**Аннотация**

**к рабочей программе профессионального модуля**

**«ПМн.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ   
И ЗЕМЛЕРОЙНО-ТРАНСПОРТНЫХ РАБОТ С ПРИМЕНЕНИЕМ МАШИН   
СООТВЕТСТВУЮЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ»**

**МДК 02.01.** Управление и технология выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения

**Квалификация** машинист дорожных и строительных машин

**1. Место ПМ в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Программа профессионального модуля **«ПМн.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ   
И ЗЕМЛЕРОЙНО-ТРАНСПОРТНЫХ РАБОТ С ПРИМЕНЕНИЕМ МАШИН   
СООТВЕТСТВУЮЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ»**

1.1.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 2 | Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения |
| ПК 2.1 | Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций |
| ПК 2.2 | Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов |
| ПК 2.3 | Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта |
| ПК 2.4 | Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства |
| ПК 2.5 | Оформлять техническую и отчетную документацию |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь  практический опыт | - управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций;  - технологической настройкисистем и регулировки работы рабочих  органов;  - погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта;  - выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ  в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства;  - оформления технической и отчетной документации |
| Уметь | - управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач;  - выполнять настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов;  - выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации;  - осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы;  - заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию |
| Знать | - органы управления,положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций;  - параметры, нагрузки, геометрические значения движения рабочих органов;  - порядок транспортирования**,** схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов;  - виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требования безопасного производства;  - формы документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения, согласования и утверждения |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном  и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России,  с Российским государством, демонстрирующий ответственность  за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду  о Российском государстве | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения  к историческому и культурному наследию России. Осознанно  и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе  по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | **ЛР 2** |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение  к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию  в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение  к регулированию трудовых отношений. Ориентированный  на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности  к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому  и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права | **ЛР 5** |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | **ЛР 6** |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.  Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный  в отношении выражения прав и законных интересов других людей | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов  и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный  в общественные инициативы, направленные на их сохранение | **ЛР 8** |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление  к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное  и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | **ЛР 9** |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических  и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный  в общественные инициативы, направленные на заботу о них | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий  и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации  и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность  к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного  и мирового художественного наследия, роли народных традиций  и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | **ЛР 11** |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений  со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности** | |
| Принимающий внимательное, ответственное и аккуратное участие  в производственной профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Демонстрирующий способность включать и распределять внимание в ходе исполнения профессиональных обязанностей | **ЛР 14** |
| Владеющий технологиями стрессоустойчивости при участии  в производственном процессе | **ЛР 15** |
| Демонстрирующий исполнительность, бдительность, осмотрительность, добросовестность при исполнении профессиональных  обязанностей | **ЛР 16** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений | **ЛР 17** |
| Способность к самообразованию и профессиональному развитию | **ЛР 18** |
| Умение грамотно использовать профессиональную документацию | **ЛР 19** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | |
| Проявляющий субъектную позицию ответственного члена рос­сийского общества, осознающего свои конституционные права и обя­занности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения | **ЛР 20** |
| Способный к самообразованию и саморазвитию | **ЛР 21** |

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **в часах** | **Практическая подготовка** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **556** | **440** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **220** | **116** |
| в т. ч.: | |  |
| теоретические занятия | 96 | 22 |
| практические занятия: входной контроль, контрольные работы | 116 | 86 |
| **самостоятельной работы обучающегося** | **8** | **8** |
| практика: | | |
| **учебная практика** | **108** | **108** |
| **производственная практика** | **216** | **216** |
| **Форма промежуточная аттестация – Экзамен (к)** | **12** |  |

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля*[[1]](#footnote-1)* | Критерии оценки | Методы оценки |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно  к различным контекстам | - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;  - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы;  экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать  в коллективе и команде | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;  - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) |
| ОК 07 Содействовать  сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания  об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;  - знание и использование ресурсосберегающих технологий |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке |
| ПК.2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций | - применение способов производства подготовительных и землеройно-транспортных работ;  - осуществление управление машинами, рабочими органами;  - соблюдение требований инструкций  по технологии эксплуатации машин;  - применение безопасных приемов труда при управлении машинами;  - соблюдение правил дорожного движения | - устный опрос;  - тестирование;  - оценка выполнения практических занятий;  - экзамен квалификационный |
| ПК.2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов | - выбор способов настройки систем  и регулировки рабочих органов;  - использование необходимых приборов и инструмента |
| ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта | - способность провести мероприятия для осуществления транспортировки и перевода в транспортное положение;  - осуществление погрузки и крепления на различные виды транспорта | - устный и письменный опросы, тестирование;  - защита отчетов по практическим занятиям, отчеты по учебной и производственной практике |
| ПК 2.4. Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования, и безопасность производства | - последовательность выполнения тех или иных подготовительных и землеройно-транспортных работ с соблюдением безопасности производства |
| ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию | - правильность оформления и ведения необходимой документацию при эксплуатации и техническом обслуживании |

1. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты. [↑](#footnote-ref-1)