

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум»

Краткий курс лекций

для самостоятельной работы

по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

для обучающихся всех курсов всех специальностей

заочного отделения

2018

ОДОБРЕНО

ЦМК Иностранных языков

Протокол № _____

от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК

_____ Н.Ю. Силантьева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Л.А.Тараненко

« _____ » _____ 20 ____ г.

Краткий курс лекций составлен в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОДБ .03 «Иностранный язык» для 1 курса всех специальностей и ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для всех курсов всех специальностей.

Автор: _____ Пупцева М.И., преподаватель
иностранного языка ГБПОУ КК «Армавирский
машиностроительный техникум»

Рецензенты: _____ Н.Ю. Силантьева, председатель ЦМК иностран-
ных языков ГБПОУ КК «Армавирский машино-
строительный техникум»

_____ Е.А. Асланова, председатель ЦМК «Русского
языка и литературы» ГБПОУ КК «Армавирский
машиностроительный техникум»

Содержание:

	Введение	4
1	Спряжение глагола to be в группе времен Simple	5
2	Оборот there + be.	9
3	Местоимения	11
4	Спряжение глагола to have в группе времен Simple	29
5	Порядок слов в простом английском предложении	33
6	Существительное. Категория числа. Категория падежа.	36
7	Артикль	43
8	Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции	50
9	Спряжение глаголов во временах группы Simple (Indefinite)	58
10	Спряжение глаголов во временах группы Continuous.	64
11	Спряжение глаголов во временах группы Perfect.	71
12	Модальные глаголы и их эквиваленты	77
13	Страдательный залог.	83
14	Числительные.	86
15	Список использованной литературы	97

Введение

Основная задача среднего профессионального образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к студенту. Необходимо перевести студента из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. Поэтому следует признать, что самостоятельная работа студентов является не просто важной формой образовательного процесса, а должна стать его основой. Самостоятельная работа студентов это любая деятельность, связанная с воспитанием мышления будущего профессионала. Любой вид занятий, создающий условия для зарождения самостоятельной мысли, познавательной активности студента связан с самостоятельной работой. Это актуально особенно для обучающихся на заочном отделении, так как большую часть материала они должны изучать самостоятельно. Под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне её, в контакте с преподавателем и в его отсутствии.

Настоящее учебное пособие для самостоятельной работы поможет обучающимся самостоятельно совершенствовать свои знания по английскому языку. Это справочник, в который можно заглянуть всякий раз, когда возникает трудность в понимании или употреблении грамматических явлений или если студент желает углубить свои знания английской грамматики. Так же пособие необходимо обучающимся, изучавшим в школе другой иностранный язык, как подробное руководство к пониманию и употреблению некоторых тем английской грамматики.

Пособие содержит подробное разъяснение по следующим грамматическим темам, изучаемым студентами всех курсов всех специальностей и всех форм обучения:

- Спряжение глагола to be в группе времен Simple
- Оборот there + be
- Местоимения
- Спряжение глагола to have в группе времен Simple
- Порядок слов в простом английском предложении
- Существительное. Категория числа. Категория падежа.
- Артикль
- Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции
- Спряжение глаголов во временах группы Simple (Indefinite)
- Спряжение глаголов во временах группы Continuous.
- Спряжение глаголов во временах группы Perfect.
- Модальные глаголы и их эквиваленты
- Страдательный залог
- Числительные.

Основываясь на собственном многолетнем опыте преподавательской работы в образовательном учреждении СПО, автор посчитал необходимым создать данное учебное пособие, структурировав его в соответствии с рабочей программой дисциплины «Иностранный язык (английский)» для обучающихся всех курсов всех специальностей.

Учебное пособие написано на доступном для студентов уровне, что позволит им самостоятельно изучать теоретический материал в случае его пропуска и получать навыки использования приобретенных знаний по всем изложенным в пособии темам. Кроме того, предлагаемое пособие может оказаться уместным и полезным для работы по любому учебнику, как дополнительный материал, и может быть применено в учебном процессе.

1. Спряжение глагола to be в группе времен Simple

1.1 Спряжение глагола to be в Present Simple Tense.

Подружиться с глаголом to be просто необходимо. Если на первых этапах он поможет вам строить простые предложения, то на последующих с его помощью вы усвоите сложные конструкции страдательного залога, длительные временные формы.

Начнем знакомиться со **словарного значения**. Глагол to be переводится «быть, есть, находиться». Хотя, несмотря на наличие этого слова в предложении, вы не всегда встретите его русский вариант, он часто опускается.

e.g. They **are** at home. — Они (находятся) дома.

We **are** students. — Мы (есть) студенты.

I **am** a girl. — Я (есть) девочка.

He **is** a doctor. — Он (есть) врач.

Посмотрев на примеры, вы спросите, что такое «is, am, are», ведь речь идет о to be. Если остальные части речи этой группы могут либо изменять окончание, либо не меняться совсем, то этот глагол в большинстве случаев принимает абсолютно другую форму (исключения составляют случаи, когда требуется инфинитив: после модальных глаголов, в повелительных предложениях). Все зависит от *подлежащего и времени*. Давайте посмотрим на Present Simple. Если это местоимение I, то нам необходимо изменить be на am, she (he, it) — is, they (you, we) — are. Подлежащее чаще всего стоит на первом месте, поэтому его легко узнать. Очень часто в тупик ставит тот момент, что главный член предложения выражен не местоимением, а существительным. Как быть в этом случае? Например, my mother (мама) — это кто? — она, значит she, а с этим местоимением мы используем is.

Таблица спряжения глагола to be в Present Simple Tense

Лицо	to be в Present Simple (утвердительная форма)	to be в Present Simple (вопросительная форма)	to be в Present Simple (отрицательная форма)
	Единственное число	Единственное число	Единственное число
1	I am a student	Am I a student?	I am not a student
2	You are a student	Are you a student?	You are not a student
3	He is a student	Is he a student?	He is not a student
	She is a student	Is she a student?	She is not a student
	It is a student	Is it a student?	It is not a student
	Множественное число	Множественное число	Множественное число
1	We are students	Are we students?	We are not students
2	You are students	Are you students?	You are not students
3	They are students	Are they students?	They are not students

Построение предложений с глаголом to be.

Итак, с to be можно построить разные типы предложений. При этом для построения вопросительных и отрицательных предложений не используются другие вспомогательные глаголы.

+ (**утвердительное**) The book is boring. — Книга скучная. (Подлежащее + to be + второстепенные члены)

— (**отрицательное**) The book is not boring. — Книга не скучная. (Подлежащее + to be + not + второстепенные члены)

? (**вопросительное**) Is the book boring? — Книга скучная? (To be + подлежащее + второстепенные члены)

Сокращенные формы:

I am = I'm

she (he, it) is = she's (he's, it's)

we (they, you) are = we're (they're, you're)

am not = am not

is not = isn't

are not = aren't

Функции в предложении

В предложениях to be может выполнять разные функции. Он может употребляться как смысловой, вспомогательный или модальный глагол, а так же как глагол-связка и является частью оборота there + be.

1. Как смысловой глагол

e.g. Peter **is** my friend. — Петя мой друг.

They **were** at home. — Они были дома.

The solution **was** completely unexpected. — Решение было абсолютно неожиданным.

I cannot **be** at work. — Я не могу быть на работе.

Be attentive. — Будь внимателен.

2. Как вспомогательный глагол

В Present Continuous, где любая из форм глагола to be не переводится (не имеет лексического смысла, только грамматический).

e.g. I **am** reading their decision to my sister right now. — Я читаю их решение сестре прямо сейчас.

They **were** drinking coffee when I came. — Они пили кофе, когда я пришел.

She **will be** sleeping at this time tomorrow. — Она будет спать завтра в это время.

В страдательном залоге.

e.g. The letter **was** written to my sister. — Письмо было написано моей сестре.

These flowers **are** grown every year. — Эти цветы выращивают каждый год.

The money has already **been** stolen. — Деньги уже были украдены.

The terrifying story will **be** forgotten tomorrow. — Страшная история будет завтра забыта.

3. Как глагол связка, который переводится «заключается в том, чтобы; значит, это».

e.g. Pessimism **is** a lack of hope. — Пессимизм — это отсутствие надежды.

One plus two **is** three. — Один плюс два (равно) три.

Our aim **is** to raise the social level. — Наша задача заключается в том, чтобы поднять социальный уровень.

This problem **is** of great interest. — Эта проблема представляет большой интерес.

4. Как модальный глагол используется в значении «должен, следует (обозначает запланированное действие или договоренность)».

e.g. We **were to** meet last Friday. — Мы должны были встретиться в прошлую пятницу.

Mary and John **are to** marry in June. — Мэри и Джон поженятся в июне.

5. В устойчивых словосочетаниях:

Употребление в различных сочетаниях приходится учить наизусть, так как их основы не подчиняются никаким правилам.

e.g. to be going to + инф. — собираться что-либо сделать

to be back — вернуться

to be present — присутствовать

to be well — быть здоровым

to be ready for — быть готовым

to be absent, to be away — отсутствовать

to be good at — иметь способности к чему-либо

to be married — быть женатым

to be ill — быть больным

to be engaged — быть помолвленным

to be on duty — дежурить

to be sorry for smb (about smth) — сожалеть о ком-то (о чем-то)

to be interested in — интересоваться чем-либо

to be in time — быть вовремя

to be fond of — увлекаться

to be right — быть правым

to be over — окончиться

to be glad — быть довольным

to be late — опаздывать

to be hungry (thirsty) — быть голодным (испытывать жажду)

to be wrong — быть неправым

to be mistaken — ошибаться

to be tired — быть уставшим

to be afraid of — бояться

to be sure — быть уверенным

1.2 Спряжение глагола to be в Past Simple Tense.

Глагол to be неправильный (нестандартный). Поэтому его формы в Past Simple смотрим в таблице неправильных (нестандартных) глаголов, во втором столбике. Глагол to be в Past Simple имеет две формы: единственного числа – was и множественного числа were. Все правила построения вопросительной и отрицательной форм совпадают с Present Simple Tense.

Лицо	to be в Past Simple (утвердительная форма)	to be в Past Simple (вопросительная форма)	to be в Past Simple (отрицательная форма)
	Единственное число	Единственное число	Единственное число
1	I was a student	Was I a student?	I was not a student
2	You were a student	Were you a student?	You were not a student
3	He was a student	Was he a student?	He was not a student
	She was a student	Was she a student?	She was not a student

	It was a student	Was it a student?	It was not a student
	Множественное число	Множественное число	Множественное число
1	We were students	Were we students?	We were not students
2	You were students	Were you students?	You were not students
3	They were students	Were they students?	They were not students

1.3 Спряжение глагола to be в Future Simple Tense.

Утвердительная форма Future Simple образуется при помощи вспомогательного глагола shall для 1-го лица единственного и множественного числа) и will (для всех остальных лиц) и инфинитива без частицы to смыслового глагола (т.е., be). В вопросительных предложениях вспомогательные глаголы shall и will выносятся на первое место перед подлежащим, а в отрицательных – частица not ставится между shall/will и be. Shall not сокращается до shan't, will not до won't.

Лицо	to be в Future Simple (утвердительная форма)	to be в Future Simple (вопросительная форма)	to be в Future Simple (отрицательная форма)
	Единственное число	Единственное число	Единственное число
1	I shall be a student	Shall I be a student?	I shall not be a student
2	You will be a student	Will you be a student?	You will not be a student
3	He will be a student	Will he be a student?	He will not be a student
	She will be a student	Will she be a student?	She will not be a student
	It will be a student	Will it be a student?	It will not be a student
	Множественное число	Множественное число	Множественное число
1	We shall be students	Shall we be students?	We shall not be students
2	You will be students	Will you be students?	You will not be students
3	They will be students	Will they be students?	They will not be students

2.оборот there + be

В английском языке широко употребляются предложения, начинающиеся с оборота **there + be** со значением есть, имеется, находится, существует. Данный оборот используется, когда хотят сообщить о наличии или отсутствии какого-либо предмета или лица в определенном месте. Глагол *to be* употребляется в личной форме и согласуется в числе с подлежащим, которое следует непосредственно за ним. Подобные предложения имеют следующую структуру:

Оборот there is / there are -> Подлежащее -> Обстоятельство места (времени)

e.g. **There is** a mistake in this text - В этом тексте есть (имеется) ошибка.

There are trees in his garden - В его саду есть (имеются) деревья.

There is an interesting story in the book - В книге есть интересный рассказ.

There is a monument near my house - Возле моего дома есть памятник.

Следует запомнить, что если после оборота *there is/there are* ставится несколько подлежащих, то глагол *to be* должен соответствовать тому подлежащему, которое ставится после него.

e.g. **There is a park** and two shopping centers near my office - Возле моего офиса есть парк и два торговых центра (так как первое подлежащее - парк - стоит в единственном числе, следует использовать оборот *there is*).

There are five cinemas and a theatre in our town - В нашем городе есть пять кинотеатров и один театр (так как первое подлежащее - пять кинотеатров - имеет множественное число, следует использовать оборот *there are*).

Неисчисляемые существительные всегда согласуются с глаголом в единственном числе.

e.g. **There is** much snow in the fields. – На полях много снега.

Перевод предложений с оборотом **there + be** следует начинать с конца, т.е. с **обстоятельства места (времени)** или со сказуемого, если **обстоятельство отсутствует**.

e.g. There is a park **near our house**. – недалеко от нашего дома находится парк.

There are many parks **in Moscow**. – В Москве много парков.

There are some ways of solving this problem. – Существует несколько способов решения этой проблемы.

Исчисляемые существительные в единственном числе употребляются в данном обороте с артиклем *a/an*. Существительные во множественном числе употребляются без артикля. Подлежащее часто употребляется с неопределенными местоимениями *some*, *any*, *much*, *many*, *a lot of*, *few* или другими словами со значением количества.

e.g. There are **some** mistakes in my test. – В моем тесте есть несколько ошибок.

Если перед существительным во множественном числе стоит **a lot of**, то глагол употребляется во множественном числе.

e.g. There **are** a lot of books on the table.

В вопросительных предложениях глагол *to be* в соответствующей форме ставится перед словом *there*.

e.g. **Is there** a lift in your house? Yes, **there is**/No, **there is not** (there isn't).

Если в подобных предложениях вопрос ставится к подлежащему, то используется вопросительное местоимение *what* или *who*, которое является подлежащим.

e.g. **What is there** in your room? - Что находится в твоей комнате?

Who is there in your room? - Кто (находится) в твоей комнате?

Если вопрос задается к определению подлежащего, то используются такие вопросительные слова, как *how much*, *how many*, а также *what*, которые необходимо ставить перед подлежащим.

e.g. **How many** students **are there** in the auditorium? - Сколько студентов в аудитории?

How much water **is there** in the swimming pool? - Сколько воды в бассейне?

What pictures were there in his room? - Какие картины были в его комнате? (в подобных вопросах there ставить необязательно).

Отрицательные предложения можно построить двумя способами. Либо поставить отрицательную частицу **not** после глагола **to be** в соответствующей форме, но тогда сохраняется артикль **a** перед следующим за оборотом существительным, если оно в единственном числе. Либо оставить глагол **to be** в утвердительной форме, но тогда на место артикля поставить отрицательное местоимение **no**, которое придаст предложению отрицательное значение.

e.g. **There is not a** picture on the wall./ **There is no** picture on the wall. – На стене нет картины.

В **Past Simple** в обороте **there is/there are** изменяется на **was, a are** - на **were**. Таким образом, оборот приобретает вид **there was/ there were**.

e.g. **There was** a restaurant in this area. - В этом районе был ресторан.

There were fifteen chairs in that room. - В той комнате было пятнадцать стульев.

There was an airport and two railway stations in our city. - В нашем городе был аэропорт и два вокзала.

Правила построения вопросительных и отрицательных предложений для **Past Simple** в обороте такие же, как и для **Present Simple**.

e.g. **Were there** fifteen chairs in that room? Yes, there were./ No, there weren't.

There were not fifteen chairs in that room.

В **Future Simple** оборот **there is/there are** составляется при помощи вспомогательного глагола **will** - **there will be**.

e.g. **There will be** three referees in the championship. - На чемпионате будет три судьи.

There will be a new fountain here. - Здесь будет новый фонтан.

Вопросительная и отрицательная формы в Future Simple образуются вынесением вспомогательного глагола **will** на первое место перед **there** (вопрос) и подстановкой частицы **not** между **will** и **be** (отрицание).

e.g. **Will there be** a new fountain here? Yes, there will./ No, there will not (won't).

There will not be a new fountain here.

Следует отметить, что на письме и в разговорной речи используются следующие сокращения: **there is not = there isn't**, **there are not = there aren't**, **there was not = there wasn't**, **there were not = there weren't**, **there will not = there won't**.

Необходимо учитывать, что если в предложении присутствует обстоятельство места там - **there**, то оно ставится в конце предложения, несмотря на то, что вначале используется оборот **there is/ there are**. Это объясняется тем, что в обороте **there is/ there are** слово **there** не имеет самостоятельного значения.

e.g. **There are** three visitors **there**. - Там (находятся) три посетителя.

There was a candid camera **there**. - Там была скрытая камера.

Оборот **there + be** не употребляется, если речь идет об известном предмете, т.е. когда русское предложение начинается с подлежащего.

e.g. **The telephone is** in the hall. – Телефон в прихожей.

There is a telephone in the hall. – В прихожей есть телефон.

3. Местоимения

Местоимение — это часть речи, заменяющая существительное, прилагательное, числительное или наречие, но не называющая предмет или его свойство.

3.1 Личные местоимения (Personal Pronouns)

Это – самая первая группа местоимений. Английские личные местоимения соответствуют русским: они точно так же служат для указания на одушевленные и неодушевленные предметы. Личные местоимения отвечают на вопросы «кто?» и «что?» (who?, what?). Имеют два падежа: именительный и объектный. Обратите внимание: в 3-м лице единственного числа одушевленные предметы женского рода заменяются личным местоимением *she*, мужского рода – *he*, и все неодушевленные предметы, какого бы рода они ни были в русском языке, заменяются местоимением *it*.

e.g. **She** is my best friend. I love **her**. – Она – моя лучшая подруга. Я люблю ее.

He is my best friend. I love **him**. – Он – мой лучший друг. Я люблю его.

Here is a window. **It** is big. Open **it**, please. – Вот — окно. Оно большое. Открой его, пожалуйста.

Лицо	Именительный падеж	Объектный падеж
	Единственное число	Единственное число
1	I - я	me - меня, мне
2	you - ты	you – тебя, тебе
3	he – он she - она it – он, она, оно	him - его ему, her – её, ей, it – её, ей его, ему
	Множественное число	Множественное число
1	we - мы	us – нас, нам
2	you - вы	you – вас. вам
3	they - они	them – их, им

Личные местоимения в именительном падеже выполняют функцию подлежащего и именной части составного сказуемого.

e.g. **He** is a worker. – **подлежащее**

It is **she**. – **именная часть сказуемого.**

Личное местоимение *it* заменяет существительные, обозначающие неодушевленные предметы, названия птиц и животных. Кроме того, оно может употребляться как указательное местоимение в значении «это» и быть формальным подлежащим в безличных предложениях, а также являться частью усилительной конструкции *it is...that, it is ...who*, которая переводится «именно, только, как раз».

e.g. It is a book. It is interesting.

It was he who helped me.

It – как формальное подлежащее не переводится на русский язык и употребляется в следующих случаях:

а) для обозначения времени и расстояния

e.g. It is 3 o'clock. Три часа.

It is two kilometres to the city. До города два километра.

б) для обозначения явлений природы, состояния погоды, окружающей обстановки

e.g. It is winter. Зима.

It was dark in the room. В комнате было темно.

В объектном падеже местоимения употребляются в функции прямого и косвенного (предложного и беспредложного) дополнения. Если косвенное дополнение стоит в предложении после прямого, то оно употребляется с предлогом to.

e.g. Give **me the book**, please. Дайте мне книгу, пожалуйста
(косв.) (прямое)

Give **the book to me**, please Дайте эту книгу мне, пожалуйста
(прямое) (косв.)

Следует помнить, что личные местоимения **ты** и **вы** переводятся на английский язык одной формой **you**, которая согласуется со сказуемым во множественном числе.

3.2 Притяжательные местоимения (Possessive Pronouns)

Они **обозначают принадлежность предмета или обладание им** и отвечают на вопросы «Чей? Чья? Чье?». Притяжательные местоимения в английском языке имеют ряд отличий от русских. Они не склоняются и не имеют формы множественного числа.

e.g. She is **my** mother. – Она – моя мать.

They are **my** parents. – Они – мои родители.

She loves **her** pets. – Она любит своих (ее) домашних животных.

Ann and Mike have **their** breakfast at 8 o'clock. – Анна и Майк завтракают в 8 часов.

Our cat cares of **its** kittens. – Наша кошка заботится о своих (ее) котятках.

Обратите внимание: в английском языке нет слова «свой»: оно заменяется по смыслу подходящим притяжательным местоимением.

Притяжательные местоимения (в основной форме) образуются от соответствующих личных местоимений.

e.g. **I** read **my** book.

Я читаю свою книгу.

You read **your** books.

Вы читаете свои книги.

Личные местоимения	Притяжательные местоимения (основная форма)
I	my
you	your
he	his
she	her
it	its
we	our
you	your
they	their

Притяжательные местоимения (в основной форме) употребляются в предложении в функции **определения к существительному** (т.е., **ВМЕСТЕ** с существительным).

e.g. **His** friend made some mistakes in **his** dictation. - Его друг сделал несколько ошибок в своем диктанте.

Существует абсолютная форма притяжательных местоимений, явление, полностью отсутствующее в русском языке, поэтому их восприятие и употребление может поначалу представлять определенную трудность. Они, по сути, есть практически то же, что и местоимения притяжательные (то есть, они отвечают на вопросы «Чей?», «Чья?», «Чье?»), но **не требуют после себя названий предметов, принадлежность которых определяют**. (т.е, употребляются **ВМЕСТО** существительного).

Притяжательные местоимения (основная форма)	Притяжательные местоимения (абсолютная форма)
my	mine

your	yours
his	his
her	hers
its	its
our	ours
your	yours
their	theirs

e.g. This book is not **mine**, it's **yours**. Это книга не моя, это твоя.

Так же, как и притяжательные местоимения в основной форме, притяжательные местоимения в абсолютной форме не изменяются по падежам и не имеют форм множественного числа. Большинство местоимений в абсолютной форме образуются при помощи окончания –s, которое добавляется к притяжательным в основной форме, однако три из них имеют собственную форму:

mine (мой, моя, мое, мои), its (его, ее для неодушевленных) и his (его).

e. g. Whose umbrella is it? – It's **mine**. Чей это зонтик? – Мой.

Whose books are these? – They are **hers**. Чьи это книги? – Ее.

Whose house is this? – It's **theirs**. Чей это дом? – Их.

Whose parents are they? – They are **his**. Чьи это родители? – Его.

Очень распространено использование притяжательных местоимений в абсолютной форме в предложениях, где употребляются конструкции с предлогом of, в которых говорится о принадлежности чего-либо.

e.g. It's my house = It's the house **of mine**. Это мой дом.

She's my best friend = She's the best friend **of mine**. Она – моя лучшая подруга.

Английскому языку свойственно более частое употребление притяжательных местоимений, чем русскому, в особенности перед названиями частей тела, одежды и других предметов, относящихся к лицу. На русский язык они не переводятся.

e.g. He put **his** hands into **his** pockets. Он сунул руки в карманы.

3.3 Указательные местоимения (Demonstrative Pronouns)

В английском языке указательными местоимениями называют местоимения, указывающие на лицо, предмет, или их признаки.

Различают несколько указательных местоимений: **this** - это, эта, этот; **that** - то, та, тот; **the same** - тот же самый, **such** - такой, подобный. Местоимения the same, such не изменяют своей формы в зависимости от числа, а вот местоимения **this** и **that** имеют формы множественного числа **these** – эти и **those** – те соответственно.

