

Утверждаю  
Директор ГБПОУ КК «АМТ»

  
И.Г. Крупнова  
Приказ № 09-01-109/2 от 17.02.2022

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы среднего профессионального образования  
по программе подготовки специалистов среднего звена

**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения**

**Краснодарского края**

**«Армавирский машиностроительный техникум»**

по специальности

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

по программе **базовой** подготовки

Квалификация: **товаровед-эксперт**

Форма обучения - **очная**

Срок получения СПО по ППССЗ – **2** года **10** мес.

на базе **основного общего** образования

Профиль получаемого профессионального образования  
**естественнонаучный**

**2022** год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Общие положения

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 835 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 33769 от 25 августа 2014 г.);

- Приказа Минпросвещения России от 13 июля 2021 года № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 65410 от 14 октября 2021 г.);

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 29200 от 30 июля 2013 года), (с изменениями и дополнениями от: 22 января 2014 года, 15 декабря 2014 года, 28 августа 2020 года);

- Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 59778 от 11 сентября 2020 года);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 66211 от 07 декабря 2021 года);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 24480 от 07 июня 2012 года) (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября 2020 г., 11 декабря 2020 г.);

- Устава ГБПОУ КК «АМТ»;

- Положений:

- О ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум» (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021 г.);

- О порядке организации и осуществления в техникуме образовательной деятельности (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021 г.);

- Об организации приема граждан в техникум для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021);

- О планировании, организации и проведении в техникуме практических и лабораторных занятий (приказ № 09-01-406 от 16.09.2020 г.);

- Об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) (приказ № 09-01-407 от 31.08.2019 г.);

- О практической подготовке обучающихся (приказ № 09-09-449 от 13.09.2021 г.);

- Об организации самостоятельной работы обучающихся техникума (приказ № 09-01-560 от 28.11.2019 г.);

- О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся техникума (приказ № 09-01-407 от 31.08.2019 г.);

- Об итоговом контроле учебных достижений обучающихся, при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОПОП СПО (приказ № 09-01-407 от 31.08.2019 г.);



- Об экзамене (квалификационном) (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021);
- О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации (приказ № 09-01-016 от 12.01.2022 г.);
- О проведении в техникуме аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (приказ № 09-01-479 от 22.10.2020 г.);
- О содержании, порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021 г.).

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования при получении квалификации специалиста среднего звена «товаровед-эксперт» составляет –2 года 10 месяцев.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования по специальности определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, ФГОС СПО проводятся сгруппировано по 2 часа (парами).

Объем учебных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательной программы.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные применяются в зависимости от тематики, объема и сложности материала.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: ОГСЭ.01. «Основы философии», ОГСЭ.02. «История», ОГСЭ.03. «Иностранный язык», ОГСЭ.04. «Физическая культура».

По дисциплине ОГСЭ.04 «Физическая культура» в учебном плане предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. В период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами (на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134).

Форма и процедура осуществления текущего контроля определяется с целью установления объективности уровня знаний, умений и сформированных профессиональных компетенций у обучающихся при освоении ими профессиональных модулей и дисциплин. Текущий контроль проводится как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводят в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину или междисциплинарный курс. Формы и процедуры текущего контроля знаний: опрос (устный или письменный), тестирование, защита выполненных лабораторных, расчетно-графических и иных работ; контрольные и



самостоятельные работы в рамках учебного занятия, проверка выполнения письменных домашних заданий, защита самостоятельной работы обучающихся (реферата, проекта, исследовательской работы и др.) и т.д, выбираются преподавателем. Для оценки результатов используется накопительная система оценивания.

По инициативе администрации в техникуме могут проводиться срезовые контрольные работы. Проведение такого контроля объявляется приказом директора техникума с указанием участников, форм и сроков его проведения.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена или дифференцированного зачета по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, по всем видам практики оцениваются по пятибалльной шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, зачет оценивается - «зачтено», «не зачтено».

Формы контроля по каждой учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Общий объем каникулярного времени на 1 и 2 курсах составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период, на 3 курсе – 2 недели в зимний период.

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно и утверждается директором техникума. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по учебным годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

В профессиональном учебном цикле учебного плана предусмотрено выполнение курсовых работ в объеме 10 часов аудиторных занятий по МДК.02.01 «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров» в 6 семестре, 10 часов аудиторных занятий по МДК.03.01. «Управление структурным подразделением организации» в 5 семестре, и реализуются в пределах времени, отводимого на их изучение.

Предусмотрено концентрирование изучение дисциплин и профессиональных модулей, поэтому в учебном плане указан объем нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к обязательному распределению часов в неделю.

В соответствии с ФГОС СПО в рамках ПМ.04 предусматривается освоение должности «Кассир торгового зала».

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на каждом курсе обучения, охватывает как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики) предусмотренном учебным планом образовательной программы. В учебном плане отдельно указан объем образовательной программы (ее отдельных частей) в академических часах, реализуемых в рамках практической подготовки.

