**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**ООДб.07«Химия»**

**1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Дисциплина «Химия» входит в состав базовых общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательной предметной области «Химия» ФГОС СОО, общеобразовательного цикла ОПОП (ППССЗ) по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

**2. Цель изучения дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

• формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

• формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

• развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

• приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины призвано способствовать достижению обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

**4. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** |  | **Обязательная нагрузка**  **(аудиторная)** | | | |
| **Всего** | **Теор. Обучение** | **Практ.**  **занятия** | **Лаб.**  **занятие** | **Макс.**  **нагузка** |
| **Раздел 1. Основы строения вещества** | **6** | **2** | **4** |  | **6** |
| **Тема 1.1**.  Строение атомов химических элементов и природа химической связи | 4 | 2 | 2 |  | 4 |
| **Тема 1.2**.  Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева | 2 |  | 2 |  | 2 |
| **Раздел 2. Химические реакции** | **10** | **4** | **4** | **2** | **10** |
| **Тема 2.1**. Типы химических реакций | 4 | 2 | 2 |  | 4 |
| **Тема 2.2.** Электролитическая диссоциация и ионный обмен | 4 | 2 |  | 2 | 4 |
| **Контрольная работа 1** |  |  | 2 |  | 2 |
| **Раздел 3.** Строение и свойства неорганических веществ | **16** | **8** | **6** | **2** | **16** |
| **Тема 3.1.** Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ | 4 | 2 | 2 |  | 4 |
| **Тема 3.2.** Физико-химические свойства неорганических веществ | 8 | 6 | 2 |  | 8 |
| **Тема 3.3.** Идентификация неорганических веществ | 2 |  |  | 2 | 2 |
| **Контрольная работа 2** |  |  | **2** |  | **2** |
| **Раздел 4.** Строение и свойства органических веществ | **24** | **12** | **8** | **4** | **24** |
| **Тема 4.1.** Классификация, строение и номенклатура органических веществ | 4 | 2 | 2 |  | 4 |
| **Тема 4.2.** Свойства органических соединений | 12 | 6 | 4 | 2 | 12 |
| **Тема 4.3.**  Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека | 6 | 4 |  | 2 | 6 |
| **Контрольная работа 3** |  |  | 2 |  | 2 |
| **Раздел 5.** Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций | **4** | **2** | **2** |  | **4** |
| **Тема 5.1.**Скорость химических реакций.  Химическое равновесие | 4 | 2 | 2 |  | 4 |
| **Раздел 6**. Растворы | **4** | **2** |  | **2** | **4** |
| **Тема 6.1.**  Понятие о растворах | 2 | 2 |  |  | 2 |
| **Тема 6.2.** Исследование свойств растворов | 2 |  |  | 2 | 2 |
| **Раздел 7**. Химия в быту и производственной деятельности человека | **6** | **2** | **4** |  | **6** |
| **Тема 7.1**.Химия в быту и производственной деятельности человека | 6 | 2 | 4 |  | 6 |
| **Дифференцированный зачет** | **2** | 2 |  |  | **2** |
| **Всего по дисциплине:** | **72** | **34** | **28** | **10** | **72** |

**5. Формы контроля**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования (рубежный и тематический контроль), а также выполнения студентами индивидуальных заданий и домашних работ.

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ с получением среднего общего образования.