

Утверждаю
Директор ГБПОУ КК «АМТ»



Крупнова
И.Г. Крупнова
Приказ № 09-01-109/2 от 17.02.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края
«Армавирский машиностроительный техникум»
по специальности
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
(по отраслям)
по программе **базовой** подготовки

Квалификация: **техник**
Форма обучения - **очная**
Срок получения СПО по ППССЗ– **3 года 10 мес.**
на базе **основного общего** образования
Профиль получаемого профессионального образования
технологический

2022 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 541 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 32870 от 26 июня 2014 г.);
- Приказа Минпросвещения России от 13 июля 2021 года № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 65410 от 14 октября 2021 г.);
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 29200 от 30 июля 2013 года), (с изменениями и дополнениями от: 22 января 2014 года, 15 декабря 2014 года, 28 августа 2020 года);
- Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 59778 от 11 сентября 2020 года);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 66211 от 07 декабря 2021 года);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 24480 от 07 июня 2012 года) (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября 2020 г., 11 декабря 2020 г.);
- Устава ГБПОУ КК «АМТ»;
- Положений:
- О ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум» (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021 г.);
- О порядке организации и осуществления в техникуме образовательной деятельности (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021 г.);
- Об организации приема граждан в техникум для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021);
- О планировании, организации и проведении в техникуме практических и лабораторных занятий (приказ № 09-01-406 от 16.09.2020 г.);
- Об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) (приказ № 09-01-407 от 31.08.2019 г.);
- О практической подготовке обучающихся (приказ № 09-09-449 от 13.09.2021 г.);
- Об организации самостоятельной работы обучающихся техникума (приказ № 09-01-560 от 28.11.2019 г.);
- О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся техникума (приказ № 09-01-407 от 31.08.2019 г.);

- Об итоговом контроле учебных достижений обучающихся, при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОПОП СПО (приказ № 09-01-407 от 31.08.2019 г.);

- Об экзамене (квалификационном) (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021);

- О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации (приказ № 09-01-016 от 12.01.2022 г.);

- О проведении в техникуме аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (приказ № 09-01-479 от 22.10.2020 г.);

- О содержании, порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021 г.).

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования при получении квалификации специалиста среднего звена «техник» составляет –3 года 10 месяцев.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования по специальности определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, ФГОС СПО проводятся сгруппировано по 2 часа (парами).

Объем учебных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательной программы.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные применяются в зависимости от тематики, объема и сложности материала.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: ОГСЭ.01. «Основы философии», ОГСЭ.02. «История», ОГСЭ.03. «Иностранный язык», ОГСЭ.04. «Физическая культура».

По дисциплине ОГСЭ.04 «Физическая культура» в учебном плане предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. В период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами (на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134).

Форма и процедура осуществления текущего контроля определяется с целью установления объективности уровня знаний, умений и сформированных профессиональных компетенций у обучающихся при освоении ими профессиональных модулей и дисциплин. Текущий контроль проводится как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводят в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину или междисциплинарный курс. Формы и процедуры текущего контроля знаний: опрос (устный или письменный), тестирование, защита выполненных лабораторных, расчетно-графических и иных работ; контрольные и самостоятельные работы в рамках учебного занятия, проверка выполнения письменных домашних заданий, защита самостоятельной работы обучающихся (реферата, проекта, исследовательской работы и др.) и т.д. выбираются преподавателем. Для оценки результатов используется накопительная система оценивания.

По инициативе администрации в техникуме могут проводиться срезовые контрольные работы. Проведение такого контроля объявляется приказом директора техникума с указанием участников, форм и сроков его проведения.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена или дифференцированного зачета по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, по всем видам практики оцениваются по пятибалльной шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, зачет оценивается - «зачтено», «не зачтено».

Формы контроля по каждой учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Общий объем каникулярного времени на 1 и 2 курсах составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период, на 3 курсе – 10 недель, 2 недели в зимний период, на 4 курсе – 2 недели в зимний период.

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно и утверждается директором техникума. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по учебным годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

В профессиональном учебном цикле учебного плана предусмотрено выполнение курсовых работ в объеме 10 часов аудиторных занятий по МДК.02.01 «Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа» в 5 семестре, 10 часов аудиторных занятий по МДК.03.01. «Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники» в 8 семестре, и реализуются в пределах времени, отводимого на их изучение.

Предусмотрено концентрирование изучения дисциплин и профессиональных модулей, поэтому в учебном плане указан объем нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к обязательному распределению часов в неделю.

В соответствии с ФГОС СПО в рамках ПМ.04 предусматривается освоение профессии 14618 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на каждом курсе обучения, охватывает как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики) предусмотренном учебным планом образовательной программы. В учебном плане отдельно указан объем образовательной программы (ее отдельных частей) в академических часах, реализуемых в рамках практической подготовки.

Объем часов, отводимых на практическую подготовку по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям):

- общеобразовательный цикл учебного плана – 12,35 % видов учебной деятельности в форме практической подготовки в рамках учебных предметов из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля подготовки, дополнительных учебных предметов, элективных курсов, реализуемых с учетом специфики осваиваемой специальности от общего объема учебной нагрузки данного цикла;

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – 31,39 %, - математический и общий естественнонаучный учебный цикл – 51,35 % отдельных разделов (тем) дисциплин направлены на формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность с учетом специфики подготовки в рамках

образовательной программы по специальности от общего объема учебной нагрузки данного цикла;

- профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины) – 61,14 % от общего объема учебной нагрузки данного цикла и реализуется с привлечением специального оборудования (материалов) в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных баз практик и т.д.;

- профессиональный учебный цикл (профессиональные модули) – 87,67 % от общего объема учебной нагрузки данного цикла и предусматривает выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенным к реальным производственным.

Практическая подготовка предусматривает проведение: практических занятий, практикумов, лабораторных работ, отдельных занятий лекционного типа, самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), индивидуального проекта по общеобразовательным учебным предметам, участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью,

Освоение образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. В соответствии с ФГОС СПО, практика является компонентом образовательной программы (отражена в учебном плане), которая реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях техникума, а также в специально оборудованных (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

В учебном плане предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Учебная и производственная практики планируются в рамках реализации профессионального учебного цикла. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится непосредственно в учебных лабораториях и мастерских техникума.

Учебная практика реализуется концентрировано, в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 «Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники» - 72 часа (6 семестр);

ПМ.02 «Выполнение настройки, регулировки проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники» - 72 часа (4 семестр);

ПМ.03 «Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники» - 72 часа (7 семестр);

ПМ.04 «Выполнение работ по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» - 108 часов (6 семестр).

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется непрерывно в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 «Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники» - 144 часа (6 семестр);

ПМ.02 «Выполнение настройки, регулировки проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники» - 108 часов (5 семестр);

ПМ.03 «Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники» - 216 часов (8 семестр).

Преддипломная практика проводится непрерывно, в объеме 144 часов, по окончании теоретического обучения и по завершению учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

Аттестация, по итогам практики, осуществляется на основе оценки решения задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам аттестации по практике выставляется дифференцированный зачет. Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов, в т.ч. квалификационных, комплексных экзаменов. Аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета), проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики в размере 2 академических часов. Аттестация по дисциплине, междисциплинарному курсу, по модулю, в виде экзамена (комплексного экзамена, квалификационного экзамена), выделяется за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация организована как в рамках экзаменационной сессии (концентрировано), так и рассредоточено.

Количество зачетов, предусмотренных в процедуре промежуточной аттестации – не более 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Процедура промежуточной аттестации не предусматривает, что за каждый реализуемый семестр должна выставляться промежуточная аттестация для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

В учебном плане предусмотрены комплексные дифференцированные зачеты по дисциплинам и междисциплинарным курсам:

МДК.01.01. «Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники» и МДК.01.02. «Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники» - 6 семестр;

ОП.02. «Управление персоналом» и ОП.15. «Основы предпринимательской деятельности» - 7 семестр.

Количество экзаменов в процедуре промежуточной аттестации обучающегося не превышает 8 экзаменов в учебном году. В указанное количество не входит экзамен по физической культуре. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет: на 1, 2, 3 курсах – 2 недели, на 4 курсе – 1 неделя. Экзамены и зачеты проводятся по окончании изучения дисциплины, междисциплинарного курса.

По завершению освоения профессиональных модулей проводится квалификационный экзамен. Экзамен по профессиональному модулю направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности.

Практикоориентированность по специальности среднего профессионального образования 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники 63,82%, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений для ППССЗ базовой подготовки – 50-65%.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация регламентируется Положением «О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации» (приказ № 09-01-016 от 12.01.2022 г.).

Сроки проведения ГИА:

- выполнение дипломного проекта с 18 мая 2026 года по 14 июня 2026 года (всего 4 нед.);
- демонстрационный экзамен с 15 июня 2026 года по 21 июня 2026 года (1 нед.);
- защита дипломного проекта с 22 июня 2026 года по 28 июня 2026 года (всего 1 нед.).

Процедура проведения ГИА, сроки её проведения и условия организации с указанием количества рабочих мест, уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, требования к дипломным проектам, методика их оценивания описываются в

Программе ГИА по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и в соответствии с Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021 г.).

1.2. Общеобразовательный цикл

Получение среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября 2020 г., 11 декабря 2020 г.);

- Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512и от 07.11.2018 г. «об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2021 г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математики», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»;

- Письма Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утверждены Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 года);

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по

организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 года).

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета: 39 недель теоретическое обучение (при обязательной нагрузке 36 часов в неделю), 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение учебных предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровне и на элективные курсы в соответствии со спецификой получаемой специальности и с учетом профиля. Учебный план (технологический профиль) содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой обязательной предметной области, определяемой ФГОС СОО. В соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на углубленном уровне с учетом профиля среднего профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой специальности, изучаются следующие общеобразовательные учебные предметы: математика, физика, информатика.

В целях расширения мировоззрения обучающихся, повышения учебной мотивации, формирования познавательной активности, а также пропедевтики знаний, умений профессиональной направленности в образовательную программу включены дополнительные учебные предметы с целью обеспечения единства образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, предоставления равных возможностей и обеспечения качества образования и элективные курсы с целью углубления знаний, развития интересов, способностей и склонностей обучающихся, их ориентации на будущую профессиональную деятельность, которые введены по усмотрению образовательной организации в соответствии со спецификой получаемой специальности и с учетом профиля.

В учебный план включены дополнительные учебные предметы «Кубановедение» и «Основы химии».

Дополнительный учебный предмет «Кубановедение» введен в учебный план как региональный компонент с целью расширения знаний предметной области «Общественные науки», нацелен на общекультурное развитие личности обучающихся, включает материал по истории развития Кубани.

Дополнительный учебный предмет «Основы химии» введен в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей, обучающихся в сфере будущей профессиональной деятельности и призван компенсировать не включенную в учебный план предмет «Химия», обеспечивает общеобразовательную составляющую при получении среднего общего образования, гарантирует обеспечение единства учебного материала за счет интеграции с дисциплинами профессионального цикла.

В учебный план включены элективные курсы «Психология личности / Психология самопознания», «Русский язык и культура речи / Стилистика и культура речи», «Безопасность в информационном пространстве / Правовые основы информационной безопасности», «Применение лазерных технологий / Информационно-логические устройства» которые проводятся по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и направлены на удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

Элективный курс «Психология личности / Психология самопознания» введен в целях обеспечения вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, и ориентирован на изучение хронологии изменения личности с течением возрастного становления и его влияния на образ мыслей, чувств, социальной адаптации и поведения.

Элективный курс «Русский язык и культура речи / Стилистика и культура речи» направлен на расширение содержания базового учебного предмета «Русский язык», что позволяет реализовать дополнительную подготовку к промежуточной аттестации. Значение и актуальность данного курса определяется необходимостью формирования у обучающихся коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенцией, помогает обучающимся овладеть лексическими и грамматическими ресурсами русского языка, не допускать ошибок в ударениях и в произношении слов.

Элективный курс «Безопасность в информационном пространстве / Правовые основы информационной безопасности» направлен на развитие у обучающихся навыков аналитического мышления, умения предвидеть возможную опасную ситуацию, а также способствует становлению социальной культуры личности, активизирует у обучающихся интерес к вопросам собственной безопасности.

Элективный курс «Применение лазерных технологий / Информационно-логические задачи» направлен на изучение лазерных устройств и их компонентов, физических процессов, протекающих в них, современных технологий и сфер их применения, самостоятельно разрабатывать электронику, системы разного назначения. программное обеспечение, с помощью которого можно моделировать дальнейшую работу электронных лазерных устройств, составлять технические задания для проектировщиков отдельных устройств, которые в дальнейшем будут интегрированы в общую систему.

Освоение общеобразовательного цикла реализуется на первом курсе.

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, с использованием традиционных и инновационных методов, включая компьютерные технологии в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса, тестирования и т.д.

На первом курсе на промежуточную аттестацию по общеобразовательному циклу отводится две недели. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, и экзаменов. Аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный учебный предмет. Аттестация в виде экзамена - за счет времени, выделенного на проведение промежуточной аттестации.

Экзамены проводятся по учебным предметам: ОУП. 01 «Русский язык», ОУП.04 «Математика» - в письменной форме, и по общеобразовательным учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне с учетом получаемой специальности: ОУП.10 «Информатика», ОУП. 11 «Физика», - в устной форме.

На 1 курсе предусмотрено выполнение индивидуального проекта под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой специальности. Индивидуальные проекты выполняются в течение периода освоения общеобразовательных учебных предметов: «Математика», «Информатика», «Физика» в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. На индивидуальный проект в рамках одного учебного предмета учебным планом выделено 12 часов самостоятельной учебной работы обучающегося. Порядок организации выполнения индивидуального проекта регулируется Положением «Об индивидуальном проекте обучающихся техникума», утвержденным приказом директора техникума от 11.01.2021 № 09-01-021.

1.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Распределение вариативной части ОП ППССЗ выполнено в соответствии с потребностями работодателей и требованиями профессиональных стандартов, на основании анкетирования работодателей и выпускников техникума, рассмотрено и одобрено на заседании круглого стола с приглашением работодателей – социальных партнеров (Протокол № 1 от 17.02.2022 г.). С работодателями согласовано содержание и результаты освоения ОП ППССЗ. Проведена экспертиза контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения ОП ППССЗ, согласованы требования к организации учебной, производственной практик, к учебно-

методическому и информационному обеспечению образовательного процесса, к материально-техническому обеспечению, перечень кабинетов и лабораторий.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части (1404 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 936 часов обязательных учебных занятий) использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

Введены новые учебные дисциплины:

- в общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

ОГСЭ.05 «Основы бережливого производства» - 36 часов;

- в профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины):

ОП.14. «Основы финансовой грамотности» - 36 часов;

ОП.15. «Основы предпринимательской деятельности» - 48 часов.

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» введена в учебный план в целях формирования у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков (ключевых компетенций) по разработке и принятию управленческих решений, направленных на повышение производственной эффективности на основе инструментария бережливого производства, закладывает основы формирования профессиональных и общих компетенций ФГОС СПО, имеет профессиональную направленность в вопросах эффективного и бережливого отношения к организации труда и процессов производства.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» введена в учебный план в целях формирования ключевых компетенций для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления финансами, включает материал по совокупности базовых знаний в области финансов, банковского дела, страхования, а также бюджетирования личных финансов, грамотно накапливать сбережения и определять сомнительные (мошеннические) схемы вложения денег.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» введена в учебный план в целях формирования у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков об общих положениях и субъектах предпринимательской деятельности, включая правовые основы предпринимательской деятельности и регулирование данной сфере, а также определять информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы и эффективно искать ее, составлять план действия, определяя необходимые ресурсы и оценивая результаты этой деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию и возможные направления профессионального развития и самообразования.

Между предусмотренными ФГОС СПО профессиональными модулями распределено 1119 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 746 часов обязательных учебных занятий. Часы распределены между профессиональными модулями для более углубленного изучения предусмотренных ФГОС СПО модулей, а также на изучение дополнительных тем, не вошедших в базовую часть ФГОС СПО.

Распределение объёма часов вариативной части между циклами ППССЗ по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4	5
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	720 в т.ч. вариативная часть 54 час.	480 в т.ч. вариативная часть 36 час.	
ОГСЭ.05.	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Основы бережливого производства» должен: уметь: - рационально организовывать рабочие места; - рассчитывать показатели, характеризующие	54	36	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1

	<p>эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и реализовывать управленческие решения; - мотивировать работников на решение производственных задач; - использовать методы Бережливого производства при планировании работы подразделения предприятия. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы делового общения в коллективе; - принципы организации производственной системы; - виды потерь и способы их устранения; - показатели и методы Бережливого производства (организация рабочего места 5S?, визуализация менеджмента, быстрые наладки, защита от непреднамеренных ошибок, система Канбан, всеобщее обслуживание оборудование TPM). 			
	Профессиональный учебный цикл	3756 в т.ч. вариативная часть 1350 час.	2504 в т.ч. вариативная часть 900 час.	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1311 в т.ч. вариативная часть 231 час.	874 в т.ч. вариативная часть 154 час.	
ОП.06.	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «<u>Электронная техника</u>» должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестировать функциональные узлы радиоэлектронной аппаратуры; - рассчитывать по заданным условиям типовые электронные схемы; - анализировать принципы, подходящие для решения задач; - применять познавательные навыки в соответствии с решаемой задачей; - выбирать соответствующее оборудование для проведения измерений. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ электрических цепей, электронных схем, цифровых логических схем и схем датчиков; - индуктивное и емкостное сопротивление; - характеристики зарядки и разрядки конденсатора и индуктора; - выбор конденсатора и его пригодность для применения; - таблицы истинности временные диаграммы, алгебру логики, комбинационную логику, области применения комбинационной логики; - способы тестирования функциональных узлов радиоэлектронной аппаратуры; - физические основы электровакуумных приборов; - принцип действия усилителей; - элементную базу цифровой техники. 	114+78=192	76+52=128	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1</p>
ОП.08.	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «<u>Вычислительная техника</u>» должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать схемы цифровых устройств и проверять их работоспособность; - составлять схемы логических устройств; - составлять функциональные схемы цифровых устройств; - использовать специализированные процессорные устройства транспортных средств. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды информации и способы ее представления в 	96+27=123	64+18=82	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1</p>

	<p>ЭВМ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логические функции и электронные логические элементы; - системы счисления; - состав, основные характеристики, принцип работы процессорного устройства; - основы построения, архитектуру ЭВМ; - основы программирования микропроцессорных систем. 			
ОП.14.	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Основы финансовой грамотности» должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять деньгами; учитывать движение денежных средств; - применять способы зарабатывать на жизнь, связанные с работой по найму организацией собственного бизнеса; - применять различные способы распределения денег между сбережениями и расходами, критически рассматривать возможности в сфере планирования личного бюджета, бюджета семьи; - применять способы обоснования выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера, - критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы; - рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса на примере виртуального предприятия, выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов; - определять разницу между личным и производственным потреблением; - применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса; - применять инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами; - основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности и этики, различия между работой по найму и самозанятостью; - основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы; - основные этапы планирования и создания собственного бизнеса; - условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере; - основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях; - основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации; - основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы. 	54	36	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1</p>
ОП.15.	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности; - готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности; - работать с текстами нормативно-правовых 	72	48	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1</p>

	<p>источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; - оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности; - осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности; - составлять типичные формы гражданско-правового договора; - соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации; - основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; - основы налогообложения в предпринимательской деятельности; - основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица; - права и обязанности индивидуального предпринимателя; - основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности; - особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности; - основные понятия и принципы коррупции. 			
ПМ.00	Профессиональные модули	2445 в т.ч. вариативная часть 1119 час.	1630 в т.ч. вариативная часть 746 час.	
ПМ.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники» обучающийся должен:	108+54=162	72+36=108	
МДК.01.01.	<p>по междисциплинарному курсу «Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с эксплуатационной документацией по техническому обслуживанию функциональных узлов радиоэлектронной аппаратуры; - собирать функциональные узлы радиоэлектронной аппаратуры; - монтировать радиоэлектронную аппаратуру. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы сборки и монтажа сложных функциональных узлов радиоэлектронной аппаратуры; - способы монтажа радиоэлектронной аппаратуры. 	108+54=162	72+36=108	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1</p>
ПМ.02	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники» обучающийся должен:	594+270=864	396+180=576	
МДК.02.01.	по междисциплинарному курсу «Методы	366+234=600	244+156=400	Протокол заседания круглого стола с

	<p>эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить техническое обслуживание выбора контролируемых параметров; - определять необходимый комплект средств измерения и дополнительного технологического оснащения; - производить подбор и подключение эквивалентов нагрузки; - производить измерение токов, напряжений и сопротивлений; - по результатам измерений строить графики функциональных зависимостей; - анализировать результаты измерений и делать необходимые выводы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию электрорадиоизмерительных приборов; - область их применения, особенности эксплуатации; - методы прямого измерения параметров; - методы косвенного измерения параметров; - функциональные зависимости, используемые при методе косвенного измерения параметров; - схемы включения в электрические цепи универсальных и специальных измерительных приборов. 			работодателями от 17.02.2022 г. № 1
МДК.02.02.	<p>по междисциплинарному курсу «Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые подключения и производить отчет величин контролируемых параметров; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы контроля и регулировки устройств питания; - методы контроля и регулировки низкочастотных устройств; - методы контроля и регулировки высокочастотных устройств. 	228+36=264	152+24=176	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1
ПМ.03	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники» обучающийся должен:</p>	501+462=963	334+308=642	
МДК.03.01.	<p>по междисциплинарному курсу «Технологические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать работоспособность пассивных элементов; - контролировать работоспособность активных элементов; - выполнять подбор и замену неисправных элементов; - производить построение функциональных моделей диагностируемых объектов; - пользоваться ремонтной и эксплуатационной технической документацией; - разрабатывать алгоритмы поиска неисправностей разнообразных радиоэлектронных устройств; - выполнить контроль и регулировку параметров устройств радиоэлектронной техники с применением универсальных и специальных приборов и оборудования; - разрабатывать технологические процессы ремонта и испытаний радиоэлектронной техники. 	249+246=495	166+164=330	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории надежности радиоэлектронной аппаратуры; - общие характеристики бытовой радиоэлектронной аппаратуры; - виды неисправностей и способы их обнаружения; - способы контроля работоспособности пассивных элементов; - способы контроля работоспособности активных элементов; - методы подбора взамен неисправных элементов; - правила построения функциональных моделей диагностируемых объектов; - правила построения алгоритмов поиска неисправностей; - основные способы поиска неисправностей; - организацию технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной аппаратуры; - типовые системы технического обслуживания и ремонта; - методы диагностики и обнаружения дефектов; - типовые алгоритмы поиска неисправностей. 			
МДК.03.02.	<p>по междисциплинарному курсу «Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать структурные и принципиальные схемы различных видов радиоэлектронной техники; - производить функциональное диагностирование аппаратуры; - производить тестовое диагностирование аппаратуры; - выполнять монтажные и демонтажные работы; - производить поиск неисправностей; - определять причины возникновения неисправностей; - производить выбор и замену отказавших элементов; - выполнять послеремонтную проверку и регулировку радиоэлектронных устройств. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурные схемы различных видов радиоэлектронной техники; - принципиальные схемы различных видов радиоэлектронной техники; - правила выполнения монтажных и демонтажных работ; - конструктивные особенности и устройство различных видов радиоэлектронной техники; - основы технологии ремонта радиоэлектронной техники; - типовые алгоритмы поиска неисправностей. 	252+216=468	168+144=312	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1</p>
ПМ.04	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» обучающийся должен:</p>	333	222	
МДК.04.01.	<p>по междисциплинарному курсу «Организация работы Монтажника радиоэлектронной аппаратуры и приборов»</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - монтажа и демонтажа узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, элементов устройств импульсной и вычислительной техники и комплектующих; сборки средней сложности, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры; - оформления технической документации на монтаж и сборку приборов радиоэлектронной аппаратуры и элементов узлов импульсной и 	333	222	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 17.02.2022 г. № 1</p>

<p>вычислительной техники;</p> <p>Проверки сборки и монтажа узлов, блоков и элементов радиоэлектронной аппаратуры;</p> <p>- выполнения типовых слесарных и слесарно-сборочных работ.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять качество паек, правильность установки навесных элементов, раскладки и вязки жгутов; - проверять правильность электрических соединений по принципиальным схемам с помощью измерительных приборов; - выполнять гибку, правку, резку, опилование, сверление; - обнаруживать и устранять дефекты при выполнении слесарных работ; - использовать необходимый инструмент и приспособления для выполнения слесарно-сборочных работ; - использовать способы, материалы, инструмент, приспособления для сборки разъемных и неразъемных соединений; - осуществлять сборку неподвижных неразъемных соединений; - выполнять механическую обработку материалов резанием, использовать необходимые инструменты и приспособления. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническую документацию на изготовление жгутов, правила и технологию вязки жгутов на шаблонах; - правила чтения принципиальных и монтажных схем, сборочных чертежей; - виды слесарных операций (гибку, резку, опилование, сверление, зенкование и зенкерование отверстий, нарезание наружной и внутренней резьбы), назначение, приемы и правила выполнения; - технологический процесс слесарной обработки; - рабочий слесарный инструмент и приспособления; - способы и приемы выполнения слесарно-сборочных работ; - правила организации рабочего места и выбор приемов работы; - требования электро- и пожарной безопасности; - общую технологию сборки и подготовки деталей к сборке; - виды и назначение технической документации на сборку; - последовательность, приспособления и инструменты, методы и средства контроля за качеством сборки; - способы и средства контроля качества сборочных и монтажных работ; - виды контроля и испытаний радиоэлектронной аппаратуры и приборов; - способы проверки монтажа на полярность, обрыв, короткое замыкание и правильность подключения; - применяемые электроизмерительные приборы и оборудование; - правила включения монтируемых элементов в контрольно-испытательную сеть; - порядок проведения внешнего осмотра, требования к пайке и монтажу навесных элементов аппаратуры и приборов, раскладке и вязке жгутов; - приемы и последовательность проверки электрических соединений; - виды, назначение и правила применения измерительных приборов, способы измерения сопротивления, емкости, индуктивности, величины 			
---	--	--	--

	<p><i>тока и напряжения;</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>- приемы контроля параметров полупроводниковых приборов, используемые контрольно-измерительные средства;</i><i>- основные технические характеристики электроизмерительных приборов и устройств, методы и средства их проверки, правила настройки;</i><i>- технические требования на печатный монтаж, способы контроля монтажа печатных плат.</i>			
--	--	--	--	--

