

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края

«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ С.В. Нехно

Приказ № 09 -01-394
от «5» июля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ООД6.09. «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(индекс и наименование дисциплины / модуля)

по специальности СПО

09.02.07 «Информационные системы и программирование»
(код и название специальности)

базовой подготовки

Квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений

ОДОБРЕНА
педагогическим советом техникума

Протокол № _____
от « ____ » _____ 2023 г.

РАССМОТРЕНА
цикловой методической комиссией
«Безопасность жизнедеятельности»
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2023 г.
Председатель ЦМК
_____ И.Ю. Болдина

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1547 от 09.12.2016 и зарегистрированного приказом Минюста РФ № 44936 от 26.12.2016);
- Примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций;
- учебного плана данной специальности, утвержденного приказом директора техникума № 09-01-085 от 16.02.2023 г.

Организация - разработчик: ГБПОУ КК «АМТ»

Разработчик: _____ Вершинин В.Е., преподаватель безопасности жизнедеятельности ГБПОУ КК «АМТ»

Рецензенты: _____ П.Н. Носов, преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ КК «Армавирский юридический техникум». Квалификация по диплому: оперативно-тактическая, командно-штабная ВВС, офицер с высшим военным образованием

_____ А.Л.Новохатский, преподаватель-организатор БЖД ГБПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум». Квалификация по диплому: учитель общетехнических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Код Наименование»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью Общеобразовательной подготовки ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (Разработчик веб и мультимедийных приложений)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания¹

| Код ПК, ОК ² | Код умений | Умения ³ | Код знаний | Знания ⁴ |
|-------------------------|------------|--|------------|--|
| ПК 5.3 | У 5.3.01 | Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | З 5.3.01 | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России |
| | У 5.3.02 | Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | З 5.3.02 | Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| ПК 5.6 | У 5.6.01 | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | З 5.6.01 | основы военной службы и обороны государства; |
| | У 5.6.02 | применять первичные средства пожаротушения; | З 5.6.02 | задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения |
| ПК 9.4 | У 9.4.01 | ориентироваться в | З 9.4.01 | меры пожарной |

| | | | | |
|--------------|----------|---|----------|--|
| | | перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | | безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; |
| | У 9.4.02 | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | З 9.4.02 | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке |
| ОК 01 | Уо 01.01 | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Зо 01.01 | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России |
| | Уд 01.02 | ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Зд 01.02 | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
| ОК 02 | Уо 02.01 | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Зо 02.01 | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России |
| | Уд 02.02 | ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной | Зд 02.02 | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |

| | | | | |
|--------------|----------|---|----------|--|
| | | специальности | | |
| ОК 03 | Уо 03.01 | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Зо 03.01 | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России |
| | Уд 03.02 | ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Зд 03.02 | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
| ОК 04 | Уо 04.01 | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Зо 04.01 | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации |
| | Уд 04.02 | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Зд 04.02 | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
| ОК 06 | Уо 06.01 | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Зо 06.01 | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации |
| | Уд 06.02 | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Зд 06.02 | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |

| | | | | |
|--------------|----------|---|----------|---|
| ОК 08 | Уо 08.01 | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Зо 08.01 | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации |
| | Уд 08.02 | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Зд 08.02 | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах | Практическая подготовка |
|--|------------------|----------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 68 | 10 |
| в т.ч. | | |
| 1. Основное содержание | 56 | |
| в т. ч.: | | |
| теоретическое обучение | 20 | |
| практические занятия | 36 | |
| 2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) | 10 | 10 |
| в т. ч.: | | |
| практические занятия | 10 | 10 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 | |

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Основное содержание | | | | |
| Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи | | 14 | ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 06; ОК 08 | У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.6.01 |
| Тема 1.1 В чем особенности картины опасностей современной молодежи | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02; ОК 04; ОК 06 | У 5.6.02 |
| | Комбинированное занятие | | | Уо 03.01 |
| | <p><i>Понятие:</i> опасность — это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек - среда обитания» в определенных условиях причинять вред людям, природной среде и материальным ресурсам; опасность как система - «объект защиты - источник опасности - негативное воздействие, опасность как процесс:</p> <p>1) накопления отклонений от нормального состояния или процесса;</p> <p>2) инициирование негативной способности/чрезвычайного события;</p> <p>3) актуализация негативных факторов;</p> <p>4) локализация/прекращение действия негативных факторов; <i>предметное действие:</i> моделирование поля опасностей на примере современной молодежи;</p> <p><i>правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых элемент системы человек - среда обитания становится причиной нанесения вреда человеку</p> | | | Уд 03.02 Уо 04.01 Уд 04.02 Уо 06.01 Уд 06.02 З 5.3.01 З 5.3.02 З 5.6.01 З 5.6.02 Зо 03.01 Зд 03.02 Зо 04.01 Зд 04.02 Зо 06.01 Зд 06.02 |

| | | | | |
|--|---|---|--------------------|--|
| | <i>алгоритм</i> выявления и классификации опасностей (по происхождению, по кругам опасностей) | | | |
| Тема 1.2 Как выявить опасности развития | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02; ОК 04; ОК06 | У 5.3.01 |
| | Практическое занятие | | | У 5.3.02 |
| | <i>Понятие:</i> опасности развития - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек/общество - Жизнь» в определенных условиях препятствовать/нарушать закон сохранения Жизни <i>Предметное действие:</i> целе-и ценностное полагание в ситуации конфликта в развитии между требованием сохранения Жизни и дефицитами в развитии <i>Правило действия:</i> чтобы выявить, что является опасным фактором/препятствием на пути к прогрессу общества/самореализации человека (мечте/цели), необходимо соотнести требование закона сохранения Жизни как общественного и человеческого смысла/ нормы развития с внутренними и внешними условиями его нарушения <i>Алгоритм</i> целе-и ценностного полагания в ситуации конфликта в развитии | | | У 5.6.01 У 5.6.02 Уо 03.01 Уд 03.02 Уо 04.01 Уд 04.02 Уо 06.01 Уд 06.02 З 5.3.01 З 5.3.02 З 5.6.01 З 5.6.02 Зо 03.01 Зд 03.02 Зо 04.01 Зд 04.02 Зо 06.01 Зд 06.02 |
| Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02; ОК 04; ОК0 | У 5.3.01 |
| | Практическое занятие | | | У 5.3.02 |
| | <i>Понятие:</i> опасности на дорогах - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек-участник дорожного движения - среда дорожного движения» в определенных условиях причинять вред людям, среде и материальным ресурсам; <i>Предметное действие:</i> выявлять и описывать опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист); | | | У 5.6.01 У 5.6.02 Уо 03.01 Уд 03.02 Уо 04.01 Уд 04.02 Уо 06.01 Уд 06.02 З 5.3.01 |

| | | | | |
|--|---|---|---------------|--|
| | <i>Правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности на дорогах нужно определить условия, при которых элемент системы «человек-участник дорожного движения - среда дорожного движения» становится причиной нанесения вреда человеку; <i>Алгоритм</i> выявления и описания опасностей на дорогах | | | З 5.3.02 З 5.6.01 З 5.6.02 Зо 03.01 Зд 03.02 Зо 04.01 Зд 04.02 Зо 06.01 Зд 06.02 |
| Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04; ОК 06 | У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.6.01 У 5.6.02 Уо 03.01 Уд 03.02 Уо 04.01 Уд 04.02 Уо 06.01 Уд 06.02 З 5.3.01 З 5.3.02 З 5.6.01 З 5.6.02 Зо 03.01 Зд 03.02 Зо 04.01 Зд 04.02 Зо 06.01 Зд 06.02 |
| | Практическое занятие | | | |
| | <i>Понятие:</i> опасность пожара в общественном месте - это способность явлений, процессов горения, горючих материалов и объектов причинять вред людям и материальным ресурсам; <i>Предметное действие:</i> выявлять и описывать опасности в ситуации пожара в общественном месте <i>Правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности пожара нужно определить условия пожара, при которых элемент системы «человек - общественное место» становится причиной нанесения вреда человеку <i>Алгоритм</i> выявления и описание опасностей в ситуации пожара в общественном месте (на примере торгового центра, кинотеатра, клуба) | | | |
| Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04; ОК 06; | У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.6.01 У 5.6.02 |
| | Практическое занятие | | | |
| | <i>Понятие:</i> опасности ситуации захвата заложников в общественном месте <i>предметное действие:</i> | | | |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|---------------------------|--|
| общественном месте (ЧС) | <p>выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте</p> <p><i>правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых заложнику может быть нанесен вред</p> <p><i>алгоритм</i> выявления и описания опасностей в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии)</p> | | | Уо 03.01 Уд 03.02 Уо 04.01 Уд 04.02 Уо 06.01 Уд 06.02 З 5.3.01 З 5.3.02 З 5.6.01 З 5.6.02 Зо 03.01 Зд 03.02 Зо 04.01 Зд 04.02 Зо 06.01 Зд 06.02 |
| Тема 1.6 По выбору студентов | Содержание учебного материала | 2 | ОКИ; ОК 02; ОК 04; ОК 08; | У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.6.01 У 5.6.02 Уо 03.01 Уд 03.02 Уо 04.01 Уд 04.02 Уо 06.01 Уд 06.02 З 5.3.01 З 5.3.02 З 5.6.01 З 5.6.02 Зо 03.01 Зд 03.02 Зо 04.01 |
| | Комбинированное занятие | | | |
| | <p><i>Понятие:</i> опасности</p> <p><i>Предметное действие:</i> выявлять и описывать опасности в окружающей среде для предупреждения и защиты от них, в том числе в чрезвычайных ситуациях;</p> <p><i>Правило действия:</i></p> <p><i>Алгоритм</i></p> | | | |

| | | | | |
|--|---|-----|---|--|
| | | | | Зд 04.02 Зо 06.01 Зд 06.02 |
| Прикладной модуль: Тема 1.7. Как выявить и описать опасности на рабочем месте | Содержание | 2/2 | ОК1; ОК 02; ОК04; ОК 08; ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 9.4 | У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.6.01 У 5.6.02 Уо 03.01 Уд 03.02 Уо 04.01 Уд 04.02 Уо 06.01 Уд 06.02 З 5.3.01 З 5.3.02 З 5.6.01 З 5.6.02 Зо 03.01 Зд 03.02 Зо 04.01 Зд 04.02 Зо 06.01 Зд 06.02 |
| | Практическое занятие Экскурсия, фронтальное. Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте | | | |
| | Перечень примерных тем проектов/исследований: «Анализ связи вредных факторов на конкретном рабочем месте и заболеваний строителей» «Анализ источников опасностей на разных технологических этапах строительно-монтажных работ» «Анализ картины опасностей современной молодежи» «Создание презентации/видеоролика об историях травматизма/развития профессиональных заболеваний строителей» | | | |
| Раздел 2 Методы оценки риска | | 14 | ОК 02; ОК 04; ОК07; ОК 08 | У 5.3.01 У 5.3.02 |
| Тема 2.1 Как измерять опасности | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02; ОК 04; ОК07; | У 5.6.01 У 5.6.02 Уо 03.01 Уд 03.02 Уо 04.01 Уд 04.02 |
| | Комбинированное занятие | | | |
| | Понятие: риск - это количественная мера опасности, сочетание 1) вероятности (или частоты) нанесения ущерба и 2) тяжести этого ущерба для объекта защиты; | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---------------|--|
| | <p>- приемлемый риск - уровень опасности, который на данном этапе социальноэкономического и научно-технического развития общество считает допустимым</p> <p><i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий</p> <p><i>Алгоритм</i> расчета риска по формуле</p> | | | Уо 06.01 Уд 06.02 З 5.3.01 З 5.3.02 З 5.6.01 З 5.6.02 Зо 03.01 Зд 03.02 Зо 04.01 Зд 04.02 Зо 06.01 Зд 06.02 |
| Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04; ОК 07; | У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.6.01 У 5.6.02 Уо 03.01 Уд 03.02 Уо 04.01 Уд 04.02 Уо 06.01 Уд 06.02 З 5.3.01 З 5.3.02 З 5.6.01 З 5.6.02 Зо 03.01 Зд 03.02 Зо 04.01 Зд 04.02 Зо 06.01 Зд 06.02 |
| | Практическое занятие | | | |
| | <p><i>Понятие:</i> риски на дорогах - количественная мера опасности для участника дорожного движения, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события/ДТП и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью; <i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск негативного события/ДТП для участника дорожного движения, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для участника дорожного движения</p> <p><i>Алгоритм оценки</i> риска для разных участников дорожного движения (пешеход,</p> | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---------------------|--|
| | электросамокатчик/райдер, мотоциклист) | | | |
| Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС) | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02; ОК 04; ОК07; | У 5.3.01 |
| | Практическое занятие | | | У 5.3.02 |
| | <p><i>Понятие:</i> риски в ситуации пожара в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) пожара и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью от опасных факторов пожара (ожоги, отравление угарным газом, гибель)</p> <p><i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителей для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск негативного события - пожара в общественном месте, нужно рассчитать вероятность его наступления (по формуле) и определить тяжесть его последствий для посетителей</p> <p><i>Алгоритм</i> оценки рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых)</p> | | | У 5.6.01 У 5.6.02 Уо 03.01 Уд 03.02 Уо 04.01 Уд 04.02 Уо 06.01 Уд 06.02 З 5.3.01 З 5.3.02 З 5.6.01 З 5.6.02 Зо 03.01 Зд 03.02 Зо 04.01 Зд 04.02 Зо 06.01 Зд 06.02 |
| Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС) | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02; ОК 04; ОК07; | У 5.3.01 |
| | Практическое занятие | | | У 5.3.02 |
| | <p><i>Понятие:</i> риск захвата заложников в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) захвата заложников/стрельбы и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (травмы, в т.ч. психологическая, ранения, гибель)</p> <p><i>Предметное действие:</i> определение вероятности</p> | | | У 5.6.01 У 5.6.02 Уо 03.01 Уд 03.02 Уо 04.01 Уд 04.02 Уо 06.01 Уд 06.02 |

| | | | | |
|---|--|---|---------------------------|---|
| | <p>осуществления риска (по формуле) и масштаба/тяжести последствий воздействия опасных факторов захвата заложников/стрельбы в общественном месте для разработки/выбора мер по профилактике и защите посетителей</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск захвата заложников/стрельбы в общественном месте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для посетителей</p> <p><i>Алгоритм</i> оценки рисков в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте</p> | | | <p>З 5.3.01</p> <p>З 5.3.02</p> <p>З 5.6.01</p> <p>З 5.6.02</p> <p>Зо 03.01</p> <p>Зд 03.02</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зд 04.02</p> <p>Зо 06.01</p> <p>Зд 06.02</p> |
| Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02; ОК 04; ОК07; ОК 08 | <p>У 5.3.01</p> <p>У 5.3.02</p> <p>У 5.6.01</p> <p>У 5.6.02</p> <p>Уо 03.01</p> <p>Уд 03.02</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уд 04.02</p> <p>Уо 06.01</p> <p>Уд 06.02</p> <p>З 5.3.01</p> <p>З 5.3.02</p> <p>З 5.6.01</p> <p>З 5.6.02</p> <p>Зо 03.01</p> <p>Зд 03.02</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зд 04.02</p> <p>Зо 06.01</p> <p>Зд 06.02</p> |
| | Практическое занятие | | | |
| | <p><i>Понятие:</i> риски для здоровья - количественная мера опасности заболеваний (в т.ч. смертельно опасных, инфекционных, нервно-психологических) и смерти от других факторов, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (заболевания, травмы, гибель)</p> <p><i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска для жизни и здоровья подростков (по формуле) и тяжести последствий их воздействия для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск опасных и вредных факторов для жизни и здоровья в подростковом возрасте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий</p> <p><i>Алгоритм</i> оценки рисков для жизни и здоровья подростков</p> | | | |

| | | | | |
|---|---|-----|---|--|
| Тема 2.6 Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02; ОК 04; ОК07 | У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.6.01 У 5.6.02 Уо 03.01 Уд 03.02 Уо 04.01 Уд 04.02 Уо 06.01 Уд 06.02 |
| | Комбинированное занятие | | | |
| | <i>Понятие:</i> риск в... <i>Предметное действие'</i> , определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите <i>Правило действия:</i> <i>Алгоритм</i> | | | |
| Прикладной модуль: Тема 2.7 Оценка рисков на рабочем месте | Содержание Практическое занятие Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей. | 2/2 | ОК1; ОК 02; ОК04; ОК 08; ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 9.4 | 3 5.3.01 3 5.3.02 3 5.6.01 3 5.6.02 3о 03.01 3д 03.02 3о 04.01 3д 04.02 3о 06.01 3д 06.02 |
| Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | | 12 | ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 08 | У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.6.01 У 5.6.02 Уо 03.01 Уд 03.02 Уо 04.01 Уд 04.02 Уо 06.01 Уд 06.02 |
| Тема 3.1 Понятие о защите от опасности | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02; ОК 04; ОК07 | 3 5.3.01 3 5.3.02 3 5.6.01 |
| | Комбинированное занятие | | | |
| | <i>Понятие:</i> Защита от опасностей - это способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека (природу). <i>Правило:</i> чтобы защитить объект от опасностей, необходимо снизить негативное влияние источников опасности (сокращением значения | | | |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------|---|
| | <p>риска и размеров опасных зон), его выведением из опасной зоны; применением экибиозащитной техники и средств индивидуальной защиты</p> <p><i>Предметное действие:</i> выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации</p> <p><i>Правило действия'</i>, чтобы выбрать меры для защиты объекта от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации, необходимо подобрать согласно нормативным требованиям оптимальные/ доступность+функциональность/ средства индивидуальной защиты, модели безопасного поведения, обозначить пути выхода из опасной зоны, сформулировать правила поведения/техники безопасности</p> <p><i>Алгоритм</i> выбора способа защиты на основе нормативных документов</p> | | | <p>З 5.6.02</p> <p>Зо 03.01</p> <p>Зд 03.02</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зд 04.02</p> <p>Зо 06.01</p> <p>Зд 06.02</p> |
| <p>Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p><i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья - способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья</p> <p><i>Предметное действие:</i> выбор мер (способов, методов, средств, образа жизни) для защиты жизни и здоровья от опасностей окружающей среды</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры снижения уровня действия вредных и опасных факторов для здоровья от опасностей окружающей, необходимо подобрать согласно гигиеническим нормам/требованиям оптимальные средства профилактики заболевания, модели безопасного</p> | 2 | ОК 3; ОК 04; ОК08 | <p>У 5.3.01</p> <p>У 5.3.02</p> <p>У 5.6.01</p> <p>У 5.6.02</p> <p>Уо 03.01</p> <p>Уд 03.02</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уд 04.02</p> <p>Уо 06.01</p> <p>Уд 06.02</p> <p>З 5.3.01</p> <p>З 5.3.02</p> <p>З 5.6.01</p> <p>З 5.6.02</p> <p>Зо 03.01</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--------------|--|
| | поведения, в т.ч. в пандемию <i>Алгоритм</i> выбора способа профилактики типичных/смертельно опасных для подростков заболеваний (инфекционных, психологических) | | | Зд 03.02 Зо 04.01 Зд 04.02 Зо 06.01 Зд 06.02 |
| Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04; ОК 07 | У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.6.01 У 5.6.02 Уо 03.01 Уд 03.02 Уо 04.01 Уд 04.02 Уо 06.01 Уд 06.02 З 5.3.01 З 5.3.02 З 5.6.01 З 5.6.02 Зо 03.01 Зд 03.02 Зо 04.01 Зд 04.02 Зо 06.01 Зд 06.02 |
| | <p>Практическое занятие</p> <p><i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья участников дорожного движения - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов дорожного движения</p> <p><i>Предметное действие:</i> выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья участников дорожного движения</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья участников дорожного движения, необходимо подобрать средства индивидуальной защиты, правила и модели поведения на основе ПДД и иных нормативных документов</p> <p><i>Алгоритм</i> выбора мер защиты жизни и здоровья участников дорожного движения (на выбор)</p> | | | |
| Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04; ОК 07 | У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.6.01 У 5.6.02 Уо 03.01 Уд 03.02 Уо 04.01 Уд 04.02 |
| | Практическое занятие | | | |
| | <p><i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья в условиях пожара - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов пожара за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения средств пожаротушения и индивидуальной защиты</p> | | | |

| | | | | |
|---|---|---|--------------|--|
| | <p><i>Предметное действие:</i> выбор мер (средств пожаротушения, индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в условиях пожара в общественном месте</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в условиях пожара, необходимо подобрать доступные средства пожаротушения индивидуальной защиты и модель поведения адекватно ситуации пожара</p> <p><i>Алгоритм</i> выбора мер защиты жизни и здоровья при пожаре (в своем жилище, в колледже, в торговом центре, на рабочем месте) в разных условиях (задымления, активного огня, затруднений эвакуации)</p> | | | Уо 06.01 Уд 06.02 З 5.3.01 З 5.3.02 З 5.6.01 З 5.6.02 Зо 03.01 Зд 03.02 Зо 04.01 Зд 04.02 Зо 06.01 Зд 06.02 |
| Тема 3.5 Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС) | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04; ОК 07 | У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.6.01 У 5.6.02 Уо 03.01 Уд 03.02 Уо 04.01 Уд 04.02 Уо 06.01 Уд 06.02 З 5.3.01 З 5.3.02 З 5.6.01 З 5.6.02 Зо 03.01 Зд 03.02 Зо 04.01 Зд 04.02 Зо 06.01 Зд 06.02 |
| | Практическое занятие | | | |
| | <p><i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения, включая способы психологической защиты</p> <p><i>Предметное действие:</i> выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте, необходимо подобрать способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта/стрельбы за счет выведения объекта защиты из опасной зоны,</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|-----|---|--|
| | применения моделей безопасного поведения <i>Алгоритм</i> | | | |
| Прикладной модуль: Тема 3.6. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте | Содержание Практическое занятие Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты | 2/2 | ОК1; ОК 02; ОК04; ОК 08; ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 9.4 | У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.6.01 У 5.6.02 Уо 03.01 Уд 03.02 Уо 04.01 Уд 04.02 Уо 06.01 Уд 06.02 |
| | Перечень примерных тем проектов/исследований: «Обзорная статья об индивидуальных средствах защиты на стройплощадке» (средства по выбору) «Сравнительный анализ безопасности строительства в России и стране в Европе (на выбор)» «Создание видеоролика с обзором ассортимента индивидуальных средств защиты на стройплощадке на интернет-сайтах» «Разработка безопасной "бытовки" для строителей» Понятие о Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота. | | | 3 5.3.01 3 5.3.02 3 5.6.01 3 5.6.02 3о 03.01 3д 03.02 3о 04.01 3д 04.02 3о 06.01 3д 06.02 |
| Раздел 4 Основы военной службы | | 14 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК08 | У 5.3.01 У 5.3.02 |
| Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала | 2 | ОК 06; ОК 08 | У 5.6.01 |
| | Комбинированное занятие | | | У 5.6.02 |
| | Понятие о Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение | | | Уо 03.01 Уд 03.02 |

| | | | | |
|---|--|---|--------------------------|--|
| | Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота. | | | Уо 04.01 Уд 04.02 |
| Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности | Содержание учебного материала | 2 | ОКОЗ; ОК О6; ОК08 | Уо 06.01 |
| | Комбинированное занятие | | | Уд 06.02 |
| | <i>Понятие</i> о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации. | | | З 5.3.01 З 5.3.02 З 5.6.01 З 5.6.02 Зо 03.01 Зд 03.02 Зо 04.01 Зд 04.02 |
| Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04; ОК О6; ОК08 | Зо 06.01 |
| | Практическое занятие | | | Зд 06.02 |
| | <i>Понятие</i> о психологических основах взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности отделения, экипажа, расчета. Понятие о способах бесконфликтного общения в условиях военной службы. | | | |
| Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК О6; ОК 08 | У 5.3.01 |
| | Комбинированное занятие | | | У 5.3.02 |
| | <i>Понятие</i> об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодексе чести Российского офицера, требованиях общества, предъявляемых к офицеру. | | | У 5.6.01 У 5.6.02 Уо 03.01 Уд 03.02 Уо 04.01 Уд 04.02 |
| Тема 4.5 Строевая подготовка | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04; ОК О6; ОК08 | Уо 06.01 |
| | Практическое занятие | | | Уд 06.02 |
| | <i>Понятия</i> об одиночной строевой подготовке и | | | З 5.3.01 |

