

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 834)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 834)
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации

обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
УГПС 38.00.00 Экономика и управление

<p style="text-align: center;">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p style="text-align: center;">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам: экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и</p>	<p>ЛР 3</p>

<p>неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p>	<p>ЛР 7</p>

<p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека. предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность). демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художест-</p>	<p>ЛР 11</p>

венном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 16
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 17

Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 18
Демонстрация навыков противодействия коррупции.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые результатами образовательного процесса	
Проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 20
Способный к самообразованию и саморазвитию	ЛР 21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится на основе контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплексе примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов:
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа:
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции: участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся:
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира:
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
-
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров

производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОИ по профессии, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления: проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеозображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, мультимедийное оборудование);

- для работы службы заместителя директора по ВР (кабинеты Штаба воспитательной работы, педагога-психолога, соц. педагога);

- спортивные сооружения (спортивный и тренажерный залы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, плоскостные сооружения (футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, полоса препятствий).

Материально-техническое обеспечение включает приборы, оборудование и программно-аппаратные средства специального назначения, обеспечивающие проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума, учитывает специальные потребности обучающихся с ОВЗ и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты: информатики и информационных технологий; безопасности жизнедеятельности спортивный зал, футбольное поле, тренажерный зал, открытая спортивная площадка

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Оборудование учебного кабинета:

Компьютерный стол, интерактивная доска (мультимедиа или проектор) для презентации слайда;

Компьютерные столы для обучающихся;

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет.
- Оборудование рабочих мест кабинета
- Спортивный комплекс

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

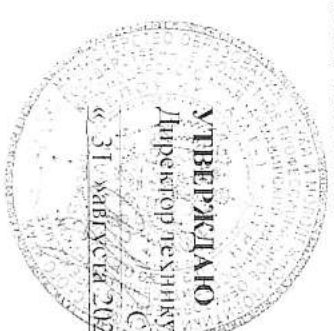
Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации, социальных сетях.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 31 августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор резиденции
С.В. Нехлю
« 31 августа 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности Операционная деятельность в логистике
на период 2023/2025г.

2023

В ходе планирования воспитательной деятельности студенты принимают участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayahperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

движения «Борьба за Россию»;

движения «Абсолютник»;

циклы еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном»

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Студенты 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели ОБЖ	ЛР9
1	Тематический кураторский час «86 лет Краснодарскому краю»	Студенты 2-3 курсов	Актовый зал, территория техникума	Заместитель директора по ВР Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР5
2	Классные часы ко Дню окончания Великой мировой войны	Студенты 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР5
2	Классный час ко Дню беззащитной женщины	Студенты 2-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Директор, заместители директора.	ЛР5

				педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	
3	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Студенты 2-3 курсов	Актовый зал	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР3
5-11	Неделя безопасности	Студенты 2-3 курсов	Территория техникума	Заместитель директора по ВР Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР3
8	Международный день распространения грамотности	Студенты 2-3 курсов	Территория техникума	Заместитель директора по ВР Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители, преподаватели, зав. отделением	ЛР5
21	Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 2-3 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, преподаватели истории	ЛР5
	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Студенты 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР5

Презентация спортивных секций, вовлечение студентов в социально-значимую деятельность	Студенты 2-3 курсов	Актовый зал	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, преподаватели физкультуры	ДР9
Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	Проживающие в общежитии	общежитие	Педагог-психолог, воспитатели общежития, коменданты	ДР3
Перемены подытия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	Студенты 2-3 курсов	Актовый зал, территория техникума	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, преподаватели ОБЖ	ДР1
Организация работы кружков и секций	Студенты 2-3 курсов	Территория техникума	Педагоги доп.образования	ДР9
Краевая антинаркотическая акция «Набат»	Студенты 2-3 курсов	Территория техникума	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ДР9
Краевой месячник «Безопасная Кубань»	Студенты 2-3 курсов	Территория техникума	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ДР9
Социометрия коллектива группы	Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ДР10
Уроки мужества	Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, классные руководители	ДР1
Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей), в том числе по профилактике деструктивного поведения при приеме сотрудников занятых в ведомств	Законные представители	По плану	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	ДР7
Участие в городских, районных и всероссийских	Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели спортивной	ДР2

	научно-методических мероприятий, семинарах, конференциях по проблемам патристического воспитания молодежи.				
ОКТЯБРЬ					
1	Акция ко Дню пожилого человека	Студенты 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР12
5	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	Студенты 2-3 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР4
16	Акция «День отца в России»	Студенты 2-3 курсов	Территория техникума	Зам. директора по ВР, педагог, классные руководители	ЛР12
17-28	Общероссийская акция «Собщи, где торгуют смертью»	Студенты 2-3 курсов	Территория техникума	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР9
31	Акция ко дню памяти жертв политических репрессий Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенты 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР3
	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Студенты 2-3 курсов	Общежитие	Студенческий профком, студенческий совет, педагог - психолог	ЛР3
	Классные часы по профилактике проявления терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Студенты 2-3 курсов	По плану	Преподаватели истории, руководитель клуба	ЛР3
	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против терроризма»	Студенты 2-3 курсов	По плану	Руководитель физвоспитания	ЛР9

