

Приложение 3
к ОПОП по профессии
23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии <u>23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 699 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29590)</p> <p>Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме согласно приказу Минобрнауки России от 02.08.2013 N 699 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29590)
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, методисты, мастера производственного обучения, преподаватели, заведующий отделением, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского совета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной реше-

нием Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, ве-	ЛР 3

<p>роисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию</p> <p>в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного</p>	<p>ЛР 8</p>

и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Способный принять требования личной ответственности при участии в отраслевом производственном процессе в части обеспечения безопасности грузов и пассажиров	ЛР 13

Принимающий внимательное, ответственное и аккуратное участие в производственной профессиональной деятельности	ЛР 14
Демонстрирующий способность включать и распределять внимание в ходе исполнения профессиональных обязанностей	ЛР 15
Владеющий технологиями стрессоустойчивости при участии в производственном процессе	ЛР 16
Демонстрирующий исполнительность, бдительность, осмотрительность, добросовестность при исполнении профессиональных обязанностей	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений	ЛР 18
Способность к самообразованию и профессиональному развитию	ЛР 19
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	ЛР 20
Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 22
Способный к самообразованию и саморазвитию	ЛР 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, мультимедийное оборудование);
- для работы службы заместителя директора по ВР (кабинеты Штаба воспитательной работы, педагога-психолога, соц.педагога);
- спортивные сооружения (спортивный и тренажерный залы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, плоскостные сооружения (футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, полоса препятствий).

Материально-техническое обеспечение включает приборы, оборудование и программно-аппаратные средства специального назначения, обеспечивающие проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума, учитывает специальные потребности обучающихся с ОВЗ и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты:

информатики и информационных технологий;
безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

спортивный зал, футбольное поле, тренажерный зал, открытая спортивная площадка, место для стрельбы

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Оборудование учебного кабинета:

Компьютерный стол, интерактивная доска (мультимедиа или проектор) для преподавателя;

Компьютерные столы для обучающихся;

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет.

Оборудование рабочих мест кабинета:

- операционная система Windows;

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации, социальных сетях.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
С.В.Нехно
« 31 » августа 2023 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 23.01.08. Слесарь по ремонту сидороподъемных машин
на период 2023/2024 г.

2023

В ходе планирования и осуществительной деятельности студенты приглашают участие в мероприятиях, на которых, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» [https://bolshayaperemenа.online/](https://bolshayaperemenा.online/);

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движение «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

цикл еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном»

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.
а также отраслевые профессионально значимые события и праздники

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час «86 лет Краснодарскому краю»	Студенты 1 курса	Актовый зал, территория техникума	Заместитель директора по ВР Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 7 ЛР 8
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели ОБЖ	ЛР 12
2	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 6 ЛР 1
2	Краевой День безопасности	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Директор, заместители директора,	ЛР 2

			педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители
3	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Студенты 1 курса	Актовый зал
5-11	Неделя безопасности	Студенты 1 курса	Территория техникума
8	Международный день распространения грамотности	Студенты 1 курса	Территория техникума
21	Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 1 курса	Учебные аудитории
	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Актовый зал

				руководители, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители
Классные часы, посвященные истории образования	Студенты 1 курса	Учебные аудитории		Классные руководители
Адаптационный месяцник. Тестиирование первокурсников на уровне тревожности	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 8 ЛР 1
Презентация спортивных секций, вовлечение студентов в социально-значимую деятельность	Студенты 1 курса	Актовый зал	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, преподаватели физкультуры	ЛР 12 ЛР 11
Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	Проживающие в общежитии	общежитие	Педагог-психолог, воспитатели общежития, коменданты	ЛР 21
Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	Студенты 1 курса	Актовый зал, территория техникума	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, преподаватели ОБЖ	ЛР 1
Организация работы кружков и секций	Студенты 1 курса	Территория техникума	Педагоги доп. образования	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 7
Краевая антинаркотическая акция «Набат»	Студенты 1 курса	Территория техникума	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР 2
Краевой месяцник «Безопасная Кубань»	Студенты 1 курса	Территория техникума	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР 2
Социометрия коллектива группы «Безопасная Кубань»	Студенты 1 курса	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР 6
Уроки мужества	Студенты	По плану	Зам. директора по ВР,	ЛР 1

