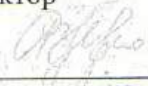


Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор



С.В.Нехно

«05» 10X

20 24 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по ПМ 04 ОРГАНИЗАЦИЯ ЛИЧНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЕ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

ОПОП по специальности / профессии СПО

54.01.20 «Графический дизайнер»

(код и название специальности / профессии)



ОДОБРЕН
методическим советом техникума

Протокол № 7
от «05» июля 2024 г.

Председатель методсовета

 М.М. Малахова

РАССМОТРЕН
цикловой методической комиссией
«Экономических дисциплин»
Протокол № 12
от «05» июля 2024 г.

Председатель ЦМК


 Е.А.Вартанова

Комплект оценочных средств разработан на основе ФГОС СПО по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1543 от 09.12.2016 и зарегистрированного приказом Минюста РФ № 44916 от 23.12.2016 и рабочей программы ПМ 04 Организация личного профессионального развития и обучение на рабочем месте (утверждены приказом директора техникума от 05.07.2024 г. № 09-01-112)

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «АМТ»

Разработчик:  О.В. Кочарова, преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК «АМТ»

Рецензенты:  Пономарева М.В., преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ КК «АМТТ»

 Ю.С. Савченко, директор ООО «Стратегия»
Квалификация по диплому: «Экономист»



РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по профессиональному модулю
ПМ 04. «Организация личного профессионального развития и обучения
на рабочем месте»

**ОПОП по профессии СПО 54.01.20 Графический дизайнер
(квалификация: «графический дизайнер»)**

(Профессионалитет),

**разработанный преподавателем ГБПОУ КК
«Армавирский машиностроительный техникум»
*Кочаровой Ольгой Владимировной***

Представленный на рецензию комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 04. «Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте» в рамках основной профессиональной образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (квалификация: «графический дизайнер»).

Обучающиеся изучают профессиональный модуль ПМ 04. «Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте» в рамках профессионального цикла.

Содержание комплекта оценочных средств учебной дисциплины соответствует рабочей программе в части освоения основных видов учебной деятельности при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

По структуре КОС состоит из пяти разделов:

- Комплект оценочных средств для текущего контроля знаний
- Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по междисциплинарным курсам
- Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной практике
- Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по производственной практике
- Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

В паспорте комплекта оценочных средств для текущего контроля знаний названия разделов (тем) соответствуют таблице «Тематический план и содержание УД» рабочей программы. Данный комплект содержит оценочные средства для проведения входного и двух рубежных контролей. По каждому оценочному средству сформулированы критерии выставления оценок.

В комплекте оценочных средств для проведения промежуточной аттестации прописан порядок проведения дифференцированного зачета по междисциплинарным курсам модуля, по учебной и производственной практикам.

Комплект содержит сводные сведения об объектах и показателях оценивания, типах заданий, а также типовые вопросы и задания для проведения дифференцированного зачета в количестве, достаточном для проверки качества образовательных результатов обучающихся. Каждое задание в таблице «Пакет экзаменатора» имеет текст задания, перечень проверяемых результатов обучения, критерии оценки. В нём также определено время выполнения заданий,



имеется список основных и дополнительных источников для подготовки к зачёту.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена по профессиональному модулю содержит порядок проведения экзамена, перечень проверяемых результатов обучения, критерии оценки и разнообразие типов заданий.

Заключение рецензента:

КОС по профессиональному модулю ПМ 04. «Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте» отвечает предъявляемым требованиям ФГОС СПО по оценке знаний и умений, полученных студентами при обучении, и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе.

Рецензент:



Пономарева М.В., преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ КК «АМТТ»
Квалификация по диплому: ведение вида профессиональной деятельности в сфере «Административно-управленческой и офисной деятельности»

«05» 07 2024



РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по профессиональному модулю
ПМ 04. «Организация личного профессионального развития и
обучения на рабочем месте»
ОПОП по профессии СПО 54.01.20 Графический дизайнер
(квалификация: «графический дизайнер»)
(Профессионалитет),
разработанный преподавателем ГБПОУ КК
«Армавирский машиностроительный техникум»
Кочаровой Ольгой Владимировной

Комплект оценочных средств, представленный на рецензию, предназначен для оценки результатов освоения в рамках ОПОП по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (квалификация: «Секретарь-машинистка Секретарь-стенографистка») профессионального модуля ПМ 04. «Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте».

Содержание комплекта оценочных средств по профессиональному модулю полностью соответствует рабочей программе в части освоения основных видов учебной деятельности.

КОС по ПМ 04. «Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте» содержит материалы для проведения промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена, в форме дифференцированного зачета по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практик и материалы для текущего контроля знаний.

В материалах для текущего контроля знаний названия разделов (тем) соответствуют тематическому плану рабочей программы данной дисциплины. В них содержатся оценочные средства для проведения входного контроля, двух рубежных контролей, и практических работ. По каждому оценочному средству сформулированы четкие критерии выставления оценок.

