

Утверждаю
Директор ГБПОУ КК «АМТ»

И.Г. Крупнова
Приказ № 09-01-109/2 от 17.02.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена

**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края**

«Армавирский машиностроительный техникум»

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

по программе **базовой** подготовки

Квалификация: **операционный логист**

Форма обучения - **очная**

Срок получения СПО по ППССЗ – **2 года 10 мес.**

на базе **основного общего** образования

Профиль получаемого профессионального образования

социально-экономический

2022 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 834 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 33727 от 21 августа 2014 г.);

- Приказа Минпросвещения России от 13 июля 2021 года № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 65410 от 14 октября 2021 г.);

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 29200 от 30 июля 2013 года), (с изменениями и дополнениями от: 22 января 2014 года, 15 декабря 2014 года, 28 августа 2020 года);

- Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 59778 от 11 сентября 2020 года);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 66211 от 07 декабря 2021 года);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 24480 от 07 июня 2012 года) (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября 2020 г., 11 декабря 2020 г.);

- Устава ГБПОУ КК «АМТ»;

- Положений:

- О ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум» (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021 г.);

- О порядке организации и осуществления в техникуме образовательной деятельности (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021 г.);

- Об организации приема граждан в техникум для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021);

- О планировании, организации и проведении в техникуме практических и лабораторных занятий (приказ № 09-01-406 от 16.09.2020 г.);

- Об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) (приказ № 09-01-407 от 31.08.2019 г.);

- О практической подготовке обучающихся (приказ № 09-09-449 от 13.09.2021 г.);

- Об организации самостоятельной работы обучающихся техникума (приказ № 09-01-560 от 28.11.2019 г.);

- О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся техникума (приказ № 09-01-407 от 31.08.2019 г.);

- Об итоговом контроле учебных достижений обучающихся, при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОПОП СПО (приказ № 09-01-407 от 31.08.2019 г.);

- Об экзамене (квалификационном) (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021);
- О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации (приказ № 09-01-016 от 12.01.2022 г.);
- О проведении в техникуме аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (приказ № 09-01-479 от 22.10.2020 г.);
- О содержании, порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021 г.).

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования при получении квалификации специалиста среднего звена «операционный логист» составляет –2 года 10 месяцев.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования по специальности определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, ФГОС СПО проводятся сгруппировано по 2 часа (парами).

Объем учебных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательной программы.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные применяются в зависимости от тематики, объема и сложности материала.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: ОГСЭ.01. «Основы философии», ОГСЭ.02. «История», ОГСЭ.03. «Иностранный язык», ОГСЭ.04. «Физическая культура».

По дисциплине ОГСЭ.04 «Физическая культура» в учебном плане предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. В период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами (на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134).

Форма и процедура осуществления текущего контроля определяется с целью установления объективности уровня знаний, умений и сформированных профессиональных компетенций у обучающихся при освоении ими профессиональных модулей и дисциплин. Текущий контроль проводится как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводят в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину или междисциплинарный курс. Формы и процедуры текущего контроля знаний: опрос (устный или письменный), тестирование, защита выполненных лабораторных, расчетно-графических и иных работ; контрольные и

самостоятельные работы в рамках учебного занятия, проверка выполнения письменных домашних заданий, защита самостоятельной работы обучающихся (реферата, проекта, исследовательской работы и др.) и т.д, выбираются преподавателем. Для оценки результатов используется накопительная система оценивания.

По инициативе администрации в техникуме могут проводиться срезовые контрольные работы. Проведение такого контроля объявляется приказом директора техникума с указанием участников, форм и сроков его проведения.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена или дифференцированного зачета по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, по всем видам практики оцениваются по пятибалльной шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, зачет оценивается - «зачтено», «не зачтено».

Формы контроля по каждой учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Общий объем каникулярного времени на 1 и 2 курсах составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период, на 3 курсе – 2 недели в зимний период.

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно и утверждается директором техникума. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по учебным годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

В профессиональном учебном цикле учебного плана предусмотрено выполнение курсовых работ в объеме 10 часов аудиторных занятий по МДК.02.02 «Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных процессов» в 4 семестре, 10 часов аудиторных занятий по МДК.03.02. «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе» в 6 семестре, и реализуются в пределах времени, отводимого на их изучение.

Предусмотрено концентрирование изучения дисциплин и профессиональных модулей, поэтому в учебном плане указан объем нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к обязательному распределению часов в неделю.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на каждом курсе обучения, охватывает как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики) предусмотренном учебным планом образовательной программы. В учебном плане отдельно указан объем образовательной программы (ее отдельных частей) в академических часах, реализуемых в рамках практической подготовки.