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю специальности СПО	Преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	37	2	0	0	2	0	11	52
III курс	28	5	7	0	2	0	10	52
IV курс	22	2	6	4	1	6	2	43
Всего	126	9	13	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестре)							
			максимальная	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	обязательная		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
						всего занятий	лаб. и практик. занятий	в т. ч. курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл	1з/13дз/4э	2106	260	702	1404	594	0	576	828	0	0	0	0	0	0
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы (из обязательных областей предметных областей)	1з/7дз/2э	1296	168	432	864	392	0	304	560	0	0	0	0	0	0
ОУП.01	Русский язык	-, Э	117	22	39	78	32		32	46						
ОУП.02	Литература	-, ДЗ (ком 1)	177	26	59	118	62		48	70						
ОУП.03	Иностранный язык	-, ДЗ	177	34	59	118	116		48	70						
ОУП.04	Математика	-, Э	351	26	117	234	24		96	138						
ОУП.05	История	-, ДЗ (ком 2)	117	16	39	78	16		32	46						
ОУП.06	Физическая культура	3, ДЗ	177	22	59	118	104		48	70						
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	60	12	20	40	18			40						
ОУП.08	Астрономия	ДЗ	60	0	20	40	10			40						

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестре)											
			Максимальная	В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная работа	Обязательная		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс						
						Всего занятий	лаб. и практ. занятий	в т. ч. курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				
ЕН.02.	Основы компьютерного моделирования	ДЗ	96	80	32	64	54				64									
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	ДЗ	54	12	18	36	4													
П.00	Профессиональный учебный цикл	-/24дз/10э	3756	2851	1252	2504	1154	20	0	0	352	636	416	480	444	176				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/9дз/6э	1311	805	437	874	376	0	0	0	272	318	48	62	126	48				
ОП.01.	Инженерная графика	ДЗ	93	75	31	62	58					62								
ОП.02.	Электротехника	Э	99	80	33	66	30				66									
ОП.03.	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	60	48	20	40	14					40								
ОП.04.	Охрана труда	ДЗ	54	16	18	36	4								36					
ОП.05.	Экономика организации	Э	72	32	24	48	18						48							
ОП.06.	Электронная техника	Э	192	160	64	128	64				128									
ОП.07.	Материаловедение, электрорадио материалы и радиокомпоненты	ДЗ	69	56	23	46	10				46									
ОП.08.	Вычислительная техника	Э	123	104	41	82	34					82								
ОП.09.	Электрорадиоизмерения	Э	93	76	31	62	30					62								

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестре)								
			Максимальная	В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная работа	Обязательная		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
						Всего занятий	лаб. и прак. занятий	в т. ч. курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ОП.10.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	93	78	31	62	52							62			
ОП.11.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	72	17	24	48	8										48
ОП.12.	Управление персоналом	ДЗ (ком 4)	63	14	21	42	6									42	
ОП.13.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	6	34	68	22				32	36					
ОП.14.	Основы финансовой грамотности	ДЗ	54	33	18	36	16					36					
ОП.15.	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ (ком 4)	72	10	24	48	10									48	
ПМ.00	Профессиональные модули	-/15 дз/4э	2445	2046	815	1630	778	20	0	0	80	318	368	418	318	128	
ПМ.01	Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники	Э (к)	228	192	76	152	34	0	0	0	0	0	50	102	0	0	
МДК.01.01.	Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	ДЗ (ком 3)	162	136	54	108	28						50	58			

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестре)							
			максимальная	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	обязательная		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
						всего занятий	лаб. и практик занятий	в т. ч. курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
МДК.01.02.	Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	ДЗ (ком 3)	66	56	22	44	6							44		
УП.01.	Учебная практика	ДЗ	72	72		72								72		
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	144	144		144								144		
ПМ.02	Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	Э (к)	921	788	307	614	196	10	0	0	80	318	216	0	0	0
МДК.02.01.	Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа	-, -, ДЗ	600	514	200	400	112	10	0	0	80	216	104			
МДК.02.02.	Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов	-, ДЗ	264	226	88	176	78					102	74			
МДК.02.03.	Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний	ДЗ	57	48	19	38	6						38			

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестре)											
			максимальная	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	обязательная		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс						
						всего занятий	лаб. и практ. занятия	в т. ч. курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				
УП.02.	Учебная практика	ДЗ	72	72		72						72								
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	108	108		108							108							
ПМ.03	Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники	Э (к)	963	786	321	642	370	10	0	0	0	0	0	196	318	128				
МДК.03.01.	Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники	-, -, ДЗ	495	400	165	330	170	10						122	150	58				
МДК.03.02.	Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники	-, -, ДЗ	468	386	156	312	200							74	168	70				
УП.03.	Учебная практика	ДЗ	72	72		72									72					
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	216	216		216										216				
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	Э (к)	333	280	111	222	178	0	0	0	0	0	102	120	0	0				
МДК.04.01.	Организация работы Монтажника радиоэлектронной аппаратуры и приборов	-, ДЗ	333	280	111	222	178						102	120						

