, по программам, разработанным для Центра опережающей профессиональной подготовки.

1.3. Оценка системы управления

В связи с завершением реорганизации техникума организационная структура техникума в сентябре 2021 года претерпела изменения по сравнению с прошлым учебным годом. Новая организационная структура образовательного учреждения приведена в Приложении № 3.

Непосредственное руководство деятельностью техникума осуществляет директор техникума. Его заместители и исполняющие обязанности заместителя осуществляют общее руководство по соответствующим направлениям деятельности (службы заместителей директора). Персональный список руководителей техникума приведен в Приложении № 4.

С сентября 2021 года в техникуме имеются:

- шесть очных отделений («Техническое отделение», «Отделение информатики и вычислительной техники», «Отделение экономики и товароведения», «Отделение профессионального образования», «Отделение прикладных технологий» и «Отделение отраслевых технологий»),
- заочное отделение,
- отделение дополнительного образования.

С января по июнь 2021 года в техникуме действовали четырнадцать цикловых методических комиссий (далее - ЦМК) «Иностранных языков», «Русского языка и литературы», «Гуманитарных и общественных дисциплин», «Гуманитарных и эстетических дисциплин», «Физической культуры», «Математических дисциплин и информатики», «Естественнонаучных дисциплин», «Экономических дисциплин», «Экономических дисциплин (банковское дело)», «Технологии машиностроения и систем газоснабжения», «Программирования и компьютерных сетей», «Автоматизации и техобслуживания радиоэлектронной техники», «Автомехаников и машинистов дорожных и строительных машин», «Защиты в чрезвычайных ситуациях». В сентябре 2021 года приказом директора техникума были созданы шестнадцать ЦМК: комиссия «Гуманитарных и эстетических дисциплин» изменила название на «Правовых и эстетических дисциплин», вместо комиссии «Программирования и компьютерных сетей» начали действовать две комиссии «Компьютерных сетей и безопасности автоматизированных систем» и «Информационных систем и программирования», две комиссии «Автомехаников и машинистов дорожных и строительных машин» и «Защиты в чрезвычайных ситуациях» соединили в одну «Защиты в чрезвычайных ситуациях, автомехаников и машинистов дорожных и строительных машин», кроме того были созданы еще две новые комиссии «Безопасности жизнедеятельности» и «Мастеров производственного обучения».

Важное место в структуре техникума занимают:

- ресурсный центр «Магистраль»;
- многофункциональный центр прикладных технологий по направлению «Промышленная автоматика»;
- культурно-эстетический центр «Творец»;
- учебно-производственное подразделение «Практик-сервис»;

- учебно-производственное подразделение «Копи - Принт «АМТ»;
- учебно-производственное подразделение «Кафе «Мексика»;
- учебно-производственное подразделение «Силуэт «АМТ»;
- социально-психологическая служба;
- центр мониторинга качества образования;
- центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников техникума;
- центр опережающего профессионального развития.

Деятельность структурных подразделений и служб регламентируется соответствующими положениями, а сотрудников – должностными инструкциями.

Все службы и структурные подразделения взаимодействуют между собой на функциональном уровне и объединены посредством локальной компьютерной сети. Руководители всех структурных подразделений имеют в своем распоряжении персональные компьютеры (ноутбуки) и многофункциональные устройства техникума.

В техникуме действуют следующие органы управления: Управляющий совет техникума, педагогический и методический советы, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совет по профилактике правонарушений. На заседаниях вышеперечисленных советов, административных совещаниях при директоре и заседаниях «малых педагогических советов» регулярно обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса.

Для контроля организации образовательного процесса в техникуме действуют ряд комиссий: организационно-методическая комиссия по контролю, комиссии по профессиональной этике педагогических работников техникума, по охране труда и по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Решения о назначении стипендий, материальной помощи или материального стимулирования обучающихся в техникуме принимаются стипендиальной комиссией, а для организации приема граждан в техникум ежегодно создается приемная комиссия.

Отдельное место в структуре техникума занимают органы студенческого самоуправления: студенческий совет и студенческий профком.

С целью осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности в техникуме разработан пакет внутренних нормативных документов, среди которых устав техникума, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников и для обучающихся, а также различные положения, правила и инструкции. Содержание локальных актов не противоречит действующему законодательству РФ и Краснодарского края. Вся документация систематизирована и своевременно обновляется. Так, в 2021 году были утверждены приказом директора 46 положений, среди которых семь вступили в действие впервые. Полный перечень действующих положений приведен в Приложении № 5.

В техникуме своевременно издаются приказы и распоряжения, организован контроль за их исполнением со стороны администрации и руководителей структурных подразделений.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- в техникуме созданы условия, необходимые для обеспечения сбалансированного функционирования всех структурных подразделений и качественной подготовки обучающихся по всем специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме;

- к управлению образовательной организацией привлекаются все участники образовательных отношений: педагоги (через общее собрание коллектива, педагогический и методический совет); работодатели и родители / законные представители несовершеннолетних обучающихся (через Управляющий совет, Совет родителей); сами обучающиеся (через студенческое самоуправление, молодежные объединения, волонтерское движение).

В 2022 году ставятся следующие задачи:

• обновление и разработка новых положений о структурных подразделениях в связи с изменением организационной структуры техникума;

• систематическая актуализация информации на официальном сайте техникума и информационных стендах в помещениях техникума.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В условиях усиления конкуренции между учебными заведениями на рынке образовательных услуг и рынке труда педагогический коллектив техникума делает упор на решение следующих задач:

- повышение качества подготовки специалистов и активизация их мыслительной деятельности;
- развитие у обучающихся профессиональных компетенций, практических умений и навыков;
- воспитание у них поведенческих компетенций, личностных и гражданских качеств, в том числе инициативы и самостоятельности.

Успеваемость студентов техникума подвергается мониторингу на протяжении всего периода их обучения: от входного контроля первокурсников по всем общеобразовательным дисциплинам, призванного выявить пробелы в знаниях, умениях и навыках поступивших в техникум, до государственной итоговой аттестации, определяющей соответствие результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС.

Входные диагностические работы первокурсники пишут по всем общеобразовательным дисциплинам в первой половине сентября. Последние годы средний балл успеваемости по большинству предметов оказывается ниже 3-х баллов, что свидетельствует о несоответствии оценок в аттестатах

поступивших студентов, и оценок, полученных на входном контроле. Результаты диагностических работ анализируются на заседаниях соответствующих ЦМК, определяются пути ликвидации пробелов школьных знаний.

Контроль знаний студентов техникума на протяжении всего периода их обучения в техникуме осуществляется путем проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана специальности / профессии в соответствии с разработанными преподавателями техникума комплектами оценочных средств.

Основными задачами текущего контроля успеваемости студентов являются повышение качества и прочности их знаний, приобретение и развитие у них навыков самостоятельной работы, а также обеспечение оперативного управления учебной деятельностью в течение семестра.

Текущий контроль знаний студентов проводится на постоянной основе в течение всего семестра по итогам тестирований, контрольных, практических, лабораторных и рубежных диагностических работ, устных и письменных ответов обучающихся на занятиях.

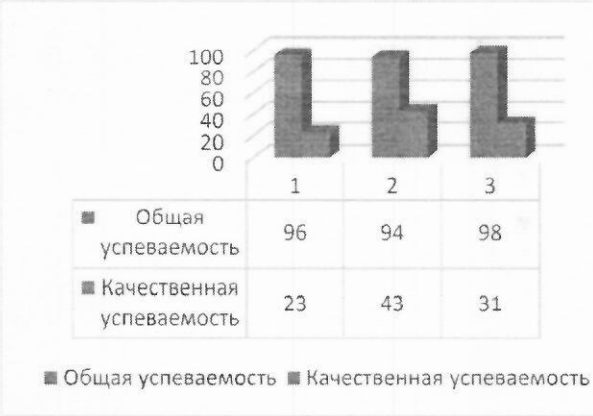
Рубежный контроль включает проверку знаний и умений обучающихся по всему изученному материалу и проводится всеми преподавателями один раз в семестр, если УД (МДК) изучается несколько семестров, и дважды, если в течение одного семестра. Результаты рубежных работ, как и входных диагностических, обсуждаются на заседаниях ЦМК, что позволяет прослеживать динамику успеваемости каждого обучающегося, прогнозировать итоговую оценку студента по дисциплине (курсу), а при необходимости, корректировать образовательный процесс.

Выставление всеми преподавателями техникума обучающимся по итогам каждого месяца оперативных оценок дает возможность заведующему отделением, классному руководителю учебной группы и родителям проверять как уровень усвоения знаний и ритмичность деятельности обучающихся, так и своевременно контролировать посещаемость ими занятий.

Основной формой контроля работы обучающихся и оценки результата их учебной деятельности за семестр является промежуточная аттестация. Результаты сессий в 2021 году показывают, что большинство обучающихся техникума справляется с выполнением учебного плана. Итоги последних шести сессий на очных отделениях приведены в Приложении № 6.

Итоги летней (слева) и зимней (справа) сессий в 2021 году представлены на диаграммах:

Техническое отделение

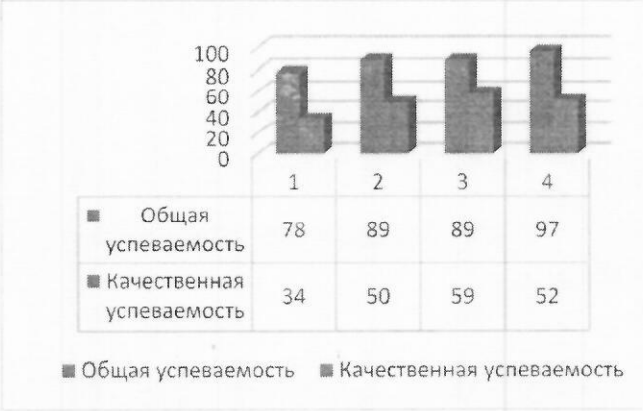


1 - 11.02.09; 2 - 15.02.08; 3 - 15.02.14

1 – 11.02.02; 2 - 11.02.09; 3 - 15.02.08; 4 - 15.02.14

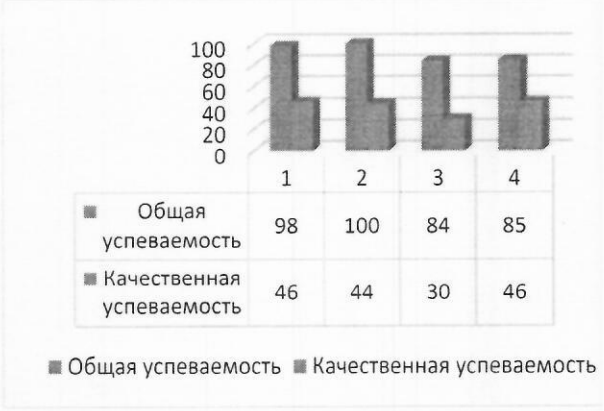
Отделение прикладных технологий

1 - 20.02.02; 2 - 40.02.02; 3 - 43.02.04; 4 – 43.02.12



1 - 20.02.02; 2 - 40.02.02; 3 - 43.02.04; 4 – 43.02.12

Отделение экономики и товароведения



1 – 38.02.01; 2 – 38.02.05; 3 – 38.02.07; 4 – 38.01.03

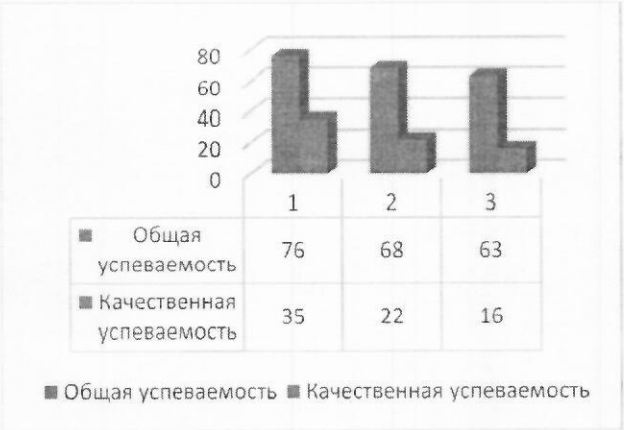
1 – 38.02.01; 2 – 38.02.03; 3 – 38.02.05; 4 – 38.02.07; 5 – 38.01.03