Единственное число	Множественное число
this [ðis]	these [ði:z]
that [ðæt]	those [ðouz]

Местоимение this используется в тех случаях, когда речь идет о лицах или предметах, расположенных на близком расстоянии от нас. В предложениях, содержащих указательное местоимение this (этот, ед. число) – these (эти, мн. число), часто используется слово здесь – here, чтобы было ясно, что какой-либо предмет или лицо находится в непосредственной близости от говорящего.

e.g. This is a flower. – Это цветок.

Who has done this? – Кто это сделал?

These are tasty sweets – Это вкусные конфеты.

These students are here and would like to meet you – Эти студенты здесь и хотели бы встретиться с вами.

Указательное местоимение **this** в форме единственного числа используется, когда речь идет о ситуации, действии, происходящем в настоящем времени, или которое произойдет в будущем: **this week** (на этой неделе), **this month** (в этом месяце), **this year** (в этом году) и т.д.

e.g. We are going to London **this week**. – На этой неделе мы собираемся в Лондон.
We'll start studying English **this month**. – В этом месяце мы начнем изучать английский.

Указательное местоимение **this** мы обычно используем при телефонном разговоре или когда знакомимся с другими людьми:

e.g. Hello! **This is** Pete! Can I speak to Jane? – Привет, Это Пит! Я могу поговорить с Джейн?
Jane, **this is** my mother and **this is** my father – Джейн, это моя мама, а это мой папа.

Указательное местоимение **that** — **those** используется, когда речь идет о предметах или лицах, находящихся на расстоянии от говорящего, поэтому наречие там — **there** часто используется в одном предложении с **that**.

e.g. I don't like **this apple**. Give me **that one**, please. – Мне не нравится это яблоко. Дай мне то, пожалуйста.

Look at **that**! It's an elephant. – Посмотри! Вон слон.

Когда речь идет о ситуации из прошлого.

e.g. In **those days** people didn't know what were planes. – В те времена люди не знали, что такое самолеты.

I read the whole book **that day**. – В тот день я прочел всю книгу.

Во время телефонного разговора, когда спрашиваем с кем разговариваем.

e.g. Hello! Who's **that speaking**? – Привет! Кто говорит?

Обратите внимание на перевод указательных местоимений **that, these those**:

Местоимение **that** может переводиться как «это».

e.g. Who's **that**? – Кто это?

Who did **that**? – Кто сделал это?

Местоимение **these** может переводиться как «это».

e.g. Are **these** your skis? – Это твои лыжи?

Местоимение **those** может переводиться как «то».

e.g. **These** are my toys and **those** are yours. – Это мои игрушки, а то – твои.

Указательные местоимения **this, these, that, those** в предложении могут употребляться в качестве:

а) подлежащего

e.g. **This** is my brother. – Это мой брат.

б) дополнения

e.g. I don't like **this**. – Мне это не нравится.

с) определения

e.g. **That** street is very long. – Та улица очень длинная.

За указательным местоимением обычно стоит определяемое им существительное.

Если нужно избежать повторения, вместо существительного после **this** или **that** можно употребить слово **one**, после **these** или **those** – слово **ones**.

e.g. **These** shoes don't fit. Show me **those ones**, please. – Эти туфли мне не годятся. Покажите мне, пожалуйста, те.

Местоимение **that (those)** с предлогом **of** употребляется для замены употребленного ранее существительного, если далее следует слово в родительном падеже, чтобы избежать его повторения.

e.g. Moscow streets are cleaner than **those of** London. – Московские улицы чище Лондонских.

Указательные местоимения **such** (такой, подобный) и **the same** (тот же самый) используются одинаково. Нужно только запомнить, что если вы используете местоимение **such** с исчисляемыми существительными в единственном числе, не забывайте, что его

нужно употреблять с неопределенным артиклем, а если с неисчисляемыми существительными или существительными во множественном числе, то артикль после *such* не ставится.

e.g. It's *such* a difficult task. – Это такое трудное задание.

Don't say *such* words! – Не говори таких слов!

А при использовании указательного местоимения (*the*) *same*, нужно всегда употреблять определенный артикль:

e.g. We are of *the same* age. – Мы одного возраста.

3.4. Неопределенные и отрицательные местоимения (Indefinite and Negative Pronouns).

Это – целая группа местоимений, которые соответствуют русским, имеющим в своем составе *-нибудь*, *-то*: *где-нибудь*, *кто-нибудь*, *кто-то*, *что-то*, *что-нибудь*, *ни кто*, *ничто*, *нигде*, *везде*. Неопределенные местоимения в английском языке бывают двух видов – **простые и сложные**.

Простые состоят из одного слога, а сложные – из двух.

Простые местоимения – это ***some, any, one и every***. *Some* обозначает некоторое количество предметов (несколько, немного), а также имеет значение «какой-нибудь».

e.g. There is ***some*** milk in the glass. – В стакане есть молоко (сколько-то, некоторое количество).

Give me ***some*** magazine to read. (Дай мне почитать какой-нибудь журнал).

Обратите внимание:

Местоимение *some* может употребляться только в утвердительных предложениях или в тех, что содержат вежливое приглашение что-нибудь съесть или выпить:

e.g. Would you like ***some*** cola? – Хотите колы?

Any употребляется вместо *some* в отрицательных и вопросительных предложениях. Кроме того, *any* имеет самостоятельное значение «любой, каждый, всякий» и употребляется в утвердительных предложениях (именно в этом значении), так и в вопросительных и отрицательных вместо 'some'.

e.g. ***Any*** child knows it. – Любой ребенок знает это.

Is there ***any*** book on the shelf? – Yes, there's ***some***. – На полке есть книга? – Да, есть какая-то.

Some и ***any*** часто не переводятся на русский язык (опускаются при переводе).

e.g. I've got ***some*** interesting books to read. - У меня есть интересные книги (=несколько интересных книг) для чтения.

Have you got ***any*** interesting books? - У вас есть интересные книги?

Местоимение *every* имеет значения *каждый, всякий* и употребляется во всех типах предложений.

e.g. I see him ***every*** day. – Я вижу его **каждый** день.

Местоимение ***one*** употребляется для обозначения неопределенного лица в предложениях, соответствующих неопределенно-личным предложениям в русском языке. *One* в этом случае является подлежащим:

e.g. ***One*** never knows what his answer may be. - Никогда не знаешь, что он ответит.

One в роли подлежащего часто употребляется с глаголами *must, can, may, should, ought*. В русском языке таким сочетаниям соответствуют слова "надо, нужно, следует, можно":

e.g. *One can find ...* - Можно найти ...

One should take into consideration ... - Следует принять во внимание ...

One может также употребляться в форме притяжательного падежа - *one's*:

e.g. *One must always keep one's word.* - Нужно всегда держать свое слово.

Местоимение *one* (во множественном числе *ones*) употребляется для замены существительного во избежание повтора:

e.g. The old pen won't write. Will you give me a new **one**? - Старая ручка не пишет. Ты дашь мне новую?

С местоимениями one/ones употребляются артикли: a green one; the one in the corner. Однако неопределенный артикль с one не употребляется, если перед one нет прилагательного.

One заменяет только исчисляемые существительные и употребляется после местоимений this, that, another, which и др. Однако one может быть опущено после превосходной степени сравнения, после this (that), these (those). One обычно не употребляется после both, числительного, притяжательных местоимений, существительных в притяжательном падеже.

Отрицательное местоимение **no** употребляется в отрицательных предложениях.

e.g. There are **no** books on the table. – На столе **нет** книг.

Обратите внимание:

В английском отрицательном предложении может быть только одно отрицание. Ставится либо глагол в отрицательную форму, тогда перед следующим за ним существительным ставится неопределенный артикль, если это существительное в единственном числе. Либо глагол остается в утвердительной форме, тогда на место артикля ставится отрицательное местоимение no, которое придает предложению отрицательное значение.

e.g. There **is not a** book on the table. - На столе **нет** книги.

There **is no** book on the table. – На столе **нет** книги.

Английские местоимения **some, any, no, every** в большинстве случаев выполняют определительную функцию по отношению к существительному, т.е. в предложении ставятся перед существительным, к которому относятся.

Местоимения и наречия, производные от some, any, no, every

Основные местоимения	Производные местоимения			Производные наречия
	+ thing	+ body	+ one	+ where
some	something что-то, что-нибудь, что-либо, кое-что, нечто	somebody кто-то, кто-нибудь, кто-либо, кое-кто, некто	someone кто-то, кто-нибудь, кто-либо, кое-кто, некто	somewhere где-то, где-нибудь, куда-то, куда-нибудь, куда-либо, куда угодно
any	anything что-то, что-нибудь, что-либо, кое-что, нечто	anybody кто-то, кто-либо, кто-нибудь, всякий, любой	anyone кто-то, кто-либо, кто-нибудь, всякий, любой	anywhere где-нибудь, куда-нибудь, где угодно, куда угодно
no	nothing ничто, ничего	nobody никто, никого	no one никто, никого	nowhere нигде, никуда
every	everything всё	everybody все	everyone все, каждый	everywhere везде, повсюду, всюду

Местоимения some, any, no, every в сочетании с существительным thing (вещь, предмет) образуют следующие местоимения, заменяющие существительные, обозначающие неодушевленные предметы:

something (в утвердительном предложении)	}	что-то, что-нибудь, кое-что
anything (в вопросительном и отрицательном предложениях)		

nothing - ничто, ничего

everything - всё

e.g. Give me **something** to read. - Дай мне что-нибудь почитать.

Can you tell me **anything** about this town? - Ты можешь рассказать мне что-нибудь об этом городе?

I do not know **anything** about this man. - Я ничего не знаю об этом человеке.

I know **nothing** about this man. - Я ничего не знаю об этом человеке.

He told me **everything** about it. - Он рассказал мне об этом все.

Местоимения some, any, no, every образуют следующие местоимения со словами body и one вместо одушевленных существительных:

somebody/someone (в утвердительном предложении)

anybody/anyone (в вопросительном и отрицательном предложениях)

nobody/none – никто

everybody/everyone - все, каждый

} кто-то, кто-
нибудь, кое-кто

e.g. Somebody has taken my book. - Кто-то взял мою книгу.

Is there anybody in the room now? - Есть кто-нибудь в комнате сейчас?

Everybody is here. - Все здесь.

I met none of our students at the theatre yesterday. - Я не встретил никого из наших студентов вчера в театре.

Подобно some и any, местоимения someone, somebody и something употребляются в утвердительных предложениях, а anyone, anybody и anything - в отрицательных предложениях, общих вопросах (прямых и косвенных) и условных предложениях:

e.g. **Somebody (someone)** is knocking at the door. - Кто-то стучит в дверь.

Give me **something** to read. - Дайте мне что-нибудь почитать.

There isn't **anybody (anyone)** here. - Здесь никого нет.

There isn't **anything** in the box. - В коробке ничего нет.

Did you see **anybody (anyone)** there? - Видели ли вы там кого-нибудь?

He asked the secretary if there was **anybody (anyone)** waiting for him. - Он спросил секретаря, не ждет ли его кто-нибудь.

If **anything** happens, ring me up immediately. - Если что-нибудь случится, немедленно позвоните мне.

Если в предложении имеется отрицательное местоимение no, nothing, nobody, то сказуемое стоит в утвердительной форме, так как в английском предложении может быть только одно отрицание. В русском же языке в таких случаях сказуемое ставится в отрицательной форме:

e.g. **Nobody** could do it. - Никто не мог этого сделать.

I see **nothing** there. - Я ничего там не вижу там.

Все эти производные местоимения выполняют в предложении функцию подлежащего или дополнения, т.е., после них НЕТ существительного.

e.g. **Somebody** is coming here. (Подлежащее.) - Кто-то идет сюда.

Do you see **anybody** there? (Дополнение.) - Ты кого-нибудь там видишь?

Some, any, no, every - в сочетании с where (где) образуют наречия somewhere, anywhere (где-то, где-нибудь, куда-нибудь, куда-то), nowhere (нигде, никуда), everywhere (везде):

e.g. Did you go **anywhere** yesterday? - Ты ходил куда-нибудь вчера?

No, I did not. I shall go **somewhere** tomorrow. - Нет. Я пойду куда-нибудь завтра.

Somebody или someone? Anybody или anyone? Everybody или everyone? Nobody или no one?

Не существует существенной разницы между этими парами слов. Они взаимозаменяемы практически в любых ситуациях. Существует несколько небольших отличий

One (someone, anyone, everyone, no one)

1. Когда мы не знаем, о ком из всех возможных людей или вещей конкретно мы говорим, и есть выбор среди большого количества.

Someone did it! - Кто-то это сделал.

(но мы не знаем кто (это мог быть кто угодно))

2. Более формальное

Someone has left the door open. Дверь была открыта (кто-то ее не закрыл).

Body (somebody, anybody, everybody, nobody)

1. Мы также не знаем точно, кто или что обсуждается. Но выбор у нас намного 'уже.

Somebody took my book.

Кто-то взял мою книгу (в мою комнату могут войти определенные лица, и среди них тот, кто взял мою книгу)

2. Менее формальное

Somebody is calling you. Тебе звонят (неважно кто)

3.5 Возвратные местоимения (Reflexive Pronouns)

Возвратные местоимения используются по аналогии с русскими «сам», «себя», образуясь из личных местоимений в косвенном падеже и суффикса –self (в единственном числе) или-selves (во множественном числе). Исключение составляют только myself, ourselves и yourself (selves) – они образуются из форм притяжательных местоимений.

I	myself
you	yourself
he	himself
she	herself
it	itself
we	ourselves
you	yourselves
they	themselves

e.g. I can do it **myself**. – Я могу это сделать сам (сама).

She can do it **herself**. – Она может делать это сама.

They can do it **themselves**. – Они могут это сделать сами.

He hates **himself** for that. – Он ненавидит себя за это.

Имеется также возвратное местоимение oneself, образованное от неопределенного местоимения one.

Возвратные местоимения употребляются в функции дополнения после ряда глаголов. Они соответствуют в русском языке:

1. Частице-ся (-сь), которая присоединяется к глаголам для того, чтобы придать им возвратное значение, показывая, что действие переходит на само действующее лицо.

e.g. He defended **himself** bravely. Он храбро защищался. (защищал себя)

She hurt **herself**. Она ушиблась. (ушибла себя)

Be careful! Don't cut **yourself**. Будьте осторожны! Не порежьтесь.

Go and wash **yourself**, Mary. Пойдите и умойтесь, Мария.

При некоторых глаголах, как *to wash умываться, to dress одеваться, to shave бриться, to bathe купаться, to hide прятаться* возвратные местоимения часто опускаются.

e.g. I washed, dressed and shaved. Я помылся, оделся и побрился.

Hide behind the tree. Спрячьтесь за деревом.

He likes to bathe in the sea. Он любит купаться в море.

2. Возвратному местоимению **себя** (себе, собой).

e.g. He bought **himself** a new coat. Он купил себе новое пальто.

She spoke very little of **herself**. Она очень мало говорила о себе.

I am not pleased with **myself**. Я недоволен собой.

Возвратное местоимение *себя* после некоторых русских глаголов на английский язык не переводится. К таким глаголам относятся: *чувствовать себя to feel*, *вести себя to behave* и некоторые другие. Их необходимо запоминать.

e.g. Он чувствует себя хорошо. He feels well.

Он вел себя, как ребенок. He behaved like a child.

Следует иметь в виду, что русское местоимение *себя* (*собой*) соответствует одному из возвратных местоимений *myself*, *yourself*, *himself* и т. д. только в том случае, если перед ним по смыслу можно поставить местоимение *сам*.

e.g. Он сердился на себя (самого себя). He was angry with **himself**.

Я ничего не прошу для себя (самого себя). I ask nothing for **myself**.

Если же перед *себя* (*собой*) по смыслу нельзя поставить местоимение *сам*, то в английском языке употребляется не возвратное местоимение, а личное местоимение в объектном падеже.

e.g. Я возьму вас с собой. I shall take you with me (а не: with myself).

Она услышала шаги за собой. She heard steps behind her (а не: behind herself).

Он положил карту перед собой. He put the map before him (а не: before himself).

Возвратные местоимения употребляются также для усиления значения существительного или местоимения, соответствуя русскому местоимению *сам* (*сама*, *само*, *сами*). В этом случае они могут стоять как в конце предложения, так и после слова, значение которого они усиливают.

I saw it **myself**. = I **myself** saw it. Я сам это видел.

He made breakfast **himself**. = He **himself** made breakfast. Он сам приготовил завтрак.

You said it **yourself**. = You **yourself** said it. Вы сами это сказали.

3.6 Вопросительные местоимения (Interrogative pronouns)

Вопросительные местоимения в английском языке используются для задания вопросов. Некоторые из них могут указывать только людей (например, "**Who**") а некоторые на предметы и на людей (например, "**What**"). Они не делятся на единственное и множественное число, поэтому имеют только одну форму. Вопросительные местоимения вводят специальные вопросы, на которые нельзя ответить просто "да" или "нет".

Существуют следующие **английские вопросительные местоимения**:

who? – кто?

whom? – кого? кому?

what? – что? какой?

which? – какой? который?

whose? – чей?

e.g. **What** is her phone number? - *Какой* у нее номер телефона?

What do you want? - *Что* вам нужно?

Как видно из таблицы, вопросительные местоимения в предложении могут выполнять функции подлежащего, дополнения или определения.

Подлежащее	Дополнение	Определение
who	whom	whose

		which
--	--	-------

Местоимение **who** относится к лицам и употребляется без последующего существительного или местоимения. При употреблении **who** сказуемое, как правило, имеет форму единственного числа.

e.g. **Who is** in charge here? - *Кто здесь главный?*

Исключения составляют те случаи, когда спрашивающему известно, что ответом на его вопрос будет существительное во множественном числе.

e.g. **Who were** standing there? - *Кто там стоял?*

Местоимение **whom** является формой косвенного падежа местоимения **who** и используется в качестве вопросительного слова в функции дополнения, особенно в официальном стиле. В разговорной речи эти функции выполняет местоимение **who**.

e.g. **Whom** did you phone? (= **Who** did you phone?) - *Кому вы звонили? (Первый вариант несет более формальный оттенок.)*

For **whom** will you vote? – *За кого вы будете голосовать? (Официальная речь.)*

Местоимение **what** имеет два значения – "что?" и "какой?". В значении "что?" местоимение **what** используется отдельно, в то время как в значении "какой?" местоимение **what** входит в состав вопросительной группы, стоящей во главе вопроса.

e.g. **What is** your name? – *Как вас зовут?*

What film are you watching? – *Какой фильм вы смотрите?*

Местоимение **which** переводится как "какой?", "который?" и предлагает выбор из ограниченного количества предметов, в отличие от местоимения **what**, которое требует, скорее, характеристик, или же предлагает выбор из неограниченного количества, заранее не определенного.

e.g. **Which** jumper do you like? – *Какой джемпер вам нравится? (Имеется в виду, какой-то один из нескольких представленных.)*

What jumpers do you like? – *Какие джемперы вам нравятся? (Имеется в виду вообще, относительно расцветки, модели, и т.п.)*

Местоимение **whose** – "чей?" в предложении выполняет функцию определения, выраженного притяжательным местоимением, обозначая принадлежность. И может употребляться непосредственно перед существительным, к которому относится, или использоваться самостоятельно, без последующего существительного, аналогично абсолютной форме притяжательных местоимений.

e.g. **Whose** car did you drive in? – *В чьей машине вы ехали?*

Whose is this book? - *Чья это книга?*

3.7 Относительные местоимения (Relative pronouns)

Существуют следующие **английские относительные местоимения: who, which, that (который, которая, которое, которые), whose (чей, чья, чье, чьи).**

Относительные местоимения употребляются для связи придаточного предложения с главным.

e.g. This is the boy **who** told me the news. – *Это тот мальчик, который рассказал мне эту новость.*

The boy **whose** book you took is a friend of mine. – *Мальчик, чью книгу ты взял, мой друг.*

Все относительные местоимения, кроме **who**, не склоняются, т.е. имеют одну неизменяемую форму. Местоимение **who** имеет две формы: общего падежа – **who** и объектного падежа – **whom** (которого, которому).

Местоимение **who (whom)** употребляется только по отношению к человеку, местоимение **which** – только по отношению к предметам и животным, местоимения **that** и **whose** могут употребляться и в том, и в другом случае:

e.g. The girl **who** is sitting on the bench is our new pupil. – Девочка, которая сидит на скамейке, наша новая ученица.

The pen **which** you took is mine. – Ручка, которую ты взял, моя.

This is the best thing **that** has ever happened to me. – Это лучшее, что со мной до сих пор случилось.

Местоимения **who (whom), which** могут употребляться как с предлогом, так и без него, местоимение **that** – только без предлога.

e.g. I live in a new house **that (which)** was built two years ago. – Я живу в новом доме, который был построен два года назад.

The new house **in which** I live was built two years ago. – Новый дом, в котором я живу, был построен два года назад.

3.8 Количественные местоимения (Quantitative pronouns)

Количественные местоимения выражают значение неопределенного числа или количества. К **количественным местоимениям в английском языке** относятся:

- для **исчисляемых существительных**:

many – много

few – мало (недостаточно)

a few – несколько, немного

several – несколько

Все эти местоимения отвечают на вопрос **How many? – сколько?**

- для **неисчисляемых**:

much – много

little – мало (недостаточно)

a little – немного

Все эти местоимения отвечают на вопрос **How much? – сколько?**

а также другие определители количества:

a lot of – много, большое количество

lots of – множество

plenty of – много

a large number of – множество, большое число (для исчисляемых сущ.)

a great deal of – много, большое количество (для неисчисляемых сущ.)

	с исчисляемыми существительными	с неисчисляемыми существительными
количественные местоимения	many ['meni] - <i>много</i>	much [matʃ] - <i>много</i>
	few [fju] – <i>мало (недостаточно)</i>	little [litl] – <i>мало (недостаточно)</i>
	a few - <i>несколько, немного (есть)</i>	a little – <i>немного (есть)</i>
	several ['sevrɪ] - <i>несколько</i>	
другие определители количества	a lot of [ə'lot əv] – <i>много, большое количество</i>	
	разг. формы: lots of – <i>множество</i> ; plenty of ['plenti əv] – <i>много</i>	
	a large number of [ə'la:dʒ'nʌmbə əv] - <i>множество, большое число</i>	a great deal of [ə'greɪt'di:l əv] - <i>много, большое количество</i>

Местоимения **many** и **much** употребляются как в качестве местоимений-прилагательных и местоимений-существительных. В качестве **местоимений-прилагательных** **many** и **much** обычно употребляются в вопросительных и отрицательных предложениях:

e.g. Does she have **many** friends? - У нее **много** друзей?

I haven't **much** time left. - У меня осталось не **много** времени. В утвердительных предложениях **many** и **much** употребляются:

- в роли определения к подлежащему предложения:

e.g. **Much** money is spent for defence. – **Много** денег тратится на оборону.

- с наречиями степени (so, too, very):

e.g. **Very many** old people live alone. - **Очень много** пожилых людей живет одиноко.

- в придаточных предложениях, вводимых союзами if и whether:

e.g. I wonder if **many** people will come to the party. - Интересно, **много** ли людей придет на вечеринку.

В остальных случаях **many** и **much** заменяются другими определителями количества, являющимися их синонимами:

e.g. I have got **a lot of** questions. - У меня **много** вопросов.

There are **plenty of** vacant seats here. – Тут **много (полно)** свободных мест.

В качестве местоимений-существительных **many** употребляется в значении «многие», а **much** в значении «многое, значительная часть»:

e.g. **Many** of us didn't agree with him. – **Многие** из нас были не согласны с ним.

We didn't see **much**. – Мы **немного** (мало что) видели.

Many и **much** могут образовывать сравнительную и превосходную степени (**much** как в роли количественного местоимения, так и в роли наречия):

many/much – more – (the) most – много – больше – самый большой

Местоимения **few** и **little** употребляются как в качестве местоимений-прилагательных, так и местоимений-существительных.

В качестве местоимений-прилагательных:

e.g. She made very **few** mistakes. - Она сделала очень **мало** ошибок.

I've got **a few** apples. - У меня есть **несколько** яблок.

We have **little** sugar left. - У нас осталось **мало** сахара.

I've got **a little** money. I can give it to you. - У меня есть **немного** денег. Я могу одолжить их тебе.

В разговорной речи **few** и **little** часто заменяются отрицательными конструкциями **not many** и **not much**, если только они не определяются одним из следующих слов: **very, rather, too, so, as, how**.

В качестве местоимений-существительных (**a**) **few** употребляется в значении «немногие, некоторые, несколько», а (**a**) **little** в значении «мало, немного»:

e.g. **A few** of the boys were in the park. – **Некоторые** из мальчиков были в парке.

I know **little** about painting. - Я знаю **мало** о живописи.

Few и **little** могут образовывать сравнительную и превосходную степени сравнения:

few – fewer – (the) fewest – мало – меньше – наименьший

little – less – (the) least – мало – меньше – наименьший

Местоимение **several** синонимично местоимениям **a few** или **some**, оно означает «больше, чем два, но меньше, чем много»:

e.g. There were a lot of chairs in the room. **Several** (of them) were broken. - В комнате было много стульев. **Некоторые** (из них) были сломаны.

2.9 Обобщающие местоимения (Resumptive pronouns)

Существуют следующие английские обобщающие местоимения:

all [ɔl] *все, всё*

both [bəʊθ] *оба, обе* (только о двух - оба вместе)

either ['aɪðə] *и тот и другой* (только о двух - каждый из двух)

each [i:tʃ] *каждый*

every ['evri] *каждый, всякий*

everybody ['evribɒdi] / **everyone** ['evriwʌn] *все*

everything ['evriθɪŋ] *всё*

other ['ʌðə] (**another** [ə'nʌðə] *другой, другие*)

Местоимение ALL

Местоимение **all** выступает в качестве как местоимения-прилагательного, так и местоимения-существительного. В качестве местоимения-прилагательного **all** употребляется со значением "все" с исчисляемыми существительными во множественном числе и со значением "весь, вся, все" с неисчисляемыми существительными. Артикль **the**, притяжательные и указательные местоимения ставятся после **all**:

e.g. **All** the students have passed the examination. - **Все** студенты сдали экзамен.

He spends **all** his free time playing computer games. - Он проводит **всё** свое свободное время играя в компьютерные игры.

N. B.	Перед исчисляемыми <u>существительными</u> в единственном числе all обычно заменяется the whole :	
	The whole house was destroyed by fire.	Весь дом был разрушен пожаром.

Со словами **morning, day, night** и другими обозначениями времени употребляется как **all**, так и **the whole**. **all** (the) morning, **the whole** morning; **all** (the) day, **the whole** day и т. д. **All** может определять существительное как с артиклем the, так и без артикля. Этот вопрос решается на основании общих правил употребления артикля, независимо от наличия **all**:

e.g. I have read **all** the books you gave me. - Я прочел **все** книги, которые вы мне дали.

I have got **all** the information I want. - Я получил **все** сведения, которые мне нужны.

All plants require water. - **Все** растения нуждаются в воде.

All financial documents must be signed by the Chief Accountant. - **Все** финансовые документы должны быть подписаны главным бухгалтером.

В качестве местоимения-существительного **all** употребляется со значением "все, всё":

e.g. **All** said the same thing. - **Все** сказали одно и то же.

I know **all**. - Я знаю **всё**.

All (все) часто используется в сочетании с местоимениями **we, you, they**: We **all** - мы все, **you all** - вы все, **they all** - они все:

e.g. We **all** know it. - Мы **все** знаем это.

They **all** went there. - Они **все** пошли туда.

Когда сказуемое выражено сложной глагольной формой или сочетанием модального глагола с инфинитивом, **all** ставится после вспомогательного или модального глагола, а не после местоимений **we, you, they**:

e.g. We have **all** read this article. - Мы **все** читали эту статью.

You must **all** go there. - Вы **все** должны пойти туда.

Если имеется два вспомогательных глагола, **all** стоит после первого из них:

e.g. We have **all** been informed about it. - Нас **всех** уведомили об этом.

All следует за глаголом **to be**, когда он стоит в простой форме:

e.g. They are **all** here. - Они **все** здесь.

We are **all** glad to see you. - Мы **все** рады видеть вас.

Сочетания **we all, you all, they all** равны по значению сочетаниям **all of us, all of you, all of them**: We **all** know it. = **All** of us know it. They **all** went there. = **All** of them went there.

Вместо **all** в значении "все" чаще употребляется **everybody** или **everyone**, а вместо **all** (всё) — **everything**. Когда **all** в значении "все" выступает в роли подлежащего, глагол

ставится во множественном числе, в то время как после **everybody** (все) глагол стоит в единственном числе:

e.g. **All** were of the same opinion } on this question.

Everybody was of the same opinion } **Все** были одного мнения по этому вопросу.

После **all** и **everything** в значении "всё" глагол стоит в единственном числе:

e.g. **All** is ready.

Everything is ready } **Всё** готово

N. B.	Русскому всё, что соответствует в английском языке all that или everything that , а не all (everything) what (распространенная ошибка):	
	That's all that I want. I told him everything that I knew.	Это все, что мне нужно. Я рассказал ему всё, что я знал.
	Причём, that обычно опускается: That's all I want. I told him everything I knew.	

Местоимение BOTH

Местоимение **both** (**оба**) употребляется в качестве местоимения-прилагательного и местоимения-существительного. В первом случае определяемое существительное может быть как без артикля, так и с артиклем **the**, который ставится после **both**. Притяжательное или указательное местоимение также следует за **both**:

e.g. **Both** (the) brothers live in Moscow. - Оба брата живут в Москве.

Both my daughters are married. - Мои **обе** дочери замужем.

Both these factories were built in 1976. - Оба эти завода были построены в 1976 году.

Во втором случае **both** выступает в качестве местоимения-существительного:

e.g. He gave me two magazines yesterday; I have read **both**. - Он мне дал вчера два журнала; я прочел **оба**.

Both часто употребляется в сочетании с местоимениями we, you, they: we **both** мы **оба**, you **both** вы **оба**, they **both** они **оба**:

e.g. We **both** participated in this work. - Мы **оба** участвовали в этой работе.

They **both** graduated from the University last year. - Они **оба** окончили университет в прошлом году.

Когда сказуемое выражено сложной глагольной формой или сочетанием модального глагола с инфинитивом, **both** стоит после вспомогательного или модального глагола, а не после местоимений **we, you, they**:

e.g. They have **both** gone to the Caucasus. - Они **оба** уехали на Кавказ.

We must **both** go there. -

Мы **оба** должны пойти туда.

Если имеется два вспомогательных глагола, **both** ставится после первого из них:

e.g. We have **both** been informed about it. - Нас **обоих** известили об этом.

Both стоит после глагола **to be**, когда этот глагол употреблен и в простой форме множественного числа (**are, were**):

e.g. You are **both** right. - Вы **оба** правы.

They were **both** there. -

Они **оба** были там.

Сочетания **we both, you both, they both** равны по значению сочетаниям **both of us, both of you, both of them**:

e.g. **We both** participated in this work.= **Both of us** participated in this work. - Мы **оба** участвовали в этой работе.

They both graduated from the University last year. = **Both of them** graduated from the University last year. Они **оба** окончили университет в прошлом году.

Когда **both** является подлежащим предложения, глагол ставится во множественном числе:

e.g. You have given me two examples; **both** are correct. - Вы дали мне два примера; **оба** правильны

В отрицательных предложениях вместо **both** употребляется местоимение **neither**:

e.g. **Neither** of them recognized me. - Они **оба** меня не узнали.

N. B.	Следует обратить внимание на перевод союза both... and (как... так и, и... и):	
	Both Peter and Mary were there. - The coat is both good and cheap. -	Как Петр, так и Мария были там. Пальто и хорошее, и дешевое.

Местоимения EITHER и NEITHER

Местоимение **either** относится к двум лицам или предметам и употребляется со значением **тот или другой, один из двух, любой из двух**. **Either** выступает в качестве как местоимения-прилагательного, так и местоимения-существительного. В качестве местоимения-прилагательного **either** ставится перед исчисляемым существительным в единственном числе. Являясь определителем существительного, **either** исключает употребление артикля перед существительным, к которому относится:

e.g. You may go by **either** road. - Можете идти по **той или другой** дороге (любой из двух).

Take **either** book. I don't mind which. - Возьмите **одну из** этих (двух) книг. Мне безразлично какую.

Когда **either** выступает в качестве местоимения-существительного, за ним часто следует предлог **of**:

e.g. Here are two dictionaries; you may take **either** (of them). - Вот два словаря; вы можете взять **любой** (из них).

Either употребляется также со значением **и тот и другой, оба, каждый (из двух)**:

e.g. There were chairs on **either** side of the table. - **С той и другой** (с каждой) стороны стола стояли стулья.

There were many fine houses on **either** bank of the river. - **На том и другом** берегу реки было много красивых домов.

Когда **either** является подлежащим предложения, глагол ставится в единственном числе:

e.g. **Either** of the examples is correct. - **И тот и другой** пример верен (оба примера верны).

Местоимение **neither** (**ни тот, ни другой**) является отрицательной формой местоимения **either**:

e.g. We accepted **neither** offer. - Мы не приняли **ни того, ни другого** предложения.

Neither of the statements is true. - **Ни то, ни другое** заявление не является правильным.

ПРИМЕЧАНИЯ		
№ п/п	ПРИМЕЧАНИЕ	ПРИМЕР

1	Either употребляется в отрицательных предложениях в качестве наречия со значением "также".	I haven't seen him either . - Я его также не видел.
2	Neither выступает в качестве наречия в обороте типа: Neither do I. Я тоже .	He hasn't seen this film yet. - Он еще не видел этот фильм. Neither have I. — Я тоже .
3	Either... or (или... или) и neither... nor (ни... ни) являются союзами.	He is either in Kiev or in Odessa now. - Он находится теперь или в Киеве или в Одессе. Neither my wife nor I liked this story. - Этот рассказ не понравился ни мне, ни моей жене.

Местоимения EACH и EVERY

Местоимение **each** ("каждый") употребляется по отношению к ограниченному числу лиц или предметов и может выступать в качестве как местоимения-прилагательного, так и в качестве местоимения-существительного. В качестве местоимения-прилагательного **each** ставится перед исчисляемым существительным в единственном числе. Являясь определителем существительного, **each** исключает употребление артикля перед существительным, к которому относится:

e.g. There are new houses on **each** side of the street. - На **каждой** стороне улицы есть новые дома.

Each student in our group has a Russian-English dictionary. - У **каждого** студента нашей группы есть русско-английский словарь.

Когда **each** употребляется в качестве местоимения-существительного, за ним часто следует предлог **of**:

e.g. There were four students in the room, and I gave a ticket to **each** (**of** them). - В комнате было четыре студента, и я дал билет **каждому** (**из** них).

Each **of** us received a ticket to the **Каждый из** нас получил билет на концерт.
concert. -

N. B.	Each в сочетании с местоимением other образует взаимное местоимение each other - "друг друга". They see each other very often. Они часто видятся (видят друг друга).
-------	---

Местоимение **every** ("каждый, всякий"), в отличие от **each** употребляется в том случае, когда не имеется в виду ограниченное количество лиц или предметов. В качестве местоимения-прилагательного **every** ставится перед исчисляемым существительным в единственном числе. Являясь определителем существительного, **every** исключает употребление артикля перед существительным, к которому относится:

e.g. **Every** big plant in Russia has its polyclinic. - У **каждого** большого завода в России есть своя поликлиника.

I see him **every** day. -

Я вижу его **каждый** день.

Русское выражение **каждый из нас (вас, них)** не может быть переведено на английский язык посредством "**every**". В этом случае употребляется местоимение **each** или **everyone**: **each of us (you, them)**, **everyone of us (you, them)**. **Every** в сочетании с **body**, **one** и **thing** образует местоимения **everybody**, **everyone** - "каждый, всякий, все" и **everything** - "всё". **Everybody**, **everyone** и **everything** выступают только в качестве местоимения-существительного и служат в предложении подлежащим или дополнением. Когда

everybody, everyone и **everything** служат в предложении подлежащим, глагол ставится в единственном числе:

e.g. **Everybody (everyone)** is here. - **Все** здесь.

Everything is ready. -

Всё готово.

I saw **everybody (everyone)** there.

Я видел **всех** там.

He told me **everything** about it.

Он рассказал мне **всё** об этом.

N. B.	Every в сочетании с where образует наречие everywhere - "езде". You can get this book everywhere . Вы можете достать эту книгу езде .
--------------	---

	+thing	+body	+one	+where
Every	everything всё	everybody все	everyone все, каждый	everywhere езде, повсюду, всюду

Местоимение **OTHER**

Местоимение **other** ("другой, другие") может выступать в качестве как местоимения-прилагательного, так и местоимения-существительного. В качестве местоимения-прилагательного **other** ставится перед существительными в единственном или во множественном числе. Перед **other**, как перед всяким прилагательным, определяющим существительное, может стоять неопределенный или определенный артикл. Артикл может и отсутствовать, в соответствии с правилами употребления артиклей. Неопределенный артикл **an** пишется слитно с **other**, образуя местоимение **another**:

e.g. Give me **another** example. - Дайте мне **другой** пример.

The house is on the **other** side of the street. - Дом находится на **другой** стороне улицы.

Where are the **other** books that I gave you? - Где **другие** книги, которые я дал вам?

He has **other** intentions. - У него **другие** намерения.

После **another** может стоять неопределенное местоимение **one** во избежание повторения ранее упомянутого существительного:

e.g. This is not a very good example; I want **another one**. - Это не очень хороший пример; мне нужен **другой**.

В качестве местоимения-существительного вместо существительного в единственном числе с неопределенным артиклем используется **another**, а вместо существительного с определенным артиклем — **the other**. При замене существительного во множественном числе, **other** принимает окончание -s — **others** и употребляется с определенным артиклем или вовсе без артикля:

e.g. I have given you one example; now I will give you **another**. - Я вам дал один пример, теперь я дам вам **другой**.

There is only one glove on the table. Where is **the other**? - На столе только одна перчатка. Где **другая**?

I took this book because there were no **others** on this subject.
- Я взял эту книгу, так как не было **других** по этому вопросу.

N. B.	Other входит в состав взаимных местоимений each other и one another - "друг друга", "один другого"
--------------	---

Местоимение ONE

Местоимение **one** употребляется в качестве местоимения-существительного для обозначения неопределенного лица в предложениях, соответствующих неопределенно-личным предложениям в русском языке. **One** в этом случае служит подлежащим:

e.g. **One** never knows what his answer may be. - Никогда не знаешь, что он ответит.

One should be careful when crossing the street. - Следует быть осторожным при переходе через улицу.

One в роли подлежащего часто сочетается с модальными глаголами **must, should, ought, can, may**. В русском языке таким сочетаниям соответствуют слова **надо, нужно, следует, можно**:

e.g. **One** must observe... - **Нужно** соблюдать...

One should take into consideration... - **Следует** принять во внимание...

One can find... - **Можно** найти...

One имеет также форму притяжательного падежа — **one's**:

e.g. **One** must always keep **one's** word. - **Нужно** всегда держать **свое** слово.

One употребляется во избежание повторения ранее упомянутого исчисляемого существительного в единственном числе, когда его следовало бы повторить с неопределенным артиклем:

e.g. I haven't got a dictionary. I must buy **one** (= a dictionary). - У меня нет словаря. Я должен его купить (словарь).

One заменяет собой существительное в единственном числе, когда его следовало бы повторить с определенным артиклем, при наличии индивидуализирующего определения. В этом случае перед **one** стоит артикль the. **The one** имеет значение "тот, та, то":

e.g. This book is more interesting than **the one** we read last week. - Эта книга интереснее **той**, которую мы читали на прошлой неделе.

One употребляется после прилагательных для замены ранее упомянутого исчисляемого существительного, во избежание повторения. При этом для замены исчисляемого существительного в единственном числе служит **one**, а для замены существительного во множественном числе — **ones**:

e.g. This is a black pencil and that is a red **one**. - Это черный карандаш, а это красный.

These cases are too small; we need some bigger **ones**. - Эти ящики слишком малы; нам нужны большие (ящики).

N. В.	One не употребляется для замены предшествующего неисчисляемого <u>существительного</u> . Неисчисляемые существительные после прилагательных ничем не заменяются I prefer cold milk to hot. Я предпочитаю холодное молоко горячему.
-------	--

One ставится после местоимений **this, that, which, another, the other** для замены ранее упомянутого исчисляемого существительного в единственном числе:

e.g. This player is better than that **one**. - Этот проигрыватель лучше того.

I don't like this pen. Give me another **one**. - Мне не нравится эта ручка. Дайте мне другую.

Here are two books. Which **one** would you like? - Вот две книги. Которую Вы бы хотели?

После этих местоимений **one**, однако, может и опускаться:

e.g. This player is better than that. - Этот проигрыватель лучше того.

I don't like this pen. Give me another. - Мне не нравится эта ручка. Дайте мне другую.

Существительное во множественном числе заменяется местоимением **ones**, которое ставится после **which**:

e.g. Here are some books. Which **ones** would you like? - Вот несколько книг. Какие Вы хотите?

После **these** и **those** местоимение **ones** опускается:

e.g. These players are better than **those**. - Эти проигрыватели лучше **тех**.

Ones не употребляется также после **other**; существительное во множественном числе заменяет форма **others**:

e.g. I like this pen, but I don't like **the others**. - Мне нравится эта ручка, но мне не нравятся **другие**.

One иногда следует за **the first, the next, the last**:

e.g. January is the first month of the year, and December is the last one. - Январь — первый месяц года, а декабрь — **последний**.

One не употребляется после притяжательных местоимений **my, his, her, our, your, their**, за которыми всегда должно следовать существительное. Если же существительное не упоминается, то притяжательное местоимение имеет абсолютную форму - **mine, his, hers, ours, yours, theirs**:

e.g. This isn't my pencil, mine is blue. - Это не мой карандаш, мой — синий.

One не употребляется после существительных в притяжательном падеже:

e.g. My pen isn't very good. Kate's is much better. - Моя ручка не очень хорошая. Катина гораздо лучше.

4. Спряжение глагола to have в группе времен Simple

4.1 Спряжение глагола to have в Present Simple Tense.

Глагол **to have** на русский язык переводится “иметь”. Но по-русски мы не говорим: “Я имею”. Мы говорим: “У меня есть”. В английском предложении предлог “у” не употребляется, вместо него ставится глагол “to have” в соответствующем подлежащему лице и числе. То есть, в английском предложении никакого предлога “у” НЕТ!

e.g. **I have** a sister. – **У меня есть** сестра.

He has many interesting books. – **У него есть** много интересных книг.

Таблица спряжения глагола to have в Present Simple Tense

Лицо	to have в Present Simple (утвердительная форма)	to have в Present Simple (вопросительная форма)	to have в Present Simple (отрицательная форма)
	Единственное число	Единственное число	Единственное число
1	I have a book	Have I a book?	I have not a book
2	You have a book	Have you a book?	You have not a book
3	He, She, It has a book	Has he, she, it a book?	He, She, It has not a book
	Множественное число	Множественное число	Множественное число
1	We have a book	Have we a book?	We have not a book
2	You have a book	Have you a book?	You have not a book
3	They have a book	Have they a book?	They have not a book

Построение предложений с глаголом to have.

Итак, с to have можно построить разные типы предложений. При этом для построения вопросительных и отрицательных предложений, как и с глаголом “to be” не используются другие вспомогательные глаголы.

+ (утвердительное) I have a pen. — У меня есть ручка. (Подлежащее + to have + второстепенные члены)

— (отрицательное) I have not a pen. — У меня нет ручки. (Подлежащее + to have + not + второстепенные члены).

С глаголом **to have отрицательное** предложение можно построить **двумя способами**. Либо, как в примере, поставить после глагола have отрицательную частицу not, но тогда перед следующим за ней существительным сохраняется неопределенный артикль a (если существительное единственного числа), либо оставить глагол have в утвердительной форме, но тогда на место артикля a перед существительным поставить отрицательное местоимение no, которое придаст предложению отрицательное значение.

e.g. I **have not a** pen.
I **have no** pen. }

I **have not** pens.
I **have no** pens. }

На русский язык оба эти предложения переводятся одинаково: “У меня нет ручки” в единственном числе и “У меня нет ручек” – во множественном.

? (вопросительное) Have I a pen? — Есть у меня ручка? (To have + подлежащее + второстепенные члены).

ЗАМЕТЬТЕ:

Для британского варианта английского языка характерно образование вопросительной и отрицательной форм с этим глаголом без вспомогательного глагола do, если имеются в виду единичные случаи (действия), и с помощью вспомогательного глагола **do**, если имеется в виду постоянное обладание (наличие). При этом в настоящем времени в первом случае **в разговорной речи** чаще употребляется конструкция с глаголом **get**.

e.g. **Have** you (got) time for a game of chess? - У вас (сейчас) есть время, чтобы сыграть в шахматы?

Have you (got) any brothers? - У вас есть братья?

Для американского варианта английского языка и вариантов, характерных для других англоязычных стран, во всех случаях предпочтительно употребление форм со вспомогательным глаголом **do**.

Например, там, где американец может сказать: *Can you help me now? Do you have time?*, англичанин скажет: *Can you help me now? Have you got time?*

Сокращенные формы:

I have = I've

she (he, it) has = she's (he's, it's)

we (they, you) have = we've (they've, you've)

have not = haven't

has not = hasn't

Функции в предложении

В предложениях to have может выполнять разные функции. Он может употребляться как смысловой, вспомогательный или модальный глагол.

1. Как *смысловый глагол* в значении «иметь», «обладать».

e.g. We **have** a summer cottage. У нас есть дача.

Как уже отмечалось выше, значение «иметь», «обладать» в британском варианте (в разговорной речи) передает также сочетание have got.

e.g. I **have** (have got = I've got) an interesting book. - У меня интересная книга.

Have you got the latest newspaper? У тебя есть последний номер газеты (свежая газета)?

No, I **haven't** got it. Нет, у меня его (её) нет.

2. В качестве *вспомогательного глагола* в сочетании с Past Participle (3-я форма основного глагола) для образования следующих времен:

<u>Present Perfect</u>	I have worked
<u>Past Perfect</u>	I had worked
<u>Future Perfect</u>	I shall have worked
<u>Present Perfect Continuous</u>	I have been working
<u>Past Perfect Continuous</u>	I had been working
<u>Future Perfect Continuous</u>	I shall have been working
Perfect Conditional	I shall have worked

В этом случае глагол to have самостоятельного значения не имеет и на русский язык не переводится.

e.g. I **have been** in hospital. - Я был в больнице.

He **has dug** the patch for potatoes. - Он вскопал участок для картофеля.

Have you heard the new rock-group? - Вы слушали новую рок-группу?

3. В качестве модального глагола в сочетании с инфинитивом в значении долженствования, обусловленного обстоятельствами (т.е. необходимости совершения действия, как этого требуют условия, обстоятельства, ситуация). Сочетание have to в таких случаях переводится *должен, нужно, надо, приходится*. В этом значении вопросительная и отрицательная формы образуются при помощи вспомогательного глагола do.

e.g. I **have to** go there. - Я должен идти туда (т. е. мне приходится идти туда, я вынужден идти туда).

He **has to** take a bus to get to his office. - Ему приходится ехать автобусом до своей работы.

В диалогах сочетания have to/had to часто употребляются самостоятельно, т. е. сам инфинитив опускается, но подразумевается.

e.g. -Why do you put on your raincoat? — Почему ты надеваешь плащ?

-I **have to**. It looks like rain. - Мне приходится (его надевать). Похоже, что будет дождь

-Why do you wear spectacles? — Почему ты носишь очки?

-I **have to** (wear them). I am short-sighted. - Я вынужден (носить их). Я близорукый.

