**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе общеобразовательной дисциплины**

**ООДб. 2 «Литература»**

**1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования

**2. Планируемые результаты освоения предмета**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ***общих компетенций*** ОК 01 , ОК 02, ОК 03, ОК 04 , ОК 05, ОК 06, ОК 09, ***профессиональных компетенций*** ПК 2.5, а также ***личностных результатов*** ЛР 1 – 23.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **в часах** |
| **Объем образовательной программы дисциплины** | 100 |
| **В т.ч.** |  |
| **Основное содержание** | 86 |
| В т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 44 |
| практические занятия (в том числе, контрольные работы) | 40 |
| **Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** | **14** |
| В т.ч.: |  |
| теоретическое обучение |  |
| практические занятия | 14 |
| **Индивидуальный проект (да/нет)** |  |
| **Консультации** |  |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | 2 |

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименования разделов / тем | Объем  в часах |  |
| Введение | 2 |  |
| Раздел 1 Человек и его время: классики первой половины ХХ века и знаковые образы русской культуры | 6 |  |
| **Раздел 2 Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?** | 32 |  |
| **Раздел 3 «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XlX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи** | 14 |  |
| **Раздел 4 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература а 20-40-х годов ХХ века** | 12 |  |
| **Раздел 5 «Поэт и мир »: Литературный процесс в России 40-х — се едины 50-х годов ХХ века** | 4 |  |
| **Раздел 6 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х — 80-х годов ХХ века** | 12 |  |
| **Раздел 7 «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXl века** | 4 |  |
| **Раздел 8 Литература а второй половины ХХ - начала XXI века** | 4 |  |
| **Раздел 9 .Литература народов России** | 2 |  |
| **Раздел 10 Зарубежная литература а второй половины ХХ-ХХ века** | 6 |  |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | 2 |  |
| Всего: | 100 |  |

**5. Формы контроля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Методы оценки** |
| Общих компетенций ОК 01 , ОК 02, ОК 03, ОК 04 , ОК 05, ОК 06, ОК 09, профессиональных компетенций ПК 2.5, а также личностных результатов ЛР 1 – 23. | Тестирование  Устный опрос  Диктант  Индивидуальная самостоятельная работа  Контрольная работа  дифференцированный зачет |