

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

Принят на заседании
педагогического совета

Протокол № 5
от 6 апреля 2017 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Краснодарского края
«Армавирский машиностроительный техникум»

Содержание

1.	Аналитическая часть отчета.....	3
1.1.	Общие сведения о техникуме.....	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.3.	Оценка системы управления.....	6
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
1.5.	Оценка организации учебного процесса.....	12
1.6.	Оценка востребованности выпускников.....	13
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	17
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	19
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
2.	Показатели деятельности ГБПОУ КК «АМТ», подлежащей самообследованию.....	27
2.1.	Показатели деятельности за 2016 год.....	27
2.2.	Дополнительные показатели самообследования.....	39
	Приложение №1. Контингент обучающихся по специальностям и профессиям на 1 апреля 2017 года.....	44
	Приложение №2. Конкурс по заявлениям на бюджетные места.....	46
	Приложение №3. Руководители ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум».....	47
	Приложение №4. Организационная структура техникума.....	48
	Приложение №5. Список действующих положений.....	49
	Приложение №6. Сводные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2016 года.....	52
	Приложение №7. Количество дипломов с отличием и с оценками «хорошо» и «отлично».....	53
	Приложение №8. Сведения о преподавательском составе техникума...	55
	Приложение №9. Информация об участии преподавателей техникума в НИР в текущем учебном году.....	56
	Приложение №10. Динамика выпущенных преподавателями техникума учебных и учебно-методических пособий.....	61
	Приложение №11. Результаты промежуточных аттестаций по специальностям и профессиям.....	62

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1.1. Общие сведения о техникуме

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» является юридическим лицом, находящимся в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее - Уполномоченный орган).

Место нахождения техникума: 352900, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, д. 43.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: г. Армавир, ул. Кирова, д. 43, литер А; ул. Кирова, д. 43, литер Б; ст-ца Старая Станица, ул. Ленинградская, 122.

Телефон /факс 8 (86137) 3-27-65, 8 (86137) 3-99-12

Е-mail: amtar@rambler.ru, amtar73@mail.ru

Сайт техникума: www.mstarm.ru

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции с последними изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

Техникум осуществляет образовательную деятельность согласно уставу техникума, лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования № 07737 от 26 февраля 2016 года (серия 23Л01 № 0004588), свидетельству о государственной аккредитации № 03623 от 7 апреля 2016 года (серия 23А01 № 0001388, действительно по 6 мая 2020 года) и внутренним нормативным документам.

За отчетный период в связи с переименованием образовательного учреждения в техникуме были обновлены Правила внутреннего распорядка обучающихся и 27 положений. В соответствии с современными требованиями были разработаны новые положения в количестве 22 штук.

В настоящий момент перед техникумом стоит задача переработать те внутренние нормативные документы, срок действия которых истек в начале 2017 года или истечет в ближайшее время.

1.2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с потребностями региона и его рынка труда, а также современными тенденциями развития науки и техники техникум реализует образовательные программы по семи специальностям (ППССЗ) и двум профессиям (ППКРС):

Код	Наименование специальности / профессии	Форма обучения
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная / заочная

38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная / заочная
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	очная / заочная
15.02.08	Технология машиностроения	очная / заочная
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	очная
09.02.02	Компьютерные сети	очная
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	очная
23.01.03	Автомеханик	очная
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	очная

Сроки обучения в техникуме зависят от предыдущего образования и устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Формирование контингента обучающихся производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджетного финансирования (1471 чел.), и студентов, полностью возмещающих затраты на обучение (44 чел.). Доля обучающихся по договорам продолжает уменьшаться и составляет чуть менее 3%. Вызвано это тем, что в техникуме не осуществляется набор в коммерческие группы из-за большой загруженности учебных площадей и учебы в две смены.

Общий контингент обучающихся на 1 апреля 2017 года составляет 1515 человек: 1206 чел. – по очной форме обучения (889 - по программам ППССЗ; 317 – по программам ППКРС), 309 чел. - по заочной. При этом доля иногородних студентов по очной форме обучения осталась прежней и составляет 60%, а по заочной - слегка уменьшилась (с 46 до 42%).

На момент самообследования в техникуме обучаются 17 детей, оставшихся без попечения родителей (12 обучаются по программам ППССЗ; 5 – по программам ППКРС). 10 студентов относятся к категории инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Контингент обучающихся по специальностям, профессиям и курсам приведен в Приложении №1.

Прием в техникум на обучение по образовательным программам осуществлялся в соответствии с контрольными цифрами приема. Последние два года они оставались неизменными: ППССЗ (очная форма обучения) – 275; ППССЗ (заочная форма обучения) – 75; ППКРС (очная форма обучения) – 150.

Информация о конкурсе по заявлениям на бюджетные места очной формы обучения представлена в Приложении №2.

В 2016 году произошел значительный рост конкурса по профессии «Автомеханик». Наблюдался также рост конкурса по всем специальностям технического профиля и профессии «Машинист дорожных и строительных машин». На прежнем уровне остался конкурс по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (3,24) и «Товароведение и экспертиза

качества потребительских товаров» (2,34). Сохранению и росту конкурса способствует четко организованная профориентационная работа.

Сохранение контингента в дальнейшем является одной из основных проблем, стоящих перед коллективом техникума. Процент отчисленных за отчетный период студентов по сравнению с прошлым годом остался практически тем же. Отчислены около 3% обучающихся по программам ППССЗ и около 8% обучающихся по программам ППКРС. В подавляющем большинстве случаев главной причиной отчисления является неспособность и/или нежелание студентов учиться, а также семейные проблемы.

Наряду с основными образовательными программами в техникуме осуществляется подготовка по дополнительным профессиональным образовательным программам:

- получение студентами техникума рабочих профессий в зависимости от специальности;
- прохождение курсов повышения квалификации преподавателями техникума;
- обучение на основании личных заявлений граждан, заявок предприятий и по направлениям центров занятости г. Армавира и прилегающих районов.

В течение 2016 года:

- на компьютерных курсах прошли обучение по программам: «Пользователь ПК «1С: Бухгалтерия», «Пользователь ПК «1С: Предприятие» - 285 человек, из них 267 - обучающиеся техникума;
- по программам профессиональной подготовки в рамках ФГОС получили рабочие профессии обучающимся по профессиям: «Оператор ЭВМ», «Кассир торгового зала», «Кассир», «Токарь», «Наладчик технологического оборудования», «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», «Наладчик по контрольно-измерительным приборам», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Водитель автомобиля», «Оператор заправочной станции», «Машинист экскаватора», «Тракторист» - 377 человек (очная и заочная форма обучения);
- по программе профессиональной подготовки «Машинист экскаватора одноковшового 4 разряда, категория «С» прошли обучение на внебюджетной основе 36 человек из числа сторонних граждан.

Открытый на базе техникума осенью 2015 года ресурсный центр «Магистраль» реализует программы, обусловленные задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики, с учетом потребностей работодателей:

- по профессиональной подготовке: тракторист 4 разряда категории «С», машинист бульдозера 4 разряда категории «Е», машинист экскаватора одноковшового 4 разряда категории «С», машинист автогрейдера 5 разряда категории «С», водитель транспортных средств категории «В», водитель транспортных средств категории «С»;
- по профессиональной переподготовке: водитель погрузчика 3-4 разряда».

В 2016 году в техникуме были лицензированы следующие:

• специальности:

- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
- 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
- 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 38.02.07 Банковское дело
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 43.02.04 Прикладная эстетика
- 43.02.06 Флорист

• профессии:

- 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
- 11.01.11 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
- 11.01.11 Наладчик технологического оборудования (электронная техника)
- 15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
- 15.01.25 Станочник (металлообработка)
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
- 38.01.03 Контролер банка
- 43.01.01 Официант, бармен
- 46.01.01 Секретарь

Проведенная в ходе самообследования оценка образовательной деятельности учебного заведения свидетельствует о том, что введение новых образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, а также корректировка уже имеющихся программ происходят с учетом профессиональных стандартов, требований Worldskills и востребованности выпускников и ориентированы на рынок труда. В 2017 планируется лицензирование специальностей и профессий из ТОП-50.

1.3. Оценка системы управления

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство деятельностью техникума осуществляет директор, представляющий интересы техникума во всех органах государственной власти, органах Краснодарского края и г. Армавира, а также в отношениях с юридическими и физическими лицами. Заместители и исполняющие обязанности заместителя директора осуществляют общее руководство по соответствующим направлениям деятельности. Персональный список руководителей техникума приведен в Приложении №3.

Организационная структура техникума приведена в Приложении №4. В техникуме работают четыре очных отделения («Техническое», «Информатики и вычислительной техники», «Экономики и товароведения», «Профессионального образования»); заочное отделение и отделение дополнительного образования.

Для достижения целей инклюзивного образования с сентября 2016 года в техникуме действует отделение по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидами. За короткое время работы отделение провело ряд мероприятий для адаптации и социокультурной реабилитации студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ. Кроме того, отделение взаимодействует с центром занятости населения по вопросам трудоустройства выпускников данной категории.

В 2016-2017 учебном году приказом директора сформированы 11 цикловых методических комиссий (ЦМК): «Иностранных языков», «Гуманитарных и общественных дисциплин», «Физической культуры и безопасности жизнедеятельности», «Математических дисциплин», «Естественнонаучных дисциплин», «Экономики и товароведения», «Технологии машиностроения», «Программирования и компьютерных сетей», «Автоматизации и техобслуживания РЭТ», «Автомехаников» и «Машинистов дорожных и строительных машин».

Достойное место в структуре ОУ занимают ресурсный центр «Магистраль», многопрофильный центр прикладных технологий по направлению «Промышленная автоматика», библиотека техникума, методический кабинет, социально-психологическая служба, центр мониторинга качества образования, центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников техникума. Техникум имеет две столовые, медицинскую службу и спортивно-оздоровительную базу отдыха «Машиностроитель» в п. Вардане Лазаревского района Краснодарского края.

Все службы техникума взаимодействуют между собой на функциональном уровне. Деятельность всех структурных подразделений регламентируется разработанными положениями, а сотрудников – должностными инструкциями.

Для конкретизации управления в техникуме образован целый ряд органов самоуправления: Управляющий совет техникума, педагогический и методический советы. Кроме того, в техникуме регулярно проводятся административные совещания при директоре, заседания «малых педагогических советов», на которых обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса.

В техникуме создан и работает Родительский совет, основная задача которого состоит в содействии обеспечения оптимальных условий для организации образовательного процесса.

Для принятия решений о назначении стипендий, материальной помощи или материального стимулирования студентов в техникуме работает стипендиальная комиссия.

Совет по профилактике правонарушений основной своей целью считает содействие формированию стратегии развития и совершенствование системы воспитания. Совет взаимодействует с подразделениями техникума в отношении вопросов воспитания обучающихся.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры-конкурсы, празднич-

ные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепции и перспективных планов развития, а также проведения внутренних аудитов создаются творческие и экспертные группы и комиссии.

В управлении образовательным учреждением широко применяются информационные технологии. У руководителей служб имеются персональные компьютеры и другая оргтехника. Все службы техникума объединены посредством компьютерной сети. В работе активно используется программа «1С: Колледж». Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления, составляет 15 единиц.

С целью осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности в техникуме разработан пакет внутренних нормативных документов (локальных актов), содержание которых не противоречит действующему законодательству РФ и Краснодарского края.

Основными нормативными документами техникума являются устав образовательного учреждения, Коллективный договор, Программа развития техникума, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка для обучающихся, а также различные положения, правила и инструкции. Вся документация систематически обновляется. Перечень действующих положений приведен в Приложении №5.

В техникуме своевременно издаются приказы и распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности, а также организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора техникума и руководителями структурных подразделений.

С целью улучшения качества образовательного процесса и предоставления дополнительных услуг техникум систематически осуществляет сбор информации от обучающихся, выпускников техникума, их родителей (законных представителей) и работодателей. Так, в 2016 году:

- для независимой оценки качества образовательной деятельности организации на сайте техникума была размещена Анкета для проведения опроса получателей образовательных услуг;

- для определения и формулирования требований к организации учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса были проведены анкетирования работодателей и 9 заседаний круглых столов с руководителями и специалистами социальных партнеров;

- для выявления удовлетворенности потребителей качеством оказания государственной услуги было проведено анкетирование более двухсот выпускников (91% удовлетворены), обучающихся техникума (98% удовлетворены) и их родителей (96% удовлетворены).

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности техникума позволяет сделать выводы о том, что существующая в техникуме система управления:

- *обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений;*
- *соответствует лицензионным нормативам, действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;*
- *создает необходимые условия для качественной подготовки обучающихся по образовательным программам специальностей и профессий, реализуемым в техникуме.*

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Главной целью техникума в области качества является подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных умений и навыков, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Для достижения поставленной цели преподаватели техникума находятся в постоянном поиске новых форм и методов организации учебного процесса с учетом действующих учебных планов и актуальных проблем образования, специфики очной и заочной форм обучения, особенностей контингента обучающихся. В процессе преподавания дисциплин упор делается на активизацию мыслительной деятельности, развитие умений и практических навыков, воспитание инициативы и самостоятельности, установление обратной связи между преподавателями и студентами. Обмен опытом между преподавателями и обсуждение форм активизации самостоятельной работы студентов систематически происходит на педсоветах и заседаниях Школы молодого преподавателя.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся определяется преподавателем в соответствии с рабочей программой дисциплины. Успешно выполняя программу внеаудиторной работы, обучающиеся начинают проявлять интерес к научно-исследовательской работе, основными организационными формами которой являются:

- использование элементов научных исследований при выполнении индивидуальных проектов (на 1 курсе), курсовых и дипломных проектов и работ;
- участие обучающихся в состязательных мероприятиях различного уровня (городских, региональных, всероссийских, международных), к которым относятся: научно-практические конференции, смотры-конкурсы научно-исследовательских работ обучающихся, олимпиады по дисциплинам, конкурсы профессионального мастерства по специальностям.

