

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.В. Нехно

« ____ » _____ 2023 г.

Приказ № _____

от « ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

**основной профессиональной образовательной программы
по специальности**

**11.02.17 Разработка электронных устройств и систем
базовой подготовки**

2023

ОДОБРЕНА
педагогическим советом техникума

Протокол № ____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

РАССМОТРЕНА
цикловой методической комиссией
«Экономических дисциплин»
Протокол № 7
от «21» февраля 2023 г.
Председатель ЦМК
_____ Е.А. Варганова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 392 от 02.06.2022 и зарегистрированного приказом Минюста РФ № 69108 от 01.06.2022, и учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ КК «АМТ» по данной специальности, утвержденного приказом директора техникума № 09-01-085 от 16 февраля 2023 г.

Организация - разработчик: ГБПОУ КК «АМТ»

Разработчики: _____ Касатова А.Р., преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ КК «АМТ»

Рецензенты: _____ С.А. Конарев директор ООО «Кристалл плюс», квалификация по диплому экономист

_____ А.А. Дахов директор ООО «Рубин», квалификация по диплому юрист.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предназначена для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена, по специальности СПО 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем»

1.2. Цели, задачи и планируемые результаты дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование:

• общих компетенций, включающих в себя способность:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01. ОК.02. ОК.03. ОК.04. ОК.05. ОК.07. ЛР1-25	<ul style="list-style-type: none"> - управлять деньгами; - учитывать движение денежных средств; - применять способы зарабатывать на жизнь, связанные с работой по найму организацией собственного бизнеса; - применять различные способы распределения денег между сбережениями и расходами, критически рассматривать возможности в сфере планирования личного бюджета, бюджета семьи; - применять способы обоснования выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера; критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы; - рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса на примере виртуального предприятия, выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов; - определять разницу между личным и производственным потреблением; - применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса; - применять инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами. 	<ul style="list-style-type: none"> - функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами; - основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности и этики, различия между работой по найму и самозанятостью; - основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы; - основные этапы планирования и создания собственного бизнеса; - условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере; - основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях; - основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации; - основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	
в том числе:		
практические занятия	8	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Коды компетенций и личностных результатов программы воспитания реализации формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Личное финансовое планирование		14		
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала		2	ОК.01,02,03,04,05,07 ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17,18,19, 20,21,22,23,24,25
	Основные понятия: Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 1. Учет и управление личными финансами.	2		
Тема 1.2. Банковская система России	Содержание учебного материала			ОК.01,02,03,04,05,07 ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17,18,19, 20,21,22,23,24,25
	Основные понятия: Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор	2		
Тема 1.3. Депозит	Содержание учебного материала			ОК.01,02,03,04,05,07 ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17,18,19, 20,21,22,23,24,25
	Основные понятия: Инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. Банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.	2		

	В том числе практических занятий	2	2	
	Практическое занятие 2. Изучаем депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.	2		
Тема 1.4. Кредит	Содержание учебного материала			ОК.01,02,03,04,05,07 ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17,18,19, 20,21,22,23,24,25
	Основные понятия: Банковский кредит. Заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту	2		
	В том числе практических занятий	2	2	
	Практическое занятие 3. Заключаем кредитный договор. Расчет процентов по кредиту (решение ситуационных задач)	2		
Раздел 2. Страхование		6		ОК.01,02,03,04,05,07 ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17,18,19, 20,21,22,23, 24,25
Тема 2.1. Страхование имущества	Содержание учебного материала			
	Основные понятия: Основные понятия страховые риски, страхование. Страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер	2		
	В том числе практических занятий	2		
Практическое занятие 4. Заключаем договор страхования – сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора	2			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			

Страхование здоровья и жизни	Основные понятия: Виды страхования для физических лиц. Страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты	2		
Раздел 3. Налоги		4		
Тема 3.1. Виды налогов	Содержание учебного материала			ОК.01,02,03,04,05,07 ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17,18,19, 20,21,22,23, 24,25
	Основные понятия: Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов. Субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога	2		
Тема 3.2. Налоговая декларация. Налоговые вычеты	Содержание учебного материала			ОК.01,02,03,04,05,07 ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17,18,19, 20,21,22,23, 24,25
	Основные понятия: ИНН, форма 3-НДФЛ, заполнение налоговой декларации. Налоговый вычет (стандартный и социальный), сроки подачи налоговой декларации	2		
Раздел 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		4		
Тема 4.1. Обязательное пенсионное страхование	Содержание учебного материала			ОК.01,02,03,04,05,07 ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17,18,19, 20,21,22,23, 24,25
	Основные понятия: Пенсия, государственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия.	2		
Тема 4.2. Добровольное пенсионное обеспечение.	Основные понятия: Особенности НПФ. Дополнительная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений	2		
Раздел 5. Собственный бизнес		2		ОК.01,02,03,04,05,07