Объем часов, отводимых на практическую подготовку по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике:

- общеобразовательный цикл учебного плана – 9,54 % видов учебной деятельности в форме практической подготовки в рамках учебных предметов из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля подготовки, дополнительных учебных предметов, элективных курсов, реализуемых с учетом специфики осваиваемой специальности от общего объема учебной нагрузки данного цикла;

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – 34,06 %, - математический и общий естественнонаучный учебный цикл – 31,03 % отдельных разделов (тем) дисциплин направлены на формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность с учетом специфики подготовки в рамках образовательной программы по специальности от общего объема учебной нагрузки данного цикла;

- профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины) – 61,85 % от общего объема учебной нагрузки данного цикла и реализуется с привлечением специального оборудования (материалов) в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных баз практик и т.д.;

- профессиональный учебный цикл (профессиональные модули) – 83,51 % от общего объема учебной нагрузки данного цикла и предусматривает выполнение, моделирование

обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенном к реальным производственным.

Практическая подготовка предусматривает проведение: практических занятий, практикумов, лабораторных работ, отдельных занятий лекционного типа, самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), индивидуального проекта по общеобразовательным учебным предметам, участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью,

Освоение образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. В соответствии с ФГОС СПО, практика является компонентом образовательной программы (отражена в учебном плане), которая реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях техникума, а также в специально оборудованных (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

В учебном плане предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Учебная и производственная практики планируются в рамках реализации профессионального учебного цикла. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится непосредственно в учебных лабораториях и мастерских техникума.

Учебная практика реализуется концентрировано, в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности» - 36 часов (4 семестр);

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется непрерывно в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности» - 72 часа (4 семестр);

ПМ.02 «Управление логистическими процессами в закупках, в производстве и распределении» - 108 часов (4 семестр);

ПМ.03 «Организация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» - 72 часа (6 семестр);

ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» - 72 часа (6 семестр).

Преддипломная практика проводится непрерывно, в объеме 144 часов, по окончании теоретического обучения и по завершению учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

Аттестация, по итогам практики, осуществляется на основе оценки решения задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам аттестации по практике выставляется дифференцированный зачет. Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов, в т.ч. квалификационных, комплексных экзаменов. Аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета), проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики в размере 2 академических часов. Аттестация по дисциплине, междисциплинарному курсу, по модулю, в виде экзамена (комплексного экзамена, квалификационного экзамена), выделяется за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация организована как в рамках экзаменационной сессии (концентрировано), так и рассредоточено.

Количество зачетов, предусмотренных в процедуре промежуточной аттестации – не более 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Процедура промежуточной аттестации не предусматривает, что за каждый реализуемый семестр должна выставляться промежуточная аттестация для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

В учебном плане предусмотрены комплексные дифференцированные зачеты по дисциплинам и междисциплинарным курсам:

ОП.02. «Статистика» и ОП.04 «Документационное обеспечение управления» - 3 семестр;

ОГСЭ.05. «Основы бережливого производства» и ОП.14 «Основы финансовой грамотности» – 4 семестр;

МДК.01.01. «Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)» и МДК.01.02. «Документационное обеспечение логистических процессов» - 4 семестр;

ОП.03. «Менеджмент» и ОП.13. «Основы предпринимательской деятельности» - 5 семестр;

ОП.06. «Финансы, денежное обращение и кредит» и ОП.08. «Налоги и налогообложение» - 5 семестр;

ОП.09. «Аудит» и ОП.10. «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» - 6 семестр.

Количество экзаменов в процедуре промежуточной аттестации обучающегося не превышает 8 экзаменов в учебном году. В указанное количество не входит экзамен по физической культуре. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет: на 1, 2 курсах – 2 недели, на 3 курсе – 1 неделя. Экзамены и зачеты проводятся по окончании изучения дисциплины, междисциплинарного курса.

По завершению освоения профессиональных модулей проводится квалификационный экзамен. Экзамен по профессиональному модулю направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности.

Практикоориентированность по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 59,51%, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений для ППСЗ базовой подготовки – 50-65%.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Государственная итоговая аттестация регламентируется Положением «О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации» (приказ № 09-01-016 от 12.01.2022 г.). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию профессиональных модулей. Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Сроки проведения ГИА:

- выполнение дипломной работы с 19 мая 2025 года по 15 июня 2025 года (всего 4 нед.);

- защита дипломной работы с 16 июня 2025 года по 29 июня 2025 года (2 нед.).

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и в соответствии с Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021 г.).

1.2. Общеобразовательный цикл

Получение среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с

изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября 2020 г., 11 декабря 2020 г.);

- Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России № 190, Рособрназора № 1512и от 07.11.2018 г. «об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2021 г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математики», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»;

- Письма Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утверждены Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 года);

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 года).

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета: 39 недель теоретическое обучение (при обязательной нагрузки 36 часов в неделю), 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение учебных предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровне и на элективные курсы в соответствии со спецификой получаемой специальности и с учетом профиля. Учебный план

(социально-экономический профиль) содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой обязательной предметной области, определяемой ФГОС СОО. В соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на углубленном уровне с учетом профиля среднего профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой специальности, изучаются следующие общеобразовательные учебные предметы: математика, география, экономика.

В целях расширения мировоззрения обучающихся, повышения учебной мотивации, формирования познавательной активности, а также пропедевтики знаний, умений профессиональной направленности в образовательную программу включены дополнительные учебные предметы с целью обеспечения единства образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, предоставления равных возможностей и обеспечения качества образования и элективные курсы с целью углубления знаний, развития интересов, способностей и склонностей обучающихся, их ориентации на будущую профессиональную деятельность, которые введены по усмотрению образовательной организации в соответствии со спецификой получаемой специальности и с учетом профиля.

В учебный план включены дополнительные учебные предметы «Кубановедение» и «Основы естествознания».

Дополнительный учебный предмет «Кубановедение» введен в учебный план как региональный компонент с целью расширения знаний предметной области «Общественные науки», нацелен на общекультурное развитие личности обучающихся, включает материал по истории развития Кубани.

Дополнительный учебный предмет «Основы естествознание» введен в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает общеобразовательную подготовку в области «Естественные науки» при получении среднего общего образования. Задачей дополнительного учебного предмета является развитие естественнонаучного мышления, умений работать с информацией: находить ее в разных источниках, перерабатывать, интерпретировать, сохранять и передавать, способствует интеграции естественнонаучных, гуманитарных знаний, приобретенных обучающимися в рамках общеобразовательного цикла.

В учебный план включены элективные курсы «Психология личности / Психология самопознания», «Русский язык и культура речи / Стилистика и культура речи», «Компьютерный практикум / Основы обработки информации», «Цифровая экономика / Новые формы финансирования в условиях цифровой экономики» которые проводятся по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и направлены на удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

Элективный курс «Психология личности / Психология самопознания» введен в целях обеспечения вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, и ориентирован на изучение хронологии изменения личности с течением возрастного становления и его влияния на образ мыслей, чувств, социальной адаптации и поведения.

Элективный курс «Русский язык и культура речи / Стилистика и культура речи» направлен на расширение содержания базового учебного предмета «Русский язык», что позволяет реализовать дополнительную подготовку к промежуточной аттестации. Значение и актуальность данного курса определяется необходимостью формирования у обучающихся коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенцией, помогает обучающимся овладеть лексическими и грамматическими ресурсами русского языка, не допускать ошибок в ударениях и в произношении слов.

Элективный курс «Компьютерный практикум / Основы обработки информации» имеет прикладной характер, и призван компенсировать не включенную в учебный план дисциплину «Информатика» предметной области «Математика и информатика».

Элективный курс «Цифровая экономика / Новые формы финансирования в условиях цифровой экономики» введены в учебный план в целях развития у обучающихся современного экономического мышления, изучение ими последствий внедрения информационно-коммуникационных технологий в практические сферы деятельности общества с точки зрения экономической системы и соответственно новых особенностей современной экономической среды. Элективные курсы направлены на изучение основных принципов научного исследования

конкретных форм, видов цифровой экономики, основных теоретических подходов к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне и умении правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики, организационно-методических основ развития цифровой экономики, специфику форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики. Умении выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем, выявлении и анализе проблемы цифровой безопасности.

Освоение общеобразовательного цикла реализуется на первом курсе.

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, с использованием традиционных и инновационных методов, включая компьютерные технологии в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса, тестирования и т.д.

На первом курсе на промежуточную аттестацию по общеобразовательному циклу отводится две недели. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, и экзаменов. Аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный учебный предмет. Аттестация в виде экзамена - за счет времени, выделенного на проведение промежуточной аттестации.

Экзамены проводятся по учебным предметам: ОУП. 01 «Русский язык», ОУП.04 «Математика» - в письменной форме, и по общеобразовательным учебным предметам, изучаемым на базовом и углубленном уровне с учетом получаемой специальности: ОУП.10 «Обществознание», ОУП. 11 «География», ОУП.12 «Экономика» - в устной форме.

На 1 курсе предусмотрено выполнение индивидуального проекта под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой специальности. Индивидуальные проекты выполняются в течение периода освоения общеобразовательных учебных предметов: «Математика», «Обществознание», «Экономика» в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. На индивидуальный проект в рамках одного учебного предмета учебным планом выделено 12 часов самостоятельной учебной работы обучающегося. Порядок организации выполнения индивидуального проекта регулируется Положением «Об индивидуальном проекте обучающихся техникума», утвержденным приказом директора техникума от 11.01.2021 № 09-01-021.

1.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Распределение вариативной части ОП ППССЗ выполнено в соответствии с потребностями работодателей и требованиями профессиональных стандартов, на основании анкетирования работодателей и выпускников техникума, рассмотрено и одобрено на заседании круглого стола с приглашением работодателей – социальных партнеров (Протокол № 1 от 17.02.2022 г.). С работодателями согласовано содержание и результаты освоения ОП ППССЗ. Проведена экспертиза контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения ОП ППССЗ, согласованы требования к организации учебной, производственной практик, к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса, к материально-техническому обеспечению, перечень кабинетов и лабораторий.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части (972 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 648 часов обязательных учебных занятий) использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

Введены новые учебные дисциплины:

- в общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

- ОГСЭ.05 «Основы бережливого производства» - 36 часов;
 - в профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины):
 ОП.12. «Теоретические основы товароведения» - 48 часов;
 ОП.13. «Основы предпринимательской деятельности» - 52 часа;
 ОП.14. «Основы финансовой грамотности» - 36 часов.

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» введена в учебный план в целях формирования у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков (ключевых компетенций) по разработке и принятию управленческих решений, направленных на повышение производственной эффективности на основе инструментария бережливого производства, закладывает основы формирования профессиональных и общих компетенций ФГОС СПО, имеет профессиональную направленность в вопросах эффективного и бережливого отношения к организации труда и процессов производства.

Учебная дисциплина «Теоретические основы товароведения» введена в учебный план в целях усвоения теоретических знаний о товароведении и товаре как объекте коммерческой деятельности, приобретении навыков оценки и сохранения его качества на этапах производства, товародвижения и использования. Что позволяет специалистам рационально осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом ассортиментных, количественных и качественных характеристик товаров.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» введена в учебный план в целях формирования у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков об общих положениях и субъектах предпринимательской деятельности, включая правовые основы предпринимательской деятельности и регулирование данной сфере, а также определять информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы и эффективно искать ее, составлять план действия, определяя необходимые ресурсы и оценивая результаты этой деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию и возможные направления профессионального развития и самообразования.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» введена в учебный план в целях формирования ключевых компетенций для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления финансами, включает материал по совокупности базовых знаний в области финансов, банковского дела, страхования, а также бюджетирования личных финансов, грамотно накапливать сбережения и определять сомнительные (мошеннические) схемы вложения денег.

Между предусмотренными ФГОС СПО профессиональными модулями распределено 564 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 376 часов обязательных учебных занятий. Часы распределены между профессиональными модулями для более углубленного изучения предусмотренных ФГОС СПО модулей, а также на изучение дополнительных тем, не вошедших в базовую часть ФГОС СПО.

Распределение объёма часов вариативной части между циклами ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4	5
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	552 в т.ч. вариативная часть 54 час.	368 в т.ч. вариативная часть 36 час.	
ОГСЭ.05.	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Основы бережливого производства» должен: уметь: - рационально организовывать рабочие места; - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования; - принимать и реализовывать управленческие решения; - мотивировать работников на решение	54	36	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1

	<p>производственных задач; - использовать методы Бережливого производства при планировании работы подразделения предприятия.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы делового общения в коллективе; - принципы организации производственной системы; - виды потерь и способы их устранения; - показатели и методы Бережливого производства (организация рабочего места 5S?, визуализация менеджмента, быстрые наладки, защита от непреднамеренных ошибок, система Канбан, всеобщее обслуживание оборудование TPM). 			
П.00	Профессиональный учебный цикл	2460 в т.ч. вариативная часть 918 час.	1640 в т.ч. вариативная часть 612 час.	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1080 в т.ч. вариативная часть 354 час.	720 в т.ч. вариативная часть 236 час.	
ОП.02.	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Статистика» должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и систему органов государственной статистики в РФ; - различные формы общих индексов; - порядок проведения статистической сводки и группировки; - порядок составления и анализа статистических таблиц и статистических графиков. 	54+18=72	36+12=48	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1</p>
ОП.05.	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять правовую документацию (трудовой договор, заявление о приеме на работу, приказ о приеме на работу, вести трудовую книжку, составлять коллективный договор); - изучать и систематизировать информацию из различных правовых источников; - применять правовые знания при определении деятельности руководителей предприятий и организаций. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативно-правовые акты. Регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере будущей профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере будущей профессиональной деятельности; - правовую терминологию. 	60+21=81	40+14=54	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1</p>
ОП.06.	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять суммы страхового возмещения и размер страхового взноса; - определять размер отчислений в социальные внебюджетные фонды. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия страхования, виды обязательного и добровольного страхования; - сущность и назначение внебюджетных фондов, источники их формирования и направления использования средств внебюджетных фондов. 	84+15=99	56+10=66	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1</p>

ОП.07.	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Бухгалтерский учет» должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять бухгалтерский баланс; - объяснять структуру и содержание баланса; - считать обороты и остатки (сальдо) по счетам; - определять активные и пассивные счета; - составлять схемы активного и пассивного счета; - открывать счета синтетического и аналитического учета; - составлять оборотные ведомости по счетам синтетического учета; - составлять оборотные ведомости подсчетам аналитического учета. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание бухгалтерского баланса; - понятие валюты бухгалтерского баланса; - понятие о счетах бухгалтерского учета; - строение бухгалтерских счетов; - схемы активного и пассивного счета; - понятие счетов синтетического и аналитического учета. 	54+21=75	36+14=50	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1</p>
ОП.08.	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Налоги и налогообложение» должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять элементы налога и классифицировать налоги; - рассчитывать сумм страховых взносов во внебюджетные фонды. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности субъектов налоговых отношений; - основные элементы страховых взносов во внебюджетные фонды, порядок их исчисления и уплаты; - виды и формы налогового контроля, порядок его проведения; - виды налоговых правонарушений и ответственность за них; - основные элементы специальных налоговых режимов в РФ. 	60+18=78	40+12=52	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1</p>
ОП.09.	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Аудит» должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать аудиторский принцип и характер аудиторских данных; - планировать и организовывать аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; - оценивать систему внутреннего контроля; - применять аудиторские процедуры проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита; - формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки; - разрабатывать план и программу объектов аудиторской проверки организаций. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции и подходы к определению аудита; - классификации типов аудиторских услуг; - фундаментальные принципы профессиональной этики аудитора; - роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита; - международные, российские стандарты аудиторской деятельности и внутрифирменные 	54+30=84	36+20=56	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1</p>

	<p>аудиторский стандарты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические приемы оценки уровня существенности аудиторских рисков; - методические приемы формирования аудиторской выборки. 			
ОП.10.	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять количественные и качественные показатели, необходимые для решения конкретной экономической проблемы; - применять необходимые методы сбора экономической информации с последующим её обработки и анализом; - самостоятельно выбирать инструменты для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами; - анализировать и обосновывать полученные результаты; - интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйственных субъектов; - методы сбора и обработки количественной и качественной информации для принятия управленческих решений; - методы анализа количественной и качественной информации и её интерпретации для принятия управленческих решений; - методы анализа организации логистической деятельности предприятия, её логистические стратегии; - методологию формулирования аргументированных выводов.. 	54+27=81	36+18=54	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1</p>
ОП.12.	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Теоретические основы товароведения» должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать классификационные группы товаров; - анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия товароведения; - объекты, субъекты и методы товароведения; - общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения; - виды, свойства, показатели ассортимента; - основополагающие характеристики товаров; - классификацию потребительских свойств, оценку качества товаров; - количественные характеристики товаров; - факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик; - виды потерь, причины возникновения, порядок списания 	72	48	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1</p>
ОП.13.	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности; - готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской 	78	52	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1</p>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с текстами нормативно-правовых источников; - использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; - оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности; - осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности; - составлять типичные формы гражданско-правового договора; - соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации; - основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность»; - основы налогообложения в предпринимательской деятельности; - основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица; - права и обязанности индивидуального предпринимателя; - основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности; - особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности; - основные понятия и принципы коррупции. 			
ОП.14.	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Основы финансовой грамотности» должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять деньгами; учитывать движение денежных средств; - применять способы зарабатывать на жизнь, связанные с работой по найму организацией собственного бизнеса; - применять различные способы распределения денег между сбережениями и расходами, критически рассматривать возможности в сфере планирования личного бюджета, бюджета семьи; - применять способы обоснования выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера, - критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы; - рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса на примере виртуального предприятия, выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов; - определять разницу между личным и производственным потреблением; - применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса; - применять инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами. 	54	36	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1</p>

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами; - основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности и этики, различия между работой по найму и samozанятостью; - основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы; - основные этапы планирования и создания собственного бизнеса; - условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере; - основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях; - основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации; - основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы. 			
ПМ.00	Профессиональные модули	1380 в т.ч. вариативная часть 564 час.	920 в т.ч. вариативная часть 376 час.	
ПМ.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности» обучающийся должен:	222+75=297	148+50=198	
МДК.01.01.	по междисциплинарному курсу «Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)» уметь: - составлять планы по использованию производственных мощностей; - размещать элементы инфраструктуры в заданных объемах. знать: - планирование использования мощности; - планирование размещения элементов инфраструктуры.	150+39=189	100+26=126	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1
МДК.01.02.	по междисциплинарному курсу «Документационное обеспечение логистических процессов» уметь: - планировать схемы организации работы с документами. знать: - значение документооборота в процессе обеспечения логистических функций; - схемы организации работы с документами.	72+36=108	48+24=72	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1
ПМ.02	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Управление логистическими процессами в закупках, в производстве и распределении» обучающийся должен:	252+210=462	168+140=308	
МДК.02.01.	по междисциплинарному курсу «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» уметь: - управлять качеством логистического сервиса; - формировать службу логистики. знать: - принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия; - характеристику областей логистики.	102+93=195	68+62=130	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1
МДК.02.02.	по междисциплинарному курсу «Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных процессов» уметь:	84+51=135	56+34=90	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1

	- <i>рассчитывать показатели эффективности логистической деятельности.</i> знать: - <i>подходы к управлению изменениями.</i>			
МДК.02.03.	по междисциплинарному курсу «Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделения)» уметь: - <i>проводить сравнительную характеристику транспортных маршрутов по перевозке грузов.</i> знать: - <i>структуру затрат на транспортировку грузов.</i>	66+66=132	44+44=88	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1
ПМ.03	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «<u>Организация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками</u>» обучающийся должен:	246+192=438	164+128=292	
МДК.03.01.	по междисциплинарному курсу «Организация ресурсов организаций (подразделений)» уметь: - <i>рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов организации.</i> знать: - <i>показатели эффективности использования ресурсов организации;</i> - <i>методы исследования оптимизации издержек организации;</i> - <i>применение инноваций поставщиков;</i> - <i>методы оптимизации числа логистических посредников и закрепляемых за ними функций.</i>	114+75=189	76+50=126	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1
МДК.03.02.	по междисциплинарному курсу «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе» уметь: - <i>рассчитывать эффективность инвестиционного проекта с помощью показателей: Cash flow – поток денежных средств, чистый приведенный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности, период окупаемости.</i> знать: - <i>показатели эффективности инвестиционного проекта.</i>	132+117=249	88+78=166	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1
ПМ.04	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «<u>Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций</u>» обучающийся должен:	96+87=183	64+58=122	
МДК.04.01	по междисциплинарному курсу «Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций» уметь: - <i>управлять рисками в логистике;</i> - <i>определять стратегию хеджирования;</i> - <i>планировать и прогнозировать потребности;</i> - <i>принимать решения по размещению заказов.</i> знать: - <i>риски при финансировании проекта;</i> - <i>страхование рисков;</i> - <i>пути и методы снижения риска в деятельности предприятия;</i> - <i>планирование доставки материалов, методы планирования в снабжении и логистике;</i> - <i>коммерческую логистику;</i> - <i>задачи оптимизации в логистических системах;</i> - <i>правовые основы закупок и выбора поставщиков.</i>	96+87=183	64+58=122	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю специальности СПО	Преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	33	1	5	0	2	0	11	52
III курс	26	0	4	4	1	6	2	43
Всего	98	1	9	4	5	6	24	147

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестре)					
			максимальная	В том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	обязательная			1 курс		2 курс		3 курс	
						всего занятий	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
О.00	Общеобразовательный цикл	1 _з /13 _{дз} /5 _э	2106	258	702	1404	532	0	576	828	0	0	0	0
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы (из обязательных предметных областей)	1 _з /7 _{дз} /2 _э	1413	180	471	942	412		418	524	0	0	0	0
ОУП.01	Русский язык	–, Э	117	22	39	78	32		32	46				
ОУП.02	Литература	–, ДЗ (ком 1)	177	26	59	118	62		48	70				
ОУП.03	Иностранный язык	–, ДЗ	177	34	59	118	116		46	72				
ОУП.04	Математика	–, Э	351	26	117	234	24		96	138				
ОУП.05	История	–, ДЗ (ком 2)	117	16	39	78	16		32	46				
ОУП.06	Физическая культура	3, ДЗ	177	22	59	118	104		46	72				
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	60	12	20	40	18		40					
ОУП.08	Астрономия	ДЗ	60	0	20	40	10			40				

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестре)					
			максимальная	В том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	обязательная			1 курс		2 курс		3 курс	
						всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОУП.09	Родная литература (русская)	ДЗ (ком 1)	60	10	20	40	10			40				
ОУП.10	Обществознание	Э	117	12	39	78	20		78					
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы (с учетом профиля СПО)	-/-Зэ	234	24	78	156	34	0	110	46	0	0	0	0
ОУП.11	География	-, Э	117	8	39	78	18		32	46				
ОУП.12	Экономика	Э	117	16	39	78	16		78					
	Индивидуальный проект*		12	12										
ДУП.00	Дополнительные учебные предметы	-/2дз/-	141	12	47	94	10	0	0	94	0	0	0	0
<i>ДУП.01</i>	<i>Кубановедение</i>	ДЗ (ком 2)	72	8	24	48	6			48				
<i>ДУП.02</i>	<i>Основы естествознания</i>	ДЗ	69	4	23	46	4			46				
ЭК.00	Элективные курсы (по выбору обучающихся)	-/4дз/-	318	42	106	212	76	0	48	164	0	0	0	0
<i>ЭК.01</i>	<i>Психология личности</i>	ДЗ	72	0	24	48	14		48					
	<i>Психология самопознания</i>													
<i>ЭК.02</i>	<i>Русский язык и культура речи</i>	ДЗ	72	10	24	48	10			48				
	<i>Стилистика и культура речи</i>													

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестре)					
			максимальная	В том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	обязательная			1 курс		2 курс		3 курс	
						всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
			лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)					16 нед.	23 нед.	16 нед.	17 нед.	17 нед.	9 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ЭК.03	Компьютерный практикум	ДЗ	78	18	26	52	46			52				
	Основы обработки информации													
ЭК.04	Цифровая экономика	ДЗ	96	14	32	64	6			64				
	Новые формы финансирования в условиях цифровой экономики													
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	3з/5дз/-	552	188	184	368	294	0	0	0	112	104	116	36
ОГСЭ.01.	Основы философии	ДЗ	60	0	12	48	34						48	
ОГСЭ.02.	История	ДЗ	60	2	12	48	20				48			
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	-, -, -, ДЗ	142	50	24	118	116				32	34	34	18
ОГСЭ.04.	Физическая культура	3, 3, 3, ДЗ	236	124	118	118	116				32	34	34	18
ОГСЭ.05	Основы бережливого производства	ДЗ (ком 4)	54	12	18	36	8					36		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-/1дз/1э	174	54	58	116	76		0	0	48	68	0	0
ЕН.01.	Математика	Э	72	12	24	48	18				48			

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестре)					
			максимальная	В том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	обязательная			1 курс		2 курс		3 курс	
						всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
			лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)					16 нед.	23 нед.	16 нед.	17 нед.	17 нед.	9 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	102	42	34	68	58					68		
П.00	Профессиональный учебный цикл	-/19_{ДЗ}/13_Э	2460	1761	820	1640	670	20	0	0	416	440	496	288
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/8_{ДЗ}/6_Э	1080	668	360	720	238	0	0	0	278	72	206	164
ОП.01.	Экономика организации	Э	96	72	32	64	16				64			
ОП.02.	Статистика	ДЗ (ком 3)	72	54	24	48	18				48			
ОП.03.	Менеджмент	ДЗ (ком 6)	54	42	18	36	10						36	
ОП.04.	Документационное обеспечение управления	ДЗ (ком 3)	54	42	18	36	20				36			
ОП.05.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Э	81	60	27	54	12							54
ОП.06.	Финансы, денежное обращение и кредит	ДЗ (ком 7)	99	72	33	66	24						66	
ОП.07.	Бухгалтерский учет	Э	75	57	25	50	18				50			
ОП.08.	Налоги и налогообложение	ДЗ (ком 7)	78	45	26	52	18						52	
ОП.09.	Аудит	Э (ком 8)	84	63	28	56	22							56

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестре)					
			максимальная	В том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	обязательная			1 курс		2 курс		3 курс	
						всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
			лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)					16 нед.	23 нед.	16 нед.	17 нед.	17 нед.	9 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОП.10.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Э (ком 8)	81	60	27	54	20							54
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	–, ДЗ	102	4	34	68	22				32	36		
ОП.12.	<i>Теоретические основы товароведения</i>	Э	72	54	24	48	12				48			
ОП.13.	<i>Основы предпринимательской деятельности</i>	ДЗ (ком 6)	78	10	26	52	10						52	
ОП.14.	<i>Основы финансовой грамотности</i>	ДЗ (ком 4)	54	33	18	36	16					36		
ПМ.00	Профессиональные модули	-/11_{ДЗ}/6_Э	1380	1093	460	920	432	20	0	0	138	368	290	124
ПМ.01	Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	Э (κ)	297	235	99	198	86	0	0	0	76	122	0	0
МДК.01.01.	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	–, ДЗ (ком 5)	189	151	63	126	60				76	50		
МДК.01.02.	Документационное обеспечение логистических процессов	ДЗ (ком 5)	108	84	36	72	26					72		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестре)					
			максимальная	В том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	обязательная			1 курс		2 курс		3 курс	
						всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
			лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)					16 нед.	23 нед.	16 нед.	17 нед.	17 нед.	9 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
УП.01.	Учебная практика	ДЗ	36	36		36						36		
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72	72		72						72		
ПМ.02	Управление логистическими процессами в закупках, в производстве и распределении	Э (к)	462	360	154	308	142	10	0	0	62	246	0	0
МДК.02.01.	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	–, Э	195	156	65	130	60				62	68		
МДК.02.02.	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных процессов	ДЗ	135	104	45	90	40	10				90		
МДК.02.03.	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	Э	132	100	44	88	42					88		
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	108	108		108						108		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестре)					
			максимальная	В том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	обязательная			1 курс		2 курс		3 курс	
						всего занятий	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216										6 нед.
<p>Консультации для обучающихся по очной форме обучения проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год</p> <p>ГИА.00 Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Дипломная работа Выполнение дипломной работы с 19 мая 2025 года по 15 июня 2025 года (всего 4 нед.) Защита дипломной работы с 16 июня 2025 года по 29 июня 2025 года (всего 2 нед.)</p>				Всего:	дисциплин и МДК			576	828	576	612	612	324	
					учебной практики			0	0	0	36	0	0	
					производственной практики (по профилю специальности)			0	0	0	180	0	144	
					производственной практики (преддипломной)			0	0	0	0	0	144	
					экзаменов (в т. ч. (квалификационных))			2	3	4	4	0	4	
					дифференцированные зачеты			2	9	2	8	4	7	
					зачетов			1	0	1	1	1	0	