Непосредственное руководство научно-исследовательской работой обучающихся осуществляют преподаватели техникума. Самой популярной формой научно-исследовательской работы обучающихся является участие в кружках, научно-практических конференциях и олимпиадах различного уровня.

В 2016 году обучающиеся техникума приняли участие в большом количестве различных предметных олимпиад и конкурсов. Наиболее популяр-

ными среди обучающихся 1-х и 2-х курсов были следующие олимпиады по общеобразовательным дисциплинам: XII Международная Олимпиада по основам наук, Международные и Всероссийские олимпиады от проектов «Мега-Талант», «Инфоурок», «Академия интеллектуального развития» и «Мир олимпиад». Участвовали наши студенты и в онлайн-олимпиадах «Фоксфорда», а также во Всероссийских конкурсах-олимпиадах «Познание и творчество» (МАН «Интеллект будущего»). Всего в 2016 году студенты техникума стали победителями и призерами олимпиад и конкурсов различного уровня 138 раз, 70 из них являются мероприятиями международного уровня. Обучающиеся 2-х и 3-х курсов специальностей «Экономика и бухгалтерский учет» и «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» в течение всего года участвовали в олимпиадах по общепрофессиональным дисциплинам и конкурсах профессионального мастерства. Среди них можно назвать Всероссийские дистанционные олимпиады «Линия знаний: Товароведение», «Линия знаний: Деньги. Кредитование», «Линия знаний: Финансовый рынок», «Линия знаний: Моя будущая профессия».

В 2016 году в техникуме были проведены конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди обучающихся всех реализуемых специальностей и профессий. 17 обучающихся техникума приняли участие в отборочном и региональном чемпионате Краснодарского края «Молодые профессионалы» WorldSkills по 13 компетенциям.

Тематика курсовых работ, их актуальность, практическая и теоретическая направленность, организация выполнения, порядок разработки и защиты соответствует требованиям ФГОС и учебного плана.

Практическое обучение в техникуме включает следующие этапы: учебную практику, производственную практику и преддипломную практику. Все виды учебных практик по специальностям проводятся на базе техникума. Производственная и преддипломная практики проводятся на предприятиях города и края. Социальными партнерами по профессиональной подготовке обучающихся являются более 39 предприятий города и края.

Анализ результатов практики позволяет делать выводы о том, что:

- методическое сопровождение профессиональной практики осуществляется на каждом этапе практики;
- руководители практики обладают необходимыми профессиональными компетенциями для сопровождения практической деятельности обучающихся.

Основным критерием для оценки итогов обучения является умение студентов связывать содержание изучаемых дисциплин с будущей профессиональной деятельностью, в том числе, решать профессиональные задачи, что наиболее убедительно проявляется в период итоговой аттестации выпускников, завершающей обучение.

В 2016 году по всем специальностям в техникуме было предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы. Сводные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2016 года представлены в Приложении №6.

По сравнению с прошлым годом произошел рост среднего балла у выпускников, обучающихся по программам ППКРС: с 3,5 до 4,5 у автомехаников и с 4,1 до 4,2 у дорожников. На специальностях же технического профиля наблюдалось незначительное падение среднего балла. В целом же данный показатель мало отличается от прошлогоднего.

Число выпускников техникума, получивших дипломы с отличием, выросло. Если в 2014 году диплом с отличием получили 33, в 2015 году - 34, то в 2016 году - 44 выпускника техникума. В процентном отношении произошел рост с 8% до 10% по сравнению с прошлым годом (Приложение №7). При этом произошло увеличение числа таких выпускников на заочном отделении.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в техникуме является воспитательная работа. Важным результатом этой работы в 2016 году является снижение количества обучающихся, нарушивших Закон №1539-КЗ: с 26 человек в 2015 году до 6 человек в 2016 году. За отчетный период не было грубых нарушений правил внутреннего распорядка, случаев злоупотребления психоактивными и другими веществами, пагубно влияющими на организм человека. Данный факт показывает эффективность разработанных и реализующихся в техникуме профилактических мероприятий, направленных на снижение количества нарушителей: освещение данной проблемы на родительских собраниях, приглашение на мероприятия инспектора ОПДН, КДН и ЗП, мероприятия по профилактике асоциальных явлений, табакокурения, употребления алкогольных напитков, наркомании и пропаганде здорового образа жизни. На сегодняшний день на учете в КДН и ЗП состоят 3 студента, на учете в ОПДН - 4 человека.

В 2016 году более 310 обучающихся были задействованы в работе различных кружков и клубов по интересам. Численность занимающихся в спортивных клубах и секциях составила 316 человек.

За отчетный период в различных спортивных соревнованиях приняли участие:

- внутри техникума - 1582 обучающихся (27 мероприятий),
- в отборочных соревнованиях - 3120 обучающихся (9 мероприятий),
- в городских соревнованиях - 360 обучающихся (32 мероприятия),
- в краевых (зональных) соревнованиях – 132 обучающихся (18 мероприятий).

Особое внимание в техникуме уделяется планированию организации работы с детьми, оставшимися без попечения родителей. Все такие обучающиеся получают ежемесячную компенсацию на питание, один раз в год компенсацию на приобретение письменных принадлежностей.

Одним из условий полноценного активного развития личности будущего специалиста является создание различных форм коллективной самоорганизации: студенческий совет, студенческий профком и студенческий совет общежития. Деятельность этих органов создает благоприятные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого студента через процесс включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и

коллективную деятельность, а также дает возможность каждому обучающемуся получить дополнительные профессиональные навыки, развить творческие способности, ярко прожить студенческие годы.

Обучающиеся техникума на основании соответствующего положения получают академическую и социальную стипендии. Ряд обучающихся за достигнутые успехи не только в учебе, но и за участие в конкурсах разного уровня получают стипендию Правительства РФ.

Учебный год	Стипендия Правительства РФ	Краевая стипендия талантливой молодежи
2014-2015	10	0
2015-2016	12	3
2016-2017	12	0

Успеваемость и качество знаний обучающихся соответствуют их учебным возможностям. Выпускники техникума обладают хорошими теоретическими и, что очень важно, практическими умениями и навыками.

Относительная стабильность успеваемости и качества знаний обучающихся достигается путем введения в учебный процесс новых технологий обучения, индивидуализации обучения, организации самостоятельной работы студентов, развития их познавательного интереса.

Сложившаяся в техникуме воспитывающая образовательная среда способна обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников, определяющих их целостную адаптацию к условиям современного мира и рынка труда.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и основных профессиональных образовательных программ по специальностям (ППССЗ) и профессиям (ППКРС).

В техникуме действует стабильное расписание занятий, составленное в соответствии с графиком учебного процесса и педагогической нагрузкой преподавателей.

Основной стратегической задачей развития техникума является осуществление здоровьесберегающего и практико-ориентированного подходов организации учебного процесса. Согласно приказу Минздравсоцразвития Российской Федерации № 302 от 12.04.2011 «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»

все преподаватели и сотрудники техникума 1 раз в год проходят медицинский осмотр.

В октябре 2016 года врачебной бригадой ООО «Континент» МЦ «Доктор OZON» в техникуме было проведено медицинское обследование обучающихся, зачисленных на 1 курс. По результатам обследования учащиеся распределены на медицинские группы для занятий физкультурой: основная группа - 338 человека, подготовительная - 26 человек, специальная - 7 человек, временно освобождены - 4 человека. В структуре заболеваемости обследованных учащихся на первом месте стоят заболевания опорно-двигательного аппарата (75 чел.). Многие обучающиеся страдают эндокринными заболеваниями (44 чел.), заболевания органов зрения (37 чел.) и сердечно-сосудистой системы (33 чел.). Учащимся с выявленными заболеваниями даны рекомендации: обследование и наблюдение у специалистов по показаниям. Со студентами, относящимися к специальной медицинской группе, проводятся индивидуальные занятия.

Воспитательная система техникума ориентирована на личность, на ее развитие, что предполагает диагностику и прогнозирование. С этой целью в техникуме создана социально-психологическая служба, которая призвана оказывать содействие в обеспечении психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента и формирования конкурентоспособного специалиста; оказывать комплексную социально-психологическую поддержку студентов, их социальную защиту, развитие, воспитание, образование. В работе службы используются современные методики, рекомендованные к применению при психологическом обследовании на различных возрастных этапах, и сертифицированный диагностический инструментарий фирмы «Амалтея» (г. Санкт-Петербург).

Анализ структуры образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам. Структура подготовки отвечает потребностям региона.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО. Организация учебного процесса обеспечивает выполнение этих требований.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы оценки качества образования в ГБПОУ КК «АМТ».

Данные о трудоустройстве выпускников и закреплении их на предприятиях показывают, что система мониторинга в техникуме работает эффективно и не требует кардинальных изменений.

В техникуме работает центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников техникума. Эффективность его работы подтверждает тот факт, что большинству выпускников техникума удается трудоустроиться в Краснодарском крае или поступить в ВУЗы.

	2014	2015	2016
Выпуск студентов	307	311	354

Трудоустроены	204	88	51
Призваны в ряды РА	55	151	262
Поступили в ВУЗы	69	71	41
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	1	1	0

Небольшое количество продолживших обучение выпускников 2016 года связано с тем, что часть выпускников решила продолжить обучение по полученной в техникуме профессии после прохождения службы в рядах вооруженных сил РФ. Последние годы произошло резкое увеличение желающих служить. Среди наших студентов снизилось число уклонистов от службы в Армии и негодных к службе по состоянию здоровья до нуля. Несомненно, имеет значение и военно-патриотическое воспитание в техникуме: выпускники техникума имеют начальную военную подготовку, знакомы с условиями службы и имеют специальности и профессии, востребованные в Армии. На базе техникума действует с военно-патриотический клуб «Витязь», цель которого привлечь студентов к службе в армию и рассказать о буднях армии.

Выпускники, уволенные в запас, по результатам мониторинга, не испытывают трудностей с дальнейшим трудоустройством, так как имеют возможность поступления в высшие учебные заведения вне конкурса, а также дополнительные возможности трудоустройства (полиция, охранные предприятия и т.д.).

По предварительному мониторингу в виде анкетирования выпускников 2016г, после прохождения службы 8% желают остаться служить по контракту, 20% продолжить обучение в ВУЗах, 72% трудоустроиться по специальности.

По ответам на запросы в Центры занятости о трудоустройстве выпускников, нет выпускников, состоящих на учете по безработице, что дает возможность сделать вывод о 100% востребованности выпускников техникума.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Подготовку специалистов в техникуме ведут опытные преподаватели и мастера производственного обучения. Из них: 3 почетных работника среднего профессионального образования Российской Федерации, 1 почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации, 1 почетный работник общего образования Российской Федерации, 1 заслуженный учитель Российской Федерации, 1 почетный машиностроитель Российской Федерации. 25 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 1 кандидат педагогических наук, 1 кандидат технических наук.

В настоящее время шесть преподавателей техникума обучаются в аспирантуре, два преподавателя – в магистратуре, один преподаватель получает второе высшее образование.

Для оптимизации штатного расписания в 2016 году были высвобождены 14 сотрудников техникума, из которых 4 человека переведены на другие должности в техникуме и 9 человек трудоустроены в другие организации.

Информация о педагогическом составе образовательного учреждения содержится в Приложении №8.

С целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в техникуме регулярно проводится аттестация педагогических работников.

Динамика аттестованных на высшую и первую категорию за три последних года представлена в следующей таблице.

Показатель оценивания (в отчетном году)	2014	2015	2016
Аттестованных на высшую квалификационную категорию	5	6	5
Аттестованных на первую квалификационную категорию	2	4	1
Подтвердили соответствие занимаемой должности	0	8	10

Несмотря на то, что и в 2014, и в 2016 году на высшую категорию было аттестовано по 5 педагогических работников, процент преподавателей, аттестующихся на высшую и первую квалификационную категорию, резко упал после присоединения к техникуму профессионального училища в виду увеличения числа педагогических работников. При этом с каждым годом растет число педагогов, подтверждающих соответствие занимаемой должности.

Преподаватели техникума своевременно учатся на курсах повышения квалификации. Так, в 2016 году курсы повышения квалификации прошли более 30 педагогических работников:

- ООО «Центр дополнительного образования» по дополнительной профессиональной программе «Современные педагогические техники и образовательные технологии в профессиональном образовании» (18 чел.)
- ГАПОУ КК «Краснодаский гуманитарно-технологический колледж» по дополнительной профессиональной программе «Организационная и методическая работа экспертов WorldSkills» (методика проведения ГИА по стандартам WorldSkills, а также по компетенциям «Веб-дизайн», «Сетевое системное администрирование», «Электроника», «Программные решения для бизнеса», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей») (8 чел.)
- ГБПОУ ВО «Воронежский политехнический техникум» по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) Фрезеровщик-универсал с учетом стандарта WorldSkills International по компетенциям «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Токарные работы на станках с ЧПУ» (3 чел.)
- АНО ДПО ОКЦ «Энергоперсонал» г. Краснодар по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (2 чел.)
- ООО «Центр онлайн обучения Нетология-групп» г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» (2 чел.)

- ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» г. Магнитогорск по дополнительной профессиональной программе Мехатроника «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) с учетом стандарта WorldSkills International компетенции «Мехатроника» (1 чел.)

- АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» по программе дополнительного профессионального образования «Методист дополнительного образования. Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ» (1 чел.)

- ООО «Центр онлайн обучения Нетология-групп» г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» (1 чел.)

Преподаватели общепрофессиональных дисциплин раз в три года проходят стажировки на предприятиях и в организациях города. В 2016 году такие стажировки прошли 4 педагогических работника.

Преподаватели техникума не только руководят научно-исследовательской работой обучающихся, но и сами в ней участвуют. Эта деятельность преподавателей в техникуме направлена на реализацию задач внедрения в образовательный процесс новых технологий обучения, повышения квалификации и педагогического мастерства преподавателей. Повышение профессионального уровня преподавателей, обмен опытом и научно-исследовательская работа проходят в форме участия в методических совещаниях и семинарах, краевых, Всероссийских и Международных конкурсах, научно-практических конференциях и фестивалях, в результате которых публикуются статьи в научных сборниках, журналах, на сайтах работников образования (более 200 публикаций). Подробная информация об участии в 2016 году преподавателей техникума в различных конкурсных мероприятиях приведена в Приложении №9.

В ходе самообследования было установлено, что образовательный процесс в техникуме осуществляют преподаватели, хорошо знающие преподаваемую дисциплину (курс), умеющие хорошо объяснять материал, а также вызывающие и поддерживающие интерес к дисциплине. 100% преподавательского состава имеют высшее образование, свыше 26% - высшую квалификационную категорию. Большинство педагогов пользуются заслуженным авторитетом у обучающихся техникума.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека техникума находится в двух корпусах и занимает 352 м²:

- в главном корпусе - 216 м² (читальный зал - 130 м², посадочных мест-70);

- на отделении профессионального образования - 136 м² (читальный зал - 53 м², посадочных мест - 20).

Библиотечный фонд основной и дополнительной литературы на начало 2017 года составляет 67100 экземпляров книг, из которых 9812 экземпляров находятся на отделении «Профессионального образования». Фонд

учебной литературы - 53036 экземпляров. Доля пособий с грифом Минобразования России и других Федеральных органов исполнительной власти РФ составляет 60% от всего библиотечного фонда.

В библиотеке имеются также 4550 экземпляров ГОСТов, которые ежегодно сверяются по указателям «Национальные стандарты».

Книжный фонд библиотеки ежегодно обновляется и пополняется в соответствии с профилем учебного заведения и образовательными профессиональными программами по заявкам преподавателей. В 2016 году приобретено 695 экз. учебников на сумму 520188 рублей.

В настоящее время библиотека располагает методическими пособиями, указаниями для выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ, также курсами лекций, составленными преподавателями техникума, которые оформлены не только на бумажных, но и на электронных носителях (172 наименования), что оказывают неоценимую помощь студентам в учебном процессе. Динамика выпущенных преподавателями техникума учебных и учебно-методических пособий за последние три года приведена в Приложении №10.

С сентября 2016 года с издательством «Лань» на год заключен договор использования Электронно-библиотечной системы e.lanbook.com по следующим направлениям «Инженерно-технические науки», «Экономика и менеджмент», «Информатика» и «Право. Юридические науки» на сумму 82000 руб., что дает стопроцентную обеспеченность учебной литературой.

За текущий год оформлена подписка на общую сумму 281656 руб.:

- для специальности «Технология машиностроения»: «Безопасность труда в промышленности», «Металлообработка»; «Технология машиностроения»;
- для специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»: «Радиомир», «Ремонт и сервис», «Радио»; «Техника молодежи»;
- для специальностей «Программирование в компьютерных системах» и «Компьютерные сети»: «Информатика и образование», «Мир ПК», «Программные продукты и системы», «Администратор информационных технологий»;
- для специальности «Автоматизации технологических процессов и производств»: «КИП и автоматика: обслуживание и ремонт», «Автоматика и телемеханика», «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт», «Электротехника»;
- для специальности «Экономика и бухгалтерский учет»: «Бухгалтерский учет + официальные материалы для бухгалтера», «Экономика и учет труда», «Новые законы и нормативные акты РФ», «Главбух», «Образовательная политика»;
- для специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»: «Учет и торговля», «Товароведение потребительских товаров», «Современная торговля».

- для отделения «Профессионального образования» выписаны журналы «Автомобиль и сервис», «Классный водитель», «Автомир», «Автомобильный транспорт», «Нарконет» и «Ориентир».

В библиотеку техникума поступают также такие журналы, как: «В помощь изучающим английский язык», «Иностранные языки в школе», «Физкультура в школе», «Физкультура и спорт», «Математика», «Физика», «Химия», «Методист», «Педагогический вестник Кубани», «Классный руководитель», «Вестник образования», «Наука и жизнь», «Бюллетень Минобразования и науки РФ», «Народное образование», «Педагогика», «Среднее профессиональное образование», «Родина», «Экология и жизнь», «Патриот Отечества» и другие.

К услугам обучающихся в читальном зале центрального корпуса имеются 4 персональных компьютера с выходом в Интернет, а в читальном зале на отделении профессионального образования 3 компьютера. Таким образом, обучающиеся имеют возможность не только самостоятельно выходить в Интернет, но и делать копии из методических материалов, оформленных на электронных носителях.

Официальный сайт ГБПОУ КК «АМТ» расположен по адресу: <http://mstarm.ru>. Структура и наполнение сайта соответствуют «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785.

В ходе самообследования установлено, что обеспеченность учебной литературой, необходимой для реализации основных профессиональных образовательных программ по реализуемым в техникуме специальностям соответствует нормативу.

Состояние учебно-информационного и методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ является достаточным для реализации специальностей и профессий.

1.9. Оценка материально-технической базы

На сегодняшний день ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум» – это восемь зданий, находящихся в оперативном управлении: шесть учебно-лабораторных корпусов и два здания общежитий, общие площади которых соответственно составляют 22113 м² и 3891 м². Общая площадь всех помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 10998 м², в расчете на одного студента – 15,6 м².

Площади техникума используются строго по назначению: для организации учебного процесса и воспитательной работы. Учебные занятия проводятся в две смены.

Техникум располагает:

- 37 учебными кабинетами и лабораториями;
- 13 компьютерными классами;
- учебно-производственными мастерскими;

- двумя актовыми залами общей вместимостью 410 посадочных мест;
- двумя спортивными залами (общая площадь – 578 м²);
- тренажерными залами;
- открытыми спортивными площадками (общая площадь – 9880 м²);
- двумя библиотеками (общая площадь – 352 м²);
- двумя читальными залами общей вместимостью 95 мест;
- буфетом-раздаточной на 60 мест;
- двумя столовыми общей вместимостью 182 посадочных места;
- двумя медицинскими кабинетами;
- двумя общежитиями общей вместимостью 240 койко-мест;
- закрытой площадкой для подготовки водителей категорий В, С, D, Е (площадь – 8356 м²);
- архивом.

В 2016 году в техникуме были проведены следующие ремонтные работы: ремонт помещения медицинского кабинета № 2, аудиторий 305, 306, 204, 205, 209, 107, 108, 112, 007, 008, 005, 001, 002, 501, спортивных залов, коридоров, рекреаций, лестничных маршей учебных корпусов, мест общего пользования общежитий и учебных корпусов, душевых общежитий, жилых комнат общежитий, библиотеки отделения профессионального образования. Также осуществлены окраска здания общежития № 2, косметический ремонт фасада главного учебного корпуса. Проведены работы по устройству ограждения территории автодрома.

