**Аннотация**

**к рабочей программе общеобразовательной дисциплины**

**ООДб.05 «Обществознание»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

**2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Изучение дисциплины призвано способствовать достижению обучающимися метапредметных, предметных и личностных результатов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций OK 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, а также личностных результатов ЛР 1-23.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины |
| Общий объем | 72 |
| *в т.ч.* | |
| Основное содержание | 52 |
| *в т.ч.* | |
| *теоретическое обучение* | 30 |
| *практические занятия* | 22 |
| Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) | 18 |
| *в т.ч.* | |
| *теоретическое обучение* | 6 |
| *практические занятия* | 12 |
| Индивидуальный проект (да/нет)\*\* | нет |
| Промежуточная аттестация  (дифференцированный зачет) | 2 |

**4. Содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименования**  **разделов и тем** | **Объем образовательной программы в**  **академических часах, по видам учебных занятий** | | | |
| **Всего** | **Теор. обуч.** | **Практ.**  **зан.** |
| ***Раздел 1. Человек в обществе*** | *10* | *4* | *6* |
| ***Раздел 2. Духовная культура*** | *8* | *4* | *4* |
| ***Раздел 3. Экономическая жизнь общества*** | *16* | *10* | *6* |
| ***Раздел 4. Социальная сфера*** | *8* | *4* | *4* |
| ***Раздел 5. Политическая сфера*** | *8* | *4* | *4* |
| ***Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации*** | *20* | *10* | *10* |
| Дифференцированный зачет | *2* |  |  |
| **Всего по дисциплине:** | **72** | **36** | **34** |