В материалах для проведения промежуточной аттестации приведены:

- порядок проведения дифференцированного зачета и квалификационного экзамена;
- сводные сведения об объектах и показателях оценивания и типах заданий;
- типовые вопросы и задания для проведения дифференцированного зачета и квалификационного экзамена в достаточном количестве.

Каждое задание в таблице «Пакет экзаменатора» имеет текст задания, перечень проверяемых результатов обучения, критерии оценки. В нём также указаны время выполнения заданий и список основных и дополнительных источников для подготовки к зачёту и экзамену.

Заключение рецензента:

КОС по ПМ 04. «Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте» может быть рекомендован к использованию в учебном процессе. Он отвечает требованиям ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (квалификация: «графический дизайнер»), предъявляемым к оценке знаний и умений, полученных студентами при изучении данной дисциплины.

Рецензент:



Ю.С. Савченко, директор ООО «Стратегия»
Квалификация по диплому: «Экономист»

«05» 04 2024



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Краснодарского края
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

С.В.Нехно

« 16 » февраля 20 23 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОПОП по специальности / профессии СПО


46.01.01 «Секретарь»

(код и название специальности / профессии)



ОДОБРЕН
методическим советом техникума

Протокол № 4
от «16» февраля 2023 г.


Председатель методсовета
 М.М. Малахова


РАССМОТРЕН
цикловой методической комиссией
«Экономических дисциплин»
Протокол № 4
от «15» 02 2023 г.

Председатель ЦМК
 Е.А.Вартанова

Комплект оценочных средств ПМ.02 «Организационная деятельность» разработан на основе ФГОС СПО по профессии 46.01.01 «Секретарь», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1543 от 09.12.2016 и зарегистрированного приказом Минюста РФ № 44916 от 23.12.2016 и рабочей программы ПМ.02 «Организационная деятельность» (утверждены приказом директора техникума № 09-01-085 от 16 февраля 2023г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «АМТ»

Разработчик:  О.В. Кочарова, преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК «АМТ»

Рецензенты:  Пономарева М.В., преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ КК «АМТТ»

 Степаненко Т.И., менеджер ООО «ПАЮС-М»



РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по профессиональному модулю

ПМ.02 «Организационная деятельность»

ОПОП по профессии СПО

46.01.01 «Секретарь»

(квалификация: «Секретарь-машинистка Секретарь-стенографистка»),

разработанный преподавателем ГБПОУ КК

«Армавирский машиностроительный техникум»

Кочаровой Ольгой Владимировной

Комплект оценочных средств, представленный на рецензию, предназначен для оценки результатов освоения в рамках ОПОП по профессии 46.01.01 «Секретарь» (квалификация: «Секретарь-машинистка Секретарь-стенографистка») профессионального модуля ПМ.02 «Организационная деятельность».

Содержание комплекта оценочных средств по профессиональному модулю полностью соответствует рабочей программе в части освоения основных видов учебной деятельности.

КОС по ПМ.02 «Организационная деятельность» содержит материалы для проведения промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена, в форме дифференцированного зачета по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практик и материалы для текущего контроля знаний.

В материалах для текущего контроля знаний названия разделов (тем) соответствуют тематическому плану рабочей программы данной дисциплины. В них содержатся оценочные средства для проведения входного контроля, двух рубежных контролей, и практических работ. По каждому оценочному средству сформулированы чёткие критерии выставления оценок.

В материалах для проведения промежуточной аттестации приведены:

- порядок проведения дифференцированного зачета и квалификационного экзамена;
- сводные сведения об объектах и показателях оценивания и типах заданий;
- типовые вопросы и задания для проведения дифференцированного зачета и квалификационного экзамена в достаточном количестве.

Каждое задание в таблице «Пакет экзаменатора» имеет текст задания, перечень проверяемых результатов обучения, критерии оценки. В нём также указаны время выполнения заданий и список основных и дополнительных источников для подготовки к зачёту и экзамену.

Заключение рецензента:

КОС по ПМ.02 «Организационная деятельность» может быть рекомендован к использованию в учебном процессе. Он отвечает требованиям ФГОС СПО по профессии 46.01.01 «Секретарь» (квалификация: «Секретарь-машинистка Секретарь-стенографистка»), предъявляемым к оценке знаний и умений, полученных студентами при изучении данной дисциплины.

Рецензент:



Т.И. Степаненко, менеджер ООО «ПАЮС-М»

Квалификация по диплому: «Экономист»

«16» 02 2023



РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по профессиональному модулю

ПМ.02 «Организационная деятельность»

ОПОП по профессии СПО

46.01.01 «Секретарь»

(квалификация: «Секретарь-машинистка Секретарь-стенографистка»),

разработанный преподавателем ГБПОУ КК

«Армавирский машиностроительный техникум»

Кочаровой Ольгой Владимировной

Представленный на рецензию комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 «Организационная деятельность» в рамках основной профессиональной образовательной программы по профессии 46.01.01 «Секретарь» (квалификация: «Секретарь-машинистка Секретарь-стенографистка»).

