

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности 40.02.02  
«Правоохранительная деятельность»**

Квалификация:  
Юрист  
Вид подготовки: базовая  
Форма подготовки: очная

Нормативный срок освоения ОПОП - ППССЗ при очной форме обучения:  
на базе основного общего образования – 3 года 06 месяцев

СОГЛАСОВАНА  
Начальник ФКУ Следственный изолятор № 2  
УФСИН России по Краснодарскому краю  
Терещенко М.Ю.  
« 17 » 02 2022 г.

СОГЛАСОВАНА  
Следователь СО Отдела МВД России по г.  
Армавиру  
Тимов М.Ч.  
« 17 » 02 2022 г.

СОГЛАСОВАНА  
Адвокат, член адвокатской палаты  
Краснодарского края  
Щенников Ю.В.  
« 17 » 02 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
И.Г. Крупнова  
Приказ № 09-01-109/2  
от « 17 » 02 2022 г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании педагогического совета  
ГБПОУ КК «АМТ»  
Протокол № 4  
от « 17 » 02 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (укрупненная группа специальностей 40.00.00 «Юриспруденция»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 509 от 12.05.2014 и зарегистрированного приказом Минюста РФ № 33737 от 21.08.2014.

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум»

Разработчики:

Малахова М.М., зам. директора по УР

Нехно С.В., зам. директора по УПР

Колесникова А.Н., председатель ЦМК «Гуманитарных, общественных и эстетических дисциплин»

Сотников П.В., преподаватель профессиональных дисциплин

Гончар Е.А., преподаватель профессиональных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППСЗ)	4
1.2. Объем освоения образовательной программы	4
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППСЗ</b>	5
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППСЗ	6
2.3. Личностные результаты	24
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	26
3.1. Нормативные сроки освоения программы	26
3.2. Требования к поступающим	26
<b>4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>	26
<b>5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППСЗ</b>	26
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППСЗ</b>	26
6.1. Программы общеобразовательных дисциплин	26
6.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально- экономического цикла	27
6.3. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	27
6.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	28
6.5. Программы практик	29
<b>7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОПОП СПО ППСЗ</b>	29
7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	29
7.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	30
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ:</b>	
1. Учебный план	
2. Календарный учебный график	
3. Рабочие программы	
4. Рабочая программа воспитания	
5. Календарный план воспитательной работы	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 509 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 33737 от 21 августа 2014 г.).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП конкретизирует содержание подготовки выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в области: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

### 1.2. Объем освоения образовательной программы

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования при получении квалификации специалиста среднего звена «юрист» составляет 5292 часов, срок обучения – 3 года 6 месяцев (180 недель).

- теоретическое обучение – 124 недели;
- промежуточная аттестация – 9 недель;
- учебная практика – 4 недели;
- производственная практика – 5 недель;
- преддипломная практика – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация – 3 недели;
- каникулы – 31 неделя.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части (1378 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 918 часов обязательных учебных занятий) использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ

### 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

### 2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ

## ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВПД 1</b>	Оперативно-служебная деятельность
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК.1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК.1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК.1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК.1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК.1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК.1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
<b>ВПД 2</b>	Организационно-управленческая деятельность.
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

### 2.3. Личностные результаты

Таблица 1. Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)

<b>КОД</b>	<b>Личностные результаты (дескрипты)</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий

	социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Таблица 2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.

КОД	Личностные результаты (дескрипты)
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.
ЛР 17	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

Таблица 3. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями.

КОД	Личностные результаты (дескрипты)
ЛР 18	Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 20	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению

<b>ЛР 21</b>	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
Таблица 4. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.	
<b>КОД</b>	<b>Личностные результаты (дескрипты)</b>
<b>ЛР 22</b>	Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения
<b>ЛР 23</b>	Владеющий приемами межличностных отношений; способный проявлять требовательность, энергичность, настойчивость; соблюдающий служебную этику, правила делового этикета и внешнего вида

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

#### 3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 6 месяцев.

#### 3.2. Требования к поступающим

- 1) Наличие документа государственного образца об образовании: о среднем общем образовании, основном общем образовании, начальном профессиональном образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании.
- 2) Зачет по психологическому тестированию.
- 3) Выполнение нормативов по физической подготовке (по 3-м видам испытаний).

### 4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

Учебный план представлен в Приложении № 1.

Календарный учебный график в Приложении № 2.

