

Министерство образования и науки Краснодарского края  
ГБОУ СПО «Армавирский машиностроительный техникум» КК

## **УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ**

для самостоятельной работы  
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»  
для обучающихся 1 курса всех специальностей  
Часть 1.

Содержание:

1	Введение	3
2	Спряжение глагола to be в группе времен Simple	4
3	Местоимения	8
4	Спряжение глагола to have в группе времен Simple	32
5	Порядок слов в простом английском предложении	37
6	4 типа вопросов в английском языке	41
7	Существительное. Категория числа. Категория падежа.	46
8	Артикль	54
9	Список использованной литературы	61

## Введение

Основная задача среднего профессионального образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к студенту. Необходимо перевести студента из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. Поэтому следует признать, что самостоятельная работа студентов является не просто важной формой образовательного процесса, а должна стать его основой. Самостоятельная работа студентов это любая деятельность, связанная с воспитанием мышления будущего профессионала. Любой вид занятий, создающий условия для зарождения самостоятельной мысли, познавательной активности студента связан с самостоятельной работой. Под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне её, в контакте с преподавателем и в его отсутствии.

Настоящее учебное пособие для самостоятельной работы поможет обучающимся самостоятельно совершенствовать свои знания по английскому языку. Это справочник, в который можно заглянуть всякий раз, когда возникает трудность в понимании или употреблении грамматических явлений или если студент желает углубить свои знания английской грамматики. Так же пособие необходимо обучающимся, изучавшим в школе другой иностранный язык, как подробное руководство к пониманию и употреблению некоторых тем английской грамматики.

Пособие содержит подробное разъяснение по следующим грамматическим темам, изучаемым в первом семестре студентами первого курса всех специальностей и всех форм обучения:

- Спряжение глагола to be в группе времен Simple
- Местоимения
- Спряжение глагола to have в группе времен Simple
- Порядок слов в простом английском предложении
- 4 типа вопросов в английском языке
- Существительное. Категория числа. Категория падежа.
- Артикль

После подробных теоретических сведений даны упражнения на закрепление этих тем. Упражнения рекомендуется выполнять письменно. Это обеспечит более вдумчивый и сосредоточенный анализ, разовьет навыки письма.

Основываясь на собственном многолетнем опыте преподавательской работы в образовательном учреждении СПО, автор посчитал необходимым создать данное учебное пособие, структурировав его в соответствии с рабочей программой дисциплины «Иностранный язык (английский)» для обучающихся первых курсов всех специальностей.

Учебное пособие написано на доступном для студентов уровне, что позволит им самостоятельно изучать теоретический материал в случае его пропуска и получать навыки использования приобретенных знаний по всем изложенным в пособии темам. Кроме того, предлагаемое пособие может оказаться уместным и полезным для работы по любому учебнику, как дополнительный материал, и может быть применено в учебном процессе.

## 1. Спряжение глагола to be в группе времен Simple

### 1.1 Спряжение глагола to be в Present Simple Tense.

Подружиться с глаголом to be просто необходимо. Если на первых этапах он поможет вам строить простые предложения, то на последующих с его помощью вы усвоите сложные конструкции страдательного залога, длительные временные формы.

Начнем знакомиться со *словарного значения*. Глагол to be переводится «быть, есть, находиться». Хотя, несмотря на наличие этого слова в предложении, вы не всегда встретите его русский вариант, он часто опускается.

e.g. They **are** at home. — Они (находятся) дома.

We **are** students. — Мы (есть) студенты.

I **am** a girl. — Я (есть) девочка.

He **is** a doctor. — Он (есть) врач.

Посмотрев на примеры, вы спросите, что такое «is, am, are», ведь речь идет о to be. Если остальные части речи этой группы могут либо изменять окончание, либо не меняться совсем, то этот глагол в большинстве случаев принимает абсолютно другую форму (исключения составляют случаи, когда требуется инфинитив: после модальных глаголов, в повелительных предложениях). Все зависит от *подлежащего и времени*. Давайте посмотрим на Present Simple. Если это местоимение *I*, то нам необходимо изменить *be* на *am*, *she (he, it) — is*, *they (you, we) — are*. Подлежащее чаще всего стоит на первом месте, поэтому его легко узнать. Очень часто в тупик ставит тот момент, что главный член предложения выражен не местоимением, а существительным. Как быть в этом случае? Например, *my mother (мама) — это кто? — она, значит she*, а с этим местоимением мы используем *is*.

Таблица спряжения глагола to be в Present Simple Tense

Лицо	to be в Present Simple (утвердительная форма)	to be в Present Simple (вопросительная форма)	to be в Present Simple (отрицательная форма)
	Единственное число	Единственное число	Единственное число
1	I am a student	Am I a student?	I am not a student
2	You are a student	Are you a student?	You are not a student
3	He is a student	Is he a student?	He is not a student
	She is a student	Is she a student?	She is not a student
	It is a student	Is it a student?	It is not a student
	Множественное число	Множественное число	Множественное число
1	We are students	Are we students?	We are not students
2	You are students	Are you students?	You are not students
3	They are students	Are they students?	They are not students

#### Построение предложений с глаголом to be.

Итак, с to be можно построить разные типы предложений. При этом для построения вопросительных и отрицательных предложений не используются другие вспомогательные глаголы.

+ **(утвердительное)** The book is boring. — Книга скучная. (Подлежащее + to be + второстепенные члены)

— **(отрицательное)** The book is not boring. — Книга не скучная. (Подлежащее + to be + not + второстепенные члены)

? **(вопросительное)** Is the book boring? — Книга скучная?(To be + подлежащее + второстепенные члены)

### Сокращенные формы:

I am = I'm

she (he, it) is = she's (he's, it's)

we (they, you) are = we're (they're, you're)

am not = am not

is not = isn't

are not = aren't

### Функции в предложении

В предложениях to be может выполнять разные функции. Он может употребляться как смысловой, вспомогательный или модальный глагол, а так же как глагол-связка и является частью оборота there + be.

1. *Как смысловой глагол*

e.g. Peter **is** my friend. — Петя мой друг.

They **were** at home. — Они были дома.

The solution **was** completely unexpected. — Решение было абсолютно неожиданным.

I cannot **be** at work. — Я не могу быть на работе.

**Be** attentive. — Будь внимателен.

2. *Как вспомогательный глагол*

В Present Continuous, где любая из форм глагола to be не переводится (не имеет лексического смысла, только грамматический).

e.g. I **am** reading their decision to my sister right now. — Я читаю их решение сестре прямо сейчас.

They **were** drinking coffee when I came. — Они пили кофе, когда я пришел.

She **will be** sleeping at this time tomorrow. — Она будет спать завтра в это время.

В страдательном залоге.

e.g. The letter **was** written to my sister. — Письмо было написано моей сестре.

These flowers **are** grown every year. — Эти цветы выращивают каждый год.

The money has already **been** stolen. — Деньги уже были украдены.

The terrifying story will **be** forgotten tomorrow. — Страшная история будет завтра забыта.

3. *Как глагол связка, который переводится «заключается в том, чтобы; значит, это».*

e.g. Pessimism **is** a lack of hope. — Пессимизм — это отсутствие надежды.

One plus two **is** three. — Один плюс два (равно) три.

Our aim **is** to raise the social level. — Наша задача заключается в том, чтобы поднять социальный уровень.

This problem **is** of great interest. — Эта проблема представляет большой интерес.

4. *Как модальный глагол используется в значении «должен, следует (обозначает запланированное действие или договоренность)».*

e.g. We **were to** meet last Friday. — Мы должны были встретиться в прошлую пятницу.

Mary and John **are to** marry in June. — Мэри и Джон поженятся в июне.

5. *В устойчивых словосочетаниях:*

Употребление в различных сочетаниях приходится учить наизусть, так как их основы не подчиняются никаким правилам.

e.g. to be going to + инф. — собираться что-либо сделать

to be back — вернуться

to be present — присутствовать

to be well — быть здоровым

to be ready for — быть готовым

to be absent, to be away — отсутствовать

to be good at — иметь способности к чему-либо

to be married — быть женатым

to be ill — быть больным

to be engaged — быть помолвленным  
 to be on duty — дежурить  
 to be sorry for smb (about smth) — сожалеть о ком-то (о чем-то)  
 to be interested in — интересоваться чем-либо  
 to be in time — быть вовремя  
 to be fond of — увлекаться  
 to be right — быть правым  
 to be over — окончиться  
 to be glad — быть довольным  
 to be late — опаздывать  
 to be hungry (thirsty) — быть голодным (испытывать жажду)  
 to be wrong — быть неправым  
 to be mistaken — ошибаться  
 to be tired — быть уставшим  
 to be afraid of — бояться  
 to be sure — быть уверенным

### 1.2 Спряжение глагола to be в Past Simple Tense.

Глагол to be неправильный (нестандартный). Поэтому его формы в Past Simple смотрим в таблице неправильных (нестандартных) глаголов, во втором столбике. Глагол to be в Past Simple имеет две формы: единственного числа – was и множественного числа were. Все правила построения вопросительной и отрицательной форм совпадают с Present Simple Tense.

Лицо	to be в Past Simple (утвердительная форма)	to be в Past Simple (вопросительная форма)	to be в Past Simple (отрицательная форма)
	Единственное число	Единственное число	Единственное число
1	I was a student	Was I a student?	I was not a student
2	You were a student	Were you a student?	You were not a student
3	He was a student	Was he a student?	He was not a student
	She was a student	Was she a student?	She was not a student
	It was a student	Was it a student?	It was not a student
	Множественное число	Множественное число	Множественное число
1	We were students	Were we students?	We were not students
2	You were students	Were you students?	You were not students
3	They were students	Were they students?	They were not students

### 1.3 Спряжение глагола to be в Future Simple Tense.

Утвердительная форма Future Simple образуется при помощи вспомогательного глагола shall для 1-го лица единственного и множественного числа) и will (для всех остальных лиц) и инфинитива без частицы to смыслового глагола (т.е., be). В вопросительных предложениях вспомогательные глаголы shall и will выносятся на первое место перед подлежащим, а в отрицательных – частица not ставится между shall/will и be. Shall not сокращается до shan't, will not до won't.

Лицо	to be в Future Simple (утвердительная форма)	to be в Future Simple (вопросительная форма)	to be в Future Simple (отрицательная форма)
	Единственное число	Единственное число	Единственное число
1	I shall be a student	Shall I be a student?	I shall not be a student

2	You will be a student	Will you be a student?	You will not be a student
3	He will be a student	Will he be a student?	He will not be a student
	She will be a student	Will she be a student?	She will not be a student
	It will be a student	Will it be a student?	It will not be a student
	Множественное число	Множественное число	Множественное число
1	We shall be students	Shall we be students?	We shall not be students
2	You will be students	Will you be students?	You will not be students
3	They will be students	Will they be students?	They will not be students

**Упражнения на закрепление темы “Спряжение глагола to be в группе времен Simple”.**

Упражнение 1. Употребите глагол to be в 3-м лице единственного числа в Present Simple Tense.

1. He ... 18.
2. It ... far from London.
3. There ... enough salt in the soup.
4. Jane ... married.
5. It ... Monday today.
6. She ... interested in mathematics.
7. My name ... Pitt.

Упражнение 2. Поставьте следующие предложения в Past и Future Simple Tense, употребляя соответствующие обстоятельства времени.

A. 1. It is warm today. 2. I am glad to meet them. 3. The days are rainy in October. 4. I am 17 years old. 5. We are busy now. 6. My father is at work. 7. You are late today.

B. Поставьте полученные предложения в вопросительную и отрицательную формы.

Упражнение 3. Употребите глагол to be в нужной форме.

1. It ... difficult to find a job now.
2. I want ... a doctor, that ... why I ... a student of the Medical Institute now.
3. How old ... you? – I ... 17.
4. It ... ... a conference tomorrow.
5. My sister ... a second-year student of the Law Faculty. She ... ... a lawyer.
6. When I ... a child, my hobby ... drawing.
7. Fortunately the news ... not as bad as they had expected.
8. I think that three days ... not long enough for a good holiday.
9. Money spent on the brain ... never spent in vain.
10. ... they in England or in Scotland?

## 2. Местоимения

Местоимение — это часть речи, заменяющая существительное, прилагательное, числительное или наречие, но не называющая предмет или его свойство.

### 2.1 Личные местоимения (Personal Pronouns)

Это – самая первая группа местоимений. Английские личные местоимения соответствуют русским: они точно так же служат для указания на одушевленные и неодушевленные предметы. Личные местоимения отвечают на вопросы «кто?» и «что?» (who?, what?). Имеют два падежа: именительный и объектный. Обратите внимание: в 3-м лице единственного числа одушевленные предметы женского рода заменяются личным местоимением she, мужского рода – he, и все неодушевленные предметы, какого бы рода они ни были в русском языке, заменяются местоимением it.

e.g. **She** is my best friend. I love **her**. – Она – моя лучшая подруга. Я люблю ее.

**He** is my best friend. I love **him**. – Он – мой лучший друг. Я люблю его.

Here is a window. **It** is big. Open **it**, please. – Вот — окно. Оно большое. Открой его, пожалуйста.

Лицо	Именительный падеж	Объектный падеж
	Единственное число	Единственное число
1	I - я	me - меня, мне
2	you - ты	you – тебя, тебе
3	he – он she - она it – он, она, оно	him - его ему, her – её, ей, it – её, ей его, ему
	Множественное число	Множественное число
1	we - мы	us – нас, нам
2	you - вы	you – вас. вам
3	they - они	them – их, им

Личные местоимения в именительном падеже выполняют функцию подлежащего и именной части составного сказуемого.

e.g. **He** is a worker. – **подлежащее**

**It is she.** – **именная часть сказуемого.**

Личное местоимение it заменяет существительные, обозначающие неодушевленные предметы, названия птиц и животных. Кроме того, оно может употребляться как указательное местоимение в значении «это» и быть формальным подлежащим в безличных предложениях, а также являться частью усилительной конструкции it is...that, it is ...who, которая переводится «именно, только, как раз».

e.g. It is a book. It is interesting.

It was he who helped me.

It – как формальное подлежащее не переводится на русский язык и употребляется в следующих случаях:

а) для обозначения времени и расстояния

e.g. It is 3 o'clock. Три часа.

It is two kilometres to the city. До города два километра.

б) для обозначения явлений природы, состояния погоды, окружающей обстановки

e.g. It is winter. Зима.

It was dark in the room. В комнате было темно.

В объектном падеже местоимения употребляются в функции прямого и косвенного (предложного и беспредложного) дополнения. Если косвенное дополнение стоит в предложении после прямого, то оно употребляется с предлогом to.

e.g. Give **me the book**, please. Дайте мне книгу, пожалуйста  
(косв.) (прямое)

Give **the book to me**, please Дайте эту книгу мне, пожалуйста  
(прямое) (косв.)

Следует помнить, что личные местоимения **ты** и **вы** переводятся на английский язык одной формой **you**, которая согласуется со сказуемым во множественном числе.

### Упражнения на закрепление темы “Личные местоимения”

Упражнение 1. Замените выделенные слова соответствующими личными местоимениями.

1. **Nick** and **Peter** are friends.
2. **Tom** is a doctor.
3. **Mary** is in the garden. Call **the girl**.
4. **The books** are on the table. Take **the books**.
5. **The flowers** are red.
6. **The English text-book** is in the bag. Take **the text-book**.
7. Where is **the bicycle**? **The bicycle** is in the yard.

Упражнение 2. Вставьте нужные по смыслу личные местоимения.

1. Mary and Ann, where are ...?
2. ... am a student.
3. How old are ...? ... am eleven.
4. Pete and Boris, show ... the new school.
5. Are Helen and you friends? Yes, ... are. ... are good friends.
6. Alec and Igor, are ... brothers? No, ... are not.
7. Where are my pencils? ... are in your pencil-box.

### 2.2 Притяжательные местоимения (Possessive Pronouns)

Они обозначают принадлежность предмета или обладание им и отвечают на вопросы «Чей? Чья? Чье?». Притяжательные местоимения в английском языке имеют ряд отличий от русских. Они не склоняются и не имеют формы множественного числа.

e.g. She is **my** mother. – Она – моя мать.

They are **my** parents. – Они – мои родители.

She loves **her** pets. – Она любит своих (ее) домашних животных.

Ann and Mike have **their** breakfast at 8 o'clock. – Анна и Майк завтракают в 8 часов.

**Our** cat cares of **its** kittens. – Наша кошка заботится о своих (ее) котятках.

Обратите внимание: в английском языке нет слова «свой»: оно заменяется по смыслу подходящим притяжательным местоимением.

Притяжательные местоимения (в основной форме) образуются от соответствующих личных местоимений.

e.g. **I** read **my** book.

Я читаю свою книгу.

**You** read **your** books.

Вы читаете свои книги.

Личные местоимения	Притяжательные местоимения (основная форма)
I	my

you	your
he	his
she	her
it	its
we	our
you	your
they	their

Притяжательные местоимения (в основной форме) употребляются в предложении в функции **определения к существительному** (т.е., **ВМЕСТЕ** с существительным).

e.g. **His** friend made some mistakes in **his** dictation. Его друг сделал несколько ошибок в своем диктанте.

Существует абсолютная форма притяжательных местоимений, явление, полностью отсутствующее в русском языке, поэтому их восприятие и употребление может поначалу представлять определенную трудность. Они, по сути, есть практически то же, что и местоимения притяжательные (то есть, они отвечают на вопросы «Чей?», «Чья?», «Чье?»), но **не требуют после себя названий предметов, принадлежность которых определяют.** (т.е, употребляются **ВМЕСТО** существительного).

Притяжательные местоимения (основная форма)	Притяжательные местоимения (абсолютная форма)
my	mine
your	yours
his	his
her	hers
its	its
our	ours
your	yours
their	theirs

e.g. This book is not **mine**, it's **yours**. Это книга не моя, это твоя.

Так же, как и притяжательные местоимения в основной форме, притяжательные местоимения в абсолютной форме не изменяются по падежам и не имеют форм множественного числа. Большинство местоимений в абсолютной форме образуются при помощи окончания –s, которое добавляется к притяжательным в основной форме, однако три из них имеют собственную форму:

mine (мой, моя, мое, мои), its (его, ее для неодушевленных) и his (его).

e. g. Whose umbrella is it? – It's **mine**. Чей это зонтик? – Мой.

Whose books are these? – They are **hers**. Чьи это книги? – Ее.

Whose house is this? – It's **theirs**. Чей это дом? – Их.

Whose parents are they? – They are **his**. Чьи это родители? – Его.

Очень распространено использование притяжательных местоимений в абсолютной форме в предложениях, где употребляются конструкции с предлогом of, в которых говорится о принадлежности чего-либо.

e.g. It's my house = It's the house **of mine**. Это мой дом.

She's my best friend = She's the best friend **of mine**. Она – моя лучшая подруга.

