

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

**МЫШЛЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ В
ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В 21 ВЕКЕ**

*Сборник статей
IV Международной научно-практической конференции*

19 декабря 2019 года

Армавир
АГПУ
2020

УДК-81:811

ББК-81

М 96

Научный редактор –

Е.П. Ковалевич – кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания ФГБОУ ВО «АГПУ»

Ответственные редакторы –

И.П. Черкасова – доктор филологических наук, профессор; заведующий кафедрой иностранных языков и методики их преподавания ФГБОУ ВО «АГПУ»

Н.В. Паперная – кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания ФГБОУ ВО «АГПУ»

Мышление и понимание в процессе обучения иностранным языкам в 21 веке : Сборник статей IV Международной научно-практической конференции (19 декабря 2019 года) / науч. ред. Е. П. Ковалевич, отв. ред.: И. П. Черкасова, Н. В. Паперная. – Армавир : РИО АГПУ, 2020. – 212 с.

ISBN 978-5-89971-627-0

В сборник включены материалы IV Международной научно-практической конференции «Мышление и понимание в процессе обучения иностранным языкам в 21 веке». В нём рассматриваются вопросы, связанные с актуальными проблемами когнитивной и дискурсивной лингвистики, герменевтики, межкультурной коммуникации и методики преподавания языков.

Сборник адресован преподавателям, аспирантам, студентам, а также всем, кто интересуется лингвистическими, лингвокультурологическими и лингводидактическими проблемами.

Все статьи публикуются в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имён, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

УДК-81:811

ББК-81

ISBN 978-5-89971-627-0

© Авторы статей, 2020

© Оформление. ФГБОУ ВО «Армавирский
государственный педагогический университет», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКИ

<i>Кузнецова Л.Э., Куцурова Е.В.</i> Лингвокультурный концепт «Дружба» в английском языке	6
---	---

ДИСКУРС И ДИСКУРСИВНАЯ ПРАКТИКА

<i>Арутюнова Т.С.</i> Структурно-семантическая организация концепта «СЕМЬЯ» в академическом дискурсе	14
<i>Беззакуцова Е.В.</i> Языковые средства выражения авторской оценки в текстах СМИ: актуализации прагматической функции	17
<i>Ганченко С.О.</i> Игровой чат как сетевой модус дискурса	23
<i>Емельянова А.И.</i> Роль ключевых слов в формировании концептосферы художественного текста	29
<i>Перелазная Т.М.</i> Специфика англоязычного кинодискурса	35
<i>Саркисян М.Р., Давыдова А.Р.</i> Прагматика вводных единиц в англоязычных аналитических медиатекстах	40
<i>Судина Л.В.</i> Характеристики учебно-педагогического дискурса	44
<i>Чен-Бао-Гуй Д.С.</i> Основные характеристики политического Дискурса	52
<i>Четверикова О.В.</i> Художественный текст как отражение авторской концепции мира	58

ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ ГЕРМЕНЕВТИКА: ПРОБЛЕМЫ И ПОДХОДЫ

<i>Добычина Э.О.</i> Сказка как явление в литературе: фольклорная и литературная	63
<i>Танасова Т.Г.</i> Семантико-стилистическая направленность поэтических текстов Т. Глушковой	67
<i>Тимошенко Ю.О.</i> Деталь как атрибут эпохи (на материале рассказов В. Драгунского)	71
<i>Чернова Л.В., Сырорыбова Ю.С.</i> Языковые средства комического в рассказах М. Зощенко	75

ЯЗЫКОВАЯ СИСТЕМА И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ КОНТЕКСТ

<i>Ахмедова Г.Г.</i> Общие и специфические черты в характере модных журналов англоязычных изданий VOGUE, GLAMOUR, COSMOPOLITAN	81
<i>Дьяконова Е.А.</i> Теоретические основы антропологической Лингвистики	86
<i>Гридасова А.В., Шумков М.А.</i> Заимствованная лексика как психолого-лингвистическое явление в европейской культуре	90