Система комплексной безопасности техникума уполномочена решать задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий в техникуме, развертывание гражданской обороны в угрожаемый период, а также обеспечение мероприятий по охране объектов техникума, безопасности учебного процесса, пожарной безопасности и охране труда.

Охрана в техникуме осуществляется охранниками ООО ЧОП «Витязь Пересвет» на пяти круглосуточных постах и «Пластуны» на двух дневных постах. Все посты имеют кнопки экстренного вызова группы быстрого реагирования ЧОП. На центральном входе главного учебного корпуса установлена система контроля и доступа, которая позволяет фиксировать на концентраторах время прихода и ухода сотрудников и студентов. В техникуме действует развитая сеть видеокамер. Вся информация с видеокамер записывается на регистраторы. Созданы 5 пунктов сбора информации, срок хранения которой составляет от 5 до 10 суток. По адресу Кирова, 43 в учебном корпусе действует 63 видеокамеры, в общежитии 32, на улице расположены 20 камер. В учебном корпусе по адресу Ленинградская, 122 действует 7 видеокамер, в общежитии – 5, все расположены на улице. В настоящее время ввиду ограничений в финансировании 20% оборудования находится в неисправном состоянии.

Система противопожарной безопасности в учебных корпусах и общежитиях находится в исправном состоянии. Обслуживание и ремонт осуществляет ООО «Кронос». В четырех зданиях установлены системы «Мираж» и «Стрелец» для автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт

охраны 01. В техникуме систематически проводятся тренировки по действиям при пожаре, при обнаружении взрывоопасных (подозрительных) предметов, а также при совершении терактов. Согласно плану основных мероприятий по ГОЧС тренировки с практической эвакуацией в каждом корпусе проводятся один раз в 6 месяцев.

В техникуме созданы элементы доступности образовательного учреждения для лиц с ограниченными возможностями. На центральных входах в учебные корпуса имеются кнопки вызова. Охранники проинструктированы и готовы оказать помощь лицам с ограниченными возможностями. Совершенствование системы доступа ограничено в связи с отсутствием денежных средств.

Кабинеты и лаборатории техникума оснащены оборудованием, стендами, макетами, действующими тренажерами, средствами вычислительной техники в соответствии с программными требованиями. Для осуществления эффективного учебного процесса 7 кабинетов оборудованы интерактивной мультимедийной доской. Преподаватели техникума активно используют мультимедийные проекторы (24 шт.). Рабочие места преподавателей снабжены персональными компьютерами, принтерами и сканерами. Такое оснащение учебного процесса позволяет создавать и использовать электронные учебные материалы и вести электронный документооборот. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

В техникуме имеются лаборатории для подготовки специалистов различных направлений, оснащенные специализированным лабораторным оборудованием: учебной машиной МИ20 проведения испытаний образцов металла на растяжение и сжатие; стендами для выполнения лабораторных работ по «Электротехнике и электронике» типа НТЦ-01; лабораторным стендом НТЦ-0,5 «Электроника» и др. стендами, типовыми образцами электрооборудования и полным перечнем контрольно-измерительных приборов; лабораторной станцией ELVISII на базе системы визуального проектирования LabView с виртуальными лабораториями: «Микроприводы», «Теоретические основы электротехники», «Силовая электроника», «Операционные усилители» и «Программирование микропроцессорных устройств»; стендом для изучения и калибровки компьютерных измерительных систем KL-600; лабораторными рабочими местами для сборки и изучения цифровых и аналоговых схем. Кроме этого лаборатории техникума имеют современные устройства, используемые в промышленности: сенсорные панели оператора, программируемые реле OBEH PP110 и ArraySR, программируемые контроллеры Unitronics и Delta, комплект автоматизированных рабочих мест LinkWorld, сервер Imango (IntelR2308SHDR / IntelXeonE5-2420 1.9GHz*2 / 8GbDDR3 1333MHzReg).

Для успешной подготовки специалистов-товароведов приобретены рабочее место товароведа, торговое оборудование магазина непродовольственных товаров, натуральные образцы непродовольственных товаров.

Специализированная лаборатория для подготовки востребованных специалистов-бухгалтеров имеет автоматизированное рабочее место LinkWorld (LyncSysTouchMemory U12) и комплект ноутбуков LenovoIdeaPad B570 (16шт.).

Практико-ориентированный подход в обучении помогают осуществлять учебно-производственные мастерские, оборудованные полным перечнем мерительного инструмента и приспособлений, современными станками с числовым программным управлением, что обеспечивает полный цикл практического обучения и позволяет успешно решать задачи подготовки специалистов для машиностроительных предприятий.

Ресурсный центр «Магистраль» оснащен:

- новейшими, современными тренажерами по вождению дорожно-строительной техники (компактный тренажер одноковшового гидравлического экскаватора FORWARD, полногабаритный тренажер грейдера ДЗ-93 FORWARD, тренажер фронтального мини погрузчика FORWARD, полногабаритный автотренажер "КАМАЗ" FORWARD, полногабаритный, профессиональный тренажер современного бульдозера FORWARD, полногабаритный автотренажер "КАМАЗ" FORWARD);

- учебно-производственным оборудованием (Трактор-Экскаватор ЭО-2621 В-3, Экскаватор-погрузчик VOIVO BI 61 В, Бульдозер ПТ-10М.0111-1Е, Трактор МТЗ-80, Трактор МТЗ-82, Трактор Т-150 К, Автогрейдер Volvo G930, легковые и грузовые автомобили);

- компьютерной техникой, аппаратом диагностическим для контроля физиологических параметров "АРМИС", оториноофтальмоскопом (набор диагностический для врача общей практики) П-1-100.

В центре имеются кабинеты «Устройство, техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин», «Организация и технология производства дорожно-строительных работ», «Обеспечение безопасности движения», «Проектной и исследовательской деятельности», а также лаборатории по техническому обслуживанию и ремонту дорожно-строительных машин, диагностике и сервисного обслуживания ДСМ.

В 2016 году на базе техникума был создан многопрофильный центр прикладных технологий по направлению «Промышленная автоматика».

Для оснащения МПЦПТ закуплены и установлены 20 специализированных рабочих мест для обучающихся с антистатическими табуретами и специализированное место мастера. Рабочие места оснащены местной вытягивающей вентиляцией. В центре имеются мобильные стойки для комплектования и документации, а также стойка демонстрационная приборная. Центр оборудован лабораторными стендами «Кодирование и модуляция информации в системах связи» КиМИ-01, «Волоконно-оптическая линия связи» ВОЛС-2, а также комплектами калибраторов, генераторов, универсальных измерительных приборов, учебного оборудования «Телекоммуникационные линии связи» ЭЛБ 170, оборудования для исследования схем и т.п. (всего 25 различных наименований).

Администрация техникума большое внимание уделяет программно-информационному оснащению учебного процесса. Информационные технологии используются всеми специальностями. Ряд учебных кабинетов и лабораторий оснащен компьютерами. Компьютерная техника используется при проведении практических и лабораторных занятий по отдельным учебным дисциплинам, при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ. Учебный процесс по дисциплинам, использующим средства вычислительной техники, поддерживается различными видами современного программно-информационного обеспечения. Помимо изучения программных продуктов, вычислительная техника используется для решения специальных задач по дисциплинам, а также для самостоятельной работы обучающихся, для проверки текущих и остаточных знаний путем проведения компьютерного тестирования. В образовательном процессе активно используются электронные учебные материалы и сеть Интернет. Выход в Интернет имеют специализированные лаборатории техникума, библиотека и все административные службы.

Общее количество ПК, задействованных в управлении учебным процессом, а также во вспомогательных службах, составляет 50 единиц, что в 2 раза больше, чем в прошлом году.

Для работы преподавателей организованы 36 рабочих мест с выходом в глобальную сеть Интернет.

В техникуме создана локальная сеть, объединяющая 230 рабочих станций. Для сравнения: в прошлом году их было 205.

Пополнение компьютеров осуществляется более новыми модификациями, что позволяет применять новые программы и улучшить процесс обучения.

Техникум является участником программы «MSDNAA» фирмы Microsoft. Программа «MSDNAA» - программа академического сотрудничества, позволяющая использовать в образовательном процессе самые современные продукты и технологии Microsoft. «MSDNAA» - это подписка на программное обеспечение. Благодаря этой программе техникум получает все операционные системы, серверные продукты, средства разработки, а также техническую поддержку, доступ к информационным ресурсам и своевременные обновления программных продуктов бесплатно. По подписке «MSDNAA» программное обеспечение установлено на компьютерах в учебных аудиториях техникума. Кроме этого, техникум приобрел около 50 лицензий «MicrosoftAcademicOpenLicense». Программа «MicrosoftAcademicOpenLicense» используется во всех структурных подразделениях учебного заведения.

В техникуме большое внимание уделяется информационной безопасности: на всех компьютерах установлены антивирусный пакет Антивирус Касперского 10 для Windows.

Широко в учебном процессе используются принтеры, сканеры и ксероксы.

Особой гордостью техникума являются комфортабельные студенческие общежития, обеспеченность студентов которыми составляет 100%. На каждом этаже общежитий расположены кухня, туалетная комната, душевая, прачечная, бельевая и сушилка для белья. Кухни оборудованы микроволновыми печами, двухкамерными холодильниками, электрическими варочными плитами, а также оснащены красивой современной мебелью. В прачечной установлены стиральные машины-автоматы. В холлах этажей общежитий расположены зоны отдыха, оборудованные мягкой мебелью, плазменными панелями с возможностью просмотра 120 каналов спутникового телевидения. Также имеются тренажерный зал, оснащенный столами для игры в настольный теннис, современными тренажерами, беговыми дорожками. Жилые комнаты общежитий оснащены необходимой мебелью и инвентарем. В конце каждого учебного года проводится ремонт жилых комнат и мест общего пользования.

Для организации питания обучающихся в техникуме оборудованы буфет и две столовые общей вместимостью 242 посадочных места. Пункты организации питания работают по графику, подстроенному под учебный процесс – с 9:00 до 17:00. Освещение, температурный режим, санитарное состояние залов, складских помещений удовлетворительное, штатами укомплектованы. Обеспеченность холодильным и технологическим оборудованием и посудой удовлетворительная. Предприятия, осуществляющие производство и поставки полуфабрикатов различной степени готовности и готовых блюд: ООО «Армавирский пищекомбинат «Лавина», ООО «Хлебокомбинат Лавина», ОАО «Армхлеб» и другие. Охват горячим питанием составляет 1125 человек. 100% обучающихся льготных категорий получают бесплатное горячее питание.

Для медицинского обслуживания обучающихся, преподавателей и сотрудников техникума заключены договоры на оказание услуг по медицинскому обслуживанию с МУЗ «Городская поликлиника №1» (старше 18 лет), ММУ «Стоматологическая поликлиника», МУЗ «Детская городская больница» (до 18 лет), имеющими лицензии на осуществление медицинской деятельности.

В техникуме оборудован медицинский пункт, в котором имеется кабинет медицинского работника, процедурный кабинет, санузел и приемная для ожидания. Работа осуществляется согласно плану, утвержденному главным врачом городской поликлиники и предусматривающему работу по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, туберкулеза, санитарно-профилактическая работа. Режим работы согласован с директором техникума. Фельдшером ведется прием больных, статистика заболеваемости, плановая прививочная работа.

Для большей эффективности занятий студентов специальной медицинской группы используются электронный тренажер Nintendo Wii SRL + RedSt2 по игровым видам спорта, тренажерные комплексы для коррекции опорно-двигательного аппарата, развития верхнего плечевого пояса, укреп-

ления сердечнососудистой системы, настольного тенниса, а также стрелковый тренажер «СКАТТ-WM9» и тир ЭЛТ.

Состояние материально-технической базы позволяет успешно проводить обучение специалистов по направлениям подготовки техника, а также по специализациям и дисциплинам выбора, потребность в которых диктуется современными производственными условиями.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В техникуме создана, функционирует и постоянно совершенствуется внутренняя система контроля качества подготовки обучающихся, которая обеспечивает планирование, организацию образовательного процесса и оценку качества подготовки обучающихся.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в техникуме;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы техникума.

В соответствии этими целями техникумом осуществляется планирование деятельности, что отражается в планах работы техникума в целом, очных и заочного отделений, педагогического и методического советов, цикловых методических комиссий, центра мониторинга качества образования, а также в индивидуальных планах преподавателей.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, социологические опросы, отчеты работников техникума, анализы посещения занятий и внеклассных мероприятий, отчеты по внутренним аудитам и т.п.

Основными критериями оценки качества подготовки специалистов являются результаты учебной деятельности студентов на каждом этапе обучения, а также степень подготовленности выпускников к самостоятельной работе по приобретаемой специальности или профессии.

Контроль над выполнением требований ФГОС к качеству подготовки обучающихся осуществляется в техникуме путем проведения входного, текущего, рубежного и итогового контролей в соответствии с положениями «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся техникума», «Об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП СПО» и «О государственной итоговой аттестации выпускников техникума».

Входной контроль проводится преподавателями техникума на первом занятии по дисциплине и преследует своей целью проверку исходного уровня обучающегося. Позже его показатели используются при анализе результативности изучения УД (МДК, ПМ).

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков студентов. Главный принцип организации текущего контроля знаний - это комплексность применения различных его видов, исходя из специфики УД (ПМ). Текущий контроль предполагает ежемесячное подведение итогов работы обучающихся и дает возможность заведующему отделением, воспитателю учебной группы и родителям проверять уровень усвоения знаний студента, ритмичность его деятельности, а также своевременно контролировать посещаемость занятий. Обучающиеся, получившие по итогам ежемесячной аттестации «2» или «н/а», обязаны ликвидировать задолженность. Отработка пропущенных контрольных, практических и лабораторных работ, а также сдача домашних заданий осуществляется по расписанию консультаций (индивидуальному графику), составленному преподавателем и утвержденному заместителем директора по УР.

Один раз в семестр (после прохождения 75% семестрового курса УД (МДК)) в рамках учебных занятий всеми преподавателями проводится рубежный контроль. Динамика успеваемости обучающихся от входного контроля до рубежного обсуждается на заседаниях цикловых методических комиссий.

Итогом текущего контроля знаний является выставление преподавателем семестровой оценки на последнем занятии в семестре.

Промежуточная аттестация (в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов по отдельной дисциплине, комплексных экзаменов по двум и более дисциплинам, квалификационных экзаменов) является основной формой контроля работы обучающихся и оценивает результаты их учебной деятельности за семестр.

Анализ результатов промежуточных аттестаций показывает, что в целом студенты справляются с выполнением учебного плана и уровень знаний остается стабильным как на очном, так и на заочном отделении. Итоги последних пяти сессий приведены в Приложении №11.

Вопросы качества учебного процесса, мониторингов успеваемости первокурсников, качества успеваемости по результатам сессий регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического и методического советов, советов отделений и цикловых методических комиссий. Мониторинг и оценка качества образовательных услуг является одним из важнейших направлений работы центра мониторинга качества образования.

По плану внутреннего контроля учебной частью и заведующими отделениями регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре техникума и на заседаниях педагогического совета.

В техникуме внедрена система анкетирования обучающихся, позволяющая оценить удовлетворенность обучающихся педагогической деятельностью преподавателей и качеством организации учебного процесса в целом.

По итогам самообследования можно сделать вывод о соответствии существующей в техникуме системы управления качеством образования требованиям ФГОС СПО. В техникуме в плановом режиме проводились все мероприятия внутритехникумовского контроля. По отчетам должностных лиц, справкам внутреннего контроля, а также анкетам обучающихся и их родителей выявлено, что:

- качество образовательных результатов и качество ведения документации (журналов, календарно-тематических планов и др.) являются удовлетворительным;*

- имеется положительная динамика успеваемости обучающихся как в процессе изучения отдельных дисциплин (от входного контроля до итоговой оценки), так и с момента поступления в техникум и до защиты диплома;*

- имеется в наличии и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам учебно-методическая документация по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям (рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, комплекты оценочных средств и др.).*

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ КК «АМТ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2.1. Показатели деятельности за 2016 год

№ п/п	Показатели	Единица измере- ния	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	$1.1 = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3$ (данные по состоянию на 1 апреля текущего года) 317
1.1.1	По очной форме обучения	человек	317
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	$1.2 = 1.2.1 + 1.2.2 + 1.2.3$ (данные по состоянию на 1 апреля текущего года) 1198
1.2.1	По очной форме обучения	человек	889
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	309
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период 9
		единиц	2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период 2
		единиц	3 Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период 7

1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	В соответствии с данными федеральной статистической отчетности 425
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек	1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период– N 436
		человек	2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения - n 375
		%	3. Удельный вес % = $(n * 100) / N$ 86%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек	1. Численность победителей и призеров за отчетный период – n 313
		%	2. Удельный вес % = $(n * 100) / (1.1 + 1.2)$ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов <u>Данные даются по состоянию на 1 апреля текущего года</u>	человек	1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) – N ¹ 317
		человек	2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) – N ² 523
		человек	3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения)

			$N = N^1 + N^2$ 840
		%	4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию $\% = N * 100 / (1.1.1 + 1.2.1)$ 70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек	1. Общая численность работников в организации – N 182
		человек	2. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» - ped 111
		%	3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников ped $\% = \text{ped} * 100 / N$ 61%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность подработников, имеющих высшее образование (законченное) – n 104
		%	2. Удельный вес численности подработников, имеющих высшее образование $\% = n * 100 / \text{ped}$ 94%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических ра-	человек	1. Численность подработников с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года – K 42

	ботников, в том числе:	человек	2.Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – k 17
		%	3.Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период $\% = k * 100 / \text{ped}$ 14%
1.11.1	Высшая	человек	1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) – K ^B 25
		человек	2.Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период – k ^B 5
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^B * 100 / \text{ped}$ 4,5%
1.11.2	Первая	человек	1. Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего) – K 17
		человек	2.Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период – k ¹ 1
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^1 * 100 / \text{ped}$ 1%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – Р 164
		%	2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года % = Р * 100/ ped 148%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период – N 19
		%	2. Удельный вес 17%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации		Указывается каждый филиал и численность обучающихся в нем по состоянию на 1 апреля текущего года. <i>Внимание! Эти цифры должны быть учтены в п.1.1 и 1.2</i> 0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	89085
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	802,56
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	54,86
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной	руб.	1. Указать средний заработок педработника (ped) по состоянию на 1 апреля текущего года 22880

	начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	2. Отношение среднего заработка к средней заработной плате в регионе указать в % 80%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	1. Указать общую площадь всех <u>помещений</u> (S) , в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны). 10998 кв м
		кв.м	2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S / (1.1 + 1.2)$ 15,6 кв м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации - ПК 130
		единиц	2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами – ПК ^{ст} 127
		единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного студента = ПК/ (1.1+1.2) 0,18
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек	1. Численность иногородних студентов - C ^{ин} 724
		человек	2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии - C ^н 251
		человек	3. Численность студентов, проживающих в общежитии - C ^{об} 251

		%	4. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях $\% = C^{об} * 100 / C^н$ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек / %	10 / 0,66%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	10

4.5.1	по очной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек / %	17 / 9,3%

2.2. Дополнительные показатели самообследования

I. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	70
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	24
3.	Количество интерактивных досок	единиц	7
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	6
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	41
6.	Наличие современной библиотеки-медиаотеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть / нет	есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть / нет	нет
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть / нет	нет
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	нет
	50% и менее	да / нет	нет
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть / нет	есть
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50 %	да / мет	да
	50% и менее	да / нет	нет
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да

11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть
-----	--	------------	-------------

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть / нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть / нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть / нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть / нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть / нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть / нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть / нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	626
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	нет
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	14
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть / нет	есть

2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть / нет	есть
----	--	------------	-------------

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	единиц	96
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	487
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	X
	регионального уровня	человек	19
	федерального уровня	человек	49
	международного уровня	человек	70
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	5194
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	51
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть

	родителей (законных представителей)	есть / нет	есть
	педагогических работников	есть / нет	есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	есть
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	есть
	программ трудоустройства	есть / нет	есть

**7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических, материалов для обучающихся с ОВЗ	да / нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да / нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да / нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да / нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да / нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да / нет	да
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да / нет	да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да / нет	да
	по слуху	да / нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да / нет	да
	для колясочников	да / нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да / нет	да