

Приложение 3
к ПООП по профессии
23.01.06 Машинист до-
рожных и строительных
машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и право-

порядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор	ЛР 4

<p>сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное</p>	<p>ЛР 9</p>

и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий внимательное, ответственное и аккуратное участие в производственной профессиональной деятельности	ЛР 13
Демонстрирующий способность включать и распределять внимание в ходе исполнения профессиональных обязанностей	ЛР 14
Владеющий технологиями стрессоустойчивости при участии в производственном процессе	ЛР 15
Демонстрирующий исполнительность, бдительность, осмотрительность, добросовестность при исполнении профессиональных обязанностей	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений	ЛР 17

Способность к самообразованию и профессиональному развитию	ЛР 18
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 20
Способный к самообразованию и саморазвитию	ЛР 21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Библиотечный центр;
актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
спортивный зал со спортивным оборудованием;
волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации, социальных сетях.

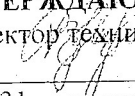
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума


С.В. Нехно

« 31 » августа 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
на период 2023/2025 г.

2023

В ходе планирования воспитательной деятельности студенты принимают участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;
- циклы еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном»

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Студенты 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели ОБЖ	ЛР9
1	Тематический кураторский час «86 лет Краснодарскому краю»	Студенты 2-3 курсов	Актовый зал, территория техникума	Заместитель директора по ВР, Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР5
2	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Студенты 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР5
2	Краевой День безопасности	Студенты 2-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, Директор, заместители директора, педагоги-организаторы.	ЛР3

				социальные педагоги, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	
3	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Студенты 2-3 курсов	Актовый зал	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР3
5-11	Неделя безопасности	Студенты 2-3 курсов	Территория техникума	Заместитель директора по ВР Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР3
8	Международный день распространения грамотности	Студенты 2-3 курсов	Территория техникума	Заместитель директора по ВР Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители, преподаватели, зав. отделением	ЛР5
21	Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 2-3 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог классные руководители, преподаватели истории	ЛР5
	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Студенты 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР5
	Презентация спортивных секций.	Студенты	Актовый зал	Зам. директора по ВР,	ЛР9

	вовлечение студентов в социально-значимую деятельность	2-3 курсов		педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, преподаватели физкультуры	
	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	Проживающие в общежитии	общежитие	Педагог-психолог, воспитатели общежития, коменданты	ЛР3
	Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	Студенты 2-3 курсов	Актный зал, территория техникума	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, преподаватели ОБЖ	ЛР1
	Организация работы кружков и секций	Студенты 2-3 курсов	Территория техникума	Педагоги доп.образования	ЛР9
	Краевая антинаркотическая акция «Набат»	Студенты 2-3 курсов	Территория техникума	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР9
	Красной месячник «Безопасная Кубань»	Студенты 2-3 курсов	Территория техникума	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР9
	Социометрия коллектива группы	Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР10
	Уроки мужества	Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР1
	Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей), в том числе по профилактике деструктивного поведения с привлечением сотрудников заинтересованных ведомств	Законные представители	По плану	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	ЛР7
	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических	Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР2

	мероприятиях. семинарах. конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.				
ОКТАБРЬ					
1	Акция ко Дню пожилого человека	Студенты 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР12
5	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	Студенты 2-3 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет	ЛР4
16	Акция «День отца в России»	Студенты 2-3 курсов	Территория техникума	Зам. директора по ВР. педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР12
17-28	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	Студенты 2-3 курсов	Территория техникума	Зам. директора по ВР. педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР9
31	Акция ко дню памяти жертв политических репрессий	Студенты 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР3
	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Студенческий профком, студенческий совет, педагог - психолог	ЛР3
	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Студенты 2-3 курсов	По плану	Преподаватели истории, руководитель клуба	ЛР3
	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков»	Студенты 2-3 курсов	По плану	Руководитель физвоспитания	ЛР9

