

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.В. Нехно
«__» _____ 2023 г.

Приказ № _____ от «__»._____.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 02. Выполнение работ по обработке
текстильных изделий из различных материалов.
для профессии: 29.01.08. «Оператор швейного оборудования»
(квалификация: оператор швейного оборудования – швея)**

2023 г.

ОДОБРЕНА
педагогическим советом техникума

Протокол № _____
от « ____ » _____ 2023 г.

РАССМОТРЕНА
цикловой методической комиссией
«Математических дисциплин и ин-
форматики»
Протокол № ____
от « ____ » _____ 2023 г.

Председатель ЦМК

_____ Е.Л. Васильева

Рабочая программа по ПМ.02 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов») разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 767 от 2 августа 2013 г. и зарегистрированного приказом Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 29551 от 20 августа 2013 г.) С изменениями и дополнениями от:

9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г.

- Учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ КК «АМТ» по данной профессии, утвержденного приказом директора техникума № 09-01- 085 от 16.02.2023

Организация - разработчик: ГБПОУ КК «АМТ»

Разработчик: _____ Гончарова Е.Н., преподаватель математики
ГБПОУ КК «АМТ»

Рецензенты: _____ Р.А. Мочалов, конструктор ООО «Элеган»
Квалификация по диплому: педагог профессионального обучения по специальности «Профессиональное обучение (дизайн)»

_____ А.М. Иваненко, преподаватель ККОУ КК АИТ,
Квалификация по диплому: бакалавр 44.03.01
Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы: Технология

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО **29.01.08. Оператор швейного оборудования** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для подготовки и переподготовки, профессиональной подготовке по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования»

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающейся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

уметь:

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

- *распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;*
- *подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ.*

знать:

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.
- *классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;*
- *особенности строения, назначения и свойства различных материалов;*
- *виды обработки различных материалов.*

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – **1225** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **493 час**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **342 часа**;

учебной практики – **540 часов**. (дифференцированный зачет – 4 семестр);

производственной практики – **180 часа** (дифференцированный зачет – 4 семестр);

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю – **12 часов** 4 семестр

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять операции ручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
ПК 2.2.	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 2.3.	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций
ПК 2.4.	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила безопасного труда.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения
ЛР 14	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, позиционирующий себя как результативный участник трудовых отношений.
ЛР 15	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования , на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 18	Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый
ЛР 20	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 21	С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектами образовательного процесса	
ЛР 22	Проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 23	Способный к самообразованию и саморазвитию

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ. 02. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Практическая подготовка, часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная, часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.2., ПК 2.5.	Раздел 1. Материаловедение	36	24	6	-	12		-		4
ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5	Раздел 2 Оборудование технологического процесса	79	48	24	-	31		-		24
ПК 2.1.,ПК 2.2., ПК 2.3.,ПК 2.4., ПК 2.5.	Раздел 3 Технология обработки текстильных изделий	930	270	102	-	108	-	540		102+540
	Производственная практика, часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	180	-	-	-	-	-		180	180
	Промежуточная аттестация в виде экзамена	12								
	Всего:	1225	342	132	-	151	-	540	180	852

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно - практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Материаловедение		24(6пр)		
МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий		24 (6пр)		
Тема 1.1 Свойства материалов	Содержание	18		ОК 1-7 ПК 2.2., ПК 2.5. ЛР 1-23
	1 Классификация волокон. Основные свойства волокон	2		
	2 Общие сведения о материалах.	2		
	3 Структура лицевой и изнаночной сторон тканей	2		
	4 Волокнистый состав тканей	2		
	5 Свойства материалов (геометрические, механические)	2		
	6 Свойства материалов (физические, технологические)	2		
	7 Рисунок на ткани. Цвет материалов.	2		
	8 Хлопчатобумажные и льняные ткани.	2		
	9 Ткани с химическими искусственными волокнами.	2		
	Лабораторно – практические занятия	6		
	1 Виды текстильных волокон и методы их распознавания	2	2	
	2 Свойства материалов	2	2	
	3 Ткани из волокон растительного и животного производства.	2		
Раздел 2. Оборудование технологического процесса		48 (24пр)		
МДК.02.01 Технология обработки текстильных		48 (24пр)		

изделий					
Тема 2.1 Общее устройство швейных машин	Содержание		18		ОК 01 – 07 ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5 ЛР 1 – 23
	1	Классификация швейного оборудования.	2		
	2	Основные механизмы швейной машины.	2		
	3	Средства малой механизации.	2		
	4	Смазочные материалы и системы смазывания механизмов швейной машины	2		
	5	Двухниточная челночная строчка. Процесс образования строчки	2		
	6	Основные типы машин швейных многониточного цепного стежка	2		
	7	Техническая характеристика универсальных машин	2		
	8	Техническая характеристика краеобметочных машин	2		
	9	Техническая характеристика машин полуавтоматов.	2		
	Лабораторно – практические занятия		14		
	1	«Средства малой механизации»	2	2	
	2	Подбор игл и заправка нитей в швейных машинах	2	2	
	3	Технология регулировки в швейных машинах общего назначения	2	2	
	4	«Принцип образования челночного стежка»	2	2	
	5	Прижимные лапки – направители к швейным машинам	2	2	
	6	Приспособления малой механизации для подгибки и направления детали под прижимную лапку	2	2	
7	Наладка швейных машин челночного стежка общего назначения	2	2		
Тема 2.2 Техническое обслуживание швейных машин	Содержание		6		ОК 01 – 07 ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5 ЛР 1 – 23
	1	Виды ремонта швейных машин	2		
	2	Виды неполадок в работе универсальных машин	2		
	3	Фактические неисправности	2		
	Лабораторно – практические занятия		10		
	1	«Пропуск стежков швейных машинок челночного стежка общего назначения»	2	2	
	2	«Поломка иглы при работе швейной машины»	2	2	
	3	«Стягивание и посадка материала вдоль строчки при стачивании деталей на швейных машинах»	2	2	
	4	«Обрыв ниток при работе на швейных машинах челночного стежка»	2	2	
	5	«Технический уход за оборудованием на рабочем месте»	2	2	
Раздел 3. Технология обработки текстильных изделий			270 (102 пр)		

МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий		270 (102)пр		
Тема 3.1. Машинные работы	Содержание		12	ОК 01 – 07 ПК 2.1.,ПК 2.2., ПК 2.3.,ПК 2.4., ПК 2.5. ЛР 1 – 23
	1	Организация рабочего места машинных работ. Техника безопасности.	2	
	2	Технические условия. Терминология	2	
	3	Виды машинных швов.	2	
	4	Соединительные швы.	2	
	5	Краевые швы.	2	
	6	Декоративно – отделочные швы (рельефные).	2	
	Лабораторно – практические занятия		6	
	1	Соединительные швы.	2	
	2	Краевые швы.	2	
	3	Декоративно – отделочные швы.	2	
Тема 3.2. Влажно – тепловые работы	Содержание		6	ОК 01 – 07 ПК 2.1.,ПК 2.2., ПК 2.3.,ПК 2.4., ПК 2.5. ЛР 1 – 23
	1	Организация рабочего места. Техника безопасности ВТР.	2	
	2	Технические условия. Терминология.	2	
	3	Режимы ВТО.	2	
Тема 3.3 Конструкции швейных изделий и описание внешнего вида.	Содержание		14	ОК 01 – 07 ПК 2.1.,ПК 2.2., ПК 2.3.,ПК 2.4., ПК 2.5. ЛР 1 – 23
	1	Схема описания внешнего вида плечевых, поясных изделий	2	
	2	Детали кроя изделий с втачными рукавами	2	
	3	Наименование линий и срезов деталей с втачными рукавами	2	
	4	Детали кроя изделий с рукавами реглан	2	
	5	Наименование линий и срезов деталей с рукавами реглан	2	
	6	Детали кроя изделий с цельнокроенными рукавами	2	
	7	Наименование линий и срезов деталей с цельнокроенными рукавами	2	
	Лабораторно – практические занятия		4	
	1	Описание внешнего вида пальто. Детали кроя пальто	2	
	2	Описание внешнего вида жакета. Детали кроя жакета	2	
Тема 3.4 Обработка деталей швейных изделий	Содержание		12	ОК 01 – 07 ПК 2.1.,ПК 2.2., ПК 2.3.,ПК 2.4., ПК 2.5.
	1	Обработка вытачек, складок	2	

