

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края**

**«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ С.В.Нехно

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14. «1С: Предприятие. Управление торговлей»**

**основной профессиональной образовательной программы  
( программы подготовки специалистов среднего звена)  
по специальности СПО**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**по программе базовой подготовки**

ОДОБРЕНА  
педагогическим советом техникума

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

РАССМОТРЕНА  
цикловой методической комиссией  
«Математических дисциплин и  
информатики»  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ Е.Л.Васильева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 257 от 21 апреля 2022г. и зарегистрированного приказом Минюста РФ № 68712 от 2.06.2022г.;
- учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ КК «АМТ» по данной специальности, утвержденного приказом директора техникума № 09-01-085 от 16.02.2023 г

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «АМТ»

Разработчик: \_\_\_\_\_ Е.А.Струкова, преподаватель общепрофессиональных и естественнонаучных дисциплин ГБПОУ КК «АМТ»

Рецензенты: \_\_\_\_\_ И.А. Макуха, преподаватель математических и компьютерных дисциплин ГБПОУ КК «Армавирский юридический техникум», кандидат педагогических наук. Квалификация по диплому: учитель математики и информатики

\_\_\_\_\_ Зленко И.А., преподаватель информационных технологий в профессиональной деятельности ГБПОУ КК АМТТ  
Квалификация по диплому – учитель математики и информатики

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.14. «1С: Предприятие. Управление торговлей»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.14. «1С:Предприятие. Управление торговлей» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК.1.1, ПК1.2, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.1.1 ПК 1.2 ПК.1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1-ЛР21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить ввод начальных сведений и параметров, необходимых для работы конкретного предприятия;</li> <li>- проводить документы и формировать стандартные отчеты, используя функциональные возможности системы программ «1С: Предприятие. Управление торговлей»;</li> <li>- осуществлять поиск необходимой информации в системе «1С: Предприятие. Управление торговлей»;</li> <li>- вводить первоначальные данные и справочную информацию в программу;</li> <li>- автоматически формировать операции с первичными документами (накладными, требованиями, кассовыми ордерами и т.д.); – использовать типовые операции; – выполнять операции по банку и кассе;</li> <li>- вести учет материалов;</li> <li>- оформлять складские операции в программе;</li> <li>- формировать различные отчеты, выполнять регламентные операции, получать различную аналитическую информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- области применения системы «1С: Предприятие»;</li> <li>- основные сервисные возможности системы «1С: Предприятие. Управление торговлей»;</li> <li>- правила ввода начальной информации при внедрении системы «1С: Предприятие. Управление торговлей» в организацию;</li> <li>- принципы ведения учета в системе «1С: Предприятие. Управление торговлей»;</li> <li>- приемы формирования отчетности в бумажной и электронной форме в типовых прикладных решениях системы «1С: Предприятие. Управление торговлей»;</li> <li>- работу с журналами документов, справочниками, отчетами;</li> <li>- методы создания, редактирования и настройки журнала документов;</li> <li>- методы создания структуры справочника, добавления записи в справочник.</li> </ul>

ПК.1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

ПК.1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе

ПК.1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных
--	-------------------

(дескрипторы)	результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	ЛР 5

<p>памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<b>ЛР 10</b>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами</p>	<b>ЛР 11</b>

эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 16</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 17</b>
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении	<b>ЛР 18</b>

личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	
Демонстрация навыков противодействия коррупции.	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 20</b>
Способный к самообразованию и саморазвитию	<b>ЛР 21</b>



## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Практическая подготовка</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	100	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	10	
практические занятия	82	82
<i>Самостоятельная работа</i>	-	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	8	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### «1С: Предприятие»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Практическая подготовка	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Прикладные решения автоматизации учета в организациях оптово-розничной торговли.</b>		<b>100</b>	<b>82</b>	
Тема.1. Автоматизация учета в программе «1С:Управление торговлей» .	Программа 1С: Управление торговлей .	2		ПК.1.1, ПК.1.2 ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 21
	Возможности программы 1С: Управление торговлей Основные объекты. Меню программы			
	Методология построения и функционирования системы	2		
	Ввод сведений о контрагентах	2		
	Ценообразование. Оптовая и розничная торговля	2		
	Поступление товаров	2		
	Практическая работа №1 . Быстрое освоение программы 1С: Управление торговлей	2	2	
	Практическая работа №2 Ввод информации об организациях	2	2	
	Практическая работа №3 Заполнение сведений о деловых партнерах	2	2	
	Практическая работа №4 Ввод остатков денежных средств на расчетных счетах	2	2	
	Практическая работа №5 Ввод остатков наличных денежных средств	2	2	
	Практическая работа №6 Установка настроек для быстрого оформления документов. Отражение торговых операций с помощью документов	2	2	
	Практическая работа №7 Заполнение сведений о складах	2	2	

Практическая работа №8 Заполнение сведений о товарах и услугах	2	2
Практическая работа №9 . Установка цен на товары и услуги	2	2
Практическая работа №10 Поступление товаров	2	2
Практическая работа №11 Формирование новых цен продажи при изменении цен поставщика	2	2
Практическая работа №12 Перечисление денежных средств поставщику с расчетного счета организации, платежное поручение	2	2
Практическая работа №13 Оформление расхода денежных средств с предварительным согласованием	2	2
Практическая работа №14 Установка цен клиентам торгового предприятия	2	2
Практическая работа №15 Выписка счета на оплату покупателю	2	2
Практическая работа №16 Поступление денежных средств от покупателя	2	2
Практическая работа №17 Отгрузка товаров покупателю по счету	2	2
Практическая работа №18. Быстрая продажа товаров за наличный расчет	2	2
Практическая работа №19. Работа со сторонними магазинами (передача товаров на комиссию). Рубежный контроль.	2	2
Практическая работа №20 Продажа товаров в розницу в торговом зале	2	2
Практическая работа №21. Анализ показателей деятельности предприятия	2	2
Практическая работа №22. Работа в программе по индивидуальному заданию	2	2
Практическая работа №23. Работа в программе по индивидуальному заданию.	2	2
Практическая работа №24 Учет дополнительных расходов при поступлении товара	2	2
Практическая работа №25 Поступление товаров без первичных документов	2	2
Практическая работа №26 Реализация товаров (оптовая торговля)	2	2
Практическая работа №27 Установка скидок номенклатуры	2	2
Практическая работа №28 Реализация товаров из текущего остатка по предоплате	2	2

Практическая работа №29 Реализация товаров при оплате счета частями	2	2	
Практическая работа №30 Регистрация записей в книге покупок	2	2	
Практическая работа №31 Регистрация записей в книге продаж	2	2	
Практическая работа №32 Определение финансовых результатов	2	2	
Практическая работа №33 Формирование регламентных отчетов	2	2	
Практическая работа №34 Технология оформления операций комиссионной торговли»	2	2	
Практическая работа №35 Технология оформления операций по учету НДС»	2	2	
Практическая работа №36 Работа с подсистемой «Управление персоналом».	2	2	
Практическая работа №37 Технология оформления операций по учету кадров	2	2	
Практическая работа №38 Технология проведения завершающих операций отчетного периода.	2	2	
Практическая работа №39 Анализ результатов хозяйственной деятельности. Определение финансового результата	2	2	
Практическая работа №40 Работа по карточкам	2	2	2
Практическая работа №41 Работа по карточкам	2	2	
<b>Итоговая форма аттестации- экзамен</b>	92	2+6	
<b>Всего</b>		100	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Анализа логистической деятельности», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

###### **Основная литература**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424>

###### **Дополнительная литература**

1. Гартвич, А. Планирование закупок, производства и продаж в 1С: Предприятия 8 / А.Гартвич. – М.: 1С-Паблишинг и Питер, 2010. -160с.
2. Караулова, А.А. Управление персоналом и расчет зарплаты в «1С: Управление производственным предприятием 8». Практическое пособие / А.А.Караулова, Е.М.Савченко. – М.: 1С-Паблишинг, 2010. - 600с.
3. Информационные системы и технологии управления: учебник / под ред. Г.А.Титоренко. - 3-е изд., перераб и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 591с.
4. Колесников, С.Н. Планирование деятельности производственного предприятия. От промфинтехпланирования к MRP II и дальше / С.Н. Колесников. – М.: 1С-Паблишинг, 2010. - 382с.
5. Саак, А.Э. Информационные технологии управления: учебник / А.Э.Саак, В.Н.Тюшняков, Е.В.Пахомов. – СПб.: Питер, 2008. - 320с.
6. Ситосенко, Е. Управление заказами в системе программ 1С: Предприятие 8.0 / Е.Ситосенко. – М.: 1С-Паблишинг, 2010. - 219с.
7. Шуремов, Е.Л. Информационные технологии управления взаимоотношениями с клиентами / Е.Л.Шуремов. – М.: 1С-Паблишинг, 2010. - 98с.
8. Меняев, М.Ф. Информационные технологии управления: учеб. пособие в 3 кн. Кн.2: Информационные ресурсы / М.Ф.Меняев. – М.: ОМЕГА - Л, 2003. – 432с. Баронов, В.В. Автоматизация управления предприятием / В.В.Баронов [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2000. – 239с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить ввод начальных сведений и параметров, необходимых для работы конкретного предприятия;</li> <li>- проводить документы и формировать стандартные отчеты, используя функциональные возможности системы программ «1С: Предприятие. Управление торговлей»;</li> <li>- осуществлять поиск необходимой информации в системе «1С: Предприятие. Управление торговлей»;</li> <li>- вводить первоначальные данные и справочную информацию в программу;</li> <li>- автоматически формировать операции с первичными документами (накладными, требованиями, кассовыми ордерами и т.д.); – использовать типовые операции; – выполнять операции по банку и кассе;</li> <li>- вести учет материалов;</li> <li>- оформлять складские операции в программе;</li> <li>- формировать различные отчеты, выполнять регламентные операции, получать различную аналитическую информацию</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- области применения системы «1С: Предприятия»;</li> <li>- основные сервисные возможности системы «1С: Предприятие. Управление торговлей»;</li> <li>- правила ввода начальной информации при внедрении системы «1С: Предприятие. Управление торговлей» в организацию;</li> <li>- принципы ведения учета в</li> </ul>	<p>демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором необходимо вести профессиональную деятельность; демонстрирует знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; демонстрирует знания алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; демонстрирует знания методов работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знания основных методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; демонстрирует знания технологии поиска информации в сети Интернет; демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; демонстрирует знания приемов структурирования информации; демонстрирует знания</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания. Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

<p>системе «ИС: Предприятие. Управление торговлей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы формирования отчетности в бумажной и электронной форме в типовых прикладных решениях системы «ИС: Предприятие. Управление торговлей»;</li> <li>- работу с журналами документов, справочниками, отчетами;</li> <li>- методы создания, редактирования и настройки журнала документов;</li> <li>- методы создания структуры справочника, добавления записи в справочник</li> </ul>	<p>содержания актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>демонстрирует знания основ проектной деятельности;</p> <p>демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>демонстрирует знания назначения, состава, основных</p>	
---	--	--