



**Искусство креативных технологий**



**ГБПОУ КК «АМТ»**



**Студия красоты «Elita»**

**РОИВ в области образования**

*Наименование образовательной организации*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

*подготовки квалифицированных рабочих, служащих/  
подготовки специалистов среднего звена*

**Профессия/Специальность**

*код и наименование в соответствии с ФГОС*

На базе среднего/основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация (и) выпускника**

*(указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)*

**Одобрено на заседании педагогического  
совета:**

протокол № \_\_\_ от \_\_. \_\_. 202\_ г.

приказ № \_\_\_ от \_\_. \_\_. 202\_ г.

**Утверждено Приказом** *краткое  
наименование образовательной организации*

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_  
*подпись*

**Согласовано с предприятием-работодателем**  
*наименование организации-работодателя*

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_  
*подпись*

**202\_ год**



**Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)**

**Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П**

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>1</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>5</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>8</b>
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	18
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>24</b>
5.1. Учебный план	24
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	27
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	28
5.4. Календарный учебный график	29
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	31
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	31
5.7. Практическая подготовка	31
5.8. Государственная итоговая аттестация	32
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>32</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	32
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	33
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	33
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	33

### Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 №775 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты», требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе *основного общего образования* образовательной организацией на основе требований *федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»*

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 №775);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Профессиональный стандарт 33.002 «Специалист по предоставлению– бытовых косметических услуг», утвержден приказом Минтруда России от 22.12.2014 г. № 1069н;

Профессиональный стандарт 33.003 «Специалист по– предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержден приказом Минтруда России от 25.12.2014 г. № 1126н;

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

*ДЭ – демонстрационный экзамен;*

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

*ООД – общеобразовательные дисциплины;*

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

*СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;*

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

*ПМн – профессиональный модуль по направленности;*

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

*ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);*

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Искусство и креативная индустрия</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<p><i>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1126н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг"</i></p> <p><i>Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1069н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг"</i></p>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Не требуются</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»» от 26.08.2022 №775</i>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>Специалист индустрии красоты</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>из перечня профессий рабочих, должностей служащих с указанием разряда</i> <i>3141 Косметик-эстетист по уходу за лицом</i>	
Направленности (при наличии)	<i>Направленность: эстетическая косметология</i>	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	<i>На базе ООО - 2 года 10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	<i>На базе ООО - 4428 часов</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>2 года 10 месяцев</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>4428 часов</i>	
Форма обучения	<i>очная</i>	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>1908</b>	<b>1150</b>
<i>социально-гуманитарный цикл</i>	388	212
<i>общепрофессиональный цикл</i>	558	244
<i>профессиональный цикл</i>	962	694
в т.ч. практика:	360	360
- учебная	- 144	- 144
- производственная	- 72	- 72
- преддипломная ( <i>при наличии</i> )	- 144	- 144
Вариативная часть образовательной программы	<b>828</b>	<b>576</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя	528	356

кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:		
Наименование дисциплины - Материаловедение	56	12
Наименование дисциплины - Цветоведение	54	54
Наименование дисциплины - Пластическая анатомия	54	36
Наименование дисциплины - Эстетика	38	12
ЦОМ - Организация и управление продвижением услуг	152	128
ПМ - Профессиональные коммуникации	174	114
ГИА в форме демонстрационного экзамена + защита дипломного проекта (работы) указывается из ФГОС	<b>216</b>	
Всего	<b>2952</b>	<b>1726</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

*33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)*

#### 3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.003 «Специалист по– предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»	Приказ Минтруда России от 22.12.2014 г. № 1069н	<b>ОТФ А</b> Предоставление маникюрных услуг	А/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра А/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра
			<b>ОТФ В</b> Предоставление педикюрных услуг	В/01.3 Выполнение гигиенических видов педикюра В/02.3 Выполнение ухаживающих видов педикюра
			<b>ОТФ С</b> Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей	С/01.4 Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов С/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов
2	33.002 «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»	Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1069н	<b>ОТФ А</b> Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны	А/01.4 Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами А/02.4 Выполнение



		декольте	косметического массажа лица, шеи и зоны декольте А/03.4 Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте А/04.4 Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей А/05.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами
		<b>ОТФ В</b> Предоставление косметических услуг по уходу за телом	В/01.4 Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей В/02.4 Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей В/03.4 Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей В/04.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами
		<b>ОТФ С</b> Предоставление услуг по косметическому татуажу	С/01.4 Выполнение перманентного макияжа бровей, век, губ С/02.4 Выполнение камуфляжного татуажа рубцов, шрамов, морщин, растяжек С/03.4 Выполнение художественной татуировки

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по профессии "Косметик-эстетист по уходу за лицом"	Выполнение работ по профессии "Косметик-эстетист по уходу за лицом"

*Наименование направленности 1- эстетическая косметология*

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Виды деятельности по выбору	

<i>Вид деятельности по выбору</i>	
Предоставление косметических услуг	ПМн.01 Предоставление косметических услуг
Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	ПМн.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.03 Выполнение работ по профессии "Косметик-эстетист по уходу за лицом"

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,
		анализировать задачу и/или проблему выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи /или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
структура плана для решения задач		
ОК 02	Использовать современные	<b>Умения:</b>

	средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровых средств		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования

	жизненных ситуациях	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>

	учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей <i>специальности</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения

		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i>
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>Предоставление косметических услуг</i>	ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.	<b>Навыки:</b>
		Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.
		<b>Умения:</b>
		Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.
		<b>Знания:</b>
	Психологию общения и профессиональную этику при выполнении современных формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг, устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг Виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг.	
	ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.	<b>Навыки:</b>
		Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с



		учетом запроса клиента.
		<b>Умения:</b>
		Выполнять косметические услуги по уходу за телом. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.
		<b>Знания:</b>
		<p>Современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг, устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг</p> <p>Виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг.</p> <p>Состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг. Нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг. Показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг. Технологии для выполнения бытовых косметических услуг</p>
	ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.	<b>Навыки:</b>
		Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.
		<b>Умения:</b>
		Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.
		<b>Знания:</b>
		Виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг.

	ПК 1.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.	<b>Навыки:</b>
		Выполнять обработку горячих и холодных зон тела
		<b>Умения:</b>
	Работать в различных техниках коррекции волосяного покрова	
	<b>Знания:</b>	
	Строение кожи, волос и их структуру.	
	ПК 1.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.	<b>Навыки:</b>
		Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте соблюдая ТБ
		<b>Умения:</b>
	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	
	<b>Знания:</b>	
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения услуг	
<i>Предоставление маникюрных и педикюрных услуг</i>	ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги	<b>Навыки:</b>
		Выполнения маникюрных услуг Выполнения педикюрных услуг
		<b>Умения:</b>
	Выполнять маникюрные услуги Выполнять педикюрные услуги	
	<b>Знания:</b>	
	Психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру,	

		моделированию и дизайну ногтей
ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги	<b>Навыки:</b>	
		Моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов
	<b>Умения:</b>	
		Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов
	<b>Знания:</b>	
		Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти
ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.	<b>Навыки:</b>	
		Использовать средства дизайна для разработки эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	<b>Умения:</b>	
		Оценивать параметры цветопередачи изображений объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.
	<b>Знания:</b>	
		Цветоделение, показатели качества воспроизведения объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.	<b>Навыки:</b>	
		Выполнять по уходу за ногтями соблюдая ТБ
	<b>Умения:</b>	
		Выполнять маникюрные и педикюрные услуги

		<p><b>Знания:</b></p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения услуг</p>
<p><i>Выполнение работ по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом»</i></p>	<p>ПК 3.1. Оценивать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Оценивать состояние кожи</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>При пальпации распознать мышцы, связки, фасции гладкие, эластичные, однородные, без уплотнений, грыж, опухолей.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг</p>
	<p>ПК 3.2. Определять и согласовывать с клиентом способ косметического очищения кожи тела.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Определять и согласовывать с клиентом способ косметического ухода</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Выполнять различные виды очищения кожи</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения.</p>
	<p>ПК 3.3. Подбирать профессиональные средства и препараты для косметического массажа тела, либо его отдельных частей.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактических коррекций тела</p> <p><b>Умения:</b></p>

		<p>Выполнять все технологические процессы массажа в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела</p>
<i>Организация и управление продвижением услуг</i>	ПК.4.1. Использовать информационные технологии для организации и продвижения косметических услуг	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Использовать информационные технологии</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>принципы построения организационной структуры управления</p>
<i>Профессиональные коммуникации</i>	ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Использовать средства дизайна для разработки эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>Оценивать параметры цветопередачи изображений объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Цветоделение, показатели качества воспроизведения объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>

