

Приложение 3
к ПООП по специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | рабочая программа воспитания по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. N 33737. МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 12 мая 2014 г. N 509 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>Список изменяющих документов (в ред. Приказа Минобрнауки России от 24.07.2015 N 754)</p> <p>В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582) пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377), приказываю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. 2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 сентября 2010 г. N 924 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 031001 Правоохранительная деятельность" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 |

| | |
|----------------------------|--|
| | октября 2010 г., регистрационный N 18639). 3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2014 года. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме согласно ФГОС |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | ЛР 1 |
| Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | ЛР 2 |

| | |
|---|-------|
| Готовность к служению Отечеству, его защите. | ЛР 3 |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | ЛР 4 |
| Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | ЛР 5 |
| Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | ЛР 6 |
| Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | ЛР 7 |
| Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | ЛР 8 |
| Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 9 |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | ЛР 10 |
| Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | ЛР 11 |
| Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | ЛР 12 |
| Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 13 |
| Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | ЛР 14 |
| Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей | ЛР 16 |

| | |
|--|-------|
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности. | ЛР 17 |
| Активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР18 |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии. | ЛР19 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР20 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений | ЛР21 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР22 |
| Соблюдающий нормы деловой этики во время выполнения профессиональных обязанностей. | ЛР23 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения | ЛР 24 |
| Способный к самообразованию и саморазвитию | ЛР 25 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, ответственного отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Библиотечный, информационный центр;
актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
спортивный зал со спортивным оборудованием;
открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации, социальных сетях.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

С.В.Нехно

2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

на период 2023/2026г.

2023

В ходе планирования воспитательной деятельности студенты принимают участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://tsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshapereмена.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://mf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абгилимпик»; цикл еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном»

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|--|---------------------|-----------------------------------|---|----------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час. | Студенты 2-4курса | Актовый зал, территория техникума | Заместитель директора по ВР Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, преподаватели студенчества, родители | ЛР7, ЛР8 |
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Студенты 2-4курса | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели ОБЖ | ЛР 12 |
| 1 | Тематический кураторский час «86 лет Краснодарскому краю» | Студенты 2-4 курсов | Актовый зал, территория техникума | Заместитель директора по ВР Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, преподаватели | ЛР5 |

| | | | | | | |
|------|--|---------------------|----------------------|--|------------------------|-----------|
| | | | | | студенчества, родители | |
| 2 | Класные часы ко Дню окончания Второй мировой войны | Студенты 2-4 курса | Учебные аудитории | Класные руководители | | ЛР 6, ЛР1 |
| 2 | Краевой День безопасности | Студенты 2-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, класные руководители, преподаватели, зав. отделением, преподаватели студенчества, родители | | ЛР3 |
| 3 | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом) | Студенты 2-4 курса | Актовый зал | Преподаватели истории, класные руководители | | ЛР 6 |
| 5-11 | Неделя безопасности | Студенты 2-4 курсов | Территория техникума | Заместитель директора по ВР Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, класные руководители, преподаватели, зав. отделением, преподаватели студенчества, родители | | ЛР3 |
| 8 | Международный день распространения грамотности | Студенты 2-4 курсов | Территория техникума | Заместитель директора по ВР Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, класные руководители, преподаватели, зав. отделением | | ЛР5 |
| 21 | Тематические класные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским в Куликовская битва, 1380 год). | Студенты 2-4курса | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог класные руководители, преподаватели истории | | ЛР 1 |

| | | | | | |
|---|-------------------------|-----------------------------------|--|------------|--|
| День зарождения российской государственности (862 год) | | | | | |
| Презентация спортивных секций, вовлечение студентов социально-значимую деятельность. | Студенты 2-4курса | Актовый зал | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, преподаватели физкультур-туры | ЖР11, ЖР12 | |
| Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки | Проживающие в общежитии | общежитие | Педагог-психолог, воспитатели общежития, коменданты | ЖР21 | |
| Перемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации | Студенты 2-4курсов | Актовый зал, территория техникума | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, преподаватели ОБЖ | ЖР1 | |
| Организация работы кружков и секций | Студенты 2-4 курсов | Территория техникума | Педагоги доп.образования | ЖР9 | |
| Краевая антинаркотическая акция «Набат» | Студенты 2-4курсов | Территория техникума | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЖР9 | |
| Краевой месячник «Безопасная Кубань » | Студенты 2-4курсов | Территория техникума | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЖР9 | |
| Социометрия коллектива группы | Студенты 2-4курсов | По плану | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЖР10 | |
| Уроки мужества | Студенты 2-4курсов | По плану | Зам. директора по ВР, классные руководители | ЖР1 | |
| Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей), в том числе по профилактике деструктивного поведения с привлечением сотрудников заинтересованных ведомств | Законные представители | По плану | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог | ЖР7 | |