| | | | | |
|--|---|----|---|--|
| | <p>слаживания подразделений. <i>Правила и алгоритмы предметных действий:</i> Строевой стойки. Выполнение команд «Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться». Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней. Приветствие в движении.</p> | | | <p>З 5.3.02 З 5.6.01 З 5.6.02 Зо 03.01 Зд 03.02 Зо 04.01 Зд 04.02 Зо 06.01 Зд 06.02</p> |
| Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГАК-74 | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04; ОК 06; ОК08 | <p>У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.6.01 У 5.6.02 Уо 03.01 Уд 03.02 Уо 04.01 Уд 04.02 Уо 06.01 Уд 06.02 З 5.3.01 З 5.3.02</p> |
| | <p>Практическое занятие</p> <p><i>Понятие</i> о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата. <i>Правило и алгоритмы предметных действий:</i> неполной разборки, сборки автомата</p> <p><i>Правила и приемы</i> стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действиях по командам руководителя стрельб</p> | | | |
| Прикладной модуль: Тема 4.7 Знакомство с повседневным бытом военнослужащих | Содержание | 2/ | ОК1; ОК 02; ОК04; ОК 08; ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 9.4 | <p>З 5.6.01 З 5.6.02 Зо 03.01 Зд 03.02 Зо 04.01</p> |
| | <p>Практическое занятие</p> <p>Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части.</p> | | | |

| | | | | |
|--|---|----|----------------------------|---|
| | <p>Примерные темы проектов/исследований</p> <p>Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану);</p> <p>Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану);</p> <p>«Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ»; «Сравнительный анализ должностных инструкций/компетенций для специалиста гражданского-строительства и военного строительства»</p> | | | <p>Зд 04.02</p> <p>Зо 06.01</p> <p>Зд 06.02</p> |
| Раздел 5 Основы медицинских знаний | | 12 | ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08 | <p>У 5.3.01</p> <p>У 5.3.02</p> |
| Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Комбинированное занятие</p> <p><i>Понятие</i> об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении. <i>Правила и алгоритмы</i> поведения и оказания первой помощи при этих состояниях</p> | 2 | ОК 02; ОК 04; ОК 08 | <p>У 5.6.01</p> <p>У 5.6.02</p> <p>Уо 03.01</p> <p>Уд 03.02</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уд 04.02</p> |
| Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p><i>Понятие</i> о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125, <i>Правила</i> проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях <i>Алгоритм</i> Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких <i>Понятие</i> об ДТП и ЧС на транспорте. <i>Правила</i> помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д. <i>Алгоритмы</i> оказание первой помощи при травмах, ранениях, переломах. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте</p> | 2 | ОК 02; ОК 04; ОК 08 | <p>Уо 06.01</p> <p>Уд 06.02</p> <p>З 5.3.01</p> <p>З 5.3.02</p> <p>З 5.6.01</p> <p>З 5.6.02</p> <p>Зо 03.01</p> <p>Зд 03.02</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зд 04.02</p> <p>Зо 06.01</p> <p>Зд 06.02</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--------------------|--|
| Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04; ОК 06 | У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.6.01 У 5.6.02 Уо 03.01 Уд 03.02 Уо 04.01 |
| | Практическое занятие | | | |
| | <i>Понятие</i> о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции. <i>Правило</i> остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки. <i>Алгоритмы</i> оказания первой помощи при кровотечениях | | | |
| Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04; ОК 06 | Уд 04.02 Уо 06.01 Уд 06.02 З 5.3.01 З 5.3.02 З 5.6.01 З 5.6.02 Зо 03.01 Зд 03.02 Зо 04.01 Зд 04.02 Зо 06.01 Зд 06.02 |
| | Практическое занятие | | | |
| | <i>Понятие</i> об экстремальных ситуациях в природных условиях. <i>Способы</i> и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности, Вынужденное автономное существование. <i>Правило</i> добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище. | | | |
| Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04; ОК 06; ОК08 | |
| | Комбинированное занятие | | | |
| | <i>Понятие</i> об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные). <i>Правило</i> алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшему на производстве. Алгоритм поведения при ЧС. | | | |

| | | | | |
|--|--|-----|---|--|
| Прикладной модуль: Тема 5.6 Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах | Содержание Практическое занятие Тематическая экскурсия в Центр медицины и катастроф. С применением практических навыков по отработке неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий. Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте и в общественных местах. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим в ДТП, на производстве. | 2/2 | ОК1; ОК 02; ОК04; ОК 08; ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 9.4 | У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.6.01 У 5.6.02 Уо 03.01 Уд 03.02 Уо 04.01 Уд 04.02 Уо 06.01 Уд 06.02 З 5.3.01 З 5.3.02 З 5.6.01 З 5.6.02 Зо 03.01 Зд 03.02 Зо 04.01 Зд 04.02 Зо 06.01 Зд 06.02 |
| | примерные темы проектов/исследований: Проанализировать инструкции по технике безопасности на сварочном производстве с целью выявления видов травмирования. Проанализировать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на вид деятельности для специальности Составить/ разработать перечень средств для оказания первой помощи при травмировании в ходе строительно-монтажных работ Разработать обучающую презентацию по правилам безопасного поведения при пожарах на складе стройматериалов Разработать алгоритмы оказания помощи в офисе при неотложном состоянии (потере сознания, инсульте) | | | |
| Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт) | | 2 | | |
| Всего: | | 68 | 10 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.;
- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные издания

1. Э.А.Арустамов «Безопасность жизнедеятельности»: Учебник. КНОРУС, 2004, С.288с. (Акт о результатах анализа соответствия имеющейся и базовой литературы по УД «Безопасность жизнедеятельности» от 05.07.2019 г.)
2. Н.В.Косолапова, «Основы безопасности жизнедеятельности», учебник, АКАДЕМА, Москва, 2014 С. 326 с. . (Акт о результатах анализа соответствия имеющейся и базовой литературы по УД «Безопасность жизнедеятельности» от 05.07.2019 г.)
3. Руководство по автомату Калашникова, Министерство обороны, с. 214

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>
3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>
4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.
6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>
7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
10. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
11. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

12. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
13. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
14. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
15. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
16. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
17. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
18. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
19. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
20. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
21. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
22. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
23. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014
24. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
25. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

Интернет-ресурсы

1. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
2. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
3. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
4. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
5. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
6. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

7. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
8. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
9. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
10. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
11. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
12. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
13. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
14. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
15. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
16. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
17. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Общая/профессиональная компетенция | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятий |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к | Р 1, Темы:1.6; Р 4, Темы:4.4; Р 1 П-о/с ⁵ , Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с | Кейс-задание; Старт-задание; Задание исследование; |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач | Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6; Р3, Темы:3.1,3.2,3.4,3.5,3.6; Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с | Задание-эксперимент; Фронтальный опрос; Графический диктант; Защита алгоритма оказания первой помощи; Защита презентаций; |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в | Р 3, Темы: 3.2; Р 4, Темы: 4.2; | Тестирование; Тест-задание; Защита работ прикладного модуля Выполнение заданий на дифференцированном зачете |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6,4.7 Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6; | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты | Р 1, Темы:1.1,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6,4.7 Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с | |

| | | |
|---|--|--|
| антикоррупционного поведения | | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической | Р 1, Темы:1.1; Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.3,3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6,4.7 Р 5, Темы:5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с | |
| ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием | Р 1, Темы:1.7; Р 2, Темы:2.7; Р 3, Темы:3.6; Р 4, Темы:4.7 Р | |
| ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы | Р 1, Темы:1.7; Р 2, Темы:2.7; Р 3, Темы:3.6; Р 4, Темы:4.7 Р | |
| ПК 9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием. | Р 1, Темы:1.7; Р 2, Темы:2.7; Р 3, Темы:3.6; Р 4, Темы:4.7 Р | |

П-о/с – проектно-ориентировочное содержание

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

ООДб.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (Разработчик веб и мультимедийных приложений) ООДб.09.

2. Цель изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины определяется необходимостью способствовать значительному повышению безопасности обучающихся при действиях в ЧС и походу военной службы в Вооруженных силах РФ. Научить их правильно принимать решения и быстро, правильно и эффективно действовать при возникновении ЧС. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Изучение дисциплины направлено на формирование общих (ОК 1 – 4, 6, 8) и профессиональных (ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 9.4) компетенций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен*:

Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

Знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Структура дисциплины:

Мир опасностей современной молодежи

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Методы оценки риска

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Основы военной службы

Основы медицинских знаний

| Вид учебной работы | Объем в часах | Практическая подготовка |
|---|------------------|----------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 68 | 10 |
| в т.ч. | | |
| 1. Основное содержание | 56 | |
| в т. ч.: | | |
| теоретическое обучение | 20 | |
| практические занятия | 36 | |
| 2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) | 10 | 10 |
| в т. ч.: | | |
| практические занятия | 10 | 10 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 | |