

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ С.В. Нехно
« ____ » _____ 2023 г.

Приказ № _____.
от « ____ » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.03. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(индекс и наименование дисциплины / модуля)

**основной профессиональной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего звена)
по специальности СПО**

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

(код и название специальности)

базовой подготовки

Классификация: Операционный логист

ОДОБРЕНА

педагогическим советом техникума

Протокол № _____

от «___» _____ 2023 г.

РАССМОТРЕНА

цикловой методической комиссией
«Безопасность жизнедеятельности»

Протокол № _____

от «___» _____ 2023 г.

Председатель ЦМК

_____ И.Ю. Болдина

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа разработана с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 апреля 2022 г. N 257. и зарегистрированного приказом Минюста РФ № 68712 от 2 июня 2022 г.);

- Примерной рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для среднего профессионального образования (ПООП);

- учебного плана данной специальности, утвержденного приказом директора техникума № 09-01-085 от 16.02.2023 г.

Организация - разработчик: ГБПОУ КК «АМТ»

Разработчик: _____ /Вершинин В.Е./ преподаватель безопасности жизнедеятельности ГБПОУ КК «АМТ»

Рецензенты: _____ П.Н. Носов, преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ КК «Армавирский юридический техникум». Квалификация по диплому: оперативно-тактическая, командно-штабная ВВС, офицер с высшим военным образованием

_____ А.Л.Новохатский, преподаватель-организатор БЖД ГБПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум». Квалификация по диплому: учитель общетехнических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.1.	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2.	Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	14
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
3.1.	Требования к материально-техническому обеспечению.....	18
3.2.	Информационное обеспечение обучения.....	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной	основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим

	службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
УГПС 38.00.00 Экономика и управление

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	
в том числе:		
теоретические занятия	44	
практические занятия	22	22
<i>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</i>	2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и защита населения в ЧС		26		ОК1, ОК2, ОК4, ОК7
Тема 1.1. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	16		ОК1, ОК2, ОК4, ОК7
	Лекции	4		ОК1, ОК2, ОК4, ОК7
	1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия безопасности жизнедеятельности			
	2 Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС			
	Практические занятия	10	10	ОК1, ОК2, ОК4, ОК7
	3 Практическое занятие №1 Действие населения при ЧС. Порядок использования первичных средств пожаротушения			
	4 Практическое занятие №2 Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.			
	5 Практическое занятие №3 Средства индивидуальной защиты			
	6 Практическое занятие №4 Инженерная защита населения			
	7 Практическое занятие № 5 Организация и выполнение эвакуационных мероприятий			
Тема 1.2. Обеспечение	Содержание учебного материала	10		
	Лекции	4		ОК1,

устойчивости функционирования объектов экономики	8	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы определяющие устойчивость работы объектов экономики			ОК2, ОК4, ОК7
	9	Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики. Аварийно-спасательные работы			
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства			74		
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала		<u>18</u>		
	Лекции		4		ОК1, ОК2, ОК4, ОК7
	10	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.			
	11	Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.			
	12	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Основные предпосылки проведения военной Вооруженных сил Российской Федерации.			
	13	7 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Функции Вооруженных сил. Основные задачи Вооруженных сил РФ.			
	14	Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск. Другие войска, их состав и предназначение.			
	15	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.			
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала		<u>36</u>		
	Лекции		4		ОК1, ОК2, ОК4, ОК7
	16	Основные понятия о воинской обязанности			
	17	Призывная комиссия. Сборный пункт.			
	18	Прохождение военной службы по призыву. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Воинские звания. Форма одежды.			
	19	Прохождение военной службы по контракту. Организация и порядок прохождения военной службы по контракту.			
	20	Альтернативная гражданская служба. Организация и порядок прохождения			

		альтернативной гражданской службы.			
	21	Права и обязанности военнослужащих. Социально-экономические права. Политические права и свободы. Личные права и свободы. Общие, должностные и специальные обязанности.			
	22	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.			
	23	Как стать офицером российской армии. Офицерский состав. Военные образовательные учреждения профессионального образования.			
	24	Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих.			
	25	Суточный наряд роты. Обязанности дневального			
	26	Караульная служба. Обязанности и действия часового			
Тема 2.3. Стрелковая и огневая подготовка	Содержание учебного материала		10		
	Лекции		2		
	27	Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.			
	Практические занятия		8	8	ОК1, ОК2, ОК4, ОК7
	28	Практическое занятие №6 Выполнение неполной разборки и сборки автомата.			
	29	Практическое занятие №7 Подготовка автомата к стрельбе, правила прицеливания.			
	30	Практическое занятие №8 Меры безопасности при проведении стрельб			
	31	Практическое занятие №9 Строи и управление ими. Стрелковые приемы			
Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи			6		
Тема 3.1. Медицинская помощь при травмах, поражениях и неотложных состояниях	Содержание учебного материала		6		
	Практические занятия		4	4	
	32	Практическое занятие №10 Кровотечения.			
	33	Практическое занятие №11. Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности. Реанимация.			
Дифференцированный зачет			2		
Всего:			68	22	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия; комплекты индивидуальных средств защиты; робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; медицинская аптечка с техническими средствами обучения; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); рентгенметр ДП-5В.

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

1.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Э.А.Арустамов «Безопасность жизнедеятельности»: Учебник. КНОРУС, 2004, С.288с. (Акт о результатах анализа соответствия имеющейся и базовой литературы по УД «Безопасность жизнедеятельности» от 05.07.2019 г.)
2. Н.В.Косолапова, «Основы безопасности жизнедеятельности», учебник, АКАДЕМА, Москва, 2014 С. 326 с. (Акт о результатах анализа соответствия имеющейся и базовой литературы по УД «Безопасность жизнедеятельности» от 05.07.2019 г.)
1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 18.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-6550-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148495> (дата обращения: 18.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>
4. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 18.12.2020). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

4.Дополнительные источники

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. - 214 с.
2. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа:
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с.
4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: 1111р:/
5. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 212 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³¹	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; описывает характеристики различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
Знать: основы ³² военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы

³¹ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

³² Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

Основы оказания первой Доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Знать: общие ³³ характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни	демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
Уметь: определять ³⁴ виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и	определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской Федерации; демонстрирует общую физическую и строевую	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы

³³ Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

³⁴ Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.13 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

2. Цель изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины определяется необходимостью способствовать значительному повышению безопасности обучающихся при действиях в ЧС и прохождению военной службы в Вооруженных силах РФ. Научить их правильно принимать решения и быстро, правильно и эффективно действовать при возникновении ЧС. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Изучение дисциплины направлено на формирование общих (ОК 1, 2, 4, 7) и личностные результаты ЛР 1- ЛР 16

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен*:

Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

Знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Структура дисциплины

- Чрезвычайные ситуации и защита населения в ЧС:
 - потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту
 - обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики
- Основы военной службы (для юношей)
 - основы обороны государства
 - военная служба - особый вид федеральной государственной службы
 - строевая и огневая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи (для юношей)
 - медицинская помощь при травмах, поражениях и неотложных состояниях

Вид учебной работы	Объем часов	Практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	
в том числе:		
теоретические занятия	44	
практические занятия	22	22
<i>Форма промежуточной аттестации</i> <i>дифференцированный зачет</i>	2	