Отделение информатики и вычислительной техники

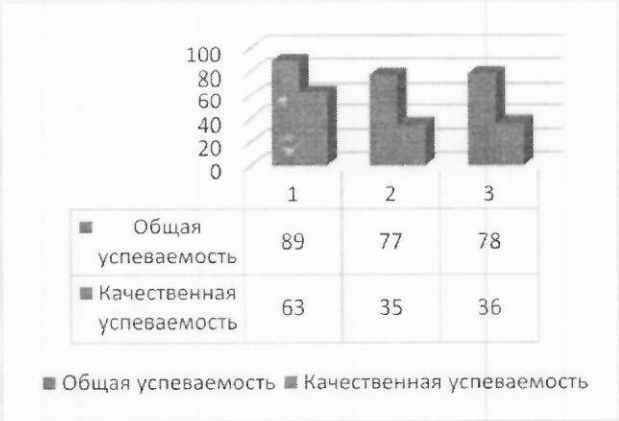
1 – 09.02.02, 2 – 09.02.03, 3 – 09.02.07, 4 – 10.02.03

1 – 09.02.02, 2 – 09.02.03, 3 – 09.02.07, 4 – 10.02.03

Отделение профессионального образования



1 – 08.02.02, 2 – 23.01.03, 3 – 23.01.06



1 – 08.02.02, 2 – 23.01.03, 3 – 23.01.06

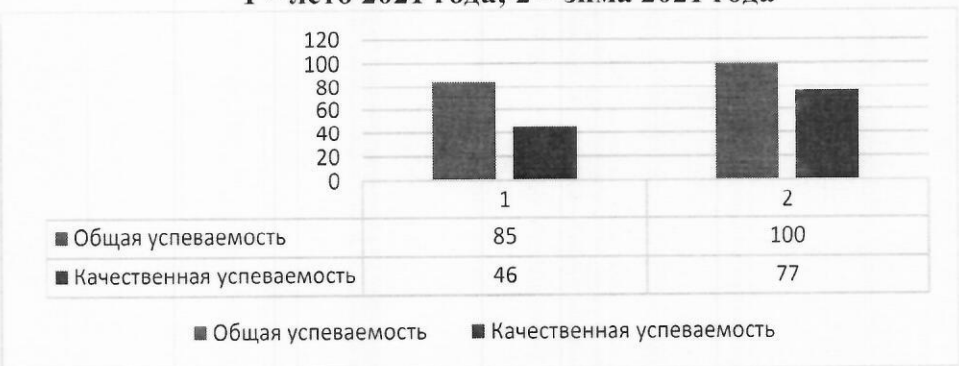
Обучающиеся, получающие профессию «Графический дизайн», находятся на двух отделениях:

• на Отделении экономики и товароведения: в 2020-2021 уч. году 1 курс; в 2021-2022 уч. году 1 и 2 курсы;

• на Техническом отделении: в 2020-2021 уч. году 2, 3 и 4 курсы; в 2021-2022 уч. году 3 и 4 курсы.

Обобщенные результаты сессий по всем курсам приведены на диаграмме:

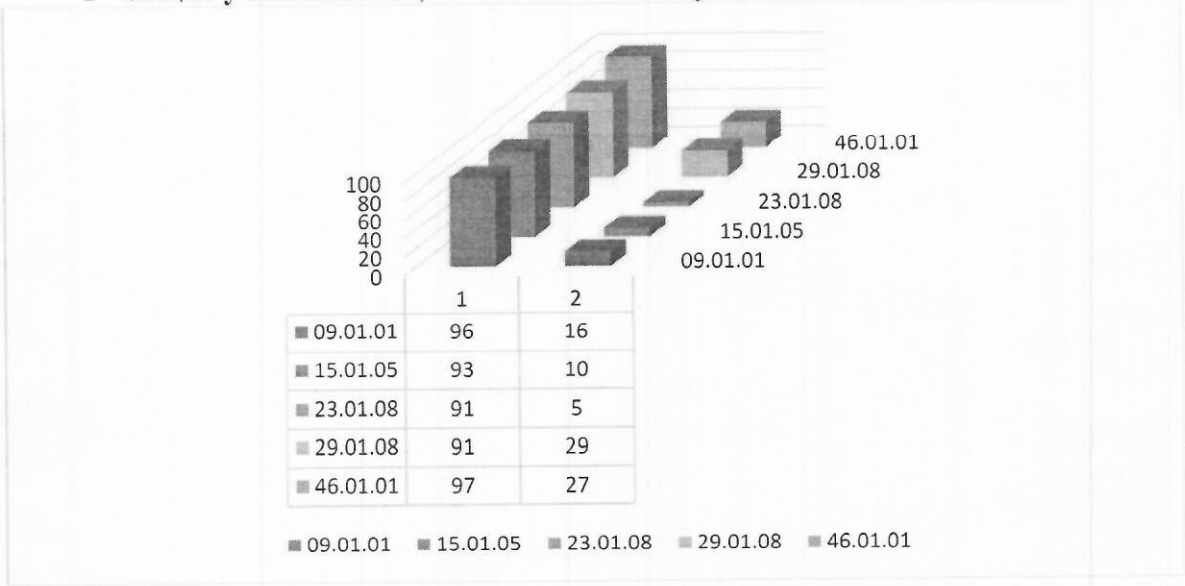
1 – лето 2021 года; 2 – зима 2021 года



Отделение отраслевых технологий, созданное в сентябре 2021 года после присоединения к техникуму ГБПОУ КК АТОиИТ. Поэтому на диа-

грамме приведены результаты только зимней экзаменационной сессии 2021-2022 уч. года:

1 - общая успеваемость; 2 - качественная успеваемость



Главным критерием для оценки итогов обучения в техникуме является государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников, завершающая обучение в техникуме. Сводные результаты ГИА выпускников 2021 года представлены в Приложении № 7.

В 2021 году количество выпускников значительно выросло: с 393 до 527. Этот рост произошел за счет обучающихся новых специальностей и профессий очной формы обучения. Так, в отчетном году были осуществлены первые выпуски по:

- специальностям: 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 10.02.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы», 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств», 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и 43.02.04 «Прикладная эстетика»;

- профессиям: 38.01.03 «Контролер банка» и 54.01.20 «Графический дизайнер».

На самом высоком уровне (без троек) была проведена защита ВКР на специальностях:

• 08.02.08: двенадцать выпускников получили оценку «отлично» и десять – «хорошо»;

• 10.02.03: пятнадцать выпускников получили оценку «отлично» и четыре – «хорошо»;

• 20.02.02: шестнадцать выпускников получили оценку «отлично» и тридцать – «хорошо»;

• 43.02.04: шесть выпускников получили оценку «отлично» и девять – «хорошо».

Итоги защиты на специальностях 09.02.07, 11.02.09, 15.02.14 и 40.02.02 оказались несколько скромнее:

• 15.02.14: пятнадцать выпускников получили оценку «отлично», пять – «хорошо», один – «удовлетворительно».

• 09.02.07: семь выпускников защитились на «отлично», а двое – на «удовлетворительно»;

• 40.02.02: пять выпускников защитились на «отлично», а трое – на «удовлетворительно»;

• 11.02.11: четверо выпускников защитились на «отлично», а шестеро – на «удовлетворительно».

Кроме защиты ВКР выпускники специальностей 09.02.07 и 15.02.14 сдавали демонстрационный экзамен, результаты которого были еще хуже, чем на защите:

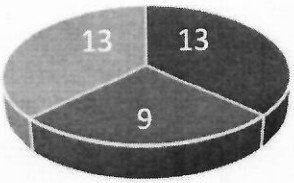
• 15.02.14: восемь выпускников получили оценку «отлично», шесть – «удовлетворительно»;

• 09.02.07: только три выпускника получили оценку «отлично», а четверо – «удовлетворительно».

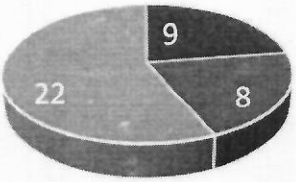
Если в 2020 году по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» выпуска не было, то в 2021 году состоялся выпуск обучающихся как очной, так и заочной форм обучения. Причем наряду с защитой ВКР они тоже сдавали демонстрационный экзамен. Несмотря на то, что заочники на ГИА показали более низкие результаты, чем очники, процент дипломов с отличием и без троек у них оказался выше.

В сравнении с общими результатами 2019 года имеет место некоторое снижение показателей: уменьшилась как доля дипломов с отличием (красный цвет), так и доля дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» (синий цвет):

2019 год



2021 год



Из сорока пяти выпускников специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» только двадцать обучались в техникуме очно.

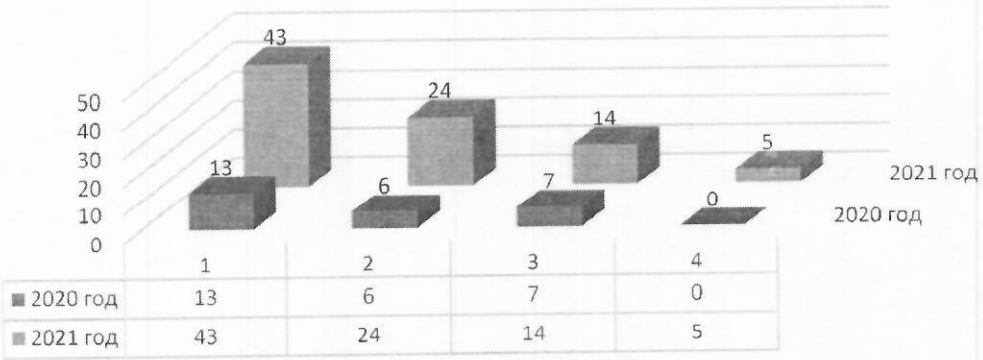
Если в 2020 году дипломы получили 72 человека, из которых дипломы с отличием были вручены семи выпускникам (все - заочной формы обучения), а дипломы с оценками «отлично» и «хорошо» - семнадцати выпускникам (4 – очной формы обучения; 13 – заочной), то в 2021 году из 45-и выпускников только двое получили дипломы с отличием и семеро – дипломы

без «троек». При этом результаты очников оказались чуть выше, чем у заочников.

По специальности 38.02.07 «Банковское дело» в 2021 году был второй выпуск. Техникум выпустил 43 специалиста, что на тридцать человек больше, чем в прошлом году. К защите ВКР добавилась сдача демонстрационного экзамена.

