

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

\_\_\_\_\_ **С.В. Нехно**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ **2023 г.**

**Приказ № \_\_\_\_\_**

**от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**основной профессиональной образовательной программы**

**по профессии**

**29.01.08 Оператор швейного оборудования**

**базовой подготовки**

**2023**

ОДОБРЕНА  
педагогическим советом техникума

Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

РАССМОТРЕНА  
цикловой методической комиссией  
«Экономических дисциплин»  
Протокол № 7  
от «21» февраля 2023 г.  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ Е.А. Вартанова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы финансовой грамотности» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 767 (с изменениями и дополнениями 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г.) и зарегистрированного приказом Минюста РФ № 29551 от 20 августа 2013г.,
- Учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ КК «АМТ» по данной специальности, утвержденного приказом директора техникума № 09-01-085 от 16 февраля 2023 г.

Организация - разработчик: ГБПОУ КК «АМТ»

Разработчики: \_\_\_\_\_ Касатова А.Р., преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ КК «АМТ»

Рецензенты: \_\_\_\_\_ С.А. Конарев директор ООО «Кристалл плюс», квалификация по диплому экономист

\_\_\_\_\_ А.А. Дахов директор ООО «Рубин», квалификация по диплому юрист.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП.03). Программа состоит из вариативных часов. В программе все, что введено за счет вариативной части, выделено курсивом.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01. ОК.02. ОК.03. ОК.04. ОК.05. ОК.07. ЛР1-23	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>-сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>-грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>-анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>-применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>-применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;</li> <li>-использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>-структура семейного бюджета и экономика семьи;</li> <li>-депозит и кредит. накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li> <li>-пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>-сферы применения различных форм денег;</li> <li>-основные элементы банковской системы;</li> <li>-виды платежных средств;</li> <li>-страхование и его виды;</li> <li>-налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>-правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>-признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b><i>Вид учебной работы</i></b>	<b><i>Объем часов</i></b>	<b><i>Практическая подготовка</i></b>
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>54</i>	<i>10</i>
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>36</i>	
<i>в том числе:</i>		
<i>    практические занятия</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<i>18</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>	

**2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Практическая подготовка</b>	<b>Коды компетенций и личностных результатов программы воспитания реализации формирования которых способствует элемент программы</b>
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 1.1. Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК.01,02,03,04,05,07 ЛП1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17,18,19, 20,21,22,23
	Основные понятия: Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. <b>СРС:</b> Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета-4 часа	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Учет и управление личными финансами.	2		
<b>Тема 1.2. Банковская система России Тема 1.3. Депозит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК.01,02,03,04,05,07 ЛП1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17,18,19, 20,21,22,23
	Основные понятия: Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор Основные понятия: Инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. Банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая,	2		

	кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Изучаем депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.	2		
Тема 1.4. Кредит	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК.01,02,03,04,05,07 ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17,18,19, 20,21,22,23
	Основные понятия: Банковский кредит. Заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика. <b>СРС:</b> Микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту- 4 часа	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	2	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Заключаем кредитный договор. Расчет процентов по кредиту (решение ситуационных задач)	2		
<b>Раздел 2. Страхование</b>		<b>6</b>		
Тема 2.1. Страхование имущества	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК.01,02,03,04,05,07 ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17,18,19, 20,21,22,23
	Основные понятия: Основные понятия страховые риски, страхование. Страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	2	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Заключаем договор страхования – сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора стра-	2		

	ховой компании для заключения договора			
Тема 2.2. Страхование здоровья и жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Основные понятия: Виды страхования для физических лиц. Страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. <b>СРС:</b> Договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты – 4 часа			
<b>Раздел 3. Налоги</b>		<b>4</b>		
Тема 3.1. Виды налогов	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК.01,02,03,04,05,07 ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17,18,19, 20,21,22,23
	Основные понятия: Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов. Субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога			
Тема 3.2. Налоговая декларация. Налоговые вычеты	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК.01,02,03,04,05,07 ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17,18,19, 20,21,22,23
	Основные понятия: ИНН, форма 3-НДФЛ, заполнение налоговой декларации. Налоговый вычет (стандартный и социальный), сроки подачи налоговой декларации			
<b>Раздел 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>		<b>4</b>		
Тема 4.1. Обязательное пенсионное страхование	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК.01,02,03,04,05,07 ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17,18,19, 20,21,22,23
	Основные понятия: Пенсия, государственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия.			
Тема 4.2. Добровольное пенсионное обеспечение.	Основные понятия: Особенности НПФ. Дополнительная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений	2		



<b>Раздел 5. Собственный бизнес</b>		<b>2</b>		
Тема 5.1. Создание собственного бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК.01,02,03,04,05,07 ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17,18,19, 20,21,22,23
	Основные понятия: Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист	2		
<b>Раздел 6. Риски в мире денег</b>		<b>8</b>		
Тема 6.1. Оценка и контроль рисков своих сбережений	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК.01,02,03,04,05,07 ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17,18,19, 20,21,22,23
	Основные понятия: Виды риска (инфляционный, валютный, кредитный, ценовой, физический, предпринимательский, риск мошенничества). <b>СРС:</b> Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений. Способы защиты от рисков-4 часа	2		
Тема 6.2. Признаки финан- совых пирамид и защита от мо- шеннических дей- ствий на финансо- вом рынке	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК.01,02,03,04,05,07 ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17,18,19, 20,21,22,23
	Основные понятия: Основные признаки и виды финансовых пирамид. Правила личной финансовой безопасности. <b>СРС:</b> Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными-2 часа	2	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Решение практических ситуаций по теме «Финансовое мошенничество»	2	2	
<b>Дифференциро- ванный зачет</b>		2		
<b>Всего аудиторных занятий:</b>		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет экономики.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 28.03.2017) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" с изменениями и дополнениями.
2. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 03.07.2016) "О банках и банковской деятельности" с изменениями и дополнениями.
3. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О валютном регулировании и валютном контроле" с изменениями и дополнениями.
4. Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации" с изменениями и дополнениями.

##### **Интернет-ресурсы -**

1. [catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru) – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

##### **Основные источники:**

1. Биткина И. К. Финансы организаций. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022, <https://urait.ru/book/finansy-organizaciy-praktikum-517375>
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы
3. Екимова К.В., Савельева И.П., Кардапольцев К.В. Финансовый менеджмент: учебник для среднего профессионального образования— Москва: Издательство Юрайт, 2022, <https://urait.ru/book/finansovyy-meneditment-507801>
4. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 400 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).  
общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 232 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).
5. Фрицлер А. В.,Тарханова Е. А. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для СПО. - Москва: Издательство Юрайт, 2022, <https://urait.ru/book/osnovy-finansovoy-gramotnosti-519716>
6. Хоминич И. П., Пещанская И. В. Финансы организаций: управление финансовыми рисками: учебник и практикум для среднего профессионального образования — Москва: Издательство Юрайт, 2022, <https://urait.ru/book/finansy-organizaciy-upravlenie-finansovymi-riskami-516470>

7. Чалдаева Л. А., Ахмедов Ф. Н. Финансы: учебник и практикум для среднего профессионального образования — 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022, <https://urait.ru/book/finansy-519429>
8. Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования — Москва: Издательство Юрайт, 2022., <https://urait.ru/book/osnovy-ekonomiki-512060>

**Дополнительные источники:**

1. Архипов, А.П. Финансовый менеджмент страховых организаций: учебник для среднего профессионального образования — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022, <https://urait.ru/book/finansovyy-meneditzhment-strahovyh-organizatsiy-520568>
2. Берзон Н. И., Теплова Т. В. Корпоративные финансы: учебное пособие для среднего профессионального образования — Москва: Издательство Юрайт, 2022, <https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-517601>
3. Бураков Д. В., Андросова Л. Д. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022, <https://urait.ru/book/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-513542>
4. Иванова Н. Г., Беляева Т. П. Финансы: учебник для среднего профессионального образования — Москва: Издательство Юрайт, 2022, <https://urait.ru/book/finansy-519814>
5. Михайленко М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для среднего профессионального образования— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022, <https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-512663>
6. Никитина Т. В., Репета-Турсунова А. В. Финансы: финансовые рынки и институты: учебник и практикум для среднего профессионального образования — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022, <https://urait.ru/book/finansy-finansovye-rynki-i-instituty-518752>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий проектов исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний	Чем и как проверяется
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами; - основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности и этики, различия между работой по найму и samozанятостью	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
- основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы; - основные этапы планирования и создания собственного бизнеса;	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
- условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере; - основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях;	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
- основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации; - основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики Демонстрируемых умений	Чем и как проверяется
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - управлять деньгами; учитывать движение денежных средств; - применять способы зарабатывать на жизнь, связанные с работой по найму	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»;	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения ориентироваться в особенностях финансового поведения потребителей, применять способы зарабатывать на

и организацией бизнеса	собственного	менее 50 % - «2»	жизнь, связанные с работой собственного бизнеса
- применять различные способы распределения денег между сбережениями и расходами, критически вать возможности в сфере планирования личного бюджета, бюджета семьи;		90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения  осуществлять различные способы распределения денег между сбережениями и расходами
- применять способы обоснования выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера, критически вать предложения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы;		90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения  применять способы обоснования выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера, критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы;
- рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса на примере виртуального предприятия, выбирать  наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов; - определять разницу между личным и производственным потреблением;		90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения рассчитывать размеры за- трат и доходов бизнеса
- применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса; - применять инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами.		90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения применять инструменты инвестирования ресурсов, страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами