

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Принят на заседании
педагогического совета

Протокол № 6
от 5 апреля 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК «АМТ»

И.Г. Крупнова
И.Г. Крупнова
5 апреля 2018 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Краснодарского края
«Армавирский машиностроительный техникум»

Содержание

1.	Аналитическая часть отчета.....	3
1.1.	Общие сведения о техникуме.....	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.3.	Оценка системы управления.....	6
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
1.5.	Оценка организации учебного процесса.....	11
1.6.	Оценка востребованности выпускников.....	13
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	16
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	18
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23
2.	Показатели деятельности ГБПОУ КК «АМТ», подлежащей самообследованию.....	27
2.1.	Показатели деятельности за 2017 год.....	27
2.2.	Дополнительные показатели самообследования.....	39
	Приложение №1. Контингент обучающихся по специальностям и профессиям на 1 января 2018 года.....	43
	Приложение №2. Конкурс по заявлениям на бюджетные места очной формы обучения.....	45
	Приложение №3. Список руководителей ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум».....	46
	Приложение №4. Организационная структура Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум».....	47
	Приложение №5. Список действующих положений.....	48
	Приложение №6. Сводные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2017 года.....	53
	Приложение №7. Информация о количестве дипломов с отличием и с оценками «хорошо» и «отлично».....	54
	Приложение №8. Сведения о преподавательском составе техникума.....	56
	Приложение №9. Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах и конференциях в 2017 году	57
	Приложение №10. Динамика выпущенных преподавателями техникума учебных и учебно-методических пособий.....	70
	Приложение №11. Результаты промежуточных аттестаций по специальностям / профессиям и формам обучения.....	71

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1.1. Общие сведения о техникуме

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» является юридическим лицом, находящимся в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее - Уполномоченный орган).

Место нахождения техникума: 352900, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, д. 43.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: г. Армавир, ул. Кирова, д. 43, литер А; ул. Кирова, д. 43, литер Б; ст-ца Старая Станица, ул. Ленинградская, 122.

Телефон /факс 8 (86137) 3-27-65, 8 (86137) 3-99-12

E-mail: amtar@rambler.ru, amtar73@mail.ru

Сайт техникума: www.mstarm.ru

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции с последними изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом техникума, лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования № 07737 от 26 февраля 2016 года (серия 23Л01 № 0004588), свидетельством о государственной аккредитации № 03623 от 7 апреля 2016 года (серия 23А01 № 0001388) и локальными нормативными документами.

1.2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с современными тенденциями развития науки и техники, а также потребностями региона и его рынка труда техникум реализует образовательные программы по:

- семнадцати специальностям (ППССЗ):

Код	Наименование специальности / профессии	Форма обучения
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	очная
09.02.02	Компьютерные сети	очная
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	очная
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная
10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	очная

11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	очная
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	очная
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	очная / заочная
15.02.08	Технология машиностроения	очная / заочная
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	очная
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	очная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная / заочная
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная / заочная
38.02.07	Банковское дело	очная
40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная / заочная
43.02.04	Прикладная эстетика	очная
43.02.05	Флористика	заочная

• пяти профессиям (ППКРС):

23.01.03	Автомеханик	очная
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	очная
38.01.03	Контролер банка	очная
46.01.01	Секретарь	очная
54.01.20	Графический дизайнер	очная

Общий контингент обучающихся на 1 января 2018 года составляет 1679 человек, что на 164 человека больше, чем год назад:

- очная форма обучения - 1330 чел. (ППССЗ - 953 чел; ППКРС - 377 чел.),
- заочная форма обучения - 349 чел.

61% студентов, обучающихся по очной форме обучения, являются иногородними. Доля обучающихся по договорам все последние годы уменьшалась и составила в 2016 году чуть менее 3% (44 обучающихся). В 2017 году техникуму удалось осуществить прием в группы на коммерческой основе. Так, на 1 января 2018 года с полным возмещением затрат обучаются 79 студентов техникума (47 – по очной форме обучения; 32 – по заочной форме обучения), что составляет 4,7 % от общего числа обучающихся.

На момент самообследования в техникуме обучаются 29 детей, оставшихся без попечения родителей (21 обучаются по программам ППССЗ; 8 – по программам ППКРС). 12 студентов относятся к категории инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Контингент обучающихся по специальностям, профессиям и курсам приведен в Приложении №1.

В 2017 году прием в техникум осуществлялся в соответствии с контрольными цифрами приема (далее - КЦП), утвержденными Министерством

образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. По сравнению с двумя последними годами количество бюджетных мест для поступления на ППКРС возросло со 150 до 200 человек. По ходу приемной комиссии КЦП были немного скорректированы: 25 бюджетных мест, изначально планируемых для набора группы по профессии «Официант, бармен», были перенесены на профессию «Автомеханик», что позволило набрать три бюджетные группы на эту профессию вместо двух запланированных.

В соответствии с КЦП, в 2017 году техникум не осуществлял прием на такие специальности, как «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» и «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», а прием на специальность «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» проводился только на заочную форму обучения. Вместе с тем, в этом году в техникуме были открыты такие новые направления подготовки, как:

- по ППСЗ: «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», «Информационные системы и программирование», «Информационная безопасность автоматизированных систем», «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», «Защита в чрезвычайных ситуациях (на бюджетной и коммерческой основах)», «Банковское дело» (на коммерческой основе), «Правоохранительная деятельность» (на коммерческой основе), «Прикладная эстетика», «Флористика»;

- по ППКРС: «Контролер банка», «Секретарь», «Графический дизайнер».

Среди новых специальностей и профессий три взяты из списка ТОП-50: «Информационные системы и программирование», «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» и «Графический дизайнер».

На 1 января 2018 года некоторые новые специальности и профессии (выделены курсивом) еще не имеют аккредитации. Мероприятия по их аккредитации запланированы на май-июнь 2018 года.

Информация о конкурсе по заявлениям на бюджетные места очной формы обучения представлена в Приложении №2.

Наряду с основными образовательными программами в техникуме осуществляется подготовка по дополнительным профессиональным образовательным программам:

- получение обучающимися техникума дополнительных рабочих профессий;

- прохождение преподавателями техникума курсов повышения квалификации;

- обучение граждан на основании личных заявлений, заявок предприятий и направлений центров занятости г. Армавира и прилегающих районов.

В течение 2017 года 498 человек, из которых 490 - обучающиеся техникума, прошли на платной основе обучение по программам: «Пользователь

ПК» - 176 человек, «Пользователь ПК «1С: Бухгалтерия» - 56, «Пользователь ПК «1С: Предприятие» - 15 человек, «Веб-дизайн» - 137 человек, «Основы компьютерной графики» - 68 человек; «Мастер 3D-печати» - 46 человек.

На базе многофункционального центра прикладных квалификаций на бюджетной основе было обучено 227 обучающихся техникума по программам профессиональной подготовки по профессиям: «Оператор ЭВМ» - 44 чел., «Кассир» - 41 чел., «Продавец непродовольственных товаров» - 19 чел., «Токарь» - 17 чел., «Наладчик технологического оборудования» - 43 чел., «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» - 16 чел., «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» - 47 чел.

В ресурсном центре «Магистраль» прошли обучение:

- на бюджетной основе обучающиеся техникума по программам профессиональной подготовки по профессиям: «Слесарь по ремонту автомобилей» - 61 чел., «Водитель автомобиля» - 61 чел., «Оператор заправочной станции» - 61 чел., «Машинист экскаватора» - 55 чел., «Тракторист» - 55 чел.;

- на платной основе 87 человек, в том числе
 - по программам профессиональной подготовки по профессиям: «Машинист автогрейдера 5 разряда категории «Е» - 3 чел., «Машинист бульдозера 4 разряда, категории «Е» - 12 чел., «Машинист экскаватора одноковшового 4 разряда категории «С» - 25 чел., «Водитель транспортных средств категории «В» - 42 чел.;

- по программам профессиональной переподготовки по профессии «Водитель погрузчика 3-4 разряда» - 5 чел.

Оценка образовательной деятельности техникума, проведенная в ходе самообследования, свидетельствует о том, что введение новых профессиональных образовательных программ (ППССЗ и ППКРС) и корректировка уже имеющихся программ происходят с учетом востребованности выпускников, новых профессиональных стандартов и требований Worldskills.

В 2018 в техникуме планируется провести мероприятия по аккредитации шести новых специальностей и двух новых профессий, а также начать разработку документов по лицензированию основных профессиональных образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям, входящим в список ТОП -50.

1.3. Оценка системы управления

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство деятельностью техникума осуществляет директор. Заместители и исполняющие обязанности заместителя директора осуществляют общее руководство по соответствующим направлениям деятельности. Персональный список руководителей техникума приведен в Приложении №3.

Организационная структура техникума приведена в Приложении №4. В техникуме работают пять очных отделений («Техническое», «Информатики и вычислительной техники», «Экономики и товароведения», «Профессиональ-

ного образования» и «Прикладных технологий»); заочное отделение и отделение дополнительного образования.

С января по июль 2017 года в техникуме действовали 11 цикловых методических комиссий (ЦМК): «Иностранных языков», «Гуманитарных и общественных дисциплин», «Физической культуры и безопасности жизнедеятельности», «Математических дисциплин», «Естественнонаучных дисциплин», «Экономики и товароведения», «Технологии машиностроения», «Программирования и компьютерных сетей», «Автоматизации и техобслуживания РЭТ», «Автомехаников» и «Машинистов дорожных и строительных машин». С сентября 2017 года приказом директора техникума вместо одной комиссии «Гуманитарных и общественных дисциплин» были сформированы две: «Русского языка и литературы» и «Гуманитарных и общественных дисциплин».

Достойное место в структуре ОУ занимают:

- ресурсный центр «Магистраль»,
- многофункциональный центр прикладных квалификаций по направлению «Промышленная автоматика»,
- библиотека техникума,
- методический кабинет,
- социально-психологическая служба,
- центр мониторинга качества образования,
- центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников техникума.

Техникум имеет две столовые, медицинскую службу и базу отдыха «Машиностроитель» в п. Вардане Лазаревского района Краснодарского края.

Все службы техникума взаимодействуют между собой на функциональном уровне. Деятельность всех структурных подразделений регламентируется разработанными положениями, а сотрудников – должностными инструкциями.

Для конкретизации управления в техникуме образован целый ряд органов самоуправления: Управляющий совет техникума, педагогический и методический советы. Кроме того, в техникуме регулярно проводятся административные совещания при директоре, заседания «малых педагогических советов», на которых обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса.

Для принятия решений о назначении стипендий, материальной помощи или материального стимулирования студентов в техникуме работает стипендиальная комиссия.

Совет по профилактике правонарушений основной своей целью считает содействие формированию стратегии развития и совершенствование системы воспитания. Совет взаимодействует с подразделениями техникума в отношении вопросов воспитания обучающихся.

В техникуме создан и работает Родительский совет, основная задача которого состоит в содействии обеспечения оптимальных условий для организации образовательного процесса.

В управлении техникумом широко применяются информационные технологии. У руководителей служб имеются персональные компьютеры и другая оргтехника. Все службы техникума объединены посредством компьютерной сети. В работе активно используется программа «1С: Колледж».

С целью осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности в техникуме разработан пакет внутренних нормативных документов (локальных актов), содержание которых не противоречит действующему законодательству РФ и Краснодарского края. Основными нормативными документами техникума являются его Устав, Коллективный договор, Программа развития техникума, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка для обучающихся, а также различные положения, правила и инструкции. Вся документация систематически обновляется. Так, в 2017 году были переработаны или вновь разработаны более сорока положений. Полный перечень действующих положений приведен в Приложении №5.

В техникуме своевременно издаются приказы и распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности, а также организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора техникума и руководителями структурных подразделений.

С целью улучшения качества образовательного процесса и предоставления дополнительных услуг техникум систематически осуществляет сбор информации от обучающихся, выпускников техникума, их родителей (законных представителей) и работодателей. Так, в 2017 году были проведены:

- 20 заседаний круглых столов с руководителями и специалистами социальных партнеров для определения и формулирования требований к организации учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- анкетирования выпускников (92% удовлетворены), обучающихся техникума (97% удовлетворены) и их родителей (98% удовлетворены) для выявления удовлетворенности потребителей качеством оказания государственной услуги было проведено.

В рамках независимой системы оценки качества (критерии: открытость, комфортность, доброжелательность, удовлетворенность) техникум имеет достаточно высокий рейтинг среди образовательных учреждений Краснодарского края: по данным официального сайта bus.gov.ru, он занимает 372 место среди 3010 учреждений (137,7 баллов из 160 возможных).

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности техникума позволяет сделать выводы о том, что система управления, существующая в техникуме:

- соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки РФ и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

- обеспечивает сбалансированное функционирование всех структурных подразделений техникума;

- создает условия, необходимые для качественной подготовки обучающихся по всем реализуемым в техникуме специальностям и профессиям.

