

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
ГБПОУ КК «АМТ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
внеклассного мероприятия по английскому языку
по теме:
«Национальные виды спорта
Великобритании и США»
для обучающихся 1 курса

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

_____ Э.В. Шапаронян

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Л.А.Тараненко

« ____ » _____ 20__ г.

Автор: _____

В. В. Савенко, преподаватель английского языка
ГБПОУ КК «АМТ»

Рецензенты: _____

Н. Ю. Силантьева, председатель комиссии
иностранных языков, преподаватель английского
языка ГБПОУ КК «АМТ»

М.И.Пупцева , преподаватель английского языка
высшей категории ГБПОУ КК «АМТ»

Рецензия

на методическую разработку внеаудиторного мероприятия по английскому языку на тему: “ Национальные виды спорта в Великобритании и США”, разработанную преподавателем английского языка ГБПОУ КК «АМТ» Савенко Валерией Владимировной.

Методическая разработка внеаудиторного мероприятия “ Национальные виды спорта в Великобритании и США”, выполненная преподавателем английского языка Савенко Валерией Владимировной содержит большой объем лексико-грамматического и речевого материала, дополнительных сведений по страноведению, культуры Великобритании и США.

Удачно выбрана форма проведения мероприятия - командная игра, которая позволяет создать атмосферу соревнования, вызвать большой интерес к выполнению конкурсных заданий со стороны участников команд. Структура и содержание заданий соответствуют уровню подготовки студентов 1 курсов, позволяют продемонстрировать не только языковые знания, но и эрудицию, смекалку, быструю реакцию в решении конкурсных задач.

Преподаватели участвуют в подготовительном этапе и в проведении мероприятия, стремятся активизировать мыслительную и творческую деятельность студентов, способствуют воспитанию общей и речевой культуры, эстетического и художественного вкуса студентов.

Методическая разработка окажет помощь преподавателям английского языка в организации воспитательной работы, проведении тематических классных часов и внеаудиторных мероприятий.

РЕЦЕНЗЕНТ: _____ Н. Ю. Силантьева, председатель ЦМК,
преподаватель
английского языка
ГБПОУ КК «АМТ»

Рецензия

на методическую разработку внеаудиторного мероприятия по английскому языку на тему: “ Национальные виды спорта в Великобритании и США”, разработанную преподавателем английского языка ГБПОУ КК «АМТ» Савенко Валерией Владимировной.

Внеклассное мероприятие в форме конкурсов между командами по дисциплине «Иностранный (английский) язык» проводится с обучающимися 1 курсов ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум». Для участия в конкурсах обучающиеся любыми доступными средствами создают презентации на английском языке, соответствующие тематике мероприятия.

Тема мероприятия: «Национальные виды спорта в Великобритании и США» («National kind of sport in Great Britain and in the USA»).

Внеаудиторное мероприятие направлена на привлечение внимания обучающихся к изучению данной темы, активизирует словарный запас английских слов, стимулирует к речевой активности, а также воспитывает у учащихся положительное отношение к спорту и здоровому образу жизни в целом.

Цель мероприятия - научить обучающихся рассказывать о спорте, задавать вопросы и отвечать на них на английском языке с использованием современных мультимедийных и информационных средств и технологий для формирования познавательной активности.

К задачам внеаудиторного мероприятия можно отнести привлечение внимания общества, в особенности юных его представителей, к здоровому образу жизни; повышение интереса обучающихся к изучению языков и культур англоязычных стран; выявление, поощрение и стимулирование творческого потенциала студентов, создание условий для их самореализации и мотивационного роста; расширение кругозора молодого поколения, развитие наблюдательности, творческого подхода к решению поставленных

социально значимых задач; создание банка презентаций на тему культурного многообразия с перспективой их дальнейшего использования в воспитательных и учебных целях в ГБПОУ КК «АМТ».

В конце конкурсов проводится рефлексия, подводятся итоги, вручаются благодарственные письма участникам. Методическая разработка может быть использована преподавателями иностранного языка при планировании практических занятий, а также внеклассной работы по дисциплине иностранный (английский) язык.

РЕЦЕНЗЕНТ: _____

М. И. Пущева, преподаватель
высшей категории
по английскому языку
ГБПОУ КК «АМТ»

Содержание

1. Введение
2. Сценарий мероприятия
3. Заключение
4. Список используемой литературы
5. Приложение

Введение

Предварительная подготовка: подготовка к мероприятию начинается за неделю до проведения. В подготовке и проведение мероприятия должны принять участие как можно больше обучающихся. Задача преподавателя - заинтересовать обучающихся.

Студенты получают следующие задания:

- оформить кабинет плакатами о спорте на английском языке;
- сделать презентацию к общему сценарию;
- подготовить творческие мини- проекты: «National sport in Great Britain», «National kind of sport in the USA»
 - выпустить стенгазету “Do you know.....? (Интересные факты о возникновении видов спорта) (Материал из Интернета);

Игра проходит в 7 этапов. За каждый этап обучающиеся получают определенное количество баллов. В конце мероприятия судьи подсчитывают общий результат и объявляют победителя.

Цели:

1. Обобщить изученный материал по теме «Спорт»;
2. Развитие навыков восприятия на слух, говорения, развитие логического мышления учащихся и познавательного интереса, развитие навыков самостоятельной работы и работы в группах.
3. Воспитание таких черт характера, как взаимопомощь и сотрудничество; воспитание любви к здоровому образу жизни.
4. Развитие интереса студентов к изучению английского языка.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, компьютер, проектные работы учеников, стенгазета и плакаты о спорте, презентация в Power Point;

Правила игры: В игре принимают участие 2 команды по 8-10 студентов

Выполняя различные задания, участники игры получают баллы.
Победителем становится команда, которая наберет больше всех баллов.

Ход мероприятия

Teacher: Good afternoon, ladies and gentlemen! Glad to see you at festival! I hope, today we'll have a good time, because two teams of our students will show us their knowledge of the English language, intelligence and skills.

Let's have a look at them. We all greet the first team.

TEAM 1: The name of our team is...

TEAM 2: The name of our team is...

And I introduce to our anchorperson. This is Dmitriy.

D: Good afternoon! Glad to see you too.

Teacher: Today we will go up your English stairs step by step. You'll have to read, speak, and fulfill different kinds of tasks.

We also invited members of the jury who will judge **our competitions** and at the end call the winner. Let us welcome them!

D: Let's start! And our first step is called "What do you know about sport?"

Now pay attention to the slide. You can see some questions. Now I am giving you cards with questions. One member of the team pulls question, his team discusses quickly and answers. Let's answer them by turns.

-When did the first modern Olympic Games take place?

- Where did the first modern Olympic Games take place?
- Where is the international Olympic Committee situated?
- What must be prepared for the Olympics by host cities?
 - How often do the Olympic Games take place?
 - What winter sports and games do you know?
 - What summer sports and games do you know?
- Why is sport so important? What should people do to keep good health?

D: Now we can hear information about national kind of sport of the United States of America and the United Kingdom of Great Britain. Our students BayturovRuslan and NapreevDmitriy prepare us presentations about it.

Presentations

D: Thank you. It's very interesting! Ask the team members to ask questions

Questions

The next competition is called «Logos».

Each team gets a table with emblems of different sports (first column) and the names of these sports (second column). You need to quickly and properly connect the emblem of the sport with his name.

You have 1 minute

The winner is ...

The Game "Bomb".

Team members alternately referred to as sports. The winner is the team that will call the last word.

The winner is...

The next task.

Each team receives the card with text. In this text has words missing. You need to quickly and properly insert the words in the text:

You have 5 minutes

swimming, Probably, develop, jogging, sports and games, walking, regular, health, suffer, sportsman.

Sport is () as old as the humanity itself. All over the world people of different ages are very fond of (). Sport not only helps people to become strong and to () physically but also makes them more organized and better disciplined in their daily life. Sport helps people to keep in good ().

Let's check!

Well done!

Now we are playing the Game "Codebreaker"

Look at the next slide. You see an encrypted word. This is the name of sports. You need guess them.

TCIREKC ()

GINBTAO ()

MAET ()

LFGO ()

MBILCGIN ()

IONCHPMA ()

RGINCA ()

LLABSBAE ()

JINUMPG ()

STNENI ()

Let's check. Each team in turn calls the encrypted word. The winner is the team that guessed the most number of words.

**CRICKET, BOATING, TEAM, GOLF, CLIMBING, CHAMPION,
RACING, BASEBALL, JUMPING, TENNIS**

The next task

The team participants are asked to find and write 12 words on the topic "Sports" the Words are arranged vertically (reading from top and bottom) and horizontally (reading right to left and left to right):

G	N	I	W	O	R	O	M	Y	P
V	S	D	C	R	I	C	K	E	T
O	G	O	L	F	H	U	T	K	E
A	S	A	I	L	I	N	G	C	N
S	W	I	M	M	I	N	G	O	N
L	L	A	B	T	O	O	F	H	I
E	S	K	I	I	N	G	J	W	S
Q	I	Z	N	G	N	I	X	O	B
G	Y	B	G	U	R	A	K	R	L
A	T	H	L	E	T	I	C	S	V

Golf, cricket, rowing, sailing, swimming, football, skiing, boxing, rugby, athletic, tennis, hockey

And now we will guess riddles. One team member chooses a card, reads the riddle and the other team guesses. Are you ready? Lets go!

1/ It is an indoor competitive game played between two players. It is being played in tournaments, online or at home. The origin of this game is traced to India, approximately to the 6th century. The military had four divisions known as "infantry", "cavalry", "elephant" and "chariot." These names are represented in the game as: pawn, knight, bishop and the rook respectively. In the 9th century, the game was introduced to Western Europe and Russia. (CHESS)

2/ This game is an exciting game that can be played by 2 or 4 players. You will need a small, lightweight ball, racket and partner (PING_PONG)

3/ Everything you need to play is a target, a set of Darts and a place to put targets.(DARTS)

4/ This is winter Olympic sport that combines ski race with rifle shooting. (BIATHLON)

5/ This is a winter game that is played on a field rectangular in shape, covered in ice. In the game you need to throw stones from one end of the platform at the other end as accurately as possible.

(CURLING)

6/ Olympic sport, including running, walking, jumping and throwing. Combines the following disciplines: running, sports walking, field events (jumping and throwing), all-around, runs (running on a highway) and crosses (running cross country). One of the most popular sports

(LIGHT ATHLETIC)

To summarize

Dear members of the jury, Count the points scored by the teams and name the winner, please

Thank you!

Teacher: Congratulations to the team ...

I think that all students today were very active. I would like to award them diplomas

Dear colleagues, thank you for your attention

Заключение

В ходе данного мероприятия студенты проявляют активность, тем самым развивая навыки монологической и диалогической речи, восприятия английской речи на слух, закрепляют лексический запас единиц по данной теме. Такие внеаудиторные мероприятия повышают интерес к изучаемому предмету, а также мотивируют узнавать новый лингвострановедческий материал.

В конце конкурса члены жюри высказывают свое мнение и впечатление о работе студентов, комментируют в целом и выделяют особо отличившихся. Как правило, это подбадривает обучающихся и стимулирует на новые достижения.