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестре)							
			Максимальная	В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная работа	Обязательная		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
						всего занятий	лаб. и практ. занятий	в т. ч. курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УП.04.	Учебная практика	ДЗ	108	108		108								108		
	Всего	63/44/15	6804	3451	2268	4536	2234	20	576	828	576	756	468	540	540	252
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ДЗ		144												4 нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216												6 нед.
	Консультации для обучающихся по очной форме обучения проводятся из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.				дисциплин и МДК				576	828	576	756	468	540	540	252
	Государственная итоговая аттестация 1.1. Дипломный проект Выполнение дипломного проекта с 18 мая 2026 года по 14 июня 2026 года (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта с 22 июня 2026 года по 28 июня 2026 года (всего 1 нед.)								0	0	0	72	0	180	72	0
	1.2. Демонстрационный экзамен с 15 июня 2026 года по 21 июня 2026 года (всего 1 нед.)								0	0	0	0	108	144	0	216
				Всего					2	2	3	2	2	2	0	2
									1	10	3	6	4	6	4	7
									1	0	1	1	1	1	1	0

*Индивидуальный проект выполняется обучающимися по общепознательному профилю предмету в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений


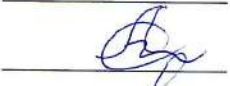





№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Истории
5	Основ безопасности жизнедеятельности
6	Физики
7	Астрономии
8	Родной литературы (русской)
9	Информатики
10	Социально-экономических дисциплин
11	Основ компьютерного моделирования
12	Информационных технологий в профессиональной деятельности
13	Инженерной графики
14	Метрологии, стандартизации и сертификации
15	Экономики организации и управления персоналом
16	Охраны труда
17	Экологических основ природопользования и безопасности жизнедеятельности
18	Правового обеспечения профессиональной деятельности
	Лаборатории:
1	Электротехники
2	Электронной техники
3	Материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов
4	Вычислительной техники
5	Измерительной техники
6	Радиотехники
7	Технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники
	Технических средств обучения
	Мастерские:
1	Слесарные
2	Электромонтажные
3	Наладки и регулировки радиоэлектронной техники
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

5. Распределение вариативной части

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
		максимальная	самостоятельная работа	обязательная
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	54	18	36
<i>ОГСЭ.05.</i>	<i>Основы бережливого производства</i>	54	18	36
П.00	Профессиональный учебный цикл	1350	450	900
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	231	77	154
ОП.06.	Электронная техника	78	26	52
ОП.08.	Вычислительная техника	27	9	18
<i>ОП.14.</i>	<i>Основы финансовой грамотности</i>	54	18	36
<i>ОП.15.</i>	<i>Основы предпринимательского деятельности</i>	72	24	48
ПМ.00	Профессиональные модули	1119	373	746
ПМ.01	Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники	54	18	36
МДК.01.01.	Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	54	18	36
ПМ.02	Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	270	90	180
МДК.02.01.	Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа	234	78	156
МДК.02.02.	Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов	36	12	24
ПМ.03	Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники	462	154	308
МДК.03.01.	Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники	246	82	164
МДК.03.02.	Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники	216	72	144
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	333	111	222
МДК.04.01.	Организация работы Монтажника радиоэлектронной аппаратуры и приборов	333	111	222
Итого		1404	468	936

**Учебный план по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт
радиоэлектронной техники (по отраслям)**

СОГЛАСОВАН:

Зам. директора по учебной работе	_____	М.М. Малахова
Зам. директора по учебно-производственной работе	_____	С.В. Нехно
Старший методист	_____	Н.А. Нехно
Председатель ЦМК «Автоматизации и техобслуживания радиоэлектронной техники»	_____	С.А. Галицкий
Председатель ЦМК «Технологии машиностроения и систем газоснабжения»	_____	Т.А. Гришаева
Председатель ЦМК «Экономических дисциплин» (банковское дело)	_____	Н.С. Блесткина
Председатель ЦМК «Экономических дисциплин»		Е.А. Вартанова
Председатель ЦМК «Правовых и эстетических дисциплин»	_____	В.В. Сотников
Председатель ЦМК «Математических дисциплин и информатики»	_____	Г.Н. Микрюкова
Председатель ЦМК «Естественнонаучных дисциплин»		А.С. Пономарева
Председатель ЦМК «Безопасности жизнедеятельности»		И.Ю. Болдина
Председатель ЦМК «Гуманитарных и общественных дисциплин»		А.Н. Колесникова
Председатель ЦМК «Иностранных языков»		Н.Ю. Силантьева
Председатель ЦМК «Русского языка и литературы»		М.Р. Арутюнян
Председатель ЦМК «Физической культуры»		Т.Б. Лазебная