Английскому языку свойственно более частое употребление притяжательных местоимений, чем русскому, в особенности перед названиями частей тела, одежды и других предметов, относящихся к лицу. На русский язык они не переводятся.

e.g. He put **his** hands into **his** pockets. Он сунул руки в карманы.

## Упражнения на закрепление темы “Притяжательные местоимения”

Упражнение 1. Напишите по-английски притяжательные местоимения, стоящие в скобках.

1. Where are (мои) pencils? They are in (твоем) pencil-box.
2. (Наша) school is new. (Ее) classrooms are large.
3. Where are (их) English textbooks? They are on (моем) table.
4. Show me (Вашу) picture, Tom.
5. Nina and Vera, (ваши) exercise-books are on the shelf.
6. Describe (свою) sister.
7. This is (моя) room and that is (твоя).

Упражнение 2. Выразите принадлежность одного предмета или лица другому, образуя притяжательные местоимения в нужной форме от личных, стоящих в скобках.

1. Show me (you) hands.
2. Nina is (I) little sister. (She) eyes are brown and (she) hair is dark.
3. (We) room is large. (It) windows are wide and clean.
4. (I) father is an engineer at a factory. (He) car is in the street.
5. (You) cat isn't in the yard, it is in (we) kitchen.
6. The students of (we) group are in the classroom.
7. What is (they) telephone number?

Упражнение 3. Раскройте скобки, поставив притяжательное местоимение в нужную форму.

1. Where are (my) keys? – (My) are in (my) handbag. I don't know where (your) are.
2. Where is (her) dress? – (My) is in the wardrobe. I don't know where (her) is.
3. Where is (their) photo? – (Our) is in this envelope. I don't know where (their) is.
4. Where is (his) passport? – (Your) is in the drawer. I don't know where (his) is.
5. Where is (my) tennis racket? – ((My) is in (my) sports bag. I don't know where (your) is.
6. Whose flowers are these? – They are (our).
7. Whose coats are these? - They are (their).

### 2.3 Указательные местоимения (Demonstrative Pronouns)

В английском языке указательными местоимениями называют местоимения, указывающие на лицо, предмет, или их признаки.

Различают несколько указательных местоимений: **this** - это, эта, этот; **that** - то, та, тот; **the same** - тот же самый, **such** - такой, подобный. Местоимения **the same**, **such** не изменяют своей формы в зависимости от числа, а вот местоимения **this** и **that** имеют формы множественного числа **these** – эти и **those** – те соответственно.

Единственное число	Множественное число
this [ðɪs]	these [ði:z]
that [ðæt]	those [ðəʊz]

Местоимение **this** используется в тех случаях, когда речь идет о лицах или предметах, расположенных на близком расстоянии от нас. В предложениях, содержащих указательное местоимение **this** (этот, ед. число) – **these** (эти, мн. число), часто используется слово **here**, чтобы было ясно, что какой-либо предмет или лицо находится в непосредственной близости от говорящего.

e.g. This is a flower. – Это цветок.

Who has done this? – Кто это сделал?

These are tasty sweets – Это вкусные конфеты.

These students are here and would like to meet you – Эти студенты здесь и хотели бы встретиться с вами.

Указательное местоимение **this** в форме единственного числа используется, когда речь идет о ситуации, действии, происходящем в настоящем времени, или которое произойдет в будущем: **this week** (на этой неделе), **this month** (в этом месяце), **this year** (в этом году) и т.д.

e.g. We are going to London **this week**. – На этой неделе мы собираемся в Лондон.

We'll start studying English **this month**. – В этом месяце мы начнем изучать английский.

Указательное местоимение **this** мы обычно используем при телефонном разговоре или когда знакомимся с другими людьми:

e.g. Hello! **This** is Pete! Can I speak to Jane? – Привет, Это Пит! Я могу поговорить с Джейн?

Jane, **this** is my mother and **this** is my father – Джейн, это моя мама, а это мой папа.

Указательное местоимение **that** — **those** используется, когда речь идет о предметах или лицах, находящихся на расстоянии от говорящего, поэтому наречие там — **there** часто используется в одном предложении с **that**.

e.g. I don't like **this** apple. Give me **that** one, please. – Мне не нравится это яблоко.

Дай мне то, пожалуйста.

Look at **that**! It's an elephant. – Посмотри! Вон слон.

Когда речь идет о ситуации из прошлого.

e.g. In **those** days people didn't know what were planes. – В те времена люди не знали, что такое самолеты.

I read the whole book **that** day. – В тот день я прочел всю книгу.

Во время телефонного разговора, когда спрашиваем с кем разговариваем.

e.g. Hello! **Who's** **that** speaking? – Привет! Кто говорит?

Обратите внимание на перевод указательных местоимений **that**, **these** **those**:

Местоимение **that** может переводиться как «это».

e.g. **Who's** **that**? – Кто это?

**Who** **did** **that**? – Кто сделал это?

Местоимение **these** может переводиться как «это».

e.g. Are **these** your skis? – Это твои лыжи?

Местоимение **those** может переводиться как «то».

e.g. **These** are my toys and **those** are yours. – Это мои игрушки, а то – твои.

Указательные местоимения **this**, **these**, **that**, **those** в предложении могут употребляться в качестве:

а) подлежащего

e.g. **This** is my brother. – Это мой брат.

б) дополнения

e.g. I don't like **this**. – Мне это не нравится.

с) определения

e.g. **That** street is very long. – Та улица очень длинная.

За указательным местоимением обычно стоит определяемое им существительное.

Если нужно избежать повторения, вместо существительного после **this** или **that** можно употребить слово **one**, после **these** или **those** – слово **ones**.

e.g. **These** shoes don't fit. Show me **those ones**, please. – Эти туфли мне не годятся.

Покажите мне, пожалуйста, те.

Местоимение **that** (**those**) с предлогом **of** употребляется для замены употребленного ранее существительного, если далее следует слово в родительном падеже, чтобы избежать его повторения.

e.g. Moscow streets are cleaner than **those of** London. – Московские улицы чище Лондонских.

Указательные местоимения *such* (такой, подобный) и *the same* (тот же самый) используются одинаково. Нужно только запомнить, что если вы используете местоимение *such* с исчисляемыми существительными в единственном числе, не забывайте, что его нужно употреблять с неопределённым артиклем, а если с неисчисляемыми существительными или существительными во множественном числе, то артикль после *such* не ставится.

e.g. It's such a difficult task. – Это такое трудное задание.

Don't say such words! – Не говори таких слов!

А при использовании указательного местоимения (*the*) *same*, нужно всегда употреблять определённый артикль:

e.g. We are of the same age. – Мы одного возраста.

### Упражнения на закрепление темы “Указательные местоимения”

#### Упражнение 1. Выберите нужное указательное местоимение.

This / these shoes; this / these trousers; this / these book; this / these room; this / these pictures; this / these hat; this / these dress; this / these blouses; this / these skirt; this / these scarf; this / these boots; this / these flowers

#### Упражнение 2. Выберите правильное слово.

1. This / These trousers are black.
2. That / Those shirt is very nice.
3. That / Those shoes are comfortable.
4. This / These skirt is old.
5. This / Those T-shirt is my brother's.
6. That / Those T-shirt is very small.
7. This / These computer is mine.

#### Упражнение 3. Вставьте this или these.

1. Take \_\_\_\_\_ trousers.
2. Take \_\_\_\_\_ sweater.
3. Don't take \_\_\_\_\_ bag.
4. Don't take \_\_\_\_\_ shorts.
5. Take \_\_\_\_\_ hat.
6. Take \_\_\_\_\_ shoes.
7. Don't take \_\_\_\_\_ boots.

#### Упражнение 4. Вставьте this, these, that, those.

1. \_\_\_\_\_ people over there are waiting for the bus
2. The day I first came to London was wonderful. I will remember \_\_\_\_\_ day for ever.
3. \_\_\_\_\_ summer I'm pretty busy. I'm working as a receptionist \_\_\_\_\_ days.
4. \_\_\_\_\_ were the days! Do you remember \_\_\_\_\_ winter when we all went to Egypt?
5. Hello! \_\_\_\_\_ is Alan. Can I speak to Harry, please?
6. \_\_\_\_\_ is a new cathedral and \_\_\_\_\_ one over there was built 900 years ago.
7. Will you come over at five o'clock? I'll be at home at \_\_\_\_\_ time.
8. The summer of 1999 I spent in the country. I remember we had a lot of rain \_\_\_\_\_ year.
9. \_\_\_\_\_ are my sisters. They have just arrived from London.
10. Who was \_\_\_\_\_ girl I saw you with last night?

11. Do you want to sit on \_\_\_\_\_ chair here or on \_\_\_\_\_ one over there?
12. \_\_\_\_\_ sweets you gave me last night were very nice.
13. Look at \_\_\_\_\_ colourful air balloons in the sky!
14. Clyde and Nancy have decided to buy a house \_\_\_\_\_ year.
15. \_\_\_\_\_ trees over there were planted by the pupils of our school.
16. \_\_\_\_\_ buildings just in front of you were erected in the 18th century.
17. Hello, Mrs Swift. \_\_\_\_\_ is Mr Willis from Globe & Co speaking
18. I couldn't forget \_\_\_\_\_ beautiful girl I had met in the park.
19. Do you know \_\_\_\_\_ little boy? He says he has been lost in the shop
20. Can you reach \_\_\_\_\_ old books on the top shelf?

## 2.4. Неопределенные и отрицательные местоимения (Indefinite and Negative Pronouns).

Это – целая группа местоимений, которые соответствуют русским, имеющим в своем составе -нибудь, -то: где-нибудь, кто-нибудь, кто-то, что-то, что-нибудь, ни кто, ничто, нигде, везде. Неопределенные местоимения в английском языке бывают двух видов – **простые и сложные**.

Простые состоят из одного слога, а сложные – из двух.

**Простые местоимения** – это **some, any, one и every**. Some обозначает некоторое количество предметов (несколько, немного), а также имеет значение «какой-нибудь».

e.g. There is **some** milk in the glass. – В стакане есть молоко (сколько-то, некоторое количество).

Give me **some** magazine to read. (Дай мне почитать какой-нибудь журнал).

### **Обратите внимание:**

Местоимение **some** может употребляться только в утвердительных предложениях или в тех, что содержат вежливое приглашение что-нибудь съесть или выпить:

e.g. Would you like **some** cola? – Хотите колы?

**Any** употребляется вместо **some** в отрицательных и вопросительных предложениях. Кроме того, **any** имеет самостоятельное значение «любой, каждый, всякий» и употребляется в утвердительных предложениях (именно в этом значении), так и в вопросительных и отрицательных вместо 'some' .

e.g. **Any** child knows it. – Любой ребенок знает это.

Is there **any** book on the shelf? – Yes, there's **some**. – На полке есть книга? – Да, есть какая-то.

**Some** и **any** часто не переводятся на русский язык (опускаются при переводе).

e.g. I've got **some** interesting books to read. - У меня есть интересные книги (=несколько интересных книг) для чтения.

Have you got **any** interesting books? - У вас есть интересные книги?

Местоимение **every** имеет значения *каждый, всякий* и употребляется во всех типах предложений.

e.g. I see him **every** day. – Я вижу его **каждый** день.

Местоимение **one** употребляется для обозначения неопределенного лица в предложениях, соответствующих неопределенно-личным предложениям в русском языке. **One** в этом случае является подлежащим:

e.g. **One** never knows what his answer may be. - Никогда не знаешь, что он ответит.

**One** в роли подлежащего часто употребляется с глаголами **must, can, may, should, ought**. В русском языке таким сочетаниям соответствуют слова "надо, нужно, следует, можно":

e.g. **One** can find ... - Можно найти ...

**One** should take into consideration ... - Следует принять во внимание ...

**One** может также употребляться в форме притяжательного падежа - **one's**:

e.g. **One** must always keep **one's** word. - Нужно всегда держать свое слово.

Местоимение *one* (во множественном числе *ones*) употребляется для замены существительного во избежание повтора:

e.g. The old pen won't write. Will you give me a new **one**? - Старая ручка не пишет. Ты дай мне новую?

С местоимениями *one/ones* употребляются артикли: a green one; the one in the corner. Однако неопределенный артикль с *one* не употребляется, если перед *one* нет прилагательного.

*One* заменяет только исчисляемые существительные и употребляется после местоимений *this, that, another, which* и др. Однако *one* может быть опущено после превосходной степени сравнения, после *this (that), these (those)*. *One* обычно не употребляется после *both*, числительного, притяжательных местоимений, существительных в притяжательном падеже.

Отрицательное местоимение **no** употребляется в отрицательных предложениях.

e.g. There are **no** books on the table. – На столе **нет** книг.

**Обратите внимание:**

**В английском отрицательном предложении может быть только одно отрицание.** Ставится либо глагол в отрицательную форму, тогда перед следующим за ним существительным ставится неопределенный артикль, если это существительное в единственном числе. Либо глагол остается в утвердительной форме, тогда на место артикля ставится отрицательное местоимение *no*, которое придает предложению отрицательное значение.

e.g. There **is not a** book on the table. - На столе **нет** книги.

There **is no** book on the table. – На столе **нет** книги.

Английские местоимения **some, any, no, every** в большинстве случаев выполняют определительную функцию по отношению к существительному, т.е. в предложении ставятся перед существительным, к которому относятся.

**Местоимения и наречия, производные от *some, any, no, every***

Основные местоимения	Производные местоимения			Производные наречия
	+ thing	+ body	+one	+ where
<b>some</b>	<b>something</b> что-то, что-нибудь, что-либо, кое-что, нечто	<b>somebody</b> кто-то, кто-нибудь, кто-либо, кое-кто, некто	<b>someone</b> кто-то, кто-нибудь, кто-либо, кое-кто, некто	<b>somewhere</b> где-то, где-нибудь, куда-то, куда-нибудь, куда-либо, куда угодно
<b>any</b>	<b>anything</b> что-то, что-нибудь, что-либо, кое-что, нечто	<b>anybody</b> кто-то, кто-либо, кто-нибудь, всякий, любой	<b>anyone</b> кто-то, кто-либо, кто-нибудь, всякий, любой	<b>anywhere</b> где-нибудь, куда-нибудь, где угодно, куда угодно
<b>no</b>	<b>nothing</b> ничто, ничего	<b>nobody</b> никто, никого	<b>no one</b> никто, никого	<b>nowhere</b> нигде, никуда
<b>every</b>	<b>everything</b> всё	<b>everybody</b> все	<b>everyone</b> все, каждый	<b>everywhere</b> везде, повсюду, всюду

Местоимения *some, any, no, every* в сочетании с существительным *thing* (вещь, предмет) образуют следующие местоимения, заменяющие существительные, обозначающие неодушевленные предметы:

<i>something</i> (в утвердительном предложении) <i>anything</i> (в вопросительном и отрицательном предложениях)	} что-то, что-нибудь, кое-что
<i>nothing</i> - ничто, ничего	
<i>everything</i> - всё	

e.g. Give me **something** to read. - Дай мне что-нибудь почитать.  
Can you tell me **anything** about this town? - Ты можешь рассказать мне что-нибудь об этом городе?  
I do not know **anything** about this man. - Я ничего не знаю об этом человеке.  
I know **nothing** about this man. - Я ничего не знаю об этом человеке.  
He told me **everything** about it. - Он рассказал мне об этом все.

Местоимения *some, any, no, every* образуют следующие местоимения со словами *body* и *one* вместо одушевленных существительных:

<i>somebody/someone</i> (в утвердительном предложении) <i>anybody/anyone</i> (в вопросительном и отрицательном предложениях)	} кто-то, кто-нибудь, кое-кто
<i>nobody/none</i> – никто	
<i>everybody/everyone</i> - все, каждый	

e.g. Somebody has taken my book. - Кто-то взял мою книгу.  
Is there anybody in the room now? - Есть кто-нибудь в комнате сейчас?  
Everybody is here. - Все здесь.  
I met none of our students at the theatre yesterday. - Я не встретил никого из наших студентов вчера в театре.

Подобно *some* и *any*, местоимения *someone, somebody* и *something* употребляются в утвердительных предложениях, а *anyone, anybody* и *anything* - в отрицательных предложениях, общих вопросах (прямых и косвенных) и условных предложениях:

e.g. **Somebody (someone)** is knocking at the door. - Кто-то стучит в дверь.  
Give me **something** to read. - Дайте мне что-нибудь почитать.  
There isn't **anybody (anyone)** here. - Здесь никого нет.  
There isn't **anything** in the box. - В коробке ничего нет.  
Did you see **anybody (anyone)** there? - Видели ли вы там кого-нибудь?  
He asked the secretary if there was **anybody (anyone)** waiting for him. - Он спросил секретаря, не ждет ли его кто-нибудь.  
If **anything** happens, ring me up immediately. - Если что-нибудь случится, немедленно позвоните мне.

Если в предложении имеется отрицательное местоимение *no, nothing, nobody*, то сказуемое стоит в утвердительной форме, так как в английском предложении может быть только одно отрицание. В русском же языке в таких случаях сказуемое ставится в отрицательной форме:

e.g. **Nobody** could do it. - Никто не мог этого сделать.

I see **nothing** there. - Я ничего там не вижу там.

Все эти производные местоимения выполняют в предложении функцию подлежащего или дополнения, т.е., после них НЕТ существительного.

e.g. **Somebody** is coming here. (Подлежащее.) - Кто-то идет сюда.

Do you see **anybody** there? (Дополнение.) - Ты кого-нибудь там видишь?

Some, any, no, every - в сочетании с where (где) образуют наречия somewhere, anywhere (где-то, где-нибудь, куда-нибудь, куда-то), nowhere (нигде, никуда), everywhere (везде):

e.g. Did you go **anywhere** yesterday? - Ты ходил куда-нибудь вчера?

No, I did not. I shall go **somewhere** tomorrow. - Нет. Я пойду куда-нибудь завтра.

### **Somebody или someone? Anybody или anyone? Everybody или everyone? Nobody или no one?**

Не существует существенной разницы между этими парами слов. Они взаимозаменяемы практически в любых ситуациях. Существует несколько небольших отличий.

#### **One (someone, anyone, everyone, no one)**

1. Когда мы не знаем, о ком из всех возможных людей или вещей конкретно мы говорим, и есть выбор среди большого количества.

**Someone** did it! - Кто-то это сделал.  
(но мы не знаем кто (это мог быть кто угодно))

2. Более формальное  
**Someone** has left the door open. Дверь была открыта (кто-то ее не закрыл).

#### **Body (somebody, anybody, everybody, nobody)**

1. Мы также не знаем точно, кто или что обсуждается. Но выбор у нас намного 'уже'.  
**Somebody** took my book.

Кто-то взял мою книгу (в мою комнату могут войти определенные лица, и среди них тот, кто взял мою книгу)

2. Менее формальное  
**Somebody** is calling you. Тебе звонят (неважно кто)

### **Упражнения на закрепление темы “Неопределенные и отрицательные местоимения и их производные”**

#### Упражнение 1. Вставьте some, any или no

1. Are there ... students in the room?
2. I see ... pencils in the box.
3. Have you ... English books?
4. I put ... sugar into tea.
5. There are not ... books on the table.
6. ... students must do this work.
7. After dinner he drank ... juice.

#### Упражнение 2. Вставьте some, any или no или оставьте пропуски незаполненными, смотря по смыслу.

1. There is ... ink in my pen.
2. Is there ... snow in the street this morning?
3. My mother likes ... music.
4. There are ... diagrams in the new book.
5. Do you like ... apples?

6. Will there be ... concerts at the club next month?
7. People need ... oxygen for breathing.

Упражнение 3. Вставьте производные от some, any, no или every.

1. Give me ... to read, please. – With pleasure.
2. I don't know ... about your town. Tell me ... about it.
3. The question was so difficult that ... could answer it.
4. Is there ... here who knows French?
5. My eyeglasses are very good, I can see ... now.
6. There is ... white in the box. What is it?
7. ... knew anything about America before Columbus discovered it.

Упражнение 4. Вставьте some, any, no, every или производные от них.

1. You must ask ... to help you in this work.
2. If I have ... free time, I shall go ... tonight.
3. Have you heard ... about our plan?
4. Did you say ...? – No, I said ...
5. I know ... about it and he doesn't know ... about it either.
6. There is ... butter on the table, but there isn't ... milk.
7. Tell us ... about your travel.

## 2.5 Возвратные местоимения (Reflexive Pronouns)

Возвратные местоимения используются по аналогии с русскими «сам», «себя», образуясь из личных местоимений в косвенном падеже и суффикса –self (в единственном числе) или-selves (во множественном числе). Исключение составляют только myself, ourselves и yourself (selves) – они образуются из форм притяжательных местоимений.

I	myself
you	yourself
he	himself
she	herself
it	itself
we	ourselves
you	yourselves
they	themselves

e.g. I can do it **myself**. – Я могу это сделать сам (сама).

She can do it **herself**. – Она может делать это сама.

They can do it **themselves**. – Они могут это сделать сами.

He hates **himself** for that. – Он ненавидит себя за это.

Имеется также возвратное местоимение oneself, образованное от неопределенного местоимения one.

Возвратные местоимения употребляются в функции дополнения после ряда глаголов. Они соответствуют в русском языке:

1. Частице-ся (-сь), которая присоединяется к глаголам для того, чтобы придать им возвратное значение, показывая, что действие переходит на само действующее лицо.

e.g. He defended **himself** bravely. Он храбро защищался. (защищал себя)

She hurt **herself**. Она ушиблась. (ушибла себя)

Be careful! Don't cut **yourself**. Будьте осторожны! Не порежьтесь.

Go and wash **yourself**, Mary. Пойдите и умойтесь, Мария.

При некоторых глаголах, как *to wash умыться, to dress одеваться, to shave бриться, to bathe купаться, to hide прятаться* возвратные местоимения часто опускаются.

e.g. I washed, dressed and shaved. Я помылся, оделся и побрился.

Hide behind the tree. Спрячьтесь за деревом.

He likes to bathe in the sea. Он любит купаться в море.

## 2. Возвратному местоимению **себя (себе, собой)**.

e.g. He bought **himself** a new coat. Он купил себе новое пальто.

She spoke very little of **herself**. Она очень мало говорила о себе.

I am not pleased with **myself**. Я недоволен собой.

Возвратное местоимение *себя* после некоторых русских глаголов на английский язык не переводится. К таким глаголам относятся: *чувствовать себя to feel, вести себя to behave* и некоторые другие. Их необходимо запоминать.

e.g. Он чувствует себя хорошо. He feels well.

Он вел себя, как ребенок. He behaved like a child.

Следует иметь в виду, что русское местоимение *себя (собой)* соответствует одному из возвратных местоимений *myself, yourself, himself* и т. д. только в том случае, если перед ним по смыслу можно поставить местоимение *сам*.

e.g. Он сердился на себя (самого себя). He was angry with **himself**.

Я ничего не прошу для себя (самого себя). I ask nothing for **myself**.

Если же перед *себя (собой)* по смыслу нельзя поставить местоимение *сам*, то в английском языке употребляется не возвратное местоимение, а личное местоимение в объектном падеже.

e.g. Я возьму вас с собой. I shall take you with me (а не: with myself).

Она услышала шаги за собой. She heard steps behind her (а не: behind herself).

Он положил карту перед собой. He put the map before him (а не: before himself).

Возвратные местоимения употребляются также для усиления значения существительного или местоимения, соответствуя русскому местоимению *сам (сама, само, сами)*. В этом случае они могут стоять как в конце предложения, так и после слова, значение которого они усиливают.

I saw it **myself**. = I **myself** saw it. Я сам это видел.

He made breakfast **himself**. = He **himself** made breakfast. Он сам приготовил завтрак.

You said it **yourself**. = You **yourself** said it. Вы сами это сказали.

## Упражнения на закрепление темы “Возвратные местоимения”

### Упражнение 1. Переведите предложения, обращая внимание на возвратные местоимения.

1. My son is too small to eat by himself.
2. Did your kids decorate the Christmas tree by themselves?
3. Please sit down and make yourselves comfortable. (удобно)
4. Let's move the table ourselves.
5. Mary blames herself for the accident. (винить)
6. My granny has knitted this scarf herself.
7. Don't worry, we can pay for ourselves.

### Упражнение 2. Найдите соответствия между левым и правым столбиками.

1. Она сшила это платье сама.	1. What are you doing? I am drying myself with a towel.
2. Старые люди часто разговаривают сами с собой.	2. My mother bought herself a new dress.
3. Котенок играет сам.	3. Ann opened the door herself
4. Они очутились в темном лесу.	4. Old people often talk to themselves.

5. Моя мама купила себе новое платье.	5. The kitten is playing by itself.
6. Что ты делаешь? – Я вытираюсь полотенцем.	6. They found themselves in a dark forest.
7. Анна открыла дверь сама.	7. She sewed this dress herself.

Упражнение 3. Вставьте нужное возвратное местоимение.

1. They can do it ....
2. Make ... at home.
3. She can dress .... She is already 4.
4. He cooked dinner ....
5. Let's clean the classroom ....
6. Helen did everything .... Nobody helped her.
7. The knife is sharp. You can cut ....
8. They looked at ... in the mirror.
9. The box was so heavy for me to lift by ....

## 2.6 Вопросительные местоимения (Interrogative pronouns)

**Вопросительные местоимения в английском языке** используются для задания вопросов. Некоторые из них могут указывать только людей (например, "**Who**") а некоторые на предметы и на людей (например, "**What**"). Они не делятся на единственное и множественное число, поэтому имеют только одну форму. Вопросительные местоимения вводят специальные вопросы, на которые нельзя ответить просто "да" или "нет".

Существуют следующие **английские вопросительные местоимения**:

**who?** – кто?

**whom?** – кого? кому?

**what?** – что? какой?

**which?** – какой? который?

**whose?** – чей?

e.g. **What** is her phone number? - *Какой* у нее номер телефона?

**What** do you want? - *Что* вам нужно?

Как видно из таблицы, вопросительные местоимения в предложении могут выполнять функции подлежащего, дополнения или определения.

Подлежащее	Дополнение	Определение
who	whom	whose
		which

Местоимение **who** относится к лицам и употребляется без последующего существительного или местоимения. При употреблении **who** сказуемое, как правило, имеет форму единственного числа.

e.g. **Who** is in charge here? - *Кто* здесь *главный*?

Исключения составляют те случаи, когда спрашивающему известно, что ответом на его вопрос будет существительное во множественном числе.

e.g. **Who** were standing there? - *Кто* там *стоял*?

Местоимение **whom** является формой косвенного падежа местоимения **who** и используется в качестве вопросительного слова в функции дополнения, особенно в официальном стиле. В разговорной речи эти функции выполняет местоимение **who**.

e.g. **Whom** did you phone? (= **Who** did you phone?) - *Кому* вы звонили? (*Первый вариант несет более формальный оттенок.*)

For **whom** will you vote? – *За кого* вы будете голосовать? (*Официальная речь.*)

Местоимение **what** имеет два значения – "что?" и "какой?". В значении "что?" местоимение **what** используется отдельно, в то время как в значении "какой?" местоимение **what** входит в состав вопросительной группы, стоящей во главе вопроса.

e.g. **What** is your name? – *Как вас зовут?*

**What** film are you watching? – *Какой фильм вы смотрите?*

Местоимение **which** переводится как "какой?", "который?" и предлагает выбор из ограниченного количества предметов, в отличие от местоимения **what**, которое требует, скорее, характеристик, или же предлагает выбор из неограниченного количества, заранее не определенного.

e.g. **Which** jumper do you like? – *Какой джемпер вам нравится? (Имеется в виду, какой-то один из нескольких представленных.)*

**What** jumpers do you like? – *Какие джемперы вам нравятся? (Имеется в виду вообще, относительно расцветки, модели, и т.п.)*

Местоимение **whose** – "чей?" в предложении выполняет функцию определения, выраженного притяжательным местоимением, обозначая принадлежность. И может употребляться непосредственно перед существительным, к которому относится, или использоваться самостоятельно, без последующего существительного, аналогично абсолютной форме притяжательных местоимений.

e.g. **Whose** car did you drive in? – *В чьей машине вы ехали?*

**Whose** is this book? – *Чья это книга?*

### Упражнение на закрепление темы "Вопросительные местоимения"

Упражнение 1. Выберите английские эквиваленты для слов, стоящих в скобках.

1. (ЧТО) do you usually do in the evening?

- Why
- Where
- What

2. (КАКУЮ) car has your brother?

- What
- Who
- How

3. (У КОГО) has books by Agatha Christie?

- What
- Who
- Whom

4. (КТО) is at home?

- Whom
- Who
- Whose

5. (ЧЬЯ) bag is this?

- Who
- Whose
- Whom

6. (КАКУЮ) book are you reading now?

- Who
- Whose

- What
7. (ЧТО) do you see in the picture?
- What
  - When
  - Who
8. (С КЕМ) do you like to play with?
- Whom
  - What
  - Whose
9. (ЧЕЙ) pencil is this?
- Who
  - With whom
  - Whose
10. (КТО) are you by profession?
- How
  - What
  - Who

## 2.7 Относительные местоимения (Relative pronouns)

Существуют следующие **английские относительные местоимения**:

**who, which, that (который, которая, которое, которые), whose (чей, чья, чье, чьи).**

Относительные местоимения употребляются для связи придаточного предложения с главным.

e.g. This is the boy **who** told me the news. – Это тот мальчик, который рассказал мне эту новость.

The boy **whose** book you took is a friend of mine. – Мальчик, чью книгу ты взял, мой друг.

Все относительные местоимения, кроме **who**, не склоняются, т.е. имеют одну неизменяемую форму. Местоимение **who** имеет две формы: общего падежа – **who** и объектного падежа – **whom** (которого, которому).

Местоимение **who (whom)** употребляется только по отношению к человеку, местоимение **which** – только по отношению к предметам и животным, местоимения **that** и **whose** могут употребляться и в том, и в другом случае:

e.g. The girl **who** is sitting on the bench is our new pupil. – Девочка, которая сидит на скамейке, наша новая ученица.

The pen **which** you took is mine. – Ручка, которую ты взял, моя.

This is the best thing **that** has ever happened to me. – Это лучшее, что со мной до сих пор случилось.

Местоимения **who (whom), which** могут употребляться как с предлогом, так и без него, местоимение **that** – только без предлога.

e.g. I live in a new house **that (which)** was built two years ago. – Я живу в новом доме, который был построен два года назад.

The new house **in which** I live was built two years ago. – Новый дом, в котором я живу, был построен два года назад.

## 2.8 Количественные местоимения (Quantitative pronouns)

Количественные местоимения выражают значение неопределенного числа или количества. К количественным местоимениям в английском языке относятся:

- для исчисляемых существительных:

**many** – много

**few** – мало (недостаточно)

**a few** – несколько, немного

**several** – несколько

Все эти местоимения отвечают на вопрос **How many?** – сколько?

- для неисчисляемых:

**much** – много

**little** – мало (недостаточно)

**a little** – немного

Все эти местоимения отвечают на вопрос **How much?** – сколько?

а также другие определители количества:

**a lot of** – много, большое количество

**lots of** – множество

**plenty of** – много

**a large number of** – множество, большое число (для исчисляемых сущ.)

**a great deal of** – много, большое количество (для неисчисляемых сущ.)

	с исчисляемыми существительными	с неисчисляемыми существительными
количественные местоимения	<b>many</b> ['meni] - <i>много</i> <b>few</b> [fju] – <i>мало</i> (недостаточно) <b>a few</b> - <i>несколько, немного</i> (есть)	<b>much</b> [matʃ] - <i>много</i> <b>little</b> [litl] – <i>мало</i> (недостаточно) <b>a little</b> – <i>немного</i> (есть)
	<b>several</b> ['sevrəl] - <i>несколько</i>	
другие определители количества	<b>a lot of</b> [ə'lot əv] – <i>много, большое количество</i> разг. формы: <b>lots of</b> – <i>множество</i> ; <b>plenty of</b> ['plenti əv] – <i>много</i>	
	<b>a large number of</b> [ə'la:dʒ'nʌmbə əv] - <i>множество, большое число</i>	<b>a great deal of</b> [ə'greɪt'di:l əv] - <i>много, большое количество</i>

Местоимения **many** и **much** употребляются как в качестве местоимений-прилагательных и местоимений-существительных. В качестве **местоимений-прилагательных** **many** и **much** обычно употребляются в вопросительных и отрицательных предложениях:

e.g. Does she have **many** friends? - У нее **много** друзей?

I haven't **much** time left. - У меня осталось не **много** времени. В утвердительных предложениях **many** и **much** употребляются:

- в роли определения к подлежащему предложения:

e.g. **Much** money is spent for defence. – **Много** денег тратится на оборону.

- с наречиями степени (so, too, very):

e.g. **Very many** old people live alone. - **Очень много** пожилых людей живет одиноко.

- в придаточных предложениях, вводимых союзами if и whether:

e.g. I wonder if **many** people will come to the party. - Интересно, **много** ли людей придет на вечеринку.

В остальных случаях **many** и **much** заменяются другими определителями количества, являющимися их синонимами:

e.g. I have got **a lot of** questions. - У меня **много** вопросов.

There are **plenty of** vacant seats here. – Тут **много (полно)** свободных мест.

В качестве **местоимений-существительных many** употребляется в значении «многие», а **much** в значении «многое, значительная часть»:

e.g. **Many** of us didn't agree with him. – **Многие** из нас были не согласны с ним.

We didn't see **much**. – Мы **немного** (мало что) видели.

**Many** и **much** могут образовывать сравнительную и превосходную степени (**much** как в роли количественного местоимения, так и в роли наречия):

**many/much – more – (the) most – много – больше – самый большой**

Местоимения **few** и **little** употребляются как в качестве местоимений-прилагательных, так и местоимений-существительных.

В качестве **местоимений-прилагательных**:

e.g. She made very **few** mistakes. - Она сделала очень **мало** ошибок.

I've got **a few** apples. - У меня есть **несколько** яблок.

We have **little** sugar left. - У нас осталось **мало** сахара.

I've got **a little** money. I can give it to you. - У меня есть **немного** денег. Я могу одолжить их тебе.

В разговорной речи **few** и **little** часто заменяются отрицательными конструкциями **not many** и **not much**, если только они не определяются одним из следующих слов: **very, rather, too, so, as, how**.

В качестве **местоимений-существительных (a) few** употребляется в значении «немногие, некоторые, несколько», а **(a) little** в значении «мало, немного»:

e.g. **A few** of the boys were in the park. – **Некоторые** из мальчиков были в парке.

I know **little** about painting. - Я знаю **мало** о живописи.

**Few** и **little** могут образовывать сравнительную и превосходную степени сравнения:

**few – fewer – (the) fewest – мало – меньше – наименьший**

**little – less – (the) least – мало – меньше – наименьший**

Местоимение **several** синонимично местоимениям **a few** или **some**, оно означает «**больше, чем два, но меньше, чем много**»:

e.g. There were a lot of chairs in the room. **Several** (of them) were broken. - В комнате было много стульев. **Некоторые** (из них) были сломаны.

### Упражнения на закрепление темы “Количественные местоимения”

Упражнение 1. Вставьте much или many.

1. Please don't put ... pepper on the meat.
2. I never eat ... bread with soup.
3. She wrote us ... letters from the country.
4. ... in this work was too difficult for me.
5. ... of their answers were excellent.
6. There are ... teachers at our school and ... of them are women.
7. He had ... work to do yesterday.

Упражнение 2. Вставьте little или few.

1. I have ... time, so I can't go with you.
2. He has ... English books.
3. There is too ... soup in my plate. Give me some more, please.
4. The children returned from the wood very sad because they had found very ... mushrooms.
5. There was too ... light in the room and I couldn't read.
6. I am sorry to say I have read very ... books by Walter Scott.
7. I can't buy this dress, I have too ... money.

Упражнение 3. Вставьте much, many, little, few, a little или a few.

1. I have ... money so we can go to the cinema.
2. He didn't like at the camp, he had very ... friends there.
3. I think you can spare me ... time now.
4. My mother knows German ... and she can help you with the translation of the letter.
5. At the conference we met ... people whom we knew well.
6. there are very ... old houses left in our street. Most of them have already been pulled down.
7. There are ... things here which I can't understand.

Упражнение 4. Переведите на английский язык следующие пары слов.

Много тетрадей, много работы, мало чая, мало цветов, немного денег, несколько минут, мало песен, много воды, много машин, мало книг, несколько дней, немного времени, мало света, много снега, много комнат.

## 2.9 Обобщающие местоимения (Resumptive pronouns)

Существуют следующие **английские обобщающие местоимения**:

**all** [ɔl] *все, всё*

**both** [bəʊθ] *оба, обе* (только о двух - оба вместе)

**either** ['aɪðə] *и тот и другой* (только о двух - каждый из двух)

**each** [i:tʃ] *каждый*

**every** ['evri] *каждый, всякий*

**everybody** ['evri:bɒdi] / **everyone** ['evri:wən] *все*

**everything** ['evriθɪŋ] *всё*

**other** ['ʌðə] (**another** [ə'nʌðə] *другой, другие*)

### Местоимение ALL

Местоимение **all** выступает в качестве как местоимения-прилагательного, так и местоимения-существительного. В качестве местоимения-прилагательного **all** употребляется со значением "все" с исчисляемыми существительными во множественном числе и со значением "весь, вся, все" с неисчисляемыми существительными. Артикль the, притяжательные и указательные местоимения ставятся после **all**:

e.g. **All** the students have passed the examination. - **Все** студенты сдали экзамен.

He spends **all** his free time playing computer games. - Он проводит **всё** свое свободное время играя в компьютерные игры.

<b>N. B.</b>	Перед исчисляемыми <u>существительными</u> в единственном числе <b>all</b> обычно заменяется <b>the whole</b> :  <b>The whole</b> house was destroyed by fire.                      Весь дом был разрушен пожаром.
--------------	--

Со словами **morning, day, night** и другими обозначениями времени употребляется как **all**, так и **the whole**. **all** (the) morning, **the whole** morning; **all** (the) day, **the whole** day и т. д. **All** может определять существительное как с артиклем the, так и без артикля. Этот вопрос решается на основании общих правил употребления артикля, независимо от наличия **all**:

e.g. I have read **all** the books you gave me. - Я прочел **все** книги, которые вы мне дали.

I have got **all** the information I want. - Я получил **все** сведения, которые мне нужны.

**All** plants require water. - **Все** растения нуждаются в воде.

**All** financial documents must be signed by the Chief Accountant. - **Все** финансовые документы должны быть подписаны главным бухгалтером.

В качестве местоимения-существительного **all** употребляется со значением "все, всё":

e.g. **All** said the same thing. - **Все** сказали одно и то же.

I know **all**. - Я знаю **всё**.

**All** (все) часто используется в сочетании с местоимениями **we, you, they**: **We all** - мы все, **you all** - вы все, **they all** - они все:

e.g. **We all** know it. - Мы **все** знаем это.

**They all** went there. - Они **все** пошли туда.

Когда сказуемое выражено сложной глагольной формой или сочетанием модального глагола с инфинитивом, **all** ставится после вспомогательного или модального глагола, а не после местоимений **we, you, they**:

e.g. **We have all** read this article. - Мы **все** читали эту статью.

**You must all** go there. - Вы **все** должны пойти туда.

Если имеется два вспомогательных глагола, **all** стоит после первого из них:

e.g. **We have all been** informed about it. - Нас **всех** известили об этом.

**All** следует за глаголом **to be**, когда он стоит в простой форме:

e.g. **They are all** here. - Они **все** здесь.

**We are all** glad to see you. - Мы **все** рады видеть вас.

Сочетания **we all, you all, they all** равны по значению сочетаниям **all of us, all of you, all of them**: **We all** know it. = **All of us** know it. **They all** went there. = **All of them** went there.

Вместо **all** в значении "все" чаще употребляется **everybody** или **everyone**, а вместо **all** (всё) — **everything**. Когда **all** в значении "все" выступает в роли подлежащего, глагол ставится во множественном числе, в то время как после **everybody** (все) глагол стоит в единственном числе:

e.g. **All were** of the same opinion on this question. }  
**Everybody was** of the same opinion on this question. } **Все были** одного мнения по этому вопросу.

После **all** и **everything** в значении "всё" глагол стоит в единственном числе:

e.g. **All is** ready. }  
**Everything is** ready } **Всё** готово

N. B.	Русскому <b>всё, что</b> соответствует в английском языке <b>all that</b> или <b>everything that</b> , а не <b>all (everything) what</b> (распространенная ошибка):	
	That's <b>all that</b> I want.	Это <b>все, что</b> мне нужно.
	I told him <b>everything that</b> I knew.	Я рассказал ему <b>всё, что</b> я знал.
	Причём, <b>that</b> обычно опускается: That's <b>all</b> I want. I told him <b>everything</b> I knew.	

### Местоимение BOTH

Местоимение **both** (оба) употребляется в качестве местоимения-прилагательного и местоимения-существительного. В первом случае определяемое существительное может быть как без артикля, так и с артиклем **the**, который ставится после **both**. Притяжательное или указательное местоимение также следует за **both**:

e.g. **Both** (the) brothers live in Moscow. - Оба брата живут в Москве.

**Both** my daughters are married. - Мои **обе** дочери замужем.

**Both** these factories were built in 1976. - Оба эти завода были построены в 1976 году.

Во втором случае **both** выступает в качестве местоимения-существительного:  
e.g. He gave me two magazines yesterday; I have read **both**. - Он мне дал вчера два журнала;  
я прочел **оба**.

**Both** часто употребляется в сочетании с местоимениями we, you, they: we **both** мы **оба**, you **both** вы **оба**, they **both** они **оба**:

e.g. We **both** participated in this work. - Мы **оба** участвовали в этой работе.

They **both** graduated from the University last year. - Они **оба** окончили университет в прошлом году.

Когда сказуемое выражено сложной глагольной формой или сочетанием модального глагола с инфинитивом, **both** стоит после вспомогательного или модального глагола, а не после местоимений **we, you, they**:

e.g. They have **both** gone to the Caucasus. - Они **оба** уехали на Кавказ.

We must **both** go there. - Мы **оба** должны пойти туда.

Если имеется два вспомогательных глагола, **both** ставится после первого из них:  
e.g. We have **both** been informed about it. - Нас **обоих** уведомили об этом.

**Both** стоит после глагола **to be**, когда этот глагол употреблен и в простой форме множественного числа (**are, were**):

e.g. You are **both** right. - Вы **оба** правы.

They were **both** there. - Они **оба** были там.

Сочетания **we both, you both, they both** равны по значению сочетаниям **both of us, both of you, both of them**:

e.g. **We both** participated in this work. = **Both of us** participated in this work. - Мы **оба** участвовали в этой работе.

**They both** graduated from the University last year. = **Both of them** graduated from the University last year. Они **оба** окончили университет в прошлом году.

Когда **both** является подлежащим предложения, глагол ставится во множественном числе:

e.g. You have given me two examples; **both** are correct. - Вы дали мне два примера; **оба** правильны

В отрицательных предложениях вместо **both** употребляется местоимение **neither**:  
e.g. **Neither** of them recognized me. - Они **оба** меня не узнали.

<b>N. B.</b>	Следует обратить внимание на перевод союза <b>both... and</b> (как... так и, и... и):
	<b>Both</b> Peter <b>and</b> Mary were there. - Как Петр, так и Мария были там. The coat is <b>both</b> good and cheap. - Пальто и хорошее, и дешевое.

### Местоимения EITHER и NEITHER

Местоимение **either** относится к двум лицам или предметам и употребляется со значением **тот или другой, один из двух, любой из двух**. **Either** выступает в качестве как местоимения-прилагательного, так и местоимения-существительного. В качестве местоимения-прилагательного **either** ставится перед исчисляемым существительным в единственном числе. Являясь определителем существительного, **either** исключает употребление артикля перед существительным, к которому относится:

e.g. You may go by **either** road. - Можете идти по **той или другой** дороге (любой из двух).

Take **either** book. I don't mind which. - Возьмите **одну из этих** (двух) книг. Мне безразлично какую.

Когда **either** выступает в качестве местоимения-существительного, за ним часто следует предлог **of**:

e.g. Here are two dictionaries; you may take **either** (of them). - Вот два словаря; вы можете взять **любой** (из них).

**Either** употребляется также со значением **и тот и другой, оба, каждый (из двух)**:

e.g. There were chairs on **either** side of the table. - **С той и другой** (с каждой) стороны стола стояли стулья.

There were many fine houses on **either** bank of the river. - **На том и другом** берегу реки было много красивых домов.

Когда **either** является подлежащим предложения, глагол ставится в единственном числе:

e.g. **Either** of the examples is correct. - **И тот и другой** пример верен (оба примера верны).

Местоимение **neither** (**ни тот, ни другой**) является отрицательной формой местоимения **either**:

e.g. We accepted **neither** offer. - Мы не приняли **ни того, ни другого** предложения.

**Neither** of the statements is true. - **Ни то, ни другое** заявление не является правильным.

ПРИМЕЧАНИЯ		
№ п/п	ПРИМЕЧАНИЕ	ПРИМЕР
1	<b>Either</b> употребляется в отрицательных предложениях в качестве наречия со значением "также".	I haven't seen him <b>either</b> . - Я его <b>также</b> не видел.
2	<b>Neither</b> выступает в качестве наречия в обороте типа:  <b>Neither</b> do I. Я тоже.	He hasn't seen this film yet. - Он еще не видел этот фильм. <b>Neither</b> have I. — Я тоже.
3	<b>Either... or</b> (или... или) и <b>neither... nor</b> (ни... ни) являются союзами.	He is <b>either</b> in Kiev <b>or</b> in Odessa now. - Он находится теперь <b>или</b> в Киеве <b>или</b> в Одессе. <b>Neither</b> my wife <b>nor</b> I liked this story. - Этот рассказ не понравился <b>ни</b> мне, <b>ни</b> моей жене.

### Местоимения EACH и EVERY

Местоимение **each** ("каждый") употребляется по отношению к ограниченному числу лиц или предметов и может выступать в качестве как местоимения-[прилагательного](#), так и в качестве местоимения-[существительного](#). В качестве местоимения-прилагательного **each** ставится перед исчисляемым [существительным](#) в единственном числе. Являясь определителем [существительного](#), **each** исключает употребление [артикля](#) перед [существительным](#), к которому относится:

e.g. There are new houses on **each** side of the street. - На **каждой** стороне улицы есть новые дома.

**Each** student in our group has a Russian-English dictionary. - У **каждого** студента нашей группы есть русско-английский словарь.

Когда **each** употребляется в качестве местоимения-существительного, за ним часто следует предлог **of**:

e.g. There were four students in the room, and I gave a ticket to **each** (of them). - В комнате было четыре студента, и я дал билет **каждому** (из них).

**Each** of us received a ticket to the **Каждый** из нас получил билет на концерт. concert. -

**N. В.** **Each** в сочетании с местоимением **other** образует взаимное местоимение **each other** - "друг друга".  
They see **each other** very often. Они часто видятся (видят друг друга).

Местоимение **every** ("каждый, всякий"), в отличие от **each** употребляется в том случае, когда не имеется в виду ограниченное количество лиц или предметов. В качестве местоимения-прилагательного **every** ставится перед исчисляемым существительным в единственном числе. Являясь определителем существительного, **every** исключает употребление артикля перед существительным, к которому относится:

e.g. **Every** big plant in Russia has its polyclinic. - У **каждого** большого завода в России есть своя поликлиника.

I see him **every** day. - Я вижу его **каждый** день.

Русское выражение **каждый из нас** (вас, них) не может быть переведено на английский язык посредством "every". В этом случае употребляется местоимение **each** или **everyone**: **each of us** (you, them), **everyone of us** (you, them). **Every** в сочетании с **body**, **one** и **thing** образует местоимения **everybody**, **everyone** - "каждый, всякий, все" и **everything** - "всё". **Everybody**, **everyone** и **everything** выступают только в качестве местоимения-существительного и служат в предложении подлежащим или дополнением. Когда **everybody**, **everyone** и **everything** служат в предложении подлежащим, глагол ставится в единственном числе:

e.g. **Everybody** (**everyone**) is here. - **Все** здесь.

**Everything** is ready. - **Всё** готово.  
I saw **everybody** (**everyone**) there. Я видел **всех** там.  
He told me **everything** about it. Он рассказал мне **всё** об этом.

**N. В.** **Every** в сочетании с **where** образует наречие **everywhere** - "езде".  
You can get this book **everywhere**. Вы можете достать эту книгу **езде**.

	+thing	+body	+one	+where
<b>Every</b>	<b>everything</b> всё	<b>everybody</b> все	<b>everyone</b> все, каждый	<b>everywhere</b> езде, повсюду, всюду

### Местоимение OTHER

Местоимение **other** ("другой, другие") может выступать в качестве как местоимения-прилагательного, так и местоимения-существительного. В качестве местоимения-прилагательного **other** ставится перед существительными в единственном или во множественном числе. Перед **other**, как перед всяким прилагательным, определяющим существительное, может стоять неопределенный или определенный артикль. Артикль может и отсутствовать, в соответствии с правилами употребления

артиклей. Неопределенный артикль **an** пишется слитно с **other**, образуя местоимение **another**:

e.g. Give me **another** example. - Дайте мне **другой** пример.

The house is on the **other** side of the street. - Дом находится на **другой** стороне улицы.

Where are the **other** books that I gave you? - Где **другие** книги, которые я дал вам?

He has **other** intentions. - У него **другие** намерения.

После **another** может стоять неопределенное местоимение **one** во избежание повторения ранее упомянутого существительного:

e.g. This is not a very good example; I want **another one**. - Это не очень хороший пример; мне нужен **другой**.

В качестве местоимения-существительного вместо существительного в единственном числе с неопределенным артиклем используется **another**, а вместо существительного с определенным артиклем — **the other**. При замене существительного во множественном числе, **other** принимает окончание **-s** — **others** и употребляется с определенным артиклем или вовсе без артикля:

e.g. I have given you one example; now I will give you **another**. - Я вам дал один пример, теперь я дам вам **другой**.

There is only one glove on the table. Where is **the other**? - На столе только одна перчатка. Где **другая**?

I took this book because there were no **others** on this subject.

- Я взял эту книгу, так как не было **других** по этому вопросу.

<b>N. В.</b>	<b>Other</b> входит в состав взаимных местоимений <b>each other</b> и <b>one another</b> - "друг друга", "один другого"
--------------	---

### Местоимение ONE

Местоимение **one** употребляется в качестве местоимения-существительного для обозначения неопределенного лица в предложениях, соответствующих неопределенно-личным предложениям в русском языке. **One** в этом случае служит подлежащим:

e.g. **One** never knows what his answer may be. - Никогда не знаешь, что он ответит.

**One** should be careful when crossing the street. - Следует быть осторожным при переходе через улицу.

**One** в роли подлежащего часто сочетается с модальными глаголами **must, should, ought, can, may**. В русском языке таким сочетаниям соответствуют слова **надо, нужно, следует, можно**:

e.g. **One** must observe... - **Нужно** соблюдать...

**One** should take into consideration... - **Следует** принять во внимание...

**One** can find... - **Можно** найти...

**One** имеет также форму притяжательного падежа — **one's**:

e.g. **One** must always keep **one's** word. - **Нужно** всегда держать **свое** слово.

**One** употребляется во избежание повторения ранее упомянутого исчисляемого существительного в единственном числе, когда его следовало бы повторить с неопределенным артиклем:

e.g. I haven't got a dictionary. I must buy **one** (= a dictionary). - У меня нет словаря. Я должен **его** купить (словарь).

**One** заменяет собой существительное в единственном числе, когда его следовало бы повторить с определенным артиклем, при наличии индивидуализирующего

определения. В этом случае перед **one** стоит артикл **the**. **The one** имеет значение "тот, та, то":

e.g. This book is more interesting than **the one** we read last week. - Эта книга интереснее **той**, которую мы читали на прошлой неделе.

**One** употребляется после прилагательных для замены ранее упомянутого исчисляемого существительного, во избежание повторения. При этом для замены исчисляемого существительного в единственном числе служит **one**, а для замены существительного во множественном числе — **ones**:

e.g. This is a black pencil and that is a red **one**. - Это черный карандаш, а это красный.

These cases are too small; we need some bigger **ones**. - Эти ящики слишком малы; нам нужны большие (ящики).

<b>Н. В.</b>	<b>One</b> не употребляется для замены предшествующего неисчисляемого <u>существительного</u> . Неисчисляемые существительные после прилагательных ничем не заменяются I prefer cold milk to hot. Я предпочитаю холодное молоко горячему.
--------------	--

**One** ставится после местоимений **this, that, which, another, the other** для замены ранее упомянутого исчисляемого существительного в единственном числе:

e.g. This player is better than that **one**. - Этот проигрыватель лучше того.

I don't like this pen. Give me another **one**. - Мне не нравится эта ручка. Дайте мне другую.

Here are two books. Which **one** would you like? - Вот две книги. Которую Вы бы хотели?

После этих местоимений **one**, однако, может и опускаться:

e.g. This player is better than that. - Этот проигрыватель лучше того.

I don't like this pen. Give me another. - Мне не нравится эта ручка. Дайте мне другую.

Существительное во множественном числе заменяется местоимением **ones**, которое ставится после **which**:

e.g. Here are some books. Which **ones** would you like? - Вот несколько книг. Какие Вы хотите?

После **these** и **those** местоимение **ones** опускается:

e.g. These players are better than **those**. - Эти проигрыватели лучше **тех**.

**Ones** не употребляется также после **other**; существительное во множественном числе заменяет форма **others**:

e.g. I like this pen, but I don't like **the others**. - Мне нравится эта ручка, но мне не нравятся **другие**.

**One** иногда следует за **the first, the next, the last**:

e.g. January is the first month of the year, and December is the last **one**. - Январь — первый месяц года, а декабрь — **последний**.

**One** не употребляется после притяжательных местоимений **my, his, her, our, your, their**, за которыми всегда должно следовать существительное. Если же существительное не упоминается, то притяжательное местоимение имеет абсолютную форму - **mine, his, hers, ours, yours, theirs**:

e.g. This isn't my pencil, mine is blue. - Это не мой карандаш, мой — синий.

**One** не употребляется после существительных в притяжательном падеже:

e.g. My pen isn't very good. Kate's is much better. - Моя ручка не очень хорошая. Катина гораздо лучше.

### 3. Спряжение глагола to have в группе времен Simple

#### 3.1 Спряжение глагола to have в Present Simple Tense.

Глагол **to have** на русский язык переводится “иметь”. Но по-русски мы не говорим: “Я имею”. Мы говорим: “У меня есть”. В английском предложении предлог “у” не употребляется, вместо него ставится глагол “to have” в соответствующем подлежащему лице и числе. То есть, в английском предложении никакого предлога “у” НЕТ!

e.g. **I have** a sister. – **У меня есть** сестра.

**He has** many interesting books. – **У него есть** много интересных книг.

Таблица спряжения глагола to have в Present Simple Tense

Лицо	to have в Present Simple (утвердительная форма)	to have в Present Simple (вопросительная форма)	to have в Present Simple (отрицательная форма)
	Единственное число	Единственное число	Единственное число
1	I have a book	Have I a book?	I have not a book
2	You have a book	Have you a book?	You have not a book
3	He, She, It has a book	Has he, she, it a book?	He, She, It has not a book
	Множественное число	Множественное число	Множественное число
1	We have a book	Have we a book?	We have not a book
2	You have a book	Have you a book?	You have not a book
3	They have a book	Have they a book?	They have not a book

#### Построение предложений с глаголом to have.

Итак, с to have можно построить разные типы предложений. При этом для построения вопросительных и отрицательных предложений, как и с глаголом “to be” не используются другие вспомогательные глаголы.

+ **(утвердительное)** I have a pen. — У меня есть ручка. (Подлежащее + to have + второстепенные члены)

— **(отрицательное)** I have not a pen. — У меня нет ручки. (Подлежащее + to have + not + второстепенные члены).

С глаголом **to have отрицательное** предложение можно построить **двумя способами**. Либо, как в примере, поставить после глагола have отрицательную частицу not, но тогда перед следующим за ней существительным сохраняется неопределенный артикль a (если существительное единственного числа), либо оставить глагол have в утвердительной форме, но тогда на место артикля a перед существительным поставить отрицательное местоимение no, которое придаст предложению отрицательное значение.

e.g. **I have not a pen.** }  
**I have no pen.** }

**I have not pens.** }  
**I have no pens.** }

На русский язык оба эти предложения переводятся одинаково: “У меня нет ручки” в единственном числе и “У меня нет ручек” – во множественном.

? **(вопросительное)** Have I a pen? — Есть у меня ручка? (To have + подлежащее + второстепенные члены).

## ЗАМЕТЬТЕ:

Для британского варианта английского языка характерно образование вопросительной и отрицательной форм с этим глаголом без вспомогательного глагола do, если имеются в виду единичные случаи (действия), и с помощью вспомогательного глагола **do**, если имеется в виду постоянное обладание (наличие). При этом в настоящем времени в первом случае в **разговорной речи** чаще употребляется конструкция с глаголом **get**.

e.g. **Have** you (got) time for a game of chess? - У вас (сейчас) есть время, чтобы сыграть в шахматы?

**Have** you (got) any brothers? - У вас есть братья?

Для американского варианта английского языка и вариантов, характерных для других англоязычных стран, во всех случаях предпочтительно употребление форм со вспомогательным глаголом **do**.

Например, там, где американец может сказать: *Can you help me now? Do you have time?*, англичанин скажет: *Can you help me now? Have you got time?*

## Сокращенные формы:

I have = I've

she (he, it) has = she's (he's, it's)

we (they, you) have = we've (they've, you've)

have not = haven't

has not = hasn't

## Функции в предложении

В предложениях **to have** может выполнять разные функции. Он может употребляться как смысловый, вспомогательный или модальный глагол.

1. Как *смысловой глагол* в значении «иметь», «обладать».

e.g. We **have** a summer cottage. У нас есть дача.

Как уже отмечалось выше, значение «иметь», «обладать» в британском варианте (в разговорной речи) передает также сочетание **have got**.

e.g. I **have** (have got = I've got) an interesting book. - У меня интересная книга.

**Have** you got the latest newspaper? У тебя есть последний номер газеты (свежая газета)?

No, I **haven't** got it. Нет, у меня его (её) нет.

2. В качестве *вспомогательного глагола* в сочетании с Past Participle (3-я форма основного глагола) для образования следующих времен:

<u>Present Perfect</u>	I have worked
<u>Past Perfect</u>	I had worked
<u>Future Perfect</u>	I shall have worked
<u>Present Perfect Continuous</u>	I have been working
<u>Past Perfect Continuous</u>	I had been working
<u>Future Perfect Continuous</u>	I shall have been working
<b>Perfect Conditional</b>	I shall have worked

В этом случае глагол **to have** самостоятельного значения не имеет и на русский язык не переводится.

e.g. I **have been** in hospital. - Я был в больнице.

He **has dug** the patch for potatoes. - Он вскопал участок для картофеля.

**Have** you **heard** the new rock-group? - Вы слушали новую рок-группу?

3. В качестве *модального глагола* в сочетании с инфинитивом в значении долженствования, обусловленного обстоятельствами (т.е. необходимости совершения действия, как этого требуют условия, обстоятельства, ситуация). Сочетание *have to* в таких случаях переводится *должен, нужно, надо, приходится*. В этом значении вопросительная и отрицательная формы образуются при помощи вспомогательного глагола *do*.

e.g. I **have** to go there. - Я должен идти туда (т. е. мне приходится идти туда, я вынужден идти туда).

He **has** to take a bus to get to his office. - Ему приходится ехать автобусом до своей работы.

В диалогах сочетания have to/had to часто употребляются самостоятельно, т. е. сам инфинитив опускается, но подразумевается.

e.g. -Why do you put on your raincoat? — Почему ты надеваешь плащ?

-I **have to**. It looks like rain. - Мне приходится (его надевать). Похоже, что будет дождь

-Why do you wear spectacles? — Почему ты носишь очки?

-I **have to** (wear them). I am short-sighted. - Я вынужден (носить их). Я близорукий.

-I didn't want to stop but I **had to** (stop) as I needed petrol. - Я не хотел останавливаться, но был вынужден, так как у меня кончился бензин (мне нужен был бензин).

4. Глагол *to have* в сочетании с *существительными* образует целый ряд фразеологических выражений, имеющих значение глагола.

to have a talk — *поговорить*

to have supper — *поужинать*

to have a smoke — *покурить*

to have lunch — *позавтракать*

to have a swim — *поплавать*

to have a bath — *принять ванну*

to have a rest — *отдохнуть*

to have a headache — *болит голова*

to have a joke — *пошутить*

to have difficulties/troubles — *столкнуться с трудностями/неприятностями*

to have a good holiday — *хорошо провести праздник/отпуск*

to have dinner — *пообедать etc.*

Вопросительная (если это общий вопрос или вопрос не к подлежащему) и отрицательная формы с этими выражениями образуются при помощи вспомогательного глагола *do*.

e.g. When **do** you **have** supper? - Когда вы ужинаете?

**Did** you **have** breakfast? - Ты завтракал?

### 3.2 Спряжение глагола *to have* в Past Simple Tense.

Глагол *to have* неправильный (нестандартный). Поэтому его формы в Past Simple смотрим в таблице неправильных (нестандартных) глаголов, во втором столбике. Глагол *to have* в Past Simple имеет одну форму для всех лиц единственного и множественного числа. Все правила построения вопросительной и отрицательной форм совпадают с Present Simple Tense.

Лицо	<b>to have</b> в Past Simple (утвердительная форма)	<b>to have</b> в Past Simple (вопросительная форма)	<b>to have</b> в Past Simple (отрицательная форма)
	Единственное число	Единственное число	Единственное число

1	I had a book	Had I a book?	I had not a book
2	You had a book	Had you a book?	You had not a book
3	He, She, It had a book	Had he, she, it a book?	He, She, It had not a book
	Множественное число	Множественное число	Множественное число
1	We had a book	Had we a book?	We had not a book
2	You had a book	Had you a book?	You had not a book
3	They had a book	Had they a book?	They had not a book

### 3.3 Спряжение глагола to have в Future Simple Tense.

Утвердительная форма Future Simple образуется при помощи вспомогательного глагола shall для 1-го лица единственного и множественного числа) и will (для всех остальных лиц) и инфинитива без частицы to смыслового глагола (т.е., have). В вопросительных предложениях вспомогательные глаголы shall и will выносятся на первое место перед подлежащим, а в отрицательных – частица not ставится между shall/will и have. Shall not сокращается до shan't, will not до won't.

Лицо	to have в Future Simple (утвердительная форма)	to have в Future Simple (вопросительная форма)	to have в Future Simple (отрицательная форма)
	Единственное число	Единственное число	Единственное число
1	I shall have a book	Shall I have a book?	I shall not have a book
2	You will have a book	Will you have a book?	You will not have a book
3	He will have a book	Will he have a book?	He will not have a book
	She will have a book	Will she have a book?	She will not have a book
	It will have a book	Will it have a book?	It will not have a book
	Множественное число	Множественное число	Множественное число
1	We shall have a book	Shall we have a book?	We shall not have a book
2	You will have a book	Will you have a book?	You will not have a book
3	They will have a book	Will they have a book?	They will not have a book

#### Упражнения на закрепление темы “Спряжение глагола to have в группе времен Simple”.

Упражнение 1. Употребите глагол to have в нужном лице и числе в Present Simple Tense.

1. She ... a new coat.
2. He ... got a motor cycle.
3. I ... got a lot of strawberries in my basket.
4. They ... not enough money to buy these books.
5. My father usually ... breakfast at 7.
6. English people ... tea many times a day.
7. The pupils ... classes six days a week.

Упражнение 2. Задайте вопрос к каждому предложению и ответьте на него отрицательно.

1. I have a family.
2. He has a very nice flat.

3. His parents have a car.
4. My sister and I had English books.
5. I have to go there.
6. The children have their coats on.
7. Lily will have a birthday party tomorrow.

Упражнение 3. Поставьте следующие предложения в Past и Future Simple, употребляя соответствующие обстоятельства времени.

1. We have many apple trees in our garden.
2. Ann has a funny cat.
3. You have little time left.
4. They have breakfast at 8 in the morning.
5. She has a good rest every summer.
6. They have no vacant rooms in the hotel.
7. The child has milk before going to bed.

Упражнение 4. Вставьте глагол to have в нужной форме группы Simple.

1. You usually... coffee in the morning.
2. The English alphabet ... 26 letters.
3. Oleg ... breakfast at home yesterday.
4. He ... .. examinations soon.
5. I ...not got a computer.
6. She ... a lot of trouble with her car yesterday.
7. Every medal ... its reverse.

## 4. Порядок слов в простом английском предложении (Word order)

В связи с отсутствием падежных окончаний, для английского языка характерен твердый порядок слов в любом типе предложений – утвердительных, отрицательных, вопросительных, который редко когда может быть нарушен.

Вы, наверное, замечали, что от перестановки слов в русском предложении смысл самого предложения не меняется. Какая разница, скажем ли мы «В лесу много волков» или «Много волков в лесу». И так, и так говорится о наличии большого количества волков в лесу. А вот в английском предложении *Father loves his son* (Отец любит своего сына), если поменять местами слова *Father* и *son*, получится уже совсем другое предложение (Сын любит своего отца). Поэтому и говорят, что в английском предложении порядок слов строго фиксированный.

### 4.1 Утвердительные предложения

В утвердительных предложениях порядок слов **прямой**. Это значит, каждому слову свое место. Ну, на самом деле не каждому, а только двум – подлежащему и сказуемому. Давайте вспомним: подлежащее – это то, кто или что производит действие; то, о чем или о ком говорится в предложении. Сказуемое – это то, что этот человек/предмет делает. Из последнего следует вывод, что сказуемое – это глагол. Итак, в отношении английского предложения действует следующее правило, состоящее из двух пунктов:

**ПЕРВЫЙ.** На первом месте стоит подлежащее, на втором – сказуемое, а далее идут все остальные второстепенные члены предложения. Схематически это можно изобразить так:

1 МЕСТО	2 МЕСТО	3 МЕСТО
ПОДЛЕЖАЩЕЕ	СКАЗУЕМОЕ	ОСТАЛЬНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
<i>Daniel</i>	<i>likes</i>	<i>apples.</i>
<i>She</i>	<i>goes</i>	<i>to work every day.</i>
<i>These flowers</i>	<i>are</i>	<i>so beautiful!</i>
<i>Cats</i>	<i>don't eat</i>	<i>dogs.</i>

К этой таблице следует сделать следующее замечание: ПЕРЕД подлежащим можно поставить определение, как и перед любым другим членом предложения, если это необходимо.

**ВТОРОЙ.** В английском предложении ВСЕГДА есть сказуемое, т.е. глагол! Даже если в русском переводе этого предложения вы этот глагол не слышите. Например: В лесу много волков. (здесь нет ни одного глагола, хотя можно переделать это предложение для удобного перевода: «В лесу есть много волков». В этом варианте уже имеется глагол - есть). – *There are many wolves in the forest.*

Наречие частотности или неопределённого времени ставится между подлежащим и сказуемым, а если сказуемое в предложении выражено глаголом *to be*, то после этого глагола. Это:

- Often - часто
- Seldom - редко
- Sometimes - иногда
- Never - никогда
- Usually - обычно

- Always - всегда

e.g. I **often** read books.

They **sometimes** go to the cinema.

I don't **often** go to the theater.

My mother is **never** late.

You **always** make mistakes in your text.

Обстоятельства времени могут стоять в начале предложения:

e.g. **Next summer** we'll go to the seaside.

**Yesterday** we had a party

Прилагательное или притяжательное местоимение всегда стоит перед определяемым существительным независимо от его функции:

e.g. I always help **my** mother.

Но и это еще не все. В одной фразе может быть несколько обстоятельств или дополнений. Как все расставить на свои места не только с лексической стороны, но и с грамматической? Рассмотрим на примере:

- построение предложений в английском языке основывается на том, что, если насчитывается несколько **дополнений**, то они чередуются следующим образом: косвенное доп. (кому?) + прямое (что) + с предлогом (кому?)

e.g. She wrote **her friend** a letter. Но: She wrote **a letter** to her friend. — Она написала подруге письмо. = Она написала письмо подруге. (в русском грамматической разницы нет)

Как видно из примера, если косвенное дополнение стоит без предлога, то оно предшествует прямому, а если используется предлог, то идет после него.

- согласно порядку слов в английском предложении, **обстоятельства** расставляются так:

образа действия (цели, причины) (как?) + места (куда? где?) + времени (когда?)

e.g. He was running **quickly to his house at 6 o'clock yesterday**. — Он бежал домой быстро в 6 часов вчера.

Если есть необходимость логически выделить обстоятельство места или времени, то его можно вынести на первый план.

e.g. **In Moscow** he visited many museums *last year*. — В Москве он посетил много музеев в прошлом году.

**Last year** he visited many museums *in Moscow*. — В прошлом году он посетил много музеев в Москве.

Есть еще и такой член предложения, как **определение**. Оно стоит всегда перед тем словом, к которому относится. Иногда недостаточно одного определения, чтобы полностью охарактеризовать предмет, поэтому необходимо использовать несколько. Как, что и куда поставить?

1. **Артикль или притяжательное местоимение (или сущ. в притяжательном падеже), числительные + прилагательные:** my beautiful yellow hat, Tom's ugly big old Italian hunting boots, the first difficult examination question.

2. Прилагательные в следующем порядке: **Эмоциональное отношение → факт:** a nice sunny day — прекрасный солнечный день.

3. Факты, если их несколько, располагаются в следующей последовательности: **размер → возраст → цвет → откуда → из чего**. Не обязательно в предложении вы найдете все характеристики, это могут быть два или три прилагательных (определениями чаще всего выступают прилагательные), значит, пропуская один из элементов схемы, ставите все в нужном порядке. Давайте, посмотрим на примеры: a nice small black plastic bag, a new black plastic bag.

e.g. **A famous** Scottish poet was born in 1750. — характеризует подлежащее — эмоц. окраска + откуда (Известный шотландский поэт родился в 1750 году)

Итак, сталкиваясь с вопросом, **как составлять предложения на английском языке**, всмотритесь в каждое слово. Прежде всего, необходимо найти главные члены (кто совершает действие, что, или над чем, затем — что же происходит, само действие) и поставить их на первое место. Затем, второстепенные члены в соответствие со схемой.

#### Случаи нарушения прямого порядка слов в английском предложении

Вышеприведенная схема действует, скорее всего, для 80 % утвердительных высказываний. Но существуют некоторые особенности, которые стоит запомнить. Такое грамматическое явление, как **инверсия**, переворачивает все с ног на голову. Что это такое? В случаях, когда структура предложения в английском нарушена, отмечается обратный порядок подлежащего и сказуемого. Но существует определенный, ограниченный набор таких ситуаций.

1. В предложениях с оборотом **there is/ there are** подлежащее стоит после сказуемого.

e.g. There **is a round table** in the middle of the room. — Посреди комнаты стоит круглый стол.

2. Если фраза начинается с **прямой речи**, а **косвенная** следует за ней, то подлежащее также меняется местами с глаголом.

e.g. «I haven't painted for ages», **said** my friend. — «Я не красил целую вечность», сказал мой друг.

3. В высказываниях, начинающихся с **here**, но только при условии, что подлежащее выражено существительным. **Но**, если же на его месте после here используется местоимение, то прямой порядок сохраняется.

e.g. Here **are the gloves** you are looking for. — Вот перчатки, которые ты ищешь.

Here **comes our teacher**. — Вот идет наш учитель.

НО: Here **it is**. — Вот оно. Here **he comes**. — Вот он идет.

4. Если предложение начинается с таких наречий или союзов, как **never (никогда), seldom (редко), little (мало), in vain (напрасно), scarcely (едва), not only (не только), hardly (едва)**, то присутствует инверсия. Чаще всего нарушение порядка используется для придания эмоциональной окраски высказыванию, а эти слова, которые выносятся на первое место, усиливают и подчеркивают значение.

e.g. In vain **does she dye** her hair. — Напрасно она красит свои волосы.

Never in his life **has he gone** abroad. — Никогда в жизни он не ездил за границу.

Seldom **can he come** to see us. — Редко он может нас навещать.

5. В кратких репликах, например, таких как **So did I, Neither do I (И я тоже)**.

e.g. Every morning I take a shower. — **So do I**. — Я каждое утро принимаю душ. И я тоже.

She didn't read this book. — **Neither did I**. — Она не читала эту книгу. И я тоже.

## 4.2 Отрицательные предложения

В **отрицательных** предложениях после глагола to be ставится частица not. С остальными глаголами во всех временах сказуемое как бы делится на две части и после вспомогательного или модального глагола ставится частица not. Следует помнить, что во всех временах кроме (*Present Simple*) и (*Past Simple*) вспомогательные глаголы уже присутствуют. Для выше указанных времен специально вводятся вспомогательные глаголы do/does для (*Present Simple*) и did для (*Past Simple*). После частицы not следует глагольная или именная часть сказуемого и остальные члены предложения:

В английском языке в отличие от русского, в предложении может содержаться только одно отрицание. Поэтому, если в предложении есть слова, содержащие отрицательное значение, глагол ставится в утвердительной форме.

e.g. I **never** drink cold water. — Я никогда не пью холодную воду

I can see **nothing**. - Я ничего не вижу

There are **no** chairs in the room. - В комнате нет никаких стульев

There is **nobody** in the garden. - В саду никого нет

### 4.3 Безличные предложения

В отличие от русского языка, где безличные предложения не имеют подлежащего, в **английском** предложении *подлежащее должно быть обязательно*. Поэтому в английском предложении используется **формальное подлежащее** — **it**, которое на русский язык не переводится:

e.g. It is cold. - Холодно

It is warm. - Тепло

It is hot. - Жарко

В английском языке в отличие от русского существуют как существительные дождь, снег – **rain, snow** так и однокоренные глаголы – **to rain, to snow**, которые являются правильными и изменяются как любой другой смысловой глагол и могут быть сказуемыми. Перед ними так же ставится **формальное подлежащее it**.

It often **rains** in autumn. - Осенью часто идет дождь

It is **raining** now. - Сейчас идет дождь

It doesn't **snow** in Africa. - В Африке не идет дождь

In often **snowed** last winter. - Прошлой зимой часто шел снег

### 4.4 Вопросительные предложения

**В вопросительных** предложениях порядок слов зависит от типа вопроса. В общих вопросах глагол to be, а так же вспомогательные и модальные глаголы выносятся вперед и ставятся перед подлежащим. За подлежащим, следует вторая часть сказуемого и все остальные члены предложения. В специальных вопросах первым словом в предложении ставится одно из вопросительных слов, а дальше следуют глаголы в соответствии с правилом построения времени, в котором стоит сказуемое данного предложения. Альтернативные вопросы по форме совпадают с общими вопросами и начинаются со вспомогательного глагола, но с помощью союза **or** (или) и предусматривают возможность выбора, но требуют полного ответа. Разделительные вопросы строятся на основе утвердительного предложения, в конце которого строится переспрос. Эта тема более подробно будет рассмотрена ниже.

#### Упражнения на закрепление темы “Порядок слов в простом английском предложении”

Упражнение 1. Постройте утвердительные предложения из следующих слов.

1. Very, she, angry, was.
2. Room, very, is, his, large, not.
3. Lives, friend, the, my, in, country.
4. Every, winter, snows, in, it, day.
5. Be, will, you, a, specialist, good.
6. A, Ann, walk, has, going, to, before, bed.
7. Breakfast, they, at, had, 8, yesterday.

Упражнение 2.

А. В предложениях из упражнения 1 измените порядок слов так, чтобы получились вопросительные предложения.

В. В предложениях из упражнения 1 измените порядок слов так, чтобы получились отрицательные предложения.

## 5. Четыре типа вопросов в английском языке

В данном разделе рассмотрим построение четырех типов вопросов в предложениях, где сказуемым являются глаголы *to be* и *to have*, т.к. правила построения вопросов с этими глаголами совпадают. Итак, в английском языке существуют 4 типа вопросительных предложений: общий вопрос, специальные, альтернативный и разделительный.

### 5.1. Общий вопрос (General question)

Общий вопрос - это вопрос ко всему предложению. Он требует ответа "Да" или "Нет" (Yes or No). Поэтому и называется еще Yes/No question. Чтобы задать общий вопрос, мы должны взять обычное повествовательное предложение и переставить местами глагол *to be*, в той форме, в которой он стоит в данном предложении и подлежащее (местоимение или существительное).

e.g. He **is** a teacher. **Is** he a teacher?  
You **are** happy. **Are** you happy?  
Tom **is** from America. **Is** Tom from America?

Ответить на такие вопросы очень просто. Если мы отвечаем "Yes", то затем мы говорим обычное повествовательное предложение.

e.g. Is he a teacher? **Yes, he is a teacher.**

Если мы отвечаем отрицательно, то после глагола **to be** мы должны поставить отрицательную частицу **not**.

e.g. Is he a teacher? - No, he **is not** a teacher (**is not = isn't**)  
Are you happy? - No, I **am not** happy (**I am not = I'm not**)

Существуют также сокращённые формы ответов на общие вопросы. Для этого нужно просто использовать местоимение и глагол *to be* в соответствующей форме, а если это отрицательный ответ, то ещё поставить частицу *not* в конце.

e.g. Is he a teacher? - Yes, he is.  
Is he a doctor? - No, he is not или No, he isn't.  
Are you happy? - Yes, I am (He говорят: Yes, I'm.)  
Are you sad? - No, I'm not  
Are they from Britain? - Yes, they are.  
Are they from Wales? - No, they are not (= aren't)

### 5.2. Специальные вопросы (Special questions)

Специальные вопросы – это вопросы к отдельным членам предложения. На первом месте в таких вопросах ставится вопросительное слово, соответствующее тому члену предложения, к которому задется специальный вопрос. Под вопросительными словами (их ещё часто называют вопросительные местоимения) понимают такие слова, как: Что? Кто? Где? и т.д. В английском языке существуют следующие вопросительные слова:

- Who – кто?
- What – что? какой?
- Who(m) – кому? кем?
- Where – где? куда?
- When – когда?
- Why – почему?
- Which – который?
- Whose – чей?
- How – как?
- How much (many) – сколько?

Большинство вопросительных слов начинается с букв Wh, поэтому эти вопросы еще называются Wh - questions.

Наша задача сейчас заключается в том, чтобы рассмотреть и запомнить всевозможные вопросительные слова, которые существуют в английском языке. Порядок слов в предложениях с вопросительными словами будет следующий: **вопросительное слово, глагол to be, подлежащее и второстепенные члены предложения по порядку**. Необходимо помнить, что тот член предложения, к которому задается специальный вопрос, в этом вопросе отсутствует. Вместо него употребляется соответствующее вопросительное слово.

a). **What?** - Что? При помощи этого вопросительного слова строятся вопросы к неодушевленному подлежащему, к сказуемому, дополнению или определению.

e.g. What is this? - Что это? - This is a pen - Это ручка.

What is your father? - Кто твой отец по профессии?

Иногда What может переводиться на русский язык словом "Какой?"

e.g. What is your name? - Как твоё имя? (дословно: что у тебя за имя?)

What day is it today? - Какой сегодня день?

It's Monday today - Сегодня понедельник.

What is your favourite season? - Какое твоё любимое время года?

Summer is my favourite season - Лето моё любимое время года.

b) **Who?** - Кто? При помощи этого вопросительного слова строятся вопросы к одушевленному подлежащему.

e.g. Who are you? - Кто ты? (чаще всего под этим вопросом понимают имя)

Who is our English teacher? - Кто наш учитель английского? - Mr. Peterson is our English teacher - Мистер Питерсон наш учитель английского.

c) **Where?** - Где? При помощи этого вопросительного слова строятся вопросы к обстоятельству места.

e.g. Where is John? - Где Джон? - John is in Holland - Джон в Голландии

Where is Maria from? - Откуда Мария? (в вопросе предлог from (от, из) ставится в конце предложения). - Maria is from Spain - Мария из Испании. **Не говорят: From where is Maria?**

Where are you? - Где ты? I'm at home - Я дома.

d) **When?** - Когда? Это вопросительное слово используется при построении вопроса к обстоятельству времени.

e.g. When is your birthday? - Когда твой день рождения? My birthday is tomorrow - Мой день рождения завтра.

e) **How?** - Как? Это вопросительное слово используется при построении вопроса к обстоятельству образа действия.

e.g. How are you? - Как ты?

How is your mother? - Как твоя мать?

С помощью вопросительного местоимения How можно построить несколько других вопросов: How many? / How much? - Сколько? Как много?

e.g. How many trees are there in the garden? - Сколько деревьев в саду?

How much money is there in the suitcase? - Сколько денег в чемодане?

Разница между many и much объяснена в разделе 2.8 Количественные местоимения.

f) **Which?** - Который? Какой? **Which** употребляется, когда имеется несколько предметов, и мы должны выбрать один из них. Например, представь, что перед тобой три комнаты. В этом случае можно задать вопрос: Which is your room? - Какая твоя комната? (в смысле какая из них?)

### 5.3. Альтернативные вопросы (Alternative questions)

Альтернативные вопросы - это вопросы, которые предполагают выбор. Они строятся на основе общих вопросов с использованием союза **or** (или). Отвечая на них, мы

должны выбрать один из нескольких вариантов. При построении альтернативного вопроса следует придерживаться следующих правил:

- в общем вопросе выбираем слово, к которому будем строить альтернативу,
- переписываем общий вопрос до этого слова включительно,
- ставим союз **or** (или),
- альтернативное слово.
- и оставшиеся члены предложения, если они есть.

e.g. Is he a teacher or a doctor? - He is a teacher.

Are you rich or poor? - We are rich.

Is Joseph young or old? - Joseph is young.

На подобные вопросы не следует отвечать Yes или No - будет непонятно, что ты имеешь в виду. А следует давать полный ответ.

#### 5.4. Разделительные вопросы (Tag questions)

Это вопросы - переспросы типа: Твой папа учитель, не так ли? Такой тип вопроса очень популярен в английском языке. Этот же вопрос по-английски будет звучать следующим образом: Your dad is a teacher, isn't he? Конструкция данного вопроса такова, что сначала мы говорим обычное повествовательное предложение, затем ставим запятую и используем глагол to be в соответствующей форме, и обязательно в отрицательной, после чего идёт подлежащее.

e.g. These boys are tall, aren't they? - Эти ребята высокие, не так ли?

You are married, aren't you? - Ты женат, не правда ли?

Steven is intelligent, isn't he? - Стивен умен, не так ли?

Однако если нам нужно задать вопрос к предложению с подлежащим I (Я), то после запятой будет стоять глагол to be в форме **are**, а не **am**!

e.g. I am late, **aren't I**? - Я опоздал, не правда ли?

Отвечать на подобные вопросы нужно также, как и на общие.

e.g. You are from Germany, aren't you? - Yes, I'm from Germany = Yes, I am.

Is Rachel in France? Yes, she is.

И последнее. Если же главное предложение уже стоит в отрицательной форме, то глагол to be после запятой должен стоять в обычной утвердительной форме. Это нужно обязательно учитывать.

e.g. Your dad isn't a doctor, is he? - Твой папа не врач, разве не так?

**Не говори:** Your dad isn't a doctor, isn't he?

They aren't ready, are they? - Они не готовы, не так ли?

В таких предложениях в форме I не будет никаких отклонений.

e.g. I'm not late, am I? - Я не опоздал, не так ли?

**Не говори:** I'm not late, are I?

Те же правила касаются и предложений, где сказуемым является глагол **to have**. Но если сказуемое выражено глаголом to have в форме **Present** или **Past Simple**, то необходимо учитывать следующее:

**а)** в БРИТАНСКОМ ВАРИАНТЕ английского языка **to have** в значении *иметь, обладать* обычно употребляется без вспомогательного глагола **do**.

e.g. He **has** a red pencil. - У него **Has** he a red pencil? - У него есть красный карандаш? (Yes, he **has**.; No, he **hasn't**)

You **have** a car. - У тебя есть **Have** you a car? - У тебя есть машина? машина.

**б)** в АМЕРИКАНСКОМ ВАРИАНТЕ английского языка глагол **to have** употребляется с глаголом **do**:

e.g. He **had** a car. - У него был **Did** he **have** a car? - У него был автомобиль? автомобиль.

**в)** если **to have** употребляется как МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ (в значении обязанности или необходимости), то в вопросительных предложениях всегда употребляется вспомогательный глагол **do**.

e.g. He often **has to get up** early. – **Does he often have to get up** early? – *Ему часто приходится рано вставать. часто приходится рано вставать?*

**г) to have** в УСТОЙЧИВЫХ СЛОВСОЧЕТАНИЯХ (to have a smoke – *покурить*, to have dinner – *обедать*, to have a walk – *прогуляться* и др.) употребляется со вспомогательным глаголом **do**:

You **have** a good **breakfast**. – *Ты хорошо позавтракал.* **Did you have** a good **breakfast**? – *Ты хорошо позавтракал?*

### Упражнения на закрепление темы “Четыре типа вопросов в английском языке”

Упражнение 1. Задайте общие вопросы к следующим предложениям.

Example: I'm a doctor - Are you a doctor?

1. We are American.
2. Our students have a lecture on history today.
3. She is very young.
4. Mike is in the shop now.
5. She has a computer.
6. David and you are very friendly.
7. The theater is near the train station.
8. They are in California.
9. English people have many old customs and traditions.
10. My parents and I are in the garden.

Упражнение 2. Дайте полные и краткие ответы на вопросы.

Example: Are you on holiday? - No, I'm not on holiday = No, I'm not

1. Are your brothers on the beach? - Yes, \_\_\_\_\_.
2. Is Charles your father? - No, \_\_\_\_\_.
3. Are you Russian? - Yes, \_\_\_\_\_.
4. Are we in Florida now? - No, \_\_\_\_\_.
5. Is he Ok? - No, \_\_\_\_\_.
6. Are they on holiday? - Yes, \_\_\_\_\_.
7. Am I right? - No, \_\_\_\_\_.
8. Are the teachers rich? - No, \_\_\_\_\_.
9. Are you from Tokyo? - Yes, \_\_\_\_\_.
10. Is that man a shop assistant? - Yes, \_\_\_\_\_.

Упражнение 3. Задайте вопросы с вопросительными словами.

Example: It is an elephant - What is it?

The boy is in the park - Who is in the park?

**What:** 1) This is a museum. 2) My father is a teacher. 3) Today is Tuesday. 4) Now it is spring.  
5) Her name is Christie. 6) My favourite book is "Treasure Island". 7) My cat has green eyes.

**Who:** 1) He is Nick. 2) George is in the bathroom. 3) Lucy is my best friend. 4) Kate is our sister.  
5) Marc is her son. 6) They have exams today.

**Where:** 1) My grandparents are in Cuba. 2) I'm here. 3) Rick is in the town. 4) The fountains are in front of the palace. 5) We are far from home. 6) Mr. Williams is from Great Britain. 7) Their parents are from Holland. 8) My sister has a house in the country.

**When:** 1) My birthday is in June. 2) The lesson is tomorrow. 3) The holidays are in the summer. 4) They have dinner at 2 o'clock.

**How:** 1) I'm fine. 2) My job is Ok. 3) There are many books in the library. 4) There is much sugar in the coffee. 5) Her health is Ok.

Упражнение 4. Постройте разделительные вопросы к предложениям, данным в упражнении 1.

## 6. Существительное (THE NOUN). Категория числа. Категория падежа.

### 6.1. Общие сведения

**Существительным** называется часть речи, обозначающая предметы в широком смысле слова: неодушевленные предметы - book книга, живые существа - dog собака, явления - frost мороз, названия действий - movement движение, абстрактные понятия - beauty красота, history – история, вещества – milk - молоко и др.

В английском языке, как и в русском, существительные по своей структуре делятся на: **простые**, т.е. состоящие только из одного корня: man - человек, мужчина, tank - танк; бак; цистерна. **Производные**, т.е. имеющие в своем составе кроме корня еще и суффиксы или префиксы, а иногда и то и другое: report - донесение, доклад; отчет, display - показ; демонстрация; парад, commander - командир, начальник, teacher – учитель, detachment - отряд; оружейный расчет, carelessness - небрежность, легкомыслие, disorganization - дезорганизация, расстройство. **Сложные**, т.е. состоящие из двух или более основ: headphone - головной телефон, hothouse – теплица, tooth-brush - зубная щетка. В сложных существительных ударение обычно падает на первое слово: black-board - классная доска, hygroscope – гигроскоп. Сложные существительные могут иметь в своем составе суффиксы и префиксы: scene-painter - художник-декоратор, type-writer - пишущая машинка

По своему лексическому значению существительные делятся на: **собственные**, которые являются индивидуальными названиями отдельных лиц, предметов или явлений. К именам существительным собственным относятся **имена, фамилии, географические названия, названия книг, газет, исторических событий, а также дней недели, месяцев, праздников и т.д.** Имена собственные пишутся с заглавной буквы: John, Charles Dickens, Trafalgar Square, Moscow, the United Kingdom, Victory Day, Tuesday, March. **Нарицательные**, представляющие собой общие названия для всех однородных предметов. Они обозначают **отдельные предметы, различные вещества, признаки, действия, состояния, чувства и т.д.:** room – комната, mission - миссия; задание, задача, lesson - урок, занятие.

Нарицательные существительные делятся на **исчисляемые и неисчисляемые**. Исчисляемые существительные обозначают предметы, которые можно сосчитать: bullet – пуля, horse – лошадь, conference – конференция. Они употребляются как в единственном, так и во множественном числе. Исчисляемые существительные могут употребляться с количественными числительными: house – дом - two houses - два дома. Неисчисляемые существительные обозначают предметы и понятия, которые счету не поддаются: air – воздух, weather – погода. Неисчисляемые существительные не имеют формы множественного числа, не могут употребляться с количественными числительными и неопределенным артиклем.

Вместе с тем некоторые неисчисляемые существительные могут употребляться как исчисляемые. В этом случае они могут иметь форму множественного числа, но тогда их значения меняются: iron – железо - irons - утюги; оковы, colour – цвет - colours - краска знамя.

Некоторые существительные, такие как advice - совет, money - деньги и др., не имеют формы множественного числа и перед ними не употребляется неопределенный артикль.

Кроме того неодушевленные существительные бывают **вещественные** – wood – дерево и **отвлеченные** – impression – впечатление. А так же выделяется класс **собирательных** существительных: team – команда, group – группа, army – армия, party – партия.

Существительные могут иметь при себе слова – определители. К ним относятся: артикли, местоимения, прилагательные, а также другие существительные в

притяжательном или общем падеже, которые в этом случае соответствуют по значению прилагательным.

e.g. He goes in for **winter sports**. – Он занимается зимними видами спорта.

**Peter's mother** is a good teacher. – Мать Петра хорошая учительница.

### Функции существительных в предложении

В предложении существительные могут выполнять следующие функции:

1. Подлежащего:

e.g. **The conference** was very interesting. - Конференция была очень интересной.

2. Именной части сказуемого:

e.g. My brother is **an officer**. - Мой брат- офицер.

3. Дополнения:

а) прямого:

e.g. We have **lectures, tutorials and seminars**. - У нас бывают лекции, практические занятия и семинары.

б) косвенного:

e.g. The teacher explained his **pupils** a new rule. - Преподаватель объяснил ученикам новое правило.

в) предложного:

e.g. Helen went to the cinema **with her friend**. - Елена пошла в кино со своим другом.

4. Определения:

а) с предлогом:

e.g. His brother is a student **of the university**. - Его брат-студент университета.

б) без предлога:

e.g. There is also a **students** research society at our Institute. - В нашем институте есть также студенческое научное общество.

5. Обстоятельства (времени, места, образа действия, причины, цели и т.д.):

e.g. We decided to meet after **classes**. (обстоятельство времени) - Мы решили встретиться после занятий.

There is a good library at our **academy**. (обстоятельство места) - В нашей академии есть хорошая библиотека.

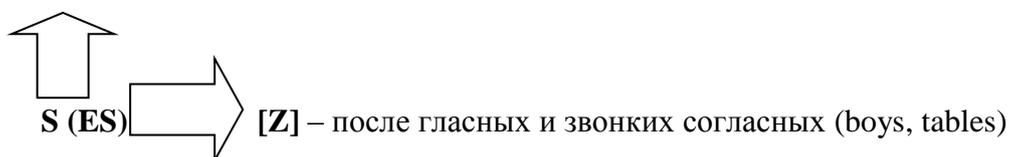
В английском языке существительные имеют грамматические категории числа, падежа, но не имеют категории рода. Существительные, обозначающие лиц мужского пола, заменяются местоимением **he (он)**, женского пола - местоимением **she (она)**, а все неодушевленные существительные, какого рода они ни были бы в русском языке, в английском заменяются местоимением **it (он, она, оно)**. Сюда же относятся названия животных и птиц (кроме проживающих в доме, т.е., когда вы знаете, какого пола ваш любимчик).

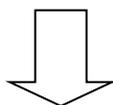
Как правило, род существительного определяется по контексту. Иногда понятие рода вкладывается в значение слова (actor – актер, actress – актриса, aunt – тетя, uncle – дядя), либо вводится указатель на пол в виде дополнительных слов (a boy-friend – друг, a schoolgirl – школьница, a she-wolf – волчица, A Tom-cat – кот).

## 6.2. Категория числа существительных

Исчисляемые существительные, как правило, имеют форму единственного и множественного числа. В единственном числе существительные не имеют никаких окончаний. Форма множественного числа образуется от единственного прибавлением окончания **s** или **es**, которое произносится:

**[S]** – после глухих согласных (cats, books)





[IS] – после –s, -ss, -sh, -ch, -o, или –x (benches, bushes)

**При образовании множественного числа на письме следует соблюдать следующие правила:**

1. Если существительное оканчивается на букву **-y**, **перед которой стоит согласная**, то множественное число образуется добавлением окончания **-es**, а букву **y** следует заменить на **i**.

e.g. a family – families, a lady – ladies.

Если же буква **-y** стоит **после гласной**, то никаких изменений производить не надо и множественное число в этом случае образуется прибавлением окончания **-s**, а **y** **остается без изменений**.

e.g. a play – plays, a day – days.

2. При образовании множественного числа существительных, в единственном оканчивающихся на **-f**, последняя буква чаще всего меняется на **-v** и добавляется окончание **-es**:

e.g. a half — halves; a leaf — leaves; a wolf — wolves.

**Исключения: a roof — roofs, a chief — chiefs, a proof — proofs** (доказательство), **a gulf — gulfs** (залив), **a grief — griefs** (горе, печаль), **a belief — beliefs** (вера), **a handkerchief — handkerchiefs, a safe — safes**.

Также добавлением только окончания **-s** образуют множественное число существительные, оканчивающиеся на удвоенную **-ff**:

e.g. a cliff — cliffs (утес), a cuff — cuffs (манжет).

При образовании множественного числа существительных, в единственном оканчивающихся на **-fe**, предпоследняя буква меняется на **-v**:

e.g. a wife — wives; a life — lives; a knife — knives.

3. К существительным, оканчивающимся на **-o** прибавляется окончание **-es**:

e.g. potato – potatoes, tomato – tomatoes.

**Но:** в некоторых случаях существительные, оканчивающиеся в единственном числе на **-o**, образуют множественное число прибавлением только окончания **-s**.

a) если **-o** предшествует гласная буква: **radio** (радио) - **radios**, **kangaroo** (кенгуру) - **kangaroos**;

b) если существительное, оканчивающееся на **-o**, является сокращением: **kilo** (килограмм) – **kilos**, **photo** (фотография) – **photos**;

c) если существительное является музыкальным термином итальянского происхождения: **piano** (пианино) – **pianos**, **concerto** (концерт) – **concertos**.

**Исключения при образовании множественного числа английских существительных**

1. Ряд существительных образуют форму множественного числа не по общему правилу:

**a man – men** (мужчина, человек – мужчины, люди)

**a woman – women** (женщина – женщины)

**a tooth – teeth** (зуб – зубы)

**a foot – feet** (ступня – ступни)

**a goose – geese** (гусь – гуси)

**a mouse – mice** (мышь – мыши)

**a louse – lice** (вошь – вши)

**a child – children** (ребенок – дети)

**an ox – oxen** (вол – волы, бык – быки)

2. Для некоторых слов форма единственного числа совпадает с формой множественного:

**a sheep – sheep** (овца – овцы)

**a swine – swine** (свинья – свиньи)

**a deer – deer** (олень – олени)

**a grouse – grouse (куропатка - куропатки)**

**a series – series (ряд, серия – ряды, серии)**

**a species – species (вид – виды)**

**a corps – corps (корпус – корпуса)**

Также это характерно для названий некоторых национальностей – **Chinese, Japanese, Portuguese, Swiss.**

3. Довольно большая часть заимствованных слов сохранила за собой окончания множественного числа, образованные по правилам «своего» языка (как правило, греческого и латинского):

basis – bases

crisis – crises

phenomenon – phenomena

stimulus – stimuli

formula – formulae

datum – data

index – indices

bureau - bureaux

Для некоторых из таких заимствований допустимо образование множественного числа по правилам английской грамматики:

formula – formulas / formulae

focus – focuses / foci

Обычно английская форма используется в повседневной речи и художественной литературе, а исходная – в научных трудах.

#### **Множественное число в составных существительных**

В составных существительных форму множественного числа обычно принимает только второй элемент:

e.g. **housewife – housewives, schoolchild - schoolchildren**

В составных существительных с первым элементом **man / woman** во множественном числе изменяются обе части:

e.g. **woman – writer – women – writers** (писательницы), **gentleman – farmer - gentlemen – farmers** (фермеры-джентльмены)

В словах с составляющей **–man** она изменяется на **-men**:

e.g. **policeman - policemen**

Если части составного слова пишутся через дефис, то в форму множественного числа ставится ключевой по смыслу компонент:

e.g. **man-of-war – men-of-war, mother-in-law – mothers-in-law**

Если в составном слове нет элемента-существительного, то для образования множественного числа нужно прибавить **–s** к последнему элементу:

e.g. **forget-me-nots** (незабудки), **drop-outs** (уволенные), **go-betweens** (посредники)

#### **Существительные, используемые только в единственном числе**

Некоторые английские существительные, например, неисчисляемые, используются только в форме единственного числа:

e.g. **gold, silver, oil, the Thams**

В этом они могут отличаться от русского языка, где могут иметь форму множественного числа:

e.g. **advice** (совет/советы), **information** (информация/сведения), **progress** (успех/успехи), **knowledge** (знание/знания)

Такие слова, как **dozen** (дюжина), **score** (десяток), **couple, pair** (пара), **stone** (мера веса стоун), **head** (голова скота) имеют обе формы числа, но, если они употребляются вместе с конкретным числительным, то остаются в единственном числе.

e.g. **four dozen eggs** (четыре дюжины яиц)

Если же они использованы в значении «много», то принимают форму множественного числа:

e.g. **scores** of people (десятки людей)

Слова **news** (новость), **works** (завод), **barracks** (барак) и названия некоторых наук на-**ics** имеют форму множественного числа, но используются в значении единственного:

e.g. This **news** is horrible. – Ужасная новость

**Physics** studies matter and motion. – Физика изучает материю и движение.

Слова **money** и **hair** (кроме значения «волосок») в английском языке, в отличие от русского, употребляются только в единственном числе:

e.g. her soft **hair** (ее мягкие волосы), this **money** (эти деньги)

Только в единственном числе употребляются существительные:

**education** - образование

**luck** - удача

**luggage** - багаж

**music** - музыка

**seaside** - побережье

**shopping** - покупки

**traffic** - движение

**trouble** – болезнь, неприятность

**weather** – погода

**sugar** – сахар

**business** – дело

**fruit** – фрукты

**peace** – мир

**love** – любовь

**furniture** - мебель

#### Существительные, используемые только во множественном числе

Как и в русском языке, к этой категории относятся многие парные предметы (**scissors, scales, spectacles, trousers**), некоторые географические названия (**the Netherlands, the Highlands, the East Indies**) и другие слова (**customs, manners, outskirts, annals**). В нее входят некоторые слова, которые в русском языке имеют форму единственного числа: **goods** (товар/товары), **contents** (содержание), **clothes** (одежда), **proceeds** (доход/доходы), **wages** (зарплата), **riches** (богатство/богатства) и др. Все они согласуются с глаголом во множественном числе.

e.g. The **trousers are** out of fashion. – Эти брюки не модные.

Собирательные существительные, обозначающие группу как единый коллектив, согласуются с глаголом в форме единственного числа. Если же такие существительные обозначают отдельных представителей группы, то глагол-сказуемое употребляется в форме множественного числа.

e.g. His **family is** not very large. – Его семья не очень большая.

His **family are** at the table. – Его **семья (все члены)** - за столом.

Существительное **people** в значении «люди» имеет значение множественного числа.

e.g. **People are** so mean here. – Люди здесь такие злые.

Однако в значении «народ» оно может использоваться и в единственном, и во множественном числе.

e.g. UNO helps all **people** of the world. – ООН помогает всем народам мира.

Собирательные существительные **police** (полиция) и **cattle** (скот) всегда употребляются с глаголом только во множественном числе.

e.g. The **police are** looking for the thief. – Полиция ищет вора.

### 6.3. Категория падежа существительных

В отличие от русского языка у английских существительных всего два падежа: **общий и притяжательный**. Существительные в общем падеже не имеют никаких окончаний. Общий падеж - это форма, в которой существительное дается в словаре. Притяжательный падеж обозначает принадлежность предмета кому-либо или выражает качественную характеристику предмета и употребляется преимущественно с одушевленными существительными и именами собственными.

e.g. the **student's** pen (ручка студента), **men's** clothes (мужская одежда)

Существительное в притяжательном падеже является определением к другому существительному и всегда ставится перед ним. Оно соответствует в русском языке существительному в родительном падеже или притяжательному местоимению.

**В единственном числе** притяжательный падеж образуется прибавлением **апострофа s ('s)** к форме существительного в общем падеже.

e.g. my **sister's** book – книга моей сестры

**Следует запомнить, что при переводе меняется порядок слов: по-русски сначала что, потом чье, по-английски наоборот, сначала чье с апострофом s, а потом что.**

Произносится 's по тем же правилам, что и окончание s множественного числа существительных.

**Во множественном числе** притяжательный падеж образуется прибавлением только **апострофа (')** после слова во множественном числе, причем в произношении никакого звука не добавляется.

e.g. my **sisters'** books – книги моих сестер

**Существительные, образующие множественное число не по общему правилу,** принимают в притяжательном падеже 's.

e.g. **children's** toys – детские игрушки

Если существительное – составное, то 's прибавляется к последнему его элементу:

e.g. **mother-in-law's** advice – совет свекрови

Иногда 's может относиться к нескольким существительным или целой фразе:

e.g. Peter and Sally's kids – дети Питера и Салли

Отношение принадлежности неодушевленных существительных строится при помощи предлога **of**.

e.g. income **of** the company – доход компании

Однако **среди неодушевленных существительных есть исключения, которые можно поставить в форму притяжательного падежа через 's:** К ним относятся:

a). существительные, обозначающие названия стран, городов, судов, самолетов и т.д.

e.g. Germany's industry (промышленность Германии), New York's streets (улицы Нью Йорка), ship's name (название корабля), car's speed (скорость автомобиля)

b). существительные, обозначающие единицы времени и расстояние: minute, hour, year, day, week, moment и т.д.

e.g. today's news (сегодняшние новости), a mile's distance (расстояние в одну милю)

c). существительные, обозначающие вес, стоимость, место

e.g. a kilo's weight (вес в один килограмм), at the baker's (в булочной), ten roubles' worth (стоимость в десять рублей).

d). собирательные существительные: party (партия), army (армия), government (правительство), family (семья) и др.

e.g. government's proposals (предложения правительства), party's property (собственность партии)

e). существительные: nation, country, city, town, nature, the world, the sun, the moon, the earth, the sea, the ocean

e.g. the town's park (городской парк), the ocean's temperature (температура океана)

f). названия газет и организаций:

e.g. the Guardian's article (статья в "Гардиан"), Red Cross's volunteers (волонтеры Красного Креста)

g). названия месяцев и времен года:

e.g. January's frosts (январские морозы), summer's days (летние дни)

h). названия планет:

e.g. Saturn's rings (кольца Сатурна)

Отношения принадлежности могут быть также выражены с помощью предлога **of** и со всеми одушевленными существительными, кроме имен собственных.

e.g. my sister's book = the book **of** my sister, **но: Ann's book, Peter's friend**

### **Выражение падежей английских существительных при помощи предлогов**

Хотя в английском языке и насчитывается только два падежа, при помощи некоторых предлогов в сочетании с существительными в общем падеже можно передать значение и других русских падежей.

**Родительный падеж** передается при помощи предлога **of**:

e.g. The beginning **of the summer** was cold. – Начало лета было холодным.

**Дательный падеж** соответствует предлогу **to**:

e.g. We sold our house **to a family** from Canada. – Мы продали свой дом семье из Канады.

**Творительный падеж** соответствует предлогу **with**, когда имеется в виду инструмент или предмет, которым выполняется действие:

e.g. My sister can write **with** both her **hands**. – Моя сестра умеет писать обеими руками.

Если в виду имеется действующее лицо или сила, то используется предлог **by**:

e.g. This machine can be operated only **by a professional**. – Это устройство может управляться только профессионалом.

We suddenly saw a hat carried **by the wind**. – Вдруг мы увидели шляпу, несомую ветром.

**Предложный падеж** выражается при помощи предлога **about**.

e.g. They are talking **about the trip** to London.

### **Существительное в притяжательном падеже не обязательно должно стоять впереди определяемого слова:**

a). Определяемое слово может опускаться:

e.g. It was not my idea but it was **Tom's**. - Это не было моей идеей, это была идея Тома.

b). Определяемое слово имеет другие определители - неопределенный артикль или указательные местоимения:

e.g. an idea of **Tom's** - идея Тома

somebody **else's** car - еще чья-то машина

### **Упражнения на закрепление темы “Существительное. Категории числа и падежа”**

Упражнение 1. Образуйте множественное число от следующих существительных.

Carpet, glass, photo, box, lady, wife, valley, man, life, child, foot, tomato, factory, woman, tooth, scarf, sheep, deer, information, fish, coat, progress, peace, shorts, goods, car, faculty, station, milk, policeman.

Упражнение 2. Поставьте следующие словосочетания во множественное число.

This tea-cup, this book, that wall, that picture, this foot, that mountain, this lady, that window, this man, that match, this knife.

Упражнение 3. Поставьте следующие предложения во множественное число.

1. This man is an engineer.
2. That child is my son.
3. That woman is my cousin. She is a doctor.
4. That is not a bus.
5. My uncle has a large flat.
6. There is a flower in the vase.
7. His tooth is white.

Упражнение 4. Перефразируйте следующие словосочетания.

Example: The room of my friend – My friend's room

1. The question of my son.
2. The wife of her brother.
3. The table of our teacher.
4. The poem of Pushkin.
5. The voice of this girl.
6. The letter of Pete.
7. The handbags of these women.

Упражнение 5. Напишите ответы на вопросы.

Example: Whose watch is this? (Linda) This is Linda's watch

1. Whose books are these? (the pupils)
2. Whose house is this? (John)
3. Whose offices are these? (the bankers)
4. Whose flowers are these? (my mother)
5. Whose translation is this? (my friend)
6. Whose shoes are these? (my sister)
7. Whose stamps are these? (Ted)
8. Whose fields are these? (the farmers)
9. Whose discovery is this? (Newton)
10. Whose duties are these? (the pupils)
11. Whose words are those? (our teacher)

Упражнение 6. Напишите по-английски.

1. Тетради ваших учеников. (notebooks)
2. Семья моего друга.
3. Машина мистера Брауна.
4. Это портфель Тома.
5. Игрушки наших детей. (toys)
6. Дом ее родителей. (parents)
7. Словари студентов. (dictionaries)

## 7. Артикль (THE ARTICLE)

### 7.1. Общие сведения

**Артикль** – это служебное слово, поясняющее существительное и являющееся одним из основных формальных признаков существительного.

В английском языке два артикля: **неопределенный a (an)** и **определенный the**. Форма **a** употребляется перед существительными единственного числа, начинающимися с согласной буквы, форма **an** – с гласной.

e.g. **a** season, **a** book, **an** apple

Артикль **the** употребляется с существительными как единственного, так и множественного числа.

Артикль относится непосредственно к существительному и ставится перед ним. Но если у существительного есть определители, то артикль сдвигается на столько мест, сколько таких определителей.

e.g. **an old** man, **a five-storeyed modern** building

Неопределенный артикль при существительном обычно обозначает, что имеется в виду какой-то **неопределенный, любой** предмет из класса однородных предметов. Например, в предложении “Gave me a pen, please” речь идет о любой ручке, а не о какой-то конкретной. Неопределенный артикль обычно на русский язык не переводится. Иногда ему могут соответствовать значения **один, какой-то, любой**.

e.g. A small boy came up to me and asked: “What’s the time?” – Какой-то маленький мальчик подошел ко мне и спросил: “Который час?”

Определенный артикль при существительном обозначает, что имеется в виду **определенный конкретный предмет или явление, выделяемое из ряда ему подобных**.

Определенный артикль обычно на русский язык не переводится, иногда ему соответствуют значения **этот (эти), тот (те)**.

e.g. Who can answer the question? – Кто может ответить на (этот) вопрос?

### 7.2. Употребление неопределенного артикля

**Неопределенный артикль a (an)** употребляется:

- 1). с исчисляемыми существительными, когда они упоминаются впервые:  
e.g. I can see **a book** on the table.
- 2). с существительным, являющимся частью составного именного сказуемого:  
e.g. My brother **is a doctor**.
- 3). с существительным после оборотов there is, it is, this is...  
e.g. **There is** a new music school in our street.  
**It is** a pen.  
**This is** a cat.
- 4). после слов such (такой), quite (такой, довольно), what (какой)  
e.g. Tom is **such** a clever boy.
- 5). с существительным в роли приложения  
e.g. My grandmother, **a schoolteacher**, is on pension now.
- 6). перед числительными a dozen, a hundred, a thousand, a million и в выражениях a lot (of), a great many of  
e.g. I’ve read **a lot** about this writer.
- 7). в некоторых оборотах:  
e.g. it is a pleasure (удовольствие), as a result (в результате), as a matter of fact (на самом деле, фактически), as a rule (как правило), as a whole (в целом), to be in a hurry (спешить), it’s a pity (жаль)
- 8). в сочетаниях с глаголами to have, to take, to give, когда они не имеют своего основного значения:

e.g. to have a cold (простужаться), to have a good time (хорошо проводить время), to have a toothache (зуб болит), to have a rest (отдыхать), to have a smoke (закурить), to take a shower (принимать душ), to give a hand (подать руку).

### 7.3. Употребление определенного артикля

**Определенный артикль the** употребляется в английском языке в следующих случаях:

- 1). с существительными в единственном и множественном числе, когда говорящему ясно, о каком предмете идет речь:  
e.g. Here is **the** magazine you want to read
- 2). с существительным, которое упоминается в контексте второй раз:  
e.g. I saw **a** new film on TV yesterday. **The** film was not interesting.
- 3). Когда перед существительным имеется:
  - a) порядковое числительное  
e.g. Gagarin was **the first** cosmonaut of the world.
  - b) прилагательное в превосходной степени  
e.g. Moscow is one of **the largest** cities of the world.
  - c) одно из прилагательных: following (следующий), last (последний, прошлый), next (следующий, будущий), same (тот же самый), very (именно тот), only (единственный). Но: next door (по соседству), last week (на прошлой неделе), next year (в следующем году).  
e.g. She is **the only** child in the family.
- 4). когда существительное имеет при себе уточняющее или ограничивающее определение:  
e.g. **The price of fruit** is high this year.
- 5). с существительными, обозначающими предметы, единственные в своем роде: the sun, the moon, the earth, the sky, the world, а также в сочетаниях: in the morning, in the afternoon, in the evening. Но: существительное Earth в значении одной из планет (как Venus – Венера или Saturn – Сатурн) употребляется без артикля и пишется с заглавной буквы, так как согласно правилу названия планет употребляются без артикля.
- 6). с исчисляемыми существительными, обозначая весь класс однородных предметов, а не выделяя один предмет из ряда ему подобных. Но: man, woman.  
e.g. **The snowdrop** is the first spring flower.  
**The lion** is a wild animal.
- 7). определенный артикль употребляется со следующими словами (когда они употребляются в качестве обстоятельства места): beach (пляж), cinema (кинотеатр), city (город), country(side) (сельская местность), ground (земля), jungle (джунгли), library (библиотека), pub (бар), radio (радио), sea (море), seaside (побережье), station (вокзал), shop (магазин), theatre (театр) и др.
- 8). Определенный артикль употребляется с субстантивированными прилагательными:  
e.g. the rich (богатые), the young (молодежь), the homeless (бездомные) т.д.
- 9). с названиями музыкальных инструментов: the piano (пианино), the violin (скрипка), the double – bass (контрабас), the guitar (гитара) и т.д.

### 7.4. Употребление артикля с именами собственными и географическими названиями

С именами собственными и географическими названиями артикль либо вообще не употребляется, либо употребляется определенный артикль.

**Определенный артикль the** употребляется:

- 1). **четырёх сторон света: the North** (север), **the South** (юг), **the East** (восток), **the West** (запад). Но если существительное обозначает направление, то оно употребляется без артикля:  
e.g. We wish to head **west**. - Мы хотим направиться на запад (в западном направлении).

- 2). **полюсов:** **the** North Pole (Северный полюс), **the** South Pole (Южный полюс), **the** Arctic (Арктика);
- 3). **регионов и некоторых местностей:** **the** Far East (Дальний Восток), **the** north of England (Север Англии), **the** south of Spain (Юг Испании); **the** Crimea (Крым);
- 4). **океанов:** **the** Atlantic Ocean (Атлантический океан), **the** Pacific Ocean (Тихий океан);
- 5). **морей:** **the** North Sea (Северное море), **the** Baltic Sea (Балтийское море);
- 6). **проливов:** **the** Strait of Magellan (Магелланов пролив), **the** Bosphorus (пролив Босфор);
- 7). **каналов:** **the** Panama Canal (Панамский канал), **the** Suez Canal (Суэцкий канал);
- 8). **рек:** **the** Mississippi (Миссисипи), **the** Thames (Темза), **the** Neva (Нева);
- 9). **озер:** **the** Baikal (Байкал), **the** Ontario (Онтарио), если в названии озера есть слово lake, артикль не употребляется: Lake Superior (озеро Верхнее), Leech Lake (озеро Лич)
- 10). **групп островов:** **the** British Isles (Британские острова), **the** Azores (Азорские острова);
- 11). **горных цепей:** **the** Alps (Альпы), **the** Rockies (Скалистые горы);
- 12). **пустынь:** **the** Karakum (Каракумы), **the** Sahara (пустыня Сахара).

Следует обратить внимание на то, что на картах артикль **the** обычно не включается в географическое название.

- 13). **с названиями театров, кинотеатров, отелей, ресторанов, сооружений и отдельных уникальных зданий, музеев, памятников, галерей, кораблей, концертных залов, оркестров, клубов, музыкальных групп, большинства газет и журналов:** **the** Bolshoy Theatre (Большой театр), **the** Odeon (кинотеатр Одеон), **the** Astoria (отель Астория), **the** Great Wall of China (Великая китайская стена), **the** Ostankino Television Tower (Останкинская телебашня), **the** Kremlin (Кремль), **the** British Museum (Британский музей), **the** Tate Gallery (Галерея Тейт), **the** Lincoln Memorial (Мемориал Линкольна), **the** Santa Maria (корабль Санта Мария), **the** Beatles (группа "Битлз"), **the** Guardian (газета "Гардиан"), **the** Times (газета "Таймс"). Не принято употреблять артикль с названиями газет там, где его нет в языке оригинала: Izvestia (газета "Известия").

**Обратите внимание!** Если в названии городского объекта (кинотеатра, отеля, музея, галереи и т.д.) присутствует название населенного пункта или имя человека (оканчивающееся на -s или 's), то **артикль не употребляется:** St. Paul's Cathedral (собор св. Павла), Westminster Abbey (Вестминстерское аббатство), London Zoo (Лондонский зоопарк).

- 14). **с названиями стран, в составе которых есть нарицательное существительное** (republic, union, kingdom, states, emirates), а также с географическими названиями стран во множественном числе: **the** German Federal Republic (Германская Федеративная Республика), **the** Russian Federation (Российская Федерация), **the** United Kingdom = **the** UK (Объединенное Королевство), **the** United States of America = **the** USA (Соединенные Штаты Америки), **the** Netherlands (Нидерланды), **the** Philippines (Филиппины). В качестве исключения определенный артикль употребляется **со следующими странами:** **the** Sudan (Судан), **the** Congo (Конго), **the** Argentine (Аргентина), **the** Ukraine (Украина);

- 15). **со следующими названиями городов:** **the** Hague (Гаага), **the** Athens (Афины), **the** Vatican (Ватикан);

- 16). **государственных учреждений, организаций и политических партий:** **the** Labour Party (Лейбористская партия), **the** United Nations Organization (Организация Объединенных Наций), **the** Red Cross (Красный Крест), **the** Democratic Party (Демократическая партия).

Традиционно артикль не используется со словом **Parliament** (парламент (в Англии); НАТО; может быть опущен перед словом (**The**) **Congress** (в США).

- 17). **с фамилией, когда речь идет о всей семье:** the Petrovs (семья Петровых);
- 18). **с титулами:** **the** Queen (королева), **the** Prince (принц), **the** Lord (лорд), **no:** Queen Victoria (королева Виктория), Lord Byron (лорд Байрон);

- 19). с названиями национальностей: **the** Russian (русский), **the** English (англичанин), **the** Dutch (голландец).
- 20). с названиями языков, если за ними следует слово **language**: the English language, the Italian language
- 21). **определенный артикль входит в ряд устойчивых словосочетаний:**  
 by the way, by the by – между прочим  
 out of the question – не может быть и речи  
 on the one hand... on the other hand – с одной стороны... с другой стороны  
 in the singular – в единственном числе  
 in the plural – во множественном числе  
 tell the truth – говорить правду  
 the other day – на днях, недавно  
 play the piano (the guitar and so on) – играть на рояле (гитаре и т.п.)  
 What's the time? – Который час?  
 tell the time – показывать (определять по часам) время  
 the sooner... the better – чем скорее... тем лучше  
 in the morning (afternoon, evening) – утром (днем, вечером)

## 7.5. Отсутствие артикля

**Артикль не употребляется** в следующих случаях:

- если у исчисляемого существительного имеется определение, выраженное притяжательным, указательным, вопросительным, неопределенно-личным местоимением, именем собственным в притяжательном падеже или количественным числительным:  
 e.g. Give me **your** plan, please.  
 There are **some** books on the table.  
 This man is **John's** father.  
 Where is room **6**?
- с существительным во множественном числе, которые являются частью составного именного сказуемого:  
 e.g. We **are** friends.
- с неисчисляемыми существительными, если они не имеют ограничивающих или уточняющих определений:  
 e.g. Do you like **tea** or **coffee**? Но: **The coffee** is cold.
- если существительное является обращением:  
 e.g. **Students**, don't speak at the lesson.
- с названиями членов семьи, родных и близких – **father** (отец), **mother** (мать), **sister** (сестра), **brother** (брат), **uncle** (дядя), **aunt** (тетя), **cousin** (двоюродный брат (сестра)), **etc.** рассматриваются как имена собственные, если они употребляются членами той же семьи в прямой речи. В этом случае они употребляются без артикля и пишутся с большой буквы.  
 e.g. I'll ask **Father** about it. - Я спрошу **отца** об этом.  
 Don't tell **Mother**. - Не говори **маме**.
- перед существительными, обозначающими названия времен года, месяцев, дней и приемов пищи:  
 e.g. **Summer** is my favourite season.  
**On Friday; in October; to have breakfast (lunch, dinner, etc.)**  
 Когда имеется в виду определенная дата, период или прием пищи, употребляется определенный артикль:  
 e.g. **in the fall (in the autumn, in the October) of 1991.**  
 То же касается и слова **weather**: I like fine weather. What's the weather like today?
- перед существительными, употребляющимися парами и соединенными предлогами типа **from... to/ till**: from Liverpool to Manchester; from early morning till late at night;

8). в заголовках газетных, журнальных статей: **Man Killed On Mountain**; объявлений, плакатов: **Super Cinema Ritz Hotel**; а также в текстах товарных ярлыков, инструкций: **Replace bulb for blinker. Release cover**; телеграмм: **WIFE ILL MUST CANCEL HOLIDAY**; словарных гнездах (**palm** - ладонь); памятках: **Take car to garage. Buy buttons**; визитных карточках: **J. Smith, Personnel Manager**; конспектах: **In 17th century balance of power 'tween King and nobles changed**. Кроме того – перед сокращениями: **BA = Bachelor of Arts**; **MP = Member of Parliament** и словами-акронимами, обозначающими названия организаций, когда все заглавные буквы, составляющие слово, читаются как единое слово: **NATO, UNO, UNESCO**. В тех случаях, когда каждая заглавная буква, составляющая сокращение, читается по отдельности, перед словом-сокращением ставится определенный артикль: **the UN, the BBC**;

9). с некоторыми географическими названиями:

a) заливов: Hudson Bay (Гудзонов залив); но в конструкциях с предлогом **of** употребляется **the**: **the Gulf of Mexico** (Мексиканский залив);

b) полуостровов (если используется только имя собственное): Kamchatka (п-ов Камчатка); но с артиклем **the** в конструкциях: **the Kola Peninsula** (Кольский полуостров);

c) озер, если перед ними стоит слово lake – озеро: Lake Michigan (озеро Мичиган), Lake Ontario (озеро Онтарио), (но без слова lake – **the Ontario**);

d) водопадов: Niagara Falls (Ниагарский водопад);

e) отдельных островов: Great Britain (Великобритания), Cuba (Куба), Sicily (Сицилия);

f) отдельных гор и горных вершин: Elbrus (Эльбрус), Kilimanjaro (Килиманджаро);

g) континентов: Europe (Европа), Asia (Азия), North/South America (Северная/Южная Америка); также, если перед ними определения типа: South Africa (южная Африка), South-East Asia (юго-восточная Азия);

h) стран (есть исключения): France (Франция), China (Китай), Russia (Россия), England (Англия), America (Америка), Great Britain (Великобритания);

i) провинций, штатов: Quebec (Квебек), Texas (Техас (штат)), California (Калифорния (штат));

j) городов и сел: Paris (Париж), Washington (Вашингтон), Moscow (Москва), London (Лондон), Oxford (Оксфорд), Borodino (Бородино);

**Исключения:** с названиями континентов, стран, городов, если они имеют индивидуализирующее определение употребляется артикль **the**: **the Moscow of the 17<sup>th</sup> century** (Москва XVII века), **the Europe of the Middle Ages** (средневековая Европа).

k). улиц и площадей: Broadway (Бродвей), Wall Street (Уолл-стрит), Trafalgar Square (Трафальгарская площадь), Red Square (Красная площадь);

**Исключения:** (встреч. иногда): **the Arbat** (Арбат), **the Garden Ring** (Садовое кольцо), **the Via Manzoni** (улица Манзони (в Милане); **the Gorki Park** (парк имени М. Горького (в Москве) и др.

l). мостов и парков: Westminster Bridge (Вестминстерский мост), Hyde Park (Гайд парк (в Лондоне), Central Park (Центральный парк (в Нью-Йорке);

m). аэропортов, морских портов, станций ж/д и метро: London Airport (Лондонский аэропорт), Kennedy Airport (аэропорт Кеннеди), Paddington Station (станция Паддингтон);

n). учебных заведений (университеты, колледжи и т.п.): Columbia University (Колумбийский университет), Cambridge (Кембридж), Oxford (Оксфорд);

10). С существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов:

e.g. My favourite subject is **history**.

11). артикль не употребляется в составе устойчивых словосочетаний (идиоматических выражений), в которых существительное не имеет предметного значения, т.е. не обозначает отдельный, конкретный предмет, а служит для называния действия, процесса, состояния. В английском языке аналогичные словосочетания, употребленные с артиклем, будут иметь несколько другое значение, как это показано в таблице:

без артикля	с артиклем
а) общественные учреждения и т.п.	
<i>be in bed</i> - находиться в постели	<i>lie on the bed</i> – лежать на кровати
<i>go to bed</i> – ложиться спать	<i>go to the bed</i> – подойти к кровати
<i>go to church</i> – посещать церковь	<i>go towards the church</i> – идти по направлению к церкви
<i>be in prison</i> – отбывать срок заключения	<i>go past the prison</i> – проходить мимо тюрьмы
<i>be in hospital</i> – лежать в больнице	<i>be in the hospital</i> – находиться в здании больницы
<i>go to school</i> – учиться в школе	<i>go to the school</i> – подойти к зданию школы
<i>be at college</i> – учиться в колледже	<i>be in the college</i> – находиться в здании колледжа
<i>go home, be at home</i> – идти домой, быть дома	<i>A university is the home of learning</i> – Университет – родина знаний.
<i>be in town, leave town</i> – находиться в городе, выехать из города	<i>approach the town</i> – приближаться к городу
b) средства передвижения (с предлогом <i>by</i> ):	
<i>Travel, leave, go, get, come:</i> <i>By bicycle</i> – на велосипеде	<i>Ride on the bicycle</i> – ехать на велосипеде (конкретном)
<i>By bus</i> – на автобусе	<i>Sit in the bus</i> – сидеть в автобусе
<i>By car</i> – на машине	<i>Sleep in the car</i> – спать в машине
<i>By ship</i> – на судне	<i>Disembark from the ship</i> – сойти с судна
<i>By train</i> – поездом	<i>Catch the train</i> – сесть на поезд
<i>By plane</i> – самолетом	<i>Board the plane</i> – сесть на самолет
<i>On foot</i> – пешком	<i>Hurt the foot</i> – ушибить ногу
c) время суток (дня и ночи)	
<i>At dawn</i> – на заре	<i>During the day</i> – в течение (этого) дня
<i>At daybreak</i> – на рассвет, на заре	
<i>At sunrise</i> – на рассвете	
<i>At noon</i> – в полдень	<i>In the afternoon</i> – во второй половине дня
<i>At sunset</i> – на закате	<i>Admire the sunset</i> – восхищаться (этим) закатом
<i>At midnight</i> – в полночь	<i>Invisible in the dusk</i> – невидимый в сумерках
<i>At dusk</i> – в сумерки	
<i>At twilight</i> – в сумерки	<i>Wake up in the night</i> – проснуться ночью
<i>At night</i> – ночью, <i>by night</i> – к ночи	
d) прием пищи:	
<i>Have, stay for/ before, at, after:</i> <i>breakfast</i> – завтрак	
<i>Lunch</i> – ленч	<i>At the lunch for the chairman</i> – На завтраке в честь председателя
<i>Tea</i> – чай (особенно <i>Br.English</i> )	<i>Have you made (the) tea?</i> – Ты приготовила чай?
<i>Dinner</i> – обед	<i>She was preparing (the) dinner.</i> – Она готовила обед.
<i>Supper</i> – ужин	<i>The supper was cold.</i> – Ужин был холодным.
<i>Dinner will be served at 6 o'clock.</i> – Обед будет подан в 6 часов.	<i>The dinner was well cooked.</i> – Обед был хорошо приготовлен.
<i>At table</i> – за столом (во время приема пищи)	<i>Read sitting at the table</i> – читать сидя за

	СТОЛОМ
е) парные фразы:	
<i>They walked arm in arm/ hand in hand.</i> - Они шли под руку/ рука в руке.	<i>He took her by the arm.</i> - Он взял ее за руку.
<i>They are husband and wife.</i> - Они муж и жена.	<i>She is the wife of a famous artist.</i> - Она жена известного художника.
<i>We met face to face</i> - Мы столкнулись лицом к лицу.	<i>I punched him right in the face.</i> - Я врезал ему прямо по лицу.

К другим устойчивым словосочетаниям английского языка, употребляемым без артикля, относятся следующие:

<i>At first</i>	Сначала	<i>By heart</i>	Наизусть
<i>At first sight</i>	С первого взгляда	<i>By name</i>	По имени
<i>At peace/ war</i>	В состоянии мира/ войны	<i>By mistake</i>	По ошибке
<i>By chance</i>	Случайно	<i>By means of</i>	посредством
<i>On time</i>	Вовремя (к началу)	<i>In time</i>	Вовремя (до начала)

### Упражнения на закрепление темы “Артикль”

Упражнение 1. Вставьте подходящий артикль, где необходимо:

...Ted Shell is ... worker. He works at ... factory. It's not in ... centre of the city. Every morning he has ... breakfast and ... cup of tea. Then he goes to ...work by ... bus. He works till five o'clock in ... afternoon. He has ... son. His name is Fred. Fred goes to ... school. He likes literature. Fred is ... good pupil. He also likes ... sports.

Упражнение 2. Вставьте подходящий артикль, где необходимо:

- 1.... Butter is made of ... milk.
2. I am studying ... English.
3. We have ... dog and ... cat.
4. I seldom drink ...water.
5. I had ...tea and ... sandwich for ... breakfast.
6. There was ... kindness in her eyes.
7. She bought ... bottle of ... milk.
8. He has a lot of ...work today.
9. This vase is made of ... glass.
10. Look at ... sky. It is covered with ... dark clouds.

Упражнение 3. Вставьте подходящий артикль, где необходимо:

1. Everyone in our country knows Lomonosov, ... founder of ... first Russian university.
2. I knew ... man who had travelled very much in his life.
3. ... winter is ... good time for sports.
4. On ... Sunday my friend and I usually go to ... country.
5. ... Russia occupies ... eastern half of ... Europe and ... northern third of ... Asia.
6. ... Washington is ... capital of ... USA.
7. I want to go to ... New York some day.
8. Is ... Australia ... island or ... continent?
9. ... Red Sea is between ... Africa and ... Asia.
10. ... Thames is ... short river.
11. This is ... pen, It is ... good pen. ... pen is red.



### **Список использованной литературы:**

1. Агабекян И.П., Английский язык. Среднее профессиональное образование – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2013.-319 с.
2. Голицинский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – Санкт Петербург: «КАРО», 1999. – 474 с.
3. Гузеева К.А. Справочник по грамматике английского языка. - Санкт Петербург: «Союз», 1999. – 286 с.
4. Резник Р.В., Сорокина Т.С., Казарицкая Т.А., Резник И.В. Грамматика английского языка с упражнениями. – М.: АО «Манускрипт», 1995. – 287 с.
5. Хведченя Л.В., Хорень Р.В. Английский язык для поступающих в ВУЗы. – Минск: «Высшая школа», 1998. – 431 с.
6. [www.study.ru](http://www.study.ru)  
<http://www.alleng.ru/mybook/3gram/0grammar.htm>  
<http://www.grammar.sourceword.com/>