**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОГСЭ.02 «История»**

1. **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла обязательной части ОПОП (ППССЗ) по специальности **38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества непродовольственных товаров».**

**2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью изучения истории является формирование ***общих компетенций (ОК.1 - ОК.9)* и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР.1 – ЛР.22).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** | **Практическая подготовка** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 60 | 2 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 48 |  |
| в том числе: |  |  |
| Теоретическое обучение | 28\* |  |
| Практические занятия | 20 |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 12 | 2 |
| **Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт – 2 ч.** | | |

**\* - включены 2 часа, предусмотренные на проведение дифференцированного зачета**

**4. Содержание учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Объем в часах** |
| **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** | **18** |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | 8 |
| Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | 10 |
| **Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.** | **40** |
| Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | 10 |
| Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. | 10 |
| Тема 2.3.Россия и мировые интеграционные процессы. | 6 |
| Тема 2.4. Развитие культуры в России. | 8 |
| Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире. | 6 |
| Дифференцированный зачет | **2** |

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, исследований.

Форма промежуточной аттестации –дифференцированный зачет в 4 семестре.