-I didn't want to stop but I **had to** (stop) as I needed petrol. - Я не хотел останавливаться, но был вынужден, так как у меня кончился бензин (мне нужен был бензин).

4. Глагол to have в сочетании с существительными образует целый ряд фразеологических выражений, имеющих значение глагола.

to have a talk — *поговорить*

to have supper — *поужинать*

to have a smoke — *покурить*

to have lunch — *позавтракать*

to have a swim — *поплавать*

to have a bath — *принять ванну*

to have a rest — *отдохнуть*

to have a headache — *болит голова*

to have a joke - *пошутить*

to have difficulties/troubles — *столкнуться с трудностями/ неприятностями*

to have a good holiday — *хорошо провести праздник/ отпуск*

to have dinner — *пообедать etc.*

Вопросительная (если это общий вопрос или вопрос не к подлежащему) и отрицательная формы с этими выражениями образуются при помощи вспомогательного глагола **do**.

e.g. When **do** you **have** supper? - Когда вы ужинаете?

Did you **have** breakfast? - Ты завтракал?

4.2 Спряжение глагола **to have** в **Past Simple Tense**.

Глагол **to have** неправильный (нестандартный). Поэтому его формы в **Past Simple** смотрим в таблице неправильных (нестандартных) глаголов, во втором столбике. Глагол **to have** в **Past Simple** имеет одну форму для всех лиц единственного и множественного числа. Все правила построения вопросительной и отрицательной форм совпадают с **Present Simple Tense**.

Лицо	to have в Past Simple (утвердительная форма)	to have в Past Simple (вопросительная форма)	to have в Past Simple (отрицательная форма)
	Единственное число	Единственное число	Единственное число
1	I had a book	Had I a book?	I had not a book
2	You had a book	Had you a book?	You had not a book
3	He, She, It had a book	Had he, she, it a book?	He, She, It had not a book
	Множественное число	Множественное число	Множественное число
1	We had a book	Had we a book?	We had not a book
2	You had a book	Had you a book?	You had not a book
3	They had a book	Had they a book?	They had not a book

4.3 Спряжение глагола **to have** в **Future Simple Tense**.

Утвердительная форма **Future Simple** образуется при помощи вспомогательного глагола **shall** для 1-го лица единственного и множественного числа) и **will** (для всех остальных лиц) и инфинитива без частицы **to** смыслового глагола (т.е., **have**). В вопросительных предложениях вспомогательные глаголы **shall** и **will** выносятся на первое место перед подлежащим, а в отрицательных – частица **not** ставится между **shall/will** и **have**. **Shall not** сокращается до **shan't**, **will not** до **won't**.

Лицо	to have в Future Simple (утвердительная форма)	to have в Future Simple (вопросительная форма)	to have в Future Simple (отрицательная форма)
	Единственное число	Единственное число	Единственное число
1	I shall have a book	Shall I have a book?	I shall not have a book
2	You will have a book	Will you have a book?	You will not have a book
3	He will have a book	Will he have a book?	He will not have a book
	She will have a book	Will she have a book?	She will not have a book
	It will have a book	Will it have a book?	It will not have a book
	Множественное число	Множественное число	Множественное число
1	We shall have a book	Shall we have a book?	We shall not have a book
2	You will have a book	Will you have a book?	You will not have a book
3	They will have a book	Will they have a book?	They will not have a

			book
--	--	--	------

5. Порядок слов в простом английском предложении (Word order)

В связи с отсутствием падежных окончаний, для английского языка характерен твердый порядок слов в любом типе предложений – утвердительных, отрицательных, вопросительных, который редко когда может быть нарушен.

Вы, наверное, замечали, что от перестановки слов в русском предложении смысл самого предложения не меняется. Какая разница, скажем ли мы «В лесу много волков» или «Много волков в лесу». И так, и так говорится о наличии большого количества волков в лесу. А вот в английском предложении *Father loves his son* (Отец любит своего сына), если поменять местами слова *Father* и *son*, получится уже совсем другое предложение (Сын любит своего отца). Поэтому и говорят, что в английском предложении порядок слов строго фиксированный.

5.1 Утвердительные предложения

В утвердительных предложениях порядок слов **прямой**. Это значит, каждому слову свое место. Ну, на самом деле не каждому, а только двум – подлежащему и сказуемому. Давайте вспомним: подлежащее – это то, кто или что производит действие; то, о чем или о ком говорится в предложении. Сказуемое – это то, что этот человек/предмет делает. Из последнего следует вывод, что сказуемое – это глагол. Итак, в отношении английского предложения действует следующее правило, состоящее из двух пунктов:

ПЕРВЫЙ. На первом месте стоит подлежащее, на втором – сказуемое, а далее идут все остальные второстепенные члены предложения. Схематически это можно изобразить так:

1 МЕСТО	2 МЕСТО	3 МЕСТО
ПОДЛЕЖАЩЕЕ	СКАЗУЕМОЕ	ОСТАЛЬНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
<i>Daniel</i>	<i>likes</i>	<i>apples.</i>
<i>She</i>	<i>goes</i>	<i>to work every day.</i>
<i>These flowers</i>	<i>are</i>	<i>so beautiful!</i>
<i>Cats</i>	<i>don't eat</i>	<i>dogs.</i>

К этой таблице следует сделать следующее замечание: ПЕРЕД подлежащим можно поставить определение, как и перед любым другим членом предложения, если это необходимо.

ВТОРОЙ. В английском предложении ВСЕГДА есть сказуемое, т.е. глагол! Даже если в русском переводе этого предложения вы этот глагол не слышите. Например: В лесу много волков. (здесь нет ни одного глагола, хотя можно переделать это предложение для удобного перевода: «В лесу есть много волков». В этом варианте уже имеется глагол - есть). – *There are many wolves in the forest.*

Наречие частотности или неопределённого времени ставится между подлежащим и сказуемым, а если сказуемое в предложении выражено глаголом *to be*, то после этого глагола. Это:

- Often - часто
- Seldom - редко

- Sometimes - иногда
- Never - никогда
- Usually - обычно
- Always - всегда

e.g. I **often** read books.

They **sometimes** go to the cinema.

I don't **often** go to the theater.

My mother is **never** late.

You **always** make mistakes in your text.

Обстоятельства времени могут стоять в начале предложения:

e.g. **Next summer** we'll go to the seaside.

Yesterday we had a party

Прилагательное или притяжательное местоимение всегда стоит перед определяемым существительным независимо от его функции:

e.g. I always help my mother.

Но и это еще не все. В одной фразе может быть несколько обстоятельств или дополнений. Как все расставить на свои места не только с лексической стороны, но и с грамматической? Рассмотрим на примере:

- построение предложений в английском языке основывается на том, что, если насчитывается несколько **дополнений**, то они чередуются следующим образом: косвенное доп. (кому?) + прямое (что) + с предлогом (кому?)

e.g. She wrote **her friend** a letter. Но: She wrote **a letter** to her friend. — Она написала подруге письмо. = Она написала письмо подруге. (в русском грамматической разницы нет)

Как видно из примера, если косвенное дополнение стоит без предлога, то оно предшествует прямому, а если используется предлог, то идет после него.

- согласно порядку слов в английском предложении, **обстоятельства** расставляются так:

образа действия (цели, причины) (как?)+ места (куда? где?) + времени (когда?)

e.g. He was running **quickly to his house at 6 o'clock yesterday**. — Он бежал домой быстро в 6 часов вчера.

Если есть необходимость логически выделить обстоятельство места или времени, то его можно вынести на первый план.

e.g. **In Moscow** he visited many museums *last year*. — В Москве он посетил много музеев в прошлом году.

Last year he visited many museums *in Moscow*. — В прошлом году он посетил много музеев в Москве.

Есть еще и такой член предложения, как **определение**. Оно стоит всегда перед тем словом, к которому относится. Иногда недостаточно одного определения, чтобы полностью охарактеризовать предмет, поэтому необходимо использовать несколько. Как, что и куда поставить?

1. **Артикль или притяжательное местоимение (или сущ. в притяжательном падеже), числительные + прилагательные:** my beautiful yellow hat, Tom's ugly big old Italian hunting boots, the first difficult examination question.

2. Прилагательные в следующем порядке: **Эмоциональное отношение → факт:** a nice sunny day — прекрасный солнечный день.

3. Факты, если их несколько, располагаются в следующей последовательности: **размер → возраст → цвет → откуда → из чего**. Не обязательно в предложении вы найдете все характеристики, это могут быть два или три прилагательных (определениями чаще всего выступают прилагательные), значит, пропуская один из элементов схемы, ставите все в нужном порядке. Давайте, посмотрим на примеры: a nice small black plastic bag, a new black plastic bag.

e.g. **A famous** Scottish poet was born in 1750. — характеризует подлежащее — эмоц. окраска + откуда (Известный шотландский поэт родился в 1750 году)

Итак, сталкиваясь с вопросом, **как составлять предложения на английском языке**, всмотритесь в каждое слово. Прежде всего, необходимо найти главные члены (кто совершает действие, что, или над чем, затем — что же происходит, само действие) и поставить их на первое место. Затем, второстепенные члены в соответствие со схемой.

Случаи нарушения прямого порядка слов в английском предложении

Вышеприведенная схема действует, скорее всего, для 80 % утвердительных высказываний. Но существуют некоторые особенности, которые стоит запомнить. Такое грамматическое явление, как **инверсия**, переворачивает все с ног на голову. Что это такое? В случаях, когда структура предложения в английском нарушена, отмечается обратный порядок подлежащего и сказуемого. Но существует определенный, ограниченный набор таких ситуаций.

1. В предложениях с оборотом **there is/ there are** подлежащее стоит после сказуемого.

e.g. **There is a round table** in the middle of the room. — Посреди комнаты стоит круглый стол.

2. Если фраза начинается с **прямой речи**, а **косвенная** следует за ней, то подлежащее также меняется местами с глаголом.

e.g. «I haven't painted for ages», **said** my friend. — «Я не красил целую вечность», сказал мой друг.

3. В высказываниях, начинающихся с **here**, но только при условии, что подлежащее выражено существительным. **Но**, если же на его месте после **here** используется местоимение, то прямой порядок сохраняется.

e.g. **Here are the gloves** you are looking for. — Вот перчатки, которые ты ищешь.

Here comes our teacher. — Вот идет наш учитель.

НО: **Here it is**. — Вот оно. **Here he comes**. — Вот он идет.

4. Если предложение начинается с таких наречий или союзов, как **never (никогда), seldom (редко), little (мало), in vain (напрасно), scarcely (едва), not only (не только), hardly (едва)**, то присутствует инверсия. Чаще всего нарушение порядка используется для придания эмоциональной окраски высказыванию, а эти слова, которые выносятся на первое место, усиливают и подчеркивают значение.

e.g. **In vain does she dye** her hair. — Напрасно она красит свои волосы.

Never in his life has he gone abroad. — Никогда в жизни он не ездил за границу.

Seldom can he come to see us. — Редко он может нас навещать.

5. В кратких репликах, например, таких как **So did I, Neither do I (И я тоже)**.

e.g. Every morning I take a shower. — **So do I**. — Я каждое утро принимаю душ. И я тоже.

She didn't read this book. — **Neither did I**. — Она не читала эту книгу. И я тоже.

5.2 Отрицательные предложения

В **отрицательных** предложениях после глагола **to be** ставится частица **not**. С остальными глаголами во всех временах сказуемое как бы делится на две части и после вспомогательного или модального глагола ставится частица **not**. Следует помнить, что во всех временах кроме (*Present Simple*) и (*Past Simple*) вспомогательные глаголы уже присутствуют. Для выше указанных времен специально вводятся вспомогательные глаголы **do/does** для (*Present Simple*) и **did** для (*Past Simple*). После частицы **not** следует глагольная или именная часть сказуемого и остальные члены предложения:

В английском языке в отличие от русского, в предложении может содержаться только одно отрицание. Поэтому, если в предложении есть слова, содержащие отрицательное значение, глагол ставится в утвердительной форме.

e.g. I **never** drink cold water. — Я никогда не пью холодную воду

I can see **nothing**. - Я ничего не вижу

There are **no** chairs in the room. - В комнате нет никаких стульев

There is **nobody** in the garden. - В саду никого нет

5.3 Безличные предложения

В отличие от русского языка, где безличные предложения не имеют подлежащего, в английском предложении *подлежащее должно быть обязательно*. Поэтому в английском предложении используется **формальное подлежащее** — **it**, которое на русский язык не переводится:

e.g. It is cold. - Холодно

It is warm. - Тепло

It is hot. - Жарко

В английском языке в отличие от русского существуют как существительные дождь, снег – rain, snow так и однокоренные глаголы – **to rain, to snow**, которые являются правильными и изменяются как любой другой смысловой глагол и могут быть сказуемыми. Перед ними так же ставится **формальное подлежащее it**.

It often **rains** in autumn. - Осенью часто идет дождь

It is **raining** now. - Сейчас идет дождь

It doesn't **snow** in Africa. - В Африке не идет снег.

It often **snowed** last winter. - Прошлой зимой часто шел снег

5.4 Вопросительные предложения

В **вопросительных** предложениях порядок слов зависит от типа вопроса. В общих вопросах глагол to be, а так же вспомогательные и модальные глаголы выносятся вперед и ставятся перед подлежащим. За подлежащим, следует вторая часть сказуемого и все остальные члены предложения. В специальных вопросах первым словом в предложении ставится одно из вопросительных слов, а дальше следуют глаголы в соответствии с правилом построения времени, в котором стоит сказуемое данного предложения. Альтернативные вопросы по форме совпадают с общими вопросами и начинаются со вспомогательного глагола, но с помощью союза or (или) и предусматривают возможность выбора, но требуют полного ответа. Разделительные вопросы строятся на основе утвердительного предложения, в конце которого строится переспрос. Эта тема более подробно будет рассмотрена ниже.

6. Существительное (THE NOUN). Категория числа. Категория падежа.

6.1. Общие сведения

Существительным называется часть речи, обозначающая предметы в широком смысле слова: неодушевленные предметы - book книга, живые существа - dog собака, явления - frost мороз, названия действий - movement движение, абстрактные понятия - beauty красота, history – история, вещества – milk - молоко и др.

В английском языке, как и в русском, существительные по своей структуре делятся на: **простые**, т.е. состоящие только из одного корня: man - человек, мужчина, tank - танк; бак; цистерна. **Производные**, т.е. имеющие в своем составе кроме корня еще и суффиксы или префиксы, а иногда и то и другое: report - донесение, доклад; отчет, display - показ; демонстрация; парад, commander - командир, начальник, teacher – учитель, detachment - отряд; оружейный расчет, carelessness - небрежность, легкомыслие, disorganization - дезорганизация, расстройство. **Сложные**, т.е. состоящие из двух или более основ: headphone - головной телефон, hothouse – теплица, tooth-brush - зубная щетка. В сложных существи-

тельных ударение обычно падает на первое слово: **black-board** - классная доска, **hygroscope** – гигроскоп. Сложные существительные могут иметь в своем составе суффиксы и префиксы: **scene-painter** - художник-декоратор, **type-writer** - пишущая машинка

По своему лексическому значению существительные делятся на: **собственные**, которые являются индивидуальными названиями отдельных лиц, предметов или явлений. К именам существительным собственным относятся **имена, фамилии, географические названия, названия книг, газет, исторических событий, а также дней недели, месяцев, праздников и т.д.** Имена собственные пишутся с заглавной буквы: John, Charles Dickens, Trafalgar Square, Moscow, the United Kingdom, Victory Day, Tuesday, March. **Нарицательные**, представляющие собой общие названия для всех однородных предметов. Они обозначают **отдельные предметы, различные вещества, признаки, действия, состояния, чувства и т.д.:** room – комната, mission - миссия; задание, задача, lesson - урок, занятие.

Нарицательные существительные делятся на **исчисляемые и неисчисляемые**. Исчисляемые существительные обозначают предметы, которые можно сосчитать: bullet – пуля, horse – лошадь, conference – конференция. Они употребляются как в единственном, так и во множественном числе. Исчисляемые существительные могут употребляться с количественными числительными: house – дом - two houses - два дома. Неисчисляемые существительные обозначают предметы и понятия, которые счету не поддаются: air – воздух, weather – погода. Неисчисляемые существительные не имеют формы множественного числа, не могут употребляться с количественными числительными и неопределенным артиклем.

Вместе с тем некоторые неисчисляемые существительные могут употребляться как исчисляемые. В этом случае они могут иметь форму множественного числа, но тогда их значения меняются: iron – железо - irons - утюги; оковы, colour – цвет - colours - краска, знамя.

Некоторые существительные, такие как advice - совет, money - деньги и др., не имеют формы множественного числа и перед ними не употребляется неопределенный артикль.

Кроме того неодушевленные существительные бывают **вещественные** – wood – дерево и **отвлеченные** – impression – впечатление. А так же выделяется класс **собира-тельных** существительных: team – команда, group – группа, army – армия, party – партия.

Существительные могут иметь при себе слова – определители. К ним относятся: артикли, местоимения, прилагательные, а также другие существительные в притяжательном или общем падеже, которые в этом случае соответствуют по значению прилагательным.

e.g. He goes in for **winter sports**. – Он занимается зимними видами спорта.

Peter's mother is a good teacher. – Мать Петра хорошая учительница.

Функции существительных в предложении

В предложении существительные могут выполнять следующие функции:

1. Подлежащего:

e.g. **The conference** was very interesting. - Конференция была очень интересной.

2. Именной части сказуемого:

e.g. My brother is **an officer**. - Мой брат- офицер.

3. Дополнения:

а) прямого:

e.g. We have **lectures, tutorials and seminars**. - У нас бывают лекции, практические занятия и семинары.

б) косвенного:

e.g. The teacher explained his **pupils** a new rule. - Преподаватель объяснил ученикам новое правило.

в) предложного:

e.g. Helen went to the cinema **with her friend**. - Елена пошла в кино со своим другом.

4. Определения:

а) с предлогом:

e.g. His brother is a student **of the university**. - Его брат-студент университета.

б) без предлога:

e.g. There is also a **students** research society at our Institute. - В нашем институте есть также студенческое научное общество.

5. Обстоятельства (времени, места, образа действия, причины, цели и т.д.):

e.g. We decided to meet after **classes**. (обстоятельство времени) - Мы решили встретиться после занятий.

There is a good library at our **academy**. (обстоятельство места) - В нашей академии есть хорошая библиотека.

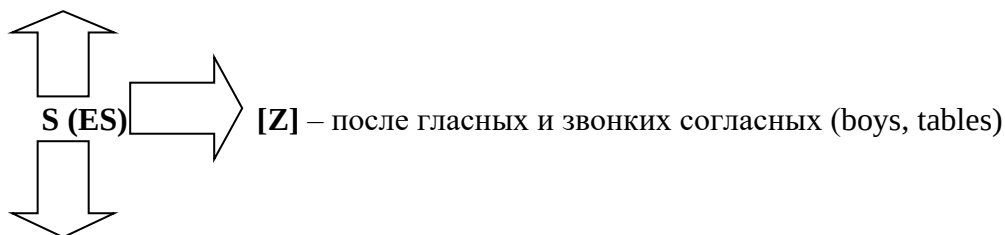
В английском языке существительные имеют грамматические категории числа, падежа, но не имеют категории рода. Существительные, обозначающие лиц мужского пола, заменяются местоимением **he (он)**, женского пола - местоимением **she (она)**, а все неодушевленные существительные, какого рода они ни были бы в русском языке, в английском заменяются местоимением **it (он, она, оно)**. Сюда же относятся названия животных и птиц (кроме проживающих в доме, т.е., когда вы знаете, какого пола ваш любимчик).

Как правило, род существительного определяется по контексту. Иногда понятие рода вкладывается в значение слова (actor – актер, actress – актриса, aunt – тетя, uncle – дядя), либо вводится указатель на пол в виде дополнительных слов (a boy-friend – друг, a schoolgirl – школьница, a she-wolf – волчица, A Tom-cat – кот).

6.2. Категория числа существительных

Исчисляемые существительные, как правило, имеют форму единственного и множественного числа. В единственном числе существительные не имеют никаких окончаний. Форма множественного числа образуется от единственного прибавлением окончания **s** или **es**, которое произносится:

[S] – после глухих согласных (cats, books)



[IS] – после **-s, -ss, -sh, -ch, -o, или -x** (benches, bushes)

При образовании множественного числа на письме следует соблюдать следующие правила:

1. Если существительное оканчивается на букву **-y**, **перед которой стоит согласная**, то множественное число образуется добавлением окончания **-es**, а букву **y** следует заменить на **i**.

e.g. a family – families, a lady – ladies.

Если же буква **-y** стоит **после гласной**, то никаких изменений производить не надо и множественное число в этом случае образуется прибавлением окончания **-s**, а **y** **остается без изменений**.

e.g. a play – plays, a day – days.

2. При образовании множественного числа существительных, в единственном оканчивающихся на **-f**, последняя буква чаще всего меняется на **-v** и добавляется окончание **-es**:

e.g. a half — halves; a leaf — leaves; a wolf — wolves.

Исключения: a roof — roofs, a chief — chiefs, a proof — proofs (доказательство), a gulf — gulfs (залив), a grief — griefs (горе, печаль), a belief — beliefs (вера), a handkerchief — handkerchiefs, a safe — safes.

Также добавлением только окончания **-s** образуют множественное число существительные, оканчивающиеся на удвоенную **-ff**:

e.g. a cliff — cliffs (утес), a cuff — cuffs (манжет).

При образовании множественного числа существительных, в единственном оканчивающихся на **-fe**, предпоследняя буква меняется на **-v**:

e.g. a wife — wives; a life — lives; a knife — knives.

3. К существительным, оканчивающимся на **-o** прибавляется окончание **-es**:

e.g. potato — potatoes, tomato — tomatoes.

Но: в некоторых случаях существительные, оканчивающиеся в единственном числе на **-o**, образуют множественное число прибавлением только окончания **-s**.

a). если **-o** предшествует гласная буква: radio (радио) - radios, kangaroo (кенгуру) - kangaroos;

b). если существительное, оканчивающееся на **-o**, является сокращением: kilo (килограмм) — kilos, photo (фотография) — photos;

c). если существительное является музыкальным термином итальянского происхождения: piano (пианино) — pianos, concerto (концерт) — concertos.

Исключения при образовании множественного числа английских существительных

1. Ряд существительных образуют форму множественного числа не по общему правилу:

a man — men (мужчина, человек — мужчины, люди)

a woman — women (женщина — женщины)

a tooth — teeth (зуб — зубы)

a foot — feet (ступня — ступни)

a goose — geese (гусь — гуси)

a mouse — mice (мышь — мыши)

a louse — lice (вошь — вши)

a child — children (ребенок — дети)

an ox — oxen (вол — волы, бык — быки)

2. Для некоторых слов форма единственного числа совпадает с формой множественного:

a sheep — sheep (овца — овцы)

a swine — swine (свинья — свиньи)

a deer — deer (олень — олени)

a grouse — grouse (куропатка — куропатки)

a series — series (ряд, серия — ряды, серии)

a species — species (вид — виды)

a corps — corps (корпус — корпуса)

Также это характерно для названий некоторых национальностей — **Chinese, Japanese, Portuguese, Swiss.**

3. Довольно большая часть заимствованных слов сохранила за собой окончания множественного числа, образованные по правилам «своего» языка (как правило, греческого и латинского):

basis — bases

crisis — crises

phenomenon — phenomena

stimulus — stimuli

formula — formulae

datum — data

index — indices

bureau — bureaux

Для некоторых из таких заимствований допустимо образование множественного числа по правилам английской грамматики:

formula – formulas / formulae

focus – focuses / foci

Обычно английская форма используется в повседневной речи и художественной литературе, а исходная – в научных трудах.

Множественное число в составных существительных

В составных существительных форму множественного числа обычно принимает только второй элемент:

e.g. house**wife** – house**wives**, school**child** - school**children**

В составных существительных с первым элементом **man** / **woman** во множественном числе изменяются обе части:

e.g. woman – writer – women – writers (писательницы), gentleman – farmer - gentlemen – farmers (фермеры-джентльмены)

В словах с составляющей –**man** она изменяется на **-men**:

e.g. policeman - policemen

Если части составного слова пишутся через дефис, то в форму множественного числа ставится ключевой по смыслу компонент:

e.g. **man**-of-war – **men**-of-war, **mother**-in-law – **mothers**-in-law

Если в составном слове нет элемента-существительного, то для образования множественного числа нужно прибавить –s к последнему элементу:

e.g. forget-me-nots (незабудки), drop-outs (уволненные), go-betweens (посредники)

Существительные, используемые только в единственном числе

Некоторые [английские существительные](#), например, неисчисляемые, используются только в форме единственного числа:

e.g. gold, silver, oil, the Thams

В этом они могут отличаться от русского языка, где могут иметь форму множественного числа:

e.g. advice (совет/советы), information (информация/сведения), progress (успех/успехи), knowledge (знание/знания)

Такие слова, как **dozen** (дюжина), **score** (десяток), **couple**, **pair** (пара), **stone** (мера веса стоун), **head** (голова скота) имеют обе формы числа, но, если они употребляются вместе с конкретным числительным, то остаются в единственном числе.

e.g. four **dozen** eggs (четыре дюжины яиц)

Если же они использованы в значении «много», то принимают форму множественного числа:

e.g. **scores** of people (десятки людей)

Слова **news** (новость), **works** (завод), **barracks** (барак) и названия некоторых наук на-**ics** имеют форму множественного числа, но используются в значении единственного:

e.g. This **news** is horrible. – Ужасная новость

Physics studies matter and motion. – Физика изучает материю и движение.

Слова **money** и **hair** (кроме значения «волосок») в английском языке, в отличие от русского, употребляются только в единственном числе:

e.g. her soft **hair** (ее мягкие волосы), this **money** (эти деньги)

Только в единственном числе употребляются существительные:

education - образование

luck - удача

luggage - багаж

music - музыка

seaside - побережье

shopping - покупки

traffic - движение

trouble – болезнь, неприятность
weather – погода
sugar – сахар
business – дело
fruit – фрукты
peace – мир
love – любовь
furniture – мебель

Существительные, используемые только во множественном числе

Как и в русском языке, к этой категории относятся многие парные предметы (**scissors, scales, spectacles, trousers**), некоторые географические названия (**the Netherlands, the Highlands, the East Indies**) и другие слова (**customs, manners, outskirts, annals**). В нее входят некоторые слова, которые в русском языке имеют форму единственного числа: **goods** (товар/товары), **contents** (содержание), **clothes** (одежда), **proceeds** (доход/доходы), **wages** (зарплата), **riches** (богатство/богатства) и др. Все они согласуются с глаголом во множественном числе.

e.g. The **trousers are** out of fashion. – Эти брюки не модные.

Собирательные существительные, обозначающие группу как единый коллектив, согласуются с глаголом в форме единственного числа. Если же такие существительные обозначают отдельных представителей группы, то глагол-сказуемое употребляется в форме множественного числа.

e.g. His **family is** not very large. – Его семья не очень большая.

His **family are** at the table. – Его **семья (все члены)** – за столом.

Существительное **people** в значении «люди» имеет значение множественного числа.

e.g. People are so mean here. – Люди здесь такие злые.

Однако в значении «народ» оно может использоваться и в единственном, и во множественном числе.

e.g. UNO helps all people of the world. – ООН помогает всем народам мира.

Собирательные существительные **police** (полиция) и **cattle** (скот) всегда употребляются с глаголом только во множественном числе.

e.g. The **police are** looking for the thief. – Полиция ищет вора.

6.3. Категория падежа существительных

В отличие от русского языка у английских существительных всего два падежа: **общий и притяжательный**. Существительные в общем падеже не имеют никаких окончаний. Общий падеж – это форма, в которой существительное дается в словаре. Притяжательный падеж обозначает принадлежность предмета кому-либо или выражает качественную характеристику предмета и употребляется преимущественно с одушевленными существительными и именами собственными.

e.g. the **student's** pen (ручка студента), **men's** clothes (мужская одежда)

Существительное в притяжательном падеже является определением к другому существительному и всегда ставится перед ним. Оно соответствует в русском языке существительному в родительном падеже или притяжательному местоимению.

В единственном числе притяжательный падеж образуется прибавлением **апострофа s ('s)** к форме существительного в общем падеже.

e.g. my **sister's** book – книга моей сестры

Следует запомнить, что при переводе меняется порядок слов: по-русски сначала что, потом чье, по-английски наоборот, сначала чье с апострофом s, а потом что.

Произносится 's по тем же правилам, что и окончание s множественного числа существительных.

Во множественном числе притяжательный падеж образуется прибавлением только **апострофа (')** после слова во множественном числе, причем в произношении никакого звука не добавляется.

e.g. my **sisters'** books – книги моих сестер

Существительные, образующие множественное число не по общему правилу, принимают в притяжательном падеже **'s**.

e.g. **children's** toys – детские игрушки

Если существительное – составное, то **'s** прибавляется к последнему его элементу:

e.g. **mother-in-law's** advice – совет свекрови

Иногда **'s** может относиться к нескольким существительным или целой фразе:

e.g. Peter and Sally's kids – дети Питера и Салли

Отношение принадлежности неодушевленных существительных строится при помощи предлога **of**.

e.g. income **of** the company – доход компании

Однако **среди неодушевленных существительных есть исключения, которые можно поставить в форму притяжательного падежа через 's**: К ним относятся:

a). существительные, обозначающие названия стран, городов, судов, самолетов и т.д.

e.g. Germany's industry (промышленность Германии), New York's streets (улицы Нью-Йорка), ship's name (название корабля), car's speed (скорость автомобиля)

b). существительные, обозначающие единицы времени и расстояние: minute, hour, year, day, week, moment и т.д.

e.g. today's news (сегодняшние новости), a mile's distance (расстояние в одну милю)

c). существительные, обозначающие вес, стоимость, место

e.g. a kilo's weight (вес в один килограмм), at the baker's (в булочной), ten roubles' worth (стоимость в десять рублей).

d). собирательные существительные: party (партия), army (армия), government (правительство), family (семья) и др.

e.g. government's proposals (предложения правительства), party's property (собственность партии)

e). существительные: nation, country, city, town, nature, the world, the sun, the moon, the earth, the sea, the ocean

e.g. the town's park (городской парк), the ocean's temperature (температура океана)

f). названия газет и организаций:

e.g. the Guardian's article (статья в "Гардиан"), Red Cross's volunteers (волонтеры Красного Креста)

g). названия месяцев и времен года:

e.g. January's frosts (январские морозы), summer's days (летние дни)

h). названия планет:

e.g. Saturn's rings (кольца Сатурна)

Отношения принадлежности могут быть также выражены с помощью предлога **of** и со всеми одушевленными существительными, кроме имен собственных.

e.g. my sister's book = the book **of** my sister, **no**: Ann's book, Peter's friend

Выражение падежей английских существительных при помощи предлогов

Хотя в английском языке и насчитывается только два падежа, при помощи некоторых предлогов в сочетании с существительными в общем падеже можно передать значение и других русских падежей.

Родительный падеж передается при помощи предлога **of**:

e.g. The beginning **of** the summer was cold. – Начало лета было холодным.

Дательный падеж соответствует предлогу **to**:

e.g. We sold our house **to** a family from Canada. – Мы продали свой дом семье из Канады.

Творительный падеж соответствует предлогу **with**, когда имеется в виду инструмент или предмет, которым выполняется действие:

e.g. My sister can write **with** both her **hands**. – Моя сестра умеет писать обеими руками.

Если в виду имеется действующее лицо или сила, то используется предлог **by**:

e.g. This machine can be operated only **by a professional**. – Это устройство может управляться только профессионалом.

We suddenly saw a hat carried **by the wind**. – Вдруг мы увидели шляпу, несомую ветром.

Предложный падеж выражается при помощи предлога **about**.

e.g. They are talking **about the trip** to London.

Существительное в притяжательном падеже не обязательно должно стоять впереди определяемого слова:

a). Определяемое слово может опускаться:

e.g. It was not my idea but it was **Tom's**. – Это не была моей идеей, это была идея Тома.

b). Определяемое слово имеет другие определители - неопределенный артикль или указательные местоимения:

e.g. an idea of **Tom's** - идея Тома

somebody **else's** car - еще чья-то машина

7. Артикль (THE ARTICLE)

7.1. Общие сведения

Артикль – это служебное слово, поясняющее существительное и являющееся одним из основных формальных признаков существительного.

В английском языке два артикля: **неопределенный a (an)** и **определенный the**. Форма **a** употребляется перед существительными единственного числа, начинающимися с согласной буквы, форма **an** – с гласной.

e.g. **a** season, **a** book, **an** apple

Артикль **the** употребляется с существительными как единственного, так и множественного числа.

Артикль относится непосредственно к существительному и ставится перед ним. Но если у существительного есть определители, то артикль сдвигается на столько мест, сколько таких определителей.

e.g. **an old** man, **a five-storeyed modern** building

Неопределенный артикль при существительном обычно обозначает, что имеется в виду какой-то **неопределенный, любой** предмет из класса однородных предметов. Например, в предложении “Gave me a pen, please” речь идет о любой ручке, а не о какой-то конкретной. Неопределенный артикль обычно на русский язык не переводится. Иногда ему могут соответствовать значения **один, какой-то, любой**.

e.g. A small boy came up to me and asked: “What’s the time?” – Какой-то маленький мальчик подошел ко мне и спросил: “Который час?”

Определенный артикль при существительном обозначает, что имеется в виду **определенный конкретный предмет или явление, выделяемое из ряда ему подобных**. Определенный артикль обычно на русский язык не переводится, иногда ему соответствуют значения **этот (эти), тот (те)**.

e.g. Who can answer the question? – Кто может ответить на (этот) вопрос?

7.2. Употребление неопределенного артикля

Неопределенный артикль a (an) употребляется:

- 1). с исчисляемыми существительными, когда они упоминаются впервые:
e.g. I can see **a book** on the table.
- 2). с существительным, являющимся частью составного именного сказуемого:
e.g. My brother **is a doctor**.
- 3). с существительным после оборотов there is, it is, this is...
e.g. **There is** a new music school in our street.
It is a pen.
This is a cat.
- 4). после слов such (такой), quite (такой, довольно), what (какой)
e.g. Tom is **such** a clever boy.
- 5). с существительным в роли приложения
e.g. My grandmother, **a schoolteacher**, is on pension now.
- 6). перед числительными a dozen, a hundred, a thousand, a million и в выражениях a lot (of), a great many of
e.g. I've read **a lot** about this writer.
- 7). в некоторых оборотах:
e.g. it is a pleasure (удовольствие), as a result (в результате), as a matter of fact (на самом деле, фактически), as a rule (как правило), as a whole (в целом), to be in a hurry (спешить), it's a pity (жаль)
- 8). в сочетаниях с глаголами to have, to take, to give, когда они не имеют своего основного значения:
e.g. to have a cold (простужаться), to have a good time (хорошо проводить время), to have a toothache (зуб болит), to have a rest (отдыхать), to have a smoke (закурить), to take a shower (принимать душ), to give a hand (подать руку).

7.3. Употребление определенного артикля

Определенный артикль the употребляется в английском языке в следующих случаях:

- 1). с существительными в единственном и множественном числе, когда говорящему ясно, о каком предмете идет речь:
e.g. Here is **the** magazine you want to read
- 2). с существительным, которое упоминается в контексте второй раз:
e.g. I saw **a** new film on TV yesterday. **The** film was not interesting.
- 3). Когда перед существительным имеется:
 - a) порядковое числительное
e.g. Gagarin was **the first** cosmonaut of the world.
 - b) прилагательное в превосходной степени
e.g. Moscow is one of **the largest** cities of the world.
 - c) одно из прилагательных: following (следующий), last (последний, прошлый), next (следующий, будущий), same (тот же самый), very (именно тот), only (единственный). Но: next door (по соседству), last week (на прошлой неделе), next year (в следующем году).
e.g. She is **the only** child in the family.
- 4). когда существительное имеет при себе уточняющее или ограничивающее определение:
e.g. **The price of fruit** is high this year.
- 5). с существительными, обозначающими предметы, единственные в своем роде: the sun, the moon, the earth, the sky, the world, а также в сочетаниях: in the morning, in the afternoon, in the evening. Но: существительное Earth в значении одной из планет (как Venus – Венера или Saturn – Сатурн) употребляется без артикля и пишется с заглавной буквы, так как согласно правилу названия планет употребляются без артикля.

б). с исчисляемыми существительными, обозначая весь класс однородных предметов, а не выделяя один предмет из ряда ему подобных. Но: man, woman.

e.g. **The snowdrop** is the first spring flower.

The lion is a wild animal.

7). определенный артикль употребляется со следующими словами (когда они употребляются в качестве обстоятельства места): beach (пляж), cinema (кинотеатр), city (город), country(side) (сельская местность), ground (земля), jungle (джунгли), library (библиотека), pub (бар), radio (радио), sea (море), seaside (побережье), station (вокзал), shop (магазин), theatre (театр) и др.

8). Определенный артикль употребляется с субстантивированными прилагательными:

e.g. the rich (богатые), the young (молодежь), the homeless (бездомные) т.д.

9). с названиями музыкальных инструментов: the piano (пианино), the violin (скрипка), the double – bass (контрабас), the guitar (гитара) и т.д.

7.4. Употребление артикля с именами собственными и географическими названиями

С именами собственными и географическими названиями артикль либо вообще не употребляется, либо употребляется определенный артикль.

Определенный артикль the употребляется:

1). **четырёх сторон света: the North** (север), **the South** (юг), **the East** (восток), **the West** (запад). Но если существительное обозначает направление, то оно употребляется без артикля:

e.g. We wish to head **west**. - Мы хотим направиться на запад (в западном направлении).

2). **полюсов: the North Pole** (Северный полюс), **the South Pole** (Южный полюс), **the Arctic** (Арктика);

3). **регионов и некоторых местностей: the Far East** (Дальний Восток), **the north of England** (Север Англии), **the south of Spain** (Юг Испании); **the Crimea** (Крым);

4). **океанов: the Atlantic Ocean** (Атлантический океан), **the Pacific Ocean** (Тихий океан);

5). **морей: the North Sea** (Северное море), **the Baltic Sea** (Балтийское море);

6). **проливов: the Strait of Magellan** (Магелланов пролив), **the Bosphorus** (пролив Босфор);

7). **каналов: the Panama Canal** (Панамский канал), **the Suez Canal** (Суэцкий канал);

8). **рек: the Mississippi** (Миссисипи), **the Thames** (Темза), **the Neva** (Нева);

9). **озер: the Baikal** (Байкал), **the Ontario** (Онтарио), если в названии озера есть слово lake, артикль не употребляется: Lake Superior (озеро Верхнее), Leech Lake (озеро Лич)

10). **групп островов: the British Isles** (Британские острова), **the Azores** (Азорские острова);

11). **горных цепей: the Alps** (Альпы), **the Rockies** (Скалистые горы);

12). **пустынь: the Karakum** (Каракумы), **the Sahara** (пустыня Сахара).

Следует обратить внимание на то, что на картах артикль **the** обычно не включается в географическое название.

13). **с названиями театров, кинотеатров, отелей, ресторанов, сооружений и отдельных уникальных зданий, музеев, памятников, галерей, кораблей, концертных залов, оркестров, клубов, музыкальных групп, большинства газет и журналов: the Bolshoy Theatre** (Большой театр), **the Odeon** (кинотеатр Одеон), **the Astoria** (отель Астория), **the Great Wall of China** (Великая китайская стена), **the Ostankino Television Tower** (Останкинская телебашня), **the Kremlin** (Кремль), **the British Museum** (Британский музей), **the Tate Gallery** (Галерея Тейт), **the Lincoln Memorial** (Мемориал Линкольна), **the Santa Maria** (корабль Санта Мария), **the Beatles** (группа "Битлз"),

the Guardian (газета "Гардиан"), **the Times** (газета "Таймс"). Не принято употреблять артикль с названиями газет там, где его нет в языке оригинала: Izvestia (газета "Известия").

Обратите внимание! Если в названии городского объекта (кинотеатра, отеля, музея, галереи и т.д.) присутствует название населенного пункта или имя человека (оканчивающе-

еся на –s или ‘s), то **артикл не употребляется**: St. Paul’s Cathedral (собор св. Павла), Westminster Abbey (Вестминстерское аббатство), London Zoo (Лондонский зоопарк).

14). с названиями стран, в составе которых есть нарицательное существительное (republic, union, kingdom, states, emirates), а также с географическими названиями стран во множественном числе: **the** German Federal Republic (Германская Федеративная Республика), **the** Russian Federation (Российская Федерация), **the** United Kingdom = **the** UK (Объединенное Королевство), **the** United States of America = **the** USA (Соединенные Штаты Америки), **the** Netherlands (Нидерланды), **the** Philippines (Филиппины). В качестве исключения определенный артикл употребляется **со следующими странами**: **the** Sudan (Судан), **the** Congo (Конго), **the** Argentine (Аргентина), **the** Ukraine (Украина);

15). **со следующими названиями городов**: **the** Hague (Гаага), **the** Athens (Афины), **the** Vatican (Ватикан);

16). **государственных учреждений, организаций и политических партий**: **the** Labour Party (Лейбористская партия), **the** United Nations Organization (Организация Объединенных Наций), **the** Red Cross (Красный Крест), **the** Democratic Party (Демократическая партия).

Традиционно артикл не используется со словом **Parliament** (парламент (в Англии); НАТО; может быть опущен перед словом **(The) Congress** (в США).

17). с фамилией, когда речь идет о всей семье: the Petrovs (семья Петровых);

18). с титулами: **the** Queen (королева), **the** Prince (принц), **the** Lord (лорд), **no**: Queen Victoria (королева Виктория), Lord Byron (лорд Байрон);

19). с названиями национальностей: **the** Russian (русский), **the** English (англичанин), **the** Dutch (голландец).

20). с названиями языков, если за ними следует слово **language**: the English language, the Italian language

21). **определенный артикл входит в ряд устойчивых словосочетаний**:

by the way, by the by – между прочим

out of the question – не может быть и речи

on the one hand... on the other hand – с одной стороны... с другой стороны

in the singular – в единственном числе

in the plural – во множественном числе

tell the truth – говорить правду

the other day – на днях, недавно

play the piano (the guitar and so on) – играть на рояле (гитаре и т.п.)

What’s the time? – Который час?

tell the time – показывать (определять по часам) время

the sooner... the better – чем скорее... тем лучше

in the morning (afternoon, evening) – утром (днем, вечером)

7.5. Отсутствие артикля

Артикл не употребляется в следующих случаях:

1). если у исчисляемого существительного имеется определение, выраженное притяжательным, указательным, вопросительным, неопределенно-личным местоимением, именем собственным в притяжательном падеже или количественным числительным:

e.g. Give me **your** plan, please.

There are **some** books on the table.

This man is **John’s** father.

Where is room **6**?

2). с существительными во множественном числе, которые являются частью составного именного сказуемого:

e.g. We **are** friends.

3). с неисчисляемыми существительными, если они не имеют ограничивающих или уточняющих определений:

e.g. Do you like **tea** or **coffee**? Но: **The coffee** is cold.

4). если существительное является обращением:

e.g. **Students**, don't speak at the lesson.

5). с названиями членов семьи, родных и близких – **father** (отец), **mother** (мать), **sister** (сестра), **brother** (брат), **uncle** (дядя), **aunt** (тетя), **cousin** (двоюродный брат (сестра)), **etc.** рассматриваются как имена собственные, если они употребляются членами той же семьи в прямой речи. В этом случае они употребляются без артикля и пишутся с большой буквы.

e.g. I'll ask **Father** about it. - Я спрошу **отца** об этом.

Don't tell **Mother**. - Не говори **маме**.

6). перед существительными, обозначающими названия времен года, месяцев, дней и приемов пищи:

e.g. **Summer** is my favourite season.

On Friday; in October; to have breakfast (lunch, dinner, etc.)

Когда имеется в виду определенная дата, период или прием пищи, употребляется определенный артикль:

e.g. **in the fall (in the autumn, in the October) of 1991.**

То же касается и слова **weather**: I like fine weather. What's the weather like today?

7). перед существительными, употребляющимися парами и соединенными предлогами типа **from... to/ till**: from Liverpool to Manchester; from early morning till late at night;

8). в заголовках газетных, журнальных статей: **Man Killed On Mountain**; объявлений, плакатов: **Super Cinema Ritz Hotel**; а также в текстах товарных ярлыков, инструкций: **Replace bulb for blinker. Release cover**; телеграмм: **WIFE ILL MUST CANCEL HOLIDAY**; словарных гнездах (**palm** - ладонь); памятках: **Take car to garage. Buy buttons**; визитных карточках: **J. Smith, Personnel Manager**; конспектах: **In 17th century balance of power 'tween King and nobles changed**. Кроме того – перед сокращениями: **BA = Bachelor of Arts**; **MP = Member of Parliament** и словами-акронимами, обозначающими названия организаций, когда все заглавные буквы, составляющие слово, читаются как единое слово: **NATO, UNO, UNESCO**. В тех случаях, когда каждая заглавная буква, составляющая сокращение, читается по отдельности, перед словом-сокращением ставится определенный артикль: **the UN, the BBC**;

9). с некоторыми географическими названиями:

a) заливов: Hudson Bay (Гудзонов залив); но в конструкциях с предлогом **of** употребляется **the**: **the Gulf of Mexico** (Мексиканский залив);

b) полуостровов (если используется только имя собственное): Kamchatka (п-ов Камчатка); но с артиклем **the** в конструкциях: **the Kola Peninsula** (Кольский полуостров);

c) озер, если перед ними стоит слово lake – озеро: Lake Michigan (озеро Мичиган), Lake Ontario (озеро Онтарио), (но без слова lake – **the Ontario**);

d) водопадов: Niagara Falls (Ниагарский водопад);

e) отдельных островов: Great Britain (Великобритания), Cuba (Куба), Sicily (Сицилия);

f) отдельных гор и горных вершин: Elbrus (Эльбрус), Kilimanjaro (Килиманджаро);

g) континентов: Europe (Европа), Asia (Азия), North/South America (Северная/Южная Америка); также, если перед ними определения типа: South Africa (южная Африка), South-East Asia (юго-восточная Азия);

h) стран (есть исключения): France (Франция), China (Китай), Russia (Россия), England (Англия), America (Америка), Great Britain (Великобритания);

i) провинций, штатов: Quebec (Квебек), Texas (Техас (штат)), California (Калифорния (штат));

j) городов и сел: Paris (Париж), Washington (Вашингтон), Moscow (Москва), London (Лондон), Oxford (Оксфорд), Borodino (Бородино);

Исключения: с названиями континентов, стран, городов, если они имеют индивидуализирующее определение употребляется артикль **the**: **the** Moscow of the 17th century (Москва XVII века), **the** Europe of **the** Middle Ages (средневековая Европа).

к). улиц и площадей: Broadway (Бродвей), Wall Street (Уолл-стрит), Trafalgar Square (Трафальгарская площадь), Red Square (Красная площадь);

Исключения: (встреч. иногда): **the** Arbat (Арбат), **the** Garden Ring (Садовое кольцо), **the** Via Manzoni (улица Манзони (в Милане)); **the** Gorki Park (парк имени М. Горького (в Москве)) и др.

л). мостов и парков: Westminster Bridge (Вестминстерский мост), Hyde Park (Гайд парк (в Лондоне)), Central Park (Центральный парк (в Нью-Йорке));

м). аэропортов, морских портов, станций ж/д и метро: London Airport (Лондонский аэропорт), Kennedy Airport (аэропорт Кеннеди), Paddington Station (станция Паддингтон);

п). учебных заведений (университеты, колледжи и т.п.): Columbia University (Колумбийский университет), Cambridge (Кембридж), Oxford (Оксфорд);

10). С существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов:

e.g. My favourite subject is **history**.

