

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ С. В. Нехно

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Приказ №

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 «Выполнение работ по обслуживанию оборудования  
подготовительно-раскройного производства»**

**ПМ.02 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из  
различных материалов»**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии**

**29.01.08 Оператор швейного оборудования**

**базовой подготовки  
сроком обучения 1 года 10 месяцев**

ОДОБРЕНА  
педагогическим советом техникума

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

РАССМОТРЕНА  
цикловой методической комиссией  
«Математических дисциплин и  
информатики»  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ Е.Л. Васильева

Рабочая программа по учебной практики ПМ.01 «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства» и ПМ.02 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов») разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 767 от 2 августа 2013 г. и зарегистрированного приказом Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 29551 от 20 августа 2013 г.) С изменениями и дополнениями от: 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г.

- Учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ КК «АМТ» по данной профессии, утвержденного приказом директора техникума № 09-01- 085 от 16.02.2023

Организация - разработчик: ГБПОУ КК «АМТ»

Разработчик: \_\_\_\_\_ Гончарова Е.Н., преподаватель математики  
ГБПОУ КК «АМТ»

Рецензенты: \_\_\_\_\_ Р.А. Мочалов, конструктор ООО «Элеган»  
Квалификация по диплому: педагог  
профессионального обучения по специальности  
«Профессиональное обучение (дизайн)»

\_\_\_\_\_ А.М. Иваненко, преподаватель ККОУ КК АИТ,  
Квалификация по диплому: бакалавр 44.03.01  
Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной  
программы:  
Технология

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1 Место учебной практики в структуре основной образовательной программы.

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 29.01.08 **Оператор швейного оборудования** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

**Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства**

**Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов**

### 1.2. Цели и задачи учебной практики.

Целями учебной практики профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности
- приобретение обучающимися опыта практической работы по видам профессиональной деятельности:

Задачами учебной практики являются:

1. Формирование у обучающихся первоначальных профессиональных умений в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.
- - закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе учебной практики должен:

**ВПД: Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства**

**иметь практический опыт:**

- ведение процессов контроля качества материалов;
- расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настилки;
- раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве;

**уметь:**

- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;
- выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
- комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;
- настилать текстильные материалы для раскроя;
- выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса;

**знать:**

- устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;
- методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;

- правила и способы расчетов кусков материалов;
- методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования;
- систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования;
- допуски и правила установки длины настила,
- способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настольного устройства;
- требования, предъявляемые к качеству настила;
- свойства материалов и особенности их настиления;
- принцип работы и правила эксплуатации материалов автоматизированного раскройного комплекса;
- корректировку режимов раскроя;
- требования, предъявляемые к качеству кроя; графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь.

**ВПД: Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов**

**иметь практический опыт:**

- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

**уметь:**

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

**знать:**

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего – 576 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01 - 36 часа

В рамках освоения ПМ 02 - 540 часа

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения учебной практики является освоение **общих (ОК) компетенций**, включающими в себя способность:

ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.0 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК . 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**профессиональных (ПК) компетенций:**

**(ВПД) Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства**

ПК 1.1 Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах

ПК 1.2 Настилать текстильные материалы для раскроя

ПК 1.3 Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса

ПК 1.4 Выполнять расчет кусков материалов для раскроя

ПК 1.5 Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя

**(ВПД) Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов**

ПК 2.1 Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов..

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5 Соблюдать правила безопасного труда.

При проведении учебной практики для получения первичных (профессиональных) умений и навыков преподаватель готовит: рабочую программу практики, методические указания и задания учебной практики по бухгалтерскому учету, методические разработки по выполнению каждого задания учебной практики, журнал практики, календарно-тематический план занятий, который разрабатывается на основе рабочей программы практики и перечня заданий.

Учебная практика начинается с вводной беседы преподавателя со студентами о целях и задачах данной практики, о требованиях, предъявляемых к студентам во время практики. Затем проводится инструктаж по выполнению работ согласно разработанному графику.

Задания для выполнения работ составляются на каждый день проведения учебной практики и содержат условия и порядок выполнения учетной и финансовой работы.

Во время практики студенты работают подгруппами. Обязанности между ними распределяются подобно тому, как это делается в организации. Это дает возможность преподавателю индивидуально работать со студентами, изучать их склонности, отношение к работе.

На протяжении всего периода прохождения практики осуществляется текущий контроль знаний и умений студентов, результаты которого фиксируются в журнале практики.