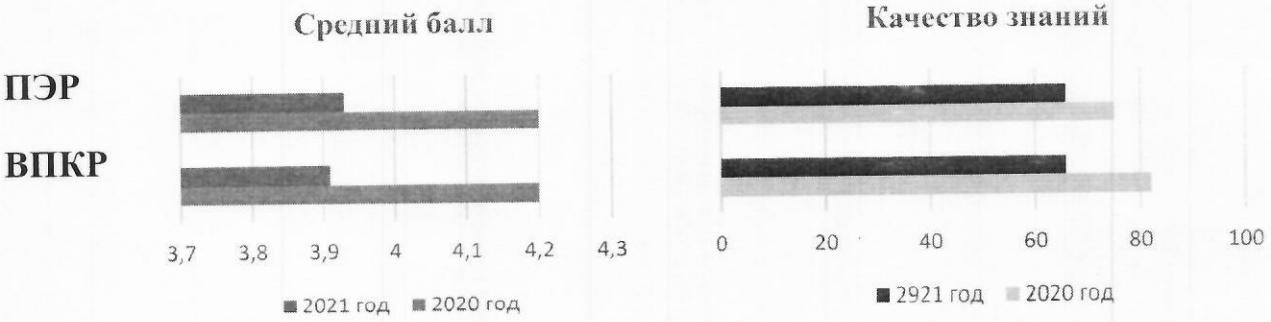
Сравнение основных показателей защиты ВКР в прошлом и текущем учебных годах представлено на следующей диаграмме, где:

1 - количество выпускников
2 - количество оценок «отлично»
3 - количество оценок «хорошо»
4 - количество оценок «удовлетворительно»



Средний балл защиты ВКР снизился очень незначительно: с 4,46 баллов до 4,44.

По профессии 23.01.03 «Автомеханик» основные показатели защиты ВПКР снизились: средний балл с 4,3 до 3,91; качество знаний с 82 % до 65,9 %. Средний балл и качество знаний по ПЭР также упали: с 4,2 до 3,93 и с 75 % до 65,9 % соответственно.



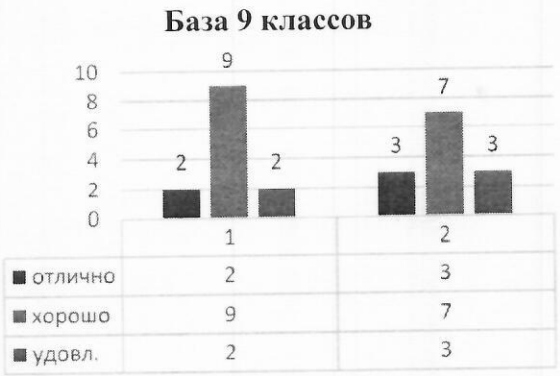
По профессии 15.02.07 «Машинист дорожных и строительных машин» динамика основных показателей защиты двух видов работ за последние два года представлена на диаграмме:

В отчетном году по профессии 38.01.03 «Контролер банка» состоялся выпуск на базе 9-и и 11-и классов.

Из 25-и человек, поступивших на 1 курс в 2018 году на базе 9 классов, до защиты ВКР дошли всего 13 студентов. При этом дипломов с отличием нет, только один выпускник окончил техникум без «троек». На базе 11 классов выпустились 2 группы (набор 2020 года): одна - на бюджетной основе и одна - на внебюджетной.

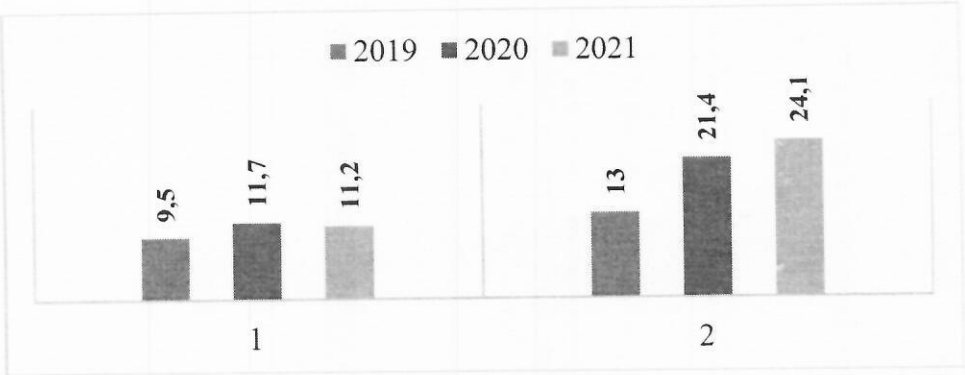
Средний балл защиты как ВПКР, так и ПЭР у одиннадцатиклассников оказался чуть выше, чем у девятиклассников, однако качество знаний в целом ниже. По сравнению с прошлым годом имеет место отрицательная динамика их результатов.

Сравнительный анализ оценок, полученных на защите ВПКР (1) и ПЭР (2), наглядно представлен на диаграмме:



«Графический дизайнер» - новая профессия в техникуме, по которой в 2021 году состоялся первый выпуск. При этом впервые на профессиях в качестве формы ГИА использовалась сдача демонстрационного экзамена. Только четвертая часть выпускников закончила техникум без оценок «удовлетворительно». При этом на демонстрационном экзамене два студента получили оценку «3».

В целом динамика процента выпускников техникума по всем программам подготовки и формам обучения, получивших дипломы с отличием (1) и дипломы с оценками «отлично» и «хорошо» (2), за последние три года представлена на диаграмме:



Полная информация о количестве дипломов с отличием и с оценками «хорошо» и «отлично» приведена в Приложении № 8.

В сентябре-октябре 2021 года студенты техникума (первокурсники и завершившие обучение по всем общеобразовательным дисциплинам в прошлом учебном году) впервые принимали участие во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР):

• обучающиеся по ППССЗ - ВПР по профильному предмету и ВПР по метапредмету;

• обучающиеся по ППКРС - ВПР по метапредмету.

ВПР по профильному предмету выполнялась на бумажных бланках, а по метапредмету – на компьютере.

Участие обучающихся техникума в ВПР представлено в следующей таблице:

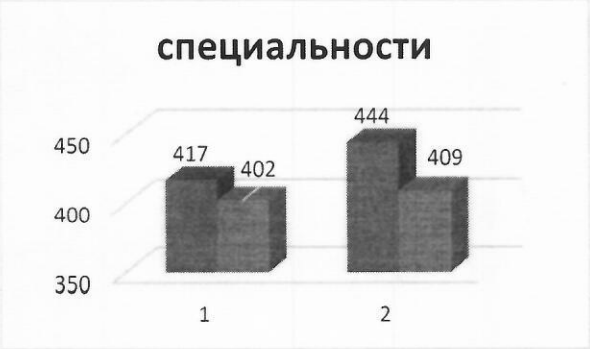
Вид ВПР	Всего обучающихся	Приняли участие в ВПР
ВПР оп профильному предмету	864	831
ВПР по метапредмету	1345	1257

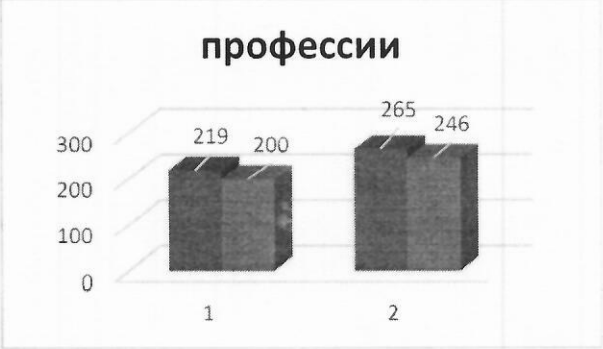
Всего в ВПР по профильному предмету приняли участие 96,5%, а по метапредмету – 93,5% обучающихся техникума.

Детальное представление об участии обучающихся по категориям участников (1 – 1 курс; 2 – завершившие) показано на диаграммах:

• ВПР по профильному предмету:

• ВПР по метапредмету



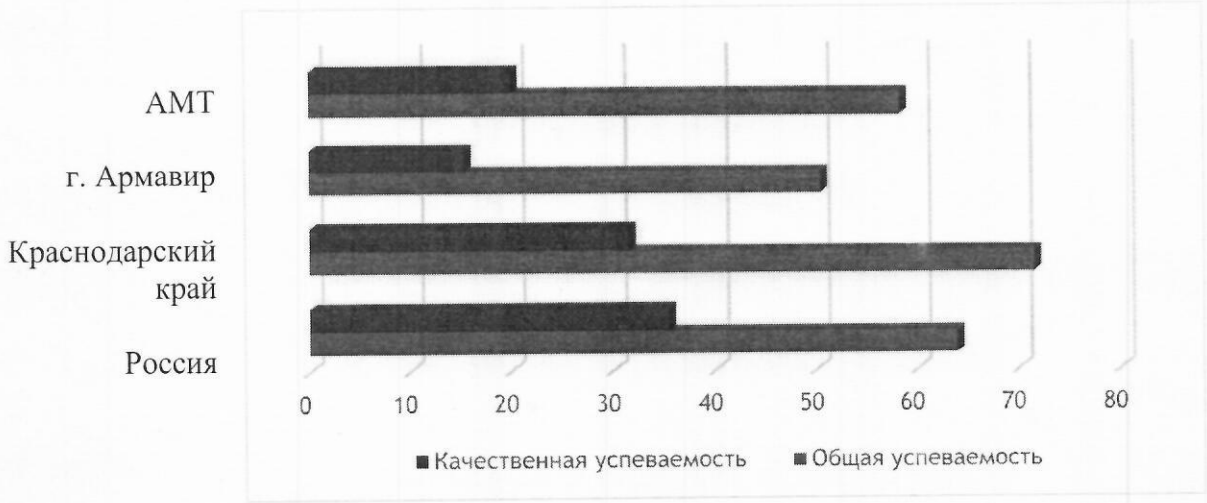


Сравнительный анализ результатов ВПР по всем предметам виден в таблице и наглядно представлен на диаграммах:

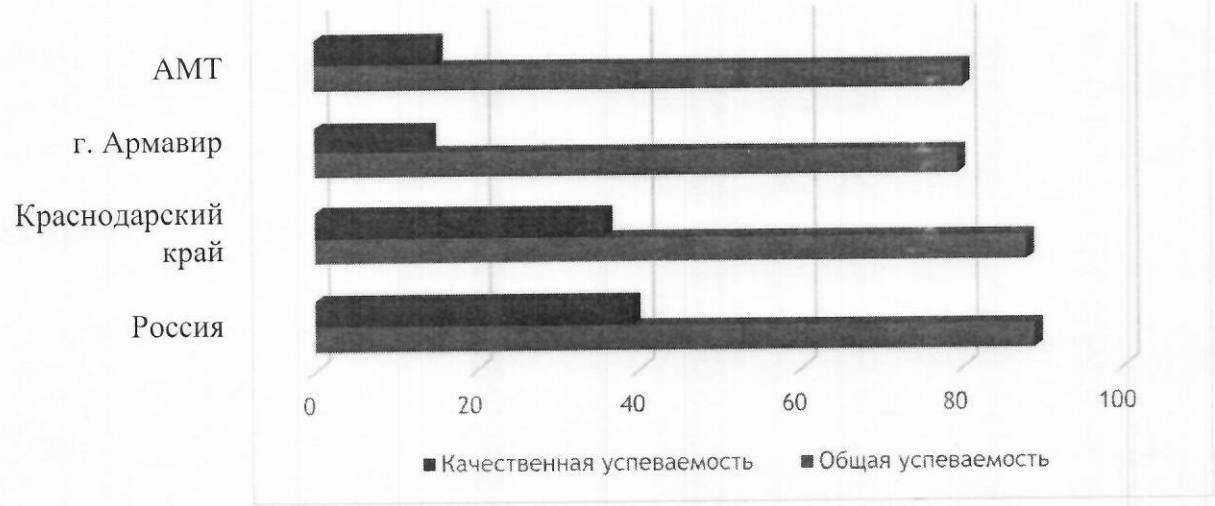
Предмет	Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс
Математика	90,7	100	8	96
Физика	72,5	94,8	10	45,2
География	56,9	91,3	8,3	76,2
Химия	4,2	49,3	0	20,3
Информатика	-	20	-	8,2

