

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

ГБПОУ КК «АМТ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

(методические указания по выполнению практических работ)

по дисциплине ОУД.16 Основы бюджетной грамотности

для профессий

23.01.03. «Автомеханик»

23.01.06. «Машинист дорожных и строительных машин»

54.01.20 «Графический дизайн»

ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией

«Экономика и бухгалтерский учет»

Протокол № 1

от « 31 » августа 2018 г.

Председатель ЦМК

А.И. А.И.Короленко

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Л.А. Л.А.Тараненко
« 31 » августа 2018 г.

Методическая разработка составлена в соответствии с рабочей программой по дисциплине ОУД.16. Основы бюджетной грамотности для профессий СПО 23.01.03. «Автомеханик», 23.01.06. «Машинист дорожных и строительных машин», 54.01.20 «Графический дизайн»

Автор

О.В.

О.В.Кочарова, преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК «АМТ»

Рецензенты:

А.И.

А.И.Короленко, преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ КК «АМТ»

А.Н.

А.Н.Луцковский, преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ КК «АМТ»

РЕЦЕНЗИЯ
на методические указания
по выполнению практических работ по дисциплине
ОУД.16 Основы бюджетной грамотности

На рецензию представлены методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы бюджетной грамотности», составленные преподавателем ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум» Кочаровой О.В.

Рецензируемые методические рекомендации по выполнению практических работ предназначены для использования в учебном процессе при освоении учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности» обучающимися по профессиям 23.01.03 «Автомеханик», 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», 54.01.20 «Графический дизайн».

В методических рекомендациях представлены задания в соответствии с учебной программой, включающие в себя различные задачи, для более полноценного закрепления теоретического материала данной дисциплины.

Методические рекомендации имеют практическую направленность и значимость. Формируемые в процессе практических занятий умения и навыки могут быть использованы обучающимися в будущей профессиональной деятельности.

Заключение:

Рецензируемые методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Основы бюджетной грамотности» являются завершённой учебно-методической работой, которая рекомендуется для использования в качестве необходимого материала для подготовки практических занятий обучающимися по профессиям 23.01.03 «Автомеханик», 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», 54.01.20 «Графический дизайн».

Рецензент:



А.Н. Луцковский, преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ КК «АМТ»

РЕЦЕНЗИЯ
на методические указания
по выполнению практических работ по дисциплине
ОУД.16 Основы бюджетной грамотности

На рецензию представлены методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы бюджетной грамотности», составленные преподавателем ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум» Кочаровой О.В.

Рецензируемые методические рекомендации по выполнению практических работ предназначены для использования в учебном процессе при освоении учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности» обучающимися по профессиям 23.01.03 «Автомеханик», 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», 54.01.20 «Графический дизайн».

В методических рекомендациях представлены задания в соответствии с учебной программой.

Методические рекомендации имеют практическую направленность и значимость. Формируемые в процессе практических занятий умения и навыки могут быть использованы обучающимися в будущей профессиональной деятельности.

Методические рекомендации могут быть использованы на учебных занятиях для выполнения заданий преподавателя.

Заключение:

Разработанные методические указания рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовки по профессиям 23.01.03 «Автомеханик», 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», 54.01.20 «Графический дизайн».

Рецензент:



А.И.Короленко, преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ КК «АМТ»

Содержание

	Стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Задания для практической работы студента	6
Практическая работа № 1	
Расчет и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами	6
Практическая работа № 2	
Анализ «Федерального закона о федеральном бюджете на очередной год и плановый период». Формирование таблицы расходов государственного бюджета	9
Практическая работа № 3.	
Решение задач по ипотечному и потребительскому кредитованию граждан	10
3. Список рекомендуемой литературы	12

1. Пояснительная записка

Практические занятия по дисциплине ОУД.16 Основы бюджетной грамотности предназначены для обучающихся по профессиям СПО 23.01.03. «Автомеханик», 23.01.06. «Машинист дорожных и строительных машин», 54.01.20 «Графический дизайн», относятся к основным видам учебных занятий.

В методическом отношении проведение практических занятий основывается на использовании знаний и навыков, полученных при изучении «Обществознание (включая экономику и право)» и комплекса общепрофессиональных дисциплин.

Состав и содержание предлагаемых в пособии практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся усвоить структуру бюджета в разрезе доходных и расходных частей, характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы, ориентироваться в рыночном механизме формирования доходов и проблемах социальной политики государства.

Выполнение практических заданий направлено прежде всего на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

В результате выполнения практических работ по дисциплине студенты должны

уметь

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- выделять значимую экономическую информацию;
- уметь составлять семейный бюджет;
- совершать экономически грамотные покупки;
- выбирать варианты решения экономических проблем;
- различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
- оценивать и аргументировать собственную точку зрения по

экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

- рационально распоряжаться карманными деньгами, уметь пользоваться электронными деньгами, рассчитать проценты, выплачиваемые банку за пользование кредитом.

знать:

- экономические законы и понятия;
- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;
- значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- сущность ипотечного кредитования, кредитную, налоговую, страховую и социальную системы Российской Федерации.

Описание каждой практической работы содержит: тему, цели работы, задания, порядок выполнения работы, формы контроля. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам, приведено учебно-методическое и информационное обеспечение.

2. Задания для практической работы студента

Практическая работа № 1

Расчет и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами

Цель: систематизация и обобщение теоретического материала по теме.

Методическое обеспечение: задание, раздаточный материал

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания. Практические работы проводятся в учебном кабинете.
2. Время выполнения: 80 мин.
3. Обучающиеся могут использовать подготовленные сообщения, литературу и другие источники информации, предусмотренные для проведения практической работы.

Критерии оценки

5 (отлично)- работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы;

4 (хорошо)- работа выполнена правильно с учетом 2-3 незначительных ошибок исправленных самостоятельно

3 (удовлетворительно)- работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка;

2 (неудовлетворительно)- допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающиеся не может исправить даже по требованию учителя или обучающийся отказался от выполнения работы без предварительного объяснения уважительных причин.

Задания для практической работы

Задание №1.

Распределите перечисленные расходы по группам в таблицу

Питание	Коммунальные услуги	Транспорт	Культурные потребности	Хозяйственно - бытовые товары	Товары длительного пользования

Молоко, стиральный порошок, сапоги, мыло, билет на автобус, кастрюля, книга, билет в цирк, бензин, картофель, зубная паста, квартплата, мебель, холодильник, плата за отопление, поход в театр, мука, расческа, оплата мобильной связи, печенье, интернет, фотоаппарат, хлеб, носки, соль, галстук, тетрадь.

Задание №2.

Посчитайте, чему равен доход семьи, если папа получает зарплату 25 000 рублей в месяц, стипендия сына - 932 рубля, пособие на двух малолетних детей - 456 рублей в квартал на каждого, доход от сдачи недвижимости в аренду - 8 000 рублей, бабушкина пенсия составляет 8 000 рублей в месяц? (Произвести расчет дохода семьи в месяц и в год).

Задание № 3.

Посчитайте, чему равны доходы и расходы семьи из 4 человек, если:

Зарплата папы и мамы - 35 000 руб.

Истратили на продукты - 11 000руб.

Заплатили за квартиру, свет, газ - 4 000 руб.

Пенсия бабушки -10 000 руб.

Ремонт холодильника - 1000 руб.

Подарок сыну на день рождение - 2 000 руб.

Очки бабушке -1000 руб.

Интернет, телевидение - 1500 руб.

Задание №4.

Стоимость сахарного песка в розницу в магазине составляет 36 руб. за 1 кг., а мешок сахара (50кг.) стоит 1600 руб. Как выгоднее покупать сахар: в розницу или оптом (мешком). Сколько составит экономия?

Задание №5.

На счетчике за электроэнергию стоит число 8956, а показания счетчика в прошлом месяце были 8856.

Сколько израсходовано энергии в этом месяце?

Сколько рублей составит плата за электроэнергию, если 1 кВт/ч = 4руб.69коп.?

Задание №6.

Молодая семья откладывает каждый месяц по 3500руб. на покупку телевизора. Через сколько времени семья может купить его, если он стоит 43 000 руб.?