Объем часов, отводимых на практическую подготовку по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров:

- общеобразовательный цикл учебного плана – 13,68 % видов учебной деятельности в форме практической подготовки в рамках учебных предметов из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля подготовки, дополнительных учебных предметов, элективных курсов, реализуемых с учетом специфики осваиваемой специальности от общего объема учебной нагрузки данного цикла;

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – 28,57 %, - математический и общий естественнонаучный учебный цикл – 31,58 % отдельных разделов (тем) дисциплин направлены на формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность с учетом специфики подготовки в рамках образовательной программы по специальности от общего объема учебной нагрузки данного цикла;

- профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины) – 60,40 % от общего объема учебной нагрузки данного цикла и реализуется с привлечением специального оборудования (материалов) в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных баз практик и т.д.;



- профессиональный учебный цикл (профессиональные модули) – 85,08 % от общего объема учебной нагрузки данного цикла и предусматривает выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенным к реальным производственным.

Практическая подготовка предусматривает проведение: практических занятий, практикумов, лабораторных работ, отдельных занятий лекционного типа, самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), индивидуального проекта по общеобразовательным учебным предметам, участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью,

Освоение образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. В соответствии с ФГОС СПО, практика является компонентом образовательной программы (отражена в учебном плане), которая реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях техникума, а также в специально оборудованных (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

В учебном плане предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Учебная и производственная практики планируются в рамках реализации профессионального учебного цикла. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится непосредственно в учебных лабораториях и мастерских техникума.

Учебная практика реализуется концентрировано, в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 «Управление ассортиментом товаров» - 36 часов (4 семестр);

ПМ.03 «Организация работ в подразделении организации» - 36 часов (5 семестр);

ПМ.04 «Выполнение работ по должности «Кассир торгового зала»» - 72 часа (4 семестр);

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется непрерывно в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 «Управление ассортиментом товаров» - 72 часа (4 семестр);

ПМ.02 «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров» - 108 часов (6 семестр);

ПМ.03 «Организация работ в подразделении организации» - 72 часа (6 семестр).

Преддипломная практика проводится непрерывно, в объеме 144 часов, по окончании теоретического обучения и по завершению учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

Аттестация, по итогам практики, осуществляется на основе оценки решения задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам аттестации по практике выставляется дифференцированный зачет. Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов, в т.ч. квалификационных, комплексных экзаменов. Аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета), проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики в размере 2 академических часов. Аттестация по дисциплине, междисциплинарному курсу, по модулю, в виде экзамена (комплексного экзамена, квалификационного экзамена), выделяется за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация организована как в рамках экзаменационной сессии (концентрировано), так и рассредоточено.



Количество зачетов, предусмотренных в процедуре промежуточной аттестации – не более 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Процедура промежуточной аттестации не предусматривает, что за каждый реализуемый семестр должна выставляться промежуточная аттестация для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

В учебном плане предусмотрены комплексные дифференцированные зачеты по дисциплинам:

ОП.04. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и ОП.08 «Метрология и стандартизация» - 4 семестр;

ОГСЭ.05. «Основы бережливого производства», ОП.07 «Бухгалтерский учет» и ОП.14 «Основы финансовой грамотности» – 5 семестр.

Количество экзаменов в процедуре промежуточной аттестации обучающегося не превышает 8 экзаменов в учебном году. В указанное количество не входит экзамен по физической культуре. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет: на 1, 2 курсах – 2 недели, на 3 курсе – 1 неделя. Экзамены и зачеты проводятся по окончании изучения дисциплины, междисциплинарного курса.

По завершению освоения профессиональных модулей проводится квалификационный экзамен. Экзамен по профессиональному модулю направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности.

Практикоориентированность по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 59,82%, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений для ППСЗ базовой подготовки – 50-65%.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация регламентируется Положением «О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации» (приказ № 09-01-016 от 12.01.2022 г.).

Сроки проведения ГИА:

- выполнение дипломной работы с 19 мая 2025 года по 15 июня 2025 года (всего 4 нед.);
- демонстрационный экзамен с 16 июня 2025 года по 22 июня 2025 года (1 нед.);
- защита дипломной работы с 23 июня 2025 года по 29 июня 2025 года (всего 1 нед.).

Процедура проведения ГИА, сроки её проведения и условия организации с указанием количества рабочих мест, уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, требования к дипломным работам, методика их оценивания описываются в Программе ГИА по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и в соответствии с Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021 г.).

## **1.2. Общеобразовательный цикл**

Получение среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;



- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября 2020 г., 11 декабря 2020 г.);

- Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России № 190, Рособнадзора № 1512и от 07.11.2018 г. «об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2021 г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математики», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»;

- Письма Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утверждены Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 года);

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 года).

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета: 39 недель теоретическое обучение (при обязательной нагрузки 36 часов в неделю), 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.



Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение учебных предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровне и на элективные курсы в соответствии со спецификой получаемой специальности и с учетом профиля. Учебный план (естественнонаучный профиль) содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой обязательной предметной области, определяемой ФГОС СОО. В соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на углубленном уровне с учетом профиля среднего профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой специальности, изучаются следующие общеобразовательные учебные предметы: математика, химия, биология.

В целях расширения мировоззрения обучающихся, повышения учебной мотивации, формирования познавательной активности, а также преемственности знаний, умений профессиональной направленности в образовательную программу включены дополнительные учебные предметы с целью обеспечения единства образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, предоставления равных возможностей и обеспечения качества образования и элективные курсы с целью углубления знаний, развития интересов, способностей и склонностей обучающихся, их ориентации на будущую профессиональную деятельность, которые введены по усмотрению образовательной организации в соответствии со спецификой получаемой специальности и с учетом профиля.

В учебный план включены дополнительные учебные предметы «Кубановедение» и «Основы географии».

Дополнительный учебный предмет «Кубановедение» введен в учебный план как региональный компонент с целью расширения знаний предметной области «Общественные науки», нацелен на общекультурное развитие личности обучающихся, включает материал по истории развития Кубани.

Дополнительный учебный предмет «Основы географии» введен в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призван компенсировать не включенную в учебный план предмет «География» предметной области «Общественные науки», обеспечивает общеобразовательную составляющую при получении среднего общего образования. Гарантирует обеспечение единства учебного материала за счет интеграции с дисциплинами профессионального цикла, направлен на освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве. Формирование патриотического отношения к культурному и природному населению России, умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

В учебный план включены элективные курсы «Психология личности / Психология самопознания», «Русский язык и культура речи / Стилистика и культура речи», «Компьютерный практикум / Основы обработки информации», «Цифровая торговля / Цифровая экономика» которые проводятся по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и направлены на удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

Элективный курс «Психология личности / Психология самопознания» введен в целях обеспечения вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, и ориентирован на изучение хронологии изменения личности с течением возрастного становления и его влияния на образ мыслей, чувств, социальной адаптации и поведения.

Элективный курс «Русский язык и культура речи / Стилистика и культура речи» направлен на расширение содержания базового учебного предмета «Русский язык», что позволяет реализовать дополнительную подготовку к промежуточной аттестации. Значение и актуальность данного курса определяется необходимостью формирования у обучающихся коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенцией, помогает обучающимся овладеть лексическими и грамматическими ресурсами русского языка, не допускать ошибок в ударениях и в произношении слов.

Элективный курс «Компьютерный практикум / Основы обработки информации» имеет прикладной характер, и призван компенсировать не включенный в учебный план предмет «Информатика» предметной области «Математика и информатика».



Элективный курс «Цифровая торговля / Цифровая экономика» введены в учебный план в целях подготовки товароведов, обладающих цифровыми компетенциями. Формируемые общие и профессиональные компетенции выпускников должны отвечать запросам динамично меняющейся действительности реального сектора цифровой экономики. Цель элективных курсов – формирование у обучающихся комплекса знаний и навыков, необходимых для квалификационной разработки и ведения информационного обеспечения товаропродвижения.

Освоение общеобразовательного цикла реализуется на первом курсе.

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, с использованием традиционных и инновационных методов, включая компьютерные технологии в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса, тестирования и т.д.

На первом курсе на промежуточную аттестацию по общеобразовательному циклу отводится две недели. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, и экзаменов. Аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный учебный предмет. Аттестация в виде экзамена - за счет времени, выделенного на проведение промежуточной аттестации.

Экзамены проводятся по учебным предметам: ОУП. 01 «Русский язык», ОУП.04 «Математика» - в письменной форме, и по общеобразовательным учебным предметам, изучаемым на базовом и углубленном уровне с учетом получаемой специальности: ОУП.10 «Информатика», ОУП. 11 «Химия», ОУП.12 «Биология» - в устной форме.

На 1 курсе предусмотрено выполнение индивидуального проекта под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой специальности. Индивидуальные проекты выполняются в течение периода освоения общеобразовательных учебных предметов: «Математика», «Химия», «Биология» в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. На индивидуальный проект в рамках одного учебного предмета учебным планом выделено 12 часов самостоятельной учебной работы обучающегося. Порядок организации выполнения индивидуального проекта регулируется Положением «Об индивидуальном проекте обучающихся техникума», утвержденным приказом директора техникума от 11.01.2021 № 09-01-021.

### **1.3. Формирование вариативной части ППССЗ**

Распределение вариативной части ОП ППССЗ выполнено в соответствии с потребностями работодателей и требованиями профессиональных стандартов, на основании анкетирования работодателей и выпускников техникума, рассмотрено и одобрено на заседании круглого стола с приглашением работодателей – социальных партнеров (Протокол № 1 от 17.02.2022 г.). С работодателями согласовано содержание и результаты освоения ОП ППССЗ. Проведена экспертиза контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения ОП ППССЗ, согласованы требования к организации учебной, производственной практик, к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса, к материально-техническому обеспечению, перечень кабинетов и лабораторий.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части (918 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 612 часов обязательных учебных занятий) использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

Введены новые учебные дисциплины:

- в общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

ОГСЭ.05. «Основы бережливого производства» - 36 часов;

- в профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины):

ОП.10. «Экономика организации» - 60 часов;

ОП.11. «Логистика» - 48 часов;



ОП.12. «Предпринимательство» - 48 часов;

ОП.14. «Основы финансовой грамотности» - 36 часов.

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» введена в учебный план в целях формирования у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков (ключевых компетенций) по разработке и принятию управленческих решений, направленных на повышение производственной эффективности на основе инструментария бережливого производства, закладывает основы формирования профессиональных и общих компетенций ФГОС СПО, имеет профессиональную направленность в вопросах эффективного и бережливого отношения к организации труда и процессов производства.

Учебная дисциплина «Экономика организации» введена в учебный план в целях формирования у обучающихся целостных, систематизированных знаний о предприятии как основном субъекте хозяйствования современной экономики, организационно-экономических основах его деятельности и развития в рыночных условиях, а также, в овладении студентами необходимым объемом современных теоретических знаний в области экономики предприятия, а также практических методов выполнения разнообразных аналитических и экономических расчетов.

Учебная дисциплина «Логистика» введена в учебный план в целях формирования у обучающихся необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области активно развивающихся методов логистического управления материальными и информационными потоками с момента их формирования до стадии потребления различными участниками рынка.

Учебная дисциплина «Предпринимательство» введена в учебный план в целях формирования у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков об общих положениях и субъектах предпринимательской деятельности, включая правовые основы предпринимательской деятельности и регулирование данной сфере, а также определять информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы и эффективно искать ее, составлять план действия, определяя необходимые ресурсы и оценивая результаты этой деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию и возможные направления профессионального развития и самообразования.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» введена в учебный план в целях формирования ключевых компетенций для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления финансами, включает материал по совокупности базовых знаний в области финансов, банковского дела, страхования, а также бюджетирования личных финансов, грамотно накапливать сбережения и определять сомнительные (мошеннические) схемы вложения денег.

Между предусмотренными ФГОС СПО профессиональными модулями распределено 318 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 212 часов обязательных учебных занятий. Часы распределены между профессиональными модулями для более углубленного изучения предусмотренных ФГОС СПО модулей, а также на изучение дополнительных тем, не вошедших в базовую часть ФГОС СПО.

**Распределение объёма часов вариативной части между циклами ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4	5
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	546 в т.ч. вариативная часть 54 час.	364 в т.ч. вариативная часть 36 час.	
ОГСЭ.05.	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине « <b>Основы бережливого производства</b> » должен: <b>уметь:</b> - рационально организовывать рабочие места; - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и	54	36	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1



	<p>вспомогательного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и реализовывать управленческие решения;</li> <li>- мотивировать работников на решение производственных задач;</li> <li>- использовать методы Бережливого производства при планировании работы подразделения предприятия.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- принципы организации производственной системы;</li> <li>- виды потерь и способы их устранения;</li> <li>- показатели и методы Бережливого производства (организация рабочего места 5S?, визуализация менеджмента, быстрые наладки, защита от непреднамеренных ошибок, система Канбан, всеобщее обслуживание оборудование TPM).</li> </ul>			
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>114 в т.ч. вариативная часть 6 час.</b>	<b>76 в т.ч. вариативная часть 4 час.</b>	
ЕН.01.	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине <b>«Математика»</b> должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать функцию на непрерывность, классифицировать точки разрыва, вычислять пределы функции в точке и на бесконечности;</li> <li>- решать прикладные задачи методами дискретной математики.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение функции и непрерывной в точке, определение точек разрыва и их классификацию, понятие предела функции в точке и на бесконечности, свойства пределов;</li> <li>- основные понятия и методы дискретной математики.</li> </ul>	54+6=60	36+4=40	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1</p>
	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>2472 в т.ч. вариативная часть 858 час.</b>	<b>1648 в т.ч. вариативная часть 572 час.</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1212 в т.ч. вариативная часть 540 час.</b>	<b>808 в т.ч. вариативная часть 360 час.</b>	
ОП.04.	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине <b>«Информационные технологии в профессиональной деятельности»</b> должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать комплексные деловые текстовые документы;</li> <li>- создавать формулы и диаграммы в текстовых документах;</li> <li>- производить подбор параметра и организацию обратного расчета, группировку и расчет промежуточных итогов;</li> <li>- применять подбор параметра и организацию обратного расчета;</li> <li>- решать задачи с использованием связей между файлами и консолидацию данных;</li> <li>- создавать презентации с гиперссылками;</li> <li>- работать с электронными каталогами библиотек;</li> <li>- создавать таблицы и гиперссылки в Web-страницах;</li> <li>- работать в программе 1С: Управление торговлей;</li> <li>- пользоваться инструментами для поиска документов и нормативных актов в СПС;</li> <li>- работать в АРМ секретаря.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p>	75+144=219	50+96=146	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1</p>



	- основные возможности программы 1С: Управление торговлей, объекты программы; - типы цен и ценообразование.			
ОП.10.	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине <b>«Экономика организации»</b> должен: <b>уметь:</b> - определять организационно – правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию. <b>знать:</b> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций, показатели их эффективного использования; - формы оплаты труда; - механизмы ценообразования.	90	60	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1
ОП.11.	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине <b>«Логистика»</b> должен: <b>уметь:</b> - планировать логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию торгово-материальных потоков; - управлять логистическими процессами в подразделении организации; - изучать причины образования сверхнормативных товарных ресурсов и неликвидов; - разрабатывать меры по их реализации. <b>знать:</b> - понятие, цели, задачи, функции, средства и методы логистики; - логистические цепи и системы; - логистические процессы; - принципы планирования в логистике; - особенности торговой логистики: организацию управления запасами, каналы распределений и товародвижения; - основные транспортные услуги; - характеристики сервиса в торговой логистике; - методы контроля и управления в логистике.	72	48	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1
ОП.12.	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине <b>«Деловая культура»</b> должен: <b>уметь:</b> - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий; - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	108	72	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1



	<p>потребителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</li> <li>- организовывать работу трудового коллектива.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы этики деловых отношений;</li> <li>- основные законы и инструменты имиджологии (позиционирование, манипулирование, эмоционализация и т.д.);</li> <li>- основы вербального и невербального общения в сфере бизнеса;</li> <li>- основные способы и правила дистанционного общения (телефонный разговор, деловое письмо, резюме; электронная почта);</li> <li>- виды товарных знаков, особенности виды и функции визитных карточек;</li> <li>- основные правила аргументации и способы опровержения доводов оппонентов в деловом общении;</li> <li>- особенности делового общения с иностранными партнерами.</li> </ul>			
ОП.13.	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине <b>«Предпринимательство»</b> должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- работать с текстами нормативно-правовых источников;</li> <li>- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности;</li> <li>- осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;</li> <li>- составлять типичные формы гражданско-правового договора;</li> <li>- соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;</li> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>- основы налогообложения в предпринимательской деятельности;</li> <li>- основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;</li> <li>- права и обязанности индивидуального предпринимателя;</li> <li>- основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности;</li> <li>- особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской</li> </ul>	72	48	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1</p>



	<p>деятельности;</p> <p>- основные понятия и принципы коррупции.</p>			
ОП.14.	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине <b>«Основы финансовой грамотности»</b> должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять деньгами;</li> <li>- учитывать движение денежных средств;</li> <li>- применять способы зарабатывать на жизнь, связанные с работой по найму организацией собственного бизнеса;</li> <li>- применять различные способы распределения денег между сбережениями и расходами, критически рассматривать возможности в сфере планирования личного бюджета, бюджета семьи;</li> <li>- применять способы обоснования выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера;</li> <li>- критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы;</li> <li>- рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса на примере виртуального предприятия, выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов;</li> <li>- определять разницу между личным и производственным потреблением;</li> <li>- применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса;</li> <li>- применять инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами;</li> <li>- основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности и этики, различия между работой по найму и самозанятостью;</li> <li>- основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;</li> <li>- основные этапы планирования и создания собственного бизнеса;</li> <li>- условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;</li> <li>- основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях;</li> <li>- основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации;</li> <li>- основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.</li> </ul>	54	36	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1</p>
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>	1260 в т.ч. вариативная часть 318 час.	840 в т.ч. вариативная часть 212 час.	
ПМ.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля <b>«Управление ассортиментом товаров»</b> обучающийся должен:	288+150=438	192+100=292	
МДК.01.01.	<p>по междисциплинарному курсу «Основы управления ассортиментом товаров»</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать товары по ассортиментной принадлежности;</li> <li>- оформлять договоры с контрагентами;</li> <li>- проводить маркетинговые исследования;</li> <li>- проводить анализ маркетинговой информации;</li> <li>- строить модель поведения потребителей на рынке;</li> <li>- определять сегменты рынка;</li> <li>- производить оценку конкурентоспособности товара;</li> </ul>	288+150=438	192+100=292	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать систему продвижения товара;</li> <li>- производить оценку выбора каналов распределения товаров;</li> <li>- использовать методы комфортных климатических условий в рабочих помещениях;</li> <li>- производить контроль производственного освещения;</li> <li>- производить расследования несчастного случая и оформления акта о несчастном случае.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;</li> <li>- товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели;</li> <li>- структуру и виды рынка;</li> <li>- классификацию потребителей товаров на рынке;</li> <li>- методику проведения рекламной кампании и методов персональной продажи;</li> <li>- виды производственного травматизма и профессиональных заболеваний;</li> <li>- обязанности работников в области охраны труда в торговле.</li> </ul>			
<b>ПМ.02</b>	В результате изучения вариативной части профессионального модуля <b>«<u>Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров</u>»</b> обучающийся должен:	<b>411+48=459</b>	<b>274+32=306</b>	
МДК.02.01.	по междисциплинарному курсу «Оценка качества товаров и основы экспертизы» <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и расшифровывать информационные знаки разных групп товаров;</li> <li>- составлять акты экспертизы и делать экспертное заключение.</li> </ul> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовую базу торговых работников по товарной информации;</li> <li>- типовые ошибки при составлении акта экспертизы и заключения экспертов.</li> </ul>	411+48=459	274+32=306	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1
<b>ПМ.03</b>	В результате изучения вариативной части профессионального модуля <b>«<u>Организация работ в подразделении организации</u>»</b> обучающийся должен:	<b>243+66=309</b>	<b>162+44=206</b>	
МДК.03.01.	по междисциплинарному курсу «Управление структурным подразделением организации» <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива исполнителей;</li> <li>- осуществлять планирование работ в подразделениях организации;</li> <li>- осуществлять контроль материальных ресурсов организации;</li> <li>- использовать нормативно-методическую документацию в процессе управления персоналом;</li> <li>- принимать оптимальные управленческие решения;</li> <li>- вести табель учета рабочего времени работников;</li> <li>- рассчитывать заработную плату;</li> <li>- рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации.</li> </ul> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связующие процессы в управлении;</li> <li>- формы признания и оценки труда работников;</li> <li>- механизмы делегирования полномочий;</li> <li>- порядок оформления табеля учета рабочего времени;</li> <li>- методику расчета заработной платы.</li> </ul>	243+66=309	162+44=206	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1
<b>ПМ.04</b>	В результате изучения вариативной части профессионального модуля <b>«<u>Выполнение работ по должности «Кассир торгового зала»</u>»</b> обучающийся должен:	<b>54</b>	<b>36</b>	
МДК.04.01.	по междисциплинарному курсу «Организация	54	36	Протокол заседания