	Групповые родительские собрания	Законные представители студентов 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	ЛР12
	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	2-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР9
	Введение в профессию (мастер – класс)	Студенты 2 курсов	По плану	Мастер п/о	ЛР18
	Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся	Студенты 2-3 курсов	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР9
	«Неделя правовых знаний»	Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР3
НОЯБРЬ					
4	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	Студенты 2-3 курсов	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР8
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	Студенты 2-3 курсов	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, руководители учебных групп	ЛР1
16	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы	Студенты 2-3 курсов	Учебные аудитории	Педагоги-психологи	ЛР10 ЛР12
20	День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов»	Студенты 2-3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР5
26	День магери в России	Студенты	По плану	Заместитель директора по ВР, пе-	ЛР12

	посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности				
	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	Законные представители студентов 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	ЛР9
	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Студенты 2-3 курсов	По плану	Соц. педагоги, представители ОПДН	ЛР9
	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Студенты 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели	ЛР22
	«Неделя правовых знаний»	Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР3
	Социометрия коллектива группы	Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР8
ЯНВАРЬ					
25	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Студенты 2-3 курсов	Актный зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР8
27	День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка	Студенты 2-3 курсов	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, студсовет, классные руководители	ЛР5

	газет, тематические классные часы, акция «Блокадный хлеб»				
	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР. зав. отделением, классные руководители	ЛР9
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	ЛР5
	Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	ЛР9
	Неделя психологии	Студенты 2-3 курсов	По плану	Педагог-психолог	ЛР9
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Студенты 2-3 курсов	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители	ЛР5
	Тренинг «Моя профессия-мой выбор»	Студенты 2-3 курсов	По плану	Педагог-психолог	ЛР20
8	День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка	Студенты 2-3 курсов	По плану	Преподаватели, классные руководители	ЛР8

	газет, тематические классные часы				
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Студенты 2-3 курсов	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители	ЛР5
23	Участие в фестивале-конкурсе патриотической песни. Поздравление солдат с 23 февраля. Акция «День защитников отважных»	Студенты 2-3 курсов	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители	ЛР5
	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ОПДН	Студенты 2-3 курсов	По плану	Соц. педагог, представители ОПДН, врач-нарколог	ЛР9
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Студенты 2-3 курсов	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители, преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР5
МАРТ					
8	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Студенты 2-3 курсов	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР12
18	Классные часы «День воссоединения Крыма и России»	Студенты 2-3 курсов	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, классные руководители	ЛР5
	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Студенты 2-3 курсов	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР9
	Социометрия коллектива группы	Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР.	ЛР9

		курсов		педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
АПРЕЛЬ					
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Студенты 2-3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, классные руководители	ЛР8
	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	Студенты 2-3 курсов	По плану	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР9
	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов и т.д.	Студенты 2-3 курсов	По плану	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР9
	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО	Студенты 2-3 курсов	По плану	Классные руководители	ЛР10
	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	ЛР9
	«Неделя правовых знаний»	Студенты 2-3 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР3
	Неделя психологии	Студенты 2-3 курсов	По плану	Педагог-психолог	ЛР9
МАЙ					
1	Акции, посвященные Празднику Весны и Труда	Студенты 2-3 курсов		Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР5
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:	Студенты 2-3 курсов	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители	ЛР5

	1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в городских праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»				
24	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия», ко Дню славянской письменности и культуры	Студенты 2-3 курсов	По плану	Преподаватели русского языка, классные руководители	ЛР8
	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Студенты 2-3 курсов	По плану	Классные руководители	ЛР22
ИЮНЬ					
1	Классные часы «Международный день защиты детей»	Студенты 2 курсов	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет, классные руководители	ЛР12
6	День русского языка - Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон	Студенты 2 курсов	По плану	Преподаватели русского языка, классные руководители	ЛР8
12	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Студенты 2 курсов	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители	ЛР5
22	Акции ко Дню памяти и скорби	Студенты 2 курсов	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители	ЛР5

	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся»	Законные представители студентов 2 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	ЛР9
	«Неделя правовых знаний»	Студенты 2 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР3
	Социометрия коллектива группы	Студенты 2 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР9
ИЮЛЬ					
8	Акции, посвященные ко Дню семьи, любви и верности	Студенты 2 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	ЛР12
АВГУСТ					
22	Акции, посвященные Дню государственного флага	Студенты 2 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	ЛР5