

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.В. Нехно

«__» _____ 2023 г.

Приказ №

от «_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.01 «Выполнение работ по обслуживанию оборудования
подготовительно-раскройного производства»**

**ПМ.02 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из
различных материалов»**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии**

**29.01.08 Оператор швейного оборудования
(квалификация: оператор швейного оборудования – швея)**

**базовой подготовки
сроком обучения 1 года 10 месяцев**

ОДОБРЕНА
педагогическим советом техникума

Протокол № _____
от «___» _____ 2023 г.

РАССМОТРЕНА
цикловой методической комиссией
«Математических дисциплин и
информатики»

Протокол № _____
от «___» _____ 2023 г.

Председатель ЦМК

_____ Е.Л. Васильева

Рабочая программа по учебной практики ПМ.01 «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства» и ПМ.02 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 767 от 2 августа 2013 г. и зарегистрированного приказом Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 29551 от 20 августа 2013 г.) С изменениями и дополнениями от: 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г.

- Учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ КК «АМТ» по данной профессии, утвержденного приказом директора техникума № 09-01- 085 от 16.02.2023

Организация - разработчик: ГБПОУ КК «АМТ»

Разработчик: _____ Гончарова Е.Н., преподаватель математики ГБПОУ КК «АМТ»

Рецензенты: _____ Р.А. Мочалов, конструктор ООО «Элеган»
Квалификация по диплому: педагог профессионального обучения по специальности «Профессиональное обучение (дизайн)»

_____ А.М. Иваненко, преподаватель ККОУ КК АИТ,
Квалификация по диплому: бакалавр 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Технология

Содержание

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1	Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2	Цели и задачи производственной практики	4
1.3	Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики	5
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3	Рабочая программа производственной практики	7
3.1	Тематический план производственной практики	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4.1	Общие требования к организации производственной практики	9
4.2	Общие требования к организации образовательного процесса	9
4.3	Кадровое обеспечение образовательного процесса	9
4.4	Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы	9
5	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	10
6	Квалификационная характеристика	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.08 оператор швейного оборудования в части освоения квалификаций: оператор швейного оборудования, швея и основных видов профессиональной деятельности. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства, Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов. Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, повышения квалификации и переподготовки работников при освоении должности служащего «Оператор швейного оборудования», «швея» при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

1.2.1. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- ведение процессов контроля качества материалов;
- расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настиланья;
- раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве;

уметь:

- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;
- выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
- комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;
- настилать текстильные материалы для раскроя;
- выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса;

знать:

- устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;
- методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;
- правила и способы расчетов кусков материалов;
- методы и приемы настиланья материалов с учетом их рационального использования;
- систему установки режимов настиланья на панели управления автоматизированного оборудования;
- допуски и правила установки длины настила,
- способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства;
- требования, предъявляемые к качеству настила;
- свойства материалов и особенности их настиланья;
- принцип работы и правила эксплуатации материалов автоматизированного раскройного комплекса;
- корректировку режимов раскроя;

- требования, предъявляемые к качеству кроя; графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь.

1.2.2 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

иметь практический опыт:

- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

уметь:

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

знать:

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики для групп со сроком обучения 1 года 10 месяцев

Всего - **252** часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01 - **72** часов;

В рамках освоения ПМ 02 - **180** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение **общих компетенций**.

ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.0 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК . 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

профессиональных компетенций:

2.1. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства

ПК 1.1 Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах

- ПК 1.2 Настилать текстильные материалы для раскроя
- ПК 1.3 Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса
- ПК 1.4 Выполнять расчет кусков материалов для раскроя
- ПК 1.5 Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя

2.2 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

- ПК 2.1 Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов..
- ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
- ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций
- ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
- ПК 2.5 Соблюдать правила безопасного труда.

3. Рабочая программа производственной практики

3.1. Тематический план производственной практики

Номер и название раздел (темы)	Виды работ по производственной практике (по каждой теме)	Количество часов	Практическая подготовка
	ПМ 01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства. ПК 1.1 - ПК1.5	72	72
Раздел 1 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства	Приемка и распаковка материалов.	6	6
	Разбраковка материалов.	6	6
	Промер кусков материала.	6	6
	Контроль качества материалов.	6	6
	Расчет и подбор кусков для настиления.	6	6
	Подбор кусков материалов в настилы.	6	6
	Раскладка лекал на настиле.	6	6
	Настиление материалов.	6	6
	Документальное оформление настила.	6	6
	Нанесение контуров лека на настил.	6	6
	Раскрой основных деталей, деталей из подкладочных и прокладочных материалов	6	6
	Контроль качества кроя. Сборка и комплектование пачек кроя. Нумерация деталей кроя.	4	4
Форма промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета		2	2
	ПМ.02 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» ПК 2.1-ПК 2.5	180	180
Тема 1 Обработка брюк для девочек	Тема 1 Обработка брюк для девочек	66	66
	Разборка, нумерация, проверка кроя	6	6
	Дублирование мелких деталей.	6	6
	Обработка гульфика.	6	6
	Обработка вытачек, защипов.	6	6
	Обработка шаговых, боковых, среднего среза брюк.	6	6
	Внутрипроцессная ВТО.	6	6
	Заготовка пояса.	6	6

