

Приложение 3
к ОПОП по профессии
23.01.08. Слесарь по ремонту строи-
тельных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии <u>23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин</u>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 699 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29590) Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта познания и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме согласно приказу Минобрнауки России от 02.08.2013 N 699 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29590)
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ЕР, методисты, мастера производственного обучения, преподаватели, заведующий отделением, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского совета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной реше-

нием Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

УП.ТС.23.00.09 Техники и технологии наземного транспорта

Личностные результаты реализации программы воспитания (Дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам солидарности, справедливости, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, а также на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспеченный безопасностью жизни и свободой творчества России. Лояльный к уставам и традициям различных культур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий чуждость и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую деятельность, реализующий потенциал во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо предупреждающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий добросовестную устойчивость в ситуативно сложных или структурально меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к историческим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый и активно участвующий в воспитании детей; демонстрирующий навыки ухода за собой и ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансовое содержание	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные образовательными требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося к ответственному исполнению поручений работодателей: ответственный сотрудник, добросовестный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с коллегами, командой, сотрудничающий с другими людьми, проактивно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыков оценки информации в цифровой среде, ее достоверности, способности критически анализировать умозаключения на основании предоставленной информации.	ЛР 14
Приобретение обучающимся социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни, о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многообразном современном многокультурном обществе	ЛР 15
Приобретение навыков общения и самоуправления	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ в здоровой и здоровой среде и т.д.	ЛР 17
Цели освоения программы реализации программы воспитания, определенные образовательными требованиями	
Выполнение всех требований, установленных законодательством, правил и положений	ЛР 18
Способности к самообразованию и профессиональному развитию	ЛР 19
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	ЛР 20
Готовность поддерживать и обеспечивать работу в команде, работать в команде	ЛР 21
Цели освоения программы реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий субъективно позитивное отношение к чужим российскому обществу, осознающий свои личные, личные права и обязанности и демонстрирующий навыки этичного поведения	ЛР 22
Способный к самообразованию и профессиональному развитию	ЛР 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс применимых критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственной деятельности с целью ее совершенствования;
- самостоятельную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самоанализа, рефлексии и коррекции ее результатов;
- ответственность за результаты учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление заботы о профессиональной трудовой активности;
- участие в деятельности по развитию культуры;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конкурсах, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в нестандартных обстоятельствах;
- информационность социальной ситуации; участие в волонтерском движении;
- проявления патриотического сознания, готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление гражданской ответственности и навыков ответственного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной розни;
- участие в ролевых играх, акциях, программах, описанных в программе, описанных в археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- участие в волонтерских мероприятиях по оказанию помощи инвалидам и престарелым гражданам;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация уважения к правам человека, равнопользования, нетерпимого отношения к дискриминации, к расизму, к ксенофобии;
- демонстрация личной ответственности за свое здоровье и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной инициативы по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬННОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Информационно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и реализуемых программ в профильной образовательной организации.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитательная образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психологической службы, службы выпускников, преподавателей, мастеров производственного обучения. Кадровый состав регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитательной задаче, средства связи, формы, методы, средства и содержанию воспитательной деятельности.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

– для работы студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и досуга студентов с использованием, технического оснащение которых обеспечивает комплексное воспроизведение фонограмм, звука, видеозаписей и также световое оформление мероприятия (актовый зал, мультимедийное оборудование);

– для работы клуба любителей (директор по ЗОЖ директор Штаба воспитательной работы, педагоги-организаторы, мастера);

– спортивные сооружения (спортивный и тренажерный залы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, спортивные сооружения (футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, площадка для прыжков).

Минимально-гарантированное обеспечение базовыми приборами, оборудованием и программно-аппаратными средствами специального назначения, обеспечивающие проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума, учитывает специальные потребности обучающихся с ОВЗ и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты:

информационно-методический кабинет, кабинет безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

спортивный зал, футбольное поле, тренажерный зал, открытая спортивная площадка, место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал, зал для орг. Катеринет; актовый зал.

Оборудование учебных кабинетов:

Компьютерный стол, интерактивная доска (мультипликация, проектор) для преподавателя;

Компьютерные столы для обучающихся;

Текущие средства обучения:

- учебно-методический кабинет;
- лабораторный кабинет;
- библиотека;
- информационно-методический кабинет;

Оборудование рабочих мест кабинета:

- экраны видео-аппаратуры;

1.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре оборудование, обеспечивающее функционирование сети, компьютерной и мультимедийной техники, интеллектуальными ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

— информационное и методическое обеспечение для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

— информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

— информационное обеспечение воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

— информационное обеспечение кабинета;

— информационное обеспечение для всех участников (обучающихся, педагогических работников, родителей обучающихся, администрации, обучающихся, обучающихся);

— информационное обеспечение взаимодействия с социальными партнерами социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе: информационные, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Сетевая инфраструктура, обеспечивающая информационную организацию представленных на территории образовательной организации, образовательных учреждений, образовательных сетей.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕЧАНИЕ

на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 31 августа 2023 г.



УТВЕРЖАЮ Календарный план воспитательной работы
на учебный год, разработанный профессором педагогического образования
И.И. Ивановым, в соответствии с приказом директора №1 от 31 августа
2023 г.

2023

димых на уровне:

В ходе планирования воспитательной деятельности студенты принимают участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Волонтеры Победы» <https://volunteers.pobeda.online/>;
- «Техники России» [https://техники.рф/](https://техникироссии.рф/);
- «Моя Работа» (волонтерство) <https://moya.russia.ru/>;
- мультиязычные курсы, профколледж и онлайн-мастерства;
- движения «Ворлдкарале Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

проект «Волонтеры Победы» (задание «Разговоры о важном») и др. (содержание см. в сервисе «Зачеки» «День города» и др.

включая участие в мероприятиях в форме волонтерства и признания

	Учебная группа	Учебный предмет	Учебные занятия	Учебные занятия	Формы организации учебной деятельности	Коды ЛР
	Студенты 2-3 курсов	Учебный предмет: «История России»	Учебные занятия: «История России»	Учебные занятия: «История России»	Формы организации учебной деятельности: «История России»	ЛР9
	Студенты 2-3 курсов	Учебный предмет: «История России»	Учебные занятия: «История России»	Учебные занятия: «История России»	Формы организации учебной деятельности: «История России»	ЛР5
2	Классные часы до Дня окончания Второй мировой войны	Учебный предмет: «История России»	Учебные занятия: «История России»	Учебные занятия: «История России»	Формы организации учебной деятельности: «История России»	ЛР5
2	Классный час «Красная армия в годы войны»	Учебный предмет: «История России»	Учебные занятия: «История России»	Учебные занятия: «История России»	Формы организации учебной деятельности: «История России»	ЛР3

2	Мероприятия посвященные 30-летию вступления в силу Конституции РФ (до Дня солидарности в борьбе с терроризмом)	Студенты 2-3 курсов	4. 10. 13 (зв)	социальные педагоги, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, представители студентства, родители	ЛР3
3	Успехи борьбы с терроризмом	Студенты 2-3 курсов	Фрунзгорка актовый зал	Зам. и.т.м. директор по ВР Директор, заместители директора, заместители-сверхплатформа	ЛР3
4	Успехи борьбы с терроризмом	Студенты 2-3 курсов	Фрунзгорка актовый зал	Зам. и.т.м. директор по ВР Директор, заместители директора, заместители-сверхплатформа	ЛР3
5	Успехи борьбы с терроризмом	Студенты 2-3 курсов	Фрунзгорка актовый зал	Зам. и.т.м. директор по ВР Директор, заместители директора, заместители-сверхплатформа	ЛР3
6	Успехи борьбы с терроризмом	Студенты 2-3 курсов	Фрунзгорка актовый зал	Зам. и.т.м. директор по ВР Директор, заместители директора, заместители-сверхплатформа	ЛР3
7	Успехи борьбы с терроризмом	Студенты 2-3 курсов	Фрунзгорка актовый зал	Зам. и.т.м. директор по ВР Директор, заместители директора, заместители-сверхплатформа	ЛР3
8	Успехи борьбы с терроризмом	Студенты 2-3 курсов	Фрунзгорка актовый зал	Зам. и.т.м. директор по ВР Директор, заместители директора, заместители-сверхплатформа	ЛР3
9	Успехи борьбы с терроризмом	Студенты 2-3 курсов	Фрунзгорка актовый зал	Зам. и.т.м. директор по ВР Директор, заместители директора, заместители-сверхплатформа	ЛР3
10	Успехи борьбы с терроризмом	Студенты 2-3 курсов	Фрунзгорка актовый зал	Зам. и.т.м. директор по ВР Директор, заместители директора, заместители-сверхплатформа	ЛР3
11	Успехи борьбы с терроризмом	Студенты 2-3 курсов	Фрунзгорка актовый зал	Зам. и.т.м. директор по ВР Директор, заместители директора, заместители-сверхплатформа	ЛР3

