

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК АМТ

_____ С.В. Нехно

Приказ № _____

от « » _____ 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**образовательной программы среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена**

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

по программе базовой подготовки

ОДОБРЕНА
педагогическим советом техникума

Протокол № ____
от «__» _____ 2023 г.

РАССМОТРЕНА
цикловой методической комиссией
«Экономических дисциплин»
Протокол № 7
от «21» февраля 2023 г.
Председатель ЦМК
_____ Е.А. Варганова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Основы предпринимательской деятельности» разработана на основе:

- ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ 21 апреля 2022 г. № 257 и зарегистрированного приказом Минюста РФ № 68712 от 02.06.2022;
- учебного плана основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена), среднего профессионального образования ГБПОУ КК «АМТ» по данной специальности, утвержденного директором техникума. Приказ № 09-01-085 от 16.02.2023.

Организация - разработчик: ГБПОУ КК «АМТ»

Разработчик: _____ Варганова Е.А., преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ КК «АМТ»

Рецензенты: _____ Хачатурова Р.А., директор магазина «АкваМир»
квалификация по диплому: товаровед-эксперт

_____ Арутюнов А.А., руководитель оптово-розничной
компании «Медтехника 2.0»
квалификация по диплому: экономист

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.13 «Основы предпринимательской деятельности» является вариативной частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ЛР1 - ЛР21.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ЛР1 - ЛР21	<p>- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;</p> <p>- работать с текстами нормативно-правовых источников;</p> <p>- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;</p> <p>- оформлять документацию для регистрации предпринимательской</p>	<p>- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;</p> <p>- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;</p> <p>- основы налогообложения в предпринимательской деятельности;</p> <p>- основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</p>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности; - составлять типичные формы гражданско-правового договора; - соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности. 	<p>юридического лица;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности индивидуального предпринимателя; - основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности; - особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности; - основные понятия и принципы коррупции.
--	--	---

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния	ЛР 10

социальных, экономических профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты</p> <p align="center">реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
<p align="center">Личностные результаты</p> <p align="center">реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 16
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 17
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 18
Демонстрация навыков противодействия коррупции.	ЛР 19
<p align="center">Личностные результаты</p> <p align="center">реализации программы воспитания, определенные субъектами</p> <p align="center">образовательного процесса</p>	
Проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 20
Способный к самообразованию и саморазвитию	ЛР 21

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов	Практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
в том числе:		

теоретическое обучение	38	
практические работы	10	10
Самостоятельная работа студента	4	
Консультация	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 13 «Основы предпринимательской деятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Практич. подгот.	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Содержание и современные формы предпринимательства		14		
Тема 1.1. История возникновения и сущность предпринимательства	Возникновение, эволюция и сущность предпринимательской деятельности. Виды, функции и задачи, признаки предпринимательской деятельности.	2		ОК 01-05, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ЛР1 - ЛР21.
	Самостоятельная работа			
	1. Термин «предпринимательство», его возникновение и эволюция от средних веков до наших дней. Предпринимательство в средние века. Первые предприниматели в Киевской Руси. Английские экономисты о факторах производства. Появление акционерных обществ. 2. Особенности экономического развития дореволюционной России. Особенность экономического развития советской России. Бизнес в период Новой экономической политики (НЭП). Особенности современного экономического развития России.	2		ОК 01-05, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ЛР1 - ЛР21
Тема 1.2 Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Правовое регулирование экономических отношений. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Конституция РФ. Гражданский Кодекс РФ. Нормативные правовые акты РФ	2		ОК 01-05, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ЛР1 - ЛР21.
	Самостоятельная работа	13		

	<p>Организационно-правые формы бизнеса в России.</p> <p>Особенности организационно-правовых форм бизнеса в мире.</p> <p>Анализ преимуществ и недостатков различных организационно-правовых форм бизнеса.</p>	2		<p>ОК 01-05,</p> <p>ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.1,</p> <p>ЛР1 - ЛР21</p>
Тема 1.3 .Виды предпринимательской деятельности	Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.	2		<p>ОК 01-05,</p> <p>ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.1,</p> <p>ЛР1 - ЛР21</p>
Тема 1.4. Налогообложение предпринимательской деятельности	Понятие налогов и их функции. Участники налоговых отношений. Налоговый кодекс Российской Федерации. Виды и классификация налогов предпринимательской деятельности	2		<p>ОК 01-05,</p> <p>ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.1,</p> <p>ЛР1 - ЛР21.</p>
	Практические занятия			
	ПР №1. Расчет основных видов предпринимательских налогов: НДС, налог на прибыль	2	2	<p>ОК 01-05,</p> <p>ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.1,</p> <p>ЛР1 - ЛР21.</p>
Раздел 2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности		6		
Тема 2.1. Порядок регистрации юридического лица.	Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Документы, обеспечивающие регистрацию предпринимательской деятельности. Учредительные документы.	2		<p>ОК 01-05,</p> <p>ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.1,</p>

				ЛР1 - ЛР21.
	Практические занятия			
	ПР № 2. Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности	2	2	ОК 01-05, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ЛР1 - ЛР21.
Тема 2.2. Конкуренция в предпринимательстве	Содержание и виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополизация экономики и конкуренции. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей. Повышение конкурентоспособности.	2		ОК 01-05, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ЛР1 - ЛР21.
Раздел 3. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности		4		
Тема 3.1. Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности	Индивидуальный предприниматель, получение и утрата правового статуса индивидуального предпринимателя.	2		ОК 01-05, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ЛР1 - ЛР21.
Тема 3.2. Самозанятые, их права и обязанности	Самозанятые, получение и утрата правового статуса самозанятого.	2		ОК 01-05, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ЛР1 - ЛР21.
Раздел 4. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности		18		

Тема 4.1. Кадровое и организационное обеспечение предпринимательской деятельности	Кадровый потенциал. Трудовые ресурсы. Организация труда и организационная структура. Состав и структура работников основной деятельности предприятий. Планирование численности работников. Взаимодействие руководства с персоналом и информирование по: инструкциям деятельности, изменениям в положениях и условиях, правилах и процедурах производственного процесса.	2		ОК 01-05, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ЛР1 - ЛР21.
Тема 4.2. Управление персоналом	Система и методы управления персоналом. Профессиональная подготовка персонала. Договорная (трудовой договор) и контрактная система найма персонала. Планирование, отбор и наем персонала.	2		ОК 01-05, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ЛР1 - ЛР21.
	Практические занятия			
	ПР № 3. «Расчет потребного количества работников на предприятии»	2	2	ОК 01-05, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ЛР1 - ЛР21.
Тема 4.3. Эффективность организации труда	Эффективность труда персонала на предприятиях малого бизнеса. Эффективность труда: производительность труда работающего, величина полезного эффекта, приходящаяся на единицу рабочего времени, полезный эффект труда	2		ОК 01-05, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ЛР1 - ЛР21.
	Практические занятия			
	ПР № 4. «Расчет показателей эффективности труда персонала»	2	2	ОК 01-05, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.1,

				ЛР1 - ЛР21.
Тема 4.4. Организация заработной платы в предпринимательской деятельности	Понятие заработной платы и принципы, механизмы организации заработной платы. Фонд платы труда. Системы оплаты труда в предпринимательской деятельности.	2		ОК 01-05, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ЛР1 - ЛР21.
	Практические занятия			
	ПРН 5 «Расчет заработной платы отдельных категорий работников»	2	2	ОК 01-05, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ЛР1 - ЛР21.
Тема 4.5. Бухгалтерский учёт и отчётность предпринимательской деятельности	Бухгалтерский и финансовый учет. Статистический и оперативный учет. Предмет и методы бухгалтерского учета. Особенности учета ресурсов и ценностей, затрат и доходов в предпринимательской деятельности. Организация работа бухгалтерии.	2		ОК 01-05, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ЛР1 - ЛР21.
	Бухгалтерская отчетность и ее использование для оценки результатов предпринимательской деятельности. Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах.	2		ОК 01-05, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ЛР1 - ЛР21.
Раздел 5. Занятость и трудоустройство в РФ		2		
Тема 5.1. Правовое регулирование занятости	Понятие и сущность занятости и трудоустройства. Федеральная служба по труду и занятости. Правовой статус безработного. Пособие по безработице.	2		ОК 01-05, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК

и трудоустройства	Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.			3.2, ПК 4.1, ЛР1 - ЛР21.
Раздел 6. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности		2		
Тема 6.1. Общие положения о гражданско-правовом договоре	Понятие и содержание договора. Формы и виды договоров. Общий порядок заключения, изменения и расторжения договоров	2		ОК 01-05, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ЛР1 - ЛР21.
Раздел 7. Риск в деятельности предпринимателя		2		
Тема 7.1. Предпринимательский риск	Понятие и сущность риска в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Способы снижения риска в предпринимательстве. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Коммерческая тайна. Методы контроля и предотвращения экономических преступлений.	2		ОК 01-05, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ЛР1 - ЛР21.
Раздел 8. Культура предпринимательства		2		
Тема 8.1. Личность и качества предпринимателя.	Сущность и значение культуры предпринимателя. Имидж предпринимателя. Экономическое мышление предпринимателя. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства. Деловая и профессиональная этика. Предприимчивость и организаторский потенциал предпринимателя. Организация рабочего места. Основные черты бизнесмена.	2		ОК 01-05, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ЛР1 - ЛР21.
Раздел 9. Коррупция в предпринимательской деятельности		2		
Тема 9.1. Коррупция	Понятие и сущность коррупции и взяток. Цели, задачи и мероприятия по минимизации и ликвидации коррупционных нарушений. Основные принципы	2		ОК 01-05, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК

	<i>противодействия коррупции, борьбы с ней.</i>			<i>3.2, ПК 4.1, ЛР1 - ЛР21.</i>
	Итого объем образовательной нагрузки	60	<i>10</i>	
	Аудиторные	48		
	Теоретическое обучение (уроки-лекции)	38		
	Практические	10		
	Самостоятельная работа	4		
	Консультация	2		
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета предпринимательской деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением, проектор;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. 1. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471865>
2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472980>
3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13209-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469427>

Дополнительные источники:

1. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10194-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475497>
2. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего

профессионального образования / Е.Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473403>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс Банка России.- Режим доступа <http://www.cbr.ru>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».Режим доступа <http://www.consultant.ru>
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».- Режим доступа <http://www.aero.garant.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (в ред. от 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс РФ в 4 частях от 30.11.1994 (в ред. от 09.03.2021)
3. Налоговый кодекс РФ в 2 частях от 31.07.1998 (в ред. от 17.02.2021)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторно-практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;	– демонстрирует умение квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата
готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов	– демонстрирует умение готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности; – демонстрирует умение работать с текстами правовых источников; – демонстрирует умение использовать и	

предпринимательской деятельности;	<p>применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;</p> <p>– демонстрирует умение оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности;</p> <p>– демонстрирует умение осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;</p> <p>– демонстрирует умение составлять типичные формы гражданско-правового договора;</p> <p>– демонстрирует умение соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности.</p>	<p>выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач.</p>
работать с текстами правовых источников;		
использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;		
оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности;		
осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;		
составлять типичные формы гражданско-правового договора;		
соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности.		
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания:		
систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;	<p>– демонстрирует знания системы и структуры предпринимательской деятельности Российской Федерации;</p> <p>– демонстрирует знания основных положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;</p> <p>– демонстрирует знания основ налогообложения в предпринимательской деятельности;</p> <p>– демонстрирует знания основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Проверочные работы.</p> <p>Оценка выполнения практического задания.</p>
основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие		

нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;	<p>юридического лица;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания прав и обязанностей индивидуального предпринимателя; – демонстрирует знания основ бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности; – демонстрирует знания особенностей правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности; – демонстрирует знания основных понятий и принципов коррупции. 	
основы налогообложения в предпринимательской деятельности;		
основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;		
права и обязанности индивидуального предпринимателя;		
основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности;		
особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности;		
основные понятия и принципы коррупции.		

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

ОП.13 «Основы предпринимательской деятельности»

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.13 «Основы предпринимательской деятельности» является вариативной частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ЛР1 - ЛР21.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2,	- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности; - готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности; - работать с текстами нормативно-правовых источников;	- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации; - основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие

ПК 4.1, ЛР1 - ЛР21	<ul style="list-style-type: none"> - использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; - оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности; - осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности; - составлять типичные формы гражданско-правового договора; - соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности. 	<p>предпринимательскую деятельность»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы налогообложения в предпринимательской деятельности; - основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица; - права и обязанности индивидуального предпринимателя; - основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности; - особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности; - основные понятия и принципы коррупции.
--------------------------	--	---

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов	Практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
в том числе:		
теоретическое обучение	38	
практические работы	10	10
Самостоятельная работа студента	4	
Консультация	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	