Заболотная В.В., Сак О.Б. Журналистика в Великобритании: происхождение и основные тенденции развития	94
Есин А.И. Имя собственное как основополагающий компонент понимания лингвоэтнических реалий	99
Коробейко М.А., Иванова А.В. Образование в системе показателей развития человеческого потенциала	106
Малахова С.А. Лингвокультурные характеристики наименований одежды в английском языке	109
Светлакова Е.К. К определению термина «смешанные эмоции» в лингвистике	114
Sang Yui Comparative Study of Females' Culture Between Russia and China	118
Tingting Su Intercultural Virtual Community: From Aspect of Acculturation and Vision of Comparative Culture	122

ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВОДИДАКТИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКАМ

Болдырева В.В. Роль фонетических стилистических средств в звуковой организации речи на примере современной песенной лирики	127
Булычёва В.А. Из опыта работы с учебным комплексом "MORE" (Herbert Puchta, Jeff Stranks)	131
Гридасова А.В., Гринько М.А. Личностно-ориентированный подход при обучении иностранному языку студентов на неязыковых факультетах АГПУ	136
Косарева К.Н. Категории имени существительного при подготовке заданий в рамках ЕГЭ	141
Лазарева Ю.И. Проектная деятельность как мотивация к изучению иностранного языка	146
Навасардян Л.А. Социокультурный аспект обучения английскому языку	154
Оганян Л.Р., Никонова А.В. Лингвострановедческий компонент диалога культур в обучении иностранному языку	161
Паперная Н.В., Месик Е.А. Применение проектной методики на занятиях по английскому языку в вузе	166
Татаринцева Т.А. О значимости обучения чтению на иностранном языке в трудах современных лингвистов и методистов	172
Фокина Н.А. Диалог культур как условие получения мультикультурного образования в школе	178

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Дамер К.И. Раннее обучение языку: за и против	185
--	-----

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ РУССКОЙ И ИНОСТРАННОЙ ФИЛОЛОГИИ
КАФЕДРА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ



МУЛЬТИЛИНГВИЗМ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ ЯЗЫКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

*Сборник научных статей по итогам работы
Всероссийской национальной научной конференции
с международным участием*

27-28 мая 2021 года

**Армавир
АГПУ
2021**

УДК 378:81

ББК 81

М 90

Научные редакторы:

Л.В. Чернова – кандидат филологических наук,
доцент кафедры отечественной филологии и журналистики
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

О.А. Дорофеева – старший преподаватель кафедры отечественной филологии
и журналистики, руководитель центра информационной политики
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Ответственные редакторы:

Д.А. Ковальчук – кандидат филологических наук,
доцент, директор института русской и иностранной филологии
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Я.С. Никульникова – кандидат филологических наук,
доцент, заведующий кафедрой отечественной филологии и журналистики
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

М 90

Мультилингвизм как социальный контекст языка: проблемы и перспективы : сборник научных статей по итогам работы Всероссийской национальной научной конференции с международным участием (27–28 мая 2021 года) / научные редакторы: Л. В. Чернова, О. А. Дорофеева ; ответственные редакторы: Д. А. Ковальчук, Я. С. Никульникова. – Армавир : РИО АГПУ, 2021. – 300 с.

ISBN 978-5-89971-844-1

Сборник включает статьи по широкому кругу проблем, связанных с вопросами мультилингвизма. Авторы обращаются к проблемам русского языка как основы межэтнического взаимодействия, динамическим процессам национального мультилингвизма, креативного осмысления проблем национального и индивидуального мультилингвизма, вопросам аккультурации в процессе лингвистического образования.

Издание адресовано преподавателям, аспирантам, студентам, научным работникам, а также всем, кто интересуется междисциплинарными вопросами в контексте филологической проблематики.