В 2018 году ставится задача переработать все положения, касающиеся организации воспитательной работы в техникуме, так как срок их действия подошел к концу.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Главной целью техникума в области качества является подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных умений и навыков, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Для ее достижения преподаватели техникума находятся в постоянном поиске новых форм и методов организации учебного процесса с учетом актуальных проблем образования и действующих учебных планов, а также специфики очной и заочной форм обучения и особенностей контингента обучающихся. В процессе преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей упор делается на активизацию мыслительной деятельности обучающихся, развитие у них умений и практических навыков, а также воспитание инициативы и самостоятельности.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся определяется преподавателями в соответствии с рабочими программами дисциплин и модулей. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, их актуальность, практическая и теоретическая направленность, порядок выполнения и защиты соответствуют требованиям ФГОС СПО и учебных планов. Практическое обучение в техникуме включает следующие этапы: учебную практику, производственную практику и преддипломную практику. Все виды учебных практик проводятся на базе техникума, а производственная и преддипломная практики - на предприятиях города и края. Социальными партнерами по профессиональной подготовке обучающихся являются более 40 предприятий города и края.

Успешно выполняя программу внеаудиторной работы, обучающиеся начинают проявлять интерес к научно-исследовательской работе, непосредственное руководство которой осуществляют преподаватели техникума. Самыми популярными формами научно-исследовательской работы обучающихся являются их участие в кружках, олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня.

В 2017 году обучающиеся 1 и 2 курсов приняли участие в очень большом количестве различных предметных олимпиад и конкурсов: XIII

Международной Олимпиаде по основам наук (3 этапа), Международных и Всероссийских олимпиадах от проектов «Мега-Талант», «Инфоурок», «Академия интеллектуального развития», «Мир олимпиад», «Знанию», «Видеоуроки» «Мериады открытий», «Олимпис», «Новый урок». Участвовали наши студенты и в онлайн-олимпиадах «Фоксфорда», а также во Всероссийских конкурсах-олимпиадах «Познание и творчество» (МАН «Интеллект будущего»). Всего в 2017 году было зарегистрировано более 1700 участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня, при этом студенты техникума стали победителями и призерами олимпиад и конкурсов различного уровня 533.

Обучающиеся 2 и 3 курсов специальностей «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» в течение всего года участвовали в олимпиадах по общепрофессиональным дисциплинам и конкурсах профессионального мастерства. Среди них можно назвать Всероссийские дистанционные олимпиады «Линия знаний: Товароведение», «Линия знаний: Деньги. Кредитование», «Линия знаний: Финансовый рынок» и «Линия знаний: Моя будущая профессия».

В 2017 году в техникуме были проведены конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди обучающихся всех реализуемых специальностей и профессий.

Семнадцать обучающихся техникума приняли участие в отборочном и региональном чемпионате Краснодарского края «Молодые профессионалы» WorldSkills по 13 компетенциям: «Веб-дизайн», «Графический дизайн», «Предпринимательство», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Сетевое и системное администрирование», «Реверсивный инжиниринг», «Электроника», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники».

Двое студентов принимали участие в Национальном чемпионате «WorldSkills»:

- Хрипков В. (4 курс, специальность «Программирование в компьютерных системах») - по компетенции «Веб-дизайн», как занявший 1 место на краевом чемпионате «WorldSkills» в Краснодарском крае (наставник - Бойко Виталий Иванович);

- Яловая И. (4 курс, специальность «Технология машиностроения») - по компетенции «Реверсивный инжиниринг» (наставник - Ковтонюк Жанна Михайловна).

Студент 3 курса специальности «Компьютерные сети» Дроздов Н. на региональном чемпионате занял призовое 3 место по компетенции «Графический дизайн».

Основным критерием для оценки итогов обучения является умение студентов связывать содержание изучаемых дисциплин с будущей профессиональной деятельностью и решать профессиональные задачи, что наиболее убедительно проявляется в период государственной итоговой аттестации (да-

лее - ГИА) выпускников, завершающей обучение в техникуме. Сводные результаты ГИА выпускников 2017 года представлены в Приложении №6.

Качественная успеваемость на защите ВКР мало отличается от прошлой годней и остается стабильно высокой: от 77% до 100%. Средний балл, полученный обучающимися на ГИА, на всех специальностях и профессиях впервые не опустился ниже 4. Процент выпускников техникума, получивших дипломы с отличием, также продолжает расти. Если в 2015 году дипломы с отличием получили 8% выпускников, в 2016 году - 10%, то в 2017 году – 16% (ППССЗ) и около 13% (ППКРС). Информация о количестве дипломов с отличием и с оценками «хорошо» и «отлично» приведена в Приложении №7.

Успеваемость и качество знаний обучающихся соответствуют их учебным возможностям. Выпускники техникума обладают хорошими теоретическими и, что очень важно, практическими умениями и навыками.

Относительная стабильность успеваемости и качества знаний обучающихся достигается путем введения в учебный процесс новых технологий обучения, индивидуализации обучения, организации самостоятельной работы студентов, развития их познавательного интереса.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется на основании требований ФГОС СПО и ОПОП (ППССЗ и ППКРС).

В техникуме действует стабильное расписание занятий, составленное в соответствии с графиком учебного процесса и педагогической нагрузкой преподавателей.

Основной стратегической задачей развития техникума является осуществление здоровьесберегающих и практико-ориентированных подходов организации учебного процесса.

Все преподаватели и сотрудники техникума 1 раз в год проходят медицинский осмотр. В декабре 2017 года врачебной бригадой ГБУЗ «Армавирский центр медицинской профилактики» было проведено медицинское обследование обучающихся, зачисленных на 1 курс. По результатам обследования учащиеся распределены на медицинские группы для занятий физкультурой: основная группа - 183 чел., подготовительная - 178 чел., специальная - 32 чел., временно освобождены - 5 чел. Обучающимся с выявленными заболеваниями было рекомендовано обследование и наблюдение у специалистов по показаниям. С обучающимися, относящимися к специальной медицинской группе, проводятся индивидуальные занятия.

Администрация техникума большое внимание уделяет программно-информационному оснащению учебного процесса. Информационные технологии используются всеми специальностями как при проведении практических и лабораторных занятий по отдельным учебным дисциплинам и выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, так и для самостоятельной работы обучающихся и проверки их текущих и остаточных знаний путем проведения компьютерного тестирования. В образовательном процес-

се активно используются электронные учебные материалы и сеть Интернет. Выход в Интернет имеют специализированные лаборатории техникума, библиотека и все административные службы.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в техникуме является воспитательная работа. Воспитательная система техникума ориентирована на развитие личности. С этой целью в техникуме создана социально-психологическая служба, которая призвана оказывать содействие в обеспечении психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося и формирования конкурентоспособного специалиста; оказывать комплексную социально-психологическую поддержку студентов, их социальную защиту, развитие, воспитание и образование. В работе службы используются современные методики, рекомендованные к применению при психологическом обследовании на различных возрастных этапах, и сертифицированный диагностический инструментарий фирмы «Амалтея» (г. Санкт-Петербург).

Важным результатом воспитательной работы в 2017 году является дальнейшее снижение числа обучающихся, нарушавших Закон №1539-КЗ и допускаявших грубые нарушения правил внутреннего распорядка, в том числе злоупотребления психоактивными и другими веществами, что свидетельствует об эффективности разработанных и реализуемых в техникуме профилактических мероприятий. На сегодняшний день на учете в КДН и ЗП состоят 3 студента (1 чел. – до поступления в техникум), на учете в ОПДН - 5 человека (2 чел. до поступления в техникум).

В 2017 году 948 обучающихся были задействованы в работе различных кружков и клубов по интересам, спортивных секциях, клубах.

За отчетный период обучающиеся техникума приняли участие в спортивных соревнованиях различного уровня:

- в десяти краевых (зональных) соревнованиях (99 обучающихся),
- в двадцати двух городских соревнованиях (860 обучающихся),
- в одиннадцати отборочных соревнованиях (4535 обучающихся),
- в сорока четырех соревнованиях внутри техникума (2536 обучающихся).

Особое внимание в техникуме уделяется планированию организации работы с детьми, оставшимися без попечения родителей. Все такие обучающиеся данной категории получают ежемесячную компенсацию на питание, один раз в год компенсацию на приобретение письменных принадлежностей и одежды.

Одним из условий полноценного активного развития личности будущего специалиста является создание различных форм коллективной самоорганизации: студенческий совет, студенческий профком и студенческий совет общежития. Деятельность этих органов создает благоприятные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося через процесс включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, а также дает возможность получить до-

полнительные профессиональные навыки, развить творческие способности, ярко прожить студенческие годы.

Обучающиеся техникума на основании соответствующего положения получают академическую и социальную стипендии. За достигнутые успехи в учебе и участие в конкурсах разного уровня семь обучающихся техникума получают в настоящий момент стипендию Правительства РФ.

Анализ структуры образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам. Структура подготовки отвечает потребностям региона.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО. Организация учебного процесса обеспечивает выполнение этих требований.

Сложившаяся в техникуме воспитывающая образовательная среда способна обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников, определяющих их целостную адаптацию к условиям современного мира и рынка труда.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Одной из важнейших составляющих системы оценки качества образования в техникуме является мониторинг трудоустройства его выпускников.

Анализ трудоустройства выпускников показывает, что большинству удается трудоустроиться в пределах Краснодарского края или поступить в различные ВУЗы страны, что в свою очередь, подтверждает эффективность работы созданного в техникуме Центра профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников.

	2015	2016	2017
Выпуск студентов	311	354	343
Трудоустроены	275	243	65
Призваны в ряды РА	2	70	233
Поступили в ВУЗы	33	41	42
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	1	0	3

Небольшое количество трудоустроенных выпускников 2017 года выпуска связано с тем, что часть выпускников решила продолжить обучение по полученной в техникуме профессии после прохождения службы в рядах вооруженных сил РФ. Последние годы произошло резкое увеличение желающих служить. Среди наших студентов до нуля снизилось число уклонистов от службы в армии и негодных к службе по состоянию здоровья. Несомненно, имеет значение и военно-патриотическое воспитание в техникуме: выпускники техникума имеют начальную военную подготовку, знакомы с условиями службы и имеют специальности и профессии, востребованные в армии. На базе техникума действует военно-патриотический клуб «Витязь», цель которого привлечь студентов к службе в армию и рассказать о ее буднях.

Выпускники, уволенные в запас, по результатам мониторинга, не испытывают трудностей с дальнейшим трудоустройством, так как имеют возможность поступления в высшие учебные заведения вне конкурса, а также дополнительные возможности трудоустройства (полиция, охранные предприятия и т.д.).

По итогам анкетирования выпускников 2017 года, призванных в ряды Российской армии, после прохождения службы желают:

- остаться служить по контракту - 6%,
- продолжить обучение в ВУЗах - 24%,
- трудоустроиться по специальности - 70%.

Анализ трудоустройства выпускников свидетельствует о том, что система мониторинга в техникуме работает достаточно эффективно и не требует кардинальных изменений.

Согласно ответов Центров занятости на запросы о трудоустройстве выпускников, ни один выпускник техникума не состоит на учете по безработице, что дает возможность сделать вывод о стопроцентной востребованности выпускников техникума.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Подготовку специалистов в техникуме ведут опытные преподаватели и мастера производственного обучения, среди которых девятнадцать имеют почетные звания и награды, в том числе грамоты Министерства образования и науки РФ и Краснодарского края.

В настоящее время в техникуме: три почетных работника СПО РФ, один почетный работник НПО РФ, один почетный работник общего образования РФ, один заслуженный учитель РФ и один почетный машиностроитель РФ; двадцать четыре преподавателя имеют высшую квалификационную категорию; один преподаватель является кандидатом педагогических наук и один - кандидатом технических наук; четыре преподавателя обучаются в аспирантуре, шесть - в магистратуре, три преподавателя получают второе высшее образование.

Подробная информация о педагогическом составе техникума содержится в Приложении № 8.

Пятьдесят девять педагогических работников техникума в 2017 году прошли профессиональную переподготовку:

- ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт»:
 - по программе «Экономика, бухгалтерский учёт, делопроизводство на предприятиях, в банковской сфере; товароведение и организация общественного питания» (11 чел.)
 - по программе «Экономика и управление предприятием» (1 чел.)
 - по программе «Информационно-телекоммуникационные компьютерные системы, сети, графический и веб-дизайн» (4 чел.)
- НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» по программе «Педагог профессионального образования» (17 чел.)

- ФГАОУ ВО «Северокавказский федеральный университет»:
 - по программе «Оснащение и автоматизация технологических процессов газоснабжения, эксплуатация радиоэлектронной техники и защита в чрезвычайных ситуациях» (10 чел.)
 - по программе «Эксплуатация и ремонт автотранспорта, дорожно-строительных машин и защита в чрезвычайных ситуациях» (12 чел.)
 - ООО Учебный центр «Профессионал»:
 - по программе «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации» (2 чел.)
 - по программе «История: теория и методика преподавания в образовательной организации» (1 чел.)
 - ООО «Центр дополнительного образования» по программе «Педагогика в общем профессиональном образовании» (1 чел.)
- Практически все педагогические работники в отчетном году прошли разнообразные курсы повышения квалификации:
- ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт»
 - по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи» (97 чел.)
 - по дополнительной профессиональной программе «Психологические основы педагогической деятельности преподавателя, мастера производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств» (3 чел.)
 - ООО Центр онлайн-обучения Нетология групп» по дополнительной профессиональной программе «Конструктивное регулирование конфликтов в ОО: от теории к практике» (1 чел.)
 - ЧОУ ДПО «Учебный центр «Армавиргазтруд» по дополнительной профессиональной программе «Обучение по охране труда работников организаций: уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работников представительных органов» (4 чел.)
 - АНО ДПО «Образовательно-консультационный центр «Энергоперсонал» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (1 чел.)
 - ООО Учебный центр «Профессионал»:
 - по программе повышения квалификации «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков» (1 чел.)
 - по программе повышения квалификации «Этика делового общения» (1 чел.)
 - ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Развитие образовательной среды профессиональной образовательной организации» (1 чел.)

• ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по программе «Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма в молодёжной среде» (1 чел.)

• ЦДО «Прояви себя» по курсу «Использование дистанционных технологий образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» (1 чел.)

• ООО «Центр дополнительного образования» по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы профессионального образования и обучения в условиях требований ФГОС» (1 чел.)

В 2017 году четырнадцать преподавателей техникума прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация и методическая работа экспертов WorldSkills», а восемнадцать преподавателей общепрофессиональных дисциплин - стажировки на предприятиях и в организациях города.

Динамика преподавателей, аттестованных на высшую и первую категорию, за последние три года представлена в таблице:

Показатель оценивания (в отчетном году)	2015	2016	2017
Аттестованных на высшую квалификационную категорию	6	5	6
Аттестованных на первую квалификационную категорию	4	1	10
Подтвердили соответствие занимаемой должности	8	10	4

С целью внедрения в образовательный процесс новых технологий обучения, повышения своей квалификации и педагогического мастерства, распространения собственного опыта работы преподаватели техникума участвуют в методических совещаниях и семинарах, научно-практических конференциях и фестивалях различного уровня, публикуют статьи в научных сборниках, журналах и интернет-изданиях, а также на сайтах работников образования, образовательных и методических порталах. В 2017 году свыше 30 преподавателей техникума оказались победителями различных педагогических конкурсов, викторин, квестов и олимпиад, в том числе, блиц- и онлайн-. В Приложении № 9 содержится подробная информация об участии педагогов техникума в различных конкурсных мероприятиях за отчетный период.

В ходе самообследования было установлено, что 100% преподавательского состава техникума имеют высшее образование, свыше 16% - высшую квалификационную категорию. Средний возраст преподавателей составляет 44 года. При достаточно высоком проценте преподавателей в возрасте старше 50 лет (более трети от общего числа) имеет место и приток молодых преподавателей. Поэтому с целью максимально быстрого включения их в образовательный процесс ставится задача четкой организации в техникуме работы Школы молодого преподавателя и наставничества опытных преподавателей над молодыми.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека техникума находится в двух корпусах и занимает 352 м²:

- в главном корпусе - 216 м² (читальный зал - 130 м², посадочных мест-70);
- на отделении профессионального образования - 136 м² (читальный зал - 53 м², посадочных мест - 20).

Библиотечный фонд основной и дополнительной литературы на начало 2018 года составляет 63868 экземпляров книг, из которых 9812 экземпляров находятся на отделении «Профессионального образования». Фонд учебной литературы - 50034 экземпляров. Доля пособий с грифом Минобробразования России и других Федеральных органов исполнительной власти РФ составляет 60% от всего библиотечного фонда.

В библиотеке имеются также 4550 экземпляров ГОСТов, которые ежегодно сверяются по указателям «Национальные стандарты».

Книжный фонд библиотеки ежегодно обновляется и пополняется в соответствии с профилем учебного заведения и образовательными профессиональными программами по заявкам преподавателей. В 2017 году приобретено 548 экз. учебников на сумму 372928 рублей.

В настоящее время библиотека располагает методическими пособиями, указаниями для выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ, также курсами лекций, составленными преподавателями техникума, которые оформлены не только на бумажных, но и на электронных носителях (172 наименования), что оказывают неоценимую помощь студентам в учебном процессе. Динамика выпущенных преподавателями техникума учебных и учебно-методических пособий за последние три года приведена в Приложении №10.

За последний год наметился рост числа методических указаний по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, что является наиболее актуальным в организации образовательного процесса.

С 1 ноября 2017 года с издательством «Лань» на год заключен договор использования Электронно-библиотечной системы e.lanbook.com по следующим направлениям: «Инженерно-технические науки», «Экономика и менеджмент», «Информатика» на сумму 106000 руб., что дает стопроцентную обеспеченность учебной литературой.

За текущий год оформлена подписка на общую сумму 330564 руб.:

- для специальности «Технология машиностроения»: «Безопасность труда в промышленности», «Металлообработка», «Технология машиностроения»;
- для специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»: «Радиомир», «Ремонт и сервис», «Радио», «Техника молодежи»;
- для специальностей «Программирование в компьютерных системах» и «Компьютерные сети»: «Информатика и образование», «Мир ПК», «Программные продукты и системы», «Администратор информационных технологий»;

- для специальности «Автоматизации технологических процессов и производств»: «КИП и автоматика: обслуживание и ремонт», «Автоматика и телемеханика», «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт», «Электротех»;
- для специальности «Экономика и бухгалтерский учет»: «Экономика и учет труда», «Новые законы и нормативные акты РФ», «Главбух», «Образовательная политика»;
- для специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»: «Учет и торговля», «Товароведение потребительских товаров», «Современная торговля».
- для отделения «Профессионального образования»: «Автомобиль и сервис», «Классный водитель», «Автомир», «Автомобильный транспорт», «Нарконет» и «Ориентир»;
- для отделения «Прикладных технологий»: «Спасатель МЧС России», «Гражданская защита», «Законы России. Опы. Анализ. Практика», «Полиция России»

В библиотеку техникума поступают также такие журналы, как: «Профилактика зависимостей» «В помощь изучающим английский язык», «Иностранные языки в школе», «Физкультура в школе», «Физкультура и спорт», «Математика», «Физика», «Химия», «Методист», «Педагогический вестник Кубани», «Классный руководитель», «Вестник образования», «Наука и жизнь», «Бюллетень Минобразования и науки РФ», «Народное образование», «Педагогика», «Среднее профессиональное образование», «Родина», «Экология и жизнь», «Патриот Отечества» и другие.

К услугам обучающихся в читальном зале центрального корпуса имеются 4 персональных компьютера с выходом в Интернет, а в читальном зале на ул. Ленинградской - 3 компьютера. Таким образом, обучающиеся имеют возможность не только самостоятельно выходить в Интернет, но и делать копии из методических материалов, оформленных на электронных носителях.

В ходе самообследования установлено, что состояние учебно-информационного и методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ является достаточным для реализации специальностей и профессий. Обеспеченность учебной литературой всех реализуемых техникумом ОПОП соответствует нормативу.

1.9. Оценка материально-технической базы

На сегодняшний день ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум» – это восемь зданий, находящихся в оперативном управлении: шесть учебно-лабораторных корпусов и два здания общежитий, общие площади которых соответственно составляют 22113 м² и 3891 м². Общая площадь всех помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 10998 м², в расчете на одного студента – 13,6 м².

Площади техникума используются строго по назначению: для организации учебного процесса и воспитательной работы. Учебные занятия проводятся в две смены.

Техникум располагает:

- 37 учебными кабинетами и лабораториями;
- 13 компьютерными классами;
- учебно-производственными мастерскими;
- двумя актовыми залами общей вместимостью 410 посадочных мест;
- двумя спортивными залами (общая площадь – 578 м²);
- тренажерными залами;
- открытыми спортивными площадками (общая площадь – 9880 м²);
- двумя библиотеками (общая площадь – 352 м²);
- двумя читальными залами общей вместимостью 95 мест;
- буфетом-раздаточной на 60 мест;
- двумя столовыми общей вместимостью 182 посадочных места;
- двумя медицинскими кабинетами;
- двумя общежитиями общей вместимостью 240 койко-мест;
- закрытой площадкой для подготовки водителей категорий В, С, D, E (площадь – 8356 м²);
- архивом.

В 2017 году в техникуме были проведены следующие ремонтные работы: ремонт системы отопления в корпусе учебных занятий, литер Е, замена окон в корпусе учебных занятий, литер Е, ремонт учебных аудиторий в корпусе учебных занятий, литер Е, ремонт лестничных маршей и коридоров в корпусе учебных занятий, литер Е, текущий ремонт спортивных залов, ремонт системы отопления в главном учебном корпусе отделения профессионального образования. Также осуществлён косметический ремонт коридоров, рекреаций, лестничных маршей, мест общего пользования учебных корпусов и общежитий, душевых, жилых комнат общежитий, косметический ремонт фасада главного учебного корпуса.

Система комплексной безопасности техникума уполномочена решать задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий в техникуме, развертывание гражданской обороны в угрожаемый период, а также обеспечение мероприятий по охране объектов техникума, безопасности учебного процесса, пожарной безопасности и охране труда.

В соответствии с требованиями Постановлением правительства РФ от 07.10.2017 г. № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов образования (территорий) Министерства образования и науки РФ» определены категории опасности объектов образовательного учреждения.

Охрана в техникуме осуществляется охранниками ООО ЧОП «Витязь Пересвет» на пяти круглосуточных постах и на двух дневных постах. Все посты имеют кнопки экстренного вызова группы быстрого реагирования ЧОП. На центральном входе главного учебного корпуса установлена система контроля и доступа, которая позволяет фиксировать на концентраторах время прихода и ухода сотрудников и обучающихся. В техникуме действует развитая сеть видеокамер:

- по адресу Кирова, 43: 48 видеокамер - в учебном корпусе; 32 камеры - в общежитии (20 камер расположены на улице);
- по адресу Ленинградская, 122: 16 видеокамер - в учебном корпусе; 16 камер - в общежитии (16 камер расположены на улице).

Вся информация с видеокамер записывается на регистраторы. Созданы 5 пунктов сбора информации, срок хранения которой составляет от 5 до 10 суток.

Система противопожарной безопасности в учебных корпусах и общежитиях находится в исправном состоянии. Обслуживание и ремонт осуществляет ООО «Кронос». В четырех зданиях установлены системы «Мираж» и «Стрелец» для автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт охраны 01.

В техникуме систематически проводятся тренировки по действиям при пожаре, при обнаружении взрывоопасных (подозрительных) предметов, а также при совершении терактов. Согласно плану основных мероприятий по ГОЧС тренировки с практической эвакуацией в каждом корпусе проводятся один раз в 6 месяцев.

В техникуме созданы элементы доступности образовательного учреждения для лиц с ОВЗ. На центральных входах в учебные корпуса имеются кнопки вызова. Охранники проинструктированы и готовы оказать помощь лицам с ОВЗ.

Кабинеты и лаборатории техникума оснащены оборудованием, стендами, макетами, действующими тренажерами, средствами вычислительной техники в соответствии с программными требованиями. Для осуществления эффективного учебного процесса 7 кабинетов оборудованы интерактивной мультимедийной доской. Преподаватели техникума активно используют мультимедийные проекторы (32шт.). Рабочие места преподавателей снабжены персональными компьютерами, принтерами и сканерами. Такое оснащение учебного процесса позволяет создавать и использовать электронные учебные материалы и вести электронный документооборот. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

В техникуме имеются лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием: учебной машиной МИ20 проведения испытаний образцов металла на растяжение и сжатие; стендами для выполнения лабораторных работ по «Электротехнике и электронике» типа НТЦ-01; лабораторным стендом НТЦ-0,5 «Электроника» и др. стендами, типовыми образцами электрооборудования и полным перечнем контрольно-измерительных приборов; лабораторной станцией ELVISII на базе системы визуального проектирования LabView с виртуальными лабораториями: «Микроприводы», «Теоретические основы электротехники», «Силовая электроника», «Операционные усилители» и «Программирование микропроцессорных устройств»; стендом для изучения и калибровки компьютерных измерительных систем KL-600; лабораторными рабочими местами для сборки и изучения цифровых и аналоговых

схем. В лабораториях техникума имеются также современные устройства, используемые в промышленности: сенсорные панели оператора, программируемые реле ОВЕН ПР110 и ArraySR, программируемые контроллеры Unitronics и Delta, комплект автоматизированных рабочих мест LinkWorld, сервер Imango (IntelR2308SHDR / IntelXeonE5-2420 1.9GHz*2 / 8GbDDR3 1333MHzReg).

Специализированная лаборатория для подготовки востребованных специалистов-бухгалтеров имеет автоматизированное рабочее место LinkWorld (LyncSysTouchMemory U12) и комплект ноутбуков LenovoIdeaPad B570.

Для успешной подготовки специалистов-товароведов имеются: рабочее место товароведа, торговое оборудование магазина непродовольственных товаров, натуральные образцы непродовольственных товаров.

С целью оснащения материально-технической базы специальностей «Технология машиностроения», «Информационные системы и программирование», «Программирование в компьютерных системах», «Информационная безопасность автоматизированных систем», «Компьютерные сети» и «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» техникум приобрел в 2017 году оборудование на сумму в почти 4 млн. рублей. Среди закупленного оборудования можно особо выделить 3D-сканер VT АТОМ и два 3D принтера Felix, несколько системных блоков, ноутбуков, жидкокристаллических мониторов, мультимедийных клавиатур и оптических мышей, сетевых фильтров, источников бесперебойного питания, МФУ, два мультимедийных проектора и другие наименования оборудования. Часть приобретенного оборудования была использована при проведении финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).

Практико-ориентированный подход в обучении помогают осуществлять учебно-производственные мастерские, оборудованные полным перечнем мерительного инструмента и приспособлений, современными станками, что обеспечивает полный цикл практического обучения и позволяет успешно решать задачи подготовки специалистов для машиностроительных предприятий.

Ресурсный центр «Магистраль» оснащен:

- новейшими, современными тренажерами по вождению дорожно-строительной техники (компактный тренажер одноковшового гидравлического экскаватора FORWARD, полногабаритный тренажер грейдера ДЗ-93 FORWARD, тренажер фронтального мини погрузчика FORWARD, полногабаритный автотренажер «КАМАЗ» FORWARD, полногабаритный, профессиональный тренажер современного бульдозера FORWARD);

- учебно-производственным оборудованием (трактор-экскаватор ЭО-2621 В-3, экскаватор-погрузчик VOIVO BI 61 В, бульдозер ПТ-10М.0111-1Е, тракторы МТЗ-80, МТЗ-82, Т-150 К, автогрейдер Volvo G930, легковые и грузовые автомобили);

- компьютерной техникой, аппаратом диагностическим для контроля физиологических параметров «АРМИС», оториноофтальмоскопом П-1-100 (набор диагностический для врача общей практики).

В центре имеются лаборатории по техническому обслуживанию и ремонту дорожно-строительных машин, диагностике и сервисного обслуживания дорожно-строительной техники, а также кабинеты «Устройство, техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин», «Организация и технология производства дорожно-строительных работ», «Обеспечение безопасности движения», «Проектной и исследовательской деятельности».

В многофункциональном центре прикладных квалификаций по направлению «Промышленная автоматика» установлены 20 специализированных рабочих мест для обучающихся с местной вытягивающей вентиляцией и антистатическими табуретами и специализированное место мастера. Центр оборудован мобильными стойками для комплектующих и документации, демонстрационной приборной стойкой, лабораторными стендами «Кодирование и модуляция информации в системах связи», «Волоконно-оптическая линия связи», комплектами калибраторов, генераторов, универсальных измерительных приборов, учебного оборудования «Телекоммуникационные линии связи», оборудования для исследования схем и т.п.

В учебном процессе активно используются компьютеры, принтеры, сканеры и ксероксы. Общее количество ПК, задействованных в управлении учебным процессом, а также во вспомогательных службах, составляет 53 единицы. Для работы преподавателей организованы 36 рабочих мест с выходом в Интернет. В настоящий момент в техникуме создана локальная сеть, объединяющая 230 рабочих станций.

Являясь участником программы «MSDNAA» фирмы Microsoft, техникум получает все операционные системы, серверные продукты, средства разработки, а также техническую поддержку, доступ к информационным ресурсам и своевременные обновления программных продуктов бесплатно. По подписке «MSDNAA» программное обеспечение установлено на компьютерах в учебных аудиториях техникума. Кроме этого, техникум приобрел около 50 лицензий «MicrosoftAcademicOpenLicense». Программа «MicrosoftAcademicOpenLicense» используется во всех структурных подразделениях учебного заведения. Для обеспечения информационной безопасности на всех компьютерах, имеющихся в техникуме, установлен «Антивирус Касперского 10» для Windows.

Всем иногородним обучающимся техникума, нуждающимся в общежитии, предоставляется комфортабельное общежитие. Техникум располагает двумя студенческими общежитиями, в которых имеется все необходимое для их жизни:

- жилые комнаты оснащены всей необходимой мебелью и инвентарем;
- в холлах расположены зоны отдыха, оборудованные мягкой мебелью и телевизорами;

- на каждом этаже имеются кухня, туалетная комната, душевая, прачечная, бельевая и сушилка для белья;

- кухни оборудованы микроволновыми печами, двухкамерными холодильниками и электрическими варочными плитами;

- в прачечной установлены стиральные машины-автоматы.

В общежитии на ул. Кирова имеется тренажерный зал, оснащенный столами для игры в настольный теннис, современными тренажерами и беговыми дорожками.

Для организации питания обучающихся в техникуме оборудованы буфет и две столовые. Пункты организации питания укомплектованы штатами и работают по графику, подстроенному под учебный процесс: с 9:00 до 17:00. Освещение, температурный режим, санитарное состояние залов и складских помещений, обеспеченность посудой, холодильным и технологическим оборудованием являются удовлетворительными. Предприятия, осуществляющие производство и поставки полуфабрикатов различной степени готовности и готовых блюд: ООО «Армавирский пищекомбинат «Лавина», ООО «Хлебокомбинат Лавина», ОАО «Армхлеб» и другие. Охват горячим питанием составляет 1183 человек. 100% обучающихся льготных категорий получают бесплатное горячее питание.

Для медицинского обслуживания обучающихся, преподавателей и сотрудников техникума заключены договоры на оказание услуг по медицинскому обслуживанию с МУЗ «Городская поликлиника №1» (старше 18 лет), ММУ «Стоматологическая поликлиника», МУЗ «Детская городская больница» (до 18 лет), имеющими лицензии на осуществление медицинской деятельности.

В техникуме оборудован медицинский пункт, в котором имеется кабинет медицинского работника, процедурный кабинет, санузел и приемная для ожидания. Работа осуществляется согласно плану, утвержденному главным врачом городской поликлиники и предусматривающему работу по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, туберкулеза, санитарно-профилактическая работа. Режим работы согласован с директором техникума. Фельдшером ведется прием больных, статистика заболеваемости, плановая прививочная работа.

Для большей эффективности занятий студентов специальной медицинской группы используются электронный тренажер Nintendo Wii SRL + RedSt2 по игровым видам спорта, тренажерные комплексы для коррекции опорно-двигательного аппарата, развития верхнего плечевого пояса и укрепления сердечнососудистой системы. В техникуме имеются стрелковый тренажер «СКАТТ-WM9» и тир ЭЛТ.

Состояние материально-технической базы позволяет успешно проводить обучение специалистов по всем реализуемым в техникуме специальностям и профессиям, а также оказывать дополнительные образовательные услуги не только обучающимся техникума, но и населению г. Армавира и близлежащих районов.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В техникуме функционирует и постоянно совершенствуется внутренняя система контроля качества подготовки обучающихся, основными задачами которой являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в техникуме;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы техникума.

Источниками данных для оценки качества образования являются результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, социологические опросы, отчеты работников техникума, анализы посещенных занятий и внеклассных мероприятий, отчеты по внутренним аудитам и т.п.

Основными критериями оценки качества подготовки специалистов являются результаты учебной деятельности обучающихся на каждом этапе обучения, а также степень подготовленности выпускников к самостоятельной работе по приобретаемой специальности или профессии.

Контроль над выполнением требований ФГОС к качеству подготовки обучающихся осуществляется путем проведения в техникуме входного, текущего, рубежного и итогового контролей в соответствии с имеющимися внутренними нормативными документами.

Входной контроль проводится преподавателями техникума на первом занятии по дисциплине (междисциплинарному курсу) и преследует своей целью проверку исходного уровня обучающегося. Позже его показатели используются при анализе результативности изучения дисциплины (курса).

Анализируя итоги входного контроля, проведенного среди первокурсников в сентябре 2017 года, можно сделать вывод, что качественная успеваемость колеблется от 5% (по химии) до 27% (по литературе). Из 13 дисциплин только по пяти процент качественной успеваемости составил более 20%.

19 и 25 октября 2017 года в техникуме был проведен входной контроль по математике и русскому языку по заданиям НМЦ Краснодарского края среди первокурсников, поступивших в техникум на базе 9 классов. Общая и качественная успеваемость составила соответственно:

- по математике – 49,9% и 21,2%;
- по русскому языку – 67,7% и 39,1%.

В октябре 2017 года студенты, обучающиеся по неаккредитованным специальностям и профессиям, приняли участие в независимом диагностиче-

ском интернет-тестировании в НИИ мониторинга качества образования (портал: www.i-exam.ru). Были получены следующие результаты:

Русский язык		Математика	
Процент правильно выполненных заданий	Доля обучающихся	Процент правильно выполненных заданий	Доля обучающихся
80% - 100%	0%	80% - 100%	4%
60% - 80%	4%	60% - 80%	14%
40% - 60%	31%	40% - 60%	31%
0% - 40%	65%	0% - 40%	51%

Самые низкие показатели по результатам тестирования имеют группы отделения «Прикладных технологий». Процент обучающихся этого отделения, не справившихся с работой (менее 40% правильно выполненных заданий), составляет: по русскому языку – 81%; по математике – 62%.

Динамику качественной успеваемости на входных контролях можно увидеть в таблице:

Дисциплина	Собственный входной контроль	Краевой входной контроль	Диагностическое интернет-тестирование
Русский язык	16%	39%	4%
Математика	11%	21%	18%

Небольшой рост качественной успеваемости на краевом контроле объясняется тем, что за полтора месяца учебы преподавателям удалось при объяснении программного материала повторить с обучающимися некоторые темы основного общего образования. Вполне обосновано также снижение качества на интернет-тестировании: в нем приняла участие лишь третья часть всех первокурсников, причем половина из них – обучающиеся, поступившие для обучения на коммерческой основе. Именно эти группы показывали и самые плохие результаты на других диагностических работах.

Следующим основным видом проверки знаний и умений обучающихся является текущий контроль, который предполагает ежемесячное подведение итогов их работы и дает возможность заведующему отделением, воспитателю учебной группы и родителям проверять ритмичность деятельности обучающегося, уровень усвоения им знаний, а также своевременно контролировать посещаемость занятий. Обучающиеся, получившие по итогам оперативной (ежемесячной) аттестации оценку «2» или «н/а», обязаны ликвидировать задолженность. Отработка пропущенных контрольных, практических и лабораторных работ, а также сдача домашних заданий осуществляется по расписанию консультаций или индивидуальному графику, составленному преподавателем и утвержденному заместителем директора по УР.

Один раз в семестр (после прохождения 75% материала) в рамках учебных занятий всеми преподавателями проводится рубежный контроль. Динамика успеваемости обучающихся от входного контроля до рубежного обсуждается на заседаниях ЦМК. Итогом текущего контроля знаний является

выставление преподавателем на последнем занятии в семестре семестровой оценки.

Промежуточная аттестация (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены по отдельной дисциплине или курсу, комплексные экзамены по двум и более дисциплинам или курсам, квалификационные экзамены по профессиональным модулям) - основная форма контроля работы обучающихся и оценки результата их учебной деятельности за семестр. Анализ результатов промежуточных аттестаций в 2017 году показывает, что в основном обучающиеся справляются с выполнением учебного плана и уровень знаний остается стабильным: общая успеваемость по результатам первой сдачи в целом по техникуму не опускается ниже 87%. Несмотря на небольшое снижение качественной успеваемости за последние 3 года, можно утверждать о наличии положительной динамики успеваемости по сравнению с диагностическим контролем на входе практически в 2 раза. Итоги последних пяти сессий приведены в Приложении №11.

Мониторинг и оценка качества образовательных услуг является одним из важнейших направлений работы Центра мониторинга качества образования. Вопросы качества учебного процесса и мониторинга успеваемости обучающихся по результатам сессий регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического и методического советов, советов отделений и цикловых методических комиссий. По плану внутреннего контроля учебной частью и заведующими отделениями регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре техникума и на заседаниях педагогического совета.

По результатам самообследования можно сделать вывод о соответствии существующей в техникуме системы управления качеством образования требованиям ФГОС СПО.

Справки внутреннего контроля, отчеты должностных лиц и анкеты обучающихся, их родителей (законных представителей) и работодателей свидетельствуют о том, что:

- качество оказания образовательных услуг и ведения документации (журналов, календарно-тематических планов и др.) является удовлетворительным;*

- имеет место положительная динамика успеваемости обучающихся как в процессе изучения отдельных дисциплин (от входного контроля до итоговой оценки), так и с момента поступления в техникум до защиты выпускной квалификационной работы;*

- имеется в наличии и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам учебно-методическая документация по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме (рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, комплекты оценочных средств и др.).*

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ КК «АМТ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2.1. Показатели деятельности за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		1679
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	1.1 = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3 (данные по состоянию на 1 января текущего года) 377
1.1.1	По очной форме обучения	человек	377
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1.2 = 1.2.1+1.2.2+.1.2.3 (данные по состоянию на 1 января текущего года)
1.2.1	По очной форме обучения	человек	953
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	349
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период 22
		единиц	2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период 5
		единиц	3 Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период 17

1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	В соответствии с данными федеральной статистической отчетности 647
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек	1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период – N 401
		человек	2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения - n 332
		%	3. Удельный вес % = $(n * 100) / N$ 83%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек	1. Численность победителей и призеров за отчетный период – n 533
		%	2. Удельный вес % = $(n * 100) / (1.1 + 1.2)$ 31 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов <u>Данные даются по состоянию на 1 января текущего года</u>	человек	1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) – N ¹ 377
		человек	2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) – N ² 575
		человек	3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения)

			$N = N^1 + N^2$ 952
		%	4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию % = $N * 100 / (1.1.1 + 1.2.1)$ 74,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек	1. Общая численность работников в организации – N 183
		человек	2. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» - ped 112
		%	3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников ped % = $ped * 100 / N$ 61,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное) – n 103
		%	2. Удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование % = $n * 100 / ped$ 92%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	1. Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 января текущего года – K 46

		человек	2.Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – k 16
		%	3.Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период $\% = k * 100 / ped$ 14%
1.11.1	Высшая	человек	1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) – K ^B 24
		человек	2.Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период – k ^B 6
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^B * 100 / ped$ 5%
1.11.2	Первая	человек	1. Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего) – K 22
		человек	2.Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период – k ¹ 10
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^1 * 100 / ped$ 9%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – Р 110
		%	2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = P * 100 / ped$ 98%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период – N 20
		%	2. Удельный вес 18%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации		Указывается каждый филиал и численность обучающихся в нем по состоянию на 1 января текущего года. <i>Внимание! Эти цифры должны быть учтены в п.1.1 и 1.2</i> 0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	117199
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1046
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	70,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной	руб.	1. Указать средний заработок педработника (ped) по состоянию на 1 января текущего года 28155

	заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	2. Отношение среднего заработка к средней заработной плате в регионе указать в % 99,9
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	1. Указать общую площадь всех <u>помещений</u> (S) , в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны). 10998 кв м
		кв.м	2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S / (1.1 + 1.2)$ 13,6 кв м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации - ПК 185
		единиц	2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами – ПК ^{ст} 180
		единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного студента = ПК/ (1.1+1.2) 0,21
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек	1. Численность иногородних студентов - С ^{ин} 794
		человек	2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии - С ^н 240
		человек	3. Численность студентов, проживающих в общежитии - С ^{об} 240

		%	4. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях $\% = C^{об} * 100 / C^H$ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек / %	12 / 0,71%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специа-	человек	12

	листов среднего звена, в том числе		
4.5.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с ин-	человек	0

	валидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек / %	17 / 9,3%

2.2. Дополнительные показатели самообследования
I. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	76
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	32
3.	Количество интерактивных досок	единиц	7
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	6
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	41
6.	Наличие современной библиотеки-медиаотеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть / нет	есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть / нет	нет
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть / нет	нет
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	нет
	50% и менее	да / нет	нет
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть / нет	есть
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50 %	да / мет	да
	50% и менее	да / нет	нет
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да

11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть
-----	--	------------	------

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть / нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть / нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть / нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть / нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть / нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть / нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть / нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	1353
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	нет
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	17
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть / нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть / нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	единиц	63
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	1718
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	X
	регионального уровня	человек	4
	федерального уровня	человек	68
	международного уровня	человек	73
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	8030
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	41
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
----------	--------------------	----------------------	--------

1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	есть
	педагогических работников	есть / нет	есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	есть
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	есть
	программ трудоустройства	есть / нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических, материалов для обучающихся с ОВЗ	да / нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да / нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да / нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да / нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да / нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да / нет	да
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да / нет	да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да / нет	да
	по слуху	да / нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да / нет	да
	для колясочников	да / нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да / нет	да

Контингент обучающихся по специальностям и профессиям на 1 января 2018 года

На бюджетной основе:

Наименование специальности / профессии	Форма обучения	Количество обучающихся						
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Всего	
ППССЗ								
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная		24	22			46	88
	заочная		19	23			42	
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	26	32	34			92	194
	заочная	23	25	29	25		102	
Технология машиностроения	очная	25	19	20	17		81	123
	заочная	25			17		42	
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	очная		24	18			42	42
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	очная		48	46	46		140	246
	заочная	21	20	27	23	15	106	
Программирование в компьютерных системах	очная	26	49	45	45		165	165
Компьютерные сети	очная	24	50	47	45		166	166
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	очная	25					25	25
Многоканальные телекоммуникационные системы	очная	24					24	24
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	очная	25					25	25
Информационная безопасность автоматизированных систем	очная	25					25	25
Информационные системы и программирование	очная	25					25	25
Защита в чрезвычайных ситуациях	очная	25					25	25
Прикладная эстетика	очная	25					25	25
Флористика	заочная	25					25	25

	Итого:	очная	275	246	232	153		906	1223
		заочная	94	64	79	65	15	317	
ППКРС									
Автомеханик		очная	69	46	44				159
Машинист дорожных и строительных машин		очная	43	43	39				125
Секретарь		очная		23					23
Контролер банка		очная	25	22					47
Графический дизайнер		очная	23						23
	Итого:		160	134	83			377	377
	Всего по техникуму:		529	444	394	218	15	377	1600

По договору:

Наименование специальности / профессии	Форма обучения	Количество обучающихся						
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Всего	
ППССЗ								
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная			2			2	2
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	заочная		1	12			13	13
Технология машиностроения	заочная				4		4	4
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	заочная				1	4	5	5
Правоохранительная деятельность	очная	14					14	22
	заочная	8					8	
Защита в чрезвычайных ситуациях	очная	22					22	22
Банковское дело	очная	11					11	11
Всего по техникуму:	очная	47					47	79
	заочная	8	1	14	5	4	32	

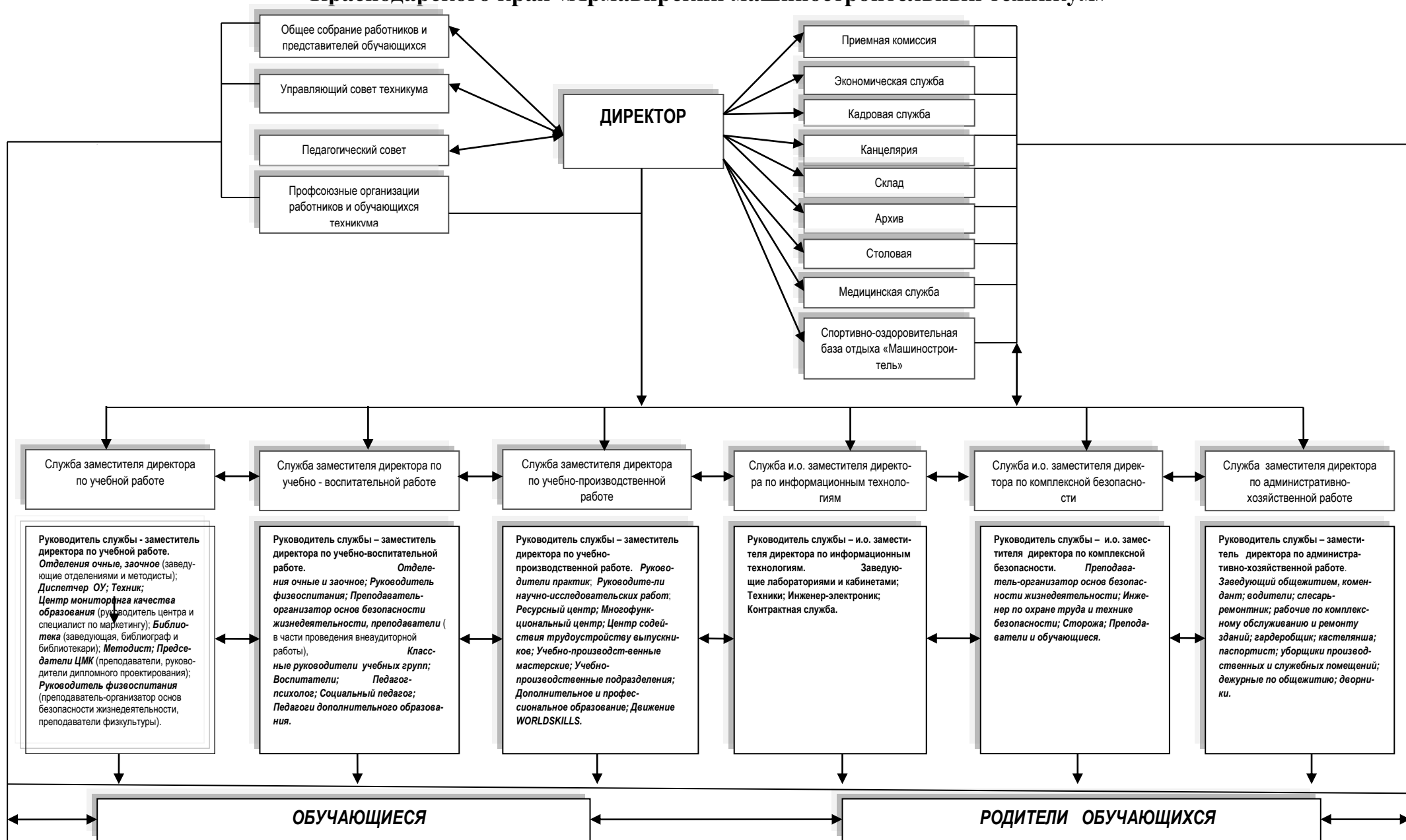
**Конкурс по заявлениям
на бюджетные места очной формы обучения**

№ п/п	Наименование специальности / профессии	2015	2016	2017
ППССЗ				
1.	Технология машиностроения	2,92	3,24	2,24
2.	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	1,94	2,2	-
3.	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	-	-	2,36
4.	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	2,8	2,92	-
5.	Многоканальные телекоммуникационные системы	-	-	2,2
6.	Программирование в компьютерных системах	2,1	2,72	3,36
7.	Компьютерные сети	1,96	2,32	2,68
8.	Информационные системы и программирование	-	-	2,6
9.	Информационная безопасность автоматизированных систем	-	-	2,24
10.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,24	3,24	-
11.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2,34	2,34	2,76
12.	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	-	-	2,52
13.	Защита в чрезвычайных ситуациях	-	-	4,72
14.	Прикладная эстетика	-	-	1,88
ППКРС				
1.	Автомеханик	1	2,3	1,63
2.	Машинист дорожных и строительных машин	1	1,3	1,54
3.	Контролер банка	-	-	2,1
4.	Графический дизайнер	-	-	1,72
5.	Секретарь	-	-	1,16

**Список руководителей
ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум»**

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Год рождения	Образование	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, почетные звания
1.	Директор	Крупнова Ирина Георгиевна	1959	Краснодарский политехнический институт, 1982	39	34	Почетная грамота Министерства образования РФ (Приказ № 31 / 18 - 06 от 21.01.2002) Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ» (Приказ Министерства образования и науки РФ № 296/к-н от 06.03.2007)
2.	Заместитель директора по УР	Тараненко Людмила Андреевна	1960	Ростовский на Дону институт народного хозяйства, 1985	36	29	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (Приказ № 289/к-н от 06.04.2011)
3.	Заместитель директора по УВР	Шахпаронян Элеонора Витальевна	1970	Армавирский государственный педагогический университет, 2006	14	13	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Приказ № 4361 от 15.09.2016)
4.	Заместитель директора по УПР	Нехно Наталья Александровна	1956	Краснодарский политехнический институт, 1980	40	35	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» (Указ Президента РФ № 179348 от 22.09.2006) Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ» (Приказ Министерства образования и науки РФ № 881/к-н от 29.06.2011)
5.	Заместитель директора по АХР	Цюпа Виталий Александрович	1977	Армавирский государственный педагогический университет, 2009	17	-	-

Организационная структура Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум»



Список действующих положений

- П АМТ 1 - 01 - 2017 «Об организации документов в делопроизводстве» (30 ноября 2017 года)
- П АМТ 1 - 02 - 2017 «О порядке изготовления, учета, хранения, использования и уничтожения печатей и штампов техникума» (30 ноября 2017 года)
- П АМТ 1 - 03 - 2017 «О рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей» (31 марта 2017 года)
- П АМТ 1 - 04 - 2016 «О содержании, порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по специальности / профессии» (28 октября 2016 года)
- П АМТ 1 - 05 - 2017 «О календарно-тематическом плане по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу)» (31 марта 2017 года)
- П АМТ 1 - 06 - 2016 «О правилах выдачи и ведения зачетной книжки студента» (28 октября 2016 года)
- П АМТ 1 - 07 - 2016 «О фонде оценочных средств по специальности / профессии» (28 октября 2016 года)
- П АМТ 1 - 08 - 2017 «О заполнении журналов учета учебных занятий» (31 марта 2017 года)
- П АМТ 1 - 09 - 2017 «Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины / профессионального модуля» (31 июня 2017 года)
- П АМТ 1 - 10 - 2017 «О профессиональном портфолио педагогического работника техникума» (31 июня 2017 года)
- П АМТ 1 - 11 - 2017 «О порядке оформления и регистрации учебных ведомостей и направлений» (31 августа 2017 года)
- П АМТ 1 - 12 - 2017 «Об отчете по самообследованию техникума» (31 августа 2017 года)
- П АМТ 1 - 13 - 2017 «О порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся техникума» (31 августа 2017 года)
- П АМТ 1 - 14 - 2017 «Об учебных и методических разработках педагогических работников техникума» (30 ноября 2017 года)
- П АМТ 1 - 15 - 2017 «О порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (30 ноября 2017 года)
- П АМТ 1 - 16 - 2017 «О порядке оформления и выдачи справок обучающимся техникума» (30 ноября 2017 года)
- П АМТ 1 - 17 - 2017 «О порядке разработки, заполнения, учета и выдачи бланков документов о квалификации» (30 ноября 2017 года)
- П АМТ 2 - 01 - 2016 «О ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум» (1 февраля 2016 года)
- П АМТ 2 - 02 - 2016 «Об Общем собрании работников и представителей обучающихся техникума» (1 февраля 2016 года)

- П АМТ 2 - 03 - 2016 «Об Управляющем совете техникума» (1 февраля 2016 года)
- П АМТ 2 - 04 - 2016 «О Педагогическом совете техникума» (1 февраля 2016 года)
- П АМТ 2 - 05 - 2016 «О совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся техникума» (1 февраля 2016 года)
- П АМТ 2 - 06 - 2016 «О методическом совете техникума» (1 февраля 2016 года)
- П АМТ 2 - 07 - 2016 «О цикловых методических комиссиях техникума» (1 февраля 2016 года)
- П АМТ 2 - 08 - 2016 «О порядке организации и осуществления в техникуме образовательной деятельности» (1 февраля 2016 года)
- П АМТ 2 - 09 - 2016 «О режиме занятий обучающихся техникума» (1 февраля 2016 года)
- П АМТ 2 - 10 - 2016 «О языках обучения» (5 мая 2016 года)
- П АМТ 2 - 11 - 2016 «О реализации образовательных программ с применением электронного обучения» (5 мая 2016 года)
- П АМТ 2 - 12 - 2016 «Об организации практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы» (5 мая 2016 года)
- П АМТ 2 - 13 - 2016 «Об оказании психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, развитии и социальной адаптации» (1 февраля 2016 года)
- П АМТ 2 - 14 - 2016 «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся» (29 сентября 2016 года)
- П АМТ 2 - 15 - 2016 «О порядке определения оценок для занесения в приложение к диплому» (5 мая 2016 года)
- П АМТ 2 - 16 - 2017 «О планировании, организации и проведении в техникуме практических и лабораторных занятий» (31 марта 2017 года)
- П АМТ 2 - 17 - 2016 «Об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОПОП СПО» (5 мая 2016 года)
- П АМТ 2 - 18 - 2016 «О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации» (5 мая 2016 года)
- П АМТ 2 - 19 - 2016 «О формах обучения по основным программам профессионального обучения и дополнительным образовательным и профессиональным программам» (5 мая 2016 года)
- П АМТ 2 - 20 - 2016 «Об организации и проведении в техникуме демонстрационного экзамена с применением методик Worldskills (в рамках конкурса профессионального мастерства)» (28 октября 2016 года)
- П АМТ 2 - 21 - 2016 «Об организации научно-методической работы» (5 мая 2016 года)

- П АМТ 2 - 22 - 2017 «О порядке перевода и восстановления обучающихся» (31 марта 2017 года)
- П АМТ 2 - 23 - 2016 «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между техникумом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся» (5 мая 2016 года)
- П АМТ 2 - 24 - 2016 «О порядке зачета техникумом результатов освоения учебных курсов, дисциплин, практики, дополнительных программ» (5 мая 2016 года)
- П АМТ 2 - 25 - 2016 «О порядке освоения учебных предметов за рамками основной программы, одновременного освоения нескольких основных программ» (5 мая 2016 года)
- П АМТ 2 - 26 - 2016 «О применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» (30 июня 2016 года)
- П АМТ 2 - 27 - 2016 «Об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)» (30 июня 2016 года)
- П АМТ 2 - 28 - 2016 «О самостоятельной работе обучающихся» (30 июня 2016 года)
- П АМТ 2 - 29 - 2016 «О порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах» (30 июня 2016 года)
- П АМТ 2 - 30 - 2016 «Об организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной не противоречащей целям создания техникума деятельности» (30 июня 2016 года)
- П АМТ 2 - 31 - 2016 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (31 августа 2016 года)
- П АМТ 2 - 32 - 2016 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов» (31 августа 2016 года)
- П АМТ 2 - 33 - 2016 «Об организации в техникуме ускоренного обучения» (29 сентября 2016 года)
- П АМТ 2 - 34 - 2016 «Об организационно-методической комиссии по контролю» (29 сентября 2016 года)
- П АМТ 2 - 35 - 2016 «О порядке предоставления обучающимся техникума академического отпуска» (29 сентября 2016 года)
- П АМТ 2 - 36 - 2016 «О Школе молодого преподавателя» (31 марта 2017 года)
- П АМТ 2 - 37 - 2017 «О порядке перевода студента на индивидуальный учебный план» (31 марта 2017 года)
- П АМТ 2 - 38 - 2017 «Об экзамене (квалификационном)» (31 октября 2017 года)

- П АМТ 2 - 39 - 2017 «Об организации и проведении олимпиад профессионального мастерства среди обучающихся техникума» (31 октября 2017 года)
- П АМТ 2 - 40- 2017 «Об организации приема граждан в техникум для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования» (30 ноября 2017 года)
- П АМТ 2 - 43 - 2014 «О порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом» (1 октября 2014 года)
- П АМТ 2 - 44 - 2015 «Об индивидуальном проекте обучающихся техникума» (31 августа 2015 года)
- П АМТ 2 - 45 - 2015 «Об организации и проведении на базе техникума предметных олимпиад для школьников» (31 августа 2015 года)
- П АМТ 2 - 47 - 2016 «О ресурсном центре «Магистраль» (1 февраля 2016 года)
- П АМТ 2 - 48 - 2016 «О порядке организации сетевых форм реализации образовательных программ» (5 мая 2016 года)
- П АМТ 2 - 49 - 2016 «О киноклубе «Киноман» (1 февраля 2016 года)
- П АМТ 3 - 01 - 2017 «О порядке оказания платных образовательных услуг» (31 октября 2017 года)
- П АМТ 3 - 02 - 2017 «О порядке назначения и выплаты государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий и других денежных выплатах обучающимся техникума» (31 августа 2017 года)
- П АМТ 3 - 03 - 2016 «О библиотечном фонде» (30 июня 2016 года)
- П АМТ 3 - 04 - 2016 «О порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуги» (30 июня 2016 года)
- П АМТ 3 - 05 - 2016 «О соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года и рабочей недели» (30 июня 2016 года)
- П АМТ 3 - 06 - 2016 «О внутреннем финансовом контроле в техникуме» (28 декабря 2016 года)
- П АМТ 3 - 07 - 2017 «Об организации аттестации педагогических работников техникума с целью подтверждения соответствия занимаемой должности» (31 июня 2017 года)
- П АМТ 3 - 08 - 2017 «О повышении квалификации педагогических работников техникума» (31 июня 2017 года)
- П АМТ 3 - 09 - 2017 «О стажировке преподавателей техникума» (31 июня 2017 года)
- П АМТ 3 - 10 - 2016 «О правах, обязанностях и ответственности работников техникума, не являющихся педагогическими работниками» (30 июня 2016 года)
- П АМТ 3 - 11 - 2017 «О нормах профессиональной этики педагогических работников техникума» (31 июня 2017 года)

- П АМТ 3 - 12 - 2017 «О комиссии по профессиональной этике педагогических работников техникума» (31 июня 2017 года)
- П АМТ 3 - 13 - 2017 «Об антикоррупционной рабочей группе по противодействию коррупции в техникуме» (31 июня 2017 года)
- П АМТ 3 - 14 - 2017 «О конфликте интересов педагогического работника техникума» (31 июня 2017 года)
- П АМТ 3 - 15 - 2017 «О порядке рассмотрения обращений граждан и организаций по фактам коррупции в деятельности техникума» (31 июня 2017 года)
- П АМТ 3 - 16 - 2017 «О кабинете профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни среди детей, подростков и молодежи в техникуме» (31 августа 2017 года)
- П АМТ 3 - 17 - 2017 «О порядке пользования педагогическими работниками техникума образовательными, методическими и научными услугами» (30 сентября 2017 года)
- П АМТ 3 - 18 - 2017 «О порядке доступа педагогических работников техникума к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности» (30 сентября 2017 года)
- П АМТ 3 - 19 - 2017 «О внутреннем аудите аттестационных портфолио педагогических работников техникума» (30 сентября 2017 года)
- П АМТ 3 - 20 - 2016 «О порядке организации питания обучающихся» (31 августа 2016 года)
- П АМТ 3 - 21 - 2016 «О порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта техникума» (31 августа 2016 года)
- П АМТ 3 - 22 - 2017 «О постоянной технической комиссии техникума» (31 октября 2017 года)
- П АМТ 3 - 23 - 2017 «О трехступенчатом контроле за охраной труда» (31 октября 2017 года)
- П АМТ 3 - 24 - 2017 «О комиссии по охране труда» (31 октября 2017 года)
- П АМТ 3 - 25 - 2017 «Об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса» (1 февраля 2016 года)
- П АМТ 3 - 26 - 2016 «О повышении квалификации педагогических работников на базе ресурсного центра «Магистраль» (1 февраля 2016 года)
- П АМТ 3 - 27 - 2017 «О пропускном режиме в техникуме» (30 сентября 2017 года)
- П АМТ 3 - 28 - 2017 «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» (30 сентября 2017 года)
- П АМТ 3 - 29 - 2017 «О приемной комиссии» (30 ноября 2017 года)

**Сводные результаты
государственной итоговой аттестации выпускников 2017 года**

№ п/п	Наименование специальности	Форма обучения	Кач. усп.	Ср. балл
ППССЗ				
1.	Технология машиностроения	Очная	100	4,7
		Заочная	92	4,5
2.	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Очная	80,6	4
		Заочная	85,7	4
3.	Техническое обслуживание и ремонт радио-электронной техники (по отраслям)	Очная	81	4,4
4.	Компьютерные сети	Очная	77	4,2
5.	Программирование в компьютерных системах	Очная	79,5	4,3
6.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	97,6	4,5
		Заочная	100	4
7.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Очная	89,5	4,6
		Заочная	100	4,8
ППКРС				
1.	Автомеханик	Очная	88,3	4,4
2.	Машинист дорожных и строительных машин	Очная	90,4	4,1

**Информация о количестве дипломов с отличием
и с оценками «хорошо» и «отлично»**

Показатели	Всего		Форма обучения			
			Очная		Заочная	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
По специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»						
Окончили техникум	30	100	17	100	13	100
Выдано дипломов с отличием	5	16,7	2	11,8	3	23,1
Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	8	26,7	3	17,6	5	38,5
По специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»						
Окончили техникум	65	100	47	100	18	100
Выдано дипломов с отличием	3	4,6	2	4,3	1	5,5
Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	3,7	2	4,3	-	-
По специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»						
Окончили техникум	16	100	16	100	-	-
Выдано дипломов с отличием	4	25	4	25	-	-
Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-
По специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»						
Окончили техникум	43	100	43	100	-	-
Выдано дипломов с отличием	5	12	5	12	-	-
Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	7	16	7	16	-	-
По специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»						
Окончили техникум	44	100	44	100	-	-
Выдано дипломов с отличием	5	11	5	11	-	-
Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	14	6	14	-	-
По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»						
Окончили техникум	52	100	41	100	11	100
Выдано дипломов с отличием	12	23	12	29,3	-	-
Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	20	38,5	18	43,9	2	18,2
По специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»						
Окончили техникум	39	100	19	100	20	100

Выдано дипломов с отличием	6	15,4	-	-	6	30
Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	10,3	4	21,1	-	-
Всего по ППСЗ:						
Окончили техникум	289	100	227	100	62	100
Выдано дипломов с отличием	40	14	30	13	10	16
Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	47	16	40	17,6	7	11,2
По профессии 23.01.03 «Автомеханик»						
Окончили техникум	60	100	60	100	-	-
Выдано дипломов с отличием	8	13	8	13	-	-
Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	10	6	10	-	-
По профессии 15.02.07 «Машинист дорожных и строительных машин»						
Окончили техникум	52	100	52	100	-	-
Выдано дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	9	17,3	9	17,3	-	-
Всего по ППКРС:						
Окончили техникум	112	100	112	100	-	-
Выдано дипломов с отличием	8	7	8	8	-	-
Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	15	13,3	15	13,3	-	-