## 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД01. Предоставление косметических услуг	ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.	33.002 «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»	ОТФ А Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	А/01.4 Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами А/02.4 Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте А/03.4 Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте А/04.4 Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей А/05.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами
		ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.	33.002 «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»	ОТФ В Предоставление косметических услуг по уходу за телом	В/01.4 Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей В/02.4 Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей В/03.4 Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей В/04.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами

	<p>ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.</p>	33.002 «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»	<b>ОТФ С</b> Предоставление услуг по косметическому татуажу	<p>С/01.4 Выполнение перманентного макияжа бровей, век, губ</p> <p>С/02.4 Выполнение камуфляжного татуажа рубцов, шрамов, морщин, растяжек</p> <p>С/03.4 Выполнение художественной татуировки</p>
<b>ВД02</b> Предоставление маникюрных и педикюрных	ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги	33.003 «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»	<b>ОТФ А</b> Предоставление маникюрных услуг	<p>А/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра</p> <p>А/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра</p>
	ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги	33.003 «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»	<b>ОТФ В</b> Предоставление педикюрных услуг	<p>В/01.3 Выполнение гигиенических видов педикюра</p> <p>В/02.3 Выполнение ухаживающих видов педикюра</p>
	ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию дизайну ногтей	33.003 «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»	<b>ОТФ С</b> Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей	<p>С/01.4 Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов</p> <p>С/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов</p>
<b>ВД03</b> Выполнение работ по профессии «Косметик	<p>ПК 3.1. Оценивать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента.</p> <p>ПК3.2 Определять и согласовывать с клиентом способ косметического очищения кожи тела</p> <p>ПК3.3. Подбирать профессиональные средства и препараты для косметического массажа</p>	33.002 «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»	<b>ОТФ А</b> Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	<p>А/01.4 Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами</p> <p>А/02.4 Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте</p> <p>А/03.4 Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте</p> <p>А/04.4 Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей</p> <p>А/05.4 Эстетическая</p>









## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>ООД.00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>	<b>13 / 7ДЗ / 7Э</b>	<b>1476</b>	<b>356</b>	<b>1414</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>478</b>	<b>428</b>	<b>188</b>	<b>204</b>	<b>178</b>	<b>0</b>
ООДб.01	Русский язык	Э	74	12	64				10	74		74					
ООДб.02	Литература	ДЗ	92	14	92					92			46	46			
ООДб.03	История	Э	140	10	132				8	140			46	46	48		
ООДб.04	Обществознание	Э	78	18	68				10	78			78				
ООДб.05	География	ДЗ	70	16	70					70						70	
ООДб.06	Математика	Э	234	36	226				8	234		32	46	48	54	54	
ООДб.07	Физика	ДЗ	108	6	108					108					54	54	
ООДб.08	Биология	Э	76	12	68				8	76		76					
ООДб.09	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	68	10	68					68		38	30				
ООДб.10	Физическая культура	3,ДЗ	80	20	80					80		34	46				
ООДу.11	Иностранный язык	ДЗ	144	58	144					144		72	72				
ООДу.12	Информатика	Э	142	72	104				8	142			46	48	48		
ООДу.13	Химия	Э	138	42	134				10	138		138					
ООДп.14	Индивидуальный проект <i>Химия</i>	ДЗ	32	30	128					32		14	18				
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>33 / 5ДЗ / 1Э</b>	<b>460</b>	<b>230</b>	<b>444</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>388</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>184</b>	<b>66</b>	<b>114</b>
СГ.01	История России	Э	82	20	70			2	10	82							82
СГ.02	Иностранный язык в	ДЗ	118	60	118					118				32	38	32	16