				ли учебных групп
16	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы в рамках Дня Добровольца	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Педагоги-психологи
20	День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов»	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели истории
26	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Студенты 1 курса	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет
30	День государственного герба РФ Родительское собрание. Классные родительские собрания	Студенты 1 курса	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, руководители учебных групп
				Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители
				ДЕКАБРЬ
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	Студенты 1 курса	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, руководители учебных групп
3	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов к памятникам	Студенты 1 курса	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители
				ЛР 3

3	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	Студенты 1 курса	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, ст.учсовет	ЛР 8
9	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	Студенты 1 курса	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, ст.учсовет, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3
12	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР 2
	Проведение тематического лекто- рия для родителей по правовому просвещению (о правах, обязан- ностях, ответственности, наказа- ниях)	Законные представители студентов 1 курса	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	ЛР21
	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Студенты 1 курса	По плану	Соц. педагоги, представители ОПДН	ЛР 7
	«Россия – страна возможностей» https://rsu.ru/ «Неделя правовых знаний»	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели	ЛР 9
	Социометрия коллектива группы	Студенты 1 курса	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР2
				Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР 6

ЯНВАРЬ

25	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Студенты 1 курса	Актовыми	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 9
27	День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятие, выставка газет, тематические классные часы, акция «Блокадный хлеб»	Студенты 1 курса	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, стадсовет, классные руководители	ЛР 1
	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Студенты 1 курса	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	ЛР 9
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Студенты 1 курса	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	ЛР 1
	Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Студенты 1 курса	По плану	Зам. директора по ВР. зав. отделением, классные руководители	ЛР 2
	Неделя психологии	Студенты 1 курса	По плану	Педагог-психолог	ЛР 12
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятие, выставка	Студенты 1 курса	ФЕВРАЛЬ	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, стадсовет, классные руководители	ЛР 1

	газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»			
8	День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Студенты 1 курса	По плану	Преподаватели, классные руководители ЛР 20
15	День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Студенты 1 курса	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители ЛР 3
23	Участие в фестивале-конкурсе патриотической песни, Поздравление солдат с 23 февраля, Акция «День защитников отважных»	Студенты 1 курса	По плану	Заместитель директора по ВР,педагог- организатор, студсовет, классные руководители ЛР 1 ЛР 3
	Встреча студентов с врачом- наркологом, инспектором ОПДН Месячик обороно-массовой и спортивной работы	Студенты 1 курса	По плану	Соц. педагог, представители ОПДН, врач-нарколог ЛР 11
		Студенты 1 курса	По плану	Заместитель директора по ВР,педагог- организатор, студсовет, классные руководители, преподаватели физического воспитания, ОБЖ ЛР 3 ЛР 1
			МАРТ	
8	Международный женский день Тематические классные часы,	Студенты 1 курса	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет ЛР 8

18	Классные часы «День воссоединения Крыма и России»	Студенты 1 курса	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, классные руководители
	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп Социометрия коллектива группы	Студенты 1 курса	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ
		Студенты 1 курса	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
				АПРЕЛЬ
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, классные руководители
	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	Студенты 1 курса	По плану	Педагог-психолог, классные руководители
	Профилятика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, слайсов и т.д.	Студенты 1 курса	По плану	Педагог-психолог, классные руководители
	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО	Студенты 1 курса	По плану	Классные руководители
	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Студенты 1 курса	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители
	«Неделя правовых знаний»	Студенты 1 курса	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Неделя психологии	Студенты 1 курса	По плану	Педагог-психолог
				МАЙ

	микрофон			
12	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Студенты 1 курса	по плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, ст.учсовет, классные руководители
22	Акции ко Дню памяти и скорби	Студенты 1 курса	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет,классные руководители
	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся»	Студенты 1 курса	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители
	«[Цель для правовых знаний]	Студенты 1 курса	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Социометрия коллектива группы	Студенты 1 курса	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
			ИЮЛЬ	
8	Акции, посвященные ко Дню семьи, любви и верности	Студенты 1 курса	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители
			АВГУСТ	
22	Акции, посвященные Дню государственного флага	Студенты 1 курса	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители

