

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

Принят на заседании  
педагогического совета

Протокол №  
от 19 марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК «АМТ»



И.Г. Крупнова

19 марта 2020 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Краснодарского края  
«Армавирский машиностроительный техникум»

## Содержание

1.	Аналитическая часть отчета.....	3
1.1.	Общие сведения о техникуме.....	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.3.	Оценка системы управления.....	6
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
1.5.	Оценка организации учебного процесса.....	12
1.6.	Оценка востребованности выпускников.....	15
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	19
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	22
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
2.	Показатели деятельности ГБПОУ КК «АМТ», подлежащей самообследованию.....	31
....		
2.1.	Показатели деятельности за 2019 год.....	31
2.2.	Дополнительные показатели самообследования.....	39
	Приложение № 1. Контингент обучающихся по специальностям и профессиям на 1 января 2020 года.....	43
	Приложение № 2. Конкурс по заявлениям на бюджетные места очной формы обучения.....	46
	Приложение № 3. Организационная структура ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум».....	47
	Приложение № 4. Список руководителей ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум».....	48
	Приложение № 5. Список действующих положений.....	49
	Приложение № 6. Результаты промежуточных аттестаций по специальностям/ профессиям и формам обучения.....	55
	Приложение № 7. Сводные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года.....	59
	Приложение № 8. Информация о количестве дипломов с отличием и с оценками «хорошо» и «отлично».....	60
	Приложение № 9. Сведения о преподавательском составе техникума....	62

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

## 1.1. Общие сведения о техникуме

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» является юридическим лицом, находящимся в ведении Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее - Уполномоченный орган).

Место нахождения техникума: 352900, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, д. 43.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: г. Армавир, ул. Кирова, д. 43, литер А; ул. Кирова, д. 43, литер Б; ст-ца Старая Станица, ул. Ленинградская, 122.

Телефон /факс 8 (86137) 3-27-65, 8 (86137) 3-99-12

E-mail: [amtar73@mail.ru](mailto:amtar73@mail.ru)

Сайт техникума: [www.mstarm.ru](http://www.mstarm.ru)

В своей деятельности Армавирский машиностроительный техникум руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции с изменениями и дополнениями),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 (с изменениями и дополнениями от 22 января и 15 декабря 2014 г.),
- Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (в действующей редакции),
- другими нормативными актами РФ и Краснодарского края.

В 2019 году Армавирский машиностроительный техникум осуществлял образовательную деятельность в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования № 07737 от 26 февраля 2016 года (серия 23Л01 № 0004588), Свидетельством о государственной аккредитации № 03623 от 7 апреля 2016 года (серия 23А01 № 0001388), Уставом техникума и локальными нормативными документами.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с потребностями рынка труда Краснодарского края и современными тенденциями развития науки и техники Армавирский машиностроительный техникум реализует образовательные программы по семнадцати специальностям (ППССЗ) и четырем профессиям (ППКРС):

Код	Наименование специальности / профессии	Форма обучения
<b>ППССЗ</b>		
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	очная
09.02.02	Компьютерные сети	очная / заочная
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	очная
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная
10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	очная
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	очная
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	очная
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	очная / заочная
15.02.08	Технология машиностроения	очная / заочная
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	очная / заочная
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	очная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная / заочная
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная / заочная
38.02.07	Банковское дело	очная / заочная
40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная / заочная
43.02.04	Прикладная эстетика	очная
43.02.05	Флористика	заочная
<b>ППКРС</b>		
23.01.03	Автомеханик	очная
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	очная
38.01.03	Контролер банка	очная
54.01.20	Графический дизайнер	очная

Общий контингент обучающихся на 1 января 2020 года составляет 1995 человек. Рост контингента за последний год составил 219 человек. Он обусловлен открытием в техникуме новых специальностей и профессий, по которым проводится прием, но выпуска пока нет.

Программы СПО осваивают по очной форме обучения 1687 студентов (ППССЗ – 1318 чел.; ППКРС – 369 чел.), а по заочной форме обучения – 308 студентов.

Доля обучающихся на внебюджетной основе за последние годы растет: в 2016 году – 2,9% (44 чел.); в 2017 году – 4,7% (79 чел.); в 2018 году – 7,5% (133 чел.); в 2019 году – 9,8% (195 чел.). При этом наблюдается рост числа таких студентов, получающих образование по очной форме обучения: в 2017 году – 47 чел. (59,5% от общего числа обучающихся на коммерческой основе), в 2018 году – 105 чел. (79,5%), в 2019 году – 189 чел. (96,9%).

Выросло за последний год и число обучающихся, относящихся к категориям «Обучающиеся с группой инвалидности», «Обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей» и «Иногородние обучающиеся».

На 1 января 2020 года 42 обучающихся техникума являются сиротами или лицами, оставшимися без попечения родителей, что почти на 45% больше, чем год назад. Из них 27 человек обучаются по ППССЗ и 15 человек – по ППКРС. На полном государственном обеспечении находятся 15 обучающихся (7 чел. – по ППССЗ, 8 чел. – по ППКРС).

На момент самообследования почти 60% обучающихся очной формы обучения являются иногородними; 17 студентов относятся к категории инвалидов, что на 6 больше, чем в прошлом году: 14 чел. – по ППССЗ; 3 чел. – по ППКРС.

Информация о контингенте обучающихся по специальностям и профессиям с учетом формы обучения и курса приведена в Приложении № 1.

В 2019 году прием в техникум осуществлялся в соответствии с утвержденными Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края контрольными цифрами приема (далее – КЦП). По сравнению с прошлым годом в целом по техникуму конкурс вырос почти на 0,5%. При этом впервые конкурс на профессии превысил конкурс на специальности. Полная информация о конкурсе по заявлениям на бюджетные места очной формы обучения представлена в Приложении № 2.

На заочную форму обучения конкурс был только на две специальности «Банковское дело» и «Компьютерные сети», где прием осуществлялся на базе 9 классов. КЦП на специальность «Технология машиностроения» (на базе 11 классов) не были выполнены.

Наряду с основными образовательными программами в техникуме осуществляется подготовка по дополнительным профессиональным образовательным программам. В течение 2019 года было обучено:

□ по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих 269 человек, в том числе:

- 14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики – 31 чел.
- 14390 Машинист экскаватора одноковшового 4 разряда категории «С» – 17 чел.
- 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 43 чел.
- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей – 28 чел.
- 21299 Делопроизводитель – 59 чел.
- 19149 Токарь – 6 чел.
- 20035 Агент торговый – 15 чел.
- 13583 Машинист бульдозера, 4 разряда, категории «Е» – 9 чел.
- 13509 Машинист автогрейдера 5 разряда категории «С» – 6 чел.
- 14995 Наладчик технологического оборудования – 11 чел.
- 23548 Контролер сберегательного банка – 20 чел.
- 26341 Секретарь руководителя – 6 чел.
- 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 1 чел.
- Водитель автомобиля – 17 чел.

□ по программам профессиональной переподготовки по профессиям рабочих и должностям служащих:

- 11453 Водитель погрузчика 4 разряда – 6 чел.
- 19149 Токарь – 1 чел.

□ по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых – 47 человек:

- Мастер 3D печати – 6 чел.
- Основы компьютерной графики – 11 чел.
- Сетевая безопасность – 11 чел.
- CCNA Маршрутизация и коммутация – 11 чел.
- Основы полиграфии – 8 чел.

*Оценка образовательной деятельности техникума, проведенная в ходе самообследования, свидетельствует, что основные профессиональные образовательные программы по реализуемым специальностям и профессиям (ППССЗ и ППКРС) разрабатываются с учетом профессиональных стандартов, требований Worldskills и востребованности выпускников техникума.*

*В 2020 году в техникуме ставится задача охвата большей части обучающихся техникума для получения ими дополнительных образовательных услуг.*

### **1.3. Оценка системы управления**

Организационная структура техникума приведена в Приложении № 3.

Непосредственное руководство деятельностью техникума осуществляет его директор. Заместители и исполняющие обязанности заместителя директора осуществляют общее руководство по соответствующим направлениям деятельности (службы заместителей директоров). Персональный список руководителей техникума приведен в Приложении № 4.

В техникуме работают следующие отделения: «Техническое»; «Информатики и вычислительной техники»; «Экономики и товароведения»; «Профессионального образования»; «Прикладных технологий»; «Заочное»; «Дополнительного образования».

В 2019 году в техникуме действовали 15 цикловых методических комиссий (ЦМК): «Иностранных языков», «Русского языка и литературы», «Гуманитарных и общественных дисциплин», «Гуманитарных и эстетических дисциплин», «Физической культуры и безопасности жизнедеятельности», «Безопасности жизнедеятельности и дисциплин психологии», «Математических дисциплин», «Информатики», «Естественнонаучных дисциплин», «Экономических дисциплин», «Технологии машиностроения и систем газоснабжения», «Программирования и компьютерных сетей», «Автоматизации и техобслуживания радиоэлектронной техники», «Автомехаников и защиты в

чрезвычайных ситуациях» и «Машинистов дорожных и строительных машин».

Важное место в структуре техникума занимают ресурсный центр «Магистраль», многофункциональный центр прикладных технологий по направлению «Промышленная автоматика», культурно-эстетический центр «Творец», библиотека, методический кабинет, социально-психологическая служба, центр мониторинга качества образования, центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников техникума.

Все службы техникума взаимодействуют между собой на функциональном уровне. В управлении техникумом широко применяются информационные технологии. Службы техникума объединены посредством локальной компьютерной сети. У всех руководителей служб имеются персональные компьютеры и другая оргтехника.

Деятельность структурных подразделений регламентируется соответствующими положениями, а сотрудников – должностными инструкциями.

Для конкретизации управления в техникуме образован целый ряд органов самоуправления: Управляющий совет техникума, педагогический и методический советы, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совет по профилактике правонарушений. В техникуме регулярно проводятся заседания вышеперечисленных советов, административные совещания при директоре и заседания «малых педагогических советов», на которых обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса.

С целью контроля организации в техникуме образовательного процесса в техникуме работает организационно-методическая комиссия по контролю, ежегодно создаваемая приказом директора. Контроль за соблюдением педагогическими работниками действующего законодательства об образовании, Устава техникума и Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников техникума совместно с администрацией техникума осуществляется комиссией по профессиональной этике педагогических работников техникума. Кроме того, в техникуме действуют комиссии по охране труда и по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для принятия решений о назначении стипендий, материальной помощи или материального стимулирования обучающихся в техникуме работает стипендиальная комиссия, а для организации приема граждан в техникум – приемная комиссия.

В образовательной организации действуют органы студенческого самоуправления: студенческий совет и студенческий профком.

С целью осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности в техникуме разработан пакет внутренних нормативных документов, среди которых Устав техникума, Коллективный договор, Программа развития техникума на 2017 - 2021 годы, Правила внутреннего

трудового распорядка для сотрудников и для обучающихся, а также различные положения, правила и инструкции, содержание которых не противоречит действующему законодательству РФ и Краснодарского края. Вся документация систематизирована и своевременно обновляется. Полный перечень действующих на 1 января 2020 года положений приведен в Приложении № 5.

В техникуме своевременно издаются приказы и распоряжения, организован контроль за их исполнением со стороны заместителей директора техникума и руководителей структурных подразделений.

С целью улучшения качества образовательного процесса и предоставления дополнительных услуг техникум систематически осуществляет сбор информации от обучающихся, выпускников техникума, их родителей (законных представителей) и работодателей. Так, в 2019 году были проведены:

- С целью определения требований к организации учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса по соответствующей специальности/профессии – 17 круглых столов с руководителями и специалистами социальных партнеров.

- Для выявления удовлетворенности потребителей качеством оказания образовательной услуги – анкетирование студентов очной формы обучения: 91% опрошенных в целом удовлетворены качеством, что на 3% выше показателей предыдущего года.

Оценивалась удовлетворенность обучающихся по следующим вопросам:

- 1 – удовлетворенность структурой программы (97%)
- 2 – удовлетворенность требованиями к условиям реализации программы (76%)
- 3 – удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (98%)
- 4 – удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (92%)
- 5 – общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (95%)

*Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о том, что действующая в техникуме система управления соответствует законодательству и требованиям нормативных документов Министерства просвещения РФ и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Система создает условия, необходимые для качественной подготовки обучающихся по всем реализуемым в техникуме специальностям и профессиям, и в полной мере обеспечивает сбалансированное функционирование всех структурных подразделений техникума.*

***В 2020 году ставится задача повысить информационную открытость ОУ путем актуализации информации на сайте и информационных стендах техникума.***

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Главная цель техникума в области качества - подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных умений и навыков, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Для достижения этой цели педагоги техникума находятся в постоянном поиске новых форм и методов организации учебного процесса. Так, в процессе преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей упор делается на активизацию мыслительной деятельности обучающихся, развитие у них умений и практических навыков, а также воспитание инициативы и самостоятельности. В соответствии с рабочими программами дисциплин и модулей преподаватели техникума определяют содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, тематику индивидуальных и курсовых проектов, выпускных квалификационных работ.

Практическое обучение в техникуме включает учебную (на базе техникума), производственную и преддипломную (на предприятиях города и края) практики. Социальными партнерами по профессиональной подготовке обучающихся являются 56 предприятий города и края. В 2018 году техникум имел 49 социальных партнеров.

Динамика успеваемости обучающихся техникума прослеживается от входного контроля, который преследует своей целью проверить исходный уровень обучающихся, до государственной итоговой аттестации.

Входной контроль, проведенный преподавателями техникума среди первокурсников в начале сентября 2019 года, свидетельствует о несоответствии оценок, полученных на диагностической работе и оценок в школьных аттестатах поступивших студентов.

Разброс среднего балла по работам составил от 2,2 по астрономии до 3,5 по физической культуре. Из 15 учебных дисциплин лишь по двум (физической культуре и истории) он оказался не ниже 3-х баллов. Общая успеваемость по всем общеобразовательным дисциплинам варьируется от 12% до 91%, а качественная – от 0% до 53%.

В середине октября 2019 года в техникуме были проведены контрольно-диагностические работы по заданиям НМЦ Краснодарского края среди первокурсников, поступивших в техникум на базе 9 классов, по дисциплинам «Математика» и «Русский язык». Сравнительный анализ результатов таких работ за последние три года приведен в таблице:

Дисциплина	Общая успеваемость			Качественная успеваемость		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Математика	49,9%	42,6%	53,2%	21,2%	16,6%	21,1%
Русский язык	67,7%	68,7%	61,3%	39,1%	34,9%	36,4%

Самый низкий процент общей и качественной успеваемости показывают студенты, обучающиеся на коммерческой основе:

Программа обучения	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	37,3%	11,9%	44,5%	20,2%
Программы подготовки специалистов среднего звена (бюджет)	62,3%	27,6%	72,6%	46,2%
Программы подготовки специалистов среднего звена (коммерция)	34,1%	7,1%	34,4%	15,6%

В ноябре 2019 года техникум принял активное участие в международном тестировании по модели PISA. Тестирование прошли 221 первокурсник и 2 второкурсника в возрасте 15 лет. Результаты тестирования будут подведены во второй половине 2020 года.

В декабре 2019 года техникум в связи с необходимостью аккредитации принял участие в очередном этапе интернет-тестирования в сфере профессионального образования (ФЭПО-30). По итогам тестирования были получены два «Сертификата качества», подтверждающие факт, что ГБПОУ КК «АМТ» успешно прошел независимую оценку качества образования по 17 специальностям (№ 2019/2/158 от 27.12.2019) и 4 профессиям (№ 2019/2/159 от 27.12.2019).

Основной формой контроля работы обучающихся и оценки результата их учебной деятельности за семестр служит промежуточная аттестация. Результаты летней и зимней сессий в 2019 году показывают, что большая часть обучающихся техникума справляется с выполнением учебного плана. Качественная успеваемость в течение последних трех лет продолжает медленно снижаться. Диагностический контроль на входе полностью объясняет отрицательную динамику. Итоги последних шести сессий приведены в Приложении № 6.

Главным критерием для оценки итогов обучения является государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников, завершающая обучение в техникуме. Сводные результаты ГИА выпускников 2019 года представлены в Приложении № 7.

Средний балл, полученный обучающимися на ГИА на всех специальностях, как и в 2019 году, составляет 4,4, а на профессиях – 4,1, что на 0,1 выше прошлогоднего показателя. Самый высокий средний балл у выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): на очной форме обучения – 4,7; на заочной – 4,9. Качественная

успеваемость на защите выпускных квалификационных работ составила в целом по техникуму 90%: по ППССЗ – 93%; по ППКРС – 82%.

39 выпускников техникума получили в 2019 году дипломы с отличием (9,5%) и 53 выпускника – дипломы с оценками «отлично» и «хорошо» (13%). Подробная информация о количестве дипломов с отличием и с оценками «хорошо» и «отлично» приведена в Приложении № 8.

Действенным средством повышения качества подготовки специалистов в техникуме является участие обучающихся техникума в научно-исследовательской работе, в том числе в научных кружках, организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (внутритехникумовских, городских, региональных, всероссийских и международных), к которым относятся: научно-практические конференции, смотры–конкурсы научно-исследовательских работ обучающихся, олимпиады по дисциплинам, конкурсы профессионального мастерства по специальностям.

В 2019 году 252 студента 1-го и 2-го курса техникума под руководством 36 преподавателей приняли участие в Международной олимпиаде по основам наук. Всего в 2019 году было зарегистрировано более 1068 участий в конкурсах и олимпиадах различного уровня от проектов «Мега-Талант», «Инфоурок», «Академия интеллектуального развития», «Мир олимпиад», «Знанию», «Видеоуроки», «Время знаний», «Олимпис», «Новый урок» и т.п., при этом 287 студентов техникума стали победителями и призерами олимпиад и конкурсов различного уровня. Так, обучающаяся 1 курса группы 18 СБ1-9 Селиванова Ю. под руководством Беляевой Т.Ю. в XI Всероссийской олимпиаде по математике (ФГОС тест) заняла 1 место в регионе. Под руководством Колесниковой А.Н. во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Если бы я был Президентом» (заочно) стал победителем Вдовин Олег. Во Всероссийском конкурсе «Веление времени» лауреатом 1 степени стала обучающаяся группы 19 ЭСТ - 9 Филатова О. под руководством Самусенко И.М.

Симоненко Е., Погорецкая М., Полушкова А., Маргарян Н., Медведев З. стали победителями в очном территориальном конкурсе научно-практических проектов «Чудеса Кубани», проводимом ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум» для обучающихся 1 и 2 курсов в рамках дисциплин «История» и «География».

Обучающиеся 2 курса специальности «Правоохранительная деятельность» приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Время знаний» по дисциплине «Теория государства и права» и в ОНЛАЙН Олимпиаде «Теория государства и права», а обучающиеся 2-го и 3-го курсов специальностей «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» в течение всего года участвовали в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах по общепрофессиональным дисциплинам, среди которых можно назвать всероссийские дистанционные олимпиады «Линия знаний:

Товароведение», «Линия знаний: Деньги. Кредитование», «Линия знаний: Финансовый рынок» и «Линия знаний: Моя будущая профессия».

В отчетном году Армавирский машиностроительный техникум принимал активное участие в IV Региональном чемпионате Краснодарского края «Молодые профессионалы» в 2019 году: всего 21 участник из числа студентов и 24 эксперта.

По компетенции «Предпринимательство» обучающиеся 3 курса специальности «Экономика и бухгалтерский учет» Савельева Е. и Колпакова Ю. стали победителями чемпионата (подготовила победителей эксперт Бабышева О.В.); по компетенции «WEB – дизайн и разработка» (юниоры) победителем стал обучающийся первого курса специальности «Программирование в компьютерных системах» Флигинский Д. (подготовил победителя эксперт Бойко В.И.); по компетенции «Реверсивный инжиниринг» победителем стал Бакуменко А. (подготовила студента Ковтонюк Ж.М.).

Пройдя отборочные соревнования к VII Национальному чемпионату WorldSkills Russia, студентки Колпакова Ю. и Савельева Е. стали участниками чемпионата в г. Казани с 17 по 25 мая 2019 г. по компетенции «Предпринимательство», а студент Бакуменко А. по компетенции «Реверсивный инжиниринг».

В III региональном конкурсе профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Веб-дизайн» приняли участие Чувичко Л., Бабаян К., Мещеряков Д. и Болдырев В. Победителем стал Чувичко Леонид (подготовил обучающегося эксперт Бойко В.И.); по компетенции «Предпринимательство» в конкурсе приняли участие Лобачев С., Куделин Н. и Михайловский С.

***Результаты самообследования позволяют сделать следующие выводы:***

***- успеваемость и качество знаний обучающихся соответствуют их учебным возможностям;***

***- с момента поступления в техникум и до защиты выпускной квалификационной работы имеет место положительная динамика успеваемости обучающихся по всем специальностям и профессиям;***

***- большинство выпускников техникума обладают хорошими теоретическими и практическими умениями и навыками;***

***- относительная стабильность успеваемости и качества знаний обучающихся достигается путем введения в образовательный процесс новых технологий обучения, индивидуализации обучения, организации самостоятельной работы студентов, развития их познавательного интереса.***

***В 2020 году необходимо более активно внедрять в образовательный процесс методы электронного и дистанционного обучения.***

## **1.5. Оценка организации учебного процесса**

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется на основании требований ФГОСПО и ОПОП (ППССЗ и ППКРС).

В техникуме действует стабильное расписание занятий, составленное в соответствии с графиком учебного процесса и педагогической нагрузкой преподавателей.

Основной стратегической задачей развития техникума является осуществление практико-ориентированных и здоровьесберегающих подходов организации учебного процесса.

В техникуме системно и планомерно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни.

Регулярно проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся, преподавателей и сотрудников техникума. Обучающиеся, зачисленные на 1 курс, обязательно проходят медицинский осмотр. В декабре 2019 года врачебной бригадой ГБУЗ «Армавирский центр медицинской профилактики» было начато проведение медицинского обследования обучающихся 1 курса. По его результатам для занятий физкультурой студентов распределили на следующие медицинские группы: основная группа – 320 чел., подготовительная – 77 чел., специальная – 15 чел., освобождены – 14 чел. Систематически проводятся индивидуальные занятия со студентами, относящимися к спец. мед. группе, освобожденными по заболеваниям и инвалидами. Обучающимся с выявленными заболеваниями даны рекомендации обследоваться и наблюдаться у специалистов по показаниям.

Администрация техникума уделяет большое внимание программно-информационному оснащению учебного процесса. Выход в Интернет имеют все административные службы техникума, специализированные лаборатории и библиотеки. Информационные технологии (электронные учебные материалы, презентации, сеть Интернет и т.п.) используются преподавателями как в учебное, так и во внеурочное время.

Важной частью образовательного процесса в техникуме является воспитательная работа, ориентированная на развитие личности. Эта работа проводится согласно плану работы техникума как в учебное, так и во внеучебное время, в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка и т.п. Основные цели, принципы и направления воспитательной деятельности в техникуме сформулированы в «Концепции воспитательной системы». Приоритетным направлением в воспитательной работе является пропаганда здорового образа жизни и патриотическое воспитание обучающихся.

Освоение программы здорового образа жизни в техникуме происходит в учебной деятельности на занятиях физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, через художественно-эстетические образы уроков литературы и истории. Во внеурочной деятельности: по линии спортивно-массовой работы, через тематические классные часы, встречи с интересными людьми, стенную информацию. Во всех группах в течение года

проводятся встречи со специалистами системы профилактики, круглые столы по теме «Молодежь против наркотиков»; цикл бесед о вреде курения и спиртосодержащей продукции с демонстрацией видеофильмов, рекомендованных министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. В техникуме регулярно проводятся спортивные соревнования и Дни здоровья. Все это способствует формированию здорового образа жизни.

При организации воспитательной работы особое внимание уделяется формированию у студентов чувства патриотизма, деловых и профессиональных навыков, нравственных и духовных потребностей. В современных условиях необходимость решения острейших проблем воспитания патриотизма служит основой консолидации студентов. Для объединения усилий всего преподавательского состава, координации их работы со студенческой молодежью, создана единая политика в области патриотического воспитания и соответствующая этой политике система комплексных мер патриотического воспитания студентов, способная объединять и координировать эту многоаспектную работу. Эта система включает в себя все подразделения образовательного учреждения, нормативную правовую базу воспитательной деятельности на всех уровнях, а также комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания студентов. Формированию патриотических качеств у студенчества способствуют такие организуемые в техникуме мероприятия, как: торжественное празднование Дня знаний, Дня города, Дня Независимости, Дня Победы, Дня защитника Отечества, встречи с ветеранами, тематические книжные выставки, тематические экспозиции и др.

Показателями уровня патриотического воспитания студентов техникума является их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и соблюдение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества.

В 2019 году 998 обучающихся техникума были задействованы в работе спортивных секций, а также различных кружков и клубов по интересам.

За отчетный период обучающиеся техникума приняли участие в огромно количестве спортивных соревнований различного уровня:

- внутри техникума – 43 мероприятия (2383 чел.);
- в отборочных соревнованиях – 12 мероприятий (5191 чел.);
- в городских соревнованиях – 19 мероприятий (279 чел.);
- в краевых (зональных) - соревнованиях – 14 мероприятий (129 чел.);
- во всероссийских соревнованиях – 1 мероприятие (3 чел.)

Созданная в техникуме социально-психологическая служба оказывает студентам комплексную социально-психологическую поддержку и социальную защиту, содействует развитию, воспитанию и образованию обучающихся, обеспечивая наиболее благоприятные для личностного

развития каждого обучающегося психолого-педагогические условия. В работе службы используются современные методики, рекомендованные к применению при психологическом обследовании на различных возрастных этапах. Для обучающихся и их законных представителей организованы онлайн-консультации.

Одним из условий полноценного развития личности будущего специалиста является создание различных форм коллективной самоорганизации: студпрофкома, студсоветов техникума и общежитий. Деятельность этих органов создает благоприятные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося через включение его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, а также дает возможность получить дополнительные профессиональные навыки, развить творческие способности, ярко прожить студенческие годы. Ежегодно обучающиеся техникума занимают призовые места в традиционных краевых конкурсах «Салют талантов», «Пою мое Отечество», «Арт-профи Форум» и других.

Одним из показателей эффективности воспитательной работы в техникуме является дальнейшее снижение числа студентов, нарушивших Закон №1539-КЗ и допускаявших грубые нарушения правил внутреннего распорядка, в том числе злоупотребления психоактивными и другими веществами, пагубно влияющими на организм человека. На сегодняшний день на учете в КДН и ЗП состоит -0,4% из числа обучающихся (7 студентов -2 из них-до поступления в техникум), на учете в ОПДН – 0,4% из числа обучающихся (7 человек (курение (3), драка (1), употребление спиртных напитков (3)). За каждым обучающимся приказом директора закреплён наставник, составлен и реализуется план индивидуальной профилактической работы. Обучающиеся посещают спортивные секции и принимают участие в общественной жизни учебной группы.

Обучающиеся техникума на основании соответствующего локального акта получают академическую и социальную стипендии. За достигнутые успехи в учебе и участие в конкурсах разного уровня десять обучающихся техникума получают в настоящий момент стипендию Правительства РФ.

Особое внимание в техникуме уделяется организации работы с детьми, оставшимися без попечения родителей. Все обучающиеся данной категории получают ежемесячную компенсацию на питание, один раз в год компенсацию на приобретение письменных принадлежностей и одежды.

*Анализ структуры образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о соответствии ее лицензионным нормативам и потребностям региона. Организация учебного процесса обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО, а сложившаяся в техникуме воспитывающая образовательная среда - достаточные условия для формирования у обучающихся всех необходимых общих компетенций и способности адаптироваться к условиям современного мира и рынка труда.*

*Основная задача на 2020 год – совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья, охрану жизни субъектов образовательного процесса, а также вовлекать обучающихся в активную жизнь в социуме и в общественных организациях.*

### **1.6. Оценка востребованности выпускников**

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. В техникуме планомерно ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы, а также проводятся мониторинги востребованности выпускников, их трудоустройства и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов, подготовленных в стенах техникума.

	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Выпуск студентов	343	311	327
Трудоустроены	65	251	80
Призваны в ряды РА	233	13	206
Продолжают обучение в ВУЗе	42	45	39
Находятся в декретном отпуске	3	1	2
Не трудоустроены	0	1	0

Из таблицы видно, что большинство выпускников 2018 года выпуска уже вернулись из рядов Российской Армии и успешно трудоустроились – 80,7%, еще остаются служить – 4,2%, продолжили обучение в ВУЗе – 14,5%, находятся в декретном отпуске – 0,3%, не трудоустроен по состоянию здоровья выпускник с инвалидностью – 0,3%

Большая часть выпускников 2019 года призвана в ряды Российской Армии – 63%, трудоустроены – 24,5%, продолжают обучение в ВУЗе – 12%, находятся в декрете – 0,6 %, нетрудоустроенных нет.

Анализ мониторинга трудоустройства выпускников говорит о том, что выпускники техникума востребованы на рынке труда, а выпускники, желающие продолжить обучение в ВУЗе, выбрали обучение по полученной в техникуме специальности.

*Анализ трудоустройства и ответы Центров занятости на запросы о трудоустройстве выпускников свидетельствуют об эффективности работы Центра профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников, а также о стопроцентной востребованности выпускников техникума.*

*В 2020 году необходимо продолжать активную профориентационную работу среди школьников, а поступившим в техникум лицам предоставлять возможность получать дополнительные профессии, делая выпускников техникума наиболее конкурентноспособными на рынке труда как в крае, так и за его пределами.*

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Подготовку специалистов в техникуме ведут опытные преподаватели и мастера производственного обучения, среди которых девятнадцать имеют почетные звания и награды, в том числе грамоты Министерства образования и науки РФ и Краснодарского края.

На момент самообследования в техникуме трудятся два почетных работника среднего профессионального образования РФ, один почетный работник начального профессионального образования РФ, один почетный работник общего образования РФ, один почетный работник сферы образования РФ и один почетный машиностроитель.

Немногим менее половины преподавательского состава аттестованы на первую (17 чел.) и высшую (31 чел.) квалификационные категории.

Динамика преподавателей, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, а также подтвердивших соответствие занимаемой должности за последние три года, представлена в таблице:

Показатель оценивания	2017	2018	2019
Аттестовались на высшую квалификационную категорию	6	13	6
Аттестовались на первую квалификационную категорию	10	7	1
Подтвердили соответствие занимаемой должности	4	18	15

В настоящее время два преподавателя техникума являются кандидатами педагогических наук, по одному преподавателю – технических наук, юридических наук, философских наук, социологических наук и экономических наук. Четыре преподавателя обучаются в аспирантуре, пятеро – в магистратуре, еще двое получают второе высшее образование. Подробная информация о педагогическом составе техникума содержится в Приложении № 9.

В течение 2019 года двадцать четыре преподавателя техникума в свободное от занятий время прошли стажировки на предприятиях и организациях города, что на восемь человек меньше, чем в прошлом году.

Если в 2018 году профессиональную переподготовку прошли двадцать четыре преподавателя техникума, то в 2019 году число таких педагогов выросло до пятидесяти трех:

- по программе «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» (ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования») – 22 чел.;

- по программе «Теория и методика обучения основным и дополнительным образовательным программам в СПО» (ЧОУ ДПО «Центр профессиональной ориентации») – 10 чел.;

- по программе «Инновационные технологии инклюзивного образования в образовательных организациях» (АНО «Социально-образовательный центр «Виктория») – 8 чел.;

- по программе «Оздоровительная и адаптивная физическая культура» (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет») – 3 чел.;

- по программе «Педагогическая деятельность в образовательном учреждении среднего профессионального образования. Преподаватель среднего профессионального образования» – 2 чел.;

- по программе «Педагогическое образование. Преподаватель географии и экологии» – 2 чел.;

- по программе «Педагогическое образование. Преподаватель химии и биологии» – 1 чел.;

- по программе «Педагогическое образование. Преподаватель экологии и астрономии» – 1 чел.;

- по программе «Современные педагогические технологии в преподавании основ безопасности жизнедеятельности и информационных технологий. Преподаватель ОБЖ и информационных технологий» – 1 чел.;

- по программе «Практическая психология и психология в чрезвычайных ситуациях. Педагог-психолог» – 1 чел.;

- по программе «Психолого-педагогические и методические основы деятельности преподавателя физической культуры в сфере СПО» (ЧОУ ВО «Армавирский социально-психологический институт») – 1 чел.;

- по программе «Профессиональная деятельность по предоставлению бытовых косметических услуг» (Институт современных технологий, управления и бизнеса) – 1 чел.

Курсы повышения квалификации прошли тридцать пять педагогических работников:

• В АНО «Социально-образовательный центр «Виктория»:

- по программе «Современные технологии обучения в практике преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС СПО» – 6 чел.;

- по программе «Современные технологии обучения в практике преподавания математики в условиях реализации ФГОС СПО» – 6 чел.;

- по программе «Современные технологии обучения в практике преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СПО» – 3 чел.;

- по программе «Современные технологии обучения в практике преподавания истории и философии в условиях реализации ФГОС СПО» – 2 чел.;

- по программе «Современные технологии обучения в практике преподавания естествознания, химии и биологии в условиях реализации ФГОС СПО» – 2 чел.;

- по программе «Современные технологии обучения в практике преподавания информатики в условиях реализации ФГОС СПО» – 2 чел.;

- по программе «Современные технологии обучения в практике преподавания психологии в условиях реализации ФГОС СПО» – 1 чел.;

- по программе «Современные технологии обучения в практике преподавания экологии в условиях реализации ФГОС СПО» – 1 чел.;
  - по программе «Современные технологии обучения в практике преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС СПО» – 1 чел.;
  - по программе «Современные технологии обучения в практике преподавания физики и астрономии в условиях реализации ФГОС СПО» – 1 чел.;
  - по программе «Современные технологии обучения в практике преподавания ОБЖ и медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС СПО» – 1 чел.;
  - по программе «Современные технологии обучения в практике преподавания живописи в условиях реализации ФГОС СПО» – 1 чел.;
  - в ООО «Центр инновационного образования и воспитания»:
  - по программе «Организация защиты детей от видов информации, распространенной посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также соответствующей задачам образования в образовательных организациях» – 1 чел.;
  - по программе «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» – 4 чел.;
  - в ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»:
  - по программе «Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (по видам трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности)» – 1 чел.;
  - в ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования»:
  - по программе «Организационное и учебно-методическое сопровождение реализации ФГОС по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО» – 1 чел.;
  - в АНО ДПО ОКЦ «Энергоперсонал»:
  - по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» – 1 чел.
- Повышение профессионального уровня, обмен опытом и научно-исследовательская работа преподавателей проходят в форме их участия в методических семинарах и совещаниях, краевых, всероссийских и международных конкурсах, научно-практических конференциях и фестивалях, а также публикаций статей и других материалов в научных сборниках и журналах, интернет-изданиях, на образовательных и методических порталах, сайтах работников образования. Свыше двадцати преподавателей техникума оказались победителями различных

педагогических конкурсов, викторин, квестов и олимпиад (в том числе онлайн).

В 2019 году Симчук Н.Р. участвовала в региональном конкурсе «Мастер года», а Мирошников А.В. – «Преподаватель года».

*В ходе самообследования было установлено, что высшее образование имеют 100%, высшую квалификационную категорию - почти 30% штатных преподавателей техникума. Процент преподавателей в возрасте старше 50 лет остановился на уровне прошлого года (около 40%). При этом наблюдается приток молодых преподавателей: на сегодня каждый пятый преподаватель техникума моложе 30 лет (около 20%). С целью оказания помощи молодым преподавателям ставится задача организации наставничества со стороны опытных преподавателей над молодыми в течение первых двух лет их работы.*

### 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека техникума находится в двух корпусах и занимает площадь 352 м<sup>2</sup>:

Адрес корпуса	Общая площадь	Площадь читального зала	Кол-во посадочных мест	Фонд основной и дополнительной литературы
Ул. Кирова	216 м <sup>2</sup>	130 м <sup>2</sup>	70	50777
Ул. Ленинградская	136 м <sup>2</sup>	53 м <sup>2</sup>	20	8012

На конец 2019 года библиотечный фонд основной и дополнительной литературы составляет 58789 экземпляров книг, 80% которых образуют фонд учебной литературы. При этом 60% от всего библиотечного фонда имеют гриф Минобразования России и других Федеральных органов исполнительной власти РФ. Кроме того, в библиотеке имеются 4050 экземпляров ГОСТов, ежегодно сверяемых по указателям «Национальные стандарты».

В настоящее время библиотека располагает методическими пособиями, указаниями для выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ, также курсами лекций, составленными преподавателями техникума. Все пособия (141 наименования) оформлены не только на бумажных, но и на электронных носителях, что оказывает неопределимую помощь в учебном процессе. Динамика выпущенных преподавателями техникума пособий за последние три года приведена в таблице:

Виды изданий	Годы изданий		
	2017	2018	2019
Учебники и учебные пособия	12	10	8
Методические разработки (открытых уроков и мероприятий)	8	9	6
Методические указания по выполнению курсовых, дипломных работ и ГИА	6	3	9

Методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ	10	16	4
Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	11	13	4
Методические указания по практике	7	2	3
<b>Всего:</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>34</b>

Дороговизна книжной продукции приводит к снижению закупок новых книг, что стимулирует преподавателей к созданию собственных пособий. Снижение закупок компенсируется также заключением договора с издательством «Лань» на использование «Электронно-библиотечной системы e.lanbook.com», в рамках которого техникум имеет стопроцентную обеспеченность профессиональной учебной литературой по таким направлениям, как:

- «Инженерно-технические науки» (изд. «Лань») – 481 наименование;
- «Экономика и менеджмент» (изд. «Дашков и К») – 521 наименование;
- «Информатика» (изд. «ДМК Пресс») – 582 наименования;
- «Право. Юридические науки» (изд. «А Приор») – 44 наименования.

В отчетном году в техникуме оформлена подписка на журналы для преподавателей и обучающихся отдельных специальностей и профессий на общую сумму 210995 руб.:

Наименование специальности / профессии	Наименование журнала
Компьютерные сети	«Информатика и образование»
Программирование в компьютерных системах	«Проблемы информационной безопасности»
Информационные системы и программирование	«Компьютерные системы» «Программирование»
Информационная безопасность автоматизированных систем	«Информатика: все для учителя»
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	«Радиомир» «Ремонт и сервис» «Радио»
Многоканальные телекоммуникационные системы	
Технология машиностроения	«Безопасность труда в промышленности» «Технология машиностроения» «Металлообработка»
Автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	«КИП и автоматика: обслуживание и ремонт»
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	«Электрооборудование: эксплуатация и ремонт» «Электроцех»
Защита в чрезвычайных ситуациях	«Спасатель МЧС России»
Правоохранительная деятельность	«Гражданская защита» «Законы России. Опыт. Анализ. Практика» «Полиция России»

Экономика и бухгалтерский учет	«Главбух»
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	«Современная торговля»
Банковское дело	«Банковское право»
Автомеханик	«Автомобиль и сервис»
Машинист дорожных и строительных машин	«Автомир» «Автомобильный транспорт» «За рулем»

В библиотеку техникума поступают также такие журналы, как: «Вестник образования», «Наука и жизнь», «Бюллетень Минобразования и науки РФ», «Народное образование», «Педагогика», «Среднее профессиональное образование», «Образовательная политика», «Педагогический вестник Кубани», «Методист», «Классный руководитель», «В помощь изучающим английский язык», «Иностранные языки в школе», «Физкультура в школе», «Физкультура и спорт», «Математика», «Физика», «Химия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Экология и жизнь», «Родина», «Патриот Отечества», «Нарконет», «Ориентир», «Профилактика зависимостей» и другие.

К услугам обучающихся в читальном зале центрального корпуса имеются 4 персональных компьютера с выходом в Интернет, а в читальном зале 2-го корпуса – 3 компьютера. Таким образом, обучающиеся имеют возможность не только самостоятельно выходить в Интернет, но и делать копии из методических материалов, оформленных на электронных носителях.

*В результате самообследования установлено, что обеспеченность учебной литературой соответствует нормативу. Состояние учебно-информационного и методического обеспечения программ подготовки рабочих и служащих, реализуемых в техникуме, является удовлетворительным.*

*В 2020 году ставится задача дальнейшего расширения использования в образовательном процессе электронных библиотек, в том числе образовательной платформы Юрайт.*

### 1.9. Оценка материально-технической базы

На момент самообследования Армавирский машиностроительный техникум имеет восемь зданий, находящихся в оперативном управлении, из которых учебно-лабораторных корпусов – шесть (10998 м<sup>2</sup>); общежитий – два (22113 м<sup>2</sup> и 3891 м<sup>2</sup>). Общая площадь всех помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 13,4 м<sup>2</sup>.

Техникум располагает:

- 43 учебными кабинетами и лабораториями;
- 13 компьютерными классами;
- учебно-производственными мастерскими;

- ресурсным центром «Магистраль»;
- многофункциональным центром (далее - МФЦ) прикладных технологий по направлению «Промышленная автоматика»;
- Культурно-эстетическим центром «Творец»;
- двумя открытыми спортивными площадками общей площадью 9880 м<sup>2</sup>, двумя спортивными залами общей площадью 578 м<sup>2</sup> и двумя тренажерными залами;
- двумя библиотеками общей площадью 352 м<sup>2</sup> и двумя читальными залами общей вместимостью 95 мест;
- площадкой для подготовки водителей категорий В, С, D, Е (площадь – 8356 м<sup>2</sup>);
- двумя актовыми залами общей вместимостью 410 посадочных мест.

Кабинеты и лаборатории техникума оснащены оборудованием, стендами, макетами, действующими тренажерами, средствами вычислительной техники в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Санитарно-гигиенические требования и нормы, а также требования техники безопасности соблюдаются.

Учебно-производственные мастерские оборудованы современными станками, полным перечнем мерительного инструмента и приспособлений, что обеспечивает полный цикл практического обучения и позволяет успешно решать задачи подготовки специалистов для машиностроительных предприятий.

Ресурсный центр «Магистраль» оснащен:

- современными тренажерами по вождению дорожно-строительной техники:
  - компактный тренажер одноковшового гидравлического экскаватора FORWARD,
  - полногабаритный тренажер грейдера ДЗ-93 FORWARD,
  - тренажер фронтального мини погрузчика FORWARD,
  - полногабаритный автотренажер «КАМАЗ» FORWARD,
  - полногабаритный профессиональный тренажер современного бульдозера FORWARD);
- учебно-производственным оборудованием:
  - трактор-экскаватор ЭО-2621 В-3,
  - экскаватор-погрузчик VOIVO VI 61 В,
  - бульдозер ПТ-10М.0111-1Е,
  - тракторы МТЗ-80, МТЗ-82, Т-150 К,
  - автогрейдер Volvo G930,
  - легковые и грузовые автомобили;
- компьютерной техникой;
- аппаратом диагностическим для контроля физиологических параметров «АРМИС»;
- оториноофтальмоскопом П-1-100 (набор диагностический для врача общей практики).

В центре имеются лаборатории по техническому обслуживанию и ремонту дорожно-строительных машин, диагностике и сервисного обслуживания дорожно-строительной техники, а также кабинеты «Устройство, техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин», «Организация и технология производства дорожно-строительных работ», «Обеспечение безопасности движения», «Проектной и исследовательской деятельности».

В техникуме работает Культурно-эстетический центр «Творец», на базе которого созданы три мастерские WorldSkills по компетенциям «Графический дизайн», «Флористика» и «Прикладная эстетика». В центре работают также три лаборатории «Технология косметических услуг», «Технологии выполнения педикюра» и «Технологии выполнения маникюра», которые реализуют следующие направления:

- аппаратная и механическая чистка лица и тела;
- коррекция фигуры (массаж);
- эпиляция;
- аппаратный и обрезной маникюр (педикюр);
- дизайн ногтей;
- визаж.

Центр «Творец» предоставляет возможность дополнительного образования по направлению «Мастер ногтевого сервиса» и «Косметик», проводит мастер классы с привлечением специалистов индустрии красоты.

В многофункциональном центре (МФЦ) прикладных квалификаций студенты техникума получают рабочую профессию, которая позволяет приобрести практические навыки, необходимые в освоении основной специальности, дает выпускникам преимущество на рынке труда и повышает вероятность трудоустройства после получения профессионального образования. В МФЦ установлены 20 специализированных рабочих мест с местной вытяжной вентиляцией и антистатическими табуретами и специализированное место мастера. Центр оборудован мобильными стойками для комплектующих деталей и документации, демонстрационной приборной стойкой, лабораторными стендами: «Кодирование и модуляция информации в системах связи», «Волоконно-оптическая линия связи»; комплектами калибраторов, генераторов, универсальных измерительных приборов, учебного оборудования: «Телекоммуникационные линии связи», оборудования для исследования схем и т.п.

В учебном процессе активно используется следующая оргтехника: компьютеры, принтеры, многофункциональные устройства, интерактивные доски, мультимедийное оборудование. В управлении учебным процессом и для работы во вспомогательных службах задействованы 55 персональных компьютера. Для преподавателей созданы и функционируют 40 АРМ. В настоящее время в техникуме функционируют две локально-вычислительных сети, объединяющие ПК задействованные в учебных и учебно-вспомогательных целях соответственно. Все компьютеры имеют с

возможность выхода в сеть Интернет. В читальном зале библиотеки организованы автоматизированные рабочие места студентов для самостоятельных занятий.

Техникум является участником программы «MSDNAA», проводимой фирмой «Microsoft» и получает в процессе ее реализации лицензионные операционные системы, серверные продукты, средства разработки, техническую поддержку, а так же доступ к информационным ресурсам и своевременное обновление программных продуктов в рамках программы.

Программное обеспечение, полученное по подписке «MSDAA» используется только в целях проведения учебного процесса и установлено в учебных классах. Для использования на компьютерах, установленных во всех структурных подразделениях, учебное заведение приобрело 50 лицензий «MicrosoftAcademicOpenLicense».

Для обеспечения информационной безопасности на всех ЭВМ, использующихся в техникуме установлено лицензированное ПО «Kaspersky Endpoint Security 10(11) для Windows» (для рабочих станций и файловых серверов).

Площади техникума используются строго по назначению: для организации учебного процесса и воспитательной работы. Учебные занятия проводятся в две смены.

Для организации питания обучающихся в техникуме имеются две столовые общей вместимостью 182 посадочных места и буфет-раздаточная на 60 мест. Горячим питанием охвачены 100% студентов очной формы обучения, при этом бесплатное горячее питание получают все обучающиеся льготных категорий. Пункты организации питания укомплектованы штатами и работают по графику, подстроенному под учебный процесс. Санитарное состояние залов и складских помещений, обеспеченность посудой, холодильным и технологическим оборудованием являются удовлетворительными и соответствуют требованиям.

Медицинское обслуживание обучающихся, преподавателей и сотрудников техникума осуществляется на основании договоров об оказании услуг по медицинскому обслуживанию с МУЗ «Городская поликлиника №1» (старше 18 лет), МУЗ «Детская городская больница» (до 18 лет) и ММУ «Стоматологическая поликлиника», имеющими лицензии на осуществление медицинской деятельности.

В техникуме оборудованы два медицинских пункта. Работа осуществляется согласно плану, который предусматривает санитарно-профилактическую работу, в том числе, работу по профилактике простудных и инфекционных заболеваний, туберкулеза, а также проведение прививок согласно календарю прививок. План утвержден главврачом городской поликлиники и согласован с директором техникума.

Для большей эффективности занятий обучающихся специальной медицинской группы используются тренажерные комплексы для коррекции опорно-двигательного аппарата, развития верхнего плечевого пояса и

укрепления сердечнососудистой системы, электронный тренажер по игровым видам спорта Nintendo Wii SRL + RedSt2. В техникуме имеются тир «ЭЛТ» и стрелковый тренажер «СКАТТ-WM9».

Всем нуждающимся в общежитии иногородним обучающимся предоставляется комфортабельное общежитие. Техникум располагает двумя студенческими общежитиями общей вместимостью 240 койко-мест, в которых имеется все необходимое для их жизни:

- жилые комнаты оснащены всей необходимой мебелью и инвентарем;
- на каждом этаже имеются кухня, туалетная комната, душевая, прачечная, бельевая и сушилка для белья;
- в холлах расположены зоны отдыха, оборудованные мягкой мебелью и телевизорами;
- кухни оборудованы микроволновыми печами, двухкамерными холодильниками и электрическими варочными плитами;
- в прачечной установлены стиральные машины-автоматы.

В общежитии на ул. Кирова имеется тренажерный зал, оснащенный современными тренажерами, беговыми дорожками и столами для игры в настольный теннис.

Система комплексной безопасности, созданная в техникуме, подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование, и уполномочена решать задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий, развертывание гражданской обороны в угрожаемый период, а также обеспечение мероприятий по охране объектов техникума, безопасности учебного процесса, пожарной безопасности и охране труда. Для решения этих задач в техникуме ведется планомерная систематическая работа по всему спектру направлений: организационному, информационному, агитационному и обучающему.

В соответствии с требованиями Постановлением правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ» определены категории опасности объектов образовательного учреждения. Учебный корпус по адресу: ул. Кирова, 43 - II категории и 2 объекта III категории. Охрана в техникуме осуществляется охранниками ООО ЧОП «Титан +» на четырех круглосуточных постах. Все посты оснащены кнопками вызова группы быстрого реагирования Росгвардии РФ. В техникуме действует развитая сеть видеокамер. Вся информация с видеокамер записывается на регистраторы. Созданы 5 пунктов сбора информации, срок хранения которой составляет от 5 до 10 суток. По адресу Кирова, 43 в учебном корпусе действует 48 видеокамер, в общежитии 32, на улице расположены 20 камер. В учебном корпусе по адресу Ленинградская, 122 действует 16 видеокамер, из которых 8 на улице, в общежитии - 16, из

которых 8 на улице. В настоящее время ввиду ограничений в финансировании 30% оборудования находится в неисправном состоянии.

В техникуме разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения: Паспорт безопасности образовательного учреждения, Положение по пропускному режиму, Положение о пользовании средствами мобильной связи, разнообразные инструкции и памятки. В вопросе противодействия терроризму и экстремизму техникум тесно взаимодействует с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Сотрудники УМВД г. Армавира и Росгвардии регулярно посещают нашу образовательную организацию, производят проверку объектов с составлением акта обследования антитеррористической укрепленности образовательного учреждения, а также акт на причастность к обнаружению наркотических веществ, принимают участие во внеклассных мероприятиях, проводят лектории, беседы с администрацией, педагогическими и техническими работниками, в ходе которых разъясняют порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, совершении преступлений, обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов, при появлении лиц, замышляющих совершение преступлений.

Система противопожарной безопасности в учебных корпусах и общежитиях находится в исправном состоянии. Обслуживание и ремонт осуществляет ООО «Кронос». В четырех зданиях установлены системы «Мираж» и «Стрелец» для автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт охраны 01. В техникуме систематически проводятся тренировки по действиям при пожаре, при обнаружении взрывоопасных (подозрительных) предметов, а также при совершении терактов. Согласно плану основных мероприятий по ГОЧС тренировки с практической эвакуацией в каждом корпусе проводятся один раз в 6 месяцев.

Безопасность труда – состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных факторов. С этой целью в техникуме отработаны Правила и заведены журналы инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах, составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда и должностные обязанности работников по охране труда. Меры по охране труда и технике безопасности позволяют не допускать в техникуме травматизма обучающихся.

Со всеми сотрудниками техникума систематически проводятся совещания, инструктажи и планерки по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, инструктажи по охране труда и пожарной безопасности (вводный (при приеме на работу), первичный инструктаж на рабочем месте (до начала производственной деятельности), повторный (по программе первичного инструктажа на рабочем месте, по должностным обязанностям по охране труда, инструкциям по охране труда на рабочем

месте, 1 раз в 6 месяцев), внеплановый (при введении в действие новых или переработанных инструкций по охране труда, при нарушении требований безопасности труда, которые привели к травме, аварии, пожару), целевой (перед выполнением разовых поручений, мероприятий)).

Работа по правовому всеобучу студентов организуется и проводится на всех стадиях обучения в образовательном учреждении с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Приоритетом для техникума является формирование устойчивого развития личности к асоциальным проявлениям в обществе, профилактика наркомании и злоупотребления табаком и алкоголем. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Обучение студентов (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности: учебных занятий, практик, занятий общественно-полезным трудом, экскурсии, походов, спортивных занятий, соревнований, кружковых занятий и других внеклассных мероприятий.

В техникуме созданы элементы доступности образовательного учреждения для лиц с инвалидностью. На центральных входах в учебные корпуса имеются кнопки вызова и нанесена контрастная маркировка прозрачных полотен входных дверей. В учебных корпусах наклеены ленты контрастные тактильные для ступеней и тактильные на поручни. Охранники проинструктированы и готовы оказать помощь инвалидам.

В 2019 году в техникуме были проведены следующие ремонтные работы:

- текущий ремонт аудитории № 106 учебного корпуса по адресу ул. Кирова, 43;
- косметический ремонт спортивных залов;
- косметический ремонт фасада учебного корпуса по адресу ул. Кирова, 43, главного учебного корпуса и корпуса практических занятий по адресу ст. Старая Станица, ул. Ленинградская, 122; общежития № 1, корпуса практических занятий по адресу ст. Старая Станица, ул. Ленинградская, 122;
- косметический ремонт учебных аудиторий, коридоров, рекреаций, лестничных маршей и мест общего пользования учебных корпусов и общежитий, душевых и жилых комнат общежитий.

С целью создания условий «доступная среда» для обучения инвалидов в техникуме нанесена контрастная маркировка прозрачных полотен входных дверей, оформлены таблички информационно-тактильные с шрифтом Брайля, приклеены ленты контрастные тактильные для ступеней и наклейки тактильные на поручни.

*Состояние материально-технической базы позволяет успешно проводить обучение специалистов по всем реализуемым в техникуме специальностям и профессиям, а также оказывать дополнительные*

*образовательные услуги не только обучающимся техникума, но и населению г. Армавира и близлежащих районов.*

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренний контроль в техникуме в 2019 году был организован на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования», планов внутритехникумовского контроля, центра мониторинга качества образования (далее - ЦМКО), педагогического и методического советов, отделений и цикловых методических комиссий (далее - ЦМК) на 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы по трем направлениям:

- контроль качества результатов (степень соответствия образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям);

- контроль качества процессов (образовательного, воспитательного, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг и т.д.);

- контроль условий организации образовательного процесса (материально-техническое, кадровое, информационное, методическое и финансовое обеспечение).

Мониторинг и оценка качества образовательных услуг является одним из важнейших направлений работы Центра мониторинга качества образования.

В рамках контроля качества результатов обучения были проведены анализы входных контролей по дисциплинам / курсам, итогов промежуточной успеваемости по специальностям / профессиям и результатов государственной итоговой аттестации.

С целью контроля качества образовательного процесса в техникуме проводились: контроль за составлением расписаний учебных занятий, зачетов и экзаменов, ГИА, а также расписания консультаций, и их выполнением; контроль за проведением учебных занятий, практик, консультаций, экзаменов, дополнительной сессии (посещение и взаимопосещение занятий); выполнения преподавателями учебной нагрузки; контроль за оформлением и ведением учебной документации (рабочих программ, комплектов оценочных средств, календарно-тематических планов, учебных и сводных ведомостей, зачетных книжек студентов.

Вопросы качества учебного процесса и мониторинга успеваемости обучающихся по результатам сессий регулярно рассматривались на заседаниях педагогического и методического советов, советов отделений и цикловых методических комиссий.

Для контроля качества воспитательного процесса в техникуме проводились: анкетирование и тестирование обучающихся по вопросам их личностных особенностей (уровня самооценки, воспитанности,

общительности, социальной адаптации, склонности к девиантному и суицидальному поведению, конфликтности и агрессии и т.п.), а также на знание о ВИЧ-инфекции и СПИДе; проверка организации работы кружков и спортивных секций; контроль за проведением классных часов классными руководителями очных отделений; контроль за работой Штаба воспитательной работы, Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся техникума, социально-психологической службы, органов студенческого самоуправления.

С целью контроля качества дополнительных образовательных услуг проводились: проверка нормативной и учебно-методической документации на отделении дополнительного образования и профессионального обучения (справка о результатах проверки; ответственные - эксперты, назначенные приказом директора техникума); анкетирование на предмет соответствия дополнительных образовательных услуг требованиям потребителя, т.е. обучающихся, их родителей, общественности (аналитическая справка; ответственный – заведующий отделением дополнительного образования и профессионального обучения).

С целью контроля качества профессионального сопровождения выпускников был проведен мониторинг работы центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников техникума.

Контроль за обеспечением безопасных условий организации образовательного процесса в течение 2019 года осуществлялся по следующим вопросам: обеспечение выполнения сотрудниками и обучающимися техникума требований законодательных и других нормативно-правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий организации образовательного процесса; профилактика производственного травматизма и несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками в ходе образовательного процесса; выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима; формирование у обучающихся и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В целях контроля методического обеспечения образовательного процесса приказом директора техникума от 19 сентября 2019 года № 09-01-459 был проведен внутренний аудит учебно-методической документации 2019-2020 учебного года экспертами из числа преподавателей техникума.

Контроль кадрового обеспечения был направлен на оценку профессиональной компетентности педагогов, включая: аттестацию педагогов; отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических совещаний, семинаров, методических объединений и т.д.); знание и использование современных педагогических методик и технологий; образовательные достижения обучающихся; участие преподавателей в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и т.п.

Особое внимание в 2019 году администрация техникума уделяла контролю за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;

- работой структурных подразделений техникума;
- выполнением решений педагогического совета;
- контроль за своевременностью выполнения планов и сдачи отчетов;
- самообразованием и повышением квалификации педагогических работников.

*Результаты самообследования позволяет сделать вывод о соответствии требованиям ФГОС СПО действующей в техникуме системы управления качеством образования, в том числе всей имеющейся в наличии документация по реализуемым в техникуме специальностям и профессиям (рабочие программы и комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; учебные и учебно-методические пособия; методические указания по выполнению практических (лабораторных), курсовых и дипломных работ, внеаудиторной самостоятельной работы, по практике и ГИА).*

*В 2020 году необходимо усилить внутренний контроль за организацией образовательной деятельности и качеством результатов, что позволит техникуму улучшить качество предоставления образовательных услуг, в том числе платных, организовать образовательный процесс на достаточно высоком уровне.*

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ КК «АМТ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

### 2.1. Показатели деятельности за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (данные по состоянию на 1 января текущего года), в том числе:	человек	369
1.1.1	По очной форме обучения	человек	369
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (данные по состоянию на 1 января текущего года), в том числе:	человек	1626
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1318
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	308
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования		
	Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период	единиц	21
	Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период	единиц	4
	Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период	единиц	17
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (в соответствии с данными федеральной статистической отчетности)	человек	642
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников		
	Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период– N	человек	410
	Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения - n	человек	398
	Удельный вес % = (n * 100) / N	%	97

1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов		
1.7.1	Численность победителей и призеров за отчетный период – n	человек	287
1.7.2	Удельный вес % = $(n*100) / (1.1 + 1.2)$	%	14,4
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (данные даются по состоянию на 1 января текущего года)		
	Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию ( <u>по результатам обучения</u> ) – N <sup>1</sup>	человек	369
	Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию ( <u>по результатам обучения</u> ) – N <sup>2</sup>	человек	592
	Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения) N = N <sup>1</sup> + N <sup>2</sup>	человек	961
	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию % = $N * 100 / (1.1.1+1.2.1)$	%	57
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников		
	Общая численность работников в организации – N	человек	191
	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» - ped	человек	128
	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников ped % = $ped*100/ N$	%	67
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
	Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное) – n	человек	123
	Удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование % = $n * 100/ ped$	%	96
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
	Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 января текущего года – K	человек	50

	Численность педагогов, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – k	человек	7
	Удельный вес численности педагогов, которым установлена квалификационная категория за отчетный период % = k * 100/ ped	%	5.5
1.11.1	Высшая		
	Численность педагогов с высшей квалификационной категорией (всего) – K <sup>B</sup>	человек	31
	Численность педагогов, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период – k <sup>B</sup>	человек	6
	Удельный вес численности педагогов, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период % = k <sup>B</sup> * 100/ ped	%	5
1.11.2	Первая		
	Численность педагогов с первой квалификационной категорией (всего) – K	человек	19
	Численность педагогов, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период – k <sup>1</sup>	человек	1
	Удельный вес численности педагогов, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период % = k <sup>1</sup> * 100/ ped	%	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
	Численность педагогов, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – P	человек	124
	Удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года % = P * 100/ ped	%	97
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников		
	Численность педагогов, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период – N	человек	9
	Удельный вес	%	7
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиалах образовательной организации (указывается каждый филиал и численность обучающихся в нем по состоянию на 1 января текущего года)	человек	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	120722
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на	тыс. руб.	1420

	одного педагогического работника		
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	85,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
	Средний заработок педагогического работника (ред) по состоянию на 1 января текущего года	руб.	31150
	Отношение среднего заработка к средней заработной плате в регионе указать в %	%	99,9
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента		
	Общая площадь всех помещений (S), в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны)	кв.м	10998
	Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S / (1.1 + 1.2)$	кв.м	13,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента		
	Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации - ПК	единиц	170
	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами – ПК <sup>ст</sup>	единиц	165
	Количество компьютеров в расчете на одного студента = ПК / (1.1+1.2)	единиц	0,15
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях		
	Численность иногородних студентов - C <sup>ин</sup>	человек	1019
	Численность студентов, нуждающихся в общежитии - C <sup>н</sup>	человек	270
	Численность студентов, проживающих в общежитии - C <sup>об</sup>	человек	270
	Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях $\% = C^{об} * 100 / C^н$	%	100
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек / %	17 / 0,85

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	14
4.5.1	по очной форме обучения	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек / %	11 / 8,9 %

**2.2. Дополнительные показатели самообследования**  
**I. Материально-техническое и информационное обеспечение организации**

<b>№ п/п</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Оценка</b>
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	98
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	29
3.	Количество интерактивных досок	единиц	7
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	6
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	44
6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть / нет	есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть / нет	нет
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть / нет	нет
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	нет
	50% и менее	да / нет	нет
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть / нет	есть
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50 %	да / мет	да
	50% и менее	да / нет	нет
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да

11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть
-----	--	------------	------

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть / нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть / нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть / нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть / нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть / нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть / нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть / нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	998
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	нет
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	21
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
-------	--------------------	-------------------	--------

1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть / нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть / нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	единиц	61
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	1068
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	X
	регионального уровня	человек	2
	федерального уровня	человек	120
	международного уровня	человек	165
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	7985
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	64
	федерального уровня	человек	3
	международного уровня	человек	0
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
-------	--------------------	-------------------	--------

1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	<b>X</b>	<b>X</b>
	обучающихся техникума, в том числе с инвалидностью	есть / нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	есть
	педагогических работников	есть / нет	есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	есть
4.	Наличие программ:	<b>X</b>	<b>X</b>
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	есть
	программ трудоустройства	есть / нет	есть

**7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Оценка</b>
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических, материалов для обучающихся с ОВЗ	да / нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да / нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да / нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да / нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да / нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да / нет	да
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да / нет	да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	<b>X</b>	<b>X</b>
	по зрению	да / нет	да
	по слуху	да / нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да / нет	да
	для колясочников	да / нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да / нет	да