11). артикль не употребляется в составе устойчивых словосочетаний (идиоматических выражений), в которых существительное не имеет предметного значения, т.е. не обозначает отдельный, конкретный предмет, а служит для называния действия, процесса, состояния. В английском языке аналогичные словосочетания, употребленные с артиклем, будут иметь несколько другое значение, как это показано в таблице:

без артикля	с артиклем
а) общественные учреждения и т.п.	
<i>be in bed</i> - находиться в постели	<i>lie on the bed</i> – лежать на кровати
<i>go to bed</i> – ложиться спать	<i>go to the bed</i> – подойти к кровати
<i>go to church</i> – посещать церковь	<i>go towards the church</i> – идти по направлению к церкви
<i>be in prison</i> – отбывать срок заключения	<i>go past the prison</i> – проходить мимо тюрьмы
<i>be in hospital</i> – лежать в больнице	<i>be in the hospital</i> – находиться в здании больницы
<i>go to school</i> – учиться в школе	<i>go to the school</i> – подойти к зданию школы
<i>be at college</i> – учиться в колледже	<i>be in the college</i> – находиться в здании колледжа
<i>go home, be at home</i> – идти домой, быть дома	<i>A university is the home of learning</i> – Университет – родина знаний.
<i>be in town, leave town</i> – находиться в городе, выехать из города	<i>approach the town</i> – приближаться к городу
б) средства передвижения (с предлогом <i>by</i>):	
<i>Travel, leave, go, get, come:</i> <i>By bicycle</i> – на велосипеде	<i>Ride on the bicycle</i> – ехать на велосипеде (конкретном)
<i>By bus</i> – на автобусе	<i>Sit in the bus</i> – сидеть в автобусе
<i>By car</i> – на машине	<i>Sleep in the car</i> – спать в машине
<i>By ship</i> – на судне	<i>Disembark from the ship</i> – сойти с судна
<i>By train</i> – поездом	<i>Catch the train</i> – сесть на поезд
<i>By plane</i> – самолетом	<i>Board the plane</i> – сесть на самолет
<i>On foot</i> – пешком	<i>Hurt the foot</i> – ушибить ногу
в) время суток (дня и ночи)	
<i>At dawn</i> – на заре	<i>During the day</i> – в течение (этого) дня
<i>At daybreak</i> – на рассвет, на заре	

<i>At sunrise</i> – на рассвете			
<i>At noon</i> – в полдень	<i>In the afternoon</i> – во второй половине дня		
<i>At sunset</i> – на закате	<i>Admire the sunset</i> – восхищаться (этим) закатом		
<i>At midnight</i> – в полночь			
<i>At dusk</i> – в сумерки	<i>Invisible in the dusk</i> – невидимый в сумерках		
<i>At twilight</i> – в сумерки			
<i>At night</i> – ночью, <i>by night</i> – к ночи	<i>Wake up in the night</i> – проснуться ночью		
d) прием пищи:			
<i>Have, stay for/ before, at, after: breakfast</i> – завтрак			
<i>Lunch</i> – ленч	<i>At the lunch for the chairman</i> – На завтраке в честь председателя		
<i>Tea</i> – чай (особенно <i>Br.English</i>)	<i>Have you made (the) tea?</i> – Ты приготовила чай?		
<i>Dinner</i> – обед	<i>She was preparing (the) dinner.</i> – Она готовила обед.		
<i>Supper</i> – ужин	<i>The supper was cold.</i> – Ужин был холодным.		
<i>Dinner will be served at 6 o'clock.</i> – Обед будет подан в 6 часов.	<i>The dinner was well cooked.</i> – Обед был хорошо приготовлен.		
<i>At table</i> – за столом (во время приема пищи)	<i>Read sitting at the table</i> – читать сидя за столом		
е) парные фразы:			
<i>They walked arm in arm/ hand in hand.</i> - Они шли под руку/ рука в руке.	<i>He took her by the arm.</i> -Он взял ее за руку.		
<i>They are husband and wife.</i> - Они муж и жена.	<i>She is the wife of a famous artist.</i> - Она жена известного художника.		
<i>We met face to face</i> - Мы столкнулись лицом к лицу.	<i>I punched him right in the face.</i> - Я врезал ему прямо по лицу.		
К другим устойчивым словосочетаниям английского языка, употребляемым без артикля, относятся следующие:			
<i>At first</i>	Сначала	<i>By heart</i>	Наизусть
<i>At first sight</i>	С первого взгляда	<i>By name</i>	По имени
<i>At peace/ war</i>	В состоянии мира/ войны	<i>By mistake</i>	По ошибке
<i>By chance</i>	Случайно	<i>By means of</i>	посредством
<i>On time</i>	Вовремя (к началу)	<i>In time</i>	Вовремя (до начала)

8. Прилагательное. Степени сравнения. Сравнительные конструкции.

8.1. Общие сведения

Прилагательным называется часть речи, обозначающая признаки, качества или свойства предметов. Оно отвечает на вопрос **what?** - какой? какая? какие? относительно качеств или свойств упоминаемого объекта.

Прилагательные в английском языке НЕ ИЗМЕНЯЮТСЯ по числам, родам и падежам, не имеют кратких форм. Прилагательные могут изменяться лишь по степеням сравнения. По своему значению они делятся на:

а) качественные прилагательные. Они обозначают признаки предмета, которые могут быть присущи ему в большей или меньшей степени, поэтому такие прилагательные могут иметь формы степеней сравнения. Например, качественно предметы могут отличаться: по размеру – **large** (большой), **larger** (больший, больше), **largest** (наибольший); по весу – **heavy** (тяжелый) и т.п.;

б) относительные прилагательные. Их значительно меньше, чем качественных. Они передают признаки предмета, которые не могут быть в предмете в большей или меньшей степени. Поэтому они не имеют степеней сравнения и не сочетаются с наречиями степени: **very** (очень) и др.. Например: обозначающие материал, из которого изготовлен предмет – **wooden** (деревянный), место действия – **rural** (сельский, деревенский) и т.п.

Прилагательные бывают простые, производные и составные (сложные).

Простые имена прилагательные не имеют в своем составе ни префиксов, ни суффиксов: **big** (большой), **short** (короткий), **black** (черный), **red** (красный). Производные прилагательные включают в свой состав суффиксы или префиксы, или одновременно и те и другие: **natural** (естественный), **incorrect** (неправильный), **unnatural** (неестественный).

Наиболее характерными суффиксами прилагательных являются:

- ful: **useful** (полезный), **doubtful** (сомнительный);
- less: **helpless** (беспомощный), **useless** (бесполезный);
- ous: **famous** (знаменитый), **dangerous** (опасный);
- al: **formal** (формальный), **central** (центральный);
- able, -ible: **eatable** (съедобный), **accessible** (доступный).

К наиболее распространенным префиксам прилагательных относятся:

- un-: **unhappy** (несчастный), **unequal** (неравный);
- in-: **incomplete** (неполный), **indifferent** (безразличный).

Некоторые имена прилагательные являются составными и образуются из двух слов, обозначающих одно понятие: **dark-blue** (темно-синий), **snow-white** (белоснежный).

В предложении имена прилагательные употребляются в функции определения и в функции именной части составного сказуемого:

e.g. The **large** box is on the table. - Большая коробка на столе. (определение)

The box is **large**. - Коробка большая. (именная часть составного сказуемого)

Некоторые имена прилагательные в английском языке, как и в русском, могут выступать в значении существительных. Со значением множественного числа, обозначая всех лиц или группу лиц, обладающих данным признаком, они не принимают окончания -s и употребляются с определенным артиклем:

e.g. There are special schools for **the blind** in our country. - В нашей стране существуют специальные школы для слепых.

Immediate help was rendered to **the sick**. - Больным была оказана немедленная помощь.

Ряд прилагательных не отличаются по форме от наречий. Для отличия их от наречий нужно помнить, что ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ определяют существительные, а НАРЕЧИЯ - глагол, прилагательное или другое наречие, напр.: наречия – **well** (хорошо); **late** (поздно); **little** (мало); прилагательные: - **well** (хороший (о здоровье)); **late** (поздний); **little** (маленький).

Существуют прилагательные, оканчивающиеся на **-ed** и **-ing**. Об этом нужно знать, чтобы не спутать их с формами прошедшего времени, причастием, герундием и т.д. Ориентироваться следует по их месту и роли в предложении. Прилагательные с окончанием **-ed** обычно описывают состояние самого человека, а прилагательные с **-ing** – впечатление, которое предмет (явление) производит на него: интересный, пугающий и т.п. Например:

Прилагательное с -ed	Прилагательное с -ing
interested (заинтересованный)	interesting (интересный)
tired (усталый)	tiring (утомительный)
excited (взволнованный)	exciting (волнующий)
surprised (удивленный)	surprising (удивительный)
shocked (шокированы)	shocking (шокирующе)

Место прилагательного в предложении

Прилагательное всегда относится к существительному (или, реже, к местоимению). Как уже говорилось выше, по своей роли в предложении оно может быть:

1) определением и тогда стоит перед существительным, которому относится
e.g. He wears **black shoes**. - Он носит черные туфли.

2) частью составного именного сказуемого и тогда оно стоит после определяемого существительного

e.g. His **shoes are black**. – Его туфли черные.

Прилагательные в функции определения ставятся перед существительным. А если у существительного имеется артикль или другой определитель (притяжательные, указательные местоимения и др.), то между ним и существительным:

e.g. London is a **beautiful city**. - Лондон – **красивый** город.

He came at the **wrong time**. - Он пришел в **неподходящее** время.

Перед прилагательным может стоять наречие степени, усиливающее его значение, например **very** (очень), **too** (слишком) и др. А само определяемое существительное может быть опущено и лишь подразумеваться по смыслу:

e.g. I thought him **very clever**. (man) - Я считал его **очень умным**. (человеком)

He has a **too tired** look. - У него **слишком усталый** вид.

Если существительное определяется несколькими прилагательными, то прилагательные, отражающие фактическое состояние вещей располагаются ближе, чем прилагательные, выражающие субъективное мнение, например: **a nice sunny day** – то, что он **sunny** (солнечный) – очевидный факт, а то, что он **nice** (славный), то это - для кого, как.

Обычно прилагательные, характеризующие существительное, располагаются в следующем порядке: Эпитет, качество, мнение: good (хороший)

Размер: large (большой)

Возраст: old (старый)

Форма: round (круглый)

Цвет: brown (коричневый)

Происхождение: Italian (итальянский)

Вещество, материал: wooden (деревянный)

Предназначение: dinner (обеденный)

Существительное: table (стол)

Конечно, следует понимать, что более трех определений существительного в речи используется крайне редко, а в случае необходимости их употребления, используют несколько придаточных предложений – так информация воспринимается гораздо легче.

артикль / определитель	мнение	размер	качество / характеристика	возраст	форма	цвет	происхождение (страна)	материал	предназначение (для чего)	существительное
------------------------	--------	--------	---------------------------	---------	-------	------	------------------------	----------	---------------------------	-----------------

			состояния							
article / determiner	opinion	size	quality / character	age	shape	colour	origin	material	purpose	noun
a	lovely	little	well-preserved	old	rectangular	grey	French	silver	kitchen	knife
-	красивый	маленький	хорошо сохранившийся	старый	прямоугольный	серый	французский	серебряный	кухонный	нож
an	adorable	little				brown				Spaniel
a					square	black				box
some	fine		well-preserved	older				oil	ceiling	painting
my	favourite		shade-loving							plants
		enormous							strategic	importance
a	reasonably priced		traditional				Russian		New Year	meal

В том случае, если несколько определений указывают на один и тот же признак, между ними ставится союз **and**: **political and economic ties** – политические и экономические связи.

Также **and** всегда ставится между названиями цветов: **black and white** – черно-белый.

Если два определения (прилагательных) описывают противоположные признаки одного и того же предмета, то используются союзы **but, yet** или **though**: **a simple yet effective means** – простое, но эффективное средство, **nice but expensive products** – хорошие, но дорогие товары, **a tasty though expensive menu** – вкусное, хотя и дорогое меню.

После определяемого слова прилагательные ставятся в следующих случаях:

а) если прилагательное является определением к неопределенному местоимению:

e.g. I'll tell you something **wonderful**. - Я расскажу тебе что-то **потрясающее**.

There is nothing **wrong**. - Все в порядке. (ничего **ошибочного**)

б) если у самих прилагательных есть зависимые слова и в различных сравнительных конструкциях (см. далее):

e.g. They have a garden **larger than yours**. - У них сад **больше, чем ваш**.

в) если определение выражено прилагательными **absent** (отсутствующий), **present** (присутствующий) и некоторыми другими:

e.g. The men **present** were all his friends. – **Присутствующие** мужчины были все его друзьями.

Прилагательное в функции именной части составного именного сказуемого (предикатива) ставится после глагола-связки. Составное именное сказуемое состоит из глагола-связки и именной части (предикатива). В качестве глагола-связки наиболее часто употребляется глагол **to be (am, is, are, was...)**.

e.g. London is **beautiful**. - Лондон красив.(**красивый**)

I think he is **right**. - Я думаю, что он прав.

The table was **big and round**. – Стол был **большой и круглый**.

В этом качестве употребляется и ряд других глаголов: **to seem, to look** (казаться, выглядеть), **to become, to turn, to get** (становиться, делаться) и др.

e.g. The flat looked **small and cosy**. – Квартира казалась **маленькой и уютной**.

She became **fat**. – Она стала **толстой** (потолстела).

He is getting **old**. – Он стареет. (становится **старым**)

Прилагательные **ill** (больной) и **well** (хороший (о здоровье)), а также такие прилагательные, начинающиеся на "a", как **alive** (живой), **afraid** (испуганный), **asleep** (спящий), **awake** (проснувшийся) и др. употребляются только в функции предикатива и не имеют форм степеней сравнения:

e.g. She is **ill** again. – Она снова **больна**.

All is **well** with her. – У не все **хорошо**.

I was **afraid** of the dog. – Я боялся собаки.

Некоторые прилагательные, оканчивающиеся на **-able, -ible**, могут как предшествовать существительному, так и следовать за ним:

e.g. The goods were shipped by the first **available steamer** (=by the first **steamer available**). – Товары были отгружены первым имевшимся в распоряжении пароходом.

Прилагательное **enough** может стоять как перед существительным, так и после него:

e.g. We have **enough time**. = We have **time enough**. – У нас достаточно времени.

8.2. Степени сравнения прилагательных

Качественные имена прилагательные и наречия образа действия в английском языке, так же как и в русском, имеют три степени сравнения: положительную, сравнительную и превосходную. По способу образования степеней сравнения они делятся на три группы. I. Односложные прилагательные и наречия, а также некоторые двусложные (оканчивающиеся на **-y, -ble, -er, -ow**) образуют сравнительную степень путем прибавления к положительной степени суффикса **-er**, а превосходную степень — с помощью суффикса **-est** и артикля **the**.

ОБРАЗОВАНИЕ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ СУФФИКСОВ		
Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
small <i>маленький</i>	smaller <i>меньший</i>	the smallest <i>наименьший</i>
easy <i>легкий</i>	easier <i>легче</i>	the easiest <i>самый легкий</i>

ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПРИ ОБРАЗОВАНИИ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ СУФФИКСОВ -ER И -EST		
№ п/п	ПРАВИЛО	ПРИМЕР
1	Если прилагательное или наречие в положительной степени оканчивается на нечитаемую букву -e , то при прибавлении -er и -est эта буква опускается	<i>large</i> большой— <i>larger</i> больше— <i>the largest</i> самый большой
2	Если прилагательное или наречие оканчивается на согласную букву с предшествующим кратким ударным звуком, то конечная согласная буква удваивается	<i>hot</i> горячий— <i>hotter</i> горячее— <i>the hottest</i> самый горячий
3	Если прилагательное или наречие оканчивается на -y с предшествующей согласной буквой, то при образовании сравнительной и превосходной степени -y	<i>busy</i> занятый— <i>busier</i> более занятый— <i>the busiest</i> самый занятый

	меняется на -i-	
4	Если же -y предшествует гласная, то -y остаётся без изменения	<i>grey</i> серый— <i>greyer</i> серее— <i>the greyest</i> самый серый

Многосложные прилагательные и наречия, а также большинство двусложных (кроме указанных выше) образуют сравнительную степень при помощи слова **more** *более*, а превосходную степень — при помощи слова **the most** *самый, наиболее*, которые ставятся перед прилагательным или наречием в форме положительной степени, если сравнение образуется в сторону увеличения. Если же сравнение образуем в сторону уменьшения, то в сравнительной степени добавляется слово **less** *менее*, а в превосходной – **the least** *менее всего или самые не...*

ОБРАЗОВАНИЕ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ СЛОВ MORE И MOST		
Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
<i>interesting</i> интересный	more interesting более интересный, less interesting менее интересный	the most interesting наиболее интересный, the least interesting самый неинтересный
<i>easily</i> легко	more easily легче, less easily менее легкий	the most easily легче всего, the least easily самый нелегкий
<i>active</i> активный	more active более активный, less active менее активный	the most active самый активный, the least active самый неактивный

Кроме того, существует ряд прилагательных и наречий, которые образуют степени сравнения от других корней, т.е. являются исключениями. Их нужно запомнить.

ИСКЛЮЧЕНИЯ		
ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ	СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ	ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНЬ
good хороший well хорошо	better лучше	(the) best самый лучший, лучшего всего
bad плохой badly *плохо	worse хуже	(the) worst самый плохой, хуже всего
little маленький little мало	less меньше	(the) least наименьший, меньше всего
many много much много	more больше	(the) most наибольший, больше всего

Следующие прилагательные имеют две различные по значению формы сравнительной и превосходной степени:

far (далёкий)	1. farther более отдалённый, более далекий (по расстоянию)	1. (the) farthest самый далекий
	2. further дальнейший, последующий (по порядку), добавочный	2. (the) furthest самый отдаленный, самый далекий
near (близкий)	nearer более близкий	1. (the) nearest 2. близкий ближайший (по расстоянию)
		2. (the) next будущий, следующий (по порядку)
old (старый)	1. older более старый	1. (the) oldest самый старый, старший
	2. elder старше	2. (the) eldest самый старший
late (поздний)	1. later более поздний (по времени)	1. (the) latest самый поздний, последний
	2. latter (по порядку)	2. (the) last самый последний (по порядку); прошлый

e.g. She is older than my sister. - Она старше моей сестры.

My elder brother graduated from Moscow University. - Мой старший брат окончил Московский университет.

The nearest house is the library. - Ближайший дом-здание библиотеки.

The next lesson is English. - Следующий урок-урок английского языка.

Примечание: С прилагательным elder союз than никогда не употребляется.

e.g. He is the elder of the two brothers. - Он старший из двух братьев.

Но: She looked older than her friend. - Она выглядела старше своей подруги.

Для усиления сравнения перед прилагательными в сравнительной степени употребляются наречия **far, still, much**. На русский язык такие наречия переводятся словами гораздо, намного, значительно:

much better - гораздо (значительно) лучше

much more - гораздо (значительно) больше

much worse - гораздо (значительно) хуже

e.g. The weather is much better today. - Сегодня погода гораздо лучше.

Для многосложных наречий и тех наречий, которые были образованы при помощи суффикса **-ly**, степени сравнения образуются при помощи слов **more** и **most**:

e.g. Our management acted **wisely** and minimized the losses in crisis. - Наше руководство действовало мудро и смогло минимизировать потери во время кризиса.

Sara should act **more wisely**. - Саре стоит действовать более мудро.

During the contest Kevin acted **most wisely** and as reward he will be promoted. - Во время испытания Кевин действовал наиболее мудро и в качестве награды он будет повышен.

Исключениями из этого правила являются наречия **early** и **loudly**, степени сравнения которых образуются при помощи суффиксов (earlier-earliest, louder-loudest), а также **quickly** и **slowly**. Степени сравнения последних двух могут образовываться обоими способами:

quicker / more quickly – quickest / most quickly

slower / more slowly – slowest / most slowly

ПРИМЕЧАНИЯ		
№ п/п	Примечание	Пример
1	Существительное с определением, выраженным прилагательным в превосходной степени, употребляется с определенным артиклем, если по смыслу не требуется какое-либо местоимение	<i>Moscow is the largest city in our country. Москва — самый большой город в нашей стране. My best friend lives in Krasnodar. Мой лучший друг живет в Краснодаре.</i>
2	Определенный артикль сохраняется перед превосходной степенью и в том случае, когда существительное не упомянуто (т. е. оно подразумевается)	<i>The Moscow underground is the most beautiful in the world. Московское метро — самое красивое в мире.</i>

Для построения сравнения кроме степеней сравнения используются сравнительные конструкции:

1. При сравнении двух предметов неравного качества всегда употребляется союз **than** (чем), который следует за прилагательным или наречием в сравнительной степени (в русском языке он может опускаться.

e.g. My son is younger **than** yours. - Мой сын моложе вашего (=чем ваш).

2. При сравнении одинаковых качеств двух предметов используется парный союз **as... as** (такой же..., как.) Прилагательное или наречие при этом стоит в положительной степени.

e.g. He is **as old as** my grandfather. - Ему столько же лет, сколько моему деду. (= Он такой же старый, как мой дед.)

3. При сравнении разных качеств двух предметов используется парный союз **not so... as** (не такой..., как...). Прилагательное или наречие при этом стоит в положительной степени.

e.g. Your house is **not so big as** ours. - Ваш дом не такой большой, как наш.

4. **Most (of)** с последующим существительным переводится словами большинство, большая часть

e.g. **Most** students speak English well. - Большинство студентов говорит по-английски хорошо.

5. Английское предложение, две части которого (разделенные запятой) начинаются с прилагательного или наречия в сравнительной степени с определенным артиклем перед ним, переводится на русский язык при помощи союза чем..., тем...

e.g. **The more** we read, **the more** we know. - Чем больше мы читаем, тем больше мы знаем.

6. **twice/three times, etc./half as + прилагательное + as**

e.g. Their house was **three times as expensive as** ours. - Их дом был в три раза дороже нашего.

7. **the same ... as**

e.g. Bella's dress is **the same** colour **as** Jessica's. - Платье Беллы такого же цвета, что и платье Джессики.

8. **less + (прилагательное) ... than**

e.g. Nissan is **less expensive than** Bentley. - Ниссан дешевле (менее дорогой), чем Бентли.

9. **the least + (прилагательное) ... of/in**

e.g. Lada is **the least expensive of all**. - Лада самая дешевая из всех.

10. **сравнительная степень + and + сравнительная степень**

e.g. The weather was getting **colder and colder**, so I could not warm myself by the fire-place. - Погода становилась холоднее и холоднее, так что я не мог согреться у камина.

Сравнительные слова.

Употребление слов **like** и **as** в английском языке также является одним из способов выражения сравнения.

1. Употребление **like**:

- для выражения похожих вещей, действий
e.g. She draws **like** Van Gogh. - Она рисует, как Ван Гог.
- после слов feel (быть каким-то на ощупь), look (быть похожим, выглядеть, казаться), smell (пахнуть), sound (звучать), taste (здесь – быть на вкус) + существительное.
e.g. It smells **like** strawberry. - Пахнет клубникой/ Пахнет, как клубника.
- с существительными, местоимениями или словами в -ing форме для выражения схожести или контраста.

There is no place **like home**. - В гостях хорошо, а дома лучше. Дома и стены помогают. (Пословица.)

No one can dance **like him**. - Никто не может танцевать так, как он.

There is nothing **like jogging**. - Нет ничего лучше, чем бег трусцой.

2 Употребление **as**

- для обозначения профессионального вида деятельности или роли (в фильме, спектакле и т.д.)

e.g. Carlisle Cullen works **as** a doctor in hospital. - Карлайл Каллен работает врачом в больнице.

- в некоторых выражениях: **as usual** (как обычно), **as ... as** (такой же... как и...), **as much, such as** (такой как), **the same as** (такой же как).

e.g. He started lying **as usual**. - Он как обычно начал врать.

