***Аннотация***

***к рабочей программе учебной дисциплины***

***ОП.11 «Логистика»***

1. ***Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)***

*Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»*

*Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальности, а также по программе «Менеджмент в офисе» и профессиональной подготовке по программам «Бухгалтер» и «Продавец непродовольственных товаров». Дисциплина «Логистика» входит в профессиональный цикл: 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»*

***1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины***

*Изучение дисциплины направлено на формирование Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций ОК.1.-ОК.9, профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности ПК 1.3, ПК 1.4.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Личностные результаты***  ***реализации программы воспитания***  *(дескрипторы)* | ***Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания*** |
| *Осознающий себя гражданином и защитником великой страны* | ***ЛР 1*** |
| *Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций* | ***ЛР 2*** |
| *Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих* | ***ЛР 3*** |
| *Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»* | ***ЛР 4*** |
| *Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России* | ***ЛР 5*** |
| *Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях* | ***ЛР 6*** |
| *Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.* | ***ЛР 7*** |
| *Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства* | ***ЛР 8*** |
| *Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях* | ***ЛР 9*** |
| *Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой* | ***ЛР 10*** |
| *Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры* | ***ЛР 11*** |
| *Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания* | ***ЛР 12*** |
| ***Личностные результаты***  ***реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности*** | |
| *Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности* | ***ЛР 13*** |
| *Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость* | ***ЛР 14*** |
| *Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий* | ***ЛР 15*** |
| ***Личностные результаты***  ***реализации программы воспитания, определенные субъектами***  ***образовательного процесса*** | |
| *Принимающий цели и задачи экономического и информационного развития Кубани, готовый работать на их достижение* | ***ЛР 16*** |
| *Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость* | ***ЛР 17*** |
| *Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, содействующий поддержанию престижа своей профессии* | ***ЛР 18*** |
| *Способный генерировать новые идеи для решения задач экономики края, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.* | ***ЛР 19*** |
| *Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.* | ***ЛР 20*** |
| *Разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, корпоративному дизайну, товарным знакам* | ***ЛР 21*** |
| *Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости в условиях развития региона* | ***ЛР 22*** |

*В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен*

***уметь:***

* *планировать логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию торгово-материальных потоков;*
* *управлять логистическими процессами в подразделении организации;*
* *изучать причины образования сверхнормативных товарных ресурсов и неликвидов;*
* *разрабатывать меры по их реализации;*

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен*

***знать****:*

* *понятие, цели, задачи, функции, средства и методы логистики;*
* *логистические цепи и системы;*
* *логистические процессы;*
* *принципы планирования в логистике;*
* *особенности торговой логистики: организацию управления запасами, каналы распределений и товародвижения;*
* *основные транспортные услуги;*
* *характеристики сервиса в торговой логистике;*
* *методы контроля и управления в логистике;*

***2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид учебной работы*** | ***Количество часов*** | ***Практическая подготовка*** |
| ***Максимальная учебная нагрузка (всего)*** | ***72*** | ***12*** |
| ***Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)*** | ***48*** |  |
| *в том числе:* |  |  |
| *теоретическое обучение* | *36* |  |
| *практические занятия* | *12* | *12* |
| ***Самостоятельная работа обучающегося (всего)*** | ***24*** |  |
| ***Форма промежуточной аттестации -******экзамен*** | | |

***3. Формы контроля***

*Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования (рубежный и тематический контроль), а также выполнения студентами индивидуальных заданий и домашних работ. Форма промежуточной аттестации – экзамен.*

*.*