**Аннотация**

**к рабочей программе общеобразовательной дисциплины**

**ООДб.05 «География»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы, в соответствии с ФГОС СОО, по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, профессиональных компетенций: ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.3, а также личностных результатов: ЛР1 – ЛР22.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Объем образовательной программы дисциплины | 105 |
| в т. ч.: | |
| Основное содержание | 70 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| практические занятия | 20 |
| \*Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) | 16\* |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 8 |
| Самостоятельная учебная работа | 35 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Объем в часах** | **Из них практическая**  **подготовка, ч.** |
| Введение | 2 | 0 |
| Тема 1.1. Современная политическая карта мира | 4 | 2 |
| Тема 1.2. География мировых природных ресурсов | 6 | 4 |
| Тема 1.3. География населения мира | 6 | 2 |
| Тема 1.4. Мировое хозяйство | 20 (4+16\*) | 10 (2+8\*) |
| Тема 2.1. Зарубежная Европа | 6 | 2 |
| Тема 2.2. Зарубежная Азия | 6 | 2 |
| Тема 2.3. Африка | 2 | 0 |
| Тема 2.4. Америка | 6 | 2 |
| Тема 2.5. Австралия и Океания | 2 | 0 |
| Тема 2.6. Россия в современном мире | 6 | 4 |
| Тема 3.1.Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты | 2 | 0 |
| Самостоятельная учебная работа | 35 | 0 |
| **Дифференцированный зачет** | 2 |  |
| **Всего:** | **105** |  |

\*Профессионально-ориентированное содержание

**5. Формы контроля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Методы оценки** |
| ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 7  ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.3  ЛР1 – ЛР22 | устный опрос,  оценка работы с картами атласа мира,  заполнение контурных карт,  оценка самостоятельно выполненных работ,  кейс заданий,  тестирование,  оценка составленных презентаций по темам раздела, доклады, рефераты,  географический диктант |