**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе общеобразовательной дисциплины**

**ООДб. 1 «Русский язык»**

**1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

**2. Планируемые результаты освоения предмета**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ***общих компетенций*** ОК 01,ОК 04,ОК 05,ОК09, ***профессиональных компетенций*** ПК 1.1, а также ***личностных результатов ЛР 1-23***

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **в часах** |
| **Объем образовательной программы дисциплины** | **76** |
| **В т.ч.** |  |
| **Основное содержание** | **66** |
| В т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия (в том числе, контрольные работы) | 30 |
| **Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** | **12** |
| В т.ч.: |  |
| теоретическое обучение | 6 |
| практические занятия | 6 |
| **Индивидуальный проект (да/нет)** | нет |
| **Консультации** | 4 |
| **Промежуточная аттестация (экзамен)** | 6 |

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименования разделов / тем** | **Объем**  **в часах** |  |
| **Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.** | **12** |  |
| **Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография** | 30 |  |
| **Раздел 3. Синтаксис и пунктуация** | 12 |  |
| **Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации** | 12 |  |
| **Промежуточная аттестация (Экзамен)** | 4+6 |  |
| **Всего:** | **76** |  |

**5. Формы контроля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Методы оценки** |
| ОК 01,ОК 04,ОК 05,ОК09,ПК 1.1 | Тестирование  Устный опрос  Диктант  Индивидуальная самостоятельная работа  Контрольная работа  Экзаменационные задания |