Обучающиеся изучают профессиональный модуль ПМ.01 «Организационная деятельность» в рамках профессионального цикла.

Содержание комплекта оценочных средств учебной дисциплины соответствует рабочей программе в части освоения основных видов учебной деятельности при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

По структуре КОС состоит из пяти разделов:

- Комплект оценочных средств для текущего контроля знаний
- Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по междисциплинарным курсам
- Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной практике
- Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по производственной практике
- Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

В паспорте комплекта оценочных средств для текущего контроля знаний названия разделов (тем) соответствуют таблице «Тематический план и содержание УД» рабочей программы. Данный комплект содержит оценочные средства для проведения входного и двух рубежных контролей. По каждому оценочному средству сформулированы критерии выставления оценок.

В комплекте оценочных средств для проведения промежуточной аттестации прописан порядок проведения дифференцированного зачета по междисциплинарным курсам модуля, по учебной и производственной практикам.

Комплект содержит сводные сведения об объектах и показателях оценивания, типах заданий, а также типовые вопросы и задания для проведения дифференцированного зачета в количестве, достаточном для проверки качества образовательных результатов обучающихся. Каждое задание в таблице «Пакет экзаменатора» имеет текст задания, перечень проверяемых результатов обучения, критерии оценки. В нём также определено время выполнения заданий, имеется список основных и дополнительных источников для подготовки к зачёту.



Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена по профессиональному модулю содержит порядок проведения экзамена, перечень проверяемых результатов обучения, критерии оценки и разнообразие типов заданий.

Заключение рецензента:

КОС по профессиональному модулю ПМ.02 «Организационная деятельность» отвечает предъявляемым требованиям ФГОС СПО по оценке знаний и умений, полученных студентами при обучении, и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе.

Рецензент:



Пономарева М.В., преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ КК «АМГТ»
Квалификация по диплому: ведение вида профессиональной деятельности в сфере «Административно-управленческой и офисной деятельности»

«16» 02 2023



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

С.В.Нехно

«22» 12 2024 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по ПМ.01 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ЗАКУПКАХ И СКЛАДИРОВАНИИ

ОПОП по специальности / профессии СПО
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(код и название специальности / профессии)



ОДОБРЕН
методическим советом техникума

Протокол № 5
от «22» 02 2024 г.

Председатель методсовета

 М.М. Малахова

РАССМОТРЕН
цикловой методической комиссией
«Экономических дисциплин»

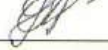
Протокол № 7
от «22» февраля 2024 г.


Председатель ЦМК


 Е.А.Вартанова

Комплект оценочных средств ПМ.01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании» разработан на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 68712 от 02 июня 2022 г.), и рабочей программы ПМ.01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании» (утверждены приказом директора техникума № 09-01-112 от 22.02.2024 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «АМТ»

Разработчик:  Кочарова О.В., преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК «АМТ»

Рецензенты:  Ю.С. Савченко, директор ООО «Стратегия»
Квалификация по диплому: «Экономист»

 Логвиненко С.И., преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ КК АМТТ
Квалификация по диплому: «Инженер-Экономист»



проверки качества образовательных результатов обучающихся. Каждое задание в таблице «Пакет экзаменатора» имеет текст задания, перечень проверяемых результатов обучения, критерии оценки. В нём также определено время выполнения заданий, имеется список основных и дополнительных источников для подготовки к зачёту.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена по профессиональному модулю содержит порядок проведения экзамена, перечень проверяемых результатов обучения, критерии оценки и разнообразие типов заданий.

Заключение рецензента:

КОС по профессиональному модулю ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании отвечает предъявляемым требованиям ФГОС СПО по оценке знаний и умений, полученных студентами при обучении, и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе.

Рецензент:



Логвиненко С.И., преподаватель
профессиональных дисциплин ГБПОУ КК
АМТТ
Квалификация по диплому: «Инженер-
Экономист»

«12» 02 2024



РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по профессиональному модулю
ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и
складировании)
основной профессиональной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности СПО
38.02.03 Операционная деятельность в логистике,
(квалификация: «Операционный логист»)
разработанный преподавателем ГБПОУ КК
«Армавирский машиностроительный техникум»
Кочаровой Ольгой Владимировной

Представленный на рецензию комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании в рамках основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Содержание комплекта оценочных средств по профессиональному модулю полностью соответствует рабочей программе в части освоения основных видов учебной деятельности.

КОС по ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании содержит материалы для проведения промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена, в форме дифференцированного зачета по междисциплинарным курсам, учебной практики и материалы для текущего контроля знаний.

В материалах для текущего контроля знаний названия разделов (тем) соответствуют тематическому плану рабочей программы данной дисциплины. В них содержатся оценочные средства для проведения входного контроля, двух рубежных контролей, и практических работ. По каждому оценочному средству сформулированы четкие критерии выставления оценок.

В материалах для проведения промежуточной аттестации приведены:

- порядок проведения дифференцированного зачета и квалификационного экзамена;
- сводные сведения об объектах и показателях оценивания и типах заданий;
- типовые вопросы и задания для проведения дифференцированного зачета и квалификационного экзамена в достаточном количестве.

Каждое задание в таблице «Пакет экзаменатора» имеет текст задания, перечень проверяемых результатов обучения, критерии оценки. В нём также указаны время выполнения заданий и список основных и дополнительных источников для подготовки к зачёту и экзамену.

Заключение рецензента:

КОС по профессиональному модулю ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании отвечает предъявляемым требованиям ФГОС СПО по оценке знаний и умений, полученных студентами при обучении, и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе.

Рецензент _____

Ю.С. Савченко, директор ООО «Стратегия»

«22» 02 2019




Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор


С.В. Нехно
«22»  20 24 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по УД ОП.12 «Маркетинг»

ОПОП по специальности СПО

38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(квалификация: «Операционный логист»)

Форма промежуточной аттестации: экзамен




ОДОБРЕН
методическим советом техникума

РАССМОТРЕН
цикловой методической комиссией
«Экономических дисциплин»

Протокол № 5
от «22» 02 2024 г.

Протокол № 7
от «22» Февраля 2024 г.

Председатель методсовета
 М.М. Малахова

Председатель ЦМК
 Е.А.Варганова

Комплект оценочных средств разработан на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 апреля 2022 года № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 68712 от 02 июня 2022 г.) и рабочей программы ОП.12 «Маркетинг» (утверждена приказом директора техникума № 09-01-112 от 22.02.2024 г.).

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «АМТ»

Разработчик:  О.В.Кочарова, преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК «АМТ»

Рецензенты:  Ю.С. Савченко, директор ООО «Стратегия»
Квалификация по диплому: «Экономист»

 Логвиненко С.И., преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ КК АМТ



РЕЦЕНЗИЯ
на комплект оценочных средств по учебной дисциплине
ОП.12 «Маркетинг»
ОПОП по специальности СПО
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(квалификация: «Операционный логист»),
разработанный преподавателем ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный
техникум»
Кочаровой Ольгой Владимировной

Комплект оценочных средств, представленный на рецензию, предназначен для оценки результатов освоения в рамках ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (квалификация: «Операционный логист») учебной дисциплины ОП.12 «Маркетинг».

Дисциплина ОП.12 «Маркетинг» изучается в рамках дисциплин общепрофессионального цикла.

Содержание комплекта оценочных средств по данной дисциплине полностью соответствует рабочей программе в части освоения основных видов учебной деятельности.

КОС по дисциплине ОП.12 «Маркетинг» содержит материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и материалы для текущего контроля знаний

В материалах для проведения промежуточной аттестации приведены:

- порядок проведения экзамена;
- сводные сведения об объектах и показателях оценивания и типах заданий;
- типовые вопросы и задания для проведения экзамена в достаточном количестве.

Каждое задание в таблице «Пакет экзаменатора» имеет текст задания, перечень проверяемых результатов обучения, критерии оценки. В нём также указаны время выполнения заданий и список основных и дополнительных источников для подготовки к экзамену.

В материалах для текущего контроля знаний названия разделов (тем) соответствуют тематическому плану рабочей программы данной дисциплины. В них содержатся оценочные средства для проведения входного контроля, двух рубежных контролей, и практических работ. По каждому оценочному средству сформулированы чёткие критерии выставления оценок.

Заключение рецензента:

КОС по дисциплине ОП.12 «Маркетинг» может быть рекомендован к использованию в учебном процессе. Он отвечает требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (квалификация: «Операционный логист»), предъявляемым к оценке знаний и умений, полученных студентами при изучении данной дисциплины.

Рецензент:



Ю.С. Савченко, директор ООО «Стратегия»

Квалификация по диплому: «Экономист»

22.02.2024



РЕЦЕНЗИЯ
на комплект оценочных средств по учебной дисциплине
ОП.12 «Маркетинг»
ОПОП по специальности СПО
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(квалификация: «Операционный логист»),
разработанный преподавателем ГБПОУ КК
«Армавирский машиностроительный техникум»
Кочаровой Ольгой Владимировной

Представленный на рецензию комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.12 «Маркетинг» в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (квалификация: «Операционный логист»).

Обучающиеся изучают дисциплину ОП.12 «Маркетинг» в рамках общепрофессионального цикла.