| | | | | |
|---|-------------------|----------|--|-----------|
| Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических мероприятиях. семинарах, конференциях по проблемам патристического воспитания молодежи. | Студенты 2-4курса | По плану | Зам.директора по ВР, преподаватели истории | ДР 1, ДР3 |
|---|-------------------|----------|--|-----------|

ОКТАБРЬ

| | | | | | |
|--------------|---|-----------------------------------|----------------------|---|------------|
| 1 | Акция ко Дню пожилого человека | Студенты 2-4курса | Учебные аудитории | Классные руководители | ДР 8, ДР15 |
| 5 | Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!» | Студенты 2-4курса | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет | ДР 7 |
| 16 | Акция «День отца в России» | Студенты 2-4 курсов | Территория техникума | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ДР12 |
| 17-28 | Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» | Студенты 2-4 курсов | Территория техникума | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ДР9 |
| 31 | Акция ко дню памяти жертв политических репрессий | Студенты 2-4курса | Учебные аудитории | Классные руководители | ДР 6 |
| | Вечерний, профилактический рейд в общежития | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Студенческий профком, студенческий совет, педагог - психолог | ДР21 |
| | Классные часы по профилактике проявления терроризма и экстремизма: «Мировое соседство и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере предотвращения экстремизма и терроризма» | Студенты 2-4курса | По плану | Преподаватели истории, руководитель клуба | ДР 6 |

| | | | | | |
|----------------|---|---|-------------------|---|-------|
| | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков» | Студенты 2-4курса | По плану | Руководитель физвоспитания | ЛР 11 |
| | Групповые родительские собрания | Законные представители студентов 2-4курса | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители | ЛР 7 |
| | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | 2-4курса | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 11 |
| | Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся | Студенты 2-4 курсов | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР9 |
| | «Неделя правовых знаний» | Студенты 2-4курсов | По плану | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР3 |
| НОВАБРЬ | | | | | |
| 4 | День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства | Студенты 2-4курса | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1 |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России | Студенты 2-4курсов | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, руководители учебных групп | ЛР1 |
| 16 | Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы | Студенты 2-4курса | Учебные аудитории | Педагог-психологи | ЛР 6 |

| | | | | | |
|----------------|---|------------------------|----------------------|---|----------------|
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов» | Студенты 2-4курса | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЖР 4 |
| 26 | День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери | Студенты 2-4курса | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет | ЖР 15 |
| | Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам | Студенты 2-4курса | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители | ЖР21 |
| 30 | День государственного герба РФ | Студенты 2-4 курсов | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, руководители учебных групп | ЖР1 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» | Студенты 2-4курса | По плану | Зам. директора по ВР, педагог- психолог, руководители учебных групп | ЖР 11 |
| 3 | «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции | | | | |
| 3 | День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату | Студенты 2-4курса | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители | ЖР 3 |
| 3 | Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушные и как с ним бороться» | Студенты 2-4курса | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет | ЖР 8 |
| 9 | День Героев Отечества Классный час «День героев | Студенты 2-4курса | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет. | ЖР 3, ЖР1, ЖР2 |

| | | | | | | |
|---------------|--|---|-------------------|--|--|-------|
| | Отечества» | | | | классные руководители | |
| 12 | День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности | Студенты 2-4курса | Учебные аудитории | | классные руководители, преподаватели истории | ЛР 24 |
| | Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании) | Законные представители студентов 2-4курса | По плану | | Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители | ЛР21 |
| | Урок-встреча «Ответственность за свои поступки» | Студенты 2-4курса | По плану | | Соч. педагоги, преподаватели ОПДН | ЛР 24 |
| | «Россия – страна возможностей» https://tsv.gu/ | Студенты 2-4курса | Учебные аудитории | | Классные руководители, преподаватели | ЛР 9 |
| | «Неделя правовых знаний» | Студенты 2-4курсов | По плану | | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР3 |
| | Социометрия коллектива группы | Студенты 2-4 курсов | По плану | | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР8 |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 25 | «Татьянин день»(праздник студентов)праздничная программа | Студенты 2-4курса | Актный зал | | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, преподаватели студенчества | ЛР 9 |

| | | | | | |
|----------------|---|---------------------|----------|--|-----------|
| 27 | День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Студенты 2-4курса | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, студсовет, классные руководители | ДР 1 |
| | Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся | Студенты 2-4курса | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители | ДР 9 |
| | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы | Студенты 2-4курса | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители | ДР 3, ДР1 |
| | Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» | Студенты 2-4 курсов | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители | ДР9 |
| | Неделя психологии | Студенты 2-4 курсов | По плану | Педагог-психолог | ДР9 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва. 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | Студенты 2-4курса | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители | ДР 1 |
| 8 | День российской науки | Студенты | По плану | Пренормированн. классные | ДР20 |

| | | | | | |
|-------------|--|-------------------|----------|--|------------|
| | Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | 2-4курса | | руководители | |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Студенты 2-4курса | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители | ДР 3, ДР1 |
| 23 | Участие в фестивале-конкурсе патриотической песни, Поздравление солдат с 23 февраля, Акция «День защитников отважных» | Студенты 2-4курса | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители | ДР 1, ДР3 |
| | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ОПДН | Студенты 2-4курса | По плану | Соц. педагог, представители ОПДН, врач-нарколог | ДР 11 |
| | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы | Студенты 2-4курса | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители, преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ДР 11, ДР1 |
| МАРТ | | | | | |
| 8 | Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа | Студенты 2-4курса | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет | ДР 8 |
| 18 | Классные часы «День воссоединения Крыма и России» | Студенты 2-4курса | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, классные руководители | ДР 1 |
| | Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди | Студенты 2-4курса | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ДР 11 |

| | | | | | | |
|-------------|---|-------------------|----------|---|-----------------------|------------------|
| | <p>Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:</p> <p>1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия;</p> <p>2) уборка территории памятников;</p> <p>3) участие в городских праздничных мероприятиях;</p> <p>4) акция «Свеча памяти»;</p> <p>мероприятие, посвященное Дню Победы</p> <p>Акция «Георгиевская лента»</p> | | | | | |
| 24 | <p>День славянской письменности и культуры</p> <p>Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия», ко Дню славянской письменности и культуры</p> <p>«Большая перемена» https://bolshayaarena.online/</p> | Студенты 2-4курса | По плану | Преподаватели русского языка, классные руководители | Классные руководители | ЛР 4 ЛР18 |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | <p>Классные часы «Международный день защиты детей»</p> | Студенты 2-4курса | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет, классные руководители | | ЛР 15 |
| 6 | <p>День русского языка - Пушкинский день России</p> <p>Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микробоин</p> | Студенты 2-4курса | По плану | Преподаватели русского языка, классные руководители | | ЛР 1 |
| 12 | <p>День России</p> <p>Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»</p> | Студенты 2-4курса | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители | | ЛР1, ЛР2 |

| | | | | | |
|-------------|--|---------------------|----------|--|-----------|
| 22 | Акции ко Дню памяти и скорби | Студенты 2-4курса | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, класные руководители | ЖР 1, ЖР6 |
| | Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» | Студенты 2-3курса | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, класные руководители | ЖР21 |
| | «Неделя правовых знаний» | Студенты 2-4 курсов | По плану | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, класные руководители | ЖР3 |
| | Социометрия коллектива группы | Студенты 2-4 курсов | По плану | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, класные руководители | ЖР9 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 8 | Акции, посвященные ко Дню семьи, любви и верности | Студенты 2-3курса | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, класные руководители | ЖР 15 |
| | | АВГУСТ | | | |
| 22 | Акции, посвященные Дню государственного флага | Студенты 2-3курса | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, класные руководители | ЖР1 |