	<p>деятельности Кассира торгового зала»</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров;</li> <li>- приемки товаров по количеству и качеству;</li> <li>- идентификации товаров по ассортиментной принадлежности;</li> <li>- оценки качества товаров;</li> <li>- эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей;</li> <li>- соблюдения правил техники безопасности при работе;</li> <li>- проверки условий и сроков хранения товаров, правильности оформления товаросопроводительных документов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать установленный порядок приёмки товаров по количеству и качеству;</li> <li>- распознавать товары по групповым, видовым и марочным идентификационным признакам;</li> <li>- консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;</li> <li>- оценивать качество товаров, определять их категории и диагностировать дефекты;</li> <li>- контролировать температурно-влажностный и санитарно-гигиенический режимы, а также сроки хранения;</li> <li>- расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;</li> <li>- оформлять товаросопроводительные документы и правильность их оформления;</li> <li>- идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;</li> <li>- производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;</li> <li>- осуществлять подготовку ККТ различных видов;</li> <li>- работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах), фискальных регистраторах;</li> <li>- устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;</li> <li>- осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;</li> <li>- оформлять документы по кассовым операциям;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения приёмки по количеству и качеству;</li> <li>- факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;</li> <li>- классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;</li> <li>- показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров;</li> <li>- идентификацию и оценку качества товаров, градации качества, признаки распознавания дефектов и причины их возникновения;</li> <li>- условия и сроки хранения и транспортирования товаров;</li> <li>- назначение, классификацию торгового инвентаря;</li> <li>- назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;</li> <li>- устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;</li> <li>- рациональное размещение и укладка товаров в</li> </ul>			<p>круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1</p>
--	--	--	--	---



	<p><i>подсобном помещении, создание и поддержание оптимальных условий хранения;</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>правила выкладки товаров, основные способы и приемы выкладки товаров на полках оборудования;</i></li><li>- <i>закон о защите прав потребителей;</i></li><li>- <i>правила охраны труда;</i></li><li>- <i>правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей;</i></li><li>- <i>соблюдения правил техники безопасности при работе на ней;</i></li><li>- <i>документы, регламентирующие применение ККТ;</i></li><li>- <i> типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации;</i></li><li>- <i>классификацию устройства ККТ;</i></li><li>- <i>основные режимы ККТ;</i></li><li>- <i>особенности технического обслуживания ККТ;</i></li><li>- <i>правила оформления документов по кассовым операциям.</i></li></ul>			
--	---	--	--	--



2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю специальности СПО	Преддипломная				
I	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	34	3	2	0	2	0	11	52
III курс	24	1	5	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>97</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>147</b>



### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестре)					
			Максимальная	В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная работа	обязательная		1 курс		2 курс		3 курс		
						Всего занятий	лаб. и практ. занятий	в т. ч. курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
О.00	Общеобразовательный цикл	1 <sup>3</sup> /13 <sup>дз</sup> /4 <sup>э</sup>	2106	288	702	1404	534	0	576	828	0	0	0	0
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы (из обязательных предметных областей)	1 <sup>3</sup> /7 <sup>дз</sup> /2 <sup>э</sup>	1296	180	432	864	392	0	340	524	0	0	0	0
ОУП.01	Русский язык	- , Э	117	22	39	78	32		32	46				
ОУП.02	Литература	- , ДЗ (ком 1)	177	26	59	118	62		48	70				
ОУП.03	Иностранный язык	- , ДЗ	177	34	59	118	116		46	72				
ОУП.04	Математика	- , Э	351	38	117	234	24		96	138				
ОУП.05	История	- , ДЗ (ком 2)	117	16	39	78	16		32	46				
ОУП.06	Физическая культура	3, ДЗ	177	22	59	118	104		46	72				
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	60	12	20	40	18		40					



Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестре)					
			Максимальная	В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная работа	обязательная		1 курс		2 курс		3 курс			
						всего занятий	лаб. и практ. занятий	в т. ч. курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ОУП.08	Астрономия	ДЗ	60	0	20	40	10	40	40	40					
ОУП.09	Родная литература (русская)	ДЗ (ком 1)	60	10	20	40	10	40	40						
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы (с учетом профиля СПО)	-/2з	354	24	138	276	24	0	236	0	0	0	0	0	
ОУП.10	Химия	- , Э	177	12	59	118	12	118	118						
ОУП.11	Биология	Э	177	12	59	118	12	118	118						
	Индивидуальный проект*		12	12											
ДУП.00	Дополнительные учебные предметы	-/2дз/-	141	16	47	94	18	0	0	94					
ДУП.01	Кубановедение	ДЗ (ком 2)	72	8	24	48	6			48					
ДУП.02	Основы географии	ДЗ	69	8	23	46	12			46					
ЭК.00	Элективные курсы (по выбору обучающихся)	-/4дз/-	315	68	105	210	100	0	0	210	0	0	0	0	
ЭК.01	Психология личности	ДЗ	72	0	24	48	14			48					
	Психология самоуправления														



Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестре)					
			Максимальная	В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная работа	Обязательная		1 курс		2 курс		3 курс		
						всего занятий	лаб. и практ. занятий	в т. ч. курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ЭК.02	Русский язык и культура речи Стилистика и культура речи	ДЗ	72	10	24	48	10		48					
ЭК.03	Компьютерный практикум Основы обработки информации	ДЗ	78	18	26	52	46		52					
ЭК.04	Цифровая торговля Цифровая экономика	ДЗ	93	40	31	62	30		62					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	3 з / 5 дз / -	546	156	182	364	290	0	0	0	112	120	100	32
ОГСЭ.01.	Основы философии	ДЗ	60	0	12	48	34				48			
ОГСЭ.02.	История	ДЗ	60	2	12	48	20					48		
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	- , -, -, ДЗ	136	18	20	116	114				32	36	32	16
ОГСЭ.04.	Физическая культура	3, 3, 3, ДЗ	236	124	120	116	114				32	36	32	16
ОГСЭ.05	Основы бережливого производства	ДЗ (ком 4)	54	12	18	36	8						36	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	- / дз / з	114	36	38	76	30	0	0	0	40	0	36	0
ЕН.01.	Математика	Э	60	24	20	40	18				40			



Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестре)					
			Максимальная	В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная работа	обязательная		1 курс		2 курс		3 курс		
						всего занятий	лаб. и практ. занятий	в т. ч. курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ЕН.02.	Экологические основы природопользования	ДЗ	54	12	18	36	12						36	
П.00	Профессиональный учебный цикл	-17 дз/11э	2472	1745	824	1648	692	20	0	0	424	528	440	256
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-17 дз/7э	1212	732	404	808	328	0	0	0	296	270	110	132
ОП.01.	Основы коммерческой деятельности	Э	78	47	26	52	12				52			
ОП.02.	Теоретические основы товароведения	Э	60	36	20	40	12				40			
ОП.03.	Статистика	ДЗ	66	40	22	44	18				44			
ОП.04.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ (ком 3)	219	189	73	146	126				90	56		
ОП.05.	Документационное обеспечение управления	Э	57	34	19	38	20				38			
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Э	72	45	24	48	12							48
ОП.07.	Бухгалтерский учёт	ДЗ (ком 4)	108	64	36	72	24					34	38	
ОП.08.	Метрология и стандартизация	ДЗ (ком 3)	54	32	18	36	10					36		
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	102	4	34	68	22				32	36		



Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестре)					
			Максимальная	В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная работа	Обязательная		1 курс		2 курс		3 курс		
						всего занятий	лаб. и практ. занятий	в т. ч. курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОП.10.	Экономика организации	Э	90	54	30	60	16				60			
ОП.11.	Логистика	Э	72	44	24	48	12				48			
ОП.12.	Деловая культура	- , ДЗ	108	66	36	72	18				36		36	36
ОП.13.	Предпринимательство	Э	72	44	24	48	10							48
ОП.14.	Основы финансовой грамотности	ДЗ (ком 4)	54	33	18	36	16						36	
ПМ.00	Профессиональные модули	-/10дз/4э	1260	1013	420	840	364	20	0	0	128	258	330	124
ПМ.01	Управление ассортиментом товаров	Э (к)	438	351	146	292	124	0	0	0	128	164	0	0
МДК.01.01.	Основы управления ассортиментом товаров	- , ДЗ	438	351	146	292	124				128	164		
УП.01.	Учебная практика	ДЗ	36	36		36						36		
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72	72		72						72		
ПМ.02	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	Э (к)	459	369	153	306	114	10	0	0	0	58	124	124
МДК.02.01.	Оценка качества товаров и основы экспертизы	- , - , ДЗ	459	369	153	306	114	10				58	124	124





Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестре)					
			максимальная	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	обязательная			1 курс		2 курс		3 курс	
						всего занятий	лаб. и прак. занятий	в т. ч. курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Консультации</b> для обучающихся по очной форме обучения проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год			<b>дисциплин и МДК</b> учебной практики производственной практики (по профилю специальности) производственной практики (преддипломной) экзаменов (в т. ч. (квалификационных)) дифференцированные зачеты зачетов											
<b>Государственная итоговая аттестация</b> 1.1. Дипломная работа Выполнение дипломной работы с 19 мая 2025 года по 15 июня 2025 года (всего 4 нед.) Защита дипломной работы с 23 июня 2025 года по 29 июня 2025 года (всего 1 нед.) 1.2. Демонстрационный экзамен с 16 июня 2025 года по 22 июня 2025 года (всего 1 нед.)			<b>Всего:</b>											

\*Индивидуальный проект выполняется обучающимися по общеобразовательному профилюному предмету в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Истории
5	Основ безопасности жизнедеятельности
6	Астрономии
7	Родной литературы (русской)
8	Информатики
9	Химии
10	Биологии
11	Социально-экономических дисциплин
12	Математики и статистики
13	Коммерческой деятельности
14	Менеджмента и маркетинга
15	Документационного обеспечения управления
16	Бухгалтерского учета
17	Метрологии и стандартизации
18	Экологических основ природопользования
19	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	<b>Лаборатории:</b>
1	Информационных технологий в профессиональной деятельности
2	Товароведения и экспертизы продовольственных товаров
3	Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров
4	Логистики
5	Технического оснащения торговых организаций
	<b>Мастерские:</b>
1	Учебный магазин
2	Учебный склад
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	Спортивный зал
	<b>Залы:</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал




## 5. Распределение вариативной части

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
		максимальная	самостоятельная работа	обязательная
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
<i>ОГСЭ.05</i>	<i>Основы бережливого производства</i>	54	18	36
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
ЕН.01.	Математика	6	2	4
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>858</b>	<b>286</b>	<b>572</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>540</b>	<b>180</b>	<b>360</b>
ОП.04.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	144	48	96
ОП.10.	<i>Экономика организации</i>	90	30	60
ОП.11.	<i>Логистика</i>	72	24	48
ОП.12.	<i>Деловая культура</i>	108	36	72
ОП.13.	<i>Предпринимательство</i>	72	24	48
ОП.14.	<i>Основы финансовой грамотности</i>	54	18	36
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>318</b>	<b>106</b>	<b>212</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Управление ассортиментом товаров</b>	<b>150</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
МДК.01.01.	Основы управления ассортиментом товаров	150	50	100
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>
МДК.02.01.	Оценка качества товаров и основы экспертизы	48	16	32
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация работ в подразделении организации</b>	<b>66</b>	<b>22</b>	<b>44</b>
МДК.03.01.	Управление структурным подразделением организации	66	22	44
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по должности «Кассир торгового зала»</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
МДК.04.01.	Организация деятельности Кассира торгового зала	54	18	36
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>306</b>	<b>612</b>

**Учебный план по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза  
качества потребительских товаров**

**СОГЛАСОВАН:**

Зам. директора по учебной работе	_____	М.М. Малахова
Зам. директора по учебно-производственной работе	_____	С.В. Нехно
Старший методист	_____	Н.А. Нехно
Председатель ЦМК «Экономических дисциплин»		Е.А. Вартанова
Председатель ЦМК «Экономических дисциплин» (банковское дело)	_____	Н.С. Блесткина
Председатель ЦМК «Правовых и эстетических дисциплин»	_____	П.В. Сотников
Председатель ЦМК «Математических дисциплин и информатики»	_____	Г.Н. Микрюкова
Председатель ЦМК «Информационных систем и программирования»		В.И. Бойко
Председатель ЦМК «Естественнонаучных дисциплин»		А.С. Пономарева
Председатель ЦМК «Безопасности жизнедеятельности»		И.Ю. Болдина
Председатель ЦМК «Гуманитарных и общественных дисциплин»		А.Н. Колесникова
Председатель ЦМК «Иностранных языков»		Н.Ю. Силантьева
Председатель ЦМК «Русского языка и литературы»		М.Р. Аругтюнян
Председатель ЦМК «Физической культуры»		Т.Б. Лазебная