Итоги ВПР по метапредмету также наглядно даны на диаграммах и представлены в таблицах:

• 1 курс:



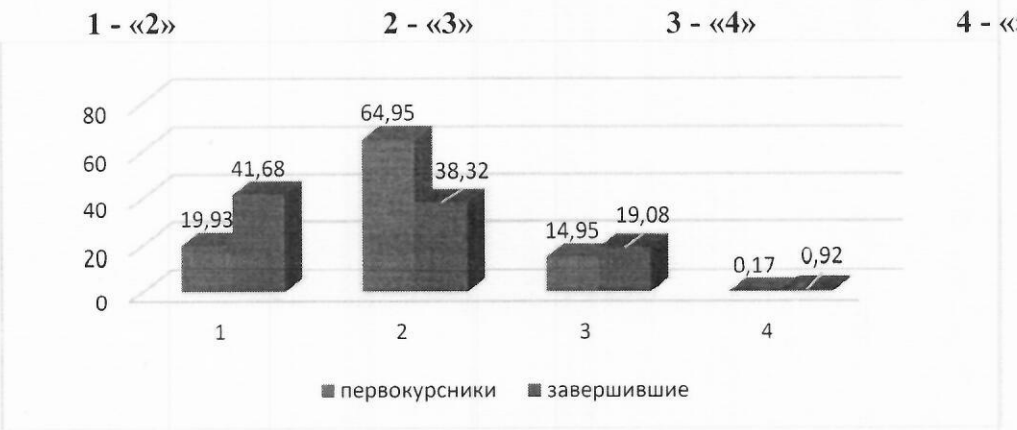
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3750	552316	11,13	49,69	35,52	3,65
Краснодарский край	153	31069	12,07	52,17	33,15	2,62
г. Армавир	2	902	20,51	65,3	14,08	0,11
АМТ		602	19,93	64,95	14,95	0,17



• Завершившие:

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3601	469577	36,01	38,58	22,14	3,28
Краснодарский край	145	26214	28,47	40,07	26,19	5,27
г. Армавир	2	888	49,55	35,02	14,75	0,68
АМТ		655	41,68	38,32	19,08	0,92

Сравнительный анализ результатов ВПР по метапредмету (процентное соотношение оценок) у первокурсников и завершивших представлен на следующей диаграмме:



Важным показателем того, что качество подготовки специалистов в техникуме повышается, является участие обучающихся в научно-исследовательская работе, в том числе в научных кружках, организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня: научно-практических конференциях, смотрах–конкурсах научно-исследовательских работ обучающихся, олимпиадах по дисциплинам, конкурсах профессионального мастерства, в том числе, в чемпионатах «WorldSkills» и «Абилимпикс».

Ввиду того, что в стране уже два года складывается тяжелая обстановка, вызванная коронавирусной инфекцией, число очных мероприятий значительно сократилось. Студенты активно участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах: первокурсники – по общеобразовательным предметам (русскому языку, литературе, иностранному языку, истории, математике и т.п.), старших курсов – по профессиональным дисциплинам (основы экономики, информационные технологии в профессиональной деятельности, теоретические основы товароведения, финансы, денежное обращение и кредит, гидравлика, коммерческая деятельность и т.д.). Чаще других преподаватели техникума используют олимпиады, размещенные на таких информационных ресурсах, как infourok.ru, mega-talant.com, mir-olimpiad.ru, intolimp.org, edu-time.ru, fgosonline.ru, solncesvet.ru и т.п.

Информация об участии в отчетном году студентов техникума в различных конкурсах и олимпиадах представлена в Приложении № 9.

В 2021 году в отборочном и региональном чемпионате Краснодарского края «Молодые профессионалы» WorldSkills приняли участие 9 обучающихся техникума по 7 компетенциям «Веб-технологии», «Предпринимательство», «Аддитивное производство», «Банковское дело», «Графический дизайн», «Бухгалтерский учет» и 10 экспертов, а в региональном чемпионате «Абилимпикс» Краснодарского края приняли участие 11 обучающихся техникума по 3 компетенциям «Издательское дело», «Предпринимательство», «Прикладная эстетика» и 11 экспертов.

Победителем по компетенции «Аддитивное производство» VII Открытого регионального чемпионата «WorldSkills» Краснодарского края стал обучающийся 2 курса специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» Назаренко Владимир Владимирович (эксперт – Ковтонюк Жанна Ми-

хайловна). Призеры регионального чемпионата за 2021 год указаны в таблице:

Компетенция	ФИО студента, курс, специальность
Банковское дело	Калугина Кристина Евгеньевна, 3 курс, специальность 38.01.03 «Контролер банка» - 2 место
Графический дизайн	Григорьева Дарья Владимировна, 4 курс, специальность 54.01.20 «Графический дизайнер» - 2 место
Аддитивное производство	Назаренко Владимир Владимирович, 2 курс, специальность 15.02.08 «Технология машиностроения» - победитель
	Нигматулин Алексей Леонидович, 2 курс, специальность 15.02.08 «Технология машиностроения» - 2 место
	Мельников Данил Александрович, 3 курс, специальность 15.02.08 «Технология машиностроения» - 3 место
Предпринимательство	Белкин Павел Андреевич, 3 курс, специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» - 2 место
	Горковенко Алексей Сергеевич, 3 курс, специальность 09.02.02 «Компьютерные сети» - 2 место
Бухгалтерский учет	Грядунова Юлия Андреевна, 3 курс, специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» - 3 место

Победителем по компетенции «Издательское дело» V регионального чемпионата «Абилимпикс» Краснодарского края стал обучающийся 4 курса специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» Чувичко Леонид Николаевич.

Победителем по компетенции «Прикладная эстетика» V регионального чемпионата «Абилимпикс» Краснодарского края стала обучающаяся 1 курса специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг» Налбандян Раиса Самвеловна.

Результаты самообследования позволяют сделать следующие выводы:

- по всем специальностям и профессиям имеет место положительная динамика успеваемости студентов от момента поступления идо выпуска;

- успеваемость и качество знаний обучающихся соответствуют их учебным возможностям;

- большинство выпускников техникума обладают хорошими теоретическими и практическими умениями и навыками;

- относительная стабильность успеваемости и качества знаний обучающихся достигается путем введения в образовательный процесс новых технологий обучения, индивидуализации обучения, организации самостоятельной работы студентов и развития их познавательного интереса.

В 2022 году необходимо решить следующие задачи:

• активное внедрение в образовательный процесс методов электронного и дистанционного обучения;

• ***формирование на регулярной основе у студентов опыта творческой деятельности в профессиональной сфере через их активное участие в профессиональных конкурсах, в том числе в Национальном чемпионате «WorldSkills».***

1.5. Оценка организации учебного процесса

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется на основании требований ФГО СПО и ОПОП (ППССЗ и ППКРС).

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой конкретной специальности (профессии) и форме обучения. Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года, в том числе в зимний период.

Численность обучающихся в учебной группе по очной форме обучения за счет бюджета Краснодарского края составляет не более 25 человек. Техникум может делить группы на подгруппы численностью 12 - 15 человек. Перечень дисциплин, по которым осуществляется деление на подгруппы, определяется ежегодно приказом директора техникума.

Учебный процесс осуществляется 6 дней в неделю в 2 смены. В техникуме действует стабильное расписание занятий, составленное в соответствии с графиком учебного процесса и педагогической нагрузкой преподавателей. Занятия объединены в учебные пары. Академический час для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебная деятельность обучающихся в техникуме предусматривает:

- учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар),
- самостоятельную работу,
- выполнение курсового проекта (работы),
- практику,
- другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Администрация техникума уделяет большое внимание программно-информационному оснащению учебного процесса. Все структурные подразделения техникума оснащены компьютерной техникой и имеют выход в Интернет. Преподаватели активно используют в учебное и во внеурочное время информационные технологии (электронные учебные материалы, презентации и т.п.) как. Еще весной 2020 года на официальном сайте техникума был создан специальный раздел «Электронное обучение». В облачном хранилище Яндекс Диска преподаватели техникума имеют возможность выкладывать все необходимые для обучающихся учебные материалы и получать от них обратную связь, что остается актуальным до сих пор, так как весь 2021 год в стане наблюдались периодические всплески роста заболеваемости коронавирусом.

Важной частью образовательного процесса в техникуме является воспитательная работа, ориентированная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Несмотря на многогранность этой работы, в настоящее время приоритетными направлениями являются патриотическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни обучающихся.

Основой консолидации студентов в современных условиях служит необходимость решения острейших проблем воспитания патриотизма. Для объединения усилий всего преподавательского состава, координации их работы со студенческой молодежью, создана единая политика в области патриотического воспитания и соответствующая этой политике система комплексных мер патриотического воспитания студентов, способная объединять и координировать эту много аспектную работу. Формированию патриотических качеств у студенчества способствуют такие мероприятия, как: торжественное празднование Дня знаний, Дня города, Дня Независимости, Дня Победы, Дня защитника Отечества, Уроки Мужества, Уроки Мира, тематические книжные выставки и экспозиции.

Показателями уровня патриотического воспитания студентов техникума является их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и соблюдение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества.

В техникуме планомерно и системно проводится работа по созданию здоровьесберегающего пространства, пропаганде здорового образа жизни. Освоение программы здорового образа жизни в техникуме происходит и в учебной деятельности (на занятиях физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, через художественно-эстетические образы уроков литературы и истории), и во внеурочной деятельности (по линии спортивно-массовой работы, через тематические классные часы, встречи с интересными людьми, стенную информацию). В течение всего учебного года во всех группах техникума проводятся спортивные соревнования, встречи со специалистами системы профилактики, беседы о вреде наркотиков, курения и спиртосодержащей продукции с демонстрацией рекомендованных Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края видеофильмов.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся. Медицинский осмотр врачебной бригадой ГБУЗ «Армавир-

ский центр медицинской профилактики» обязательно проходят все поступившие на первый курс. По результатам медицинского обследования, проведенного в 2021 году, студентов распределили для занятий физкультурой на следующие медицинские группы: основная группа – 434 человек, подготовительная – 27 человека, специальная – 5 человека, освобождены – 11 человек.

Обучающиеся, отнесенные к специальным медицинским группам, занимаются по отдельному расписанию.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Допускается проведение занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей для этих лиц при проведении занятий.

Всем студентам, у которых в ходе медицинского обследования выявляются заболевания, даются рекомендации обследоваться и наблюдаться у специалистов по показаниям.

С целью повышения интереса к физкультуре и приобщению к ЗОЖ, в техникуме работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, футбол, гандбол, настольный теннис, легкая атлетика, стрельба из п/, спортивный туризм, и клубы: «Исток», «Спортивные резервы», «Если хочешь быть здоров», «Афродита, «Витязь».

В 2021 году обучающиеся техникума приняли участие в большом количестве спортивных соревнований различного уровня:

- внутри техникума – 31 мероприятие (1575 чел.);
- в городских соревнованиях – 16 мероприятий (95 чел.);
- в краевых (зональных) соревнованиях – 7 мероприятий (31 чел.);
- во всероссийских соревнованиях – 1 мероприятие (3 чел.).

По результатам проведенного в октябре 2021 года мониторинга установлено, что в отчетный период различные спортивные секции, кружки и клубы по интересам посещали 1187 обучающихся техникума.

В соответствии с требованиями норм международного права ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или не может более оставаться в таком окружении, имеет право на особое социальное сопровождение и помощь, представляемые государством.

Защита прав и интересов детей-сирот, создание условий для полноценного физического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки их к самостоятельной жизни в современном обществе является задачей государственной важности.

На основании вышеуказанного, отдельным направлением деятельности техникума, как государственного учреждения, является организация работы с детьми категории дети-сироты и оставшимися без попечения родителей. В соответствии с действующим законодательством все обучающиеся данной категории регулярно получают социальные выплаты.

Социально-психологическая служба, созданная в техникуме, содействует развитию, воспитанию и образованию обучающихся, обеспечивает наиболее благоприятные психолого-педагогические условия для их личностного развития, оказывает студентам комплексную социально-психологическую поддержку и социальную защиту. Служба использует в своей работе современные методики и технологии, позволяющие качественно организовать ее деятельность в указанном направлении. В условиях режима повышенной готовности на территории Краснодарского края для обучающихся и их законных представителей организованы различные формы взаимодействия, в том числе с помощью средств информационной коммуникации.

В техникуме на регулярной основе ведется профилактическая работа по предупреждению негативных явлений, правонарушений и преступлений среди обучающихся.

Так, на сегодняшний день на учете в КДН и ЗП состоят 10 студентов (5 из них-до поступления в техникум). За каждым обучающимся приказом директора закреплен наставник, составлен и реализуется план индивидуальной профилактической работы. По категориям учета показатели распределены следующим образом:

Безнадзорные	1
Употребляющие спиртные напитки	3
Совершившие правонарушение, повлекшее применение административного взыскания	1
Совершившие правонарушение до достижении возраста, с которого наступает административная ответственность	1
Совершившие общественно-опасное деяние до достижении возраста, с которого наступает уголовная ответственность	1
Осужденные к обязательным или исправительным работам	1
Обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу	1
Освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия	1

Важным условием полноценного развития личности будущего специалиста является его участие в деятельности различных форм коллективной самоорганизации (студпрофкома, студсоветов техникума и общежитий), что создает благоприятные условия для самореализации, самоутверждения и саморазвития каждого обучающегося через включение его в разнообразную индивидуальную и коллективную деятельность, а также дает возможность получить дополнительные профессиональные навыки, развить творческие способности, ярко прожить студенческие годы.

Анализ структуры образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о соответствии ее лицензионным нормативам и потребностям региона. Организация учебного процесса обеспечивает выполнение требований ФГОС СОО и ФГОС СПО, а сложившаяся в техникуме воспитывающая образовательная среда - достаточные усло-

вия для формирования у обучающихся всех необходимых общих компетенций и способности адаптироваться к условиям современного мира и рынка труда.

Основные задачи на 2022 год:

• совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья, охрану жизни субъектов образовательного процесса;

• вовлечение обучающихся техникума в активную жизнь в социуме и в общественных организациях.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Востребованность на рынке труда на сегодняшний день является важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников, который постоянно отслеживается и анализируется.

Регулярный мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников осуществляется посредством сбора, обработки и анализа информации, получаемой путем личного и дистанционного (в телефонном режиме) опросов выпускников, а также на основании запросов в центры занятости населения Краснодарского края. Также, техникумом на постоянной основе оказывается помощь выпускникам в поиске работы, проводится изучение степени удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки молодых специалистов.

Среди выпускников 2020 года сложилась следующая структура трудовой занятости: трудоустроены 71,9%, служат в рядах вооруженных сил РФ 15,4%, продолжают обучение 11,8%, находятся в отпуске по уходу за ребенком 0,9%.

Что касается выпускников 2021 года, то на момент проведения самообследования трудоустроенными среди них являются 35%, тогда как большая часть выпускников, а именно 44,8%, призваны в ряды вооруженных сил. Стоит отметить, что проводимая в техникуме военно-патриотическая воспитательная работа способствует планомерному снижению количества выпускников, пытающихся уклониться от службы в армии. Выпускники, многие из которых участвуют в деятельности военно-патриотического клуба техникума, имеют начальную военную подготовку и знакомы с правилами и условиями службы. Кроме того, они имеют профессии и специальности, востребованные также и в армии.

Те выпускники техникума, которые трудоустроены не по специальности (13,7%) или не трудоустроены (6,4%), в большей своей массе работают на временных должностях или неофициально, и находятся в поиске основного, официального места работы в соответствии с полученным образованием, либо ожидают призыва в армию.

83 выпускника 2021 года, что составляет 12,9%, продолжают обучение на следующей ступени образования. Кроме того, многие выпускники, призванные в армию, после службы планируют продолжить свое образование.

Повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда способствует то, что полученные в техникуме знания дают возможность для продолжения обучения в высших учебных заведениях.

С подробными данными проведенного мониторинга трудоустройства выпускников 2020 и 2021 годов можно ознакомиться в Приложении №10.

Данные мониторинга трудоустройства свидетельствуют о востребованности и конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда. При этом, продолжающие обучение в ВУЗах выпускники продолжили обучение по полученной в техникуме специальности.

Мониторинг трудоустройства, в совокупности с предоставляемыми Центрами занятости населения сведениями, говорят о достаточно эффективной организации работы Центра профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников, а также о высокой степени их занятости.

В 2022 году необходимо:

• активизировать адресную профриентационную работу со школьниками города Армавир и близлежащих районов, основанную на проведении среди учеников 7-9 классов исследований профессиональной предрасположенности детей, для более точного определения их интересов и выбора будущих профессий и специальностей;

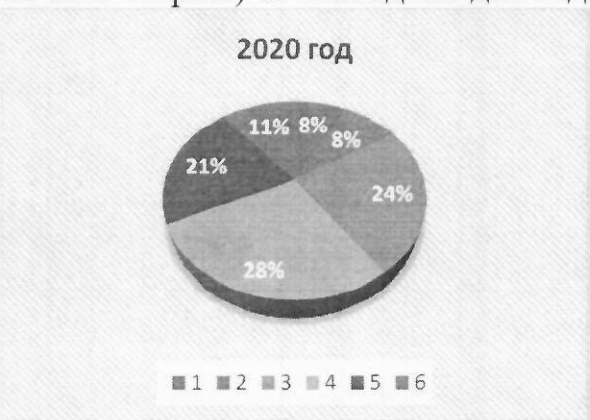
• расширять возможности получения студентами техникума дополнительных профессий, для повышения степени их конкурентоспособности на рынке труда;

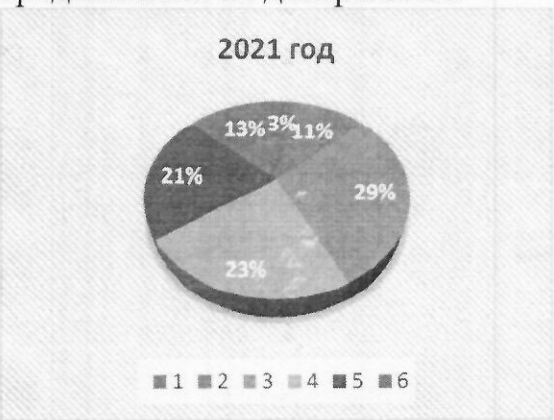
• усилить консультационную и разъяснительную работу для сокращения количества выпускников, трудоустроенных неофициально.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Подготовку специалистов в техникуме ведут 130 преподавателей и мастеров производственного обучения, среди которых 113 штатных. Процент внешних совместителей вырос с 2,6 % (3 человека) до 3,9 % (5 человек).

Возрастная градация штатных преподавателей (1 – менее 25 лет; 2 – от 25 до 29 лет; 3 – от 30 до 39 лет; 4 – от 40 до 49 лет; 5 – от 50 до 59 лет; 6 – от 60 и старше) за последние два года представлена на диаграммах:





Восемнадцать педагогических работников имеют почетные звания и награды, в том числе грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации и Краснодарского края.

На момент самообследования в техникуме трудятся:

• Почетный работник СПО РФ – 1 человек;

• Почетный работник НПО РФ – 1 человек;

• Почетный работник сферы образования РФ – 1 человек;

• Почетный работник воспитания и просвещения – 1 человек;

• Почетный машиностроитель – 1 человек.

В техникуме трудятся кандидаты наук:

• кандидат педагогических наук – 2 человека,

• кандидат технических наук – 1 человек,

• кандидат исторических наук – 1 человек,

• кандидат социологических наук – 1 человек,

• кандидат философских наук – 1 человек,

• кандидат экономических наук – 1 человек.

Пять педагогов в настоящий момент обучаются в магистратуре.

В 2021 году прошли профессиональную переподготовку шесть педагогических работников техникума:

• АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки социальной сферы» по программе «Семейная психология. Практическая психологическая помощь в области семейных и детско-родительских отношений» – 1человек;

• ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ) по программе «Автоматизация технологических процессов газоснабжения и их оснащение радиоэлектронной техникой» – 1человек;

- ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» по программе «Спортивная подготовка по виду спорта (футбол)» - 1 человек;

• ЧУО ДПО «Центр компьютерного обучения «Профессионал» по программе:

- «Автоматизированные системы управления технологическими процессами» – 1 человек;

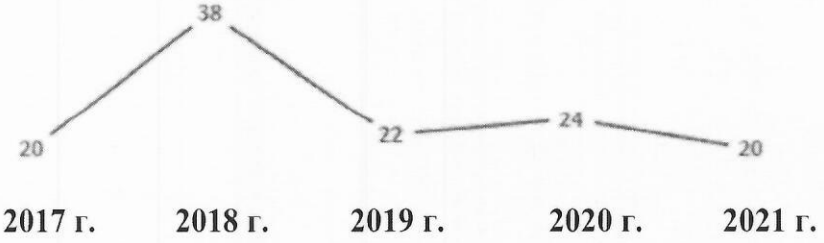
- «Практическая психология с дополнительной специализацией в области психологического консультирования» – 1человек;

- «Педагогическое образование (Профессиональное образование)» - 1человек;

Три преподавателя техникума имеют свидетельства на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона, а десять преподавателей имеют свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills.

43,8% преподавательского состава аттестованы на первую и высшую квалификационные категории, что почти на 3% больше, чем в 2020 году. Среди педработников квалификационную категорию имеют лишь 36,8%.

Аттестация преподавателей проводится в соответствии с ежегодным планом. Аттестация на соответствие занимаемой должности является обязательной после двух лет работы в техникуме и проводится раз в пять лет. Аттестация на категорию проводится на добровольной основе, только по желанию самого педработника. Срок ее действия составляет 5 лет. В связи с распространением в стране коронавирусной инфекции сроки аттестации на категории были продлены, поэтому число педработников, аттестуемых на категории, несколько сократилось. В целом, ситуация с аттестацией преподавателей техникума остается стабильной:



Динамика преподавателей, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, а также подтвердивших соответствие занимаемой должности за последние пять лет, представлена в таблице:

Показатель оценивания	2017	2018	2019	2020	2021
Аттестация на высшую квалификационную категорию	6	13	6	8	2
Аттестация на первую квалификационную категорию	10	7	1	6	4
Подтверждение соответствия занимаемой должности	4	18	15	10	14

Одной из обязанностей педагогического работника является прохождение курсов повышения квалификации раз в три года. В отчетный период курсы повышения квалификации прошли 87 педагогов техникума:

- ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте РФ» по программе «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению безопасности в организации СПО» – 1 человек;

- ОЧУ ВО «АСПИ» по программе «Особенности инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС СПО» – 6 человек;

- ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум» по программе «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» – 8 человек;

- «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по программе «Цифровая трансформация и цифровая экономика: технологии и компетенций» – 1 человек;

- Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования, г. Иркутск. по программе «Проектирование рабо-

чей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы профессиональной образовательной организации» – 1 человек;

- «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профнаправленности основных образовательных программ СПО» – 2 человека;

- «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профнаправленности основных образовательных программ СПО» – 1 человек;

- ФГБОУ ВО «АГПУ» по программе «Современные технологии обучения в практике преподавателя математики в условиях реализации ФГОС СПО» – 1 человек;

- ООО «Информация и практика» Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Анализ эффективности учебных занятий учителя истории» – 1 человек;

- «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профнаправленности основных образовательных программ СПО» – 4 человека;

- «Институт развития профессионального образования», г. Москва. по программе «Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (базовый уровень) – 2 человека;

- ООО «Фоксфорд» по программе «Внутришкольная система управления качеством образования: субъекты, ресурсы, технологии» – 1 человек;

- ООО «Учебный центр «Профи», г. Москва по программе «Авторский курс по Практической психологии с использованием инновационных методов консультирования» – 1 человек;

- ООО «Столичный учебный центр» по программе «Организация практики студентов: совершенствование профессиональных компетенций педагогов, создание учебно-методического сопровождения в соответствии с требованиями ФГОС» – 1 человек;

- ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» по программе «Финансовая грамотность и методика ее преподавания в среднем профессиональном образовании» – 1 человек;

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» – 4 человека;

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. коронавирусной инфекции (COVID-19)» – 7 человек;

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» – 1 человек;

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов по программе» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» – 1 человек;

- ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт» по программе «Процессы формирования безбарьерной среды и особенности работы с инвалидами различных нозологий» – 6 человек;

- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет» – 18 человек;

- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Цифровые технологии в образовании» – 1 человек;

- ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт» по программе «Психологические основы педагогической деятельности преподавателя, мастера производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств» – 6 человек;

- ГБПОУ КК «Краснодарский машиностроительный колледж» Центр опережающей профессиональной подготовки по программе «Использование цифровой платформы ЦОПП при реализации программ опережающей профессиональной подготовки» – 1 человек;

- СПбГБПОУ «Академия индустрии красоты «ЛОКОН», г. Санкт-Петербург по программе «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Визаж и стилистика» – 1 человек;

- ЧУО ДПО «ПРОФЕССИОНАЛ», г. Армавир по программе «Методологические основы реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности» – 1 человек;

- ООО «ИНФОУРОК», г. Смоленск по программе «Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников» – 1 человек;

- АНО ДПО «Институт цифровых компетенций», г. Уфа по программе «Особенности разработки конкурсного задания для региональных чемпионатов» – 1 человек;

- ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» по программе «Теория и методика обучения основам предпринимательской деятельности» – 1 человек;

- ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» – 1 человек;

- ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» по программе «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» – 1 человек;

- ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» – 1 человек;

- ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» по программе «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях ВО» – 1 человек;

- «Международный центр дополнительного профессионального образования», г. Липецк по программе «Плюсы и минусы в обновлении примерных программ профессионального образования» – 1 человек.

Для сравнения: в 2020 году свою квалификацию на курсах повысили 49 педагогов техникума.

В 2021 году педагогические работники техникума приняли активное участие в региональных конкурсах:

• «Преподаватель года» - преподаватель профессионального цикла на специальностях «Прикладная эстетика» и «Технология эстетических услуг» Барсукова А.А.;

• «Мастер года» - Багдасарян К.Б.

В ходе самообследования установлено, что после присоединения к техникуму АТОиИТ доля педработников в общей численности работниковтехникума сократилась почти на 1,5%. Сократилась и доля педработников с высшим образование с 97% до 94,2%. При этом все преподаватели техникума имеют высшее образование. Как и в прошлом году, 52 % штатных преподавателей имеют возраст от 30 до 50 лет. Реорганизация техникума привела к уменьшению доли преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

В 2022 году ставятся задачи:

• повышение эффективности организации наставничества и оказания помощи молодым преподавателям со стороны опытных преподавателей техникума;

• создание условий для мотивации и удержания молодых преподавателей.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека техникума находится в трех корпусах. Основные сведения о библиотечных фондах в каждом корпусе представлены в таблице:

	Площадь читального	**Кол-во посадочных**	**Фонд основной и дополнительной**	**Фонд учебной**

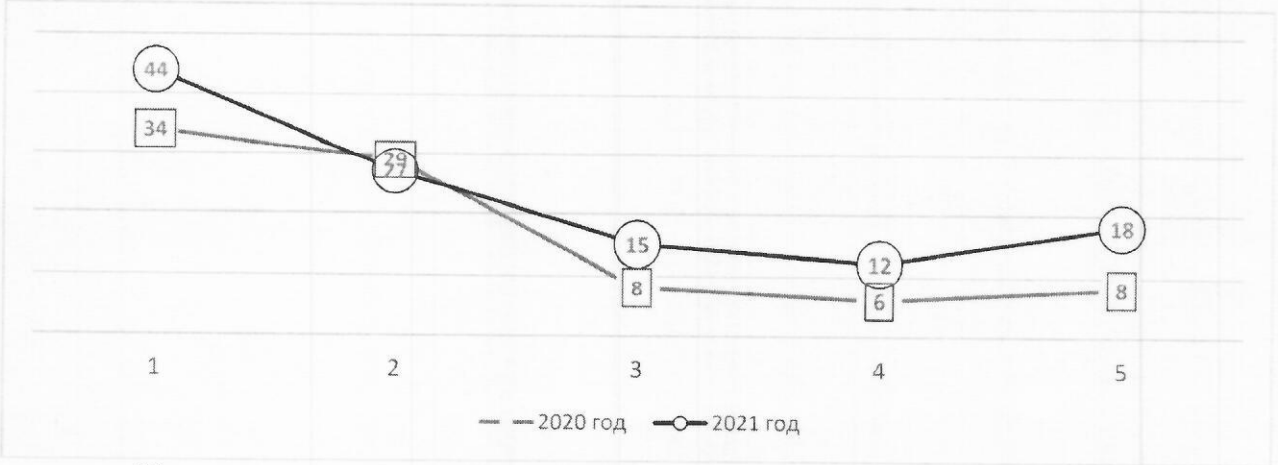
	зала	мест	литературы	литературы
Ул. Кирова	130 м^2	70	50777	44175
Ул. Ленинградская	53 м^2	20	8012	3140
Ул. Матюхина	27,47 м^2	12	32378	5983
ИТОГО	210,47 м^2	112	91167	53298

На начало 2022 года библиотечный фонд основной и дополнительной литературы составляет 91167 экземпляров книг, из которых 53298 экземпляров образуют фонд учебной литературы. При этом 60% от всего библиотечного фонда имеют гриф Минобразования России и других Федеральных органов исполнительной власти РФ. Кроме того, в библиотеке имеются 2150 экземпляров ГОСТов, ежегодно сверяемых по указателям «Национальные стандарты».

Книжный фонд библиотеки дополняют учебно-методические издания, подготовленные преподавателями техникума. Это учебно-методические пособия, практически по всем дисциплинам, методические указания по выполнению самостоятельных, практических, курсовых работ и дипломного проектирования, которые представлены как на бумажных носителях, так и в электронном виде:

Виды изданий	Кол-во
Метод. указания по выполнению практических (лабораторных) работ (1)	44
Метод. указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (2)	27
Метод. указания по практике (3)	15
Метод. указания по выполнению курсовых, дипломных работ и ГИА (4)	12
Метод. разработки (открытых уроков и мероприятий) (5)	18
Всего:	116

Число разработок преподавателей выросло на 31 штуку:



Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотека техникума располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Для лучшей обеспеченности техникума учебной и методической литературой заключен договор с издательством «Лань» на использование ЭБС

«e.lanbook.com» с 15 января 2021 года сроком на один год на общую сумму 175000 руб. по следующим направлениям:

• «Инженерно-технические науки» (изд. «Лань») – 481 наименование;

• «Экономика и менеджмент» (изд. «Дашков и К») – 521 наименование;

• «Информатика» (изд. «ДМК Пресс») – 582 наименования.

Для 100% обеспечения учебной общеобразовательной и общепрофессиональной литературой техникум заключил также договор с ЭБС «Юрайт» стоимостью 144175,00 руб., где имеются 2500 наименований учебной общеобразовательной и общепрофессиональной литературы для СПО.

Библиотека ведет работу по составлению электронного каталога.

Ежегодно в фонд библиотеки поступает 44 наименований газет и журналов. За текущий год оформлена следующая подписка (на общую сумму 317781 руб.):

• для специальности «Технология машиностроения»:

- «Безопасность труда в промышленности»,
- «Металлообработка»,
- «Технология машиностроения»;

• для специальностей «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» и «Многоканальные телекоммуникационные системы»:

- «Радиомир»,
- «Ремонт и сервис»;

• для специальностей «Программирование в компьютерных системах», «Компьютерные сети» и «Информационные системы и программирование»:

- «Информатика и образование»,
- «Информатика в школе»,
- «Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы»,
- «Программирование»;

• для специальностей «Автоматизация технологических процессов и производств» и «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»:

- «КИП и автоматика: обслуживание и ремонт»,
- «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт»,
- «Элекетроцех»;

• для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Банковское дело»:

- «Новые законы и нормативные акты РФ»,
- «Главбух»,
- «Банковское дело»;

• для специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»:

- «Учет и торговля»,

- «Товароведение потребительских товаров»,
- «Современная торговля»;

• для специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях»:
- «Гражданская защита»,
- «Спасатель МЧС России»,
- «Экология и охрана труда»,
- «Пожарное дело»;

• для специальности «Правоохранительная деятельность»:
- «Полиция России»,
- «Законы России: Опыт. Анализ. Практика»;

• для специальностей «Прикладная эстетика» и «Технология эстетических услуг»:
- «Косметика и медицина»;

• для профессий «Машинист дорожных и строительных машин» и «Автомеханик»:
- «Автомобиль и сервис»,
- «Автомир»,
- «За рулем»;

• для профессии «Графический дизайнер»:
- «Дизайн. Материалы. Технология».

В библиотеку техникума поступают также такие журналы, как: «Вестник образования», «Бюллетень Минобразования и науки РФ», «Народное образование», «Педагогика», «Среднее профессиональное образование», «Педагогический вестник Кубани», «Методист», «Классный руководитель», «В помощь изучающим английский язык», «Иностранные языки в школе», «Физкультура в школе», «Физкультура и спорт», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Экология и охрана труда», «Родина», «Нарконет», и другие

К услугам обучающихся в читальном зале центрального корпуса (ул. Кирова) имеются 4 персональных компьютера с выходом в Интернет, в читальном зале отделения отраслевых технологий (ул. Матюхина) – 3 компьютера и на отделении профессионального образования (ул. Ленинградская) – 3 компьютера.

Обучающиеся техникума имеют возможность самостоятельно выходить в Интернет, делать копии из методических материалов, оформленных на электронных носителях

В результате самообследования установлено, что состояние учебно-информационного и методического обеспечения реализуемых в техникуме программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих является удовлетворительным и обеспеченность учебной литературой соответствует нормативу.

В 2022 году ставится задача дальнейшего расширения использования в образовательном процессе электронных библиотек.

1.9. Оценка материально-технической базы

На момент самообследования материально-техническая база техникума состоит из пяти земельных участков общей площадью 98 407 м^2.

Техникум имеет:

- 12 зданий учебно-лабораторных корпусов площадью 12 937,9 м^2;
- 2 здания общежитий площадью 3618 м^2.