### 5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППСЗ

На основании анкетирования работодателей и проведения заседания круглых столов с Начальником ФКУ Следственный изолятор № 2 УФСИН России по Краснодарскому краю Терещенко М.Ю., Следователем СО Отдела МВД России по г. Армавиру Тимовым М.Ч., Адвокатом, членом адвокатской палаты Краснодарского края Щенниковым Ю.В. определены и сформулированы требования к организации учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса и материально-техническому обеспечению. Работодатели приняли участие в экспертизе КОС для оценки результатов ОПОП, согласовано содержание и результаты освоения ОПОП.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППСЗ

#### 6.1. Программы общеобразовательных дисциплин

Индекс ОУП	Название ОУП	Номер
------------	--------------	-------

		<b>приложения</b>
ОУП.01	Русский язык	6.1
ОУП.02	Литература	6.2
ОУП.03	Иностранный язык	6.3
ОУП.04	Математика	6.4
ОУП.05	История	6.5
ОУП.06	Физическая культура	6.6
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	6.7
ОУП.08	Астрономия	6.8
ОУП.09	Родная литература (русская)	6.9

<b>Индекс ОУП</b>	<b>Название ОУП (С УЧЕТОМ ПРОФИЛЯ СПО)</b>	<b>Номер приложения</b>
ОУП.10	Обществознание	6.10
ОУП.11	География	6.11
ОУП.12	Экономика	6.12
	Индивидуальный проект*	

<b>Индекс ДУП ЭК</b>	<b>Название Дополнительные учебные предметы, ЭК (ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ)</b>	<b>Номер приложения</b>
<i>ДУП.01</i>	<i>Кубановедение</i>	6.13
<i>ДУП.02</i>	<i>Основы естествознания</i>	6.14
<i>ЭК.01</i>	<i>Психология личности</i>	6.15
	<i>Психология самопознания</i>	
<i>ЭК.02</i>	<i>Русский язык и культура речи</i>	6.16
	<i>Стилистика и культура речи</i>	
<i>ЭК.03</i>	<i>Компьютерный практикум</i>	6.17
	<i>Основы обработки информации</i>	
<i>ЭК.04</i>	<i>Основы римского права</i>	6.18
	<i>Административная ответственность</i>	

**6.2. Программы дисциплин  
общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

<b>Индекс УД</b>	<b>Название УД</b>	<b>Номер приложения</b>
ОГСЭ.01.	Основы философии	6.19
ОГСЭ.02.	История	6.20
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	6.21
ОГСЭ.04.	Физическая культура	6.22
<i>ОГСЭ.05.</i>	<i>Психология общения</i>	6.23
<i>ОГСЭ.06.</i>	<i>Основы бережливого производства</i>	6.24

**6.3. Программы дисциплин  
математического и общего естественнонаучного цикла**

Индекс УД	Название УД	Номер приложения
ЕН.01.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6.25

**6.4. Программы дисциплин и  
профессиональных модулей профессионального цикла**

Индекс УД, ПМ	Название УД, ПМ	Номер приложения
<i><b>Общепрофессиональные дисциплины</b></i>		
ОП.01.	Теория государства и права	6.26
ОП.02.	Конституционное право России	6.27
ОП.03.	Административное право	6.28
ОП.04.	Гражданское право и гражданский процесс	6.29
ОП.05.	Экологическое право	6.30
ОП.06.	Криминология и предупреждение преступлений	6.31
ОП.07.	Уголовное право	6.32
ОП.08.	Уголовный процесс	6.33
ОП.09.	Криминалистика	6.34
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	6.35
ОП.11.	<i>Трудовое право</i>	6.36
ОП.12.	<i>Семейное право</i>	6.37
ОП.13.	<i>Налоговое право</i>	6.38
ОП.14.	<i>Уголовно-исполнительное право</i>	6.39
ОП.15.	<i>Основы финансовой грамотности</i>	6.40
<i><b>Профессиональные модули</b></i>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Оперативно-служебная деятельность</b>	6.41
МДК.01.01.	Тактико-специальная подготовка	
МДК.01.02.	Огневая подготовка	
МДК.01.03.	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	
МДК.01.04.	Специальная техника	
МДК.01.05.	Делопроизводство и режим секретности	
МДК.01.06.	<i>Основы подготовки водителей транспортных средств</i>	
<b>ПМ.02</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	6.42
МДК.02.01.	Основы управления в правоохранительных органах	
МДК.02.02.	<i>Административная деятельность органов внутренних дел</i>	

**6.5. Программы практик**

Вид практики	Номер приложения
Учебная практика	6.43
Производственная практика (практики по профилю специальности)	6.44
Производственная практика (преддипломная практика)	6.45

## **7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОПОП СПО ППСЗ**

### **7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом.

Итоговой формой контроля по ПМ является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу на чрезвычайных ситуациях.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

### **7.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация (216 часов) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация регламентируется Положением «О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации» (приказ № 09-01-116 от 12.01.2022 г.); Демонстрационный экзамен регламентируется Положением «О проведении в техникуме аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, (приказ № 09-01-479 от 22.10.2020 г.).