***Аннотация***

***к рабочей программе учебной дисциплины***

***ОП.10 «Экономика организации»***

1. ***Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)***

*Дисциплина «Экономика организации» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы и относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОП.10 по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».*

***2. Цель изучения дисциплины***

*Цель преподавания дисциплины определяется необходимостью формирования у будущих специалистов современного экономического мышления: (высокий профессионализм, использование прогрессивных методов хозяйствования, социальная ответственность, рачительное отношение к ресурсам, соблюдение режима экономии и т.п.), способствовать значительному повышению уровня логической культуры обучающихся, научить их аргументировано рассуждать и доказывать, что позволит им более осознанно и эффективно осваивать все последующие профессиональные дисциплины. Изучение дисциплины направлено на формирование общих (ОК 1 – 9) и профессиональных (ПК 3.1, 3.4, 3.5) компетенций.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Личностные результаты***  ***реализации программы воспитания***  *(дескрипторы)* | ***Код личностных результатов реализации программы воспитания*** | | |
| *Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.* | ***ЛР 1*** | | |
| *Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.* | ***ЛР 2*** | | |
| *Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.* | ***ЛР 3*** | | |
| *Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».* | ***ЛР 4*** | | |
| *Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.* | ***ЛР 5*** | | |
| *Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.* | ***ЛР 6*** | | |
| *Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.* | ***ЛР 7*** | | |
| *Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского* государства. | ***ЛР 8*** | | |
| *Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.* | ***ЛР 9*** | | |
| *Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.* | ***ЛР 10*** | | |
| *Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.* | ***ЛР 11*** | | |
| *Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.* | ***ЛР 12*** | | |
| ***Личностные результаты***  ***реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности*** | | | |
| *Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.* | ***ЛР 13*** | | |
| *Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.* | ***ЛР 14*** | | |
| *Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.* | ***ЛР 15*** | | |
| *Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.* | ***ЛР 16*** | | |
| *Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.* | ***ЛР 17*** | | |
| ***Личностные результаты***  ***реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями*** | | | |
| *Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.* | | | ***ЛР 18*** |
| *Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.* | | | ***ЛР 19*** |
| *Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.* | | | ***ЛР 20*** |
| *Демонстрация навыков противодействия коррупции.* | | | ***ЛР 21*** |
| ***Личностные результаты***  ***реализации программы воспитания,  определенные субъектами образовательного процесса*** | | | |
| *Проявляющий субъектную позицию ответственного члена рос­сийского общества, осознающего свои конституционные права и обя­занности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения* | | ***ЛР 22*** | |
| *Способный к самообразованию и саморазвитию* | | ***ЛР 23*** | |

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся* ***должен***

***уметь:***

***-****определять организационно – правовые формы организаций;*

***-****планировать деятельность организации;*

***-****определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;*

***-****заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;*

***-****находить и использовать необходимую экономическую информацию.*

***знать:***

***-****сущность организации как основного звена экономики отраслей;*

***-****аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;*

***-****основные принципы построения экономической системы организации;*

***-****управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;*

***-****состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;*

***-****формы оплаты труда;*

***-****механизмы ценообразовании.*

***2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид учебной работы*** | ***Количество часов*** | ***Практическая подготовка*** |
| ***Максимальная учебная нагрузка (всего)*** | *90* | ***54*** |
| ***Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)*** | *60* |  |
| *в том числе:* |  |
| *теоретическое обучение* | *44* |
| *практические занятия* | *16* |
| ***Самостоятельная работа обучающегося (всего)*** | *30* |
| ***Форма промежуточной аттестации -******экзамен*** | | |

***3. Формы контроля***

*Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования (рубежный и тематический контроль), а также выполнения студентами индивидуальных заданий и домашних работ. Форма промежуточной аттестации – экзамен.*