					ЛР 1 – 23
	2	Обработка клапанов.	2		
	3	Обработка хлястиков, погон и пат.	2		
	4	Обработка манжет.	2		
	5	Соединение манжет с рукавами.	2		
	6	Обработка прямых и овальных кокеток.	2		
	7	Обработка фигурных и отлетных кокеток.	2		
	Лабораторно – практические занятия		12		
	1	Обработка вытачек	2	2	
	2	Обработка клапанов	2	2	
	3	Обработка хлястиков, погон и пат	2	2	
	4	Обработка манжет	2	2	
	5	Соединение манжет с рукавами	2	2	
	6	Обработка прямых и овальных кокеток	2	2	
Тема 3.5 Обработка воротников	Содержание		4		ОК 01 – 07 ПК 2.1.,ПК 2.2., ПК 2.3.,ПК 2.4., ПК 2.5. ЛР 1 – 23
	1	Виды воротников. Обработка отложного воротника	2		
	2	Обработка воротника с отрезной стойкой	2		
	Лабораторно – практические занятия		4		
	1	Обработка воротника стойка	2	2	
	2	Обработка отложного воротника с отрезной стойкой.	2	2	
Тема 3.6 Обработка застежек	Содержание		6		ОК 01 – 07 ПК 2.1.,ПК 2.2., ПК 2.3.,ПК 2.4., ПК 2.5. ЛР 1 – 23
	1	Обработка разных видов планки	2		
	2	Обработка тесьмы-молнии.	2		
	3	Обработка борта подбортом	2		
	Лабораторно – практические занятия		8		
	1	«Обработка втачной планки»	2	2	
	2	«Обработка тесьмы-молнии»	2	2	
	3	«Обработка потайной молнии»	2	2	
	4	«Обработка борта цельнокроеным подбортом»	2	2	
Тема 3.7 Обработка	Содержание		20		ОК 01 – 07

карманов	1	Виды карманов. Прорезной карман с клапаном	2		ПК 2.1.,ПК 2.2., ПК 2.3.,ПК 2.4., ПК 2.5. ЛР 1 – 23
	2	Прорезной карман в рамку	2		
	3	Прорезной карман в рамку с клапаном	2		
	4	Прорезной карман с листочкой с втачными концами	2		
	5	Прорезной карман с листочкой с настрочными концами	2		
	6	Карман в шве	2		
	7	Боковой карман брюк/юбок со скосом	2		
	8	Накладные карманы в легкой одежде	2		
	9	Накладные карманы в верхней одежде	2		
	10	Обработка внутреннего кармана	2		
	Лабораторно – практические занятия		20		
	1	Прорезной карман с клапаном	2	2	
	2	Прорезной карман в рамку	2	2	
	3	Прорезной карман в рамку с клапаном	2	2	
	4	Прорезной карман листочка	2	2	
	5	Карман в шве	2	2	
	6	Боковой карман со скосом	2	2	
	7	Накладные карманы в легкой одежде	2	2	
	8	Накладные карманы с отделкой	2	2	
	9	Накладные карманы с притачной подкладкой	2	2	
	10	Накладные карманы с обтачной подкладкой	2	2	
Тема 3.8 Обработка жилета	Содержание		14		ОК 01 – 07 ПК 2.1.,ПК 2.2., ПК 2.3.,ПК 2.4., ПК 2.5. ЛР 1 – 23
	1	Виды жилетов.	2		
	2	Описание внешнего вида. Детали кроя.	2		
	3	Схема технологической последовательности сборки жилета	2		
	4	Обработка полочек, спинки верха	2		
	5	Обработка подкладки	2		
	6	Соединение подкладки с верхом жилета	2		
	7	Окончательная обработка жилета	2		
	Лабораторно – практические занятия		8		
	1	Описание внешнего вида	2	2	
	2	Детали кроя	2	2	
	3	Обработка полочек, спинки верха	2	2	
	4	Соединение подкладки с верхом жилета	2	2	
Тема 2.9 Обработка	Содержание		18		ОК 01 – 07

