

**Приложение 3**  
к ПООП по профессии  
09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств  
инфокоммуникационных систем»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем»**

2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	рабочая программа воспитания по профессии 09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li><li>- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения;</li><li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015г. № 391 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"</li><li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;</li><li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 N 33008).</li><li>- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 28.05.2014г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».</li><li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2014г. № 1039 «О внесении изменений в федеральные</li></ul>

	<p>государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».</p> <p>– Приказ Министерства образования и науки от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».</p> <p>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».4</p> <p>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».</p> <p>– Устав Государственного областного автономного профессионального образовательного учреждения «Липецкий индустриально-строительный колледж».</p> <p>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме согласно ФГОС
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах



человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

<p>к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>

в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<b>ЛР 10</b>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<b>ЛР 11</b>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<b>ЛР 12</b>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.</p>	<b>ЛР 13</b>
<p>Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<b>ЛР 14</b>
<p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том</p>	<b>ЛР 15</b>

числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	ЛР 16
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни	ЛР 17
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 18
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 20
Способный к самообразованию и саморазвитию	ЛР 21

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Библиотечный, информационный центр;  
актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;  
спортивный зал со спортивным оборудованием;  
открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;  
специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально

значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации, социальных сетях.

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор техникума

С.В.Нехно

«31» августа 2023 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии

**09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем»**

на период 2023/2024г.

**2023**



В ходе планирования воспитательной деятельности студенты принимают участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru;);

отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»; цикл еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном»

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час «86 лет Краснодарскому краю»	Студенты 1 курса	Актовый зал, территория техникума	Заместитель директора по ВР Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР7, ЛР8
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели ОБЖ	ЛР 12
2	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 6, ЛР1
2	Краевой День безопасности	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные	ЛР 2

					руководители, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	
<b>3</b>	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Студенты 1 курса	Актовый зал	Преподаватели истории, классные руководители	<b>ЛР 6</b>	
<b>5-11</b>	Неделя безопасности	Студенты 1 курса	Территория техникума	Заместитель директора по ВР Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	<b>ЛР 2</b>	
<b>8</b>	Международный день распространения грамотности	Студенты 1 курса	Территория техникума	Заместитель директора по ВР Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители, преподаватели, зав. отделением	<b>ЛР 9</b>	
<b>21</b>	Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, преподаватели истории	<b>ЛР 1</b>	
		Студенты 1 курса	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, представители	<b>ЛР 9</b>	

			студенчества, родители				
	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Классные руководители		ЛР 13, ЛР1	
	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог		ЛР 11, ЛР8	
	Презентация спортивных секций, вовлечен студентов в социальную значимость деятельности.	Студенты 1 курса	Актовый зал	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, преподаватели физкультуры		ЛР11, ЛР12	
	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	Проживающие в общежитии	общежитие	Педагог-психолог, воспитатели общежития, коменданты		ЛР21	
	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	Студенты 1 курса	Актовый зал, территория техникума	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, преподаватели ОБЖ		ЛР 1	
	Организация работы кружков и секций	Студенты 1 курса	Территория техникума	Педагоги доп. образования		ЛР 10 ЛР 11 ЛР 7	
	Краевая антинаркотическая акция «Набат»	Студенты 1 курса	Территория техникума	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители		ЛР 2	
	Краевой месячник «Безопасная Кубань»	Студенты 1 курса	Территория техникума	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители		ЛР 2	
	Социометрия коллектива группы	Студенты 1 курса	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители		ЛР 6	
	Уроки мужества	Студенты 1 курса	По плану	Зам. директора по ВР, классные руководители		ЛР 1	

	Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей). в том числе по профилактике деструктивного поведения с привлечением сотрудников заинтересованных ведомств	Законные представители	По плану	Зам. директора по ВР. классные руководители, педагог-психолог	ЛР 6
	Участие в городских, региональных и Всероссийских научно-методических мероприятиях. семинарах, конференциях и проблем патриотического воспитания молодежи.	Студенты 1 курса	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 3
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>1</b>	Акция ко Дню пожилого человека	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 8, ЛР 15
<b>5</b>	Международный день учителя. Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	Студенты 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 7
<b>16</b>	Акция «День отца в России»	Студенты 1 курса	Территория техникума	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР 15
<b>17-28</b>	Общероссийская акция «Сообщщи, где торгуют смертью»	Студенты 1 курса	Территория техникума	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР 2
<b>31</b>	Акции ко дню памяти жертв политических репрессий	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 6
	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Студенческий профком, студенческий совет, педагог - психолог	ЛР 21

	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Студенты I курса	По плану	Преподаватели истории, руководитель клуба	ЛР 6
	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков»	Студенты I курса	По плану	Руководитель физвоспитания	ЛР 11
	Групповые родительские собрания	Законные представители студентов I курса	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	ЛР 7
	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	I курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 11
	Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся	Студенты I курса	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 12
	«Неделя правовых знаний»	Студенты I курса	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР 2
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	Студенты I курса	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1
8	День памяти погибших при	Студенты	По плану	Заместитель директора по ВР.	ЛР 1

	исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	1 курса		педагог- организатор, руководители учебных групп	
<b>16</b>	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы в рамках Дня Добровольца	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Педагоги-психологи	<b>ЛР 6</b>
<b>20</b>	День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов»	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели истории	<b>ЛР 4</b>
<b>26</b>	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Студенты 1 курса	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	<b>ЛР 15</b>
<b>30</b>	День государственного герба РФ	Студенты 1 курса	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, руководители учебных групп	<b>ЛР 1</b>
	Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам	Студенты 1 курса	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	<b>ЛР21</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>1</b>	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	Студенты 1 курса	По плану	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, руководители учебных групп	<b>ЛР 11</b>
<b>3</b>	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть	Студенты 1 курса	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет,	<b>ЛР 3</b>

