**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности »**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в социально-гуманитарный цикл для специальности 46.01.01 «Секретарь».

**2. Планируемые результаты освоения предмета**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.5, , а также личностных результатов: ЛР. 1-23.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент ***должен:***

**Уметь:** – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим

**Знать:**

**–** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее   
в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**4. Структура дисциплины**

• Чрезвычайные ситуации и защита населения в ЧС:

- потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту

- обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

• Основы военной службы(для юношей)

- основы обороны государства

- военная служба - особый вид федеральной государственной службы

-строевая и огневая подготовка

• Оказание первой медицинской помощи (для юношей)

- медицинская помощь при травмах, поражениях и неотложных состояниях

**3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем  часов | Практическая подготовка |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 56 | 16 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 40 |  |
| в том числе: |  |  |
| теоретические занятия | 24 |  |
| практические занятия | 16 | 16 |
| самостоятельная работа |  |  |
| *Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет* | 2 |  |

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, исследований.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет во 2 семестре.