женской блузы	1	Описание внешнего вида моделей женской блузы.	2		ПК 2.1.,ПК 2.2., ПК 2.3.,ПК 2.4., ПК 2.5. ЛР 1 – 23
	2	Детали кроя женской блузы. Направление нити основы	2		
	3	Схема технологической последовательности сборки блузы	2		
	4	Обработка полочки	2		
	5	Обработка спинки	2		
	6	Обработка рукавов	2		
	7	Обработка воротника отложного воротника на стойке	2		
	8	Соединение срезов деталей блузы	2		
	9	Окончательная отделка изделия	2		
	Лабораторно – практические занятия		4		
Тема 2.10 Обработка пальто с втачными рукавами	1	«Описание внешнего вида блузы. Детали кроя модели»	2	2	
	2	«Обработка деталей блузы»	2	2	
	Содержание		40		
	1	Описание внешнего вида. Детали кроя.	2		ОК 01 – 07 ПК 2.1.,ПК 2.2., ПК 2.3.,ПК 2.4., ПК 2.5. ЛР 1 – 23
	2	Схема технологической последовательности обработки пальто	2		
	3	Дублирование деталей. Прокладывание кромки по борту.	2		
	4	Обработка полочек.	2		
	5	Обработка спинки с разрезом шлицей. Дефекты шлицы.	2		
	6	Спинка со швом посередине.	2		
	7	Обработка бортов.	2		
	8	Соединение боковых швов. Обработка низа пальто.	2		
	9	Обработка воротника. Соединение плечевых срезов.	2		
	10	Соединение воротника с горловиной. Дефекты и их исправления.	2		
	11	Обработка капюшонов и соединение их с горловиной.	2		
	12	Обработка рукава.	2		
	13	Рукава с притачными манжетами.	2		
	14	Соединение рукавов с проймами.	2		
	15	Дефекты и их исправления.	2		
	16	Виды накладок. Соединение их с изделием.	2		
	17	Монтаж подкладки.	2		

	18	Соединение притачной подкладки с верхом.	2		
	19	Соединение отлетной подкладки с верхом.	2		
	20	Окончательная обработка пальто.	2		
	Лабораторно – практические занятия		22		
	1	«Схема технологической последовательности обработки пальто»	2	2	
	2	«Обработка спинки пальто»	2	2	
	3	«Обработка шлицы. Дефекты и их исправление»	2	2	
	4	«Обработка воротников пальтовой группы»	2	2	
	5	«Обработка плечевых швов. Дефекты»	2	2	
	6	«Соединение воротника с горловиной»	2	2	
	7	«Дефекты, возникающие при втачивании воротника»	2	2	
	8	«Соединение рукавов с проймами»	2	2	
	9	«Дефекты, возникающие при втачивании рукавов»	2	2	
	10	«Схема последовательности обработки подкладки»	2	2	
	11	«Последовательность соединения подкладки с верхом»	2	2	
Тема 2.11. Обработка юбки	Содержание		12		ОК 01 – 07 ПК 2.1.,ПК 2.2., ПК 2.3.,ПК 2.4., ПК 2.5. ЛР 1 – 23
	1	Виды юбок.	2		
	2	Описание внешнего вида юбок. Детали кроя.	2		
	3	Обработка разрезов в юбках.	2		
	4	Обработка верхнего среза юбки поясом	2		
	5	Обработка верхнего среза юбки обтачкой.	2		
	6	Обработка низа юбки.	2		
	Лабораторно – практические занятия		6		
	1	«Описание внешнего вида юбок». «Детали кроя».	2	2	
	2	«Обработка верхнего среза юбки поясом».	2	2	
	3	«Обработка верхнего среза юбки обтачкой».	2	2	
Тема 2.12 Обработка брюк.	Содержание		10		ОК 01 – 07 ПК 2.1.,ПК
	1	Описание внешнего вида брюк.	2		