Студенты ежедневно ведут дневник учебной практики установленной формы, в котором записывают объем выполненной работы, отмечают характерные особенности при проведении расчетов, обработке документов, заполнении учетных регистров. Материал учебной практики подшивается в папки, и по окончании практики студенты составляют отчет о прохождении практики, в котором анализируется вся работа.

Оценка знаний студентов на учебной практике осуществляется путем индивидуальной беседы о проделанной работе, проверке дневника учебной практики,

составленных первичных документов и регистров бухгалтерского учета, которые должны быть прошиты и пронумерованы. Преподаватель выявляет все допущенные ошибки, объясняет порядок их исправления и выводит оценку за учебную практику с учетом сформированных компетенций.

При выставлении оценки учитывается:

1. Качество выполнения всех видов работ;
2. Отношение к профессии;
3. Применение теоретических знаний в решении конкретных задач;
4. Отношение к практике;
5. Уровень самостоятельности;
6. Уровень анализа и самоанализа в профессиональной деятельности;
7. Качество отчетной документации

### 3. Рабочая программа учебной практики

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Номер и название раздела(темы)	Виды работ по учебной практике (по каждой теме)	Количество часов	Практическая подготовка
	<b>ПМ 01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства . ПК1.1 - ПК1.5</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Тема 1 Обслуживание оборудования подготовительно-раскройного производства	Безопасность труда при выполнении работ на оборудовании подготовительно-раскройного производства.	6	6
	Контроль качества текстильных материалов на промерочных столах	6	6
	Нормирование расхода материалов. Расчет, подбор, комплектование кусков материалов.	6	6
	Процесс настилки ткани. Технология настилки. Требования к качеству настилки.	6	6
	Рациональная раскладка лекал.	6	6
	Осуществление контроля качества кроя. Сборка и комплектование пачек кроя.	4	4
Форма промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета		2	2
	<b>ПМ.02 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» ПК 2.1 - ПК 2.5</b>	<b>540</b>	<b>540</b>
Тема 1: Ручные работы	<i>Тема 1: Ручные работы</i>	12	12
	Выполнение простых стежков: прямые, косые, крестообразные.	6	6
	Выполнение сложных стежков: петельные, шпунтовые, впусной; пришивание фурнитуры.	6	6
Тема 2: Машинные работы	Тема 2: Машинные работы	24	24
	Выполнение параллельных, овальных, ломанных, зигзагообразных строчек.	6	6
	Соединительные швы: стачные, расстрочной, запошивочный, двойной, встык, настрочной, накладной.	6	6
	Краевые швы: шов в подгибку с закрытым и открытым срезом, окантовочный с закрытым и открытым срезом, обтачной.	6	6
	Декоративно – отделочные швы: вытачной, застрочной, шов с кантом, обтачной с кантом, накладной с кантом.	6	6
Тема 3: Поузловая обработка	Тема 3: Поузловая обработка	102	102
	Обработка хлястиков, пат.	6	6
	Обработка поясов, клапанов.	6	6
	Обработка манжет различной формы.	6	6
	Обработка планки.	6	6

	Обработка рукавов в подгибку, с манжетой, на резинке.	6	6
	Обработка кокеток различной конфигурации.	6	6
	Обработка воротников с кантом, кружевом, косой бейкой.	6	6
	Обработка горловины в изделиях без воротника.	6	6
	Обработка борта цельнокроеного и притачного.	6	6
	Обработка воротника - стойка в блузках	6	6
	Обработка прорезного кармана в рамку, с клапаном.	6	6
	Обработка кармана с листочкой с настрочными концами.	6	6
	Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами. Обработка кармана в рельефном шве.	6	6
	Обработка кармана со скосом на передних половинках брюк	6	6
	Обработка накладного кармана в верхней одежде с притачной подкладкой.	6	6
	Обработка вытачек, складок, рельефов. Обработка шлицы и разрезов.	6	6
	Обработка застежки молнии (простая, потайная).	6	6
Тема 4: Обработка прямой юбки на поясе	Тема 4: Обработка прямой юбки на поясе	36	36
	Раскрой деталей юбки. Обработка вытачек, заготовка пояса, ВТО.	6	6
	Обработка бокового кармана со скосом.	6	6
	Обработка заднего полотнища юбки.	6	6
	Обработка боковых срезов. Обработка застежки молния.	6	6
	Обработка верхнего среза юбки поясом.	6	6
	Обработка низа. ВТО. Окончательная отделка юбки.	6	6
Тема 5 Обработка жилета	Тема 5 Обработка жилета	42	42
	Раскрой деталей жилета. Дублирование, обработка вытачек, ВТО	6	6
	Обработка карманов.	6	6
	Обработка спинки. Соединение плечевых срезов, ВТО.	6	6
	Монтаж подкладки. Обтачивание срезов борта, горловины жилета.	6	6
	Обтачивание пройм верха подкладкой. Соединение боковых срезов. ВТО.	6	6
	Обтачивание низа жилета, прокладывание отделочной строчки.	6	6
	Окончательная отделка жилета. ВТО.	6	6
Тема 6 Обработка демисезонного пальто	Тема 6 Обработка демисезонного пальто	90	90
	Раскрой деталей верха и подкладки пальто. Дублирование.	6	6
	Обработка кармана с листочкой с втачными концами.	6	6