	профессиональной деятельности																
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	22	68					68				32	36		
СГ.04	Физическая культура	3,3,3,ДЗ	120	110	120					120				32	38	34	16
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	36	8	34			2			36				36		
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	36	10	34			2			36				36		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>2ДЗ / 8Э</b>	<b>760</b>	<b>358</b>	<b>640</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>70</b>	<b>558</b>	<b>202</b>	<b>134</b>	<b>254</b>	<b>56</b>	<b>122</b>	<b>134</b>	<b>60</b>
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Э	100	50	84			6	10	100						100	
ОП.02	Анатомия и физиология человека	Э	88	30	74			6	8	88		88					
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	ДЗ	90	56	84			6		90			90				
ОП.04	Рисунок и живопись	Э	102	54	86			6	10	102		46	56				
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	Э	94	24	80			4	10	94						34	60
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	Э	84	30	70			6	8	84					84		
ОП.07*	Материаловедение	Э	56	12	44			4	8		56			56			
ОП.08*	Цветоведение	Э	54	54	42			4	8		54		54				
ОП.09*	Пластическая анатомия	Э	54	36	40			6	8		54		54				
ОП.10*	Эстетика	ДЗ	38	12	36			2			38				38		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>18ДЗ / 8Э</b>	<b>1516</b>	<b>1138</b>	<b>726</b>	<b>648</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>74</b>	<b>962</b>	<b>554</b>	<b>0</b>	<b>182</b>	<b>272</b>	<b>354</b>	<b>234</b>	<b>474</b>
<b>ПМн.01</b>	<b>Предоставление косметических услуг</b>	<b>5ДЗ / 2Э</b>	<b>522</b>	<b>348</b>	<b>346</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>486</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>158</b>	<b>238</b>	<b>82</b>	<b>0</b>
МДКн.01.01	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг	Э	106	48	90			6	10	106				106			
МДКн.01.02	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	ДЗ	150	94	116		30		4	150			44	52	54		
МДКн.01.03	Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента	ДЗ	148	98	140			8		148							
УПн.01.02	Учебная практика по выполнению косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	ДЗ	36	36		36				36							
УПн.01.03	Учебная практика по выполнению	ДЗ (ком 1)	36	36		36					36						



ГИА.00	Государственная аттестация	итоговая	216														
Итого:			4428	2082	3224	648	30	94	216	3384	828	612	864	612	864	612	648

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория		Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель	2. ЦОМ/проект	
<b>Социально-гуманитарный цикл</b>					
1	СГ05. «Основы финансовой грамотности»	36			Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024г.
2	СГ06. «Основы бережливого производства»	36			Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024г.
<b>Общепрофессиональный цикл</b>					
3	ОП07. «Материаловедение»	48			Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024г.
4	ОП08. «Цветоведение»	46			Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024г.
5	ОП09. «Пластическая анатомия»	46			Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024г.
6	ОП10. «Эстетика»	38			Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024г.
<b>Профессиональный цикл</b>					

7	ПМн.01 Предоставление косметических услуг»	36		Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024г.
8	ПМн.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	36		Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024г.
9	ПМн.03 «Выполнение работ по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом»	148		Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024г.
<b>Дополнительный профессиональный блок</b>				
	ПМ.04. Организация и управление продвижением услуг».	144		Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024г.
	«ПМ05. Профессиональные коммуникации»	166		Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024г.
	<b>Промежуточная аттестация</b>	48		Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024г.
<b>ИТОГО</b>		<b>828</b>		

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
<b>ПМ04 Организация и управление продвижением услуг</b>						
1	Ознакомление с деятельностью предприятия, коммуникационными процессами в организации Ознакомление с материально технической базой	Учебная практика ПМ04	<b>36</b>	<b>5</b>	Производственная лаборатория	Мастер





	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
<b>1 курс</b>	39	1404	16	576	23	828	2	72	1	36	1	36	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1476
<b>2 курс</b>	35	1260	16	576	19	684	2	72	1	36	1	36	4	144	0	0	4	144	0	0	11	1476
<b>3 курс</b>	19	684	11	396	8	288	2	72	1	36	1	36	14	504	5	180	9	324	6	216	2	1476
<b>Всего</b>	93	3348	45	1548	48	1800	6	216	3	108	1	108	18	648	5	180	13	468	6	216	24	4428

### Обозначения и сокращения:

36

– обучение по  
аттестация (ПА) (36

ПА

модулям и дисциплинам; –  
ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч.

П

промежуточная  
в неделю);

к

Г

– каникулы; – государственная  
аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в

итоговая  
неделю).

### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах *студии красоты «Elita»*, при проведении *практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования*, всех видов практики;

- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) *студии красоты «Elita»* на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:  
*демонстрационный экзамен*

*демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)*

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;

иностранного языка;

индустрии красоты;

деловых и профессиональных коммуникаций;

медико-биологических дисциплин;

безопасности жизнедеятельности;

рисунка и живописи;

организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

Лаборатории:

информационного обеспечения профессиональной деятельности;

технологии косметических услуг;

технологии маникюра и художественного оформления ногтей;

технологии педикюра;

Мастерские:

салон эстетических, косметических услуг;

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

## 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в *студии красоты «Elita»*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	-	-	-	-

## 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации

образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

*Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов устанавливается ежегодно Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.*