Задание №7.

Однажды Максим проголодался и решил пообедать в студенческой столовой. У него было 45 рублей. Максим прочитал меню и узнал цены. Что может он купить, если в меню было:

Первые блюда:

Борщ .- 15руб.85 коп.

Рыбный суп- 14 руб.88 коп.

Вторые блюда:

Котлета - 15 руб.54 коп.

Картофельное пюре - 12 руб.
 Рыба жареная - 13 руб. 18 коп.
 Овощи тушеные - 10 руб.

Напитки:

Чай с сахаром - 5 руб.
 Компот - 7 руб.
 Кисель - 10 руб.

Задание №8.

Рассчитайте, сколько денег уходит на погашение абонентской платы за телефон: за 2 мес; за квартал; за пол года; за 1 год; Если за месяц она составляет -165 руб.

Задание № 9.

В семье Петровых 2 члена семьи, оба работают на предприятии. Каждый из них имеет стабильный заработок.

Василий в месяц получает 38000 рублей. В N-м году отпуск не использовал.

Валерия получает заработную плату в размере 32000 рублей. Известно, что она была в отпуске 28 дней и получила отпускные в размере 31000 рублей.

Посчитайте основной доход каждого члена семьи. Известно, что бюджет совместный. Оцените доходы и сравните с суммой расходов. Сделайте вывод.

Обязательные расходы:

Сумма Руб.	Статьи расходов	Сумма Руб.	Статьи расходов
8000	Кредит	1000	Связь
4500	Квартплата	3000	Мясо, рыба
1500	Интернет	2500	Овощи, фрукты
2000	Молочная продукция	1200	Напитки
1500	Сладкое	6000	Топливо
1500	Мойка авто	10000	Страховка

Практическая работа № 2

Анализ «Федерального закона о федеральном бюджете на очередной год и плановый период». Формирование таблицы доходов и расходов государственного бюджета.

Цель: систематизация и обобщение теоретического материала по теме.

Методическое обеспечение: задание, раздаточный материал

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания. Практические работы проводятся в учебном кабинете.
2. Время выполнения: 80 мин.
3. Обучающиеся могут использовать подготовленные сообщения, литературу и другие источники информации, предусмотренные для проведения практической работы.

Критерии оценки

5 (отлично)- работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы;

4 (хорошо)- работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно

3 (удовлетворительно)- работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка;

2 (неудовлетворительно)- допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающиеся не может исправить даже по требованию учителя или обучающийся отказался от выполнения работы без предварительного объяснения уважительных причин.

Задания для практической работы

Задание №1.

Используя тезисы Федерального закона «О федеральном бюджете на очередной год и плановый период» ответить на следующие вопросы:

- Каково может быть соотношение доходов и расходов в государственном бюджете?
- Какими причинами могут быть вызваны такие ситуации?
- Назовите методы, преодоления дефицита государственного бюджета.

Задание № 2. Составить система-образующую таблицу:

Доходы бюджета	Расходы бюджета

Практическая работа № 3.

Решение задач по ипотечному и потребительскому кредитованию граждан.

Цель: систематизация и обобщение теоретического материала по теме.

Методическое обеспечение: задание, раздаточный материал

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания. Практические работы проводятся в учебном кабинете.
2. Время выполнения: 80 мин.
3. Обучающиеся могут использовать подготовленные сообщения, литературу и другие источники информации, предусмотренные для проведения практической работы.

Критерии оценки

5 (отлично)- работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы;

4 (хорошо)- работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно

3 (удовлетворительно)- работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка;

2 (неудовлетворительно)- допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающиеся не может исправить даже по требованию учителя или обучающийся отказался от выполнения работы без предварительного объяснения уважительных причин.

Задания для практической работы

Задание № 1.

Банк выдал долгосрочный кредит в размере 3 млн.руб. на пять лет по годовой ставке сложных процентов 20% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Требуется определить: (По формуле $S = P \cdot (1 + r/100)^n$ определяем погашаемую сумму)

- 1) погашаемую сумму
- 2) сумму полученных процентов.