	Обработка переда. ВТО.	6	6
	Обработка спинки. ВТО.	6	6
	Притачивание борта к полочке. Прокладывание отделочной строчки.	6	6
	Обработка боковых швов. ВТО. Осноровка низа.	6	6
	Обработка низа изделия. Обработка плечевых швов.	6	6
	Обработка воротника.	6	6
	Соединение воротника с горловиной изделия.	6	6
	Обработка рукавов.	6	6
	Соединение рукавов с проймами изделия.	6	6
	Притачивание подокатников и плечевых накладок.	6	6
	Обработка подкладки.	6	6
	Соединение подкладки с изделием. Закрепление подкладки по низу рукавов и пройме.	6	6
	Закрепление борта. ВТО. Окончательная отделка изделия.	6	6
Тема 7 Обработка жакета без подкладки	Тема 7 Обработка жакета без подкладки	48	48
	Раскрой деталей. Дублирование.	6	6
	Обработка воротника и рукавов. Обработка кармана.	6	6
	Обработка переда и спинки.	6	6
	Притачивание подборта. Обработка боковых швов. Осноровка низа.	6	6
	Обработка плечевых швов. Втачивание воротника.	6	6
	Втачивание рукавов. Обработка низа.	6	6
Тема 8 Обработка брюк	Окончательная обработка жакета.	6	6
	Тема 8 Обработка брюк	54	54
	Раскрой деталей брюк. Обметывание боковых, шаговых, средних срезов.	6	6
	Обработка боковых карманов.	6	6
	ВТО (заправка) брюк.	6	6
	Обработка задних половинок брюк.	6	6
	Обработка гульфика. ВТО.	6	6
	Соединение боковых, шаговых срезов. ВТО.	6	6
	Обработка пояса, шлевок.	6	6
	Соединение шва сидения. Обработка верха брюк поясом.	6	6
Тема 9 Обработка	Обработка низа брюк. Окончательная отделка брюк.	6	6
	Тема 9 Обработка женской блузки	48	48

женской блузки	Раскрой деталей. Дублирование.	6	6
	Обработка воротника - стойки	6	6
	Обработка манжет. Обработка низа рукава (сборка)	6	6
	Соединение манжет с рукавом	6	6
	Обработка вытачек на переде и спинке.	6	6
	Обработка плечевых и боковых швов.	6	6
	Обработка настрочной планки.	6	6
	Соединение воротника с горловиной, рукавов с проймами.	6	6
	Окончательная обработка.	6	6
Тема 10 Обработка платья	Тема 10 Обработка платья	42	42
	Раскрой деталей. Дублирование деталей.	6	6
	Обработка спинки. ВТО.	6	6
	Обработка переда. ВТО.	6	6
	Обработка плечевых швов. Обработка горловины обтачкой.	6	6
	Обработка пройм обтачками.	6	6
	Обработка боковых швов.	6	6
	Обработка застежки-молнии. Обработка низа.	6	6
Тема 11 Обработка детской пижамы	Тема 11 Обработка детской пижамы	42	42
	Раскрой брюк, сорочки.	4	4
	Обработка накладных карманов на сорочке	6	6
	Обработка воротника. Обработка плечевых швов. Втачивание воротника в горловину.	6	6
	Втачивание рукавов в открытые проймы. Обработка боковых швов. Обработка низа сорочки и рукавов.	6	6
	Обработка боковых, шаговых швов. Обработка средних швов. Обработка пояса.	6	6
	Обработка верхнего среза брюк. Обработка низа брюк.	6	6
	Окончательная обработка пижамы	6	6
Формы промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета		2	2
<b>Всего:</b>		<b>576</b>	<b>576</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики по профессии 28.01.08 Оператор швейного оборудования

учебного кабинета междисциплинарных курсов;  
швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета междисциплинарных курсов:

- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия передвижных раскройных машин, стационарная раскройно - ленточная машина

Оборудование учебного кабинета «Технология швейного производства»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Комплект деталей, инструментов, приспособлений
- Комплект бланков технической документации
- Комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия (планшеты по технологии швейного производства)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор, интернет, принтер, флеш накопитель, диски.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Подготовительно-раскройное производство:

Автоматизированный настилочный комплекс

Автоматизированный раскройный комплекс

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии «29.01.08. «Оператор швейного оборудования»
2. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512783> (дата обращения: 07.07.2023).