Общая площадь всех помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента очной формы составляет 10,97 м^2 с учетом того, что учебные занятия проводятся в две смены. Площади техникума используются строго по назначению: для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Для организации учебного и воспитательного процессов техникум располагает:

- 103 учебными кабинетами и лабораториями, 20 компьютерными классами;
- учебно-производственными мастерскими;
- ресурсным центром «Магистраль»;
- многофункциональным центром (далее – МФЦ) прикладных технологий по направлению «Промышленная автоматика»;
- культурно-эстетическим центром «Творец»;
- двумя открытыми спортивными площадками общей площадью 9 880 м^2;
- тремя спортивными залами общей площадью 587,4 м^2 и тремя тренажерными залами;
- тремя библиотеками общей площадью 397,3 м^2 и тремя читальными залами общей вместимостью 102 места;
- площадкой для подготовки водителей категорий B, C, D, E (площадь – 8356 м^2);
- тремя актовыми залами общей вместимостью 530 посадочных мест;
- тремя столовыми на 530 посадочных мест.

Все лаборатории и учебные кабинеты техникума оснащены оборудованием, действующими тренажерами, средствами вычислительной техники, стендами и макетами в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Требования охраны труда, санитарно-гигиенические требования и нормы строго соблюдаются при проведении занятий.

Учебно-производственные мастерские оснащены полным необходимым перечнем современных станков, измерительного инструмента и приспособлений. Это позволяет успешно решать задачи подготовки специалистов для машиностроительных предприятий и обеспечивает полный цикл практического обучения.

В ресурсном центре «Магистраль» оборудованы лаборатории по техническому обслуживанию и ремонту дорожно-строительных машин, диагностике и сервисному обслуживанию дорожно-строительной техники, а также

кабинеты «Устройство, техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин», «Организация и технология производства дорожно-строительных работ», «Обеспечение безопасности движения», «Проектной и исследовательской деятельности».

Центр оснащен:

1) современными тренажерами по вождению дорожно-строительной техники:

- компактный тренажер одноковшового гидравлического экскаватора FORWARD,
- полногабаритный тренажер грейдера ДЗ-93 FORWARD,
- тренажер фронтального мини погрузчика FORWARD,
- полногабаритный автотренажер «КАМАЗ» FORWARD,
- полногабаритный профессиональный тренажер современного бульдозера FORWARD);

2) учебно-производственным оборудованием:

- трактор-экскаватор ЭО-2621 В-3,
- экскаватор-погрузчик VOIVO BI 61 B,
- бульдозер ПТ-10М.0111-1Е,
- тракторы МТЗ-80, МТЗ-82, Т-150 К,
- автогрейдер Volvo G930,
- легковые и грузовые автомобили;

3) компьютерной техникой;

4) аппаратом диагностическим для контроля физиологических параметров «АРМИС»;

5) оториноофтальмоскопом П-1-100 (набор диагностический для врача общей практики).

В техникуме действует культурно-эстетический центр «Творец», на базе которого открыты мастерские по стандартам WorldSkills в компетенциях «Графический дизайн», «Флористика» и «Прикладная эстетика». Также, в центре оборудованы лаборатории: «Технология косметических услуг», «Технологии выполнения педикюра» и «Технологии выполнения маникюра». Реализуется подготовка по направлениям: аппаратная и механическая чистка лица и тела; коррекция фигуры (массаж); эпиляция; аппаратный и обрезной маникюр (педикюр); дизайн ногтей; визаж.

Потенциал центра «Творец» дает возможность получения дополнительного образования по направлению «Мастер ногтевого сервиса» и «Косметик». В целях повышения качества практического обучения организуются мастер-классы с участием приглашенных представителей индустрии красоты.

В структурном подразделении техникума «МФЦ прикладных квалификаций» обучающиеся получают рабочие профессии. На площадях МФЦ установлены 20 специализированных рабочих мест с локальной вытяжной вентиляцией и антистатическими табуретами, а также специализированное место мастера. В наличии имеется разнообразное учебное оборудование: мо-

бильные стойки для комплектующих деталей и документации, демонстрационная приборная стойка, лабораторные стенды: «Кодирование и модуляция информации в системах связи», «Волоконно-оптическая линия связи». Кроме того, имеются комплекты калибраторов, генераторов, универсальных измерительных приборов, учебного оборудования: «Телекоммуникационные линии связи», оборудования для исследования схем и т.п. Учебная работа с использованием указанного оборудования позволяет студентам приобрести практические навыки, необходимые в освоении основной специальности. Это дает выпускникам преимущество на рынке труда, повышая вероятность трудоустройства после прохождения производственной практики и получения профессионального образования.

На территории отделения отраслевых технологий имеются учебно-производственные мастерские по швейному производству, ремонту строительных машин, шиномонтажная мастерская с подъемником, токарная мастерская, два дисплейных кабинета. Также, на отделении действует учебная сварочная мастерская, которая была открыта за счет средств краевого бюджета, и оснащена всем необходимым оборудованием, предусмотренным стандартами WorldSkills для компетенции «Сварочные технологии», а именно:

- инверторными сварочными полуавтоматами AuroraPRO с закрытым подающем механизмом;
- индустриальными аппаратами аргонодуговой сваркиAuroraPRO;
- газовыми редукторами;
- мобильными вытяжными устройствами;
- сварочными столами с поворотной плитой;
- печью для сушки электродов;
- верстаками слесарными;
- наборами для визуально-измерительного контроля;
- баллонами с защитной газовой смесью;
- электрическим настольным заточным станком;
- машиной шлифовальной угловой Ермак УШМ -125;
- всем необходимым рабочим инструментом и средствами охраны труда.

Сварочная мастерская имеет электронный аттестат, согласно которому является центром проведения демонстрационного экзамена, аккредитованным по стандартам WorldSkills Россия.

Техникум является участником программы «MSDNAA», реализуемой IT корпорацией «Microsoft» и получает согласно договоренности лицензионные программное обеспечение, включающее в себя: операционные системы, серверные продукты, средства разработки, доступ к информационным ресурсам, а также своевременное обновление программных продуктов в рамках программы.

Операционные системы и программное обеспечение, получаемое по подписке «MSDAA» используется в целях проведения учебного процесса и

установлено только в учебных классах. На компьютерах, установленных в различных структурных подразделениях, учебного заведения инсталлировано программное обеспечение, либо приобретенное отдельно, либо при участии в других программах.

В учебном процессе активно используется следующая оргтехника: компьютеры, принтеры, многофункциональные устройства, интерактивные доски, мультимедийное оборудование, для проведения практических занятий и практик в целях реализации ФГОС были приобретены фрезерные, лазерные станки с ЧПУ, а также ПО к ним. В целях осуществления управления учебным процессом и функционирования вспомогательных служб задействованы более 70 персональных компьютеров. Для преподавателей созданы и функционируют 40 автоматизированных рабочих мест. В настоящее время в техникуме функционируют две локально-вычислительных сети, объединяющие АРМ задействованные в учебных и учебно-вспомогательных целях соответственно. В читальных залах библиотек организованы рабочие места студентов для проведения самостоятельных занятий. Для осуществления возможности подключаться к глобальной информационной системе, все персональные компьютеры имеют возможность выхода в сеть Интернет.

В целях осуществления информационной безопасности на всех ПК, использующихся в техникуме установлено лицензированное ПО «Kaspersky Endpoint Security 10 (11) для Windows» (для рабочих станций и файловых серверов). Для защиты обучающихся от потока нежелательной и опасной информации приобретен и используется пакет контент фильтрации «Школа-Z».

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников техникума осуществляется медицинскими учреждениями города Армавира, имеющими лицензии на осуществление медицинской деятельности: МУЗ «Детская городская больница» (до 18лет), МУЗ «Городская поликлиника №1» (старше 18 лет) и ММУ «Стоматологическая поликлиника». Со всеми этими учреждениями заключены договоры об оказании услуг по медицинскому обслуживанию.

В соответствии с утвержденным главврачом городской поликлиники и согласованным с директором техникума планом, предусматривающим санитарно-профилактическую работу, в том числе, работу по профилактике простудных и инфекционных заболеваний, туберкулеза, а также проведение прививок согласно календарю прививок, в техникуме работают три медпункта.

Для большей эффективности занятий обучающихся специальной медицинской группы используются тренажерные комплексы для коррекции опорно-двигательного аппарата, укрепления сердечно-сосудистой системы и развития верхнего плечевого пояса. В техникуме имеются также электронный тренажер по игровым видам спорта NintendoWllSRL+RedSt2, тир «ЭЛТ» и стрелковый тренажер «СКАТТ-WM9».

Для организации питания обучающихся в техникуме имеются три столовые и буфет-раздаточная. Все пункты организации питания в достаточной степени обеспеченны технологическим и холодильным оборудованием, посудой, укомплектованы штатами и работают по графику, подстроенному под учебный процесс. Санитарное состояние залов и складских помещений соответствуют требованиям к такого рода помещениям. Горячим питанием охвачены 100% студентов очной формы обучения, при этом все обучающиеся льготных категорий получают бесплатное горячее питание.

Всем иногородним обучающимся, нуждающимся в общежитии, предоставляется общежитие. Техникум располагает двумя студенческими общежитиями общей вместимостью 234 койко-мест, в которых имеется все необходимое для их жизни:

- жилые комнаты оснащены всей необходимой мебелью и инвентарем;
- на каждом этаже имеются кухня, туалетная комната, душевая, прачечная, бельевая и сушилка для белья;
- кухни оборудованы микроволновыми печами, двухкамерными холодильниками и электрическими варочными плитами;
- в прачечной установлены стиральные машины-автоматы;
- в холлах расположены зоны отдыха, оборудованные мягкой мебелью и телевизорами.

Тренажерный зал в общежитии на ул. Кирова оснащен современными тренажерами, беговыми дорожками и столами для игры в настольный теннис.

Одной из актуальных проблем образования остается вопрос о создании безопасных условий функционирования образовательного учреждения. Сложность решения названного вопроса состоит в необходимости ее комплексного обеспечения.

Система комплексной безопасности техникума уполномочена решать задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий в техникуме, развертывание гражданской обороны в угрожаемый период, а также обеспечение мероприятий по охране объектов техникума, безопасности учебного процесса, пожарной безопасности и охране труда.

В соответствии с требованиями Постановления правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов образования (территорий) Министерства просвещения РФ» определены категории опасности объектов техникума.

Основными вопросами обеспечения безопасного функционирования техникума являются вопросы защиты:

- от посягательств на личность сотрудников или обучающихся;
- от внешних посягательств на собственность;
- от пожаров.

При анализе опасности противоправных действий учитывается, что значительную часть ее создают сами студенты или сотрудники техникума. Результаты их действий могут быть непредсказуемы - от хищения имущества, посягательств на личность сотрудников или обучающихся до создания

чрезвычайных ситуаций с возможными катастрофическими последствиями. Поэтому понятие «защита от внешних посягательств» рассчитано на создание условий поддержания общего порядка в техникуме.

Система комплексной безопасности образовательного учреждения сводится к анализу опасности противоправных несанкционированных действий физических лиц (нарушителей) и анализу пожарной опасности.

В связи с вышеизложенным в техникуме разработаны паспорта безопасности на 4 объекта:

• учебный корпус по адресу: г. Армавир, Кирова, 43 Б –II категория опасности;

• учебный корпус по адресу: г. Армавир, пос. Старая Станица, ул. Ленинградская, 122 –III категория опасности;

• учебный корпус по адресу: г. Армавир, ул. Матюхина, 12

• общежитие по адресу г. Армавир, пос. Старая Станица, ул. Ленинградская, 115 –III категория опасности.

Охрану территории и объектов техникума осуществляет ООО ЧОП «Империя» с актуальной лицензией.