УДК 378:81

ББК 81

ISBN 978-5-89971-844-1

© Авторы статей, 2021

© Оформление. ФГБОУ ВО

«Армавирский государственный педагогический университет», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЯЗЫКИ: АКЦЕНТЫ И ПРИОРИТЕТЫ

<i>Бондарева Л.А.</i> Формирование речевой культуры – одна из важнейших составляющих личностного развития школьника	7
<i>Бушев А.Б.</i> Трансграничность ключевого образовательного дискурса	10
<i>Мирошниченко Е.А., Эшонова А.З., Рогаткин Г.Р.</i> Роль русского языка в межэтническом взаимодействии.....	17
<i>Нетёсина М.С., Юрманова С.А.</i> Частичная эквивалентность: к систематизации лингвометодических задач	26
<i>Садыгова А.А.</i> Межкультурная коммуникация в современном обществе	34

Раздел 2 КОГНИТИВНО-КОММУНИКАТИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ В СВЕТЕ ДИНАМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НАЦИОНАЛЬНОГО МУЛЬТИЛИНГВИЗМА

<i>Харченко С.Ю., Стародубцева Н.А.</i> Межъязыковое взаимодействие: словообразовательный аспект (на материале речи диалектоносителей).....	39
<i>Чеснокова А.В.</i> Методические основы изучения народной сказки в условиях современного поликультурного образования	44

Раздел 3 КРЕАТИВНОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ НАЦИОНАЛЬНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО МУЛЬТИЛИНГВИЗМА

<i>Алексеева О.В.</i> Уроки ритма и движения для детей раннего возраста	51
<i>Гюлумян Л.К.</i> Декодирование художественного текста в иностранной аудитории в аспекте современной лингвистической теории текста	55
<i>Евдокимова М.П., Синкевич М.С., Сучкова К.С.</i> Средства художественной выразительности в публицистике А.Проханова	63
<i>Ковалевич Е.П., Томашева И.В., Чернова Л.В.</i> Кросскультурные аспекты реализации категории эмотивности в рассказах Ф.М. Достоевского	69
<i>Маслеева С.Н.</i> Свобода или своеволие: осмысление концепта «свобода» на примере творчества Г.В. Семенова	75

Раздел 4

КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ ЯЗЫКОВЫХ ПРОЦЕССОВ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА РОССИИ

<i>Власова Е.С.</i> Причины безграмотности современных школьников	80
<i>Дорофеева Н.В.</i> Смотрим кино на уроках РКИ: экранизация «Барышни-крестьянки» А.С. Пушкина как материал для формирования культурных концептов	85
<i>Логачева Е.В., Анохина А.Я.</i> Отражение концепта «врач» в паремиях русского народа	92
<i>Мирошниченко Е.А., Баранов М.А.</i> Влияние социальных сетей Интернета на современный русский язык	98

Раздел 5

ПРОБЛЕМЫ АККУЛЬТУРАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Dr. M. Dukart.</i> К вопросу о подготовке детей к школе в билингвальных семьях	106
<i>Атаджанов Х.Х.</i> Микрополе интенсивности в пределах уступительных придаточных	108
<i>Драчевская А.В.</i> Вопросительные конструкции в современном русском литературном языке	112
<i>Зибарова Ю.Н.</i> Адаптация билингва к обучению в российской школе: опыт работы на уроках русского языка	118
<i>Карапетова Ж.А., Матрос М.А.</i> Особенности обучения билингвальных и мультилингвальных детей	122
<i>Минина В.А.</i> Неспециализированные связи: проблемы изучения в школе	127
<i>Мнацаканян А.А.</i> Пейзаж как историко-культурный контекст художественного произведения	132
<i>Навасардян Л.А.</i> Методы формирования социокультурной компетенции студентов на занятиях по иностранному языку	136
<i>Немыка А.А., Кошель Г.Г., Заичко О.О.</i> Функциональная специфика учебного научного текста по юрислингвистике	140
<i>Петросян К.А.</i> Пути формирования функциональной грамотности на уроках английского языка	144
<i>Симкина Е.А.</i> Синтаксическое моделирование как эффективный прием при обучении РКИ	149
<i>Целоева Д.А., Белик В.А.</i> Коммуникативная компетентность как основа педагогического общения	153