Сведения о преподавательском составе техникума

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего количества преподавателей
Всего преподавателей:	92	100
в том числе штатных преподавателей	79	85,9
<i>В возрасте:</i>		
менее 25 лет	6	6,5
от 25 до 29 лет	6	6,5
от 30 до 39 лет	18	19,6
от 40 до 49 лет	19	20,7
от 50 до 59 лет	19	20,7
от 60 и старше	11	12
внутренних совместителей	11	12
внешних совместителей	2	2,2
Имеют высшее образование	92	100
Имеют базовое образование	92	100
Имеют квалификационную категорию:		
высшую	24	16,1
первую	22	23,9
Подтвердили соответствие занимаемой должности	14	15,2
Имеют ученую степень:		
кандидат наук	2	2,2
Имеют почетное звание, награды	19	20,7
Имеют педагогический стаж:		
до 5 лет	13	14,1
до 10 лет	12	13
более 10 лет	67	72,9

Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах и конференциях в 2017 году

ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
Арутюнова С.В.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Организация эффективного обучения - методы, технологии и приемы»	Всероссийский	Победитель I степени
	Всероссийская педагогическая олимпиада «Диагностика профессиональных и учебных способностей»	Всероссийский	Победитель I степени
	Всероссийская педагогическая олимпиада «Психодиагностика профессиональной деятельности педагога»	Всероссийский	Победитель I степени
	Всероссийская олимпиада «Компетентность педагога в условиях реализации ФГОС» Преподаватель (СПО, НПО, ВПО)	Всероссийский	Победитель I степени
	Всероссийская онлайн-викторина для педагогов и обучающихся СПО «Развитие движения «Worldskills» в России»	Всероссийский	Победитель 1 место
	Всероссийская педагогическая онлайн-олимпиада «Педагогические технологии - традиции и инновации»	Всероссийский	Победитель 1 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Победитель 1 место
	Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Современные технологии обучения и воспитания лиц с ОВЗ»	Всероссийский	Победитель I степени
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Мировая экономика»	Всероссийский	Победитель I степени
	Всероссийская педагогическая олимпиада «Специфика деятельности преподавателя спецдисциплин»	Всероссийский	Победитель I степени
	Всероссийская педагогическая олимпиада «Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Победитель I степени
	Всероссийская педагогическая олимпиада «Основы инновационной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Победитель I степени
	X Всероссийский конкурс докладов в рамках 17 Всероссийского интернет-педсовета	Всероссийский	Победитель 2 место
Международная олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Международный	Победитель 1 место	

Арутюнян М. Р.	Всероссийская блиц-олимпиада «Современный урок по ФГОС»	Всероссийский	Победитель 1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Профессиональная этика педагога»	Всероссийский	Победитель 3 место
Асланова Е.А.	Всероссийская блиц-олимпиада «Современный урок по ФГОС»	Всероссийский	Победитель I степени
	Всероссийская блиц-олимпиада «Профессиональная этика педагога»	Всероссийский	Победитель I степени
	Всероссийская олимпиада учителей 2016-2017 учебного года по теме «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы»	Всероссийский	Победитель I степени
	Всероссийский конкурс «Интеллект будущего»	Всероссийский	Победитель 1 место
	Всероссийская олимпиада «Культура речи педагога - залог успешности работы по речевому развитию детей»	Всероссийский	Победитель 1 место
	Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии»	Международный	Победитель 1 место
Бабышева О.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшее портфолио педагога»	Всероссийский	Победитель I степени
	Всероссийский педагогический конкурс «Преподаватель года 2017», номинация «Творческий отчет работы преподавателя»	Всероссийский	Победитель I степени
	1 Всероссийский педагогический квест «Эффективное обучение в контексте новых стандартов» – Преподаватель (СПО, НПО, ВПО)	Всероссийский	Победитель I степени
	Всероссийская педагогическая олимпиада «Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Победитель I степени
	Всероссийская педагогическая олимпиада «Основы инновационной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Победитель I степени
	Всероссийский педагогический конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»	Всероссийский	Победитель I степени
	Всероссийская педагогическая олимпиада «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС»	Всероссийский	Победитель I степени
	Всероссийская педагогическая олимпиада «Основы профессионально-педагогической компетентности в условиях модернизации образования»	Всероссийский	Победитель I степени
	Всероссийская педагогическая олимпиада «Основы профессионального саморазвития пе-	Всероссийский	Победитель

	дагога»		I степени
Барсукова А.А.	Всероссийский конкурс «Квалификационная оценка знаний учителя информатики»	Всероссийский	Победитель 3 место
	Международный конкурс «Профессиональное мастерство педагога»	Международный	Победитель 1 место
	Всероссийский конкурс «Определение уровня профессионального мастерства педагога»	Всероссийский	Победитель 2 место
Безрукова О.А.	Научно-практическая конференция «Медико-экологические аспекты здоровья»	Всероссийский	Лауреат
	Блиц-олимпиада «Использование ИКТ в педагогической деятельности»	Всероссийский	Победитель 1 место
	Блиц-олимпиада «Здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности обучающихся»	Всероссийский	Победитель 1 место
	Блиц-олимпиада «Нормативное регулирование реализации ФГОС»	Всероссийский	Победитель 1 место
	Блиц-олимпиада «Инклюзивное образование – путь к индивидуализации образования»	Всероссийский	Победитель 1 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Обобщение опыта 2017»	Всероссийский	Победитель 1 место
Беляева Т.Ю.	Онлайн-олимпиада «Предметная компетентность педагога: учитель (преподаватель) математики»	Всероссийский	Победитель 1 место
	Онлайн олимпиада «Квалификационное испытание учителя математики»	Всероссийский	Победитель 1 место
	Международный конкурс «Независимая оценка знаний учителя математики (предметный блок)»	Международный	Победитель 1 место
	Всероссийская олимпиада учителей 2016-2017 учебного года по теме «Профессиональная компетентность учителя математики»	Всероссийский	Победитель I степени
	Всероссийский конкурс «Математика – царица наук»	Всероссийский	Победитель 1 место
	Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога «Учитель (преподаватель) математики»	Всероссийский	Победитель I степени
	I Всероссийский педагогический квест «Эффективное обучение в контексте новых стандартов» – Преподаватель (СПО, НПО, ВПО)	Всероссийский	Победитель I степени
	Всероссийская блиц-олимпиада «Исследовательская компетентность педагога в соответ-	Всероссийский	Победитель

	ствии с ФГОС»		1 место
	Всероссийское тестирование «ТоталТест Май 2017»: «Нормативно-правовые основы управленческой деятельности»	Всероссийский	Победитель I степени
	Всероссийское тестирование «ТоталТест Май 2017»: «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»	Всероссийский	Победитель I степени
	Всероссийская олимпиада «Профессиональная компетентность учителя математики в условиях ФГОС»	Всероссийский	Победитель 1 место
	VI Международная олимпиада для учителей «Педагогика: история, теория, практика»	Международный	Участник
	Педагогическая викторина «Мотивация на отлично!»	Всероссийский	Участник
	Конкурс учительских презентаций «Мои уроки ждут с нетерпением»	Всероссийский	Участник
	Педагогическое тестирование «Современный урок как основополагающий компонент в образовательном процессе»	Всероссийский	Победитель I степени
	Педагогическое тестирование «Профстандарт педагога: основные положения и механизмы реализации»	Всероссийский	Победитель I степени
	Онлайн-тестирование «Мультимедийные технологии на уроках»	Всероссийский	Победитель I степени
	Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии»	Международный	Победитель II степени
Болдина И.Ю.	II Международная олимпиада для учителей «Океан педагогической науки»	Международный	Победитель III степени
	Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	Всероссийский	Победитель II степени
	Всероссийское тестирование «Роконкурс»	Всероссийский	Победитель I степени
Варганова Е.А.	Всероссийская педагогическая онлайн-олимпиада «Педагогические технологии - традиции и инновации»	Всероссийский	Победитель 1 место
	Всероссийская педагогическая олимпиада «Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Победитель I степени
	Всероссийский педагогический конкурс «Преподаватель года 2017», номинация «Творческий отчет работы преподавателя»	Всероссийский	Победитель I степени
	Всероссийская олимпиада «Основы профессионально-педагогической компетентности в условиях модернизации образования»	Всероссийский	Победитель I степени
	Всероссийская олимпиада «Речь педагога как основа его профессионального взаимодей-	Всероссийский	Победитель

	ствия»		I степени
	Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональный стандарт педагога в условиях модернизации образования»	Всероссийский	Победитель I степени
	Всероссийская педагогическая олимпиада «Создание мотивации к обучению в контексте ФГОС»	Всероссийский	Победитель I степени
	Всероссийская педагогическая олимпиада «ИКТ компетентность педагога»	Всероссийский	Победитель I степени
	Всероссийская педагогическая олимпиада «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС»	Всероссийский	Победитель I степени
	Международная Интернет олимпиада «Солнечный свет»	Международный	Победитель I степени
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Налоги и налогообложение»	Всероссийский	Победитель I степени
	Всероссийская педагогическая олимпиада «Технология сотрудничества педагога с родителями»	Всероссийский	Победитель I степени
Воловликова О.Н.	Международный конкурс «Использование ИКТ-технологий для повышения качества образования»	Международный	Победитель 2 место
	Международный конкурс «Независимая оценка знаний учителя математики (предметный блок)»	Международный	Победитель 1 место
	Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога» Учитель (преподаватель) математики	Всероссийский	Победитель I степени
	I Всероссийский педагогический квест «Эффективное обучение в контексте новых стандартов» – Преподаватель (СПО, НПО, ВПО)	Всероссийский	Победитель I степени
	Педагогический тест «Принципы современного урока»	Всероссийский	Победитель I степени
	Педагогический тест «Клиповое мышление и профилактика его развития у обучающихся»	Всероссийский	Победитель I степени
	Всероссийская педагогическая онлайн-олимпиада «Педагогические технологии – традиции и инновации»	Всероссийский	Победитель 1 место
	Международная научно-практическая конференция «Интеграция теории, методологии и практики в современных науках и образовании, секция: Образование, педагогика и психология»	Международный	Участник
	X Международная олимпиада для учителей «Профессиональная этика педагога»	Международный	Победитель

			I степени
	Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии»	Международный	Победитель 2 место
	Всероссийская олимпиада для учителей «Типы уроков по ФГОС в школе»	Всероссийский	Победитель 2 место
	Международная олимпиада для учителей «ИКТ компетентность педагога»	Международный	Победитель 2 место
	Международная олимпиада для учителей «Профессиональный стандарт педагога: новые требования к педагогу»	Международный	Победитель 1 место
Восканова Е.Р.	Международная научно-практическая педагогическая конференция «Теория и практика обучения и воспитания по ФГОС»	Международный	Победитель I степени
	Всероссийская педагогическая конференция «Современный урок и внеурочная деятельность»	Всероссийский	Победитель I степени
Гринь О.С.	Всероссийское тестирование «Основы профессионального саморазвития педагога»	Всероссийский	Победитель I степени
	Всероссийское тестирование «Нормативно-правовые аспекты в сфере образования»	Всероссийский	Победитель I степени
	Всероссийское тестирование «Основы педагогики»	Всероссийский	Победитель I степени
Закарина Л.Э.	Всероссийская олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников»	Всероссийский	Победитель 1 место
	Всероссийский конкурс «ФГОС: внеурочная деятельность в образовательном процессе»	Всероссийский	Победитель 1 место
	Всероссийская олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Всероссийский	Победитель 1 место
	Международный конкурс «Использование ИКТ-технологий для повышения качества образования»	Международный	Победитель 2 место
	Всероссийский конкурс «ИКТ компетенции педагога как фактор повышения профессионального статуса. Высокий уровень»	Всероссийский	Победитель 2 место
	Всероссийская олимпиада для педагогов по информатике	Всероссийский	Победитель I степени
	Всероссийское тестирование «Росконкурс Март 2017»	Всероссийский	Победитель I степени

Всероссийская педагогическая онлайн-олимпиада «Педагогические технологии – традиции и инновации»	Всероссийский	Победитель I степени
Всероссийский педагогический квест «Эффективное обучение в контексте новых стандартов» - Преподаватель (СПО, НПО, ВПО)	Всероссийский	Победитель I степени
Международная олимпиада «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	Международный	Победитель I степени
Всероссийская олимпиада по информационным технологиям	Всероссийский	Победитель I степени
Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Май 2017»	Всероссийский	Победитель I степени
Всероссийское тестирование «ТоталТест Май 2017»	Всероссийский	Победитель I степени
Всероссийская педагогическая онлайн-олимпиада «ИКТ компетентность педагога».	Всероссийский	Победитель I степени
Всероссийская педагогическая онлайн – конференция «Образовательные технологии в современной школе»	Всероссийский	Участник
Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»	Всероссийский	Победитель I степени
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» «ФГОС среднего полного образования»	Международный	Победитель 1 место
Международная олимпиада «Информационная компетентность педагога»	Международный	Победитель I степени
X Международная олимпиада для учителей «Профессиональная этика педагога»	Международный	Победитель I степени
Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии»	Международный	Победитель 2 место
Всероссийская олимпиада для учителей «Типы уроков по ФГОС»	Всероссийский	Победитель 2 место
Международная интернет-олимпиада «Разработка рабочих программ по ФГОС»	Международный	Победитель 1 место
Всероссийская олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Всероссийский	Победитель 1 место
Международная олимпиада для учителей «ИКТ-компетентность педагога»	Международный	Победитель

			2 место
	Всероссийская олимпиада «ФГОС СПО»	Всероссийский	Победитель 2 место
	Международная интернет олимпиада «Педагогическая технология для реализации требований ФГОС»	Международный	Победитель 1 место
	Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Современный урок: требования, технологии, анализ»	Всероссийский	Участник
	Международная олимпиада для учителей «Профессиональный стандарт педагога: новые требования к педагогу»	Международный	Победитель 1 место
Индык А.И.	Общероссийский конкурс молодых педагогов «Образование: будущее рождается сегодня»	Всероссийский	Победитель 3 место
Казарьянц С.Н.	Краевой конкурс «Мастер года 2017» (территориальный этап)	Краевой	Лауреат
Короленко А.И.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Основы профессионального саморазвития педагога»	Всероссийский	Победитель III степени
	Всероссийская педагогическая олимпиада «ИКТ-компетентность педагога».	Всероссийский	Победитель I степени
	Всероссийская педагогическая олимпиада «Использование инновационных технологий в образовании»	Всероссийский	Победитель II степени
	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»	Всероссийский	Победитель I степени
	I Всероссийская педагогическая олимпиада «Эффективное обучение в контексте новых стандартов» - Преподаватель (СПО, НПО, ВПО)	Всероссийский	Участник
Колесникова А.Н.	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Победитель 1 место
	Международный конкурс «Педагогика XXI век», номинация «Лучший сценарий праздника»	Международный	Победитель 1 место
	Всероссийское тестирование «ИКТ-компетентность педагога»	Всероссийский	Победитель I степени
	Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии»	Международный	Победитель 2 место
	Международная олимпиада для учителей «Профессиональный стандарт педагога: новые требования к педагогу»	Международный	Победитель 1 место
Крамчанинова Н.И.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Использование инновационных технологий в	Всероссийский	Победитель

	образовании»		II степени
	I Всероссийская педагогическая олимпиада «Эффективное обучение в контексте новых стандартов» - Преподаватель (СПО, НПО, ВПО)	Всероссийский	Участник
Маликова И.Н.	Международная научно-практическая конференция «Наука в 21 веке: проблемы и перспективы развития»	Международный	Участник
	XVI международная научно-практическая конференция г. Липецк	Международный	Участник
	Всероссийский конкурс тьюторских проектов в области развития физической культуры, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (РУДН)	Всероссийский	Участник
	Круглый стол «Молодежь в науке: перспективы и инициативы», ФГБОУ ВО АГПУ	Всероссийский	Участник
Мирошников А.В.	Международный конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Международный	Победитель 1 место
	Международный конкурс «Законодательство о правах ребенка»	Международный	Победитель 1 место
	Международный конкурс «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»	Международный	Победитель 1 место
	Всероссийская викторина «Инновационная деятельность педагога в современном образовании»	Всероссийский	Победитель 2 место
Надеждина О.В.	Всероссийская олимпиада «Океан педагогической науки»	Всероссийский	Победитель I степени
	Всероссийская научно-практическая конференция «Современный урок в практике учителя: опыт, проблемы, перспективы»	Всероссийский	Победитель I степени
	Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии»	Международный	Победитель II степени
Петросян М.О.	Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии»	Международный	Победитель 2 место
Поддубная Н.А.	Педагогическое тестирование «Мотивация учебной деятельности обучающихся»	Всероссийский	Победитель I степени
	Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Современный урок: требования, технологии, анализ»	Всероссийский	Участник
Пономарева А.С.	Онлайн-тестирование «Основы педагогики»	Всероссийский	Победитель 1 место
	Международная олимпиада для учителей «Профессиональный стандарт педагога: новые требования к педагогу»	Международный	Победитель II место

	Всероссийская олимпиада для учителей «Типы уроков по ФГОС в школе»	Всероссийский	Победитель II место
	Международная олимпиада для учителей «ИКТ-компетентность педагога»	Международный	Участник
	Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии»	Международный	Участник
Пупцева М.И.	Международная олимпиада для учителей английского языка «Grammar Skills»	Международный	Победитель I степени
	Международная олимпиада для учителей английского языка «English Practice»	Международный	Победитель I степени
	Блиц-олимпиада «Who is who in the USA»	Международный	Победитель I степени
	Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога» Учитель (преподаватель) английского языка	Всероссийский	Победитель I степени
	I Всероссийский педагогический квест «Эффективное обучение в контексте новых стандартов» - Преподаватель (СПО, НПО, ВПО)	Всероссийский	Победитель II степени
	Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада «Создание рабочей программы с учетом требований ФГОС»	Всероссийский	Победитель III степени
	Международная олимпиада для учителей английского языка «English Grammar»	Международный	Победитель I степени
	Международная олимпиада «Профессиональный стандарт учителя английского языка в контексте ФГОС»	Международный	Победитель I степени
	Блиц-олимпиада «Местоимения»	Международный	Победитель 1 место
	Блиц-олимпиада «Времена группы Perfect/Past Indefinite or Present Perfect»	Международный	Победитель 1 место
Савенко В.В.	Краевой конкурс «Педагогический дебют»	Краевой	Участник
	Краевой конкурс «Преподаватель года 2017», территориальный этап	Краевой	Участник
Старкова А.Ю.	Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии»	Международный	Победитель III место
Струкова Е.А.	Всероссийский конкурс «ФГОС: внеурочная деятельности в образовательном процессе»	Всероссийский	Победитель 1 место
	Международный конкурс «Использование ИКТ-технологий для повышения качества образования»	Международный	Победитель 2 место
	Онлайн-тест «ИКТ- компетентность педагога»	Всероссийский	Победитель

			I степени
	Всероссийский конкурс «Моя учебная программа по ФГОС»	Всероссийский	Победитель 1 место
	Всероссийский педагогический квест «Эффективное обучение в контексте новых стандартов» - Преподаватель (СПО, НПО, ВПО)	Всероссийский	Победитель I степени
	Всероссийская педагогическая онлайн- олимпиада «Педагогические технологии- традиции и инновации»	Всероссийский	Победитель I степени
	Международная олимпиада «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	Международный	Победитель I степени
	Всероссийская олимпиада по информационным технологиям	Всероссийский	Победитель I степени
	Тотальное Тестирование по теме: «Основы педагогического мастерства»	Всероссийский	Победитель I степени
	Всероссийский онлайн-тест «Нормативно-правовые основы управленческой деятельности»	Всероссийский	Победитель I степени
	Международная интернет олимпиада «ФГОС среднего полного образования»	Международный	Победитель I степени
	X Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг»	Всероссийский	Победитель 1 место
	Международная олимпиада «Информационная компетентность педагога»	Международный	Победитель 1 место
	Международная олимпиада «Методы активного обучения»	Международный	Победитель II место
	X Международная олимпиада для учителей «Профессиональная этика педагога»	Международный	Участник
	Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии»	Международный	Победитель 2 место
	Всероссийская олимпиада для учителей «Типы уроков по ФГОС»	Всероссийский	Победитель 2 место
	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок»	Всероссийский	Участник
	Международная Интернет олимпиада «Разработка рабочих программ по ФГОС»	Международный	Победитель 1 место
	Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Современный урок: требования,	Всероссийский	Участник

	технологии, анализ»		
	Международная олимпиада для учителей «Профессиональный стандарт педагога: новые требования к педагогу»	Международный	Победитель 1 место
Танасова Е.В.	Международный конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»	Международный	Победитель 1 место
Христофорова Е.Д.	Международная научно-практическая конференция «Наука в 21 веке: проблемы и перспективы развития», Воронеж	Международный	Участник
	XVI международная научно-практическая конференция, г. Липецк	Международный	Участник
	Всероссийский конкурс тьюторских проектов в области развития физической культуры, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (РУДН)	Всероссийский	Участник
	Круглый стол «Молодежь в науке: перспективы и инициативы», ФГБОУ ВО АГПУ	Всероссийский	Участник
Харламова О.А.	Международная олимпиада «Педагогический талант»	Международный	Участник
Шаулова Е.С.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель 2017»	Всероссийский	Участник
	Всероссийский конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда: идеи и фантазия»	Всероссийский	Участник
	Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост»	Всероссийский	Победитель 1 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг»	Всероссийский	Победитель 1 место
	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века»	Всероссийский	Победитель 1 место
	Всероссийский конкурс «Конституция РФ - главный закон страны»	Всероссийский	Победитель 1 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Белая сова»	Всероссийский	Победитель 1 место
	Тотальное тестирование «ИКТ в профессиональной деятельности»	Всероссийский	Победитель 1 место
	Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии»	Международный	Победитель 2 место
	Общероссийская блиц-олимпиада «В единстве наша сила!»	Всероссийский	Победитель 2 место
	Всероссийская педагогическая конференция «Методический сборник статей публикаций обобщения опыта 2017-18 уч. года»	Всероссийский	Победитель 1 место

	XV международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология в контексте современных исследований проблем развития личности»	Международный	Участник
	Всероссийская конференция «Современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образовательного процесса»	Всероссийский	Участник
	Всероссийская педагогическая конференция на образовательном портале «Просвещение»	Всероссийский	Участник
	Всероссийская викторина «Профстандарт педагога в условиях выполнения ФГОС»	Всероссийский	Участник
	Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Современный урок: требования, технологии, анализ»	Всероссийский	Участник
Яровая Ю.А.	Круглый стол «Профстандарт педагога: апробация, особенности и перспективы внедрения»	Всероссийский	Участник
	Конференция «Методическое и информационное сопровождение деятельности федеральных учебно-методических объединений СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО»	Всероссийский	Участник
	Научная региональная конференция «Теоретические аспекты педагогической профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде»	Региональный	Участник

**Динамика выпущенных преподавателями техникума
учебных и учебно-методических пособий**

Виды изданий	Годы изданий		
	2015	2016	2017
Учебники и учебные пособия	18	15	15
Методические разработки (открытых уроков и мероприятий)	19	10	12
Методические указания по выполнению курсовых, дипломных работ и ГИА	12	4	6
Методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ	42	25	10
Методические указания по выполнению вне-аудиторной самостоятельной работы	3	11	21
Методические указания по практике	5	4	7
Всего:	99	69	71

**Результаты промежуточных аттестаций
по специальностям / профессиям и формам обучения**

1) Очная форма обучения**1 семестр**

Отделение, специальность	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Общ.	Кач.	Общ.	Кач.	Общ.	Кач.
Техническое	100	40	98	34	91	39
Технология машиностроения	100	46	97	39	86	37
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	100	43	99	40	92	40
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	100	32	98	23	97	38
Информатики и вычислительной техники	93	40	87	38	82	25
Компьютерные сети	90	40	87	37	78	22
Программирование в компьютерных системах	97	41	86	39	86	28
Экономики и товароведения	95	49	91	40	93	36
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	93	65	96	65	97	43
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	98	35	88	28	92	31
В целом по ППСЗ	96	42	92	37	87	32
Профобразования	98	17	80	14	92	20
Автомеханик	98	18	76	14	94	20
Машинист дорожных и строительных машин	98	16	86	14	90	20
В целом по ППКРС	98	17	80	14	92	20
В целом по техникуму	97	35	88	29	88	29

2 семестр

Отделение, специальность	2015-2016		2016-2017	
	Общ.	Кач.	Общ.	Кач.
Техническое	99	48	99	45
Технология машиностроения	99	44	98	50
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	99	56	99	41
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	100	44	100	45
Информатики и вычислительной техники	97	36	83	26
Компьютерные сети	95	35	85	29
Программирование в компьютерных системах	98	36	80	23
Экономики и товароведения	83	47	87	32
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	84	65	92	47

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	82	28	85	20
В целом по ППСЗ	95	42	89	34
Профобразования	98	15	83	16
Автомеханик	98	15	92	20
Машинист дорожных и строительных машин	97	16	71	8
В целом по ППКРС	98	15	83	16
В целом по техникуму	96	35	88	29

2) Заочная форма обучения

1 семестр

Специальность	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Общ.	Кач.	Общ.	Кач.	Общ.	Кач.
Технология машиностроения	94	42	92	46	98	41
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	95	45	96	44	98	41
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	96	62	94	59	100	69
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	89	45	90	45	96	44
Правоохранительная деятельность					100	80
Флористика					92	72
В целом по техникуму	93	48	93	48	97	58

2 семестр

Специальность	2015-2016		2016-2017	
	Общ.	Кач.	Общ.	Кач.
Технология машиностроения	91	53	92	46
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	98	39	96	44
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	96	48	94	59
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	94	38	90	45
В целом по техникуму	95	44	93	49