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

Учебная практика (производственное обучение) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках

профессиональных модулей рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Компетенции	Оценка результатов освоения учебной практики
ПК 1.1 Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах	точность и скорость выполнения проверки качества и размерных признаков текстильных материалов; выбор технологического оборудования, инструментов, приспособлений; расчет режимов резания по нормативам точность и грамотность оформления технологической документации
ПК 1.2 Настилать текстильные материалы для раскроя	Знание процесса настилая Способы и виды настилая Выполнения требований к качеству настилая
ПК 1.3 Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса	Устранение неполадок в работе раскройных машин; Обслуживание оборудования раскройного комплекса;
ПК 1.4 Выполнять расчет кусков материалов для раскроя	Использование рационального раскроя материалов Применение номограмм
ПК 1.5 Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя	Выполнение правильности подбора кусков точность и грамотность оформления технологической документации
ПК 2.1. Выполнять операции ручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	Демонстрация умений и навыков при работе на универсальных машинах, Автоматическом или полуавтоматическом оборудовании Демонстрация умений и навыков при изготовлении узлов, изделий из текстильных материалов
ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	Демонстрация умений и навыков по подбору материалов различных моделей.
ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций	Демонстрация умений и навыков по проверке кроя, межпроцессного контроля
ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.	Уметь проводить техническое обслуживание универсального оборудования и полуавтоматов
ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.	Изложение правил техники безопасности при выполнении ручных работ Изложение правил техники безопасности при выполнении машинных работ Изложение правил техники безопасности при выполнении влажно – тепловых работ

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

<b>Код</b>	<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Проявление интереса к выбранной профессии, постоянное самосовершенствование и повышение профессионального уровня	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Поиск и использование информации для профессионального выполнения обязанностей по обеспечению документационного управления	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Выполнение работ по учебной практике
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Проявление способности профессионально принимать решения в различных производственных ситуациях, нести ответственность за результаты выполненной работы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Выполнение работ по учебной практике
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения и сотрудниками организаций в период производственной практики.	Подготовка докладов и рефератов по темам профессионального модуля Экспертное наблюдение и
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Выполнение различных видов работ по документационному обеспечению управления с использованием информационно-коммуникационных технологий	Оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением. Практическая работа

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Обоснование выбора и профессиональное применение методов и способов решения задач в процессе выполнения должностных обязанностей по документационному обеспечению управления.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Выполнение учебных заданий в парах, группах
ОК . 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Проявление способности профессионально принимать решения в различных производственных ситуациях, нести ответственность за результаты выполненной работы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Выполнение учебных заданий в парах, группах

## 6. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### Квалификационные требования

#### Оператор швейного оборудования

Полное общее среднее образование и профессионально-техническое образование или полное общее среднее образование и профессиональная подготовка на производстве. Без требований к стажу работы.

Знает и применяет в деятельности: ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей; назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки; методы и приемы настилки материалов с учетом их рационального использования; систему установки режимов настилки на панели управления автоматического оборудования; допуски и правила установки длины настилки; способы регулирования механизмов подъема и скорости движения настильного устройства; требования, предъявляемые к качеству настилки; свойства материалов и особенности их настилки.

#### Характеристика работ, задачи и должностные обязанности

Ведение процесса обработки сложных деталей швейных изделий на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, участие в их наладке. Ведение процесса настиления различных материалов с соблюдением расчетов их рационального использования на автоматизированном настильном комплексе. Соблюдает правил и норм охраны труда и противопожарной защиты.

### **Швея**

Полное общее среднее образование и начальное профессиональное образование или полное общее среднее образование и профессиональная подготовка на производстве. Без требований к стажу работы.

Знает и применяет в деятельности: методы и приемы выполнения операций средней сложности; ассортимент изделий; виды и качество пошивочных материалов, применяемых в авиации; способы устранения мелких неполадок в работе обслуживаемых машин.

### **Характеристика работ, задачи и должностные обязанности**

Выполнение на машинах или вручную операций средней сложности операций по пошиву изделий из различных материалов. Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемых машин. Соблюдает правила и нормы охраны труда и противопожарной защиты.