	наркотиков»					
	Групповые родительские собрания	Законные представители студентов 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители		ЛР12
	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	2-3 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп		ЛР9
	Введение в профессию (мастер – класс)	Студенты 2 курсов	По плану	Мастер п/о		ЛР18
	Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся	Студенты 2-3 курсов	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп		ЛР9
	«Неделя правовых знаний»	Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители		ЛР3
НОВАБРЬ						
4	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	Студенты 2-3 курсов	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп		ЛР8
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	Студенты 2-3 курсов	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, руководитель учебных групп		ЛР1
16	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделиться своей добротой» Тематические классные часы	Студенты 2-3 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог		ЛР10 ЛР12
20	День печати. Норинбертского процесса Классный час «Суд народов»	Студенты 2-3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели истории		ЛР5

26	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Студенты 2-3 курсов	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ДР12
30	День государственного герба РФ	Студенты 2-3 курсов	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель учебных групп	ДР1
	Родительское собрание. Классные родительские собрания	Законные представители студентов 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	ДР9
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, руководители учебных групп	ДР9
3	День Незавестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов к памятникам	Студенты 2-3 курсов	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, классные руководители	ДР5
3	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	Студенты 2-3 курсов	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ДР6
9	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	Студенты 2-3 курсов	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, классные руководители	ДР5
12	День Конституции Российской Федерации	Студенты 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели истории	ДР9

	Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	курсов				
	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказаниях)	Законные представители студентов 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители		ДР9
	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Студенты 2-3 курсов	По плану	Сол. педагоги, представители ОПДН		ДР9
	«Россия – страна возможностей» https://gsu.ru/	Студенты 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели		ДР21
	«Неделя правовых знаний»	Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители		ДР3
	Социометрия коллектива группы	Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители		ДР8
ЯНВАРЬ						
25	«Гатянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Студенты 2-3 курсов	Актный зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества		ДР8
27	День полного освобождения Ленинграда Акции, концерты, открытые	Студенты 2-3 курсов	На площадке	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители		ДР5

	уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы акция «Блокадный хлеб»					
	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители		ЛР9
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители		ЛР5
	Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Стаем жизнь вместе»	Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители		ЛР9
	Неделя психологии	Студенты 2-3 курсов	По плану	Педагог-психолог		ЛР9
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытие уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Студенты 2-3 курсов	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студенты, классные руководители		ЛР5
	Тренинг «Азбука профессии-мой выбор»	Студенты 2-3 курсов	По плану	Педагог-психолог		ЛР20
8	День российской науки Акции, конкурсы, открытие	Студенты 2-3 курсов	По плану	Преподаватели, классные руководители		ЛР8

	уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы					
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Студенты 2-3 курсов	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, классные руководители		ЛР5
23	Участие в фестивале-конкурсе патриотической песни, Поздравление солдат с 23 февраля, Акция «День защитников отважных»	Студенты 2-3 курсов	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, классные руководители		ЛР5
	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ОПДН	Студенты 2-3 курсов	По плану	Сол. педагог, представители ОПДН, врач-нарколог		ЛР9
	Месичник оборонно-массовой и спортивной работы	Студенты 2-3 курсов	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, классные руководители, преподаватели физического воспитания, ОБЖ		ЛР5
МАРТ						
8	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Студенты 2-3 курсов	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет		ЛР12
18	Классные часы «День воссоединения Крыма и России»	Студенты 2-3 курсов	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, классные руководители		ЛР5
	Социометрия коллектива группы	Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители		ЛР9

	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Студенты 2-3 курсов	По плану	Преподаватели физического воспитания. ОБЖ	ЛР9
АПРЕЛЬ					
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Студенты 2-3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, классные руководители	ЛР8
	Антинаркотическая акция «Здоровые молодежи – богатство России»	Студенты 2-3 курсов	По плану	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР9
	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов и т.д.	Студенты 2-3 курсов	По плану	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР9
	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО	Студенты 2-3 курсов	По плану	Классные руководители	ЛР10
	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	ЛР9
	«Неделя правовых знаний»	Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР3
	Неделя психологии	Студенты 2-3 курсов	По плану	Педагог-психолог	ЛР9
МАЙ					
1	Акции, посвященные Празднику Весны и Труда	Студенты 2-3 курсов		Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР5
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Патристическая акция.	Студенты 2-3 курсов	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студенты, классные руководители	ЛР5

	посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в городских праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»					
24	День славянской письменности и культуры Акция «Безценный дар Кирилла и Мефодия», ко Дню славянской письменности и культуры «Большая перемена» https://bolshayaperedmena.online/	Студенты 2-3 курсов	По плану	Преподаватели русского языка, классные руководители	ЖР8	
		Студенты 2-3 курсов	По плану	Классные руководители	ЖР21	
ИЮНЬ						
1	Классные часы «Международный день защиты детей»	Студенты 2-3 курсов	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет, классные руководители	ЖР12	
6	День русского языка - Пушкинский день России Круглый стол «Россия - Пушкинская», Открытый микрофон	Студенты 2-3 курсов	По плану	Преподаватели русского языка, классные руководители	ЖР8	
12	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Студенты 2-3 курсов	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, классные руководители	ЖР5	
22	Акция ко Дню памяти и героизма	Студенты 2-3 курсов	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,	ЖР5	

	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся»	Законные представители студентов 2-3 курсов	По плану	студсовет, классные руководители	
	«Неделя правовых знаний»	Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР9
	Социометрия коллектива группы	Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР9
ИЮЛЬ					
8	Акции, посвященные ко Дню семьи, любви и верности	Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	ЛР12
АВГУСТ					
22	Акции, посвященные Дню государственного флага	Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	ЛР5