

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Краснодарского края

«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК АМТ

_____ С.В. Нехно

Приказ № _____

от « » _____ 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ»

**образовательной программы среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена**

по специальности

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

по программе базовой подготовки

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.10 «Бухгалтерский учет логистических операций» для специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», составленную преподавателем экономических дисциплин ГБПОУ КК «АМТ»,
Н.М.Каспарьянц, кандидатом экономических наук

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Бухгалтерский учет логистических операций» является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования для специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утверждена приказом Министерства просвещения РФ 21 № 257 от апреля 2022 г. и зарегистрированного приказом Минюста РФ № 68712 от 2 июня 2022 г.

В результате изучения программного материала студенты овладевают знаниями и умениями по вопросам документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организаций.

Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. Объем времени соответствует объему знаний и умений формируемых в процессе освоения дисциплины. Тематика индивидуальных заданий соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы соответствует учебному плану указанной специальности. Рабочая программа предусматривает развитие навыков, понятий и формирование системы общенаучных знаний по специальности, а также умений в рамках программных требований.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы содержит информацию об общедоступных источниках перечисленные в общих требованиях к организации образовательного процесса условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся достаточны для реализации учебной дисциплины.

Основные показатели оценки результатов обучения обеспечивают достоверную и объективную диагностику освоения умений и усвоения знаний. Комплекс форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний образует систему достоверной и объективной оценки результатов освоения дисциплины.

Предусмотрены межпредметные связи, указаны основные навыки, которые должны усвоить студенты в результате изучения дисциплины.

Рецензент

Бойцова В.А., директор ОАО «Кондитерская фабрика»
г. Армавир
Квалификация по диплому: «экономист».

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.10 «Бухгалтерский учет логистических операций» для специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», составленную преподавателем экономических дисциплин ГБПОУ КК «АМТ»,
Н.М.Каспарьянц, кандидатом экономических наук

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Бухгалтерский учет логистических операций» является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования для специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утверждена приказом Министерства просвещения РФ 21 № 257 от апреля 2022 г. и зарегистрированного приказом Минюста РФ № 68712 от 2 июня 2022 г.

В результате изучения программного материала студенты овладевают знаниями и умениями по вопросам документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организаций.

Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. Объем времени соответствует объему знаний и умений формируемых в процессе освоения дисциплины. Тематика индивидуальных заданий соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы соответствует учебному плану указанной специальности. Рабочая программа предусматривает развитие навыков, понятий и формирование системы общенаучных знаний по специальности, а также умений в рамках программных требований.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы содержит информацию об общедоступных источниках перечисленные в общих требованиях к организации образовательного процесса условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся достаточны для реализации учебной дисциплины.

Основные показатели оценки результатов обучения обеспечивают достоверную и объективную диагностику освоения умений и усвоения знаний. Комплекс форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний образует систему достоверной и объективной оценки результатов освоения дисциплины.

Предусмотрены межпредметные связи, указаны основные навыки, которые должны усвоить студенты в результате изучения дисциплины.

Рецензент

Пшмахова М.И., зав.кафедрой экономики и управления
ФГБОУ ВО «АГПУ», кандидат экономических наук
Квалификация по диплому: «экономист».

ОДОБРЕНА
педагогическим советом техникума

Протокол №
от «__» _____ 2023 г.

РАССМОТРЕНА
цикловой методической комиссией
«Экономических дисциплин»
Протокол № 7
от «21» февраля 2023 г.
Председатель ЦМК

_____ Е.А. Вартанова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 257 от 21 апреля 2022 г. и зарегистрированного приказом Минюста РФ № 68712 от 2 июня 2022 г.
- учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ КК «АМТ» по программе профессиональной подготовки по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом директора техникума № 09-01-085 от 16.02.2023 г.
- Примерной рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 «Бухгалтерский учет логистических операций», разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 «Экономика и управление» в составе Примерной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «АМТ»

Разработчик _____ Н.М.Каспарьянц, преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ КК «АМТ»

Рецензенты _____ Пшмахова М.И., зав.кафедрой экономики и управления
ФГБОУ ВО «АГПУ», кандидат экономических наук
Квалификация по диплому: «экономист».

_____ Бойцова В.А., директор ОАО «Кондитерская фабрика»
г. Армавир
Квалификация по диплому: «экономист»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 «Бухгалтерский учет логистических операций» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ЛР1- ЛР21.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ЛР 1- ЛР 21	<ul style="list-style-type: none">- оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;- проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;- участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельностиучетную политику организации;- считать обороты и остатки (сальдо) по счетам;- определять активные и пассивные счета;- составлять схемы активного и пассивного счета;- составлять корреспонденцию счетов;- классифицировать хозяйственные средства по составу и размещению;- классифицировать хозяйственные средства по источникам образования;- проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;- проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;	<ul style="list-style-type: none">- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;- основные требования к ведению бухгалтерского учета;- формы бухгалтерского учета;- учет денежных средств;- учет основных средств;- учет нематериальных активов;- учет материально-производственных запасов;- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;- учет готовой продукции и ее реализации;- учет текущих операций и расчетов;- учет финансовых результатов и использования прибыли;- учетную политику организации.- классификацию хозяйственных средств по составу и размещению;- классификацию хозяйственных средств по источникам образования;- порядок составления и ведения регистров бухгалтерского учета;- порядок ведения учета активов организации.

	<ul style="list-style-type: none"> - учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; - оформлять денежные и кассовые документы; заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию. 	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения	ЛР 3

окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8

Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,	ЛР 14

нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 16
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 17
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 18
Демонстрация навыков противодействия коррупции.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 20
Способный к самообразованию и саморазвитию	ЛР 21

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	28	
практические занятия	34	40
Самостоятельная работа	6	
Консультации	2	
Итоговая аттестация в форме экзамена	6	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Бухгалтерский учет логистических операций»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Прак. подгот.в т.ч.	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета.		30	12	
Тема 1.1 Хозяйственный учет и его сущность	Содержание учебного материала	7	2	
	1. История бухгалтерского учета. Понятие о хозяйственном учете. Оперативный, статистический и бухгалтерский учет. Функции бухгалтерского учета. Измерители, применяемые в учете. Объекты бухгалтерского учета. Основные задачи бухгалтерского учета. 2. Предмет бухгалтерского учета. Понятие хозяйственных операций. Метод бухгалтерского учета. Понятие организации бухгалтерского учета в РФ. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете». Положения о бухгалтерском учете и отчетности в РФ	4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Самостоятельная работа № 1 Подготовка списка действующих положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) в Российской Федерации. Изучение основных положений федерального закона «О бухгалтерском учете»	1		
	Практическое занятие № 1 Презентации и доклады по теме: «История бухгалтерского учета».	2	2	
Тема № 1.2 Балансовый метод отражения информации. Виды балансов	Содержание учебного материала	10	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1. Виды балансов, их характеристика. Актив и пассив бухгалтерского баланса. Принципы составления баланса. Структура бухгалтерского баланса. Группировка статей актива и пассива баланса. Типовые изменения бухгалтерского баланса под влиянием хозяйственных операций 2. <i>Классификация хозяйственных средств по составу и размещению (2 часа)</i> 3. <i>Классификацию хозяйственных средств по источникам образования (2 часа)</i>	6		
	Практическое занятие № 2 Составление бухгалтерского баланса.	2		
	Практическое занятие № 3 <i>«Группировка хозяйственных средств по составу, размещению и по источникам образования» (2 часа)</i>	2	4	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1,

Тема № 1.3 Счета бухгалтерского учета. Двойная запись операций на счетах	Содержание учебного материала	13	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ЛР 13-21	
	1. Бухгалтерские счета, их назначение и структура. Активные, пассивные и активно-пассивные счет. 2. Двойная запись операций на счетах, бухгалтерская запись. Проводки простые и сложные. Обоснование метода двойной записи. Корреспонденция счетов. Понятие и характеристики синтетического и аналитического счетов. Типы хозяйственных операций. 3. План счетов бухгалтерского учета. Субсчета. Забалансовые счета. Классификация счетов по экономическому содержанию. Классификация счетов по назначению и структуре: основные, регулирующие, операционные. 4. . Классификация счетов на активные и пассивные счета, порядок открытия, записи и расчет конечного сальдо (2 часа) 5. Учетные регистры бухгалтерского учета, порядок их составления и ведения. Классификация учетных регистров (2 часа)	6			
	Практическое занятие № 4 Корреспонденция счетов. Порядок записи на активных и пассивных счета (2 часа)	2	6		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1,
	Практическое занятие № 5 Схемы активного и пассивного счета, порядок открытия активного и пассивного счета, обороты по счетам, правило определения остатков (сальдо) по активным и пассивным счетам(2 часа)	2			
	Практическое занятие № 6 Решение задач на определение типа хозяйственных операций.	2			
	Самостоятельная работа № 2 Работа с инструкцией по применению плана счетов бухгалтерского учета. Изучение материала «Правила исправления ошибочных записей в учетных регистрах. Хранение учетных регистров».	1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ЛР 13-21	
Раздел 2. Бухгалтерский учет имущества и обязательств организации		38	22		
Тема 2.1 Учет имущества организации	Содержание учебного материала	24	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.2,	
	1.Порядок ведения учета активов организации (2 часа) 2.Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам (2 часа). 3. Учет основных средств и нематериальных активов. Их амортизация.	8			

