**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**СГ.02 «История России»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06*; ЛР 1 – ЛР25.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код [[1]](#footnote-1)  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ЛР 1 - 25 | - ориентироваться в современной экономической, политической  и культурной ситуации в России;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;  - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;  - обобщать и анализировать особенности исторического  и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;  - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов  и собственных аргументов;  - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию | - основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы Росси;  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных  конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;  - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;  - основные тенденции и явления  в культуре;  - роль науки, культуры и религии  в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  – содержание и назначение важнейших правовых  и законодательных актов мирового  и регионального значения;  - ретроспективный анализ развития отрасли |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** | **Практическая подготовка** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 48 | 20 |
| в том числе: |  |  |
| Теоретическое обучение | 26\* |  |
| Практические занятия | 20 | 20 |
| **Самостоятельная работа** | 2 |  |
| **Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт – 2 ч.** | | |

\* - включены 2 часа, предусмотренные на проведение дифференцированного зачета

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, исследований.

Форма промежуточной аттестации –дифференцированный зачет в 3 семестре.

1. [↑](#footnote-ref-1)