	2	Детали кроя брюк. Наименование линий и срезов.	2		2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5. ЛР 1 – 23
	3	Обработка передних и задних половинок брюк.	2		
	4	Обработка гульфика.	2		
	5	Обработка верхнего, нижнего среза брюк.	2		
	Лабораторно – практические занятия		8		
	1	«Описание внешнего вида брюк».	2	2	
	2	«Детали кроя брюк»	2	2	
	3	«Составление схемы последовательности обработки брюк»	2	2	
	4	«Обработка верхнего среза брюк»	2	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Материаловедение		12		
	<i>Содержание внеаудиторной самостоятельной работы</i>		<i>12</i>		
	1	<i>Натуральные волокна растительного происхождения</i>	<i>2</i>		
	2	<i>Натуральные волокна животного происхождения</i>	<i>2</i>		
	3	<i>Химические волокна. Искусственные волокна. Синтетические волокна</i>	<i>2</i>		
	4	<i>Ткацкое производство</i>	<i>2</i>		
	5	<i>Строение тканей. Простые переплетения</i>	<i>2</i>		
	6	<i>Ассортимент нетканых материалов</i>	<i>2</i>		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Оборудование технологического процесса			31		
К теме 2.1 Общее устройство швейных машин	Содержание внеаудиторной самостоятельной работы		15		
	1	Механизация и автоматизация производства швейных изделий	3		
	2	Характеристика швейного оборудования	3		
	3	Смазочные материалы и системы смазывания механизмов швейных машин	3		
	4	Швейные машины цепного однострочного стежка	3		
	5	Швейные машины многониточного цепного стежка	3		
К теме 2.2 Техническое обслуживание швейных машин	Содержание внеаудиторной самостоятельной работы		16		
	1	Общие сведения о диагностировании отказов швейного оборудования	3		
	2	Факторы, влияющие на появление отказов в работе швейной машины	3		
	3	Средства диагностирования	3		
	4	Методы диагностирования швейного оборудования	4		
	5	Диагностирование швейных машин с числовым программным управлением	3		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 Технология обработки текстильных изделий			120		
К теме 3.1 Машинные работы	Содержание внеаудиторной самостоятельной работы		6		

	1	Классификация и ассортимент швейных изделий	4		
	2	Ниточный способ соединения деталей одежды	2		
К теме 3. 3 Конструкции швейных изделий и описание внешнего вида	Содержание внеаудиторной самостоятельной работы		12		
	1	Детали кроя изделий с втачными рукавами женской одежды различных конструктивных решений	4		
	2	Детали кроя изделий с цельнокроеными рукавами женской одежды различных конструктивных решений	4		
	3	Детали кроя изделий с рукавами покроя реглан женской одежды различных конструктивных решений	4		
К теме 3.4 Обработка деталей швейных изделий	Содержание внеаудиторной самостоятельной работы		10		
	1	Обработка подрезов	2		
	2	Обработка горловины изделия	4		
	3	Обработка пройм изделия	4		
К теме 3.5 обработка воротников	Содержание внеаудиторной самостоятельной работы		16		
	1	обработка воротников с открытой горловиной (воротник костюмного типа, воротник шалька, воротник апаш)	4		
	2	Обработка цельнокроеных воротников	4		
	3	Обработка плосколежащих воротников	4		
	4	Обработка воротников «фэнтези»	4		
К теме 3.6 Обработка застежек	Содержание внеаудиторной самостоятельной работы		4		
	1	Застёжка в несквозном разрезе основной детали	4		
К теме 3.8 Обработка жилета	Содержание внеаудиторной самостоятельной работы		8		
	1	Обработка женского жилета прямого силуэта	4		
	2	Обработка женского жилета прилегающего силуэта	4		
К теме 3.9 Обработка женской блузы	Содержание внеаудиторной самостоятельной работы		18		
	1	Обработка модели женской блузы без рукавов	4		
	2	Обработка модели женской блузы с различными видами рукавов	4		
К теме 3.10 Обработка пальто с втачными рукавами	Содержание внеаудиторной самостоятельной работы		18		
	1	Виды модели пальто с рукавами покроя реглан	4		
	2	Особенности обработки моделей пальто с рукавами покроя реглан	4		

