**Аннотация**

**к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ. 02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров**

**1. Место ПМ в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» в части освоения вида профессиональной деятельности (ВДП) «товаровед-эксперт».

**2. Цель освоения ПМ**

Освоение ПМ направлено на формирование профессиональных (ПК 2.1, 2.2, 2.3) и общих (ОК 1-9) компетенций, а также на достижение личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР 1-22).

**3. Требования к результатам освоения ПМ**

В результате освоения ПМ студент ***должен:***

***иметь практический опыт:***

- идентификации товаров однородных групп определенного класса;

- оценки качества товаров;

- диагностирования дефектов;

- участия в экспертизе товаров;

***уметь:***

- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;

- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;

- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;

- отбирать пробы и выборки из товарных партий;

- проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);

- определять градации качества, оценивать качество тары и упаковки;

- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;

- определять причины возникновения дефектов;

*- распознавать и расшифровывать информационные знаки разных групп товаров;*

*- составлять акты экспертизы и делать экспертное заключение;*

***знать:***

- виды, формы и средства информации о товарах;

- правила маркировки товаров;

- правила отбора проб и выборок из товарных партий;

- факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;

- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;

- органолептические и инструментальные методы оценки качества;

- градации качества;

- требования к таре и упаковке;

- виды дефектов, причины их возникновения;

- *правовую базу торговых работников по товарной информации;*

*- типовые ошибки при составлении акта экспертизы и заключения экспертов*

**4. Структура модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы модуля** | **Формы промежуточной аттестации** |
| МДК 02.01 *«Оценка качества товаров и основы экспертизы»* | Дифференцированный зачет |
| ПП 02.01 | Дифференцированный зачет |

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** | **Практическая подготовка, часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **459** | **124** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **306** | **124** |
| в том числе: |  |  |
| практические занятия | 114 | 114 |
| курсовая работа (проект) | 10 | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **153** |  |
| **Форма итоговой аттестации –** **экзамен квалификационный** | |  |