- после слов accept (принимать), be known (быть известным), class (классифицировать), describe (описывать), refer to (относиться к), regard (здесь - рассматривать), use (использовать).

e.g. Eric Clapton **is known as** one of the greatest rock musicians of our time. - Эрик Клептон известен как один из лучших рок-музыкантов нашего времени.

- в придаточном предложении образа действия в значении «таким способом как».

Do **as** your doctor tells you. - Делай так, как говорит тебе твой врач).

9. Спряжение глаголов во временах группы Simple (Indefinite)

Группа Simple (Indefinite) представлена в английском языке простыми (неопределенными) временами: the Present Simple (Indefinite) Tense, the Past Simple (Indefinite) Tense и the Future Simple (Indefinite) Tense. Они употребляются для констатации факта: действие просто происходит в настоящем, прошедшем или будущем времени без указания на его длительность или завершенность.

е.g. I **write** letters every day. - Я пишу письма каждый день.

I **wrote** a letter yesterday. - Я написал письмо вчера.

I **shall write** a letter tomorrow. - Я напишу письмо завтра.

9.1 Present Simple Tense

Утвердительная форма

Для образования утвердительной формы Present Simple не требуются вспомогательные глаголы. Для лиц I, you единственного числа и we, you, they множественного числа, формы глагола в Present Simple совпадают с формой инфинитива. Это касается как правильных, так и неправильных глаголов. Только в 3-м лице единственного числа (he, she, it) к глаголу добавляется окончание – s или – es. Читаются эти окончания так:

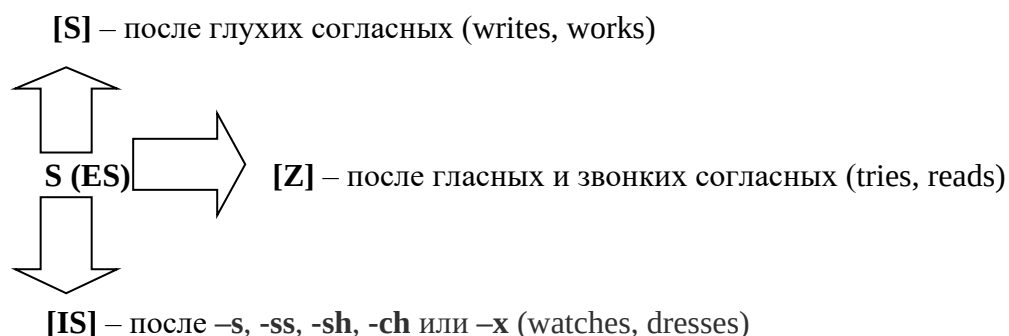


Таблица спряжения глаголов в Present Simple Tense в утвердительной форме

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I make	We make
2	You make	You make
3	He/ She/ It makes	They make

Вопросительная форма

Вопросительная форма образуется при помощи вспомогательного глагола to do, за исключением модальных глаголов и глаголов to be и to have.. Итак, вспомогательный глагол to do употребляется в формах do или does (для he, she, it), согласовываясь в лице и числе с подлежащим, а основной глагол во всех лицах имеет форму инфинитива. Для образования вопросительной формы Present Simple вспомогательный глагол do (does) ставится на первое место перед подлежащим, а за подлежащим следует основной глагол в форме инфинитива.

Таблица спряжения глаголов в Present Simple Tense в вопросительной форме

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	Do I make ?	Do we make ?
2	Do you make ?	Do you make ?
3	Does he/ she/ it make ?	Do they make ?

Отрицательная форма Present Simple Tense

Отрицательная форма также образуется при помощи вспомогательного глагола do (does), но в сочетании с отрицательной частицей not. Итак, на первом месте ставится подлежащее, далее вспомогательный глагол do (does) + отрицательная частица not, и основной глагол в инфинитивной форме. Вспомогательный глагол do (does) обычно сливается в одно слово с частицей not: do not – don't [dɒʊnt] does not – doesn't [dʌznt]

Таблица спряжения глаголов в Present Simple Tense в отрицательной форме

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I do not (don't) make	We do not (don't) make
2	You do not (don't) make	You do not (don't) make
3	He/ She/ It does not (doesn't) make	They do not (don't) make

Употребление Present Simple Tense

Present Simple употребляется для выражения:

1. повторяющегося действия или признака, постоянно характеризующего предмет
e.g. He always **comes** to school on time. – Он всегда приходит в школу вовремя.
2. общеизвестного факта
e.g. Water boils at 100 degrees Centigrade. – Вода кипит при 100 градусах Цельсия.

Для указания на повторный характер действия часто употребляются слова:

а).usually - обычно often - часто seldom – редко always – всегда sometimes - иногда never – никогда	}	обычно ставятся между подлежащим и сказуемым
--	---	--

любой отрезок времени со словом every: every day – каждый день every week – каждую неделю every month – каждый месяц every year – каждый год every Monday – каждый понедельник	}	ставятся в конце предложения
---	---	------------------------------

3. ряда последовательных действий в настоящем
e.g. I come home, have dinner and then do my homework. - Я прихожу домой, обедаю, а потом делаю домашнюю работу.
4. различного рода расписаний, программ, инструкций
e.g. My train leaves at 4.30 – Мой поезд отходит в 4.30.
5. спортивных комментариев, обзоров, повествований
e.g. Jim Carrey plays brilliant in this film. – Джим Керри играет замечательно в этом фильме.
6. Для выражения действия, происходящего в момент речи (вместо Present Continuous), с глаголами, не употребляющимися в Continuous (to see, to hear, to recognize, to want, to understand и др.)

e.g. It's too hot. I want an ice-cream. – Мне так жарко! Я хочу мороженое

7. Для выражения будущего действия (вместо Future Simple) в придаточных условия и времени.

e.g. If the weather is fine, we'll go camping. – Если погода будет хорошей, мы пойдем в поход.

8. Для выражения будущего действия с глаголами движения: to leave (уезжать), to start (отправляться), to sail (отплывать), to return (возвращаться), to arrive (приезжать, прибывать), to go (уходить, уезжать), to come (приходить, приезжать).

При этом в предложении как правило есть обстоятельство времени, указывающее на будущее время:

e.g. Does the concert begin at 5 p.m.? – Концерт начинается (начнется) в 5 вечера?

9.2 Past Simple Tense

Past Simple – простое прошедшее время. Предложения, в которых оно использовано, относят нас к прошлым событиям, которые никак не связаны с настоящим. Это время допустимо использовать только в контексте прошлого. Образование утвердительной формы зависит от того, является ли глагол правильным или нет.

Утвердительная форма

Правильные глаголы образуют форму Past Simple при помощи добавления к основе глагола окончания –ed.

e.g. they **laughed** – они смеялись, I **typed** – я печатал, she **cleaned** – она убирала

При добавлении окончания ed к основе глагола следует соблюдать некоторые правила правописания:

1. Если глагол оканчивается на -у, перед которой стоит согласная буква, то -у заменяется на -i и добавляется ed.

e.g. try - **tried** (пробовать — пробовал).

2. Если же перед -у стоит гласная буква, то никаких изменений не происходит

e.g. stay – **stayed** (остаться-остался).

3. Если глагол, имеет один закрытый слог, т.е. гласная стоит между двух согласных, следовательно, читается кратко. Чтобы не потерять краткость чтения, последняя согласная должна быть удвоена.

e.g. slap — **slapped** (хлопать - хлопнул).

4. В глаголах, состоящих из нескольких слогов (двух и более), имеющих на конце согласную, а перед ней краткую гласную букву, следует удвоить последнюю согласную только если ударение падает на последний слог.

e.g. submit-submitted – (сдаться — сдался).

5. Если глагол заканчивается на согласную букву l, то она удваивается

e.g. travel — **travelled** (путешествовать - путешествовал).

6. Если глагол заканчивается на немое **-e** или **-ee**, то прибавляется только **-d**.

e.g. to translate – **translated** (переводить - переводил)

7. Если инфинитив оканчивается на **-x**, то буква **x** не удваивается, т.к. она передает два звука [ks или gz].

e.g. to relax– **relaxed** (отдыхать – отдохнул)

Правила произношения глаголов с окончанием - ed

1. Если слово оканчивается на глухую или шипящую согласную, то произносим [t].

e.g. to help – helped [helpt], to mix – mixed [mɪkst]

2. Если слово оканчивается на звонкую согласную или гласную, то произносим [d].

e.g. to fill – filled [fɪld], to live – lived [lɪvd]

3. Если слово оканчивается на **-t** или **-d**, то окончание **-ed** будет читаться как [ɪd].

e.g. to point – pointed ['pɔɪntɪd], to want – wanted ['wɒntɪd]

Проспрягаем **правильный глагол to try** в Past Simple в утвердительной форме:

Единственное число		Множественное число
1 л.	I tried	We tried
2 л.	You tried	You tried
3 л.	She (he, it) tried	They tried

Неправильные глаголы имеют 3 формы, вторая из них - Past Simple. Искать ее следует в таблице неправильных глаголов, во втором столбике.

e.g. I **woke** up — я проснулся, we **made** — мы сделали, he **sang** — он пел.

Проспрягаем **неправильный глагол to make** в Past Simple в утвердительной форме:

Единственное число		Множественное число
1 л.	I made	We made
2 л.	You made	You made
3 л.	She (he, it) made	They made

Вопросительная форма

Вопросительная форма Past Simple правильных и неправильных глаголов образуется при помощи вспомогательного глагола **did**, который ставится на первое место перед подлежащим. При этом смысловой глагол ставится в форму инфинитива (неопределенную) без частицы **to**. То есть, если глагол правильный, у него необходимо отбросить окончание **ed**, а у неправильного глагола - использовать начальную форму без частицы **to**.

Единственное число		Множественное число
1 л.	Did I try (make)?	Did we try (make)?
2 л.	Did you try (make)?	Did you try (make)?
3 л.	Did she (he, it) try (make)?	Did they try (make)?

Отрицательная форма

Отрицательная форма также образуется при помощи вспомогательного глагола **did**, но в сочетании с отрицательной частицей **not**. Итак, на первом месте ставится подлежащее, далее вспомогательный глагол **did** + отрицательная частица **not**, и основной глагол в форме инфинитива без частицы **to**.

Таблица спряжения глаголов в Past Simple Tense в отрицательной форме

Единственное число		Множественное число
1 л.	I did not (didn't) try (make)	We did not (didn't) try (make)
2 л.	You did not (didn't) try (make)	You did not (didn't) try (make)
3 л.	She (he, it) did not (didn't) try (make)	They did not (didn't) try (make)

Употребление Past Simple Tense

Past Simple употребляется для выражения:

1. действий, совершенных в прошлом, фактов из прошлого, либо единственного действия в прошлом, время совершения которого истекло. Исторические события, факты также описываются в этом времени. Обычно с этим временем употребляются конкретные слова-индикаторы: **yesterday** (вчера), **the day before yesterday** (позавчера), любой отрезок времени со словом **ago**: **five months ago** (пять месяцев назад), **2 years ago** (два года назад), любой отрезок времени со словом **last**: **last Sunday** (в прошлое воскресенье),

last week (на прошлой неделе), during our vacation (во время нашего отпуска (каникул), in 1999 (в 1999 году), the other day (на днях). Данные указатели помогают говорящему правильно выбирать между несколькими вариантами времен.

e.g. He went to France last year. – Он ездил во Францию в прошлом году.

I wrote a letter to his mother yesterday – Вчера я написал письмо его матери.

Однако эти слова далеко не всегда употребляются, но сам смысл предложения требует употребить время Past Simple.

e.g. She was a pretty girl. — Она была красивой девушкой.

This library had a great collection of books. — Библиотека обладала прекрасной коллекцией книг.

2. действий, когда время их совершения становится ясным благодаря упоминанию места действия и других сопутствующих обстоятельств. Или из контекста (разговора, содержания текста) становится ясным, что речь идет о прошлом.

e.g. We met when I was in France - Мы познакомились, когда я был во Франции.

I didn't understand what you said - Я не понял, что вы сказали.

He changed his point of view - Он изменил свою точку зрения.

Примечание: в специальных вопросах, начинающихся с **when** (когда) и **where** (где), практически всегда употребляется **Past Simple**, так как такие вопросы относят действие к конкретной ситуации в прошлом:

e.g. When did you see him? - Когда ты его видел?

Where did you see him? - Где ты его видел?

3. обычных, регулярно повторяющихся действий в прошлом

e.g. He always came to school in time - Он всегда приходил в школу вовремя.

She never talked to us - Она никогда не разговаривала с нами.

Last winter I spent a lot of time in the library - Прошлой зимой я проводил много времени в библиотеке.

4. действий, происходивших последовательно друг за другом

e.g. He opened the door and went out of the room - Он открыл дверь и вышел из комнаты.

He took a book, opened it and began reading it - Он взял книгу, открыл ее начал читать.

5. Вместо **Past Simple** для выражения повторяющихся, регулярных действий или длительных состояний в прошлом, но прекратившихся в настоящем, часто употребляется **used to** (иметь обыкновение) в сочетании с инфинитивом. На русский переводится прошедшим временем несовершенного вида, часто с наречием *обычно, бывало*, например:

e.g. I used to write home twice a week - Я, бывало, писал домой дважды в неделю (но сейчас не пишу).

She used to get up early - Она обычно вставала рано (но сейчас не встает рано).

Did he use to take French lessons? - Он раньше брал уроки французского языка? (а сейчас не берет их).

He didn't use to take English lessons - Он раньше не брал уроки английского языка (а сейчас берет).

9.3 Future Simple Tense

Future Simple – простое будущее время. Предложения, в которых оно используется, относятся к будущему времени.

Утвердительная форма

Утвердительная форма Future Simple образуется при помощи вспомогательного глагола **shall** (для 1-го лица единственного и множественного числа) и **will** (для всех остальных лиц) и инфинитива смыслового глагола без частицы **to**.

Единственное число	Множественное число
--------------------	---------------------

1 л.	I shall read	We shall read
2 л.	You will read	You will read
3 л.	She (he, it) will read	They will read

Возможно употребление will для всех лиц и чисел в утвердительных и отрицательных предложениях, но не в вопросах.

Вопросительная форма

Вопросительная форма Future Simple образуется путем вынесения вспомогательного глагола shall или will на первое место перед подлежащим. Все остальные члены предложения остаются на своих местах.

	Единственное число	Множественное число
1 л.	Shall I read?	Shall we read?
2 л.	Will you read?	Will you read?
3 л.	Will she (he, it) read?	Will they read?

Краткий утвердительный ответ состоит из слова yes, подлежащего, выраженного соответствующим личным местоимением и вспомогательных глаголов shall или will. Краткий отрицательный ответ состоит из слова no, подлежащего, выраженного соответствующим личным местоимением, вспомогательных глаголов shall или will и отрицательной частицы not.

e.g. Shall we go to the cinema next Sunday? Yes, we shall. No we shall not (shan't).

Will they take this book from the library tomorrow? Yes, they will. No, they will not (won't).

Отрицательная форма

Отрицательная форма Future Simple образуется подстановкой отрицательной частицы not между вспомогательным глаголом и смысловым.

	Единственное число	Множественное число
1 л.	I shall not read	We shall not read
2 л.	You will not read	You will not read
3 л.	She (he, it) will not read	They will not read

e. g. We shall not go to the cinema next Sunday.

They will take this book from the library tomorrow.

shall not можно сократить до shan't

will not можно сократить до won't

Употребление Future Simple Tense

Future Simple обычно употребляется:

1. для выражения однократных или повторяющихся действий в будущем при наличии таких указателей времени, как **tomorrow** (завтра), **the day after tomorrow** (послезавтра), любого отрезка времени со словом **next: next week, next month, next year** (на следующей неделе, в следующем месяце, в следующем году), любого отрезка времени с предлогом **in: in 2 days** (через два дня), **in 5 years** (через пять лет), **soon** (вскоре).

e.g. I shall go to school tomorrow. - Я пойду в школу завтра.

2. для выражения предсказаний, собственного мнения по поводу предстоящих ситуаций, явлений, событий и т.д. В данном случае в предложении, вероятно, встретятся вводные слова или целые конструкции, выражающие ваше мнение, например, **I believe** (Я думаю,

верю), **I hope** (Я надеюсь), **I think** (Я думаю), **In my opinion** (По моему мнению), **I am sure** (Я уверен), **Probably** (возможно) и т.д.

e.g. Probably, it will rain tomorrow. - Возможно, завтра будет дождь.

3. зачастую для обозначения решений, принятых во время разговора, так называемых спонтанных решений.

e.g. OK, I shall see you at five tonight. - ОК, увидимся сегодня вечером в 5.

4. для выражения обещаний или твердых намерений.

e.g. I shall love you forever. - Я буду любить тебя вечно.

5. Future Simple часто используется при вежливых просьбах, но в этом случае предложение будет уже не утвердительное, а вопросительное.

e.g. Will you close the window? - Закрой окно, пожалуйста.

6. для обозначения неоспоримых фактов в будущем.

e.g. Christmas day will fall on Sunday this year. - Рождество выпадает на воскресенье в этом году.

10. Спряжение глаголов во временах группы Continuous.

10.1 Present Continuous Tense

Утвердительная форма

Утвердительная форма Present Continuous (настоящее продолженное время) образуется при помощи вспомогательного глагола to be в Present Simple (am, is, are) + Participle I (причастие I или причастие настоящего времени) смыслового глагола (или инфинитива без **to** с окончанием **-ing**).

to be (изменяемая часть am, is, are) + инфинитив без to (speak) + -ing speak+ing=speaking
I **am speaking** now.

She **is speaking** now.

They **are speaking** now.

Заметьте: Глаголы, выражающие чувства восприятия и умственную деятельность, а также некоторые другие глаголы во временах группы Continuous не употребляются. Это: to want — *хотеть*, to like — *нравиться*, to love — *любить*, to wish — *желать*, to see — *видеть*, to hear — *слышать*, to feel — *чувствовать*, to notice — *замечать*, to remember — *помнить*, to recognize — *узнавать*, to forget — *забывать*, to seem — *казаться*, to be — *быть* и др.

Отрицательная форма образуется при прибавлении отрицания **not** к вспомогательному глаголу **to be**.

I **am not** working. Я не работаю.

He **is not** working. Он не работает.

We **are not** working. Мы не работаем.

They **are not** working. Они не работают.

Сокращенные формы в отрицательном предложении:

а) вспомогательный глагол to be (am, is, are) подвергается сокращению, отрицание not остается без изменения.

I**m** not working now. - Я не работаю сейчас.

He**'s** not working now. - Он не работает сейчас.

You**'re** not working now. Вы не работаете сейчас.

б) отрицательная частица not сливается со вспомогательным глаголом, буква o выпадает:

He **isn't** [iznt] working now. Он не работает сейчас.

We **aren't** [a:nt] writing now. Мы не пишем сейчас.

Вопросительная форма образуется путем перестановки вспомогательного глагола и подлежащего — вспомогательный глагол **to be** ставится перед подлежащим.

Is he writing now? Он сейчас пишет?

Are they reading? Они читают?

При наличии вопросительного слова оно ставится перед вспомогательным глаголом to be.

What are you doing now? Что вы делаете сейчас?

Where is he working? Где он работает?

Заметьте:

Если два глагола в Present Continuous имеют одно подлежащее и объединяются союзом and, то вспомогательный глагол перед вторым, основным, глаголом в Continuous опускается.

She is sitting on the bench now **and** talking with Mr. Brown.

Сейчас она сидит на скамейке и разговаривает с г-ном Брауном.

Правила написания

- Если глагол оканчивается на одну букву **-e**, то перед **-ing** эта **-e** опускается: hate — **hating**, take — **taking**.
- Если глагол оканчивается на **-ee**, то изменений не происходит. Окончание **-ing** прибавляют к основному глаголу: see — **seeing**, agree — **agreeing**.
- Если перед конечной согласной стоит краткая гласная, то при прибавлении окончания **-ing** конечная согласная удваивается: run — **running**, swim — **swimming**.
- Если глагол состоит из двух и более слогов и на последний слог, который состоит из одной гласной перед конечной согласной, падает ударение, то конечная согласная удваивается: begin — **beginning**, admit — **admitting**.

Заметьте:

- enter — **entering** (ударение на последний слог не падает);
- последняя буква **-l** после гласной (если гласная одна) в британском варианте всегда удваивается, независимо от ударения: travel — **travelling**, signal — **signalling**.

Спряжение глаголов to work, to write в Present Continuous

Утвердительная форма (Affirmative form)		Отрицательная форма (Negative form)		Вопросительная форма (Interrogative form)	
I am he is she is it is we are you are they are	working writing	I am not he is not she is not it is not we are not you are not they are not	working writing	Am I Is he Is she Is it Are we Are you Are they ;	working? writing?

Употребление

Present Continuous употребляется:

1. Для выражения действия, которое происходит в настоящий момент речи, что подразумевается из контекста или выражается такими словами, как now — *сейчас*, at (the) present (moment) — *в настоящий момент*, at this moment — *в данный момент* и т. п.
What are you doing (now)? — Что ты делаешь (сейчас)?

I am cooking. Come and have supper with us. Готовлю (на кухне). Приходи к нам ужинать.

Заметьте:

В принципе, наличие слов, обозначающих момент речи, в английском предложении не обязательно, так как сама форма времени показывает, что действие происходит в момент речи. В русском языке совпадение действия с моментом речи либо ясно из контекста, либо уточняется словами сейчас, в данный момент и т. п.

2. Для выражения продолженного действия, которое происходит не обязательно в момент разговора, но носит постоянный характер.

I am reading a novel by K. Simonov.

Я читаю роман К. Симонова. (Действие в процессе, растянуто во времени.)

They are learning two foreign languages at the new gymnasium.

В новой гимназии они изучают два иностранных языка.

He is teaching English and learning French. Он преподаёт английский и изучает французский.

- 3. Для выражения заранее намеченного, запланированного действия, которое совершится в будущем, часто ближайшем.

Are you doing anything tonight? Ты что-нибудь делаешь сегодня вечером?

Yes, I am going to my judo class and (I'm) meeting my friends afterwards.

Да, я иду на занятия дзюдо, затем встречаюсь со своими друзьями. (Так запланировано.)

She is leaving at the end of the week. Она уезжает в конце недели. (Так намечено, решено.)

- 4. С наречием **always** для выражения постоянно повторяющегося действия, которое у говорящего вызывает раздражение, осуждение и даже возмущение.

He is **always** going away for weekends. Вечно он уезжает на выходные.

Сравните:

He always **goes** away for weekends. Он всегда уезжает на выходные.

Употребление Simple Present/Present Indefinite вместо Present Continuous изменяет эмоциональное отношение говорящего к происходящему и воспринимается последним как обычное нормальное явление, как факт действия.

Present Continuous, как правило, не употребляется:

- 1. С глаголами, выражающими чувства восприятия: to see — *видеть*, to hear — *слышать*, to notice — *замечать*, to smell — *пахнуть*, to feel — *чувствовать*, to recognize — *узнавать*, to listen (to) — *слушать*, to watch — *наблюдать*.

Но: Present Continuous употребляется:

а) с глаголом to see в значении «встречаться по делу», в значении «посещать» какие-то места, связанные с туризмом, а также в значении «заботиться».

The director is seeing the applicants this morning. Директор встречается с абитуриентами сегодня утром.

He is seeing the sights. He'll be back later. Он осматривает достопримечательности. Он вернётся позже.

He is seeing about tickets for tonight. Он достаёт билеты на сегодняшний вечер.

б) с глаголами to listen, to look, to watch и иногда to smell, если выражается намеренное действие.

Why are you looking at this furcoat? Зачем ты смотришь на эту шубу?

It's far too expensive. I see one in the corner that would suit you much better. Она слишком дорогая. Я вижу шубу в углу, которая больше подойдёт тебе.

Don't disturb him now, he is listening to the «radio-fact». Не беспокойте его, он слушает, «радио-факт».

в) с глаголом to hear в значении «получать информацию о чем-то или от кого-то».

I've been hearing all about this accident.

Я слышал (узнал) всё об этом несчастном случае.