На территориях техникума создано 5 круглосуточных постов охраны:

• на основной базе:

- пост № 1, расположенный по адресу: Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 43Б (проходная, центральный вход в учебный корпус ГБПОУ КК «АМТ»);

- пост № 2, расположенный по адресу: Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 43 А (помещение общежития №1 ГБПОУ КК «АМТ»);

• в Старой Станице:

- пост № 3, расположенный по адресу: Краснодарский край, г. Армавир, пос. Старая Станица, ул. Ленинградская 122 (проходная, учебный корпус ГБПОУ КК «АМТ»);

- пост № 4, расположенный по адресу: Краснодарский край, г. Армавир, пос. Старая Станица, ул. Ленинградская 115(проходная, общежитие №2 ГБПОУ КК «АМТ»);

• пост № 51, расположенный по адресу: Краснодарский край, г. Армавир, ул. Матюхина, 12 (полностью территория и здания отделения отраслевых технологий).

Все посты имеют кнопки экстренного вызова группы быстрого реагирования ОВО по г. Армавиру. Действуют пять стационарных рамочных металлоискателя. На центральном входе главного учебного корпуса установлена система контроля и доступа, которая позволяет фиксировать на концентраторах время прихода и ухода сотрудников и обучающихся.

В техникуме действует система видеонаблюдения:

• на ул. Кирова (80 камер, из которых 20 камер расположены на улице):

- 48 видеокамер в учебном корпусе;

- 32 камеры в общежитии;

• на ул. Ленинградская (48 камер, из которых 24 камеры расположены на улице):

- 16 видеокамер в учебном корпусе;
- 16 камер в общежитии;
- 16 видеокамер на ресурсном центре «Магистраль»;

• на ул. Матюхина (16 камер).

Вся информация с видеокамер записывается на регистраторы. Созданы 5 пунктов сбора информации, срок хранения которой составляет до 30 суток.

В техникуме имеется целостное периметральное ограждение территории, а также организовано наружное электрическое освещение территории, но отсутствуют системы охранного телевидения, а также оповещения и управления эвакуацией на объектах. В отдельных аудиториях имеется система охранной сигнализации с выводом сигнала на вход в аудиторию.

Основным документом о пожарной безопасности, регламентирующим деятельность противопожарной службы государства и всех его элементов, является Федеральный закон «О пожарной безопасности», принятый Государственной думой 18 ноября 1994 года. В данном законе определены права и обязанности организаций в области пожарной безопасности.

Система противопожарной безопасности в учебных корпусах и общежитиях техникума находится в исправном состоянии. Ее обслуживание и ремонт осуществляет ООО «Пожсервис». В 4-х зданиях установлены системы «Мираж» и «Стрелец» для автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт охраны 01.

В техникуме систематически проводятся:

- тренировки по действиям при пожаре, при обнаружении взрывоопасных (подозрительных) предметов, а также при совершении терактов;
- совещания, инструктажи и планерки по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- инструктажи по охране труда и пожарной безопасности (вводный (при приеме на работу), первичный инструктаж на рабочем месте (до начала производственной деятельности), повторный (по программе первичного инструктажа на рабочем месте, по должностным обязанностям по охране труда, инструкциям по охране труда на рабочем месте, 1 раз в 6 месяцев), внеплановый (при введении в действие новых или переработанных инструкций по охране труда, при нарушении требований безопасности труда, которые привели к травме, аварии, пожару), целевой (перед выполнением разовых поручений, мероприятий).

Главными задачами по охране труда сотрудников и обучающихся техникума являются:

- постоянная подготовка мероприятий по организации работы по охране труда;
- предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работающих и обучающихся.

Безопасность труда предполагает создание таких условий труда, при которых исключено воздействие на работающих и обучающихся опасных и вредных факторов. С этой целью в техникуме создана комиссия по охране труда, разработаны Положения по охране труда, о трехступенчатом контроле, о проведении всех видов инструктажей и заведены Журналы инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах, составлены акты, соглашения, программы, инструкции и должностные обязанности работников по охране труда. Меры по охране труда и технике безопасности позволяют не допускать в техникуме травматизма обучающихся и сотрудников.

В образовательной организации созданы условия архитектурной доступности объектов для лиц с ОВЗ и инвалидов, постоянно ведется работа по совершенствованию доступной среды.

На центральных входах в учебные корпуса имеются кнопки вызова и нанесена контрастная маркировка прозрачных полотен входных дверей.

В учебных корпусах оформлены таблички информационно-тактильные с шрифтом Брайля, наклеены ленты контрастные тактильные для ступеней и тактильные на поручни.

Охранники проинструктированы и готовы оказать ситуативную помощь инвалидам.

Размечены и оборудованы соответствующими дорожными знаками места парковки автомобилей лиц с ОВЗ и инвалидов.

Установлен вертикальный подъёмник для лиц с ОВЗ и инвалидов со стороны хозяйственного двора здания учебного корпуса по адресу: ул. Кирова, 43.

Имеется санитарный узел, соответствующий требованиям доступности маломобильных групп населения в учебном корпусе по адресу: ул. Кирова, 43.

В 2021 году в техникуме были проведены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт фасадов учебных корпусов и общежитий;
- косметический ремонт учебных аудиторий, коридоров, рекреаций, лестничных маршей и мест общего пользования учебных корпусов и общежитий, душевых и жилых комнат общежитий;
- текущий ремонт кровли учебного корпуса по адресу: ул. Кирова, 43.

Состояние материально-технической базы позволяет успешно проводить обучение специалистов по всем специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме, а также оказывать дополнительные образовательные услуги как обучающимся техникума, так и жителям г. Армавира и близлежащих районов.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) техникума функционирует на основании положения «О внутренней системе

оценки качества образования», плана функционирования и циклограммы ВСОКО на текущий учебный год.

Основными целями ВСОКО являются получение достоверной информации о состоянии учебно-воспитательной работы педагогического коллектива техникума и оценка ее качества, а также совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и образовательных возможностей.

Функционирующая в техникуме ВСОКО решает следующие задачи:

• Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования

• Обеспечение реализации рабочих программ и учебных планов в полном объеме

• Контроль качества образовательных достижений обучающихся, осуществление мониторинга результатов обучения

• Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденции в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению позитивного педагогического опыта и устранению негативных тенденций

• Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности

• Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля

• Повышение культуры ведения локальной документации

ВСОКО действует в трех направлениях:

1. Качество образовательных результатов
2. Качество реализации образовательного процесса
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

В рамках контроля качества результатов обучения в техникуме проводятся анализы:

- входных и рубежных контролей по дисциплинам / курсам (аналитические справки – май, сентябрь и ноябрь 2021 г.);

- текущей успеваемости студентов (ведомости оперативной успеваемости – ежемесячно; аналитические справки зав. отделениями по результатам мониторинга качества образования обучающихся 2-х и 3-х курсов – ноябрь 2021 г.);

- итогов промежуточной успеваемости по специальностям / профессиям (семестровые, зачетные и экзаменационные ведомости, ведомости текущей успеваемости, журналы регистрации ведомостей и направлений, аналитические справки зав. отделениями – 2 раза в год);

- результатов государственной итоговой аттестации (протоколы ГИА – февраль и июнь 2021 г., отчет о ГИА – сентябрь 2021 г.);

- уровня социализации первокурсников (аналитическая справка – 2 раза в год.);

- организации дополнительного образования студентов техникума (по итогам каждого семестра);

- мониторинга качества образования выпускников (по итогам последней учебной сессии);

- результатов учебных и производственных практик (аналитические справки – 2 раза в год);

- результатов участия обучающихся техникума в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня (аналитическая справка по итогам года).

С целью контроля качества образовательного процесса в техникуме проводится контроль за:

- методическим обеспечением образовательного процесса (аналитические справки по результатам мониторинга – дважды в год);

- оформлением учебной документации: соответствие рабочих программ, комплектов оценочных средств ФГОС, требованиям к оформлению, рецензированию и утверждению (сентябрь 2021 г.);

- ведением учебной документации (мониторинг оформления учебных журналов и зачетных книжек студентов – декабрь 2021 года);

- составлением расписаний учебных занятий, зачетов и экзаменов, ГИА, а также расписания консультаций, и их выполнением;

- проведением учебных занятий, практик, консультаций, экзаменов, дополнительной сессии (отзывы на занятие – в течение семестра, аналитические справки председателей ЦМК, руководителя Школы молодого преподавателя – в соответствии с планом);

- посещаемостью занятий (аналитические справки зав. отделениями – по итогам каждого семестра);

- выполнением преподавателями учебной нагрузки (ведомости – ежемесячно);

- работой Штаба воспитательной работы, Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся техникума, социально-психологической службы, органов студенческого самоуправления (аналитические справки по результатам проверок – январь 2021 г.).

- проведением классных часов классными руководителями очных отделений (аналитические справки зав. отделениями по итогам учебного года);

- участием студентов в различных кружках, клубах и спортивных секциях техникума и качеством выполнения планов работы кружков, клубов (аналитическая справка – каждый семестр);

- организацией и результативностью спортивно-массовой работы (по итогам семестров);

- полнотой выполнения планов воспитательной работы классными руководителями (отчеты – по итогам каждого семестра);

- состоянием процесса обучения и развития студентов-инвалидов (1 раз в год).

Анализ качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, предполагает действия в следующих направлениях:

- контроль за полнотой нормативно-правового обеспечения и соответствия документации техникума установленным требованиям (дважды в год);

- контроль соответствия материально-технического обеспечения требованиям ФГОС (февраль 2022 г.);

- мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении (октябрь 2021 г.);

- контроль своевременности аттестации преподавателей на соответствие занимаемой должности, анализ динамики аттестации на установление категории (март 2022 г.);

- контроль своевременности прохождения педагогами курсов повышения квалификации и стажировок (отчет по итогам года);

- анализ организации наставничества над молодыми и вновь прибывшими преподавателями (аналитические справки – 2 раза в год);

- мониторинг качества ИКТ-ресурсов (справка – январь 2022 г.);

- контроль соответствия официального сайта техникума требованиям законодательства (справка – декабрь 2021 г.).

Вопросы качества учебного процесса и мониторинга успеваемости обучающихся по результатам сессий регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического и методического советов, советов отделений и ЦМК.

Одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности техникума является удовлетворенность обучающихся, выпускников техникума, их родителей (законных представителей) и работодателей состоянием образовательного процесса и качеством оказания образовательных услуг. С целью сбора этой информации на сайте техникума размещена анонимная анкета «Опрос потребителей о качестве образовательных услуг», дублирующая опросник, размещенный на сайте Министерства образования, науки и молодежной политики. Анкета является содержит 14 вопросов, из которых 10 обязательны для заполнения. Ее итоги позволяют не только проанализировать работу коллектива, но и заставляют искать пути для улучшения качества образовательного процесса и предоставления дополнительных услуг.

В декабре 2021 года в техникуме была активизирована работа по привлечению обучающихся и их родителей к прохождению данного опроса и руководителем ЦМКО подготовлена аналитическая справка по его результатам.

На 22 декабря 2021 года зарегистрированы 2029 ответов. Лишь 1344 опрошенных указали свой пол: чуть более 2/3 респондентов оказались мужского пола. Возраст тоже многие не указали. Судя по ответам, большая часть написавших (почти 85%) являются студентами техникума.

Результаты самообследования позволяют сделать вывод о том, что функционирующая в техникуме внутренняя система оценки качества образования осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей. ВСОКО нацелена на:

- получение достоверной информации о качестве образования в техникуме;

- принятие на ее основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития техникума.

В 2022 году необходимо уделить особое внимание усилению контроля за:

- *выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов и решений педагогического совета техникума,*
- *работой структурных подразделений техникума,*
- *своевременностью выполнения планов и сдачи отчетов.*