Задание № 2.

Банк выдал кредит в 2 млн.руб. на год. Требуемая реальная доходность операции равна 8% годовых, ожидаемый годовой уровень инфляции принят равным 50%. Требуется определить:

- 1) ставку процентов по кредиту.
- 2) погашаемую сумму и сумму полученных процентов.

Задание № 3.

Банк выдал кредит в размере 700 тыс.руб. на шесть месяцев по простой ставке процентов 18% годовых. Требуется определить:

- 1) погашаемую сумму.
- 2) сумму процентов за кредит.

Задание № 4.

Банк выдал кредит в сумме 800 тыс.руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 15% годовых, а в каждом последующем увеличивалась на 1 процентный пункт. Требуется определить:

- 1) погашаемую сумму;
- 2) сумму процентов за пользование кредитом.

Задание № 5.

Кредит в 400 тыс. руб. выдан на 200 дней. Расчетный уровень инфляции за год принят равным 60%, реальная доходность операции должна составить 12% годовых, количество дней в году равно 365. Требуется определить:

- 1) ставку процентов при выдаче кредита
- 2) погашаемую сумму и сумму полученных процентов.

Задание № 6.

Кредит в 3 млн.руб. выдан на два года. Реальная эффективность операции должна составить 10% годовых по сложной ставке процентов. Расчетный уровень инфляции 25% в год. Требуется определить:

- 1) ставку процентов при выдаче кредита;
- 2) погашаемую сумму и сумму полученных процентов.

Задание № 7.

Индекс потребительских цен в прошлом году был равен 120%, в текущем году он составил 130%. Предполагая, что темп инфляции в следующем году сохранится на прежнем уровне, банк решил предоставить кредит под 10% годовых. Каков будет уровень доходности банковского капитала, если темп инфляции по итогам года составит 5%?

Задание № 8.

Предприятие в течение года получило два равных по величине кредита — 500 тыс. руб. каждый. Первый кредит получен на срок 3 месяца под 10% годовых, второй — на 9 месяцев под 16% годовых.

Определите среднюю процентную ставку.

Задание № 9.

Банк предоставил физическому лицу ипотечный кредит на 5 лет в сумме 300 тыс. руб. За пользование кредитом установлена следующая сложная процентная ставка: в первые 2 года — 9% годовых, в следующие 3 года — 9,25% годовых. Определите среднюю ставку процента и наращенную сумму долга.

Список рекомендуемой литературы

Основные источники

1. Бюджетный Кодекс Российской Федерации.
2. ГК РФ глава 48 ст.927-970
3. Федерального закона «О федеральном бюджете на год и плановый период 2019 и 2020 годов» от 05.12.2017г. №362-ФЗ.
4. Федеральный закон « Об организации страхового дела в РФ» №4015 - 1 от 27.11.1992г. в редакции ФЗ № 172 ФЗ 10.12.2003г.
5. Федеральный закон от 15.12.2001 № 16 -ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.12.2011 № 379 - ФЗ)
6. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей в РФ» от 07.02.1992 №2300
7. Налоговый Кодекс Российской Федерации.

Дополнительные источники:

8. Александров И.М. Бюджетная система Российской Федерации. - СПб.: Питер, 2013.
9. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. - М.: Финансы, Юнити, 2013.
- Ю.Балабанов И.Т. Банки и банковское дело: Учебник. - СПб. Литер, 2013.
- П.Балакина А. П. Методическое пособие к курсу «Основы налоговой грамотности». Вита-М, 2013г.
12. Носова С.С. Основы экономики. М.: Владос, 2014.
13. Экономический словарь. - М.: ТК - Велби, 2006 г.

Интернет-ресурсы:

18. Информационно - аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/>.
19. Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.buonline.ru/>.
20. Федеральный информационно-образовательный портал [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.edu.ru>
21. Министерств Финансов РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.minfin.ru
22. Ассоциация российских банков [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.arb.ru
23. ЦБ РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.cbr.ru
24. Словарь финансовых терминов [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.ckat.ru
25. Информационно-просветительский ресурс [Электронный ресурс] - Режим доступа: fincult.info