**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**ООДу.013«Химия»**

**1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Дисциплина «Химия» входит в состав базовых общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательной предметной области «Химия» ФГОС СОО, общеобразовательного цикла ОПОП (ППССЗ) по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования»

**2. Цель изучения дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

• формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

• формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

• развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

• приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины призвано способствовать достижению обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

**4. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** |  | **Обязательная нагрузка**  **(аудиторная)** | | | | | |
| **Всего** | **Теор. Обучение** | **Практ.**  **занятия** | | **Лаб.**  **занятие** | | **Макс.нагруз** |
| **Раздел 1. Основы строения вещества** | **10** | **6** | **4** | |  | | **10** |
| **Тема 1.1**.  Строение атомов химических элементов и природа химической связи | 6 | 4 | 2 | |  | | **6** |
| **Тема 1.2**.  Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева | 4 | 2 | 2 | |  | | 4 |
| **Раздел 2. Химические реакции** | **12** | **4** | **6** | | **2** | | 12 |
| **Тема 2.1**. Типы химических реакций | 6 | 2 | 4 | |  | | 6 |
| **Тема 2.2.** Электролитическая диссоциация и ионный обмен | 4 | 2 |  | | 2 | | 4 |
| **Контрольная работа 1** | 2 |  | 2 | |  | | 2 |
| **Раздел 3.** Строение и свойства неорганических веществ | **24** | **10** | **12** | | **2** | | 24 |
| **Тема 3.1.** Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ | 6 | 2 | 4 | |  | | 6 |
| **Тема 3.2.** Физико-химические свойства неорганических веществ | 12 | 6 | 4 | | 2 | | 12 |
| **Тема 3.3.** Идентификация неорганических веществ | 4 | 2 | 2 | |  | | 4 |
| **Контрольная работа 2** | **2** |  | **2** | |  | | **2** |
| **Раздел 4.** Строение и свойства органических веществ | **28** | **18** | **6** | | **4** | | **28** |
| **Тема 4.1.** Классификация, строение и номенклатура органических веществ | 4 | 2 | 2 | |  | | 4 |
| **Тема 4.2.** Свойства органических соединений | 14 | 10 | 2 | | 2 | | 14 |
| **Тема 4.3.**  Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека | 8 | 6 |  | | 2 | | 8 |
| **Контрольная работа 3** | 2 |  | 2 | |  | | 2 |
| **Раздел 5.** Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций | **12** | **4** | **6** | | **2** | | **12** |
| **Тема 5.1.**Скорость химических реакций.  Химическое равновесие | 4 | 2 | 2 | |  | | 4 |
| **Тема 5.2.** Термодинамические закономерности протекания химических реакций. Равновесие химических реакций | 6 | 2 | 2 | | 2 | | 6 |
| **Контрольная работа 4** | 2 |  | 2 | |  | | 2 |
| **Раздел 6**. Дисперсные системы | **10** | **2** | **4** | | **4** | | **10** |
| **Тема 6.1.** Дисперсные системы и факторы их устойчивости | 4 | 2 | 2 | |  | | 4 |
| **Тема 6.2**. Исследование свойств дисперсных систем для их идентификации | 4 |  |  | | 4 | | 4 |
| **Контрольная работа 5** | 2 |  | 2 | |  | | 2 |
| **Раздел 7**. Качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ | **8** |  | **4** | | **4** | | **8** |
| **Тема 7.1**.Обнаружение неорганических катионов и анионов | 4 |  | 2 | | 2 | | 4 |
| **Тема 7.2.** Обнаружение органических веществ отдельных классов с использованием качественных реакций | 4 |  | 2 | | 2 | | 4 |
| **Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** | | | | | | | |
| **Раздел 8.** Химия в быту и производственной деятельности человека | **6** |  | **6** |  | | 6 | |
| **Тема 8.1**Химия в быту и производственной деятельности человека**.** | **6** |  | 6 |  | | 6 | |
| **Раздел 9.**Исследование и химический анализ объектов техносферы | **36** | **8** | **16** | **12** | | **36** | |
| **Тема 9.1.** Основы лабораторной практики в профессиональны х лабораториях | 8 |  | 6 | 2 | | 8 | |
| **Тема 9.2.** Химический анализ технический воды | 6 | 2 | 2 | 2 | | 6 | |
| **Тема 9.3.** Химический анализ воздуха | 6 | 2 | 2 | 2 | | 6 | |
| **Тема 9.4.** Химический анализ проб материалов строительно- реставрационной деятельности и дизайн | 6 | 2 | 2 | 2 | | 6 | |
| **Тема 9.5.** Исследование объектов техносферы | 10 | 2 | 4 | 4 | | 10 | |
| **Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)** | **-** | - | - | - | | 2+6 | |
| **Всего по дисциплине:** | **146** | **52** | **64** | **30** | | **154** | |

**5. Формы контроля**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных занятий и контрольных работ, тестирования (рубежный и тематический контроль), а также выполнения студентами индивидуальных заданий и домашних работ.

Форма итогового контроля – экзамен в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ с получением среднего общего образования.