	Обработка верхнего среза брюк.	6	6
	Обработка нижнего среза брюк.	6	6
	Пришивание патилов.	6	6
	Окончательная обработка брюк.	6	6
Тема 2: Обработка школьного сарафана	Тема 2: Обработка школьного сарафана	112	112
	Разбор деталей кроя.	6	6
	Нумерация и комплектование деталей кроя.	6	6
	Дублирование деталей.	6	6
	Обработка рельефных швов переда.	6	6
	Обработка рельефных швов спинки.	6	6
	Внутрипроцессная ВТО	6	6
	Обработка кокетки переда.	6	6
	Обработка карманов.	6	6
	Внутрипроцессная ВТО	6	6
	Обработка плечевых швов.	6	6
	Обработка горловины обтачкой.	6	6
	Обработка пройм обтачкой.	6	6
	Внутрипроцессная ВТО	6	6
	Соединение боковых срезов.	6	6
	Обработка застежки-молнии.	6	6
	Обработка низа.	6	6
	Окончательная ВТО.	6	6
	Чистка, прикрепление ярлыков.	6	6
	Упаковка изделия.	4	4
Форма промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета		2	2
		252	252

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагается в швейных цехах швейных фабрик на основе прямых договоров с ОУ.

1.Оборудование: настилочные столы, автоматизированные настилочные и раскройные комплексы, персональный компьютер.

2. Инструменты и приспособления: передвижная ленточная и дисковая раскройная машина.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения и/или специалистами предприятия, производственная практика проводится концентрированно после освоения профессиональных дисциплин, профессиональных модулей и прохождения учебной практики (производственного обучения).

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения и специалисты предприятия (организации), осуществляющие руководство производственной практикой студентов, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения производственных работ, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ на установленный уровень квалификации. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в **форме дифференцированного зачета.**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства

Оформление записи в дневнике прохождения практики. Заключение руководителя практики от организации. Аттестационный лист, характеристика

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

Оформление записи в дневнике прохождения практики. Заключение руководителя практики от организации. Аттестационный лист, характеристика

Компетенции	Оценка результатов освоения учебной практики
ПК 1.1 Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах	точность и скорость выполнения проверки качества и размерных признаков текстильных материалов; выбор технологического оборудования, инструментов, приспособлений; расчет режимов резания по нормативам точность и грамотность оформления технологической документации
ПК 1.2 Настилать текстильные материалы для раскроя	Знание процесса настилки Способы и виды настилки Выполнения требований к качеству настилки
ПК 1.3 Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса	Устранение неполадок в работе раскройных машин; Обслуживание оборудования раскройного комплекса;
ПК 1.4 Выполнять расчет кусков материалов для раскроя	Использование рационального раскроя материалов Применение номограмм
ПК 1.5 Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя	Выполнение правильности подбора кусков точность и грамотность оформления технологической документации
ПК 2.1. Выполнять операции ручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	Демонстрация умений и навыков при работе на универсальных машинах, Автоматическом или полуавтоматическом оборудовании Демонстрация умений и навыков при изготовлении узлов, изделий из текстильных материалов
ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	Демонстрация умений и навыков по подбору материалов различных моделей.
ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций	Демонстрация умений и навыков по проверке кроя, межпроцессного контроля
ПК 2.4. Устранять мелкие	Уметь проводить техническое обслуживание

неполадки в работе оборудования.	универсального оборудования и полуавтоматов
ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.	Изложение правил техники безопасности при выполнении ручных работ Изложение правил техники безопасности при выполнении машинных работ Изложение правил техники безопасности при выполнении влажно – тепловых работ

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Код	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Проявление интереса к выбранной профессии, постоянное самосовершенствование и повышение профессионального уровня	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Поиск и использование информации для профессионального выполнения обязанностей по обеспечению документационного управления	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Выполнение работ по учебной практике
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Проявление способности профессионально принимать решения в различных производственных ситуациях, нести ответственность за результаты выполненной работы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Выполнение работ по учебной практике
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения и сотрудниками организаций в период производственной практики.	Подготовка докладов и рефератов по темам профессионального модуля Экспертное наблюдение и

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Выполнение различных видов работ по документационному обеспечению управления с использованием информационно-коммуникационных технологий	Оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением. Практическая работа
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Обоснование выбора и профессиональное применение методов и способов решения задач в процессе выполнения должностных обязанностей по документационному обеспечению управления.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Выполнение учебных заданий в парах, группах
ОК . 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Проявление способности профессионально принимать решения в различных производственных ситуациях, нести ответственность за результаты выполненной работы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Выполнение учебных заданий в парах, группах

6. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Квалификационные требования

Оператор швейного оборудования

Полное общее среднее образование и профессионально-техническое образование или полное общее среднее образование и профессиональная подготовка на производстве. Без требований к стажу работы.

Знает и применяет в деятельности: ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей; назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки; методы и приемы настилки материалов с учетом их рационального использования; систему установки режимов настилки на панели управления автоматического оборудования; допуски и правила установки длины настилки; способы регулирования механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства; требования, предъявляемые к качеству настилки; свойства материалов и особенности их настилки.

Характеристика работ, задачи и должностные обязанности

Ведение процесса обработки сложных деталей швейных изделий на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, участие в их наладке. Ведение

процесса настиления различных материалов с соблюдением расчетов их рационального использования на автоматизированном настилочном комплексе. Соблюдает правил и норм охраны труда и противопожарной защиты.

Швея

Полное общее среднее образование и начальное профессиональное образование или полное общее среднее образование и профессиональная подготовка на производстве. Без требований к стажу работы.

Знает и применяет в деятельности: методы и приемы выполнения операций средней сложности; ассортимент изделий; виды и качество пошивочных материалов, применяемых в авиации; способы устранения мелких неполадок в работе обслуживаемых машин.

Характеристика работ, задачи и должностные обязанности

Выполнение на машинах или вручную операций средней сложности операций по пошиву изделий из различных материалов. Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемых машин. Соблюдает правила и нормы охраны труда и противопожарной защиты.