Содержание комплекта оценочных средств учебной дисциплины «Маркетинг» соответствует рабочей программе в части освоения основных видов учебной деятельности при подготовке специалистов среднего звена.

По структуре КОС состоит из двух разделов:

- Комплект оценочных средств для текущего контроля знаний
- Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

В паспорте комплекта оценочных средств для текущего контроля знаний названия разделов (тем) соответствуют таблице «Тематический план и содержание УД» рабочей программы. Данный комплект содержит оценочные средства для проведения входного и двух рубежных контролей, практических работ. По каждому оценочному средству сформулированы критерии выставления оценок.

В комплекте оценочных средств для проведения промежуточной аттестации прописан порядок проведения экзамена. Комплект содержит сводные сведения об объектах и показателях оценивания, типах заданий, а также типовые вопросы и задания для проведения экзамена в количестве, достаточном для проверки качества образовательных результатов обучающихся. Каждое задание в таблице «Пакет экзаменатора» имеет текст задания, перечень проверяемых результатов обучения, критерии оценки. В нём также определено время выполнения заданий, имеется список основных и дополнительных источников для подготовки к экзамену.

Положительным аспектом является разнообразие типов заданий.

Заключение рецензента:

КОС по дисциплине ОП.12 «Маркетинг» отвечает предъявляемым требованиям ФГОС СПО по оценке знаний и умений, полученных студентами при обучении, и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

Погвиненко С.И., преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ КК АМТТ
Квалификация по диплому: «Инженер-Экономист»



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«22»

С.В. Нехно

20 24 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по УД ОП.04 «Документационное обеспечение управления»

ОПОП по специальности СПО

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

(квалификация: «Операционный логист»)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет




ОДОБРЕН
методическим советом техникума

РАССМОТРЕН
цикловой методической комиссией
«Экономических дисциплин»

Протокол № 5
от «22» 02 2024 г.

Протокол № 7
от «22» февраля 2024 г.

Председатель методсовета
 М.М. Малахова


Председатель ЦМК
 Е.А.Вартанова

Комплект оценочных средств разработан на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2022 года № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 68712 от 02 июня 2022 г.) и рабочей программы ОП.04 «Документационное обеспечение управления» (утверждена приказом директора техникума № 09-01-112 от 22.02.2024 г.).

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «АМТ»

Разработчик:  О.В.Кочарова, преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК «АМТ»

Рецензенты:  Ю.С. Савченко, директор ООО «Стратегия»
Квалификация по диплому: «Экономист»

 Пономарева М.В., преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ КК АМТТ
Квалификация по диплому: ведение вида профессиональной деятельности в сфере «Административно-управленческой и офисной деятельности»



РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по учебной дисциплине
ОП.04 «Документационное обеспечение управления»

ОПОП по специальности СПО

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

(квалификация: «Операционный логист»),

разработанный преподавателем ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный
техникум»

Кочаровой Ольгой Владимировной

Комплект оценочных средств, представленный на рецензию, предназначен для оценки результатов освоения в рамках ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (квалификация: «Операционный логист») учебной дисциплины ОП.04 «Документационное обеспечение управления».

Дисциплина ОП.04 «Документационное обеспечение управления» изучается в рамках дисциплин общепрофессионального цикла.

Содержание комплекта оценочных средств по данной дисциплине полностью соответствует рабочей программе в части освоения основных видов учебной деятельности.

КОС по дисциплине ОП.04 «Документационное обеспечение управления» содержит материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и материалы для текущего контроля знаний

В материалах для проведения промежуточной аттестации приведены:

- порядок проведения дифференцированного зачета;
- сводные сведения об объектах и показателях оценивания и типах заданий;
- типовые вопросы и задания для проведения дифференцированного зачета в достаточном количестве.

Каждое задание в таблице «Пакет экзаменатора» имеет текст задания, перечень проверяемых результатов обучения, критерии оценки. В нём также указаны время выполнения заданий и список основных и дополнительных источников для подготовки к зачёту.

В материалах для текущего контроля знаний названия разделов (тем) соответствуют тематическому плану рабочей программы данной дисциплины. В них содержатся оценочные средства для проведения входного контроля, двух рубежных контролей, и практических работ. По каждому оценочному средству сформулированы чёткие критерии выставления оценок.

Заключение рецензента:

КОС по дисциплине ОП.04 «Документационное обеспечение управления» может быть рекомендован к использованию в учебном процессе. Он отвечает требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (квалификация: «Операционный логист»), предъявляемым к оценке знаний и умений, полученных студентами при изучении данной дисциплины.

Рецензент:

Ю.С. Савченко, директор ООО «Стратегия»
Квалификация по диплому: «Экономист»

«11» февраля 2024г.



