

Утверждаю
Директор ГБПОУ КК «АМТ»

 И.Г. Крупнова
Приказ № 09-01-109/2 от 17.02.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края
«Армавирский машиностроительный техникум»
по специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
по программе **базовой** подготовки

Квалификация: **техник-спасатель**
Форма обучения - **очная**
Срок получения СПО по ППССЗ – **3 года 10 мес.**
на базе **основного общего** образования
Профиль получаемого профессионального образования
естественнонаучный

2022 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 352 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 32657 от 10 июня 2014 г.);
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 29200 от 30 июля 2013 года), (с изменениями и дополнениями от: 22 января 2014 года, 15 декабря 2014 года, 28 августа 2020 года);
- Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 59778 от 11 сентября 2020 года);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 года № 575н Профессиональный стандарт «Пожарный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 60031, от 25 сентября 2020 года);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 66211 от 07 декабря 2021 года);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 24480 от 07 июня 2012 года) (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября 2020 г., 11 декабря 2020 г.);
- Устава ГБПОУ КК «АМТ»;
- Положений:
- О ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум» (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021 г.);
- О порядке организации и осуществления в техникуме образовательной деятельности (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021 г.);
- Об организации приема граждан в техникум для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021);
- О планировании, организации и проведении в техникуме практических и лабораторных занятий (приказ № 09-01-406 от 16.09.2020 г.);
- Об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) (приказ № 09-01-407 от 31.08.2019 г.);
- О практической подготовке обучающихся (приказ № 09-09-449 от 13.09.2021 г.);
- Об организации самостоятельной работы обучающихся техникума (приказ № 09-01-560 от 28.11.2019 г.);
- О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся техникума (приказ № 09-01-407 от 31.08.2019 г.);
- Об итоговом контроле учебных достижений обучающихся, при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОПОП СПО (приказ № 09-01-407 от 31.08.2019 г.);
- Об экзамене (квалификационном) (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021);

- О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации (приказ № 09-01-016 от 12.01.2022 г.);

- О проведении в техникуме аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (приказ № 09-01-479 от 22.10.2020 г.);

- О содержании, порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021 г.).

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования при получении квалификации специалиста среднего звена «техник-спасатель» составляет –3 года 10 месяцев.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования по специальности определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, ФГОС СПО проводятся сгруппировано по 2 часа (парами).

Объем учебных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательной программы.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные применяются в зависимости от тематики, объема и сложности материала.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: ОГСЭ.01. «Основы философии», ОГСЭ.02. «История», ОГСЭ.03. «Иностранный язык», ОГСЭ.04. «Физическая культура».

По дисциплине ОГСЭ.04 «Физическая культура» в учебном плане предусмотрено еженедельно 3-5 часов обязательных аудиторных занятий и за счет вариативных часов и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. В период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами (на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134).

Форма и процедура осуществления текущего контроля определяется с целью установления объективности уровня знаний, умений и сформированных профессиональных компетенций у обучающихся при освоении ими профессиональных модулей и дисциплин. Текущий контроль проводится как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводят в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину или междисциплинарный курс. Формы и процедуры текущего контроля знаний: опрос (устный или письменный), тестирование, защита выполненных лабораторных, расчетно-графических и иных работ; контрольные и самостоятельные работы в рамках учебного занятия, проверка выполнения письменных домашних

заданий, защита самостоятельной работы обучающихся (реферата, проекта, исследовательской работы и др.) и т.д, выбираются преподавателем. Для оценки результатов используется накопительная система оценивания.

По инициативе администрации в техникуме могут проводиться срезовые контрольные работы. Проведение такого контроля объявляется приказом директора техникума с указанием участников, форм и сроков его проведения.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена или дифференцированного зачета по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, по всем видам практики оцениваются по пятибалльной шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, зачет оценивается - «зачтено», «не зачтено».

Формы контроля по каждой учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Общий объем каникулярного времени на 1 и 2 курсах составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период, на 3 курсе составляет 10 недель, в том числе две недели в зимний период, на 4 курсе – 2 недели в зимний период.

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно и утверждается директором техникума. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по учебным годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

В профессиональном учебном цикле учебного плана предусмотрено выполнение курсовых работ в объеме 20 часов аудиторных занятий по МДК.02.01 «Организация защиты населения и территорий» в 5 семестре, 20 часов аудиторных занятий по МДК.04.01. «Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях» в 8 семестре, и реализуются в пределах времени, отводимого на их изучение.

Предусмотрено концентрирование изучение дисциплин и профессиональных модулей, поэтому в учебном плане указан объем нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к обязательному распределению часов в неделю.

В соответствии с ФГОС СПО в рамках ПМ.05 предусматривается освоение профессии «Водитель автомобиля», ПМ.06 предусматривается освоение профессии 16781 «Пожарный».

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на каждом курсе обучения, охватывает как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики) предусмотренном учебным планом образовательной программы. В учебном плане отдельно указан объем образовательной программы (ее отдельных частей) в академических часах, реализуемых в рамках практической подготовки.

Объем часов, отводимых на практическую подготовку по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях:

- общеобразовательный цикл учебного плана – 13,11 % видов учебной деятельности в форме практической подготовки в рамках учебных предметов из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля подготовки, дополнительных учебных предметов, элективных курсов, реализуемых с учетом специфики осваиваемой специальности от общего объема учебной нагрузки данного цикла;

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – 34,38 %, - математический и общий естественнонаучный учебный цикл – 31,41 % отдельных разделов (тем) дисциплин направлены на формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность с учетом специфики подготовки в рамках образовательной программы по специальности от общего объема учебной нагрузки данного цикла;

- профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины) – 60,09 % от общего объема учебной нагрузки данного цикла и реализуется с привлечением специального оборудования (материалов) в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных баз практик и т.д.;

- профессиональный учебный цикл (профессиональные модули) – 80,44 % от общего объема учебной нагрузки данного цикла и предусматривает выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенным к реальным производственным.

Практическая подготовка предусматривает проведение: практических занятий, практикумов, лабораторных работ, отдельных занятий лекционного типа, самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), индивидуального проекта по общеобразовательным учебным предметам, участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью,

Освоение образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. В соответствии с ФГОС СПО, практика является компонентом образовательной программы (отражена в учебном плане), которая реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях техникума, а также в специально оборудованных (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

В учебном плане предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Учебная и производственная практики планируются в рамках реализации профессионального учебного цикла. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится непосредственно в учебных лабораториях и мастерских техникума.

Учебная практика реализуется концентрировано, в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» - 72 часа (4 семестр);

ПМ.02 «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций» - 72 часа (5 семестр);

ПМ.03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» - 72 часа (6 семестр);

ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» - 72 часа (8 семестр);

ПМ.05 «Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля» - 72 часа (5-6 семестр);

ПМ.06 «Выполнение работ по профессии «Пожарный» - 72 часа (7 семестр).

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется непрерывно в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» - 108 часов (4 семестр);

ПМ.02 «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций» - 108 часов (5 семестр);

ПМ.03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» - 108 часов (6 семестр);

ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» - 72 часа (8 семестр);

ПМ.06 «Выполнение работ по профессии «Пожарный» - 72 часа (8 семестр).

Преддипломная практика проводится непрерывно, в объеме 144 часов, по окончании теоретического обучения и по завершению учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

Аттестация, по итогам практики, осуществляется на основе оценки решения задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам

аттестации по практике выставляется дифференцированный зачет. Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов, в т.ч. квалификационных, комплексных экзаменов. Аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета), проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики в размере 2 академических часов. Аттестация по дисциплине, междисциплинарному курсу, по модулю, в виде экзамена (комплексного экзамена, квалификационного экзамена), выделяется за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация организована как в рамках экзаменационной сессии (концентрировано), так и рассредоточено.

Количество зачетов, предусмотренных в процедуре промежуточной аттестации – не более 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Процедура промежуточной аттестации не предусматривает, что за каждый реализуемый семестр должна выставляться промежуточная аттестация для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

Количество экзаменов в процедуре промежуточной аттестации обучающегося не превышает 8 экзаменов в учебном году. В указанное количество не входит экзамен по физической культуре. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет: на 1, 2, 3 курсах – 2 недели, на 4 курсе – 1 неделя. Экзамены и зачеты проводятся по окончании изучения дисциплины, междисциплинарного курса.

По завершению освоения профессиональных модулей проводится квалификационный экзамен. Экзамен по профессиональному модулю направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности.

Практикоориентированность по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 64,99%, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений для ППССЗ базовой подготовки – 50-65%.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация регламентируется Положением «О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации» (приказ № 09-01-016 от 12.01.2022 г.).

Сроки проведения ГИА:

- выполнение дипломного проекта с 18 мая 2026 года по 14 июня 2026 года (всего 4 нед.);
- демонстрационный экзамен с 15 июня 2026 года по 21 июня 2026 года (1 нед.);
- защита дипломного проекта с 22 июня 2026 года по 28 июня 2026 года (всего 1 нед.).

Процедура проведения ГИА, сроки её проведения и условия организации с указанием количества рабочих мест, уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, требования к дипломным работам, методика их оценивания описываются в Программе ГИА по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и в соответствии с Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021 г.).

1.2. Общеобразовательный цикл

Получение среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября 2020 г., 11 декабря 2020 г.);
- Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512и от 07.11.2018 г. «об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2021 г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математики», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»;
- Письма Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утверждены Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 года);
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 года).

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета: 39 недель теоретическое обучение (при обязательной нагрузке 36 часов в неделю), 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение учебных предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровне и на элективные курсы в соответствии со спецификой получаемой специальности и с учетом профиля. Учебный план (естественнонаучный профиль) содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой обязательной предметной области, определяемой ФГОС СОО. В соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на углубленном уровне с учетом профиля среднего профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой специальности, изучаются следующие общеобразовательные учебные предметы: математика, химия, биология.

В целях расширения мировоззрения обучающихся, повышения учебной мотивации, формирования познавательной активности, а также пропедевтики знаний, умений профессиональной направленности в образовательную программу включены дополнительные учебные предметы с целью обеспечения единства образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, предоставления равных возможностей и обеспечения качества образования и элективные курсы с целью углубления знаний, развития интересов, способностей и склонностей обучающихся, их ориентации на будущую профессиональную деятельность, которые введены по усмотрению образовательной организации в соответствии со спецификой получаемой специальности и с учетом профиля.

В учебный план включены дополнительные учебные предметы «Кубановедение» и «Основы географии».

Дополнительный учебный предмет «Кубановедение» введен в учебный план как региональный компонент с целью расширения знаний предметной области «Общественные науки», нацелен на общекультурное развитие личности обучающихся, включает материал по истории развития Кубани.

Дополнительный учебный предмет «Основы географии» введен в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, и призван компенсировать не включенную в учебный план предметной области «Общественные науки», обеспечивает общеобразовательную составляющую при получении среднего общего образования. Гарантирует обеспечение единства учебного материала за счет интеграции с дисциплинами профессионального цикла, направлен на освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве. Формирование патриотического отношения к культурному и природному населению России, умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

В учебный план включены элективные курсы «Психология личности / Психология самопознания», «Русский язык и культура речи / Стилистика и культура речи», «Компьютерный практикум / Основы обработки информации», «Охрана труда и безопасность производственной (профессиональной) деятельности» / «Промышленная безопасность» которые проводятся по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и направлены на удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

Элективный курс «Психология личности / Психология самопознания» введен в целях обеспечения вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, и ориентирован на изучение хронологии изменения личности с течением возрастного становления и его влияния на образ мыслей, чувств, социальной адаптации и поведения.

Элективный курс «Русский язык и культура речи / Стилистика и культура речи» направлен на расширение содержания базового учебного предмета «Русский язык», что позволяет реализовать дополнительную подготовку к промежуточной аттестации. Значение и актуальность данного курса определяется необходимостью формирования у обучающихся коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенцией, помогает обучающимся овладеть лексическими и

грамматическими ресурсами русского языка, не допускать ошибок в ударениях и в произношении слов.

Элективный курс «Компьютерный практикум / Основы обработки информации» имеет прикладной характер, и призван компенсировать не включенный в учебный план предмет «Информатика» предметной области «Математика и информатика».

Элективный курс «Охрана труда и безопасность производственной (профессиональной) деятельности / Промышленная безопасность» введены в учебный план с целью формирования у обучающихся способностей использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности, изучение опасностей трудовой деятельности, причин их возникновения, методов и средств защиты должно являться одним из основных элементов профессиональной подготовки специалистов различного уровня. Безопасность (охрана) труда является необходимой и важнейшей составляющей безопасности жизнедеятельности.

Освоение общеобразовательного цикла реализуется на первом курсе.

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, с использованием традиционных и инновационных методов, включая компьютерные технологии в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса, тестирования и т.д.

На первом курсе на промежуточную аттестацию по общеобразовательному циклу отводится две недели. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, и экзаменов. Аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный учебный предмет. Аттестация в виде экзамена - за счет времени, выделенного на проведение промежуточной аттестации.

Экзамены проводятся по учебным предметам: ОУП. 01 «Русский язык», ОУП.04 «Математика» - в письменной форме, и по общеобразовательным учебным предметам, изучаемым на базовом и углубленном уровне с учетом получаемой специальности: ОУП.10 «Информатика», ОУП. 11 «Химия», ОУП.12 «Биология» - в устной форме.

На 1 курсе предусмотрено выполнение индивидуального проекта под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой специальности. Индивидуальные проекты выполняются в течение периода освоения общеобразовательных учебных предметов: «Математика», «Химия», «Биология» в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. На индивидуальный проект в рамках одного учебного предмета учебным планом выделено 12 часов самостоятельной учебной работы обучающегося. Порядок организации выполнения индивидуального проекта регулируется Положением «Об индивидуальном проекте обучающихся техникума», утвержденным приказом директора техникума от 11.01.2021 № 09-01-021.

1.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Распределение вариативной части ОП ППССЗ выполнено в соответствии с потребностями работодателей и требованиями профессиональных стандартов, на основании анкетирования работодателей и выпускников техникума, рассмотрено и одобрено на заседании круглого стола с приглашением работодателей – социальных партнеров (Протокол № 1 от 17.02.2022 г.). С работодателями согласовано содержание и результаты освоения ОП ППССЗ. Проведена экспертиза контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения ОП ППССЗ, согласованы требования к организации учебной, производственной практик, к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса, к материально-техническому обеспечению, перечень кабинетов и лабораторий.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части (1404 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 936 часов обязательных учебных занятий) использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

Введены новые учебные дисциплины:

- в общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

ОГСЭ.05. «Основы бережливого производства» - 36 часов;

- в математический и общий естественнонаучный учебный цикл:

ЕН.02. «Экологическая безопасность» - 56 часов;

- в профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины):

ОП.12. «Основы финансовой грамотности» - 36 часов.

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» введена в учебный план в целях формирования у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков (ключевых компетенций) по разработке и принятию управленческих решений, направленных на повышение производственной эффективности на основе инструментария бережливого производства, закладывает основы формирования профессиональных и общих компетенций ФГОС СПО, имеет профессиональную направленность в вопросах эффективного и бережливого отношения к организации труда и процессов производства.

Учебная дисциплина «Экологическая безопасность» введена в учебный план в целях формирования у обучающихся экологического мышления, умения адекватно оценить состояние окружающей среды и степень влияния вредных и опасных факторов на человека.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» введена в учебный план в целях формирования ключевых компетенций для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления финансами, включает материал по совокупности базовых знаний в области финансов, банковского дела, страхования, а также бюджетирования личных финансов, грамотно накапливать сбережения и определять сомнительные (мошеннические) схемы вложения денег.

Между предусмотренными ФГОС СПО профессиональными модулями распределено 780 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 520 часов обязательных учебных занятий. Часы распределены между профессиональными модулями для более углубленного изучения предусмотренных ФГОС СПО модулей, а также на изучение дополнительных тем, не вошедших в базовую часть ФГОС СПО.

Распределение объёма часов вариативной части между циклами ПССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4	5
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	954 в т.ч. вариативная часть 306 час.	636 в т.ч. вариативная часть 204 час.	
ОГСЭ.04.	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине « <u>Физическая культура</u> » должен: уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта. знать: - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни.	336+252=588	168+168=336	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1
ОГСЭ.05.	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине « <u>Основы бережливого производства</u> » должен: уметь: - рационально организовывать рабочие места; - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и	54	36	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1

	<p>вспомогательного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и реализовывать управленческие решения; - мотивировать работников на решение производственных задач; - использовать методы Бережливого производства при планировании работы подразделения предприятия. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы делового общения в коллективе; - принципы организации производственной системы; - виды потерь и способы их устранения; - показатели и методы Бережливого производства (организация рабочего места 5S?, визуализация менеджмента, быстрые наладки, защита от непреднамеренных ошибок, система Канбан, всеобщее обслуживание оборудования TPM). 			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	156 в т.ч. вариативная часть 96 час.	104 в т.ч. вариативная часть 64 час.	
ЕН.01.	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Математика» должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать дифференциальные уравнения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории дифференциальных уравнений. 	60+12=72	40+8=48	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1</p>
ЕН.02.	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Экологическая безопасность» должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории. 	84	56	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1</p>
	Профессиональный учебный цикл	3426 в т.ч. вариативная часть 1002 час.	2284 в т.ч. вариативная часть 668 час.	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1080 в т.ч.	720 в т.ч.	

		вариативная часть 222 час.	вариативная часть 148 час.	
ОП.02.	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Техническая механика» должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять реакции опор в балочных системах; - выбирать тип подшипникового соединения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теоретической механики; - расчет геометрических параметров зубчатого колеса. 	54+24=78	36+16=52	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1</p>
ОП.03.	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Термодинамика, теплопередача и гидравлика» должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять параметры состояния рабочих жидкостей; - применять основные законы гидростатики и гидродинамики для решения актуальных инженерных задач; - производить расчет гидравлических потерь энергии. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физические свойства жидкостей и газов; - рабочие жидкости гидроприводов; параметры состояния рабочих жидкостей. 	72+36=108	48+24=72	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1</p>
ОП.06.	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Автоматизированные системы управления и связь» должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать связь и информационное обеспечение подразделений на пожаре; - использовать на практике знания инженерно-технические подходов к решению задач безопасности и сохранения окружающей среды; - использовать основы программных средств, пользоваться глобальными информационными ресурсами; - определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска; - ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности; - решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива на основе использования комплекса технических средств связи и управления для информационного обеспечения и связи подразделений на пожаре. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и требования, предъявляемые к системе связи МЧС России; - информационные основы связи; - устройство и принцип работы радиостанций; - автоматическую телефонную связь; - диспетчерскую оперативную связь; - основные элементы радиосвязи; - эксплуатацию и правила технического обслуживания средств связи; - действия системы спутниковой персональной связи; - принципы основных систем сотовой связи; - информационные технологии и основы автоматизированных систем. 	54+54=108	36+36=72	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1</p>
ОП.08.	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать помощь пострадавшим, получившим 	81+54=135	54+36=90	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1</p>

	<p>травмы и/или находящимся в терминальных состояниях.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни; - особенности адаптации человека к окружающей среде; - понятия физиологии и психологии труда; - знаки безопасности; - требования к системам оповещения и управления эвакуацией; - юридические основы оказания первой медицинской помощи; - защиту населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - оказание первой помощи пострадавшим. 			
ОП.12.	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Основы финансовой грамотности» должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять деньгами; учитывать движение денежных средств; - применять способы зарабатывать на жизнь, связанные с работой по найму организацией собственного бизнеса; - применять различные способы распределения денег между сбережениями и расходами, критически рассматривать возможности в сфере планирования личного бюджета, бюджета семьи; - применять способы обоснования выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера, - критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы; - рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса на примере виртуального предприятия, выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов; - определять разницу между личным и производственным потреблением; - применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса; - применять инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами; - основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности и этики, различия между работой по найму и самозанятостью; - основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы; - основные этапы планирования и создания собственного бизнеса; - условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере; - основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях; - основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации; - основные виды рисков, при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы. 	54	36	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1</p>
ПМ.00	Профессиональные модули	2346 в т.ч. вариативная часть 780 час.	1564 в т.ч. вариативная часть 520 час.	
ПМ.05	В результате изучения вариативной части профессионального модуля « Выполнение работ по	282	188	

	профессии «Водитель автомобиля» обучающийся должен:			
МДК.05.01.	<p>по междисциплинарному курсу «Организация работы Водителя автомобиля категории «С»</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления автомобилями категории «С». <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - выполнять требования основных положений Кодекса Российской Федерации об Административных правонарушениях в части дорожного движения на транспорте; - применять Правила перевозок грузов автомобильным транспортом; - выполнять требования основных положений Федерального закона «О транспортной безопасности» <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в сфере дорожного движения; - правила эксплуатации транспортных средств; - Правила дорожного движения; - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; - правила обращения с эксплуатационными материалами; - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; - основы безопасного управления транспортными средствами. - порядок оформления путевой документации; - порядок действия водителя в нештатных ситуациях; - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. 	282	188	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1</p>
ПМ.06	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Пожарный» обучающийся должен:</p>	498	332	
МДК.06.01.	<p>по междисциплинарному курсу «Организация работы Пожарного»</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения комплекса специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке, защиты от современных средств 	498	332	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1</p>

<p>поражения, применения пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности; - участия в проведении профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - проводить разворачивание сил и средств, используемых для тушения пожара; - выполнять обязанности согласно должностной инструкции; - осуществлять радиосвязь и сбор информации; - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - ориентироваться в условиях ограниченной видимости; - определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; - оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве; - оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара; - оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжение; - опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; - правила проведения аварийно-спасательных работ с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - правила ведения телефонной и радиосвязи; - первичные меры пожарной безопасности; - способы проведения разведки; - классификация пожаров; - распорядок дня при несении дежурства. 			
--	--	--	--

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю специальности СПО	Преддипломная				
I	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	34	2	3	0	2	0	11	52
III курс	28	6	6	0	2	0	10	52
IV курс	22	4	4	4	1	6	2	43
Всего	123	12	13	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестре)											
			Максимальная	В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная работа	Обязательная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс						
						Всего занятий	лаб. и практ. занятия	в т.ч. курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17					
О.00	Общобразовательный цикл	1з/1з/дз/4э	2106	276	702	1404	474	0	576	828	0	0	0	0	0	0					
ОУП.00	Общобразовательные учебные предметы (из обязательных предметных областей)	1з/7дз/2э	1296	180	432	864	392	0	340	524	0	0	0	0	0	0					
ОУП.01	Русский язык	-, Э	117	22	39	78	32		32	46											
ОУП.02	Литература	-, ДЗ (ком 1)	177	26	59	118	62		48	70											
ОУП.03	Иностранный язык	-, ДЗ	177	34	59	118	116		46	72											
ОУП.04	Математика	-, Э	351	38	117	234	24		96	138											
ОУП.05	История	-, ДЗ (ком 2)	117	16	39	78	16		32	46											
ОУП.06	Физическая культура	3, ДЗ	177	22	59	118	104		46	72											
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	60	12	20	40	18		40												
ОУП.08	Астрономия	ДЗ	60	0	20	40	10			40											
ОУП.09	Родная литература (русская)	ДЗ (ком 1)	60	10	20	40	10			40											

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестре)											
			Максимальная	В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная работа	Обязательная		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс							
						Всего занятий	лаб. и практ. занятий	в т.ч. курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17					
ЭК.04	Охрана труда и безопасность производственной (профессиональной) деятельности Промышленная безопасность	ДЗ	93	36	31	62	6		62												
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	5з/5дз/-	954	328	318	636	562	0	0	0	192	144	60	108	90	42					
ОГСЭ.01.	Основы философии	ДЗ	56	0	8	48	34				48										
ОГСЭ.02.	История	ДЗ	56	2	8	48	20				48										
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	3, 3, 3, 3, 3, ДЗ	200	52	32	168	166				32	36	20	36	30	14					
ОГСЭ.04.	Физическая культура	3, 3, 3, 3, ДЗ	588	262	252	336	334				64	72	40	72	60	28					
ОГСЭ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	54	12	18	36	8					36									
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-/-/2э	156	49	52	104	28	0	0	0	48	0	56	0	0	0					
ЕН.01.	Математика	Э	72	22	24	48	8				48										
ЕН.02.	Экологическая безопасность	Э	84	27	28	56	20						56								
П.00	Профессиональный учебный цикл	-/23дз/13э	3426	2332	1142	2284	970	40	0	0	336	504	244	540	450	210					

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестре)											
			Максимальная	В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная работа	Обязательная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс					
						Всего занятий	лаб. и практик. занятий	в т.ч. курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				
ПМ.00	Профессиональные модули	-/17дз/7э	2346	1683	782	1564	710	40	0	0	128	342	244	408	360	82				
ПМ.01	Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	Э (к)	375	261	125	250	120	0	0	0	128	122	0	0	0	0				
МДК.01.01.	Тактика спасательных работ	-, ДЗ	375	261	125	250	120				128	122								
УП.01.	Учебная практика	ДЗ	72	72		72					72									
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	108	108		108					108									
ПМ.02	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	Э (к)	570	399	190	380	168	20	0	0	0	220	160	0	0	0				
МДК.02.01.	Организация защиты населения и территорий	-, ДЗ	300	210	100	200	90	20				110	90							
МДК.02.02.	Потенциально опасные процессы и производства	-, Э	270	189	90	180	78					110	70							
УП.02.	Учебная практика	ДЗ	72	72		72							72							
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	108	108		108							108							

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестре)											
			Максимальная	В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	обязательная		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс						
						Всего занятий	лаб. и практ. занятия	в т.ч. курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				
ПМ.03	Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	Э (к)	144	138	48	96	38	0	0	0	0	0	0	96	0	0				
МДК.03.01.	Аварийно-спасательная техника и оборудование	ДЗ	144	138	48	96	38							96						
УП.03.	Учебная практика	ДЗ	72	72		72								72						
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	108	108		108								108						
ПМ.04	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	Э (к)	477	333	159	318	150	20	0	0	0	0	0	86	150	82				
МДК.04.01.	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	- , - , ДЗ	477	333	159	318	150	20						86	150	82				
УП.04.	Учебная практика	ДЗ	72	72		72										72				
ПП.04.	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72	72		72										72				
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля»	Э (к)	282	204	94	188	90	0	0	0	0	0	84	104	0	0				
МДК.05.01.	Организация работы Водителя автомобиля категории «С»	- , ДЗ	282	204	94	188	90						84	104						

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестре)							
			Максимальная	В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная работа	Обязательная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
						Всего занятий	лаб. и прак. занятия	курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.2. Демонстрационный экзамен с 15 июня 2026 года по 21 июня 2026 года (всего 1 нед.)			экзаменов (в т. ч. (квалификационных))						2	2	2	2	3	4	0	4
			дифференцированные зачеты						1	10	4	6	3	5	3	8
			Зачетов						1	0	1	1	1	1	1	0

*Индивидуальный проект выполняется обучающимися по общеобразовательному профильному учебному предмету в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Истории
5	Основ безопасности жизнедеятельности
6	Астрономии
7	Родной литературы (русской)
8	Информатики
9	Химии
10	Биологии
11	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
12	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
13	Инженерной графики и технической механики
14	Метрологии и стандартизации
15	Психологии
16	Предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций
17	Тактики аварийно-спасательных работ
18	Аварийно-спасательной и пожарной техники
19	Основ выживания в чрезвычайных ситуациях
	Лаборатории:
1	Электротехники, электроники и связи
2	Обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)
3	Информатики и информационных технологий
4	Горения и взрывов
5	Термодинамики, теплопередачи и гидравлики
6	Пожарной и аварийно-спасательной техники
7	Высотной подготовки
8	Медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности
	Мастерские:
1	Слесарная
2	Ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1	Для работы на высотных объектах
2	Для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов)
3	Дымокамера
4	Для работы с дорожно-транспортными происшествиями
5	Учебная пожарно-спасательная часть
6	Учебная пожарная башня
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Учебная пожарная башня
4	Стрелковый тир (электронный)
	Залы и библиотеки:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

5. Распределение вариативной части

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
		максимальная	самостоятельная работа	обязательная
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	306	102	204
ОГСЭ.04.	Физическая культура	252	84	168
ОГСЭ.05.	<i>Основы бережливого производства</i>	54	18	36
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	96	32	64
ЕН.01.	Математика	12	4	8
ЕН.02.	<i>Экологическая безопасность</i>	84	28	56
П.00	Профессиональный учебный цикл	1002	334	668
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	222	74	148
ОП.02.	Техническая механика	24	8	16
ОП.03.	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	36	12	24
ОП.06.	Автоматизированные системы управления и связь	54	18	36
ОП.08.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	54	18	36
ОП.12.	Основы финансовой грамотности	54	18	36
ПМ.00	Профессиональные модули	780	260	520
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля»	282	94	188
МДК.05.01.	Организация работы Водителя автомобиля категории «С»	282	94	188
ПМ.06	Выполнение работ по профессии «Пожарный»	498	166	332
МДК.06.01.	Организация работы Пожарного	498	166	332
Итого		1404	468	936

Учебный план по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

СОГЛАСОВАН:

Зам. директора по учебной работе	_____	М.М. Малахова
Зам. директора по учебно-производственной работе	_____	С.В. Нехно
Старший методист	_____	Н.А. Нехно
Председатель ЦМК «Защиты в чрезвычайных ситуациях, автомехаников и машинистов дорожных и строительных машин»	_____	С.Н. Казарьянц
Председатель ЦМК «Автоматизация и техобслуживание радиоэлектронной техники»	_____	С.А. Галицкий
Председатель ЦМК «Безопасности жизнедеятельности»	_____	И.Ю. Болдина
Председатель ЦМК «Технологии машиностроения и систем газоснабжения»	_____	Т.А. Гришаева
Председатель ЦМК «Гуманитарных и общественных дисциплин»	_____	А.Н. Колесникова
Председатель ЦМК «Экономических дисциплин» (банковское дело)	_____	Н.С. Блесткина
Председатель ЦМК «Математических дисциплин и информатики»	_____	Г.Н. Микрюкова
Председатель ЦМК «Естественнонаучных дисциплин»	_____	А.С. Пономарева
Председатель ЦМК «Иностранных языков»	_____	Н.Ю. Силантьева
Председатель ЦМК «Русского языка и литературы»	_____	М.Р. Арутюнян
Председатель ЦМК «Физической культуры»	_____	Т.Б. Лазебная