Тема 5.1. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала		2		ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17,18,19, 20,21,22,23, 24,25
	Основные понятия: Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего вре- мени, венчурист				
Раздел 6. Риски в мире денег			6		ОК.01,02,03,04,05,07 ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17,18,19, 20,21,22,23, 24,25
Тема 6.1. Оценка и контроль рисков своих сбережений	Содержание учебного материала		2		
	Основные понятия: Виды риска (инфляционный, валютный, кредитный, ценовой, физиче- ский, предпринимательский, риск мошенничества). Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений. Способы защиты от рисков				
Тема 6.2. Признаки финан- совых пирамид и защита от мошен- нических дейст- вийна финансовом рынке	Содержание учебного материала		2	2	ОК.01,02,03,04,05,07 ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17,18,19, 20,21,22,23, 24,25
	СРС: Основные признаки и виды финансовых пирамид. Правила лич- ной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными				
Дифференциро- ванный зачет			2		
Всего аудиторных занятий:			36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 28.03.2017) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" с изменениями и дополнениями.
2. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 03.07.2016) "О банках и банковской деятельности" с изменениями и дополнениями.
3. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О валютном регулировании и валютном контроле" с изменениями и дополнениями.
4. Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации" с изменениями и дополнениями.

Интернет-ресурсы -

1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

Основные источники:

1. Биткина И. К. Финансы организаций. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022, <https://urait.ru/book/finansy-organizaciy-praktikum-517375>
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы
3. Екимова К.В., Савельева И.П., Кардапольцев К.В. Финансовый менеджмент: учебник для среднего профессионального образования— Москва: Издательство Юрайт, 2022, <https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-507801>
4. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 232 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).
5. Фрицлер А. В.,Тарханова Е. А. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для СПО. - Москва: Издательство Юрайт, 2022, <https://urait.ru/book/osnovy-finansovoy-gramotnosti-519716>
6. Хоминич И. П., Пещанская И. В. Финансы организаций: управление финансовыми рисками: учебник и практикум для среднего профессионального образования — Москва: Издательство Юрайт, 2022, <https://urait.ru/book/finansy-organizaciy-upravlenie-finansovymi-riskami-516470>

7. Чалдаева Л. А., Ахмедов Ф. Н. Финансы: учебник и практикум для среднего профессионального образования — 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022, <https://urait.ru/book/finansy-519429>
8. Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования — Москва: Издательство Юрайт, 2022., <https://urait.ru/book/osnovy-ekonomiki-512060>

Дополнительные источники:

1. Архипов, А.П. Финансовый менеджмент страховых организаций: учебник для среднего профессионального образования — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022, <https://urait.ru/book/finansovyuy-menedzhment-strahovyh-organizaciy-520568>
2. Берзон Н. И., Теплова Т. В. Корпоративные финансы: учебное пособие для среднего профессионального образования — Москва: Издательство Юрайт, 2022, <https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-517601>
3. Бураков Д. В., Андросова Л. Д. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022, <https://urait.ru/book/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-513542>
4. Иванова Н. Г., Беляева Т. П. Финансы: учебник для среднего профессионального образования — Москва: Издательство Юрайт, 2022, <https://urait.ru/book/finansy-519814>
5. Михайленко М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для среднего профессионального образования— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022, <https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-512663>
6. Никитина Т. В., Репета-Турсунова А. В. Финансы: финансовые рынки и институты: учебник и практикум для среднего профессионального образования — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022, <https://urait.ru/book/finansy-finansovye-rynki-i-instituty-518752>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий проектов исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов форсированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний	Чем и как проверяется
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами; - основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности и этики, различия между работой по найму и samozанятостью	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
- основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы; - основные этапы планирования и создания собственного бизнеса;	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
- условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере; - основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях;	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
- основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации; - основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики Демонстрируемых умений	Чем и как проверяется
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - управлять деньгами; учитывать движение денежных средств; - применять способы зарабатывать на жизнь, связанные с работой по найму и организацией собственного бизнеса	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения ориентироваться в особенностях финансового поведения потребителей, применять способы зарабатывать на жизнь, связанные с работой собственного бизнеса

- применять различные способы распределения денег между сбережениями и расходами, критически рассматривать возможности в сфере планирования личного бюджета, бюджета семьи;	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения осуществлять различные способы распределения денег между сбережениями и расходами
- применять способы обоснования выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера, критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы;	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения применять способы обоснования выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера, критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы;
- рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса на примере виртуального предприятия, выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов; - определять разницу между личным и производственным потреблением;	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса
- применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса; - применять инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами.	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения применять инструменты инвестирования ресурсов, страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами