

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»


**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**
по специальности 15.02.08
«Технология машиностроения»

Квалификация:
Техник

Вид подготовки: базовая
Форма подготовки: очная

Нормативный срок освоения ОПОП - ППССЗ при очной форме обучения:
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНА
Зам. главного инженера
ООО «Юг ЭнергоПром»


А.В. Орлов
« 12 » 02 20 22 г.

СОГЛАСОВАНА
Ведущий инженер-конструктор
АО ПНО «РОСАТ»


Н.И. Макаров
20 22 г.

СОГЛАСОВАНА
Главный конструктор Армавирского электромеханического завода-филиала ОАО «ЭЛЕЗА»


Д.А. Белоножкин
« 12 » 02 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума


И.Г. Крупнова

Приказ № 09-01-109/2
от « 12 » 02 20 22 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
ГБПОУ КК «АМТ»

Протокол № 4
от « 12 » 02 20 22 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» (укрупненная группа специальностей 15.00.00 «Машиностроение»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 350 от 18.04.2014 и зарегистрированного приказом Минюста РФ №33204 от 22.07.2014.

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум»

Разработчики:

Малахова М.М., зам. директора по УР

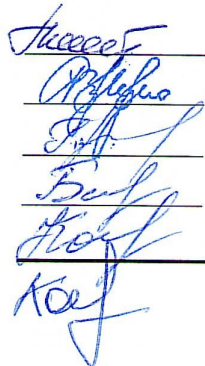
Нехно С.В., зам. директора по УПР

Гришаева Т.А., председатель ЦМК «Технологии машиностроения»

Быстрова С.А., преподаватель профессиональных дисциплин

Ковтонюк Ж.М., преподаватель профессиональных дисциплин

Котляров Г.Н., преподаватель профессиональных дисциплин



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППКРС)	4
1.2. Объем освоения образовательной программы	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС	5
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППКРС	5
2.3. Личностные результаты	6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	8
3.1. Нормативные сроки освоения программы	8
3.2. Требования к поступающим	8
4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.	8
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППКРС	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППКРС	9
6.1. Программы общеобразовательных дисциплин	9
6.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально- экономического цикла	9
6.3. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	10
6.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	10
6.5. Программы практик	11
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОПОП СПО ППКРС	11
7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	11
7.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	12
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
1. Учебный план	
2. Календарный учебный график	
3. Рабочие программы	
4. Рабочая программа воспитания	
5. Календарный план воспитательной работы	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 33204 от 22 июля 2014 г.)

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП конкретизирует содержание подготовки выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в области: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

1.2. Объем освоения образовательной программы

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования при получении квалификации специалиста среднего звена «техник» составляет 5940 часов, срок обучения – 3 года 10 месяцев (199 недель).

- теоретическое обучение – 122 недели;
- промежуточная аттестация – 8 недель;
- учебная практика – 9 недель;
- производственная практика – 16 недель;
- преддипломная практика – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулы – 34 недели.

На вариативную часть ОПОП ППССЗ выделено 1350 часов.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.
ПК 1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК 1.3	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ВПД 2	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ВПД 3	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.
ПК 3.1	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
ПК 3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.3. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 13
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 16
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений	ЛР 18
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 19
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко	ЛР 20

реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 22
Способный к самообразованию и саморазвитию	ЛР 23

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

3.2. Требования к поступающим

Требования к уровню образования: основное общее образование.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста: аккуратность, организованность, ответственность, целеустремленность.

4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный план представлен в Приложении № 1.

Календарный учебный график в Приложении № 2.

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ПССЗ

На основании анкетирования работодателей и проведения заседания круглых столов с Заместителем главного инженера ООО «ЮгЭнергоПром» А.В. Орловым, Ведущим инженером-конструктором АО НПО «РоСАТ» Н.И. Макаровым, Главным конструктором Армавирского электромеханического завода-филиала ОАО «ЭЛТЕЗА» Д.А. Белоножкиным определены и сформулированы требования к организации учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса и материально-техническому обеспечению. Работодатели приняли участие в экспертизе КОС для оценки результатов ОПОП, согласовано содержание и результаты освоения ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППСЗ

6.1. Программы общеобразовательных дисциплин

Индекс ОУП	Название ОУП	Номер приложения
ОУП.01	Русский язык	6.1
ОУП.02	Литература	6.2
ОУП.03	Иностранный язык	6.3
ОУП.04	Математика	6.4
ОУП.05	История	6.5
ОУП.06	Физическая культура	6.6
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	6.7
ОУП.08	Астрономия	6.8
ОУП.09	Родная литература (русская)	6.9

Индекс ОУП	Название ОУП (С УЧЕТОМ ПРОФИЛЯ СПО)	Номер приложения
ОУП.10	Информатика	6.10
ОУП.11	Физика	6.11
	Индивидуальный проект*	

Индекс ДУП, ЭК	Название Дополнительные учебные предметы, ЭК (ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ)	Номер приложения
ДУП.01	Кубановедение	6.12
ДУП.02	Основы химии	6.13
ЭК.01	Психология личности	6.14
	Психология самопознания	
ЭК.02	Русский язык и культура речи	6.15
	Стилистика и культура речи	
ЭК.03	Безопасность в информационном пространстве	6.16
	Правовые основы информационной безопасности	
ЭК.04	Аддитивные технологии	6.17
	Реверсивный инжиниринг	

6.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс УД	Название УД	Номер приложения
ОГСЭ.01.	Основы философии	6.18
ОГСЭ.02.	История	6.19
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6.20
ОГСЭ.04.	Физическая культура	6.21
ОГСЭ.05.	Психология общения	6.22
ОГСЭ.06	Основы бережливого производства	6.23

**6.3. Программы дисциплин
математического и общего естественнонаучного цикла**

Индекс УД	Название УД	Номер приложения
ЕН.01.	Математика	6.24
ЕН.02.	Информатика	6.25

**6.4. Программы дисциплин и
профессиональных модулей профессионального цикла**

Индекс УД, ПМ	Название УД, ПМ	Номер приложения
<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>		
ОП.01.	Инженерная графика	6.26
ОП.02.	Компьютерная графика	6.27
ОП.03.	Техническая механика	6.28
ОП.04.	Материаловедение	6.29
ОП.05.	Метрология, стандартизация и сертификация	6.30
ОП.06.	Процессы формообразования и инструменты	6.31
ОП.07.	Технологическое оборудование	6.32
ОП.08.	Технология машиностроения	6.33
ОП.09.	Технологическая оснастка	6.34
ОП.10.	Программирование для автоматизированного оборудования	6.35
ОП.11.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6.36
ОП.12.	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	6.37
ОП.13.	Охрана труда	6.38
ОП.14.	Безопасность жизнедеятельности	6.39
ОП.15.	<i>Конструирование режущего инструмента</i>	6.40
ОП.16.	<i>Гидравлические и пневматические системы</i>	6.41
ОП.17.	<i>Электроприводы металлорежущих станков</i>	6.42
ОП.18.	<i>Основы финансовой грамотности</i>	6.43
<i>Профессиональные модули</i>		
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	6.44
МДК.01.01.	Технологические процессы изготовления деталей машин	
МДК.01.02.	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	6.45
МДК.02.01.	Планирование и организация работы структурного подразделения	
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	6.46
МДК.03.01.	Реализация технологических процессов изготовления деталей	

МДК.03.02.	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Токарь»	6.47
МДК.04.01.	Организация работы Токаря	6.48

6.5. Программы практик

Вид практики	Номер приложения
Учебная практика	6.49
Производственная практика (практики по профилю специальности)	6.50
Производственная практика (преддипломная практика)	6.51

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОПОП СПО ППССЗ

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом.

Итоговой формой контроля по ПМ является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу на чрезвычайных ситуациях.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При

отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

7.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (216 часов) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация регламентируется Положением «О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации» (приказ № 09-01-116 от 12.01.2022 г.); Демонстрационный экзамен регламентируется Положением «О проведении в техникуме аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, (приказ № 09-01-479 от 22.10.2020 г.).