

**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК АМТ

\_\_\_\_\_ С.В. Нехно

Приказ № \_\_\_\_\_

от «    » \_\_\_\_\_ 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**образовательной программы среднего профессионального образования  
по программе подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

**11.02.17 Разработка электронных устройств и систем**

**базовой подготовки**

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.07 «Основы предпринимательской деятельности» для специальности СПО 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем», составленную преподавателем экономических дисциплин ГБПОУ КК «АМТ»,  
Н.М.Каспарьянц, кандидатом экономических наук

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Основы предпринимательской деятельности» является вариативной частью образовательной программы среднего профессионального образования для специальности 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем», утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 392 от 2 июня 2022 г. и зарегистрированного приказом Минюста РФ № 69108 от 1 июля 2022 г.

В современных условиях рыночных отношений студенты должны знать основы теоретические и методологические основы предпринимательства на современном этапе развития. Представленная работа по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» предусматривает изучение основных терминов, понятий, принципов и методов ведения бизнеса. Особое внимание обращается на важность обоснованного привлечения кредитных ресурсов в целях более быстрого развития бизнеса, сопоставлении доходности вложений и стоимости кредитных ресурсов.

Структура программы затрагивает изучение основных вопросов, лежащих в сфере организации предпринимательской деятельности физических лиц и хозяйствующих субъектов МСБ.

Содержание рабочей программы соответствует учебному плану указанной специальности. Рабочая программа предусматривает развитие навыков, понятий и формирование системы общенаучных знаний по специальности, а также умений в рамках программных требований.

Указанный перечень и содержание практических работ позволит обеспечить закрепление студентами особенностей современной предпринимательской деятельности, приобретение практических навыков в работе, умения ориентироваться и принимать решения в типичных предпринимательских ситуациях, в том числе связанных с анализом деятельностью предпринимателей, самозанятых и хозяйствующих субъектов малого бизнеса.

Предусмотрены межпредметные связи, указаны основные навыки, которые должны усвоить студенты в результате изучения дисциплины.

Приведен список литературы.

Рецензент

Бойцова В.А., директор ОАО «Кондитерская фабрика»  
г. Армавир  
Квалификация по диплому: «экономист».

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.07 «Основы предпринимательской деятельности» для специальности СПО 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем», составленную преподавателем экономических дисциплин ГБПОУ КК «АМТ»,  
Н.М.Каспарьянц, кандидатом экономических наук

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Основы предпринимательской деятельности» является вариативной частью образовательной программы среднего профессионального образования для специальности 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем», утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 392 от 2 июня 2022 г. и зарегистрированного приказом Минюста РФ № 69108 от 1 июля 2022 г.

В современных условиях рыночных отношений студенты должны знать основы теоретические и методологические основы предпринимательства на современном этапе развития. Представленная работа по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» предусматривает изучение основных терминов, понятий, принципов и методов ведения бизнеса. Особое внимание обращается на важность обоснованного привлечения кредитных ресурсов в целях более быстрого развития бизнеса, сопоставлении доходности вложений и стоимости кредитных ресурсов.

Структура программы затрагивает изучение основных вопросов, лежащих в сфере организации предпринимательской деятельности физических лиц и хозяйствующих субъектов МСБ.

Содержание рабочей программы соответствует учебному плану указанной специальности. Рабочая программа предусматривает развитие навыков, понятий и формирование системы общенаучных знаний по специальности, а также умений в рамках программных требований.

Указанный перечень и содержание практических работ позволит обеспечить закрепление студентами особенностей современной предпринимательской деятельности, приобретение практических навыков в работе, умения ориентироваться и принимать решения в типичных предпринимательских ситуациях, в том числе связанных с анализом деятельностью предпринимателей, самозанятых и хозяйствующих субъектов малого бизнеса.

Предусмотрены межпредметные связи, указаны основные навыки, которые должны усвоить студенты в результате изучения дисциплины.

Приведен список литературы.

Рецензент

Пшмахова М.И., зав.кафедрой экономики и управления  
ФГБОУ ВО «АГПУ», кандидат экономических наук  
Квалификация по диплому: «экономист».

ОДОБРЕНА  
педагогическим советом техникума

Протокол №  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

РАССМОТРЕНА  
цикловой методической комиссией  
«Экономических дисциплин»  
Протокол № 7  
от 21 февраля 2023 г.  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ Е.А. Варганова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 392 от 2 июня 2022 г. и зарегистрированного приказом Минюста РФ № 69108 от 1 июля 2022 г.

- учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ КК «АМТ» по программе подготовки специалистов среднего звена 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем», утвержденного приказом директора техникума № 09-01-085 от 16.02.2023 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «АМТ»

Разработчик \_\_\_\_\_ Н.М. Каспарьянц, преподаватель экономических дисциплин  
ГБПОУ КК «АМТ», кандидат экономических наук

Рецензенты \_\_\_\_\_ Пшмахова М.И., зав.кафедрой экономики и управления  
ФГБОУ ВО «АГПУ», кандидат экономических наук  
Квалификация по диплому: «экономист».

\_\_\_\_\_ Бойцова В.А., директор ОАО «Кондитерская фабрика»  
г. Армавир  
Квалификация по диплому: «экономист»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 «Основы предпринимательской деятельности» является вариативной частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-ЛР 25.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1- ЛР 25	<ul style="list-style-type: none"><li>- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;</li><li>- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;</li><li>- работать с текстами нормативно-правовых источников;</li><li>- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;</li><li>- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности;</li><li>- осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;</li><li>- составлять типичные формы гражданско-правового договора;</li><li>- соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;</li><li>- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;</li><li>- основы налогообложения в предпринимательской деятельности;</li><li>- основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;</li><li>- права и обязанности индивидуального предпринимателя;</li><li>- основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности;</li><li>- особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности;</li><li>- основные понятия и принципы коррупции.</li></ul>

**Личностные результаты реализации программы воспитания** (дескрипторы)

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в услови-</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>

ях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	<b>ЛР 5</b>
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	<b>ЛР 6</b>
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	<b>ЛР 8</b>
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	<b>ЛР 9</b>
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих	<b>ЛР 10</b>



вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	ЛР 13
Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности	ЛР 14
Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем	ЛР 15
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	ЛР 16
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	ЛР 17
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	ЛР 19

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
<b>ГК «Ростех»</b>	
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	<b>ЛР 20</b>
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	<b>ЛР 21</b>
Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп	<b>ЛР 22</b>
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;	<b>ЛР 23</b>
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	<b>ЛР 24</b>
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	<b>ЛР 25</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов	Практическая подготовка
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	10
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>	
в том числе:		
теоретическое обучение	36 (34+2)	
практические работы	10	10
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>2</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированно-го зачета</b>	<b>2</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Практич. подгот.	Коды компетенций
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Содержание и современные формы предпринимательства</b>		<b>10</b>		
Тема 1.1. История возникновения и сущность предпринимательства	Возникновение, эволюция и сущность предпринимательской деятельности. Виды, функции и задачи, признаки предпринимательской деятельности.	2		ОК 01-06, ОК 09, ЛР 1-25
Тема 1.2 Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Правовое регулирование экономических отношений. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Конституция РФ. Гражданский Кодекс РФ. Нормативные правовые акты РФ	2		ОК 01-06, ОК 09, ЛР 1-25
Тема 1.3. Налогообложение предпринимательской деятельности	Понятие налогов и их функции. Участники налоговых отношений. Налоговый кодекс Российской Федерации. Виды и классификация налогов предпринимательской деятельности	2		ОК 01-06, ОК 09, ЛР 1-25
	<b>Практическое занятие №1. Расчет основных видов предпринимательских налогов: НДС, налог на прибыль</b>	2	2	ОК 01-06, ОК 09, ЛР 1-25
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Термин «предпринимательство», его возникновение и эволюция от средних веков до наших дней. Предпринимательство в средние века. Первые предприниматели в Киевской Руси. Английские экономисты о факторах производства. Появление акционерных обществ.	2		ОК 01-06, ОК 09, ЛР 1-25
<b>Раздел 2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности</b>		<b>6</b>		
Тема 2.1. Порядок регистрации юридического лица.	Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Документы, обеспечивающие регистрацию предпринимательской деятельности. Учредительные документы.	2		ОК 01-06, ОК 09, ЛР 1-25
	<b>Практическое занятие № 2. Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности</b>	2	2	ОК 01-06, ОК 09, ЛР 1-25

Тема 2.2. Конкуренция в предпринимательстве	Содержание и виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополизация экономики и конкуренции. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей. Повышение конкурентоспособности.	2		ОК 01-06, ОК 09, ЛР 1-25
<b>Раздел 3. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности</b>		<b>4</b>		
Тема 3.1. Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности	Индивидуальный предприниматель, получение и утрата правового статуса индивидуального предпринимателя.	2		ОК 01-06, ОК 09, ЛР 1-25
Тема 3.2. Самозанятые, их права и обязанности	Самозанятые, получение и утрата правового статуса самозанятого.	2		ОК 01-06, ОК 09, ЛР 1-25
<b>Раздел 4. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности</b>		<b>18</b>		
Тема 4.1. Кадровое и организационное обеспечение предпринимательской деятельности	Кадровый потенциал. Трудовые ресурсы. Организация труда и организационная структура. Состав и структура работников основной деятельности предприятий. Планирование численности работников. Взаимодействие руководства с персоналом и информирование по: инструкциям деятельности, изменениям в положениях и условиях, правилах и процедурах производственного процесса.	2		ОК 01-06, ОК 09, ЛР 1-25
Тема 4.2. Управление персоналом	Система и методы управления персоналом. Профессиональная подготовка персонала. Договорная (трудовой договор) и контрактная система найма персонала. Планирование, отбор и наем персонала.	2		ОК 01-06, ОК 09, ЛР 1-25
	<b>Практическое занятие № 3.</b> «Расчет потребного количества работников на предприятии»	2	2	ОК 01-06, ОК 09, ЛР 1-25
Тема 4.3. Эффективность организации труда	Эффективность труда персонала на предприятиях малого бизнеса. Эффективность труда: производительность труда работающего, величина полезного эффекта, приходящаяся на единицу рабочего времени, полезный эффект труда	2		ОК 01-06, ОК 09, ЛР 1-25
	<b>Практическое занятие № 4.</b> «Расчет показателей эффективности труда персонала»	2	2	ОК 01-06, ОК 09, ЛР 1-25
Тема 4.4. Организация зара-	Понятие заработной платы и принципы, механизмы организации заработ-	2		ОК 01-06, ОК 09,

ботной платы в предпринимательской деятельности	ной платы. Фонд платы труда. Системы оплаты труда в предпринимательской деятельности.			ЛР 1-25
	<b>Практическое занятие № 5</b> «Расчет заработной платы отдельных категорий работников»	2	2	ОК 01-06, ОК 09, ЛР 1-25
Тема 4.5. Бухгалтерский учёт и отчётность предпринимательской деятельности	Бухгалтерский и финансовый учет. Статистический и оперативный учет. Предмет и методы бухгалтерского учета. Особенности учета ресурсов и ценностей, затрат и доходов в предпринимательской деятельности. Организация работа бухгалтерии.	2		ОК 01-06, ОК 09, ЛР 1-25
	Бухгалтерская отчетность и ее использование для оценки результатов предпринимательской деятельности. Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах.	2		ОК 01-06, ОК 09, ЛР 1-25
<b>Раздел 5. Занятость и трудоустройство в РФ</b>		2		
Тема 5.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Понятие и сущность занятости и трудоустройства. Федеральная служба по труду и занятости. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	2		ОК 01-06, ОК 09, ЛР 1-25
<b>Раздел 6. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности</b>		2		
Тема 6.1. Общие положения о гражданско-правовом договоре	Понятие и содержание договора. Формы и виды договоров. Общий порядок заключения, изменения и расторжения договоров	2		ОК 01-06, ОК 09, ЛР 1-25
<b>Раздел 7. Риск в деятельности предпринимателя</b>		2		
Тема 7.1. Предпринимательский риск	Понятие и сущность риска в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Способы снижения риска в предпринимательстве. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Коммерческая тайна. Методы контроля и предотвращения экономических преступлений.	2		ОК 01-06, ОК 09, ЛР 1-25
<b>Раздел 8. Культура предпринимательства</b>		2		

Тема 8.1. Личность и качества предпринимателя.	Сущность и значение культуры предпринимателя. Имидж предпринимателя. Экономическое мышление предпринимателя. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства. Деловая и профессиональная этика. Предприимчивость и организаторский потенциал предпринимателя. Организация рабочего места. Основные черты бизнесмена.	2		ОК 01-06, ОК 09, ЛР 1-25
<b>Раздел 9. Коррупция в предпринимательской деятельности</b>		2		
Тема 9.1. Коррупция	Понятие и сущность коррупции и взяток. Цели, задачи и мероприятия по минимизации и ликвидации коррупционных нарушений. Основные принципы противодействия коррупции, борьбы с ней.	2		ОК 01-06, ОК 09, ЛР 1-25
	<b>Итого объем образовательной нагрузки</b>	<b>48</b>	10	
	<b>Аудиторные</b>	<b>46</b>		
	<b>Теоретическое обучение ( уроки-лекции)</b>	<b>34</b>		
	<b>Практические</b>	<b>10</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
	<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированно-го зачета</b>	<b>2</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением, проектор;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

#### 3.2. 1. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471865>
2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472980>
3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13209-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469427>

**Дополнительные источники:**

1. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10194-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475497>
2. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473403>

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс Банка России.- Режим доступа <http://www.cbr.ru>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».Режим доступа <http://www.consultant.ru>
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».- Режим доступа <http://www.aero.garant.ru>

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (в ред. от 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс РФ в 4 частях от 30.11.1994 (в ред. от 09.03.2021)
3. Налоговый кодекс РФ в 2 частях от 31.07.1998 (в ред. от 17.02.2021)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторно-практических занятий тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контро- ля и оценки результатов обучения	
<b>Умения:</b> <i>квалифицированно применять положения граждан- ского, трудового и административного права в сфе- ре предпринимательской деятельности;</i> <i>готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;</i> <i>работать с текстами нормативно-правовых источ- ников;</i> <i>использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;</i> <i>оформлять документацию для регистрации предпри- нимательской деятельности;</i> <i>осуществлять расчет заработной платы работни- ков в области предпринимательской деятельности;</i> <i>составлять типичные формы гражданско-правового договора;</i> <i>- соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности;</i>	ОК 01-06, ОК 09, ЛР 1-25	<b>Формы контроля обуче- ния</b>  – защита индивидуальных заданий для самостоятель- ной внеаудиторной работы; – выполнение и защита ла- бораторно-практических работ по составлению рек- ламных текстов; – тестирование.  <b>Формы оценки результа- тивности обучения</b>  - традиционная система отметок в баллах за каж- дую выполненную работу, на основе которых выстав- ляется итоговая отметка  <b>Методы оценки результа- тов обучения</b>  – мониторинг роста твор- ческой самостоятельности и навыков получения ново- го знания каждым обу- чающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе сум- мы результатов текущего контроля.	
<b>Знания:</b> <i>систему и структуру предпринимательской дея- тельности Российской Федерации;</i> <i>основные положения Конституции Российской Фе- дерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической дея- тельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;</i> <i>основы налогообложения в предпринимательской деятельности;</i> <i>основные организационно-правовые формы предпри- нимательской деятельности юридического лица;</i> <i>права и обязанности индивидуального предпринима- теля;</i> <i>основы бухгалтерского учета и отчетности в об- ласти предпринимательской деятельности;</i> <i>особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности;</i> <i>основные понятия и принципы коррупции;</i>			
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.07 «Основы предпринимательской деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.07 «Основы предпринимательской деятельности» является вариативной частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-ЛР 25.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1- ЛР 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- работать с текстами нормативно-правовых источников;</li> <li>- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности;</li> <li>- осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;</li> <li>- составлять типичные формы гражданско-правового договора;</li> <li>- соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;</li> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>- основы налогообложения в предпринимательской деятельности;</li> <li>- основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;</li> <li>- права и обязанности индивидуального предпринимателя;</li> <li>- основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности;</li> <li>- особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности;</li> <li>- основные понятия и принципы коррупции.</li> </ul>

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов	Практическая подготовка
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	10
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>	
в том числе:		
теоретическое обучение	36 (34+2)	
практические работы	10	10
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>2</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	