

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.В.Нехно
«__» _____ 2023 г.

Приказ № .

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(индекс и наименование дисциплины / модуля)

**основной профессиональной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего звена)
по специальности СПО**

**15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))»**

(код и название специальности)

базовой подготовки

2023 г.

ОДОБРЕНА

педагогическим советом техникума

Протокол № _____

от «____» _____ 2023 г.

РАССМОТРЕНА

цикловой методической комиссией
«Безопасности жизнедеятельности»

Протокол № _____

от «____» _____ 2023 г.

Председатель ЦМК

_____ И.Ю.Болдина

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» января 2016 года № 50) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 41197 от 24 февраля 2016 г.);
- Примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий и специальностей в составе Примерной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- учебного плана данной специальности, утвержденного приказом директора техникума № 09-01-085 от 16.02.2023 г.

Организация - разработчик: ГБПОУ СПО «АМТ» КК

Разработчик: _____ /Карталов А.В./
Подпись

Рецензенты: _____ П.Н. Носов, преподаватель-
организатор ОБЖ ГБПОУ КК
«Армавирский юридический
техникум». Квалификация по диплому:
оперативно-тактическая, командно-
штабная ВВС, офицер с высшим
военным образованием

_____ А.Л.Новохатский, преподаватель-
организатор БЖД ГБПОУ КК
«Армавирский механико-
технологический техникум». Квалификация по диплому: учитель
общетехнических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	3
1.1.	Область применения рабочей программы	3
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3.	Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	3
1.4.	Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2.	Информационное обеспечение обучения	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки, «здоровье сберегающее обучение», и профессиональной подготовке рабочей профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 применять первичные средства пожаротушения;

У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 основы военной службы и обороны государства;

34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

35 способы защиты населения от оружия массового поражения;

36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	П П
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	
в том числе:		
теоретических занятий	18	
практические занятия	16	12
Самостоятельная работа обучающегося	18	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и защита населения в ЧС		28	ОК1, ОК2 ОК 04, ОК 07, ЛР1
Тема 1.1. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	20	
	Лекции	4	
	1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия безопасности жизнедеятельности		
	2 Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС		
	Практические занятия	2	
	3 Практическое занятие №1 Средства индивидуальной и коллективной защиты населения в ЧС		
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Домашнее задание: чтение конспекта лекций, индивидуальные задания. 1) [1], с. 5-9 2) [1], с.47-50 3) методические указания по выполнению практических занятий 4) методические указания по выполнению практических занятий 5) методические указания по выполнению практических занятий 6) методические указания по выполнению практических занятий 7) методические указания по выполнению практических занятий Тематика индивидуальных заданий: Экологическое право. Правовой режим природопользования и охраны окружающей среды. Экологическое право. Экологическое преступление. Виды ответственности за экологические правонарушения.	4	

	Основные понятия безопасности жизнедеятельности.		
Тема 1.2. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	8	
	Лекции	4	
	4 Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы определяющие устойчивость работы объектов экономики		
	5 Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики. Аварийно-спасательные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите Домашнее задание: чтение конспекта лекций, индивидуальные задания. 8) [1], с. 94-97, 9) [1], с. 97-102, Тематика индивидуальных заданий: Принципы обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения. Пожарная безопасность в жилых помещениях.	4	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		72	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	18	
	Лекции	12	
	6 Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск. Другие войска, их состав и предназначение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите Домашнее задание: чтение конспекта лекций, индивидуальные задания. 10) конспект лекций 11) конспект лекций 12) [2], с.133-136 13) [2], с.136-140 14) [2], с.140-160 15) конспект лекций Тематика индивидуальных заданий: История создания Вооруженных сил РФ.	2	ОК1, ОК2 ОК 04, ОК 07, ЛР1

Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе. Памяти поколений – дни воинской славы России.		
	Содержание учебного материала		34
	Лекции		20
	7	Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования.	
	8	Прохождение военной службы по призыву. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Воинские звания. Форма одежды.	
	9	Прохождение военной службы по контракту. Организация и порядок прохождения военной службы по контракту.	
	10	Альтернативная гражданская служба. Организация и порядок прохождения альтернативной гражданской службы.	
	Практические занятия		2
	11	Практическое занятие №2 Караульная служба. Обязанности и действия часового	
	12	Практическое занятие №3 Внутренняя служба. Наряд по роте	
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите изучение основных законов и нормативных правовых актов РФ, определяющих порядок несения военной службы; изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою. Домашнее задание: чтение конспекта лекций, индивидуальные задания. 16) [2], с. 153-160 17) [2], с. 153-160 18) [2], с. 160-167 19) [2], с. 167-172 20) [2], с.172-178 21) [2], с.178-185 22) [2], с. 185-188 23) [2], с.188-190 24) [2], с.190-196 25) [2], с.196-206 26) методические указания по выполнению практических занятий 27) методические указания по выполнению практических занятий		4

		Тематика индивидуальных заданий: Военная служба ее специфика. Современный солдат - контрактник? Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Как стать офицером российской армии.		ОК1, ОК2 ОК 04, ОК 07, ЛР1
Тема 2.3. Строевая и огневая подготовка		Содержание учебного материала	14	
		Лекции	2	
	13	Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.		
		Практические занятия	6	
	14	Практическое занятие №4 Выполнение неполной разборки и сборки автомата.		
	15	Практическое занятие №5 Выполнение приемов: подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		
	16	Практическое занятие №6 Строи и управление ими. Строевые приемы «Принятие строевой стойки» и «Повороты на месте». Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.		
		Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите Домашнее задание: чтение конспекта лекций, индивидуальные задания. 28) [3], с. 23-25 29) методические указания по выполнению практических занятий 30) методические указания по выполнению практических занятий 31) методические указания по выполнению практических занятий Тематика индивидуальных заданий: Проведение марша в различных условиях. Обеспечение сохранности оружия и боеприпасов к нему.	2	
Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи			6	
Тема 3.1. Медицинская помощь при травмах, поражениях и неотложных состояниях		Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК2 ОК 04, ОК 07, ЛР1
		Практические занятия	2	
	17	Практическое занятие №7. Кровотечения. Виды и оказание ПМП.		
		Практические занятия	2	
	18	Практическое занятие №8. Первая медицинская помощь при кровотечениях.		
		Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Тематика индивидуальных заданий:	2	

Методы оценки состояния пострадавшего.		
Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов человека.		
Дифференцированный зачет	2	
Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- 1 . Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИГТП-8, 9, 10, II)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
- 1 1. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Э.А.Арустамов «Безопасность жизнедеятельности»: Учебник. КНОРУС, 2004 , С.288с. (Акт о результатах анализа соответствия имеющейся и базовой литературы по УД «Безопасность жизнедеятельности» от 05.07.2019 г.)
2. Н.В.Косолапова, «Основы безопасности жизнедеятельности», учебник, АКАДЕМА, Москва, 2014 С. 326 с. . (Акт о результатах анализа соответствия имеющейся и базовой литературы по УД «Безопасность жизнедеятельности» от 05.07.2019 г.)
3. Руководство по автомату Калашникова, Министерство обороны, с. 214

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе».
3. Общевоинские уставы ВС РФ
4. Методические указания по выполнению практических занятий

Интернет-ресурсы

1. Дацков, И.И. Электробезопасность в АПК [Электронный ресурс] : 2018-07-12 / И.И. Дацков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107926>.
2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>
3. Попов, А.А. Производственная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Попов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12937>.
4. Широков, Ю.А. Экологическая безопасность на предприятии [Электронный ресурс] : 2018-07-13 / Ю.А. Широков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 360 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107969>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
Знать		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Знать:</p> <p>З1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>При составлении каждого контрольного вопроса к программе по разделу «Знать» <u>учитываются:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> знания, усваиваемые на память; знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.); знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников. <p>«<u>Отлично</u>», если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«<u>Хорошо</u>», если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> устный опрос; проверка эссе отчет о выполнении практической работы; оценка результата тестирования; оценка решения кейс-заданий. Защита индивидуальных заданий. <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Знать:</p> <p>З3. основы военной службы и обороны государства</p> <p>Уметь:</p> <p>У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>		
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>Знать:</p> <p>З4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>З6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>З10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Уметь:</p> <p>У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У4. применять первичные средства пожаротушения;</p>		
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Знать:</p> <p>З2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>		

<p>38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>Уметь:</p> <p>У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	ошибками. <u>«Удовлетворительно»</u> , если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. <u>«Неудовлетворительно»</u> , если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
<p>Знать:</p> <p>39. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Уметь:</p> <p>У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	
<p>Знать:</p> <p>33. основы военной службы и обороны государства</p> <p>34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>35. способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>Уметь:</p> <p>У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>Знать:</p> <p>310. порядок и правила оказания первой помощи.</p> <p>Уметь:</p> <p>У8. оказывать первую помощь пострадавшим</p>	
<p>Знать:</p> <p>310. порядок и правила оказания первой помощи.</p> <p>Уметь:</p> <p>У8. оказывать первую помощь пострадавшим</p>	
<p>Знать:</p> <p>310. порядок и правила оказания первой помощи.</p> <p>Уметь:</p> <p>У8. оказывать первую помощь пострадавшим</p>	
<p>ПК 1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.</p> <p>Знать:</p> <p>32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,</p>	

<p>принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>		
<p>ПК 1.2. Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.</p> <p>Знать:</p> <p>32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>		
<p>ПК 1.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.</p> <p>Знать:</p> <p>32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>		
<p>ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.</p> <p>Знать:</p> <p>32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>		
<p>ПК 2.2 Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.</p> <p>Знать:</p> <p>32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>		
<p>ПК 2.3 Выполнять работы по наладке систем</p>		

<p>автоматического управления.</p> <p>Знать:</p> <p>32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>		
<p>ПК 2.4 Организовывать работу исполнителей.</p> <p>Знать:</p> <p>32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>		
<p>ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.</p> <p>Знать:</p> <p>32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>		
<p>ПК 3.2. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.</p> <p>Знать:</p> <p>32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>		
<p>ПК 3.3 Снимать и анализировать показания приборов.</p> <p>Знать:</p> <p>32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2. предпринимать профилактические меры для</p>		

<p>снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>		
<p>ПК 4.1 Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.</p> <p>Знать:</p> <p>32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>		
<p>ПК 4.2 Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.</p> <p>Знать:</p> <p>32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>		
<p>ПК 4.3 Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.</p> <p>Знать:</p> <p>32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>		

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности».

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

2. Цель изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины определяется необходимостью способствовать значительному повышению безопасности обучающихся при действиях в ЧС и прохождению военной службы в Вооруженных силах РФ. Научить их правильно принимать решения и быстро, правильно и эффективно действовать при возникновении ЧС. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК 1, ОК2, ОК04, ОК07).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен*:

Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

Знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Структура дисциплины

- Обеспечение безопасности в условиях ЧС природного и техногенного характера:
 - Защита населения и территорий при стихийных бедствиях
 - Устойчивость производств в условиях ЧС
- Основы медицинских знаний
 - Медико-санитарная подготовка
- Основы военной службы
 - Основы обороны государства
 - Порядок прохождения военной службы
 - Уставы Вооруженных Сил России
 - Огневая подготовка
 - Тактическая подготовка
 - Строевая подготовка

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретических занятий	18
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

На рецензию представлена рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, позволяет развивать индивидуальное творческое мышление.

Содержание рабочей программы не вызывает замечаний и полностью соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода материалам.

В программе:

- определено место учебной дисциплины в структуре ОПОП;
- четко сформулированы цели и задачи данной учебной дисциплины. Все перечисленные в ней общие и профессиональные компетенции соответствуют ФГОС СПО по специальности;
- распределен общий объем времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся (в том числе практических занятий) и на их самостоятельную работу, что полностью соответствует учебному плану.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена таким образом, что позволяет обучающимся: изучать теоретический материал на высоком уровне и успешно овладевать другими учебными дисциплинами.

При составлении рабочей программы учтена взаимосвязь знаний, полученных обучающимися по дисциплине «ОБЖ».

В рабочей программе отражены основные требования, предъявляемые к обучающимся, при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Указано, что необходимо знать и уметь обучающимся, а также перечислены формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям по разделам и темам, а применяемые в программе понятия и термины - современному требованию образования.

В процессе преподавания особая роль отводится практическим занятиям, на которых обучающиеся получают навыки действий в условиях ЧС.

Заключение рецензента:

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» полностью соответствует по содержанию требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Рабочая программа может быть рекомендована к практическому применению. Реализация данной программы в учебном процессе позволит в полном объеме привить обучающимся знания и умения в соответствии с требованиями стандарта.

Рецензент _____

С.В.Надеев, преподаватель-
организатор ОБЖ ГБПОУ КК
«Армавирский юридический
техникум». Квалификация по диплому:
учитель истории

М.П.

Рецензия **на рабочую программу учебной дисциплины** **«Безопасность жизнедеятельности»**

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа выполнена машинописным текстом и включает в себя:

- паспорт рабочей программы (наименование рабочей программы в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе):
 - область применения рабочей программы,
 - место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы,
 - цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины (перечень общих и профессиональных компетенций содержит все компетенции, перечисленные в разделе V ФГОС СПО),
 - рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины соответствует учебному плану;
- структуру и содержание учебной дисциплины:
 - объем учебной дисциплины и виды учебной работы;
 - тематический план и содержание учебной дисциплины (содержит наименование разделов с указанием тем и их содержания, перечень практических занятий, видов самостоятельной работы, а также почасовое распределение видов учебной работы);
- условия реализации учебной дисциплины:
 - требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
 - информационное обеспечение обучения (содержит список учебников, учебных пособий, имеющихся в библиотеке);
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины (перечень форм и методов контроля оценки результатов обучения конкретизирован с учетом специфики обучения данной учебной дисциплины).

Данная программа призвана дать знания по таким основным разделам дисциплины, как «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения», «Основы военной службы», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

В рабочей программе сформулированы требования к уровню знаний и умений обучающихся, дано тематическое содержание программного материала. Для проверки практических умений и навыков предусмотрено проведение практических занятий. С целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений предусмотрена самостоятельная работа обучающихся.

При составлении рабочей программы учтена взаимосвязь знаний, полученных обучающимися по дисциплине «ОБЖ» на 1 курсе, и тех знаний, которые в дальнейшем будут необходимы обучающимся для освоения других специальных дисциплин.

Заключение рецензента:

Оформление и содержание рабочей программы не вызывает замечаний. Она может быть рекомендована к практическому применению.

Рецензент _____

Е.И.Васюков, преподаватель-
организатор ОБЖ ГБПОУ КК
«Армавирский аграрно-технологический
техникум». Квалификация по диплому:
преподаватель истории