

Утверждаю
Директор ГБПОУ КК «АМТ»



И.Г. Крупнова

Приказ № 09-01-109\2 от 26.02.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Краснодарского края

«Армавирский машиностроительный техникум»

по профессии

54.01.20 Графический дизайнер

по программе **базовой** подготовки

Квалификация: **графический дизайнер**

Форма обучения - **очная**

Срок получения образования – **3 года 10 мес.**

на базе **основного общего** образования

Профиль получаемого профессионального образования

социально-экономический

2022 год

2. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Практика			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			Учебная	Производственная						
				3	4					
I	2		3	4	5	6	7	8	9	
I курс	1404		0	0	0	72	0	1476	11	
II курс	1286		72	0	46	72	0	1476	11	
III курс	960		324	72	48	72	0	1476	11	
IV курс	567		432	288	45	72	72	1476	2	
Всего	4217		828	360	139	288	72	5904	35	

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Практика			Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			Учебная	Производственная					
				3	4				
I	2		3	4	5	6	7	8	
I курс	39		0	0	2	0	11	52	
II курс	37		2	0	2	0	11	52	
III курс	28		9	2	2	0	11	52	
IV курс	17		12	8	2	2	2	43	
Всего	121		23	10	8	2	35	199	

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		ВСЕГО	Объем образовательной программы (в академических часах)							Распределение по курсам и семестрам								
		Зачеты	Экзамены		В том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Всего во взаимодействии с преподавателем	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем		Практики	Консультации	Промежуточные аттестации	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
								По учебным дисциплинам и МДК	Лаб. и прак. занятия				1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
O.00	Общеобразовательный цикл	3з/14дз	6э	2160	374	0	2052	1360	692	0	72	36	612	864	534	150	0	0	0	0
OУП.00	Общеобразовательные учебные предметы (из обязательных предметных областей)	3з/6дз	4э	1458	248	0	1386	866	520	0	48	24	502	658	148	150	0	0	0	0
OУП.01	Русский язык	-	Э	152	32	0	134	94	40		12	6	66	86						
OУП.02	Литература	-	ДЗ	172	32	0	172	146	26				86	86						
OУП.03	Иностранный язык	-	ДЗ	172	42	0	172	2	170				52	70	50					
OУП.04	Математика	-	Э	304	26	0	286	262	24	12	6	6	64	108	66	66				
OУП.05	История	-	Э	190	18	0	172	142	30	12	6	6	84	106						
OУП.06	Физическая культура	3, 3, 3, ДЗ		172	22	0	172	14	158				52	44	32	44				
OУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-	ДЗ	72	24	0	72	40	32				34	38						
OУП.08	Астрономия	ДЗ		40	0	0	40	30	10							40				
OУП.09	Родная литература (русская)	ДЗ		40	10	0	40	30	10					40						
OУП.10	Обществознание	-	Э	144	42	0	126	106	20		12	6	64	80						
OУП.00	Общеобразовательные учебные предметы (с учетом профиля СПО)	-	Э	252	40	0	216	174	42	0	24	12	64	106	82	0	0	0	0	0

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		ВСЕГО	Объем образовательной программы (в академических часах)							Распределение по курсам и семестрам									
		Зачеты	Экзамены		В том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным и дисциплинам и МДК		Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		
								Теоретическое обучение	Лаб. и практ. занятия				1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
ОУП.11	География		- , Э	126	12	0	108	84	24		12	6	44		82						
ОУП.12	Экономика		- , Э	126	28	0	108	90	18		12	6	64	62							
	Индивидуальный проект*			12	12																
ДУП.00	Дополнительные учебные предметы	4дз	-	252	42	0	252	206	46	0	0	0	48	204	0	0	0	0	0	0	0
ДУП.01	Кубановедение	ДЗ		48	8	0	48	42	6				48								
ДУП.02	Основы естествознания	ДЗ		96	10	0	96	88	8						96						
ДУП.03	Основы финансовой грамотности	ДЗ		36	4	0	36	20	16						36						
ДУД.04	Основы права	ДЗ		72	20	0	72	56	16						72						
ЭК.00	Элективные курсы (по выбору обучающихся)	4дз	-	198	44	0	198	114	84	0	0	0	46	52	100	0	0	0	0	0	0
ЭК.01	Психология личности	ДЗ		52	0	0	52	32	20						52						
ЭК.02	Русский язык и культура речи	ДЗ		48	10	0	48	38	10						48						
	Стилистика и культура речи																				
ЭК.03	Компьютерный практикум	ДЗ		52	18	0	52	6	46				52								
	Основы обработки информации																				
ЭК.04	Новые формы финансирования в условиях цифровой экономики	ДЗ		46	16	0	46	38	8				46								
	Общепрофессиональный цикл																				
ОП.00	Основы материаловедения	3з/10дз	3э	790	480	42	706	265	441	0	24	18	0	0	78	294	216	148	26	28	
ОП.01	Основы материаловедения		- , Э	78	42	6	54	34	20		12	6			78						

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Истории
4	Основ безопасности жизнедеятельности
5	Обществознания
6	Географии
7	Родной литературы (русской)
8	Астрономии
9	Математики
10	Экономики
11	Кубановедения
12	Основ финансовой грамотности
13	Основ предпринимательской деятельности
14	Социально-экономических дисциплин
15	Компьютерных (информационных) технологий
16	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	Материаловедения
2	Живописи и дизайна
3	Художественно-конструкторского проектирования
4	Мультимедийных технологий
5	Графических работ и макетирования
6	Макетирования и 3D-моделирования
	Мастерские:
1	Учебно-производственная мастерская (печатных процессов)
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал и спортивная площадка
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

5. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1543 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 44916 от 23 декабря 2016 г.);
- Приказа Минпросвещения России от 17 декабря 2020 года № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 62178 от 22 января 2021 г.);
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 29200 от 30 июля 2013 года), (с изменениями и дополнениями от 22 января 2014 года, 15 декабря 2014 года, 28 августа 2020 года);
- Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 59771 от 11 сентября 2020 года);
- Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 59778 от 11 сентября 2020 года);
- Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, (зарегистрированной в федеральном реестре ПООП СПО рег. № 54.01.20-170818, Протокол № 1 от 04.07.2017 г., Дата включения ПООП в реестр 18.08.2017 г.);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2019 года № 40н Профессиональный стандарт «Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 45442, от 27 января 2017 года);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 66211 от 07 декабря 2021 года);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 24480 от 07 июня 2012 года) (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября 2020 г., 11 декабря 2020 г.);
- Устава ГБПОУ КК «АМТ»;
- Положений:
 - О ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум» (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021 г.);
 - О порядке организации и осуществления в техникуме образовательной деятельности (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021 г.);
 - Об организации приема граждан в техникум для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021);
 - О планировании, организации и проведении в техникуме практических и лабораторных занятий (приказ № 09-01-406 от 16.09.2020 г.);
 - О практической подготовке обучающихся (приказ № 09-09-449 от 13.09.2021 г.);
 - Об организации самостоятельной работы обучающихся техникума (приказ № 09-01-560 от 28.11.2019 г.);

- О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся техникума (приказ № 09-01-407 от 31.08.2019 г.);

- Об итоговом контроле учебных достижений, обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОПОП СПО (приказ № 09-01-407 от 31.08.2019 г.);

- Об экзамене (квалификационном) (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021);

- О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации (приказ № 09-01-016 от 12.01.2022 г.);

- О проведении в техникуме аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (приказ № 09-01-479 от 22.10.2020.);

- О содержании, порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021 г.).

Объём и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования при получении квалификации квалифицированного рабочего, служащего «графический дизайнер» в очной форме обучения составляет 5904 часов, срок обучения – 3 года 10 месяцев (199 недель):

- теоретическое обучение – 121 неделя;

- промежуточная аттестация – 8 недель;

- учебная практика – 23 недели;

- производственная практика – 10 недель;

- государственная итоговая аттестация – 2 недели;

- каникулы – 35 недель.

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- виды учебных занятий;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;

- объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;

- условия проведения государственной (итоговой) аттестации, условия проведения защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Общий объём образовательной программы на базе основного общего образования, включая, получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования составляет 5904 часа, из них выделено на циклы:

- общеобразовательный цикл – 2160 часов;

- общепрофессиональный цикл – не менее 324 часов;

- профессиональный цикл, который состоит из профессиональных модулей – не менее 1980 часов;

- государственная итоговая аттестация – 72 часа.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, ФГОС СПО проводятся сгруппировано по 2 часа (парами).

Объём недельной образовательной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Техникум самостоятельно определяет объем времени, отводимого на самостоятельную работу обучающихся. Всего на самостоятельную работу выделено 181 час.

Форма и процедура осуществления текущего контроля определяется с целью установления объективности уровня знаний, умений и сформированных профессиональных компетенций у обучающихся при освоении ими профессиональных модулей и дисциплин. Текущий контроль проводится как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы и процедуры текущего контроля знаний: опрос (устный или письменный), тестирование, защита выполненных лабораторных, расчетно-графических и иных работ; контрольные и самостоятельные работы в рамках учебного занятия, проверка выполнения письменных домашних заданий, защита самостоятельной работы обучающихся (реферата, проекта, исследовательской работы и др.) и т.д. выбираются преподавателем. Для оценки результатов используется накопительная система оценивания.

По инициативе администрации в техникуме могут проводиться срезовые контрольные работы. Проведение такого контроля объявляется приказом директора техникума с указанием участников, форм и сроков его проведения.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, зачет оценивается - «зачтено», «не зачтено».

Формы контроля по каждой учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Самостоятельная работа – это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов образовательной программы учебного плана. Формы самостоятельной работы преподаватели планируют при разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с учетом имеющихся примерных программ. Контроль результатов самостоятельной работы обучающегося осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и междисциплинарного курса (текущий контроль) или в пределах отведенного времени (зачет, дифференцированный зачет, экзамен).

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов. Общий объем дисциплины «Физическая культура» по очной форме обучения составляет 40 академических часов, что соответствует объему согласно требованиям ФГОС СПО по профессии.

В период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134.

В учебном плане предусмотрены комплексные дифференцированные зачеты по дисциплинам:

ОП.03. «История дизайна» и ОП.04. «Основы дизайна и композиции» - 4 семестр;

ОП.09. «Рисунок с основами черчения и перспективы» и ОП.11. «Цветоведение» - 4 семестр;

Предусмотрено концентрирование изучения дисциплин и профессиональных модулей, поэтому в соответствующих ячейках колонок 15-30 учебного плана указан объем нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к обязательному распределению часов в неделю.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на каждом курсе обучения, охватывает как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики) предусмотренном учебным планом образовательной программы. В учебном плане отдельно указан объем образовательной программы (ее отдельных частей) в академических часах, реализуемых в рамках практической подготовки.

Объем часов, отводимых на практическую подготовку по профессии 54.01.20 Графический дизайнер:

- общеобразовательный цикл учебного плана – 17,31 % видов учебной деятельности в форме практической подготовки в рамках учебных предметов из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля подготовки, дополнительных учебных предметов, элективных курсов, реализуемых с учетом специфики осваиваемой специальности от общего объема учебной нагрузки данного цикла;

- общепрофессиональный цикл – 60,76 % от общего объема учебной нагрузки данного цикла и реализуется с привлечением специального оборудования (материалов) в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных баз практик и т.д.;

- профессиональный цикл – 80,29 % от общего объема учебной нагрузки данного цикла и предусматривает выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенным к реальным производственным.

Практическая подготовка предусматривает проведение: практических занятий, практикумов, лабораторных работ, отдельных занятий лекционного типа, самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), индивидуального проекта по общеобразовательным учебным предметам, участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью,

Освоение образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. В соответствии с ФГОС СПО, практика является компонентом образовательной программы (отражена в учебном плане), которая реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях техникума, а также в специально оборудованных (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

В учебном плане предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики планируются в рамках реализации профессионального цикла.

Учебная практика реализуется в несколько периодов в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 «Разработка технического задания на продукт графического дизайна» - 216 часа (4-6 семестры);

ПМ.02 «Создание графических дизайн-макетов» - 288 часов (6-7 семестры);

ПМ.03 «Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)» – 180 часов (8 семестр);

ПМ.04 «Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте» - 144 часов (8 семестр).

Производственная практика реализуется непрерывно в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 «Разработка технического задания на продукт графического дизайна» - 72 часа (6 семестр);

ПМ.02 «Создание графических дизайн-макетов» - 144 часа (7 семестр);

ПМ.04 «Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте» - 144 часа (8 семестр).

Аттестация, по итогам практики, осуществляется на основе оценки решения задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам аттестации по практике выставляется дифференцированный зачет. Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно и утверждается директором техникума. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по учебным годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и в соответствии с Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021 г.).

5.1. Общеобразовательный цикл

Получение среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября 2020 г., 11 декабря 2020 г.);

- Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России № 190, Рособнадзора № 1512и от 07.11.2018 г. «об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2021 г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математики», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»;

- Письма Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утверждены Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 года);

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 года).

Общий объем образовательной программы среднего профессионального образования в очной форме обучения, для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 2952 часа (82 недели). Данный объем образовательной программы направлен на достижения результатов по ФГОС СОО (2160 часов) с учетом профиля получаемой профессии и на достижения

результатов ФГОС СПО (792 часа). Промежуточная аттестация для данного объема нагрузки в структуре программы по профессии составляет 4 недели.

Учебное время, отведенное на получение среднего общего образования (2160 часов), распределено на изучение учебных предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровне и на элективные курсы в соответствии со спецификой получаемой профессии и с учетом профиля.

Учебный план (социально-экономический профиль) содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой обязательной предметной области, определяемой ФГОС СОО. В соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на углубленном уровне с учетом профиля среднего профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой специальности, изучаются следующие общеобразовательные учебные предметы: математика, информатика, география, экономика.

В целях расширения мировоззрения обучающихся, повышения учебной мотивации, формирования познавательной активности, а также пропедевтики знаний, умений профессиональной направленности в образовательную программу включены дополнительные учебные предметы с целью обеспечения единства образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, предоставления равных возможностей и обеспечения качества образования и элективные курсы с целью углубления знаний, развития интересов, способностей и склонностей обучающихся, их ориентации на будущую профессиональную деятельность, которые введены по усмотрению образовательной организации в соответствии со спецификой получаемой специальности и с учетом профиля.

В учебный план включены дополнительные учебные предметы «Кубановедение», «Основы естествознания», «Основы финансовой грамотности», «Основы права».

Дополнительный учебный предмет «Кубановедение» введен в учебный план как региональный компонент с целью расширения знаний предметной области «Общественные науки», нацелен на общекультурное развитие личности обучающихся, включает материал по истории развития Кубани.

Дополнительный учебный предмет «Основы естествознания» введен в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает общеобразовательную подготовку в области «Естественные науки» при получении среднего общего образования. Задачей дополнительного учебного предмета является развитие естественнонаучного мышления, умений работать с информацией: находить ее в разных источниках, перерабатывать, интерпретировать, сохранять и передавать, способствует интеграции естественнонаучных, гуманитарных знаний, приобретенных обучающимися в рамках общеобразовательного цикла.

Дополнительный учебный предмет «Основы финансовой грамотности» введен в учебный план в целях формирования ключевых компетенций для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления финансами, включает материал по совокупности базовых знаний в области финансов, банковского дела, страхования, а также бюджетирования личных финансов, грамотно накапливать сбережения и определять сомнительные (мошеннические) схемы вложения денег.

Дополнительный учебный предмет «Основы права» введен в учебный план в целях формирования правовой компетентности у обучающихся, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей. Содержание дополнительного учебного предмета «Основы права» предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

В учебный план включены элективные курсы «Психология личности / Психология самопознания», «Русский язык и культура речи / Стилистика и культура речи», «Компьютерный практикум / Основы обработки информации», «Цифровая экономика / Новые формы финансирования в условиях цифровой экономики» которые проводятся по выбору обучающихся и

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и направлены на удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

Элективный курс «Психология личности / Психология самопознания» введен в целях обеспечения вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, и ориентирован на изучение хронологии изменения личности с течением возрастного становления и его влияния на образ мыслей, чувств, социальной адаптации и поведения.

Элективный курс «Русский язык и культура речи / Стилистика и культура речи» направлен на расширение содержания базового учебного предмета «Русский язык», что позволяет реализовать дополнительную подготовку к промежуточной аттестации. Значение и актуальность данного курса определяется необходимостью формирования у обучающихся коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенцией, помогает обучающимся овладеть лексическими и грамматическими ресурсами русского языка, не допускать ошибок в ударениях и в произношении слов.

Элективный курс «Компьютерный практикум / Основы обработки информации» имеет прикладной характер, и призван компенсировать не включенную в учебный план дисциплину «Информатика» предметной области «Математика и информатика».

Элективный курс «Цифровая экономика / Новые формы финансирования в условиях цифровой экономики» введен в учебный план в целях развития у обучающихся современного экономического мышления, изучение ими последствий внедрения информационно-коммуникационных технологий в практические сферы деятельности общества с точки зрения экономической системы и соответственно новых особенностей современной экономической среды. Элективные курсы направлены на изучение основных принципов научного исследования конкретных форм, видов цифровой экономики, основных теоретических подходов к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне и умении правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики, организационно-методических основ развития цифровой экономики, специфику форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики. Умении выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем, выявлении и анализе проблемы цифровой безопасности.

Освоение общеобразовательного цикла реализуется на первом и втором курсах.

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла по ППКРС оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, с использованием традиционных и инновационных методов, включая компьютерные технологии в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса, тестирования и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов и экзаменов. Аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета) проводится за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Аттестация по дисциплине в виде экзамена - за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Для проведения экзамена по общеобразовательной дисциплине для обучающихся предусмотрены консультации. Время, отводимое на консультации, предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию.

Экзамены проводятся по учебным предметам: ОУП. 01 «Русский язык», ОУП.04 «Математика» - в письменной форме, и по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне с учетом получаемой профессии: ОУП.10 «Информатика», ОУП. 11 «География», ОУП.12 «Экономика» - в устной форме.

Предусмотрено выполнение индивидуального проекта под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой специальности. Индивидуальные проекты выполняются в течение периода освоения общеобразовательных учебных предметов «Математика», «Информатика», «Экономика» в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. На индивидуальный проект в рамках одного учебного предмета учебным планом выделено 12 часов самостоятельной учебной работы обучающегося. Порядок организации выполнения индивидуального проекта регулируется

Положением «Об индивидуальном проекте обучающихся техникума», утвержденным приказом директора техникума от 11.01.2021 № 09-01-021.

5.2. Формирование структуры образовательной программы с учетом вариативной части

Распределение вариативной части ОП ППКРС выполнено в соответствии с потребностями работодателей и требованиями профессиональных стандартов, на основании анкетирования работодателей и выпускников техникума, рассмотрено и одобрено на заседании круглого стола с приглашением работодателей – социальных партнеров (Протокол № 1 от 17.02.2022 г.). С работодателями согласовано содержание и результаты освоения ОП ППКРС. Проведена экспертиза контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения ОП ППКРС, согласованы требования к организации учебной, производственной практик, к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса, к материально-техническому обеспечению, перечень кабинетов и лабораторий.

Выделенные, согласно п.2.1 ФГОС СПО, часы вариативной части 1368 часов учебной нагрузки обучающихся использованы с целью расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В общепрофессиональный цикл введены новые учебные дисциплины:

ОП.08. «Компьютерная графика» - 98 часов (в т.ч. 88 часа во взаимодействии с преподавателем);

ОП.09. «Рисунок с основами черчения и перспективы» - 102 часа (в т.ч. 98 часов во взаимодействии с преподавателем);

ОП.10. «Живопись» - 100 час (в т.ч. 96 часов во взаимодействии с преподавателем);

ОП.11. «Цветоведение» - 50 часов (в т.ч. 48 часов во взаимодействии с преподавателем);

ОП.12. «История изобразительного искусства» - 54 часа (в т.ч. 52 часа во взаимодействии с преподавателем);

ОП.13. «Основы бережливого производства» - 36 часов (в т.ч. 36 часов во взаимодействии с преподавателем).

Учебная дисциплина «Компьютерная графика» введена в учебный план в целях формирования у обучающихся необходимых базовых теоретических знаний и практических навыков по основам работы в редакторе с растровыми изображениями *Adobe Photoshop* и в редакторе с векторными изображениями *Adobe Illustrator*. Учебная дисциплина предшествует изучению профессиональных модулей ПМ 01 «Разработка технического задания на продукт графического дизайна» и ПМ 02 «Создание графических дизайн-макетов».

Учебные дисциплины «Рисунок с основами черчения и перспективы», «Живопись», «Цветоведение», «История изобразительного искусства» введены в учебный план в целях формирования у обучающихся профессиональных знаний и приемов реалистической передачи формы, конструкции, пространства: освоения академического метода рисование человека и предметов окружающего мира, владение профессиональной изобразительной грамотой, развитие объемно-конструктивного мышления, приобретение практических умений и навыков и приемов работы, позволяющих решать основные цветовые живописные задачи в области колористики и основ композиции.

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» введена в учебный план в целях формирования у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков (ключевых компетенций) по разработке и принятию управленческих решений, направленных на повышение производственной эффективности на основе инструментария бережливого производства, закладывает основы формирования профессиональных и общих компетенций ФГОС СПО, имеет профессиональную направленность в вопросах эффективного и бережливого отношения к организации труда и процессов производства.

**Распределение объема часов вариативной части между циклами ППКРС
по специальности 54.01.20 Графический дизайнер**

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Объем образовательной нагрузки (всего), час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	вариативная часть - 424 часа в том числе: самост. работа - 42 теор. обучение - 116 лаб./прак. – 266	
ОП.01.	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Основы материаловедения» должен: знать: - технологии изготовления изделия; - программные приложения для разработки технического задания.	вариативная часть - 6 часов в том числе: самост. работа - 6	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1
ОП.03.	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «История дизайна» должен: знать: - современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности.	вариативная часть - 4 часа в том числе: самост. работа - 4	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1
ОП.04.	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Основы дизайна и композиции» должен: уметь: - создавать эскизы и наглядные изображения объектов дизайна, используя все художественные средства и приёмы композиции. знать: - средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс; - специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов; - принципы создания симметричных и асимметричных композиций.	вариативная часть – 8 часов в том числе: самост. работа - 4 теор. обучение - 3 лаб./прак. - 1	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1
ОП.05.	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Основы экономической деятельности» должен: уметь: - ориентироваться в общих вопросах экономики производства полиграфической продукции; - составлять план расходов (издержек) предприятия; - определять показатели уровня рентабельности и методы их расчета. знать: - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях.	вариативная часть – 6 часов в том числе: самост. работа - 4 теор. обучение - 1 лаб./прак. - 1	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1
ОП.06.	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» должен: уметь: - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	вариативная часть – 8 часов в том числе: самост. работа - 8	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1
ОП.08.	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Компьютерная	вариативная часть – 62 часа	Протокол заседания

	<p>«графика» должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать растровые изображения и векторные объекты, редактировать и компоновать их; - использовать средства дизайна для разработки эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации; - проектировать объекты дизайна с использованием компьютера, выполнять графические исследования; - использовать компьютерные программы, необходимые для создания и корректирования объектов визуальной информации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия обработки объектов, их статического и интерактивного редактирования; - основы использования заливок при создании изображения; - условия редактирования векторных и растровых объектов, организации пространства фона; - цветокоррекция, художественное ретуширование изображений в соответствии с характеристиками воспроизводящего оборудования. 	<p>в том числе: самост. работа - 4 теор. обучение - 10 лаб./прак. - 48</p>	<p>круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1</p>
ОП.09.	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Рисунок с основами черчения и перспективы» должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приёмов; - выполнять линейно – конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; - выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно – белой графики; - основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека. 	<p>вариативная часть - 102 часа в том числе: самост. работа - 4 теор. обучение - 18 лаб./прак. - 80</p>	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1</p>
ОП.10.	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Живопись» должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения; - составлять хроматические цветовые ряды; - распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты; - анализировать цветовое состояние природы или композиции; - анализировать и передавать цветовое состояние природы в творческой работе; - выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и основные свойства цвета; теоретические основы работы с цветом; особенности психологии восприятия цвета и его символику; - теоретические принципы гармонизации цветов в композиции; различные виды техники живописи. 	<p>вариативная часть - 100 часов в том числе: самост. работа - 4 теор. обучение - 18 лаб./прак. - 78</p>	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1</p>
ОП.11.	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Цветоведение» должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать колористические задачи при создании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. <p>знать:</p>	<p>вариативная часть – 50 часов в том числе: самост. работа - 2 теор. обучение - 8 лаб./прак. - 40</p>	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1</p>

	- художественные и эстетические свойства цвета, основные закономерности создания цветового строя.		
ОП.12.	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «История изобразительного искусства» должен: уметь: - определять стилевые особенности в искусстве разных эпох; - использовать знания в творческой и профессиональной работе. знать: - характерные особенности искусства разных исторических эпох; - процессы, влияющие на формирование эстетических взглядов.	вариативная часть – 42 часа в том числе: самост. работа - 2 теор. обучение - 30 лаб./прак. - 10	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1
ОП.13.	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Основы бережливого производства» должен: уметь: - рационально организовывать рабочие места; - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования; - принимать и реализовывать управленческие решения; - мотивировать работников на решение производственных задач; - использовать методы Бережливого производства при планировании работы подразделения предприятия. знать: - принципы делового общения в коллективе; - принципы организации производственной системы; - виды потерь и способы их устранения; - показатели и методы Бережливого производства (организация рабочего места 5S?, визуализация менеджмента, быстрые наладки, защита от непреднамеренных ошибок, система Канбан, всеобщее обслуживание оборудование TPM).	вариативная часть – 36 часов в том числе: теор. обучение - 28 лаб./прак. - 8	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1
П.00	Профессиональный цикл	вариативная часть – 872 часа в том числе: самост. работа - 97 теор. обучение - 11 лаб./прак. - 764	
ПМ.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Разработка технического задания на продукт графического дизайна» обучающийся должен:	вариативная часть - 277 часов в том числе: самост. работа - 26 теор. обучение - 1 лаб./прак. - 250	
МДК.01.01.	по междисциплинарному курсу «Дизайн-проектирование» уметь: - разрабатывать концепцию проекта. знать: - законы формообразования; - систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику).	вариативная часть – 46 часов в том числе: самост. работа - 14 лаб./прак. - 32	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1
МДК.01.02.	по междисциплинарному курсу «Проектная графика» уметь: - производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования. знать: - законы создания цветовой гармонии; технологии изготовления изделия.	вариативная часть – 15 часов в том числе: самост. работа - 12 теор. обучение - 1 лаб./прак. - 2	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1
УП.01.01.	по Учебной практике – дизайн-проектирование иметь практический опыт: - в анализе, обобщении проектирования технического задания для дизайн-продуктов на основе полученной информации от заказчика;	вариативная часть - 126 часов в том числе: лаб./прак. - 126	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г.

	- в создании художественного образа дизайн-продукта.		№ 1
УП.01.02.	по Учебной практике – проектная графика иметь практический опыт: - в анализе, обобщении проектирования технического задания для дизайн-продуктов на основе полученной информации от заказчика.	вариативная часть – 18 часов в том числе: лаб./прак. - 18	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1
ПП.01.	по Производственной практике иметь практический опыт: - в анализе, обобщении проектирования технического задания для дизайн-продуктов на основе полученной информации от заказчика; - в создании художественного образа дизайн-продукта.	вариативная часть – 72 часа в том числе: лаб./прак. - 72	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1
ПМ.02	В результате изучения вариативной части профессионального модуля « Создание графических дизайн-макетов » обучающийся должен:	вариативная часть - 280 часов в том числе: самост. работа - 32 теор. обучение - 6 лаб./прак. - 242	
МДК.02.01.	по междисциплинарному курсу «Фирменный стиль и корпоративный дизайн» уметь: - выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде.	вариативная часть – 8 часов в том числе: самост. работа - 8	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1
МДК.02.02.	по междисциплинарному курсу «Информационный дизайн и медиа» уметь: - создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве. знать: - современные тенденции в области дизайна; - разнообразные изобразительные и технические приёмы и средства дизайн-проектирования.	вариативная часть – 20 часов в том числе: самост. работа - 8 теор. обучение - 1 лаб./прак. - 11	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1
МДК.02.03.	по междисциплинарному курсу «Многостраничный дизайн» уметь: - использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм. знать: - современные тенденции в области дизайна.	вариативная часть – 18 часов в том числе: самост. работа - 8 теор. обучение - 1 лаб./прак. - 9	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1
МДК.02.04.	по междисциплинарному курсу «Дизайн упаковки» уметь: - выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематикой. знать: - современные тенденции в области дизайна.	вариативная часть – 18 часов в том числе: самост. работа - 8 теор. обучение - 4 лаб./прак. - 6	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1
УП.02.02.	по Учебной практике - Информационный дизайн и медиа иметь практический опыт: - в воплощении авторских продуктов дизайна по основным направлениям графического дизайна- информационный дизайн; - в разработке дизайн-макета сайта.	вариативная часть – 72 часа в том числе: лаб./прак. - 72	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1
УП.02.03.	по Учебной практике – Многостраничный дизайн иметь практический опыт: - в воплощении авторских продуктов дизайна по основным направлениям графического дизайна - многостраничный дизайн; - в оформлении текстового и графического материала в рекламе: буклеты, брошюры, каталоги.	вариативная часть – 72 часа в том числе: лаб./прак. - 72	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1
УП.02.04.	по Учебной практике – Дизайн упаковки иметь практический опыт: - в воплощении авторских продуктов дизайна по основным направлениям графического дизайна - дизайн упаковки; - в разработке эскиза развертки упаковки.	вариативная часть – 72 часа в том числе: лаб./прак. - 72	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1
ПМ.03	В результате изучения вариативной части	вариативная часть -	

	профессионального модуля «Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)» обучающийся должен:	182 часа в том числе: самост. работа - 14 теор. обучение - 4 лаб./прак. - 164	
МДК.03.01.	по междисциплинарному курсу «Финальная сборка дизайн-макетов и подготовка их к печати типографии, к публикации» уметь: - выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации. знать: - технологии настройки макетов к печати или публикации.	вариативная часть – 38 часов в том числе: самост. работа - 14 теор. обучение - 4 лаб./прак. - 20	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1
УП.03	по Учебной практике иметь практический опыт: - в разработке макетов многостраничных изданий; - в выполнении художественно-графических работ по макетированию; - в подготовке каталогов в печать; - в подготовке дизайн макетов фирменного стиля к публикации в интернет.	вариативная часть - 144 часа в том числе: лаб./прак. - 144	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1
ПМ.04	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте» обучающийся должен:	вариативная часть - 133 часа в том числе: самост. работа - 25 лаб./прак. - 108	
МДК.04.01.	по междисциплинарному курсу «Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности» знать: - системы управления трудовыми ресурсами в организации.	вариативная часть – 14 часов в том числе: самост. работа - 14	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1
МДК. 04.02.	по междисциплинарному курсу «Психология и этика профессиональной деятельности» знать: - методы и формы самообучения и саморазвития на основе самопрезентации.	вариативная часть – 11 часов в том числе: самост. работа - 11	
УП.04	по Учебной практике иметь практический опыт: - в определении и анализе целевой аудитории организации при создании брендбука; - в разработке технического задания при создании брендбука организации; - в оценке результатов решения задач профессиональной деятельности.	вариативная часть - 108 часов в том числе: лаб./прак. - 108	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1
	Промежуточная аттестация	72 часа	

5.3. Формы проведения консультаций

Часы консультаций в учебном плане предусмотрены на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, по которым запланировано, в качестве промежуточной аттестации, проведение экзамена, а также для выполнения курсового проекта (работы). На промежуточную аттестацию за счет часов вариативной части предусмотрено 72 часа (часы на консультации и экзамены).

Формы проведения консультаций – групповые, устные.

5.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов, в т.ч. по модулю и экзамена квалификационного. Аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики в размере 2 академических часов. Аттестация по дисциплине, междисциплинарному курсу, по модулю, в виде экзамена (экзамена по модулю, квалификационного экзамена), выделяется за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация организована как в рамках экзаменационной сессии (концентрировано), так и рассредоточено.

Количество зачетов, предусмотренных в процедуре промежуточной аттестации – не более 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Процедура промежуточной аттестации не предусматривает, что за каждый реализуемый семестр должна выставляться промежуточная аттестация для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусмотрено не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедуре промежуточной аттестации обучающегося не превышает 8 экзаменов в учебном году. В указанное количество не входит экзамен по физической культуре. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

По завершению освоения профессиональных модулей проводится «экзамен по модулю» по следующим модулям: ПМ.01 «Разработка технического задания на продукт графического дизайна», ПМ.02 «Создание графических дизайн-макетов», ПМ.03. «Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)», ПМ.04 «Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте». Экзамен по модулю направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению видов деятельности, определенных в разделе III «Требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

5.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (72 часа) проводится в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация регламентируется Положением «О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации», (приказ № 09-01-16 от 12.01.2022 г.)

Сроки проведения ГИА:

- демонстрационный экзамен с 15 июня 2026 года по 28 июня 2026 года (2 нед.).