РЕЦЕНЗИЯ
на комплект оценочных средств по учебной дисциплине
ОП.04 «Документационное обеспечение управления»
ОПОП по специальности СПО
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(квалификация: «Операционный логист»),
разработанный преподавателем ГБПОУ КК
«Армавирский машиностроительный техникум»
Кочаровой Ольгой Владимировной

Представленный на рецензию комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 «Документационное обеспечение управления» в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (квалификация: «Операционный логист»).

Обучающиеся изучают дисциплину ОП.04 «Документационное обеспечение управления» в рамках общепрофессионального цикла.

Содержание комплекта оценочных средств учебной дисциплины соответствует рабочей программе в части освоения основных видов учебной деятельности при подготовке специалистов среднего звена.

По структуре КОС состоит из двух разделов:

- Комплект оценочных средств для текущего контроля знаний
- Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В паспорте комплекта оценочных средств для текущего контроля знаний названия разделов (тем) соответствуют таблице «Тематический план и содержание УД» рабочей программы. Данный комплект содержит оценочные средства для проведения входного и двух рубежных контролей, практических работ. По каждому оценочному средству сформулированы критерии выставления оценок.

В комплекте оценочных средств для проведения промежуточной аттестации прописан порядок проведения дифференцированного зачета. Комплект содержит сводные сведения об объектах и показателях оценивания, типах заданий, а также типовые вопросы и задания для проведения экзамена в количестве, достаточном для проверки качества образовательных результатов обучающихся. Каждое задание в таблице «Пакет экзаменатора» имеет текст задания, перечень проверяемых результатов обучения, критерии оценки. В нём также определено время выполнения заданий, имеется список основных и дополнительных источников для подготовки к зачёту.

Положительным аспектом является разнообразие типов заданий.

Заключение рецензента:

КОС по дисциплине ОП.04 «Документационное обеспечение управления» отвечает предъявляемым требованиям ФГОС СПО по оценке знаний и умений, полученных студентами при обучении, и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе.

Рецензент:



Пономарева М.В., преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ КК «АМТТ»,
Квалификация по диплому: ведение вида профессиональной деятельности в сфере «Административно-управленческой и офисной деятельности»

«ОК» Федкина 2024г.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

*Материалы VIII Всероссийской
научно-практической конференции*

(г. Армавир, 16 апреля 2024 года)

Армавир
АГПУ
2024

УДК 37.0
ББК 74
С 56

Научный редактор:

Е.В. Наврузова – кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Ответственные редакторы:

О.В. Катуржевская – кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой педагогики и технологий дошкольного и начального образования
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

О.Н. Родионова – кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

С 56 **Современные технологии в образовании** : материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции (г. Армавир, 16 апреля 2024 года) / научный редактор Е. В. Наврузова ; ответственные редакторы: О. В. Катуржевская, О. Н. Родионова. – Армавир : РИО АГПУ, 2024. – 300 с.

ISBN 978-5-89971-963-9

Факультет дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», кафедра педагогики и технологий дошкольного и начального образования провели VIII Всероссийскую научно-практическую конференцию «Современные технологии в образовании», результатом которой стал сборник научных статей. В сборник вошли статьи студентов, магистрантов и практиков образовательных организаций. В представленных материалах рассматриваются актуальные проблемы разработки и внедрения современных образовательных технологий. Темы докладов были предметом обсуждения на конференции и дискуссий на секциях, круглом столе и научно-практическом семинаре.

УДК 37.0
ББК 74

ISBN 978-5-89971-963-9

© Авторы статей, 2024
© Оформление. ФГБОУ ВО «Армавирский
государственный педагогический университет», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Абраменко И.В. Развитие эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста	9
Алексеева О.В., Воронцова И.К., Шепель И.А. Проектная деятельность как средство формирования духовно-нравственных ценностей у детей с ОВЗ	11
Альбертовская С.В. Педагогические условия патриотического воспитания школьников в системе дополнительного образования	14
Антонян Г.Г. Методическое сопровождение педагогов, работающих с одаренными детьми	18
Астапенко И.Е. Нейроигры в логопедической работе как средство коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста с ОВЗ	20
Аюева Д.С., Наврузова Е.В. Современные технологии приобщения родителей к культурно-досуговой деятельности в детском саду	22
Багдасарян Т.Г. ТРИЗ-технологии в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР	25
Беджанова А.И., Лукьяненко О.Д. Методы обучения изображению животных на уроках изобразительного искусства	27
Бойко Т.А. Инновационная деятельность в работе с одаренными детьми дошкольного возраста	30
Бондаренко А.В., Чудаева А.Л. Сказкотерапия в работе с детьми дошкольного возраста	32
Боровская Е.Ф. Важность природных живых уголков на территории детского сада	35
Васильева Л.В. Метапредметные и межпредметные связи на основе проектной деятельности в рамках реализации ФГОС в начальной школе	37
Волкова Н.С., Юранова В.В. Особенности коммуникативных умений детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	39
Володина Е.Г., Лукьяненко О.Д. Развитие выразительности художественного образа у детей 6–7 лет посредством конструирования из природного материала	42
Володько И.П. Использование игровых технологий в практике работы педагога-психолога с детьми дошкольного возраста	44
Геворгян А.А. Развитие коммуникативных способностей у детей старшего дошкольного возраста средствами интерактивных технологий	47
Голикова Л.Д., Демиденко В.В. Нейрогимнастика для дошкольников	50
Горбачева О.В. Развитие творческих способностей детей посредством бумагопластики	54
Гордиенко И.В., Мнацаканова И.В., Корнева О.А. Проект «Папа, мама, я – читающая семья»	57

