

Приложение 3
к ПООП по специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 835)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 835)
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №

2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волон-	ЛР 6

терских движений.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

<p style="text-align: center;">Личностные результаты</p> <p style="text-align: center;">реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</p>	ЛР 13
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	ЛР 14
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p>	ЛР 15
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>	ЛР 16
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	ЛР 17
<p style="text-align: center;">Личностные результаты</p> <p style="text-align: center;">реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	ЛР 18
<p>Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	ЛР 19

<p>Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	ЛР 20
<p>Демонстрация навыков противодействия коррупции.</p>	ЛР 21
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p>	
<p>Проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения</p>	ЛР 22
<p>Способный к самообразованию и саморазвитию</p>	ЛР 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

– РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой

обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Библиотечный центр;
актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
спортивный зал со спортивным оборудованием;
волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации, социальных сетях.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
С.В.Нехно
«31» августа 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
на период 2023/2025 г.

2023

В ходе планирования воспитательной деятельности студенты принимают участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» [https://bolshayaperemenа.online/](https://bolshayaperemenा.online/);

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс», цикл ежедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном»

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.
а также отраслевые профессионально значимые события и праздники

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	Студенты 2-3 курса	Актовый зал, территория техникума	Заместитель директора по ВР Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР7,ЛР8
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Студенты 2-3 курса	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели ОБЖ	ЛР 2
1	Тематический кураторский час «86 лет Краснодарскому краю»	Студенты 2-3 курсов	Актовый зал, территория техникума	Заместитель директора по ВР Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители, преподаватели, зав. отделением	ЛР5

				ицем, представители студенчества, родители	
2	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Студенты 2-3 курса	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 6, ЛР1
2	Краевой День безопасности	Студенты 2-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР3
3	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Студенты 2-3 курса	Актовый зал	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР 6
5-11	Неделя безопасности	Студенты 2-3 курсов	Территория техникума	Заместитель директора по ВР Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР3
8	Международный день распространения грамотности	Студенты 2-3 курсов	Территория техникума	Заместитель директора по ВР Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители, преподаватели, зав. отделением	ЛР5
21	Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380	Студенты 2-3 курса	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1

год).	День зарождения российской государственности (862 год)			
Презентация спортивных секций, вовлечение студентов в социально-значимую деятельность.	Студенты 2-3 курса	Актовый зал	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, преподаватели физкультуры	ЛР11, ЛР9
Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	Проживающие в общежитии	общежитие	Педагог-психолог, воспитатели общежития, коменданты	ЛР21
Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	Студенты 2-3 курсов	Актовый зал, территория техникума	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы.	ЛР1
Организация работы кружков и секций	Студенты 2-3 курсов	Территория техникума	Педагоги доп.образования	ЛР9
Краевая антинаркотическая акция «Набат»	Студенты 2-3 курсов	Территория техникума	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР9
Краевой месяцник «Безопасная Кубань»	Студенты 2-3 курсов	Территория техникума	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР9
Социометрия коллектива группы	Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР10
Уроки мужества	Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР1
Психологого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей), в том числе по профилактике деструктивного поведения с привлечением сотрудников	Законные представители	По плану	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	ЛР7

	терроризму»			
	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков»	Студенты 2-3 курса	По плану	Руководитель физвоспитания
	Групповые родительские собрания	Законные представители студентов 2-3 курса	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители
	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Студенты 2-3 курса	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп
	Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся «Неделя правовых знаний»	Студенты 2-3 курсов	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп
		Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
НОЯБРЬ				
4	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятие, посвященные Дню народного единства	Студенты 2-3 курса	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, стадсовет, руководители учебных групп
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	Студенты 2-3 курсов	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководители учебных групп
16	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	Студенты 2-3 курса	Учебные аудитории	Педагоги-психологи
20	Тематические классные часы День начала Нюрнбергского процесса	Студенты 2-3 курса	Учебные аудитории	Преподаватели истории
				ЛР 4
				ЛР 11
				ЛР 7
				ЛР 11
				ЛР9
				ЛР3

26	Классный час «Суд народов» День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Студенты 2-3 курса	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, судисовет	ЛР 12
	Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам	Студенты 2-3 курса	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	ЛР21
30	День государственного герба РФ	Студенты 2-3 курсов	По плану	Заместитель директора по ВР. педагог- организатор, руководитель учебных групп	ЛР1
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	Студенты 2-3 курса	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 11
3	День Незвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	Студенты 2-3 курса	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, судисовет, классные руководители	ЛР 3
3	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	Студенты 2-3 курса	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, судисовет	ЛР 8
9	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	Студенты 2-3 курса	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, судисовет, классные руководители	ЛР 3, ЛР1, ЛР2
12	День Конституции Российской Федерации	Студенты 2-3 курса	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР 22

	Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны»			
	Урок правовой грамотности	Законные представители студентов 2-3 курса	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители ЛР21
	Проведение тематического лекции для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	Студенты 2-3 курса	По плану	Соц. педагоги, представители ОПДН ЛР 22
	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки» https://rsu.ru/	Студенты 2-3 курса	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели ЛР 9
	«Неделя правовых знаний»	Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители ЛР3
	Социометрия коллектива группы	Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители ЛР8
				ЯНВАРЬ
25	«Патриотический праздник студентов) праздничная программа	Студенты 2-3 курса	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества ЛР 9
27	День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые	Студенты 2-3 курса	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, стадсовет, классные руководители ЛР 1

	Уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы			
	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Студенты 2-3 курса	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители ЛР 9
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Студенты 2-3 курса	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители ЛР 3, ЛР1
	Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители ЛР9
	Неделя психологии	Студенты 2-3 курсов	По плану	Педагог-психолог ЛР9
ФЕВРАЛЬ				
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Студенты 2-3 курса	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, судсовет, классные руководители ЛР 1
8	День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные	Студенты 2-3 курса	По плану	Преподаватели, классные руководители ЛР20

часы				
15	День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Студенты 2-3 курса	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, стадсовет, классные руководители ЛР 3, ЛР1
23	Участие в фестивале-конкурсе патриотической песни, Поздравление солдат с 23 февраля, Акция «День защитников отважных»	Студенты 2-3 курса	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, стадсовет, классные руководители ЛР 1, ЛР3
	Встреча студентов с врачом- наркологом, инспектором ОПДН Месячник обороно-массовой и спортивной работы	Студенты 2-3 курса	По плану	Соц. педагог, представители ОПДН, врач-нарколог ЛР 11
		Студенты 2-3 курса	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, стадсовет, классные руководители, преподаватели физического воспитания, ОБЖ ЛР 11, ЛР1
МАРТ				
8	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Студенты 2-3 курса	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, стадсовет ЛР 8
18	Классные часы «День воссоединения Крыма и России»	Студенты 2-3 курса	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, стадсовет, классные руководители ЛР 1
	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп Социометрия коллектива группы	Студенты 2-3 курса	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ ЛР 11
		Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный ЛР9

				педагог, классные руководители
АПРЕЛЬ				
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	Студенты 2-3 курса Студенты 2-3 курса	Учебные аудитории По плану	Преподаватели астрономии, классные руководители Педагог-психолог, классные руководители
	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов и т.д.	Студенты 2-3 курса	По плану	Педагог-психолог, классные руководители
	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО	Студенты 2-3 курса	По плану	Классные руководители
	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Студенты 2-3 курса	По плану	ЛР 14
	«Неделя правовых знаний»	Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители
	Неделя психологии	Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
				Педагог-психолог
МАЙ				
1	Акции, посвященные Празднику Весны и Труда	Студенты 2-3 курса	По плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: тематические Классные часы,	Студенты 2-3 курса	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, классные руководители

24	внеклассные мероприятия; уборка территории памятников; участие в городских праздничных мероприятиях; акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»	Студенты 2-3 курса	По плану	Преподаватели русского языка, классные руководители ЛР 4
1	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия», ко Дню славянской письменности и культуры	Студенты 2-3 курса	По плану	Классные руководители ЛР18
6	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Студенты 2-3 курса	По плану	МИОНЫ
12	Классные часы «Международный день защиты детей»	Студенты 2-3 курса	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, стадсовет, классные руководители ЛР 12
22	День русского языка - Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон	Студенты 2-3 курса	По плану	Преподаватели русского языка, классные руководители ЛР 1
	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Студенты 2-3 курса	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, стадсовет, классные руководители ЛР1, ЛР2
	Акция ко Дню памяти и скорби	Студенты 2-3 курса	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, стадсовет, классные руководители ЛР21
	Родительское собрание	Студенты	По плану	Зам. директора по ВР, зав. ЛР21

	«Организации летнего отдыха обучающихся»	2 курса		отделением, классные руководители	
	«Неделя правовых знаний»	Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР3
	Социометрия коллектива группы курсов	Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР9
			ИЮЛЬ		
8	Акции, посвященные ко Дню семьи, любви и верности	Студенты 2 курса	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	ЛР 12
			АВГУСТ		
22	Акции, посвященные Дню государственного флага	Студенты 2 курса	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	ЛР1