Процедура проведения ГИА, сроки её проведения и условия организации с указанием количества рабочих мест, уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации описываются в Программе ГИА по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Распределение вариативной части ППКРС

54.01.20 Графический дизайнер









Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
			Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем	
				Теоретическое обучение	лаб. и прак. занятия
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	424	42	116	266
ОП.01.	Основы материаловедения	6	6	0	0
ОП.03.	История дизайна	4	4	0	0
ОП.04.	Основы дизайна и композиции	8	4	3	1
ОП.05.	Основы экономической деятельности	6	4	1	1
ОП.06.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	8	8	0	0
ОП.08.	<i>Компьютерная графика</i>	62	4	10	48
ОП.09.	<i>Рисунок с основами черчения и перспективы</i>	102	4	18	80
ОП.10.	<i>Живопись</i>	100	4	18	78
ОП.11.	<i>Цветоведение</i>	50	2	8	40
ОП.12.	<i>История изобразительного искусства</i>	42	2	30	10
ОП.13.	<i>Основы бережливого производства</i>	36	0	28	8
П.00	Профессиональный цикл	872	97	11	764
ПМ.01	Разработка технического задания на продукт графического дизайна	277	26	1	250
МДК.01.01.	Дизайн-проектирование	46	14	0	32
МДК.01.02.	Проектная графика	15	12	1	2
УП.01.01.	Учебная практика – дизайн-проектирование	126	0	0	126
УП.01.02.	Учебная практика – проектная графика	18	0	0	18
ПП.01.	Производственная практика	72	0	0	72
ПМ.02	Создание графических дизайн-макетов	280	32	6	242
МДК.02.01.	Фирменный стиль и корпоративный дизайн	8	8	0	0
МДК.02.02.	Информационный дизайн и медиа	20	8	1	11
МДК.02.03.	Многостраничный дизайн	18	8	1	9
МДК.02.04.	Дизайн упаковки	18	8	4	6
УП.02.02	Учебная практика – информационный дизайн и медиа	72	0	0	72
УП.02.03	Учебная практика – многостраничный дизайн	72	0	0	72
УП.02.04	Дизайн упаковки	72	0	0	72
ПМ.03	Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	182	14	4	164
МДК.03.01.	Финальная сборка дизайн-макетов и подготовка их к печати типографии, к публикации	38	14	4	20
УП.03.	Учебная практика	144	0	0	144
ПМ.04	Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	133	25	0	108
МДК.04.01.	Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности	14	14	0	0
МДК.04.02.	Психология и этика профессиональной деятельности	11	11	0	0
УП.04.	Учебная практика	108	0	0	108
	Итого	1296	139	127	1030
	Промежуточная аттестация	72			
	ВСЕГО	1368			

Индекс	Наименование курсов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объём образовательной нагрузки	В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная работа	Учебная нагрузка обучающегося (час)																									
		Зачеты	Экзамены				Во взаимодействии с преподавателем																									
							Нагрузка на дисциплины и МДК		в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК		Теоретическое обучение		Лаб. и прак. занятий		По практике производственной и учебной		Консультации		Промежуточная аттестация													
Государственная итоговая аттестация							Всего учебных занятий		Дисциплины и МДК		учебной практики		производственной практики		консультации		Экзамены		Самостоятельная работа		ВСЕГО:		Количество экзаменов		дифференцированных зачётов		зачётов					
									596		776		570		716		446		514		270		297									
							0		0		0		72		108		216		144		144		288									
							0		0		0		0		0		72		144		144		144									
							0		48		24		24		24		18		18		18		18									
							0		24		12		12		12		18		18		18		18									
							16		16		6		40		22		26		18		27											
							612		864		612		864		612		864		612		792											
							0		4		2		2		2		3		3		3											
							1		5		6		4		5		5		7													
							1		1		1		0		1		1		1		0											

* Индивидуальный проект выполняется обучающимися по общеобразовательному профилюному учебному предмету в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план по профессии 54.01.20 Графический дизайн

СОГЛАСОВАН:

Зам. директора по учебной работе	_____	М.М. Малахова
Зам. директора по учебно-производственной работе	_____	С.В. Нехно
Старший методист	_____	Н.А. Нехно
Председатель ЦМК «Компьютерных сетей и безопасности автоматизированных систем»		А.Ю. Старкова
Председатель ЦМК «Безопасности жизнедеятельности»		И.Ю. Болдина
Председатель ЦМК «Экономических дисциплин»		Е.А. Вартанова
Председатель ЦМК «Экономических дисциплин» (банковское дело)	_____	Н.С. Блесткина
Председатель ЦМК «Математических дисциплин и информатики»	_____	Г.Н. Микрюкова
Председатель ЦМК «Естественнонаучных дисциплин»		А.С. Пономарева
Председатель ЦМК «Гуманитарных и общественных дисциплин»		А.Н. Колесникова
Председатель ЦМК «Иностранных языков»		Н.Ю. Силантьева
Председатель ЦМК «Русского языка и литературы»		М.Р. Арутюнян
Председатель ЦМК «Физической культуры»		Т.Б. Лазебная