

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.В. Нехно
« ____ » _____ 2023 г.

Приказ № _____.
от « ____ » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(индекс и наименование дисциплины / модуля)

**основной профессиональной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего звена)**

по профессии

46.01.01 Секретарь

(код и название специальности)

базовой подготовки

ОДОБРЕНА

педагогическим советом техникума

Протокол № _____

от «___» _____ 2023 г.

РАССМОТРЕНА

цикловой методической комиссией
«Безопасность жизнедеятельности»

Протокол № _____

от «___» _____ 2023 г.

Председатель ЦМК

_____ И.Ю. Болдина

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) разработана на основе ФГОС СПО по специальности Программа разработана с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 46.01.01 «Секретарь» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2021 г. N 450;

- Примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций;

- учебного плана данной специальности, утвержденного приказом директора техникума № 09-01-085 от 16.02.2023 г.

Организация - разработчик: ГБОУ СПО «АМТ» КК

Разработчик: _____ /Д.П. Каширин/

Подпись

Рецензенты: _____ П.Н. Носов, преподаватель

ОБЖ ГБПОУ КК «Армавирский
юридический техникум».
Квалификация по диплому:
оперативно-тактическая, командно-
штабная ВВС, офицер с высшим
военным образованием

_____ А.Л.Новохатский, преподаватель-
организатор БЖД ГБПОУ КК
«Армавирский механико-
технологический техникум».
Квалификация по диплому: учитель
общетехнических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.1.	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2.	Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1.	Требования к материально-техническому обеспечению.....	11
3.2.	Информационное обеспечение обучения.....	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 46.01.01 «Секретарь».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.5, , а также личностных результатов: ЛР. 1-23.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.5	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

	профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	---	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ЛР 9

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений	ЛР 18
Способность к профессиональному развитию по специальности, профессии	ЛР 19
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	ЛР 20
Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 22
Способный к самообразованию и саморазвитию	ЛР 23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	
в том числе:		
теоретические занятия	24	
практические занятия	16	16
самостоятельная работа		
<i>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</i>	2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и защита населения в ЧС		24		
Тема 1.1. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	18		
	Лекции	4		ОК 01-10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.5 ЛР 1-23
	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия безопасности жизнедеятельности			
	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС			
	Практические занятия	8	8	ОК 01-10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.5 ЛР 1-23
	Практическое занятие №1 Действие населения при ЧС. Порядок использования первичных средств пожаротушения			
	Практическое занятие №2 Средства индивидуальной защиты			
	Практическое занятие №3 Инженерная защита населения			
	Практическое занятие № 4 Организация и выполнение эвакуационных мероприятий			
Тема 1.2. Обеспечение	Самостоятельная работа обучающихся: Экологическое право. Правовой режим природопользования и охраны окружающей среды. Экологическое право. Экологическое преступление. Виды ответственности за экологические правонарушения. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.	6		
	Содержание учебного материала	6		
	Лекции	4		ОК 01-

устойчивости функционирования объектов экономики	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы определяющие устойчивость работы объектов экономики			10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.5 ЛР 1-23
	Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики. Аварийно-спасательные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Принципы обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения. Пожарная безопасность в жилых помещениях.	2		
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		14		
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	<u>8</u>		
	Лекции	4		ОК 01-10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.5 ЛР 1-23
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.			
	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Основные предпосылки проведения военной Вооруженных сил Российской Федерации.			
	Самостоятельная работа обучающихся: История создания Вооруженных сил РФ. Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе. Памяти поколений – дни воинской славы России.	4		
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	6		
	Лекции	2		ОК 01-10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.5 ЛР 1-23
	Права и обязанности военнослужащих. Социально-экономические права. Политические права и свободы. Личные права и свободы. Общие, должностные и специальные обязанности.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Военная служба ее специфика. Современный солдат - контрактник?	4		

<p>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Как стать офицером российской армии.</p>			
--	--	--	--

РАЗДЕЛ 3.	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	16		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	16		ОК 01-10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.5 ЛР 1-23
Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Лекции	8		
	<p>Виды медицинской помощи и принципы её оказания</p> <p>Терминальные состояния. Определение тяжести пострадавшего и показаний к проведению сердечно-легочной реанимации</p> <p>Общая характеристика травм. Шок, его проявления, комплекс противошоковых мероприятий.</p> <p>Приемы гемостаза при кровотечении из носа, ушей и полости рта. Первая доврачебная медицинская помощь при внутреннем кровотечении</p> <p>Термические и химические ожоги. Тепловой и солнечный удары.</p> <p>Отморожения. Общее охлаждение (замерзание)</p> <p>Ушибы, растяжения и разрывы, вывихи и сдавливание.</p> <p>Особенности транспортной мобилизации в зависимости от локализации повреждения.</p> <p>Особенности транспортирования пострадавших при различных повреждениях.</p> <p>Несчастные случаи, сопровождающиеся острой дыхательной недостаточностью.</p>			
	Практические занятия	8	8	2
	<p>Практическое занятие 5 Первичная сердечно-легочная реанимация в рамках оказания первой доврачебной медицинской помощи. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Вероятные ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Практическое занятие 6 Кровотечение. Виды кровотечений. Первая доврачебная помощь при наружном кровотечении</p> <p>Практическое занятие 7 Переломы костей. Общие принципы транспортной мобилизации.</p> <p>Практическое занятие 8 Несчастные случаи, сопровождающиеся острой дыхательной недостаточностью.</p>			

Дифференцированный зачет	2		
Всего:	56		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- 1 . Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИГТП-8, 9, 10, II)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Э.А.Арустамов «Безопасность жизнедеятельности»: Учебник. КНОРУС, 2004, С.288с. (Акт о результатах анализа соответствия имеющейся и базовой литературы по УД «Безопасность жизнедеятельности» от 05.07.2019 г.)
2. Н.В.Косолапова, «Основы безопасности жизнедеятельности», учебник, АКАДЕМА, Москва, 2014 С. 326 с. . (Акт о результатах анализа соответствия имеющейся и базовой литературы по УД «Безопасность жизнедеятельности» от 05.07.2019 г.)
3. Руководство по автомату Калашникова, Министерство обороны, с. 214

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе».
3. Общевоинские уставы ВС РФ
4. Методические указания по выполнению практических занятий

Интернет-ресурсы

1. Дацков, И.И. Электробезопасность в АПК [Электронный ресурс] : 2018-07-12 / И.И. Дацков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107926>.
2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>
3. Попов, А.А. Производственная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Попов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12937>.
4. Широков, Ю.А. Экологическая безопасность на предприятии [Электронный ресурс] : 2018-07-13 / Ю.А. Широков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 360 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107969>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p>– перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, воспроизведение порядка действий при угрозе совершения террористических актов, обнаружении взрывчатых устройств, попадании в заложники</p>	<p>Все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>– точность и правильность характеристики основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, понимание принципов снижения вероятности их реализации</p>	
<p>– основы военной службы и обороны государства</p>	<p>– изложение содержания основ военной службы, понимание необходимости укрепления обороны государства</p>	
<p>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>– понимание задач и знание основных мероприятий гражданской обороны</p>	
<p>– способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>– воспроизведение и оценка способов защиты населения от оружия массового поражения</p>	
<p>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>– перечисление мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах</p>	
<p>– организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>	<p>– верное изложение порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее по контракту</p>	
<p>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на</p>	<p>– точность и правильность характеристики основных видов вооружения, военной техники</p>	

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	и специального снаряжения воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	– понимание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	– воспроизведение порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	– самостоятельная разработка плана защитных мероприятий для работающих и населения при возникновении опасностей различных видов, оценка анализа их последствий	Оценка результатов выполнения практических занятий
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	– поиск и точный выбор профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и устранения их последствий	
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	– выполнение нормативов при пользовании средств индивидуальной и коллективной защиты	
– применять первичные средства пожаротушения	– грамотное использование огнетушителей (учебных)	
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	– самостоятельное определение родственных полученной профессии специальностей в перечне военно-учетных специальностей	
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	– грамотное применение необходимых профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы	
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	– демонстрация бесконфликтного общения с окружающими в различных условиях обстановки	
– оказывать первую помощь пострадавшим	– своевременное и правильное оказание доврачебной помощи пострадавшим	

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в социально-гуманитарный цикл для специальности 46.01.01 «Секретарь».

2. Планируемые результаты освоения предмета

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.5, , а также личностных результатов: ЛР. 1-23.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен*:

Уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим

Знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее

в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

4. Структура дисциплины

• Чрезвычайные ситуации и защита населения в ЧС:

- потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту

- обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

• Основы военной службы(для юношей)

- основы обороны государства

- военная служба - особый вид федеральной государственной службы
- строевая и огневая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи (для юношей)
- медицинская помощь при травмах, поражениях и неотложных состояниях

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	
в том числе:		
теоретические занятия	24	
практические занятия	16	16
самостоятельная работа		
<i>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</i>	2	

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, исследований.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет во 2 семестре.