Горохова В.В., Кобцева В.А.	
Роль личностно-ориентированных технологий в формировании бесконфликтных условий развития личности	61
Готилога С.М., Сергеева М.Г., Стельмах В.Ю.	
«Волшебная плазменная панель» для развития познавательной и речевой активности детей	65
Данько Т.К.	
Особенности формирования учебно-познавательной мотивации младших школьников	67
Демянчук Л.Ф.	
Игровые педагогические технологии как средство коррекционного обучения и воспитания детей с ОВЗ	70
Дерябина А.П., Дроговцова Н.О.	
Здоровьесберегающие технологии в современном дошкольном образовательном учреждении	73
Джулай Т.В., Суховецкая А.П., Кравцева С.С.	
Взаимодействие учителя-логопеда и педагогов ДОУ в процессе коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ	75
Дорошенко О.М., Коняхина Л.А., Багринцева А.А.	
Познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством современной педагогической методики «бумажное путешествие»	77
Достова Д.А.	
Современные технологии коррекционного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	80
Еременко Ю.А.	
Воспитание любознательности – развитие детей как активных участников и исследователей окружающего мира	83
Заболотия Н.В., Рудик А.А.	
Нейропсихологический подход в коррекционной работе учителя-дефектолога и педагога-психолога в ДО	85
Засимова Е.А.	
Реализация системы «воспитатель – ребенок – родитель»	89
Золотарева С.П.	
Современная технология использования детских комиксов в работе с дошкольниками	92
Иванова М.П.	
Копилка методических приемов, или Как сделать родительское собрание интересным и эффективным	95
Камышова С.С.	
Пластилинография как метод в работе с дошкольниками	99
Каткевич А.А.	
Современные технологии обучения в школе	103
Климова М.В.	
Эмоциональная сфера детей дошкольного возраста: закономерности развития	105
Короткова С.Д., Лукьяненко О.Д.	
Значение игрового занимательного материала на уроках изобразительного искусства для закрепления предметных знаний учащихся	109
Кочарова О.В.	
Электронные учебные платформы и виртуальные лаборатории: как современные технологии трансформируют образование в СПО	112

Краснокутская Н.А. Организация трудовой деятельности детей старшего дошкольного возраста в экологическом воспитании	114
Кукушкина Т.И., Овчаренко Ю.А. Использование современных образовательных технологий в работе с дошкольниками как одно из условий повышения качества образования	120
Кулаковская А.В. Применение проблемно-диалогического обучения для формирования положительного речевого поведения детей старшего дошкольного возраста	122
Кулешова К.А., Матюшенко С.А., Сидорко Ю.К. Технология проблемного обучения в дошкольной образовательной организации	124
Кушнарева И.А. Формирование элементов алгоритмической культуры у старших дошкольников	128
Лавренко Ж.Л. Использование метода проектов в развитии познавательной инициативы старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	130
Лахматова П.А., Чумаченко Е.Э. Конструктивно-модельная деятельность у детей младшего дошкольного возраста	134
Липовская С.С., Зуева В.В. Театрализованная деятельность с детьми дошкольного возраста в саду, в семье	136
Лобанова И.К., Лахматова П.А. Современные технологии взаимодействия с родителями для создания развивающей предметно-пространственной среды групп детского сада	138
Лопина И.К., Нищеретная Е.В. Использование современных образовательных технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ	141
Макян С.Р., Туртбаева А.С., Жарина Т.В. Методическое сопровождение физического воспитания и оздоровления детей в практике работы ДОО (из опыта работы)	145
Мальцева Л.С. Современные технологии воспитания и развития дошкольников	148
Мащенко Д.А. Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста	151
Мелик-Джаханян Г.В., Москвичева Н.И. Использование современных технологий в формировании первичных представлений о здоровом образе жизни у детей раннего возраста	155
Мищенко Т.А. Формы работы по развитию математических представлений у старших дошкольников с использованием оборудования STEM	158
Никитюк М.В., Шевель А.М. Влияние арт-терапевтических методов на эффективность логокоррекционного процесса с детьми дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности	161
Орловская Д.А., Семенака С.И. Использование эффективных техник тайм-менеджмента в формировании временной компетентности педагогов	165
Паламаренко Т.В., Ляшенко С.М. Современные инновационные технологии	167
Перова М.В., Чернова Е.И. Особенности использования здоровьесберегающих технологий для обучающихся с ОВЗ дошкольного возраста	170