	вовлечение студентов в социально-значимую деятельность	2-3 курсов	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, преподаватели физкультуры	ЛР3
Сборные для региональных студентов, кураторы в общежитии, о причинах проживания, приехавшие из других регионов (города)	Проявляющие в общежитии	По плану	Педагог-психолог, воспитатели	ЛР3
Группы студентов Российской Федерации	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели ОБЖ	Зам. директора по ВР, преподаватели ОБЖ	ЛР1
Сборные для региональных студентов	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели	Зам. директора по ВР, преподаватели	ЛР9
Сборные для региональных студентов	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели	Зам. директора по ВР, преподаватели	ЛР9
Сборные для региональных студентов	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели	Зам. директора по ВР, преподаватели	ЛР9
Сборные для региональных студентов	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели	Зам. директора по ВР, преподаватели	ЛР9
Сборные для региональных студентов	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели	Зам. директора по ВР, преподаватели	ЛР9
Сборные для региональных студентов	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели	Зам. директора по ВР, преподаватели	ЛР9
Сборные для региональных студентов	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели	Зам. директора по ВР, преподаватели	ЛР9
Сборные для региональных студентов	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели	Зам. директора по ВР, преподаватели	ЛР9
Сборные для региональных студентов	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели	Зам. директора по ВР, преподаватели	ЛР9
Сборные для региональных студентов	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели	Зам. директора по ВР, преподаватели	ЛР9

	мероприятиях, семинарах, конференциях по проблемам патристического воспитания молодежи.			
16	Курс «Патристическое воспитание молодежи»	Сентябрь 2013	Учебные аудитории Аудитория №1	Массовые руководители ЛР12
17	Курс «Патристическое воспитание молодежи»	Сентябрь 2013	Территория №1	Массовые руководители ЛР4
18	Курс «Патристическое воспитание молодежи»	Сентябрь 2013	Территория №1	Массовые руководители ЛР12
19	Курс «Патристическое воспитание молодежи»	Сентябрь 2013	Территория №1	Массовые руководители ЛР4
20	Курс «Патристическое воспитание молодежи»	Сентябрь 2013	Территория №1	Массовые руководители ЛР3
21	Курс «Патристическое воспитание молодежи»	Сентябрь 2013	Территория №1	Массовые руководители ЛР3
22	Курс «Патристическое воспитание молодежи»	Сентябрь 2013	Территория №1	Массовые руководители ЛР3
23	Курс «Патристическое воспитание молодежи»	Сентябрь 2013	Территория №1	Массовые руководители ЛР3
24	Курс «Патристическое воспитание молодежи»	Сентябрь 2013	Территория №1	Массовые руководители ЛР3
25	Курс «Патристическое воспитание молодежи»	Сентябрь 2013	Территория №1	Массовые руководители ЛР3
26	Курс «Патристическое воспитание молодежи»	Сентябрь 2013	Территория №1	Массовые руководители ЛР3
27	Курс «Патристическое воспитание молодежи»	Сентябрь 2013	Территория №1	Массовые руководители ЛР3
28	Курс «Патристическое воспитание молодежи»	Сентябрь 2013	Территория №1	Массовые руководители ЛР3

	Групповые родительские собрания	Законные представители студентов 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	ЛР12
28	Содвиги-эскизы, которые кое-кто предпринимает, когда вылезает на рынок. вывешивает законошного употреб. и меня в культурных средствах и вежливости. Голоса (мастер-класс)	Студенты 2 курсов	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР9
29	А. С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» М. Горький. «Сказка о рыбаке и рыбке»	Студенты 2 курсов Студенты 2-3 курсов Студенты 2-3 курсов	По плану	Мастер п/о Педагог-психолог, руководители учебных групп Зам. директора по ВР, педагог-психолог, обучающиеся группы	ЛР18 ЛР9 ЛР3
30	П. Пастернак. «Восхождение на Эверест» А. С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» М. Горький. «Сказка о рыбаке и рыбке»	Студенты 2-3 курсов	НОЯБРЬ По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, обучающиеся группы	ЛР8
31	Днев народного единства П. Пастернак. «Восхождение на Эверест» А. С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» М. Горький. «Сказка о рыбаке и рыбке»	Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР3
32	М. Горький. «Сказка о рыбаке и рыбке» Н. Гоголь А. С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» Тема классические классные часы П. Пастернак. «Восхождение на Эверест» Классный час «Суд народов» П. Пастернак. «Восхождение на Эверест»	Студенты 2-3 курсов Студенты 2-3 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР10 ЛР12
33	Классный час «Суд народов»	Студенты 2-3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР5
34	П. Пастернак. «Восхождение на Эверест»	Студенты	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, обучающиеся группы	ЛР12

Мероприятия, посвященные Дню Матери	2-3 курсов	По плану	дагог-организатор, студсовет	ЛР9
Родительские собрания. Классные родительские собрания	Зачисленные представители студентов 2-3 курсов Сентябрь 2014 г.	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	ЛР9
Телевизионное мероприятие «Берег»	Сентябрь 2014 г.	ДЕКАБРЬ По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели учебной группы	ЛР9
Ресурсный день березы 2014 г. Музыкальный час, посвященный классной руководительнице, д.п.п. Вязариному д.п.п. Березинское СПУ. Дед: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по теме «Береги себя» (д.п.п. Вязариному д.п.п. Березинское СПУ, д.п.п. Вязариному д.п.п. Березинское СПУ, д.п.п. Вязариному д.п.п. Березинское СПУ) Выполнение заданий и тематических	Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели учебной группы	ЛР9
Мероприятие «Дед и бабушка» Дед и бабушка (д.п.п. Вязариному д.п.п. Березинское СПУ, д.п.п. Вязариному д.п.п. Березинское СПУ) «Жизнь с ним беречься»	Студенты 2-3 курсов курсов	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели учебной группы	ЛР6
Праздник Героев Отечественной войны Музыкальный час «Дед и бабушка» Сувениры	Студенты 2-3 курсов курсов	По плану	Заместитель директора по ВР, преподаватель-анализатор, студсовет, классные руководители	ЛР5
Дед. Месяцникная Российкой Федерации Тематические классные часы,	Студенты 2-3 курсов курсов	Учебные судороги	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР9

газет, тематические классные часы							
акция «Блокадный хлеб» Восход с родителем Воспитательская работа классников	Студенты 2-3 курсы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	ЛР9			
Материалы Бюро, отчеты, акты, конкурсы, выставки	Студенты 2-3 курсы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	ЛР5			
Материалы Всероссийского конкурса «Социальный инновационный проект» Средства для творческого образа жизни «Счастливая жизнь вместе» Проект «Информация»	Студенты 2-3 курсы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	ЛР9			
Материалы конкурса «Студент года»	Студенты 2-3 курсы	По плану	Продиректор	ЛР9			
Материалы конкурса «Студент года» Материалы конкурса «Студент года» Акция «Конкурс», открытые уроки «Уроки дня», выставка рисунков, конкурсы классные	Студенты 2-3 курсы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	ЛР9			
Материалы курса «Дать разгрома советским войскам немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» Турниры «Моя группа», «Моя группа»	Студенты 2-3 курсы	По плану	Подает доклад	ЛР20			
Материалы конкурса, открытые уроки	Студенты 2-3 курсы	По плану	Преподаватели, классные руководители	ЛР8			

1	<p>посвященная Дню Победы:</p> <p>1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия;</p> <p>2) уборка территории памятников;</p> <p>3) участие в городских мероприятиях;</p> <p>4) акции «Своя память», «Мирная жизнь», посвященное Дню Победы</p> <p>Акция «Георгиевская лента»</p> <p>Акция «Братский дар Карлто и Мифо, книга, ко Дню славянской письменности и культуры»</p> <p>«Городская выставка»</p> <p>Выставка «Майаренет» в online/</p>	Сентябрь 2020	По плану	Продуматели: Курочкина Елена, Косарева Галина	цпо
2	Сентябрь 2020	По плану	Косарева Галина	Косарева Галина	ЛР22
3	Сентябрь 2020	По плану	Косарева Галина	Косарева Галина, Курочкина Елена, Косарева Галина, студсовет	ЛР12
4	Сентябрь 2020	По плану	Косарева Галина	Представители русского языка, русские Рукославины	ЛР8
5	Сентябрь 2020	По плану	Косарева Галина	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, представители русского языка	ЛР5
6	Сентябрь 2020	По плану	Косарева Галина	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,	ЛР5

