

Приложение 3

к ПООП по специальности

10.02.03 Информационная безопасность
автоматизированных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <i>10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1551; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1553; Профессиональный стандарт «Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.11.2016 г. № 608н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.11.2016 г., № 44449) Профессиональный стандарт «Специалист по защите информации в автоматизированных системах» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.09.2016 г. № 522н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.09.2016 г., № 43857)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

программы	
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, заведующий отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского совета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1 * ОК 7

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4 * ОК 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5 *ОК 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7 *ОК 6
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9 *ОК 3
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый	ЛР 13 *ОК 1

работать на их достижение	
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14 *ОК 4
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 15 *ОК 2 ОК 4 ОК 6
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 16 *ОК 5
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектами образовательного процесса	
Мотивация к самообразованию и саморазвитию	ЛР 17 *ОК 2

*взаимосвязь

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.

ОК 11. Владеть основными методами и средствами разработки программного обеспечения.

ОК 12. Производить установку и настройку автоматизированных информационных систем, выполнять в автоматизированных информационных системах регламентные работы по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению при отказах.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Кабинеты:

Русского языка и литературы

Иностранного языка

Истории

Основ безопасности жизнедеятельности

Химии

Обществознания (включая экономику и право)

Биологии

Родной литературы (русской)

Экологии

Астрономии

Математики

Информатики

Физики

Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

Электроники и схемотехники

Систем и сетей передачи информации

Аппаратных средств вычислительной техники, инженерно-технической средств обеспечения информационной безопасности

Программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности

Мастерские:

Радиомонтажная

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир (электронный)

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актный зал

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 31 августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

директор техникума

И.Г. Крутинова

« 31 августа 2021г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем**
на период 2021 г.

Армавир, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности студенты принимают участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

2021-2022 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты:					
1 сентября - День знаний					
3 сентября - День борьбы с терроризмом					
27 сентября – Всемирный день туризма					
В течение месяца	Встречи с работодателями	4 курс	учебные кабинеты	Отдел по учебно-производственной работе	
3 сентября	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности борьбы с терроризмом)	4 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	
В течение месяца	Формирование банка данных обучающихся.	4 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	
В течение месяца	Классные часы по вопросам: - поведение на территории техникума, - права и обязанности студентов, - о запрете курения и	4 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	

	употребления алкоголя в общественных местах, - об одежде делового стиля				
2 - 3 неделя	Консультация для студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	4 курс	учебные кабинеты	Социальные педагоги	
Постоянно	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП	4 курс	учебные кабинеты	Педагог-психолог	
В течение месяца	Организация и проведение беседы «Профилактика травматизма»	4 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	
27 сентября	Всемирный день туризма	4 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	
В течение месяца	«Здоровый образ жизни и правильное питание – залог долголетия»	4 курс	учебные кабинеты	Классный руководитель	
В течение месяца	Подготовка ко Дню учителя	4 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	
В течение месяца	Классные руководители Подготовка к акции «От сердца к сердцу! посвященная Дню пожилых людей	4 курс	учебные кабинеты	Социальные педагоги	
В течение месяца	Участие в Национальном чемпионате Молодые профессионалы WORLDSKILLS Russia	4 курс	учебные кабинеты	Классный руководитель	
В течение	Понятие самозанятость в	4 курс	учебные кабинеты	Классный руководитель	

месяца	современном обществе				
В течение месяца	Важность поддержания экологии	4 курс	учебные кабинеты	Классный руководитель	
ОКТАБРЬ					
Знаменательные и памятные даты: 1 октября - День пожилого человека 5 октября - День учителя 30 октября – День памяти жертв политических репрессий					
2 - 3 неделя	Консультация для студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	4 курс	учебные кабинеты	Социальные педагоги	
Постоянно	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП	4 курс	учебные кабинеты	Педагог-психолог	
1 октября	День пожилого человека	4 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	
30 октября	День памяти жертв политических репрессий	4 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	
В течение месяца	«Что значит быть гражданином и патриотом России?»	4 курс	учебные кабинеты	Классный руководитель	
В течение месяца	Культура здоровья. Физическое воспитание.	4 курс	учебные кабинеты	Классный руководитель	
5 октября	Подготовка ко дню учителя	4 курс	учебные кабинеты	Классный руководитель	
В течение месяца	Проведение мастер-классов	4 курс	учебные кабинеты	Классный руководитель	
В течение месяца	Что способствует профессиональному самоопределению? Навыки и умения? Или желание узнать что-	4 курс	учебные кабинеты	Классный руководитель	

	то новое »				
В течение месяца	«Посильный вклад каждого в экологию страны»	4 курс	учебные кабинеты	Классный руководитель	
НОЯБРЬ					
Знаменательные и памятные даты: 4 ноября — День народного единства 16 ноября - День толерантности 20 ноября - День правовых знаний 29 ноября - День матери					
В течение месяца	Федеральный закон о запрете курения в общественных местах. Вредные привычки.	4 курс	учебные кабинеты	Классный руководитель	
В течение месяца	Возможности предпринимательской деятельности на данной специальности	4 курс	учебные кабинеты	Классный руководитель	
В течение месяца	«Природа – источник жизни»	4 курс	учебные кабинеты	Классный руководитель	
ДЕКАБРЬ					
Знаменательные и памятные даты: 1 декабря - всемирный день борьбы со СПИД 9 декабря - День Героев Отечества 9 декабря - международный день борьбы с коррупцией 12 декабря - День Конституции					
В течение месяца	«Влияние вредных привычек на здоровье и внешний вид».	4 курс	учебные кабинеты	Классный руководитель	
В течение месяца	Творческие разработки по специальности	4 курс	учебные кабинеты	Классный руководитель	
В течение месяца	Организация профориентационной работы.	4 курс	учебные кабинеты	Классный руководитель	

8 марта - Международный женский день					
18 марта – День воссоединения Крыма и России					
В течение месяца	«Вода – источник жизни»	4 курс	учебные кабинеты	Классный руководитель	
В течение месяца	Навыки и умения? Или желание узнать что-то новое?	4 курс	учебные кабинеты	Классный руководитель	
В течение месяца	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	4 курс	учебные кабинеты	Классный руководитель	
АПРЕЛЬ					
Знаменательные и памятные даты:					
1 апреля - День смеха					
7 апреля — Всемирный День здоровья					
12 апреля - день Космонавтики					
22 апреля - Всероссийский субботник					
В течение месяца	Организация профориентационной работы.	4 курс	учебные кабинеты	Классный руководитель	
МАЙ					
Знаменательные и памятные даты:					
1 Мая - Всемирный день трудящихся					
9 мая - День Победы					
24 мая – День славянской письменности и культуры					
26 мая – День российского предпринимательства					
В течение месяца	«Здоровый образ жизни и правильное питание "	4 курс	учебные кабинеты	Классный руководитель	
В течение месяца	Участие в субботниках техникума	4 курс	учебные кабинеты	Классный руководитель	
ИЮНЬ					
Знаменательные и памятные даты:					
1 июня – Международный день защиты детей					

5 июня День эколога 6 июня — Пушкинский день России 12 июня — День России 22 июня – День памяти и скорби					
В течение месяца	«Мой организм – мое будущее»	4 курс	учебные кабинеты	Классный руководитель	
В течение месяца	Профориентационная работа, встреча с работодателями	4 курс	учебные кабинеты	Классный руководитель	
ИЮЛЬ					
Знаменательные и памятные даты: 8 июля – День семьи, любви и верности					
АВГУСТ					
Знаменательные и памятные даты: 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации 23 августа - День воинской славы России (Курская битва, 1943) 27 августа – День российского кино					

В течение месяца	«Экологические преступления»	4 курс	учебные кабинеты	Классный руководитель	
ЯНВАРЬ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 января – Новый год 25 января - День российского студенчества Татьянин день 27 января - День снятия блокады Ленинграда					
В течение месяца	Организация личного времени специалиста	4 курс	учебные кабинеты	Классный руководитель	
В течение месяца	Участие в Национальном чемпионате Молодые профессионалы WORLDSKILLS Russia.Изучение истории	4 курс	учебные кабинеты	Классный руководитель	
В течение месяца	Культура здоровья. «Быть здоровым –модно»	4 курс	учебные кабинеты	Классный руководитель	
ФЕВРАЛЬ					
Знаменательные и памятные даты: 2 февраля – День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) 9 февраля – День русской науки 15 февраля - День, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределамиОтечества. 23 февраля - День защитников Отечества					
В течение месяца	«Здоровье зависит от вас!»	4 курс	учебные кабинеты	Классный руководитель	
В течение месяца	Востребованность техников по защите информации	4 курс	учебные кабинеты	Классный руководитель	
В течение месяца	«Красота родной природы»	4 курс	учебные кабинеты	Классный руководитель	
МАРТ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты:					