

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края

«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ С.В. Нехно

Приказ № 09 -01-394
от «5» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

по программе базовой подготовки

Квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений

ОДОБРЕНА
педагогическим советом техникума

Протокол № _____
от «___» _____ 2023 г.

РАССМОТРЕНА
цикловой методической комиссией
«Гуманитарных и общественных
дисциплин»
Протокол № _____
от «___» _____ 2023 г.

Председатель ЦМК

_____ А.Н. Колесникова.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Основы философии» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России № 1547 от 09.12.2016 г., с изменениями от 01.09.2022 г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование», зарегистрированного приказом Минюста РФ № 44936 от 26.12.2022 г.);

- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы философии» (базовый уровень, вариант 1) для профессиональных образовательных организаций (Москва, ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022 г.);

- учебного плана данной специальности, утвержденного приказом директора техникума № 09-01-085 от 16.02.2023 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «АМТ»

Разработчик: _____ М.О. Петросян, преподаватель гуманитарно-общественных дисциплин ГБПОУ КК «АМТ»

Рецензенты: _____ Н.А. Ермолаева, преподаватель гуманитарно-общественных дисциплин ГБПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум.
_____ квалификация по диплому: учитель истории и МХК
Самусенко И.М. , преподаватель гуманитарно-общественных дисциплин высшей категории, кандидат философских наук, ГБПОУ СПО «Армавирский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Краснодарского края

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	3
1.1.	Область применения рабочей программы	3
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3.	Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	3
1.4.	Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»	5-7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
3.2.	Информационное обеспечение обучения	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.01.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК.06

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		

	Уо 01.08 Уо 01.09	реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных		

		задач		
ОК,04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Уо 04.01	-организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива,
	Уо 04.02	-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллект иве	Зо 05.01	-особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
Ок.06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межличностных отношений, применять стандарты антикоррупционно го поведения.	Уо 06.01	-описывать значимость своей <i>профессии</i> (<i>специальности</i>)	Зо 06.01	сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по <i>профессии</i> (<i>специальности</i>)
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
Теоретические занятия	24
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося	2
в том числе:	14*
Профессиональная подготовка*	
<i>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов
1	2		3		4	
Раздел 1. Введение в философию			20			
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	Содержание учебного материала					
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	2	2	ЛР-1-ЛР-15 ОК-1,2,4,5,6
	2	Практическое занятие Предмет и определение философии.	2			
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала					
	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	2	2	ЛР-1-ЛР-15 ОК-1,2,4,5,6
	3	Практическое занятие Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2 2			
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала					

	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2		2	ЛР-1-ЛР-15 ОК-1,2,4,5,6
	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	2		
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала					
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	2		2	ЛР-1-ЛР-21 ОК-1,2,4,5,6
	2	Философия бессознательного. Фрейдизм	2			
	3	Особенности русской философии. Русская идея.	2	2		
Раздел 2. Историческое развитие философии			20			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала					
Методы философии и ее внутреннее строение	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	2	2	2	ЛР-1-ЛР-15 ОК-1,2,4,5,6
	3	Онтология - учение о бытии. Философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни. Основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	2			
	4	Практическое занятие Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.	2			

		Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания				
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала Сущность процесса познания. Основы научной , философской и религиозной картин мира.					
Тема 2.3.	Содержание учебного материала					
Этика и социальная философия	1	Общезначимость этики. Религиозная этика. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	2	2	ЛР-1-ЛР-15 ОК-1,2,4,5,6
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»		2			
Тема 2.4.	Содержание учебного материала				2	ЛР-1-ЛР-15 ОК-1,2,4,5,6
Место философии в духовной культуре и ее значение	1	Философия и культура. Сравнение философии с другими отраслями культуры Сопоставление личности философа и его философской системы	2			
	2	Практическое занятие Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Роль философии в жизни человека и общества. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2 2 2			
	Дифференцированный зачет		2			
Всего:			40	14		

33. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии»:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочая доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, раздаточный и дидактический

материал);

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD-проигрыватель, диски с фильмами

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии – М., Академия, 2013.-15-е издание, акт от 11.12.2019
2. Азаренко С.А. Философия: учебное пособие. 2-е издание, Москва 2017

Дополнительные источники:

1. Методическая разработка «Рабочая тетрадь по философии» для студентов всех специальностей. Петросян М.О. - Армавир. 2011.- 50 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2015. - 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2012. - 315
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2012. - 496 с.
5. Журнал «Вопросы философии»
6. Журнал «Философия науки»
7. Гуревич П.С. Основы философии – М., ООО УИЦ «Гардарика». 2017
8. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2016. - 286 с.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.htm

www.diplom-inet.ru/resursfilos

<http://filosof.historic.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знание: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....
<p>Умение: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>		