	<p>4. Учет движения материально-производственных запасов.</p> <p>5. Учет затрат на производство. Классификация затрат на производство продукции.</p> <p>6. Порядок проведения и оформления инвентаризации имущества организации. Документальное оформление движения имущества</p> <p>7. Документальное оформление кассовых операций, требования к заполнению кассовой книги, отчет кассира (2 часа)</p>			ПК.2.1, ПК.3.1, ЛР 1-21
	<p>Практическое занятие № 7</p> <p>Отражение операций по учету кассовых операций, денежных документов и переводов в пути (2 часа)</p>	2	14	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1,
	<p>Практическое занятие № 8</p> <p>Отражение операций по учету денежных средств на расчетных и специальных счетах, кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам (2 часа)</p>	2		
	<p>Практическое занятие № 9 Оформление денежных и кассовых документов. Заполнение кассовой книги и отчет кассира.</p>	2		
	<p>Практическое занятие № 10 Решение задач по учету движения основных средств и нематериальных активов.</p>	2		
	<p>Практическое занятие № 11</p> <p>Решение задач по учету амортизации основных средств</p>	2		
	<p>Практическое занятие № 12</p> <p>Решение задач по учету движения материально-производственных запасов.</p>	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ЛР 1-21
	<p>Практическое занятие № 13</p> <p>Решение задач по учету затрат на производство.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа № 3</p> <p>Изучение положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) в части учета имущества организации. Определение остаточной стоимости основных средств и нематериальных активов с учетом применения различных способов начисления амортизации. Определение лимита остатка кассы предприятия. Определение себестоимости произведенной продукции</p>	2		
Тема 2.2. Учет обязательств организации и текущих расчетов	Содержание учебного материала	14	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1,
	<p>1. Классификация обязательств организации. Текущие расчеты и порядок их организации. Дебиторская и кредиторская задолженность, их учет. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, учет расчетов с покупателями и заказчиками, учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.</p> <p>2. Собственный капитал организации и его состав. Учет уставного, добавочного и</p>	4		

	резервного капиталов. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). 3. Порядок проведения и оформления инвентаризации обязательств организации. <i>Документальное оформление расчетных операций</i>			ЛР 13-21
	Практическое занятие № 14 Учет обязательств организации. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами.	2	8	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.7
	Практическое занятие № 15 <i>Отражение фактов хозяйственной жизни по учету расчетов с поставщиками и подрядчиками</i>	2		
	Практическое занятие № 16 <i>Учет уставного, добавочного и резервного капиталов.</i>	2		
	Практическое занятие № 17 <i>Отражение хозяйственных операций предприятия по учету формирования и распределения финансового результата</i>	2		
	Самостоятельная работа № 4 Изучение положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) в части учета обязательств и капитала организации. Решение задач по учету расчетов с различными дебиторами и кредиторами. Определение финансового результата согласно данным бухгалтерского учета.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ЛР 13-21
Итого объем образовательной нагрузки			76	
Аудиторных занятий			62	
Теоретическое обучение (уроки-лекции)			28	
Практические занятия			34	
Самостоятельная работа			6	
Консультация			2	
Экзамен			6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Бухгалтерского учета и налогообложения», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13756-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490213>

2. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08960-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495877>

3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13850-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489595>

4. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489863>

5. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12141-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495879>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция).

3. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).

4. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

5. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

6. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)».

8. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле».

9. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне».

10. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных».

11. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».

12. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

13. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция).

14. Постановление Правительства РФ в 3 частях от 01.01.2002 N 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» (действующая редакция).

15. Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 N 375 «Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (действующая редакция).

16. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция).

17. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008), утв. приказом Минфина России от 24.10.2008 N 116н (действующая редакция).

18. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утв. приказом Минфина РФ от 27.11.2006 N 154н (действующая редакция).

19. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (действующая редакция).

20. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01), утв. приказом Минфина России от 09.06.2001 N 44н (действующая редакция).

21. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01), утв. приказом Минфина России от 30.03.2001 N 26н (действующая редакция).

22. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98), утв. приказом Минфина России от 25.11.1998 N 56н (действующая редакция).

23. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010), утв. приказом Минфина России от 13.12.2010 N 167н (действующая редакция).

24. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утв. Приказом Минфина России от 06.05.1999 N 32н (действующая редакция).

25. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 N 33н (действующая редакция).

26. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008), утв. приказом Минфина России от 29.04.2008 N 48н (действующая редакция).

27. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010), утв. Приказом Минфина РФ от 08.11.2010 N 143н (действующая редакция).

28. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000, утв. приказом Минфина РФ от 16.10.2000 N 92н (действующая редакция).

29. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007), утв. приказом Минфина России от 27.12.2007 N 153н (действующая редакция).

30. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 107н (действующая редакция).

31. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02), утв. приказом Минфина России от 02.07.2002 N 66н (действующая редакция).

32. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научноисследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 115н (действующая редакция).

33. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 114н (действующая редакция).

34. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02), утв. приказом Минфина России от 10.12.2002 N 126н (действующая редакция).

35. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/03), утв. приказом Минфина РФ от 24.11.2003 N 105н (действующая редакция).

36. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция).

37. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утв. приказом Минфина России от 28.06.2010 N 63н (действующая редакция).

38. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ

23/2011), утв. приказом Минфина РФ от 02.02.2011 N 11н (действующая редакция).

39. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (ПБУ 24/2011), утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2011 N 125н (действующая редакция). <https://www.minfin.ru/>

40. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

41. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>

42. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>

43. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>

44. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторно-практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; - основные требования к ведению бухгалтерского учета; - формы бухгалтерского учета; - учет денежных средств; - учет основных средств; - учет нематериальных активов; - учет материально производственных запасов; - учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; - учет готовой продукции и ее реализации; - учет текущих операций и расчетов; - учет финансовых результатов и использования прибыли; - учетную политику организации - классификацию хозяйственных средств по составу и размещению; - классификацию хозяйственных средств по источникам образования; - порядок составления и ведения регистров бухгалтерского учета; - порядок ведения учета активов организации	- демонстрирует знание нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности; - - демонстрирует знание основных требований к ведению бухгалтерского учета; демонстрирует знание форм бухгалтерского учета; демонстрирует знание порядка учета денежных средств; демонстрирует знание порядка учета основных средств; демонстрирует знание порядка учета нематериальных активов; демонстрирует знание порядка учета материальнопроизводственных запасов; демонстрирует знание порядка учета затрат на производство и калькулирования себестоимости; демонстрирует знание порядка учета готовой продукции и ее реализации; демонстрирует знание порядка учета текущих операций и расчетов; демонстрирует знание порядка учета финансовых результатов и использования прибыли; демонстрирует знание основных положений учетной политики организации	Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации; проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации; участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности	демонстрирует умение составлять бухгалтерские проводки хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации; демонстрирует умение проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации; демонстрирует умение участвовать в контроле и анализе финансово-	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических

<ul style="list-style-type: none"> - считать обороты и остатки (сальдо) по счетам; - определять активные и пассивные счета; - составлять схемы активного и пассивного счета; - составлять корреспонденцию счетов; - классифицировать хозяйственные средства по составу и размещению; - классифицировать хозяйственные средства по источникам образования; - проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; - проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; - учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; - оформлять денежные и кассовые документы; - заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию. 	<p>хозяйственной деятельности</p>	<p>работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>
<p>Итоговая аттестация в форме экзамена</p>		

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.10 «Основы предпринимательской деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 «Бухгалтерский учет логистических операций» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ЛР1- ЛР21.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ЛР 1- ЛР 21	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации; - проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации; - участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности - <i>считать обороты и остатки (сальдо) по счетам;</i> - <i>определять активные и пассивные счета;</i> - <i>составлять схемы активного и пассивного счета;</i> - <i>составлять корреспонденцию счетов;</i> - <i>классифицировать хозяйственные средства по составу и размещению;</i> - <i>классифицировать хозяйственные средства по источникам образования;</i> - <i>проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</i> - <i>проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</i> - <i>учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</i> - <i>оформлять денежные и кассовые документы;</i> - <i>заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; - основные требования к ведению бухгалтерского учета; - формы бухгалтерского учета; - учет денежных средств; - учет основных средств; - учет нематериальных активов; - учет материально-производственных запасов; - учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; - учет готовой продукции и ее реализации; - учет текущих операций и расчетов; - учет финансовых результатов и использования прибыли; - учетную политику организации. - классификацию хозяйственных средств по составу и размещению; - классификацию хозяйственных средств по источникам образования; - порядок составления и ведения регистров бухгалтерского учета; - порядок ведения учета активов организации.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	28	
практические занятия	34	40
Самостоятельная работа	6	
Консультации	2	
Итоговая аттестация в форме экзамена	6	