Персиянова Е.В., Пилосян Л.Б.	
Индивидуализация учебного процесса в ДОУ: научный поиск эффективной технологии развития дошкольников с ОВЗ	173
Першина О.В.	
Использование алгоритмов в процессе обучения лепке предметов детей с ЗПР	175
Плотниченко Н.А., Москалева Е.А.	
Полипедагогический аспект организации детского туризма в условиях формирования национальных базовых ценностей воспитания дошкольников	177
Пономарев А.В.	
Здоровый образ жизни в семье и в школе	180
Рухляда Н.И., Антропянская А.М.	
Словесные игры для детей старшего дошкольного возраста	182
Рыбас Н.А.	
Использование элементов сказкотерапии в работе с дошкольниками	187
Рябухина Н.П.	
Метод синквейна в технологии развития критического мышления	190
Савенко О.В., Смалиева Н.В.	
Метод проектов как современная технология воспитания и развития в ДОУ	193
Сальникова Е.С.	
Специфика формирования естественно-научной грамотности в ДОУ	196
Сашина Ю.А.	
Принципы использования дидактических возможностей электронных образовательных ресурсов в образовательных организациях	198
Сенченко Д.Г.	
Использование цифровых образовательных ресурсов в духовно-нравственном воспитании дошкольников	201
Синельникова Н.Ю.	
Организация образовательной деятельности детей в летний период	204
Смалиева Н.В.	
Друдлы как средство развития интеллектуального творчества дошкольников	206
Снигерев А.С., Наврузова Е.В.	
Современные технологии воспитания и развития дошкольников	208
Сокова Е.В.	
Особенности организации цифровой образовательной среды в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья	212
Старченко Н.А., Родионова О.Н.	
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации	214
Степанова А.В., Колунтаева О.М.	
Дыхательные упражнения как средство развития речевого дыхания у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи	216
Титова Е.Н.	
Включение здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательный процесс системы дополнительного образования: компетентностный подход	218
Трибушная Г.А., Бондарева С.И.	
Духовно-нравственное воспитание младшего школьника	222
Трибушная Г.А., Бондарева С.И.	
Организация проектной деятельности младших школьников	226
Трибушная Г.А., Булыгина Ю.А.	
Творческие задания на уроках музыки как средство развития креативности младших школьников	231

Трибушина Г.А., Гладкова Н.В., Мирошниченко Л.Ю.	
Формирование разных видов функциональной грамотности младшего школьника	235
Трибушина Г.А., Дылдина Е.А.	
Приобщение учащихся к традиционным российским ценностям в ходе внеурочной деятельности «Разговоры о важном».....	239
Трибушина Г.А., Емелькина О.А., Сайбель Т.И.	
Проведение творческих уроков в начальной школе	243
Трибушина Г.А., Крупская Е.Л.	
Проектирование современного урока	247
Трибушина Г.А., Кузьмичева М.Д.	
Использование ИКТ-технологий в работе учителя начальных классов	251
Трибушина Г.А., Пивнева О.В.	
Современные методы и технологии в начальной школе в рамках учебных дисциплин	256
Тропина В.А.	
Нетрадиционное рисование как способ приобщения дошкольников к искусству	259
Тупичкина Е.А., Шакалова Е.В.	
Современные подходы к развитию изобразительной деятельности детей 2–3-летнего возраста	262
Федорова С.А.	
Формирование навыков слогового и звуко-буквенного анализа и синтеза у детей с ОНР в дидактических играх	265
Фидченко А.А.	
Современные технологии художественно-эстетического развития дошкольников	268
Фирсова А.С.	
Здоровьесберегающие технологии на занятиях физической культурой в ДОУ как важное условие укрепления здоровья и физического развития детей дошкольного возраста	270
Фоменко Н.В., Шпак Г.В., Крепак Е.В.	
Использование элементов арт-терапии как средство развития личности младшего школьника с ограниченными возможностями	273
Харченко П.С., Наврузова Е.В.	
Проблемы внедрения инновационных технологий в педагогический процесс дошкольных образовательных организаций	277
Черкасова О.Д.	
Ключевая роль современного магистра педагогического образования в формировании внутренних смыслов личности ребенка	280
Чнаваян А.В.	
Использование современных инновационных технологий работы с родителями в условиях ДОО	283
Шаова И.В.	
Педагогические условия формирования у старших дошкольников навыков общения	286

Ярохина И.А.	
Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ	289
Володкович Г.И., Мешайкина В.Л.	
Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества речевого развития старших дошкольников	291
Сведения об авторах	295