	память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату				классные руководители	
<b>3</b>	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	Студенты 1 курса	По плану		Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	<b>ЛР 8</b>
<b>9</b>	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	Студенты 1 курса	По плану		Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители	<b>ЛР 3, ЛР1, ЛР2</b>
<b>12</b>	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	Студенты 1 курса	Учебные аудитории		Классные руководители, преподаватели истории	<b>ЛР 2</b>
	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказаниях)	Законные представители студентов 1 курса	По плану		Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	<b>ЛР21</b>
	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Студенты 1 курса	По плану		Соц. педагоги, представители ОПДН	<b>ЛР 7</b>
	«Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>	Студенты 1 курса	Учебные аудитории		Классные руководители, преподаватели	<b>ЛР 9</b>
	«Неделя правовых знаний»	Студенты 1 курса	По плану		Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	<b>ЛР2</b>
	Соннометрия коллектива группы	Студенты	По плану		Зам. директора по ВР,	<b>ЛР 9</b>

	1 курса	<b>ЯНВАРЬ</b>		педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
<b>25</b>	«Гаянин день»(праздник студентов)праздничная программа	Студенты 1 курса	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	<b>ЛР 9</b>
<b>27</b>	День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часыакция «Блокадный хлеб» Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Студенты 1 курса	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, студсовет, классные руководители	<b>ЛР 1</b>
		Студенты 1 курса	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	<b>ЛР 9</b>
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Студенты 1 курса	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	<b>ЛР 3, ЛР1</b>
	Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» Неделя психологии	Студенты 1 курса	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	<b>ЛР 2</b>
		Студенты 1 курса	По плану	Педагог-психолог	<b>ЛР 12</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>2</b>	День воинской славы России	Студенты	По плану	Заместитель директора по ВР,	<b>ЛР 1</b>



	(Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	1 курса		педагог- организатор, студсовет, классные руководители	
<b>8</b>	День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Студенты 1 курса	По плану	Преподаватели, классные руководители	<b>ЛР20</b>
<b>15</b>	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Студенты 1 курса	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители	<b>ЛР 3, ЛР1</b>
<b>23</b>	Участие в фестивале-конкурсе патриотической песни, Поздравление солдат с 23 февраля, Акция «День защитников отважных»	Студенты 1 курса	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители	<b>ЛР 1, ЛР3</b>
	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ОПДН	Студенты 1 курса	По плану	Соц. педагог, представители ОПДН, врач-нарколог	<b>ЛР 11</b>
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Студенты 1 курса	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители, преподаватели физического воспитания, ОБЖ	<b>ЛР 11, ЛР1</b>

<b>МАРТ</b>					
<b>8</b>	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Студенты 1 курса	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	<b>ЛР 8</b>
<b>18</b>	Классные часы «День воссоединения Крыма и России»	Студенты 1 курса	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, классные руководители	<b>ЛР 1</b>
	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Студенты 1 курса	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	<b>ЛР 11</b>
	Социометрия коллектива группы	Студенты 1 курса	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	<b>ЛР 6</b>
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>12</b>	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, классные руководители	<b>ЛР 1</b>
	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	Студенты 1 курса	По плану	Педагог-психолог, классные руководители	<b>ЛР 11</b>
	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов и т.д.	Студенты 1 курса	По плану	Педагог-психолог, классные руководители	<b>ЛР 11</b>
	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО	Студенты 1 курса	По плану	Классные руководители	<b>ЛР 14</b>
	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Студенты 1 курса	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	<b>ЛР 9</b>
	«Неделя правовых знаний»	Студенты 1 курса	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	<b>ЛР 2</b>

	Цели психологии	Студенты 1 курса	По плану	Педагог-психолог	ЛР 12
<b>МАЙ</b>					
<b>1</b>	Акции, посвященные Празднику Весны и Труда	Студенты 1 курса		Заместитель директора по ВР. классные руководители	<b>ЛР 8</b>
<b>9</b>	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада. посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территориипамятников; 3) участие в городских праздничныхмероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное ДнюПобеды Акция «Георгиевская лента»	Студенты 1 курса	По плану	Заместитель директора по ВР. педагог- организатор, студсовет. классные руководители	<b>ЛР 1</b>
<b>24</b>	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия», ко Дню славянской письменности и культуры «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena .online/</a>	Студенты 1 курса	По плану	Преподаватели русского языка. классные руководители	<b>ЛР 4</b>
		Студенты 1 курса	По плану	Классные руководители	<b>ЛР 18</b>
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>1</b>	Классные часы «Международный день защиты детей»	Студенты 1 курса	По плану	Заместитель директора по ВР. педагог-психолог. студсовет. классные руководители	<b>ЛР 15</b>

6	День русского языка - Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская». Открытый микрофон	Студенты 1 курса	По плану	Преподаватели русского языка, классные руководители	ЛР 1
12	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Студенты 1 курса	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители	ЛР1, ЛР2
22	Акции ко Дню памяти и скорби	Студенты 1 курса	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители	ЛР 1, ЛР6
	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся»	Студенты 1 курса	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	ЛР21
	«Неделя правовых знаний»	Студенты 1 курса	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР2
	Социометрия коллектива группы	Студенты 1 курса	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР 6
<b>ИЮЛЬ</b>					
8	Акции, посвященные ко Дню семьи, любви и верности	Студенты 1 курса	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	ЛР 15
<b>АВГУСТ</b>					
22	Акции, посвященные Дню государственного флага	Студенты 1 курса	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	ЛР1