	3	Виды моделей пальто с цельнокроеными рукавами	2		
	4	Особенности обработки моделей пальто с цельнокроеными рукавами	4		
	5	Особенности обработки зимнего пальто	4		
К теме 3.11 Обработка юбок	Содержание внеаудиторной самостоятельной работы		8		
	1	Обработка юбки с запахом	4		
	2	Обработка юбки - брюк	4		
К теме 3.12 Обработка брюк	Содержание внеаудиторной самостоятельной работы		8		
	1	Обработка моделей женских брюк с завышенной талией	4		
	2	Обработка моделей женских брюк с обтачкой по верхнему срезу	4		
Учебная практика Виды работ: Выполнение простых стежков: прямые, косые, крестообразные. Выполнение сложных стежков: петельные, шتукочные, втпущной; пришивание фурнитуры. Выполнение параллельных, овальных, ломанных, зигзагообразных строчек. Соединительные швы: стачные, расстрочной, запошивочный, двойной, встык, настрочной, накладной. Краевые швы: шов в подгибку с закрытым и открытым срезом, окантовочный с закрытым и открытым срезом, обтачной. Декоративно – отделочные швы: вытачной, застрочной, шов с кантом, обтачной с кантом, накладной с кантом. Обработка хлястиков, пат. Обработка поясов, клапанов. Обработка манжет различной формы. Обработка планки. Обработка рукавов в подгибку, с манжетой, на резинке. Обработка кокеток различной конфигурации. Обработка срезов рюшью, кружевом, косой бейкой, оборкой. Обработка воротников с кантом, кружевом, косой бейкой. Обработка воротников пальтово – костюмного ассортимента. Обработка горловины в изделиях без воротника. Обработка борта цельнокроеного и притачного. Обработка прорезного кармана в рамку. Обработка прорезного кармана в рамку с клапаном. Обработка прорезного кармана с клапаном. Обработка кармана с листочкой с настрочными концами. Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами. Обработка кармана в рельефном шве. Обработка накладного кармана в верхней одежде с притачной подкладкой. Обработка накладного кармана в верхней одежде методом настрачивания. Обработка накладных карманов различной конфигурации. Обработка вытачек , складок, рельефов. Обработка шлицы и разрезов. Обработка застежки молнии (простая, потайная). Раскрой деталей юбки. Обработка вытачек, заготовка пояса, ВТО. Обработка бокового кармана со скосом. Обработка заднего полотнища юбки. Обработка боковых срезов. Обработка застежки молнии. Обработка верхнего среза юбки поясом. Обработка низа. ВТО. Окончательная отделка юбки. Раскрой деталей жилета. Дублирование, обработка вытачек, ВТО. Обработка карманов. Обработка спинки. Соединение плечевых срезов, ВТО. Монтаж подкладки. Обтачивание срезов борта, горловины жилета. Обтачивание пройм верха подкладкой. Соединение боковых срезов. ВТО. Обтачивание низа жилета, прокладывание отделочной строчки. Окончательная отделка жилета. ВТО. Раскрой деталей верха и подкладки пальто. Дублирование. Обработка кармана с листочкой с втачными концами. Обработка переда. ВТО. Обработка спинки. ВТО. Притачивание борта к полочке. Прокладывание отделочной строчки. Обработка боковых швов. ВТО. Осноровка низа.			540	540	

<p>Обработка низа изделия. Обработка плечевых швов. Обработка воротника и соединение с горловиной изделия. Обработка рукавов. Соединение рукавов с проймами изделия. Притачивание подокатников и плечевых накладок. Обработка подкладки. Соединение подкладки с изделием. Закрепление подкладки по низу рукавов и пройме. Закрепление борта. ВТО. Окончательная отделка изделия. Раскрой деталей жакета без подкладки. Дублирование. Обработка воротника и рукавов. Обработка кармана. Обработка рельефных швов переда и спинки, прокладывание отделочных строчек. Притачивание подборта. Обработка боковых швов. Осноровка низа. Обработка плечевых швов. Втачивание воротника. Втачивание рукавов. Обработка низа. Раскрой деталей брюк. Обметывание боковых, шаговых, средних срезов. Обработка боковых карманов. ВТО (заправка) брюк. Обработка вытачек и карманов в рамку на задней половинке брюк. ВТО. Обработка гульфика. ВТО. Соединение боковых, шаговых срезов. ВТО. Обработка пояса, шлевок. Соединение шва сидения. Обработка верха брюк поясом. Обработка низа брюк. Окончательная отделка брюк. Раскрой деталей женской блузки. Дублирование. Обработка воротника – стойки. Обработка манжет. Соединение с рукавом. Обработка вытачек на передне и спинке. Обработка плечевых и боковых швов. Обработка настрочной планки. Соединение воротника с горловиной, рукавов с проймами. Окончательная обработка. Раскрой деталей платья. Дублирование деталей. Обработка спинки. ВТО. Обработка переда. ВТО. Обработка плечевых швов. Обработка горловины обтачкой. Обработка пройм обтачками. Обработка боковых швов. Обработка застежки-молнии. Обработка низа. Раскрой деталей джинсовой юбки. Дублирование деталей. Обработка карманов. Обработка застежки и переднего шва. Обработка заднего полотнища юбки. Обработка боковых швов. Заготовка пояса. Обработка верхнего среза юбки. Обработка низа. Окончательная отделка юбки. Раскрой брюк, сорочки. Обработка накладных карманов на сорочке. Обработка воротника. Обработка плечевых швов. Втачивание воротника в горловину. Втачивание рукавов в открытые проймы. Обработка боковых швов. Обработка низа сорочки и рукавов. Обработка боковых, шаговых швов. Обработка средних швов. Обработка пояса. Обработка верхнего среза брюк. Обработка низа брюк. Окончательная обработка пижамы.</p>			
<p>Производственная практика Виды работ: Разборка, нумерация, проверка кроя брюк. Дублирование мелких деталей. Обработка пат. Обработка гульфика. Обработка вытачек, защипов. Обработка шаговых, боковых, среднего среза брюк. Внутрипроцессная ВТО. Заготовка пояса. Обработка верхнего среза брюк. Обработка нижнего среза брюк. Пришивание патинок. Окончательная обработка брюк. Разбор деталей кроя сарафана. Нумерация и комплектование деталей кроя. Дублирование деталей. Обработка рельефных швов переда. Обработка рельефных швов спинки. Внутрипроцессная ВТО. Обработка кокетки переда. Обработка карманов. Внутрипроцессная ВТО. Обработка плечевых швов. Обработка горловины обтачкой. Обработка пройм обтачкой. Соединение боковых срезов. Обработка застежки-молнии. Обработка низа. Окончательная ВТО. Чистка, прикрепление ярлыков. Упаковка изделия. Разбор деталей кроя платья. Нумерация и комплектование деталей кроя. Дублирование деталей. Обработка лифа переда. Обработка лифа спинки. Внутрипроцессная ВТО. Обработка складок на юбке переда и спинки. Обработка карманов. Соединение боковых срезов юбки переда и спинки. Соединение боковых и плечевых срезов лифа. Соединение лифа с</p>	180	180	

юбкой. Обработка застежки. Обработка воротника. Обработка рукавов. Обработка манжет. Соединение манжет с рукавами. Соединение воротника с горловиной. Соединение рукавов с проймами. Обработка низа. Окончательная обработка изделия. Чистка изделия. Упаковка изделия.			
Промежуточная аттестация в виде экзамена	12		
Всего:	1225	852	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов материаловедения, технологии изготовления швейных изделий, оборудования для швейного производства; мастерских швейная.

Оборудование учебного кабинета «Материаловедения» и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Комплект бланков технической документации
- Комплект учебно-методической документации

Оборудование учебного кабинета «Оборудование для швейного производства»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия (универсальная машина, краеобметочная машина, полуавтоматы пуговичные, петельные; машины для обработки трикотажа).)

Оборудование учебного кабинета «Технология швейного производства»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
 - Комплект деталей, инструментов, приспособлений
 - Комплект бланков технической документации
 - Комплект учебно-методической документации
 - наглядные пособия (планшеты по технологии швейного производства)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор, интернет, принтер, флеш карта, диски.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Швейная мастерская:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Универсальные машины;
- Краеобметочные, стачечно-обметочные машины;
- Полуавтоматы пуговичные, петельные;
- Машины для обработки трикотажа;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии «29.01.08. «Оператор швейного оборудования»
2. Амирова Э. К. Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред проф образования / [Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин]. – 7 – е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 512 с. (акт о результатах анализа соответствия имеющейся и базовой литературы по МДК 02.01 «Технология обработки текстильных изделий» от 20.09.2019г.)
3. Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ К. А. Гурович – 2 – е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. -208 с. (акт о результатах анализа соответствия имеющейся и базовой литературы по МДК 02.01 «Технология обработки текстильных изделий» от 20.09.2019г.)
4. Ермаков, А. С Практикум по оборудованию швейных предприятий: учебное пособие для нач. проф. образования / А. С. Ермаков. — 3-е изд., испр. и доп. — М : Издательский центр «Академия», 2010 (акт о результатах анализа соответствия имеющейся и базовой литературы по МДК 02.01 «Технология обработки текстильных изделий» от 20.09.2019г.)
5. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512783> (дата обращения: 07.07.2023).
6. Жихарев А.П. Материаловедение: Швейное производство: учеб пособие для нач. проф. образования / А.П. Жихарев, Г.П. Румянцева, Е.А. Кирсанова. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. -240 с. (акт о результатах анализа соответствия имеющейся и базовой литературы по МДК 02.01 «Технология обработки текстильных изделий» от 20.09.2019г.)
7. Стельмашенко, В. И. Материалы для одежды и конфекционирование : учебник для вузов / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10611-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516917> (дата обращения: 07.07.2023).
8. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 частях учебник для студ учреждений

сред проф образования / М.А.Труевцева. Учебник. — Москва: Академия, 2018. — 288 с. (акт о результатах анализа соответствия имеющейся и базовой литературы по МДК 02.01 «Технология обработки текстильных изделий» от 20.09.2019г.)

Дополнительные источники:

Учебные пособия:

1. Бузов Б.А. Практикум по материаловедению швейного производства: учеб пособие для студ. высш. учеб заведений / Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова, Д.Г. Петропавловский. — 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2004-416с. (акт о результатах анализа соответствия имеющейся и базовой литературы по МДК 02.01 «Технология обработки текстильных изделий» от 20.09.2019г.)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В образовательном процессе предусматриваются следующие виды педагогических технологий:

- педагогика сотрудничества, - проблемное обучение
- технология уровневой дифференциации (дифференциация обучения)
- технология индивидуализации обучения

Предусмотрены два вида практик: учебная (производственное обучение) и производственная. Учебная практика проводится при освоение обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей рассредоточено на базе общеобразовательного учреждения. Производственная практика проводится в организациях социальных партнеров на основе прямых договоров концентрировано, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 100 часов в год. Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными уч-

реждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, имеющие средне-профессиональное и высшее-профессиональное образование.

Мастера: наличие 5- 6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профессиональных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	Демонстрация умений и навыков при работе на универсальных машинах, Автоматическом или полуавтоматическом оборудовании Демонстрация умений и навыков при изготовлении узлов, изделий из текстильных материалов	Устный экзамен Устный экзамен
ПК 2.2 Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	Демонстрация умений и навыков по подбору материалов различных моделей.	Устный экзамен
ПК 2.3 Контролировать качество кроя и качество выполненных операций	Демонстрация умений и навыков по проверке кроя, межпроцессного контроля	Устный экзамен
ПК 2.4 Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.	Уметь проводить техническое обслуживание универсального оборудования и полуавтоматов	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик
ПК 2.5 Соблюдать правила безопасного труда.	Изложение правил техники безопасности при выполнении ручных работ Изложение правил техники безопасности при выполнении машинных работ Изложение правил техники безопасности при выполнении влажно – тепловых работ	Экспертная оценка защиты лабораторной работы Экспертная оценка защиты лабораторной работы Экспертная оценка защиты лабораторной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Проявление интереса к выбранной профессии, постоянное самосовершенствование и повышение профессионального уровня	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Поиск и использование информации для профессионального выполнения обязанностей по обеспечению документационного управления	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Выполнение работ по учебной практике
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Проявление способности профессионально принимать решения в различных производственных ситуациях, нести ответственность за результаты выполненной работы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Выполнение работ по учебной практике
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения и сотрудниками организаций в период производственной практики.	Подготовка докладов и рефератов по темам профессионального модуля Экспертное наблюдение и
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Выполнение различных видов работ по документационному обеспечению управления с использованием информационно-коммуникационных технологий	Оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением. Практическая работа
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Обоснование выбора и профессиональное применение методов и способов решения задач в процессе выполнения должностных обязанностей по документационному обеспечению управления.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Выполнение учебных заданий в парах, группах

ОК . 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Проявление способности профессионально принимать решения в различных производственных ситуациях, нести ответственность за результаты выполненной работы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Выполнение учебных заданий в парах, группах
------------	--	--	---