**АННОТАЦИЯ**

**К ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)ПРАКТИКИ**

основной профессиональной образовательной программы

по специальности СПО38.02.07 «Банковское дело»

**1.Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является составной частью (разделом) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело в части проверки готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- ведение расчетных операций;

- ведение кассовых операций;

-осуществление кредитных операций и развития соответствующих профессиональных компетенций

Производственная практика (преддипломная) обучающихся является завершающим этапом и проводится после освоения ППССЗ и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС.

**2. Цели и задачи преддипломной (производственной) практики – требования к результатам освоения программы преддипломной практики**

Целью преддипломной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – ОК – 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ЛР1-23

- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности:

- сбор и систематизация материалов по теме дипломной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;

- развитие общих и профессиональных компетенций;

- освоение современных производственных процессов, технологий;

- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности кредитно-финансовых учреждений;

- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;

- подготовка к выполнению дипломной работы.

С целью овладения видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе преддипломной практики должен иметь практический опыт в:

- осуществления операций по кредитованию физических и юридических лиц;

- консультировании заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;

- анализе финансовое положение заемщика – юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;

- обоснование кредита;

- определении платежеспособность физического лица;

- проверке полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;

- проверке качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;

- составлении заключение о возможности предоставления кредита;

- составлении график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей;

- оформлении комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов;

- формировании и ведении кредитных дел;

- составление актов по итогам проверок сохранности обеспечения;

- определение возможности предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента;

- определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита;

- пользование оперативной информацией о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам получаемой по телекоммуникационным каналам;

- формирование и отражение в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам погашению ими кредитов;

- оформление и ведение учета обеспечения по предоставленным кредитам;

- оформление и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита;

- оформление и отражение в учете начисление и взыскание процентов по кредитам

- ведение мониторинга финансового положения клиента;

- оценке качества обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам;

- расчете и отражениев учете сумм формируемого резерва;

- оформление и ведение учет просроченных кредитов и просроченных процентов;

- использование специализированного программного обеспечения для совершения операций по кредитованию.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  **(дескрипторы)** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.** | **ЛР 1** |
| **Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.** | **ЛР 2** |
| **Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социальноопасное поведение окружающих.** | **ЛР 3** |
| **Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».** | **ЛР 4** |
| **Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.** | **ЛР 5** |
| **Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.** | **ЛР 6** |
| **Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.** | **ЛР 7** |
| **Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.** | **ЛР 8** |
| **Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.** | **ЛР 9** |
| **Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.** | **ЛР 10** |
| **Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.** | **ЛР 11** |
| **Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.** | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | | **ЛР 13** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | | **ЛР 14** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** | | |
| Проявляющий субъектную позицию ответственного члена рос­сийского общества, осознающего свои конституционные права и обя­занности. | | **ЛР 16** |
| Способный к самообразованию и саморазвитию | | **ЛР 17** |
| Антикоррупционное поведение | | **ЛР 18** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | | **ЛР 19** |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | | **ЛР 20** |
| Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | | **ЛР 21** |

**1.3 Рекомендуемое количество часов на производственную практику:**

Всего часов **288 часов,** в том числе:

**108 часов -** ПМ.01 «Ведение расчетных операций»;

**108 часов** – ПМ.02 «Осуществление кредитных операций»

**72 часа -** ПМ .03 «Выполнение работ по должности «Агент банка»».

**Количество часов на освоение рабочей преддипломной (производственной) практики:4 недели -** 144 часов

Тематический план преддипломной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов | Всего часов |
| 1 | 2 | 3 |
| ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1-ПК2.4, ПК3.1-ПК3.3  ПК4.1-ПК4.4, ПК5.1-ПК5.5 | Раздел 1. Ознакомление с объектом практики | 18 |
| ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1-ПК2.4, ПК3.1-ПК3.3  ПК4.1-ПК4.4, ПК5.1-ПК5.5 | **Раздел 2. Изучение функций и содержание работы основных отделов банка** | 48 |
| ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1-ПК2.4, ПК3.1-ПК3.3  ПК4.1-ПК4.4, ПК5.1-ПК5.5 | **Раздел 3. Работа в качестве помощника специалиста банковского дела** | 42 |
| ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1-ПК2.4, ПК3.1-ПК3.3  ПК4.1-ПК4.4, ПК5.1-ПК5.5 | **Раздел 4. Сбор и систематизация материалов по теме дипломной работы.** | 36 |
|  | **Всего** | 144 |