*Индивидуальный проект выполняется обучающимися по общеобразовательному профильному учебному предмету в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Истории
4	Основ безопасности жизнедеятельности
5	Обществознания
6	Географии
7	Родной литературы (русской)
8	Астрономии
9	Математики
10	Экономики
11	Социально-экономических дисциплин
12	Информационных технологий в профессиональной деятельности
13	Экономики организации
14	Статистики
15	Менеджмента
16	Документационного обеспечения управления
17	Правовых основ профессиональной деятельности
18	Финансов, денежного обращения и кредита
19	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
20	Анализа финансово-хозяйственной деятельности
21	Безопасности жизнедеятельности
22	Междисциплинарных курсов
23	Методический
	Лаборатории:
1	Компьютеризации профессиональной деятельности
2	Технических средств обучения
	Учебные центры:
1	Учебный центр логистики
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

5. Распределение вариативной части

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
		максимальная	самостоятельная работа	обязательная
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	54	18	36
<i>ОГСЭ.05</i>	<i>Основы бережливого производства</i>	54	18	36
П.00	Профессиональный учебный цикл	918	306	612
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	354	118	236
ОП.02.	Статистика	18	6	12
ОП.05.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	21	7	14
ОП.06.	Финансы, денежное обращение и кредит	15	5	10
ОП.07.	Бухгалтерский учет	21	7	14
ОП.08.	Налоги и налогообложение	18	6	12
ОП.09.	Аудит	30	10	20
ОП.10.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	27	9	18
ОП.12.	<i>Теоретические основы товароведения</i>	72	24	48
ОП.13.	<i>Основы предпринимательской деятельности</i>	78	26	52
ОП.14.	<i>Основы финансовой грамотности</i>	54	18	36
ПМ.00	Профессиональные модули	564	188	376
ПМ.01	Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	75	25	50
МДК.01.01.	Основы планирования организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	39	13	26
МДК.01.02.	Документационное обеспечение логистических процессов	36	12	24
ПМ.02	Управление логистическими процессами в закупках, в производстве и распределении	210	70	140
МДК.02.01.	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	93	31	62
МДК.02.02	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных процессов	51	17	34
МДК.02.03	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	66	22	44
ПМ.03	Организация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	192	64	128
МДК.03.01.	Организация ресурсов организаций (подразделений)	75	25	50
МДК.03.02.	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	117	39	78
ПМ.04	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	87	29	58
МДК.04.01.	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	87	29	58
Итого		972	324	648

Учебный план по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

СОГЛАСОВАН:

Зам. директора по учебной работе	_____	М.М. Малахова
Зам. директора по учебно-производственной работе	_____	С.В. Нехно
Старший методист	_____	Н.А. Нехно
Председатель ЦМК «Экономических дисциплин»	_____	Е.А. Варганова
Председатель ЦМК «Экономических дисциплин» (банковское дело)	_____	Н.С. Блесткина
Председатель ЦМК «Безопасности жизнедеятельности»	_____	И.Ю. Болдина
Председатель ЦМК «Математических дисциплин и информатики»	_____	Г.Н. Микрюкова
Председатель ЦМК «Естественнонаучных дисциплин»	_____	А.С. Пономарева
Председатель ЦМК «Правовых и эстетических дисциплин»	_____	П.В. Сотников
Председатель ЦМК «Гуманитарных и общественных дисциплин»	_____	А.Н. Колесникова
Председатель ЦМК «Иностранных языков»	_____	Н.Ю. Силантьева
Председатель ЦМК «Русского языка и литературы»	_____	М.Р. Арутюнян
Председатель ЦМК «Физической культуры»	_____	Т.Б. Лазебная