- 2. С глаголами, выражающими эмоции: to want — *хотеть*, to desire — *желать*, to refuse — *отказываться*, to forgive — *прощать*, to wish — *желать*, to hate — *ненавидеть*, to like — *нравиться*, to love — *любить*.

НО: С глаголом to like в значении «нравиться» Present Continuous употребляется.

How are you liking this hot weather? Как тебе нравится эта жара?

Are you liking this nice trip on the sea? Вам нравится это великолепное путешествие по морю?

Yes, I love it. Да (очень нравится).

(No, I hate it). (Нет, не нравится.)

- 3. С глаголами, выражающими мыслительные процессы и т. п.: to understand — *понимать*, to know — *знать*, to remember — *помнить*, to believe — *верить*, to expect —

ожидать, to suppose — *полагать, предполагать*, to recollect — *вспоминать*, to trust — *доверять*.

- 4. С глаголами, выражающими принадлежность: to own — *обладать*, to belong — *принадлежать*, to possess — *владеть*.
- 5. С глаголами to seem — *казаться*, to signify — *выражать*, to appear — *появляться*, to contain — *содержать*, to consist — *состоять*, to keep — *хранить*, to concern — *беспокоить*, to matter — *значить*.

10.2 Спряжение глаголов в Past Continuous

Past Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола to be, который ставится в то время группы Simple, какое время группы Continuous мы образуем плюс Причастие I (или настоящего времени) смыслового глагола.

Число	Лицо	Положительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
Ед. ч				
	1	I was singing .	I was not singing .	Was I singing?
	2	You were singing	You were not singing	Were you singing?
	3	He was singing . She was singing . It was singing .	He was not singing . She was not singing . It was not singing	Was he singing? Was she singing? Was it singing?
Мн. ч				
	1	We were singing .	We were not singing .	Were we singing?
	2	You were singing	You were not singing .	Were you singing?
	3	They were singing	They were not singing	Were hey singing?

Правила образования «-ing»-формы глагола и изменения, которые при этом происходят на письме, смотрите в разделе 10.1 Present Continuous Tense, утвердительная форма

Употребление Past Continuous

Точно указанное время в прошлом

Past Continuous описывает действия, происходившие в указанный момент в прошлом. Эти действия могли продолжаться какое-то время до указанного момента, и могут продолжаться какое-то время после него. Указанный момент обозначает лишь то, что в этот самый момент что-то происходило.

Например:

Last night at 6 pm, I **was eating** dinner. - Вчера вечером в 6 часов я *ужинал*.

At midnight, we **were still driving** through the desert. - В полночь мы все еще *проезжали* через пустыню.

Yesterday at this time, I **was sitting** at my desk at work. - Вчера в это время я *сидел* за своим столом.

Обратите внимание

Во времени Simple Past указание момента используется, чтобы показать, когда действие началось или закончилось. В Past Continuous указание момента лишь обозначает, что действие происходило в эту самую точку во времени.

Например:

Last night at 6 pm, I **ate** dinner. - Вчера вечером в 6 часов я *ужинал*. (*Я начал ужинать в 6 часов.*)

Last night at 6 pm, I **was eating** dinner. - Вчера вечером в 6 часов я *ужинал*. (*Я начал ужинать раньше, и в 6 часов продолжал ужинать.*)

Прерванное действие в прошлом

Past Continuous употребляется для выражения более длительного фонового действия или ситуации в прошлом, по сравнению с другим, более кратковременным действием, которое

происходит после начала первого действия и прерывает, перебивает его. Обратите внимание, что прерывание может быть полным (то есть действие прервалось и не было продолжено), либо неполным (то есть действие было продолжено). Для обозначения кратковременного, перебивающего действия используется Simple Past.

Например:

I **was watching** TV when she called. – Я *смотрел* телевизор, когда она позвонила.

When the phone rang, she **was writing** a letter. – Когда зазвонил телефон, она *писала* письмо.

What **were** you **doing** when the earthquake started? – Что ты *делал*, когда началось землетрясение?

I **was listening** to my iPod, so I didn't hear the fire alarm. – Я *слушал* плеер, поэтому не услышал, как сработала пожарная сигнализация.

You **were not listening** to me when I told you to turn the oven off. – Ты меня *не слушал*, когда я сказал тебе выключить духовку.

While John **was sleeping** last night, someone stole his car. – Когда Джон *спал* прошлой ночью, кто-то украл его автомобиль.

Sammy **was waiting** for us when we got off the plane. – Сэмми *ждал* нас, когда мы сошли с самолета.

While I **was writing** the email, the computer suddenly went off. – Когда я *писал* электронное письмо, компьютер неожиданно выключился.

«What **were** you **doing** when you broke your leg?» «I **was snowboarding**.» – Что ты *делал*, когда сломал ногу? – Я *катался* на сноуборде.

Одновременно происходившие действия

Когда Past Continuous используется с двумя или более действиями в одном и том же предложении, это означает, что эти действия происходили одновременно, в одно и то же время.

Например:

I **was studying** while he **was making** dinner. – Я *занимался*, пока он *готовил* ужин.

While Ellen **was reading**, Tim **was watching** television. – Пока Эллен *читала*, Тим *смотрел* телевизор.

Were you **listening** while he **was talking**? – Ты его *слушал*, когда он *говорил*?

I **wasn't paying** attention while I **was writing** the letter, so I made several mistakes. – Я *был* невнимательный, когда *писал* письмо, и допустил несколько ошибок.

What **were** you **doing** while you **were waiting**? – Чем ты *занимался*, пока *ждал*?

Thomas **wasn't working**, and I **wasn't working** either. – Том *не работал*, и я тоже *не работал*.

They **were eating** dinner, **discussing** their plans, and **having** a good time. – Они *ужинали*, *обсуждали* свои планы и приятно *проводили* время.

Описание в повествовании

В английском языке для выражения описания в повествовании в прошедшем времени часто используются одновременные действия.

Например:

When I walked into the office, several people **were** busily **typing**, some **were talking** on the phones, the boss **was yelling** directions, and customers **were waiting** to be helped. One customer **was yelling** at a secretary and **waving** his hands. Others **were complaining** to each other about the bad service. – Когда я вошел в офис, некоторые работники что-то деловито *печатали*, некоторые *разговаривали* по телефону, начальник *выкрикивал* указания, а посетители *ждали*, когда их обслужат. Один посетитель *кричал* на секретаря и *размахивал* руками, другие *жаловались* друг другу на плохое обслуживание.

Повторяемые действия и раздражение, нетерпение, неодобрение

Past Continuous со словами **always** – всегда, **constantly** – постоянно, выражает неодобрение, нетерпение, раздражение каким-либо повторяющимся действием в прошлом. В дан-

ном значении употребление Past Continuous похоже на употребление конструкции used to + инфинитив, но с негативным оттенком.

Помните, что в этом значении обязательно нужно использовать слова **always, constantly**, и в предложении они ставятся между **to be** и «-ing»-формой глагола.

Например:

She **was always coming** to class late. – Она *вечно опаздывала* на занятия.

He **was constantly talking**. He annoyed everyone. – Он *постоянно болтал* и раздражал всех.

I didn't like them because they **were always complaining**. – Они мне не нравились, потому что они *постоянно жаловались*.

Использование While и When

Слова **while** и **when** могут оба переводиться, как «когда». Но когда речь идет о прошлом, за словом **when** чаще всего следует глагол в форме Simple Past, в то время как за словом **while** обычно следует Past Continuous. **While** имеет значение «в то время, как», «пока».

Нижеприведенные примеры имеют одно и то же значение, но они подчеркивают разные части предложения.

Например:

I was studying **when she called**. – Я занимался, когда она *позвонила*. (Подчеркивается то, что она позвонила.)

While I was studying, she called. – *Когда я занимался*, она позвонила. (Подчеркивается то, что я занимался.)

10.3 Спряжение глаголов в Future Continuous

Будущее длительное время образует вспомогательный глагол to be в Future Simple Tense (will/ shall be) в сочетании с причастием настоящего времени основного глагола (глагол с окончанием -ing). Как образуется причастие настоящего времени (Present Participle) смотрите выше.

При образовании утвердительной формы после подлежащего следует вспомогательный глагол to be в соответствующей форме (will be — для всех лиц, shall be — для 1-го лица единственного и множественного числа), а за ним причастие настоящего времени основного глагола (Present Participle).

- **Подл. + will/ shall be + V -ing**

Для образования вопросительной формы мы выносим вспомогательный глагол (will или shall) на первое место перед подлежащим, а основу инфинитива be и Present Participle основного глагола ставим после подлежащего.

- **Will/ Shall + Подл. + be + V -ing**

В отрицательной форме за подлежащим следует вспомогательный глагол (will/ shall) в сочетании с отрицанием not, а далее основа инфинитива be и Present Participle основного глагола.

Отрицательная частица not, как правило, сливается в одно целое с глаголами will и shall:

- will not — won't
- shall not — shan't
- **Подл. + will/ shall + not + be + V -ing**

Таблица спряжения глагола to choose в Future Continuous Tense

Число	Лицо	Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
Ед. ч.	1	I shall/ will (I'll) be choosing	Shall/ Will I be choosing?	I shall/ will not (shan't/ won't) be choosing
	2	You will (you'll) be choosing	Will you be choosing?	You will not (won't) be choosing
	3	He/ She/ It will (he'll/ she'll) be choosing	Will he/ she/ it be choosing?	He/ She/ It will not (won't) be choosing

Мн. ч.	1	We shall/ will (we'll) be choosing	Shall/ Will we be choosing?	We shall/ will not (shan't/ won't) be choosing
	2	You will (you'll) be choosing	Will you be choosing?	You will not (won't) be choosing
	3	They will (they'll) be choosing	Will they be choosing?	They will not (won't) be choosing

Future Continuous Tense употребляется

1. При выражении длительного действия, которое начнется до определенного момента в будущем и будет длиться в этот момент. Этот момент в будущем может быть указан обстоятельственными словами. Например:

- at six o'clock — в шесть часов
- at noon — в полдень
- at midnight — в полночь
- at that moment — в этот момент
- at 5 o'clock tomorrow — завтра в 5 часов
- in an hour — через час
- this time tomorrow — завтра в это же время

e.g. This time tomorrow we shall be working — В это же время завтра мы будем работать

e.g. Tonight at 5 o'clock, I shall be playing cards — Сегодня в 5 часов я буду играть в карты

Этот момент может быть указан другим будущим действием в придаточном предложении условия или времени, выраженным глаголом в Present Simple Tense. Как правило, в таких предложениях присутствуют союзы:

- if — если
- on condition that — при условии что
- as — в то время как/ когда
- until (till) — до тех пор пока... не
- before — прежде чем
- while — в то время как/ пока
- when — когда

e.g. When we reach Moscow it will probably be snowing — Когда мы доедем до Москвы, скорее всего будет идти снег

e.g. When they come back, children will be sleeping — Когда они вернутся, дети будут спать
Этот момент также может быть выражен другим длительным действием, выраженным глаголом в Present Continuous Tense, которое будет протекать одновременно с основным действием.

e.g. While my brother is playing football I shall be doing the housework — Пока мой брат будет играть в футбол, я буду делать домашнюю работу

Обратите внимание, что при констатации фактов необходимо использовать времена группы Simple. (Future Simple в главном предложении и Present Simple в придаточном)

e.g. They will rest while I do my homework. — Они будут отдыхать в то время, как я буду делать уроки.

Также указание на определенный момент в будущем может быть понятно из контекста и ситуации.

e.g. I shall be meeting you at the station — Я буду встречать тебя на вокзале

e.g. I'll be thinking of you — Я буду думать о тебе

2. При выражении длительного действия, которое будет совершаться в определенный период в будущем, причем не обязательно непрерывно. Период действия, как правило, указывается обстоятельственными словами. Например:

- the whole evening — весь вечер
- all winter — всю зиму

- all day (long) – весь день
- from 4 till 7 o'clock – с 4 до 7 часов
- all day tomorrow – завтра весь день
- in May – в мае
- during the ... – в течении ...

e.g. I shall be learning English during the summer — Я буду изучать английский язык в течении лета

e.g. We shall be resting the whole evening — Мы будем отдыхать весь вечер

Обратите внимание, что при констатации фактов используется Future Simple. Future Continuous используется если вы хотите показать действие как процесс.

e.g. I shall work all day long (действие как факт)

e.g. I shall be working all day long (действие как процесс)

При перечислении нескольких последовательным действиям с таким обозначением времени, также употребляется форма Future Simple.

e.g. She'll come home early, she'll work from 5 till 6, and then she'll rest the whole evening — Она придет домой рано, будет работать с 5 до 6, а затем, будет отдыхать весь вечер.

3. При выражении будущего действия, которое по убеждению говорящего обязательно произойдет при естественном ходе событий. Точное время этого действия может не указываться.

e.g. I'm coming back tonight — Я возвращаюсь сегодня (запланированное действие)

e.g. I'll be meeting them there tomorrow — Я встречу их там завтра (они обычно там бывают).

11. Спряжение глаголов во временах группы Perfect

11.1 Present Perfect Tense

Утвердительная форма

Утвердительная форма Present Perfect Tense образуется при помощи вспомогательного глагола to have + причастие II (прошедшего времени) смыслового глагола. Глагол to have ставится в то лицо и число Present Simple, какого лица и числа подлежащее в предложении. Причастие II (прошедшего времени) образуется в зависимости от того правильный глагол или неправильный. Причастие II правильных глаголов совпадает по форме с **Past Simple**, и образуется при помощи прибавления суффикса **-ed** к основе глагола: **to ask - asked, to help - helped**. Причастие II неправильных глаголов нужно смотреть в таблице неправильных глаголов в третьем столбике.

Спряжение глаголов в Present Perfect

Число	Лицо	Положительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
един.	1	I have traveled .	I have not traveled .	Have I traveled?
	2	You have traveled .	You have not traveled .	Have you traveled?
	3	He has traveled . She has traveled . It has traveled .	He has not traveled . She has not traveled . It has not traveled .	Has he traveled? Has she traveled? Has it traveled?
множ.	1	You have traveled .	You have not traveled .	Have you traveled?
	2	We have traveled .	We have not traveled .	Have we traveled?
	3	They have traveled .	They have not traveled .	Have they traveled?

Употребление Present Perfect

Неуказанный момент в прошлом

Present Perfect описывает действия, которые произошли в какой-либо неуказанный момент в прошлом, точный момент совершения действия не важен.

Present Perfect **не может** использоваться с выражениями, обозначающими точный момент времени, как, например: **yesterday** - вчера; **one year ago** – год назад; **last week** – на прошлой неделе; **when I was a child** – когда я был ребенком; **when I lived in Japan** – когда я жил в Японии; **at that moment** – в этот момент; **that day** – в этот день; **one day** – в один день; и т.п., но зато **может** использоваться с неточными выражениями времени, как, например: **ever** – когда-либо; **never** - никогда; **once** - однажды; **many times** – много раз; **several times** – несколько раз; **before** – раньше, прежде; **so far** – до сих пор, пока что; **already** - уже; **yet** – еще, уже; и т.п.

e.g. I **have seen** that movie **twenty times**. - Я *видел* этот фильм *двадцать раз*.

I think I **have met** him **once before**. - Думаю, я с ним *однажды встречался*.

There **have been** many earthquakes in California. - В Калифорнии *было много* землетрясений.

Когда использовать Present Perfect.

Времена группы Perfect являются довольно сложными для понимания для изучающих английский язык.

Ниже описаны случаи употребления Present Perfect, которые помогут лучше понять и усвоить эту форму времени.

Случай 1: опыт

Present Perfect может использоваться для описания опыта говорящего, чего-либо пережитого говорящим, либо отсутствия такового. В этом случае такие предложения можно представить, как "Мне довелось (мне не доводилось) ...", "У меня имеется такой опыт (у меня не имеется такого опыта) ...".

Проще говоря, в данном значении Present Perfect выражает действие, суммирующее на момент речи сделанное ранее.

e.g. I **have been** to France. - Я *бывал* во Франции. (Это предложение означает, что у говорящего есть опыт пребывания во Франции, говорящему доводилось побывать во Франции. Он мог там быть один раз, или несколько раз.)

I **have been** to France three times. - Я *был* во Франции три раза. (В конце предложения можно добавить, сколько раз данное действие было совершено.)

I **have never been** to France. - Я *никогда не бывал* во Франции. (Это предложение означает, что у говорящего нет опыта пребывания во Франции, ему не доводилось побывать во Франции.)

I think I **have seen** that movie before. - Думаю, я *видел* этот фильм раньше.

He **has never traveled** by train. - Он *никогда не ездил* поездом.

Случай 2: перемены в течение времени

Present Perfect часто используется для описания перемен, изменений, случившихся в процессе течения времени с какого-либо момента в прошлом. Такой момент обычно выражается действием, которое выражено в Simple Past. Иногда момент в прошлом может не указываться, а подразумеваться.

Если момент в прошлом, с которого начались изменения, указывается, то он выражается предлогом **since** – с тех пор, как.

e.g. You **have grown since** the last time I saw you. - Ты *вырос с тех пор, как* я видел тебя в последний раз.

The government **has become** more interested in arts education. - Правительство *стало* больше интересоваться образованием в области искусства.

Japanese **has become** one of the most popular courses at the university **since** the Asian studies program was established. - Курс японского *стал* одним из самых популярных в университете *с тех пор, как* была учреждена программа изучения азиатских стран.

Случай 3: достижения

Present Perfect может использоваться для описания достижений какой-либо группы людей или всего человечества в целом. Помните, что конкретный момент времени указываться не может.

e.g. Man **has walked** on the Moon. - Человек *ступал* на Луну.

Our son **has learned** how to read. - Наш сын *научился* читать.

Случай 4: невыполненное ожидаемое действие

Present Perfect часто используется для описания действия, которое ожидалось, но которое не произошло. Использование Present Perfect в данном случае означает, что говорящий все еще ожидает, что действие будет выполнено.

e.g. James **has not finished** his homework yet. - Джеймс еще *не закончил* свои домашние задания.

Susan **hasn't mastered** Japanese, but she can communicate. - Сьюзан полностью *не овладела* японским, но уже может на нем общаться.

Bill **has still not arrived**. - Билл все еще *не пришел*.

The rain **hasn't stopped**. - Дождь еще *не кончился*.

Случай 5: частые действия в прошлом

Present Perfect также может использоваться для описания нескольких различных действий, которые произошли в прошлом в разное время. Использование Present Perfect в данном случае предполагает, что процесс еще не завершен, и действия могут повториться.

e.g. The army **has attacked** that city five times. - Армия *нападала* на этот город пять раз.

I **have had** four quizzes and five tests so far this semester. - В этом семестре я уже *прошел* пять викторин и четыре теста.

Наречия и обстоятельства времени в Present Perfect

Использование Present Perfect означает, что в какой-то момент времени в прошлом в жизни говорящего что-то произошло. Помните, что точный момент времени, когда это произошло, не важен.

Иногда говорящий хочет ограничить промежуток времени, в котором произошло действие. В таком случае используются такие выражения времени, как: **this week** – на этой неделе; **this month** – в этом месяце; **so far** – до сих пор, пока что; **up to now** – до настоящего момента; и т.п.

e.g. **Have you been** to Mexico **this year**? - Ты *был* в Мексике *в этом году*?

I **have seen** that movie six times **this month**. - Я *смотрел* этот фильм шесть раз *в этом месяце*.

Действие, начавшееся в прошлом и продолжающееся сейчас

Present Perfect используется с глаголами, которые не могут использоваться в длительном времени, для обозначения действия, которое началось в прошлом и продолжается в настоящий момент. В данном случае могут использоваться такие выражения времени, как, например: **for five minutes** – в течение пяти минут, пять минут; **for two weeks** – в течение двух недель, две недели; **since Tuesday** – со вторника; и т.п.

e.g. I **have had** a cold **for two weeks**. - У меня *две недели* была простуда.

She **has been** in England **for six months**. - Она *находится* в Англии *шесть месяцев*.

Mary **has loved** chocolate **since she was a little girl**. Мэри *с детства* обожает шоколад. Несмотря на то, что использование Present Perfect в данном значении ограничено глаголами недлительной группы и глаголами смешанной группы, которые не могут использоваться в длительном времени, глаголы **live**, **work**, **teach** и **study** тоже иногда могут употребляться таким образом, хотя они и **не являются** глаголами недлительной группы.

11.2 Past Perfect Tense

Утвердительная форма

Утвердительная форма Past Perfect Tense образуется при помощи вспомогательного глагола to have + причастие II (прошедшего времени) смыслового глагола. Глагол to have

ставится в то лицо и число Past Simple, какого лица и числа подлежащее в предложении. Причастие II (прошедшего времени) образуется в зависимости от того, правильный глагол или неправильный. Причастие II правильных глаголов совпадает по форме с **Past Simple**, и образуется при помощи прибавления суффикса **-ed** к основе глагола: **to ask - asked, to help - helped**. Причастие II неправильных глаголов нужно смотреть в таблице неправильных глаголов в третьем столбике.

Спряжение глаголов в Past Perfect

Число	Лицо	Положительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
един.	1	I had finished .	I had not finished .	Had I finished?
	2	You had finished .	You had not finished .	Had you finished?
	3	He had finished . She had finished . It had finished .	He had not finished . She had not finished . It had not finished .	Had he finished? Had she finished? Had it finished?
множ.	1	You had finished .	You had not finished .	Had you finished?
	2	We had finished .	We had not finished .	Had we finished?
	3	They had finished .	They had not finished .	Had they finished?

Употребление Past Perfect

Действие, которое уже совершилось до определенного момента в прошлом

Past Perfect описывает действия, которые уже завершились до начала другого, произошедшего в прошлом действия. Также Past Perfect описывает действия, которые уже завершились до определенного момента в прошлом, который либо указан обстоятельством времени, либо контекстом.

e.g. I **had** never **seen** such a beautiful beach before I went to Kauai. - Я никогда не *видел* такого красивого пляжа до того, как я съездил на Кауаи.

I did not have any money because I **had lost** my wallet. - У меня не было денег, потому что я *потерял* бумажник.

Tony knew Istanbul so well because he **had visited** the city several times. - Тони знал Стамбул так хорошо потому, что *бывал* там несколько раз.

Действие, начавшееся до указанного момента в прошлом, и продолжавшееся до этого момента (недлительные глаголы)

Past Perfect используется с глаголами, которые не могут использоваться в длительном времени, для обозначения действия, которое началось в прошлом и продолжалось до начала другого действия в прошлом, либо до какого-либо указанного момента в прошлом.

e.g. We **had had** that car for ten years before it broke down. - Машина *была* у нас уже десять лет, когда она сломалась.

By the time Alex finished his studies, he **had been** in London for over eight years. - К тому времени, когда Алекс закончил учебу, он *пробыл* в Лондоне свыше восьми лет.

Важно: точно указанный момент времени в Past Perfect

В отличие от Present Perfect, в Past Perfect можно использовать точно указанный момент времени совершения действия, хотя такое употребление и не является обязательным.

e.g. She **had visited** her Japanese relatives once **in 1993** before she moved in with them in 1996.
 - Она однажды *посетила* своих японских родственников *в 1993 году*, до того, как переехала к ним жить в 1996 году.

Важно

Если действие, выраженное в Past Perfect, действительно произошло в точно указанный момент времени, вместо Past Perfect может использоваться Simple Past, когда в предложении есть такие слова, как **before** – до того, как, перед тем, как; **after** – после того, как. Наречия времени **before** и **after** уже показывают, какое действие произошло первым, поэтому использование Past Perfect в таком случае не является обязательным. По этой причине, оба нижеследующих предложения допустимы.

e.g. She **had visited** her Japanese relatives once **in 1993 before** she moved in with them in 1996.
 She **visited** her Japanese relatives one **in 1993 before** she moved in with them in 1996. - Она однажды *посетила* своих японских родственников *в 1993 году*, до того, как переехала к ним жить в 1996 году.

Однако

Если действие, выраженное в Past Perfect не ссылается на какой-либо определенный момент времени, использование Past Perfect является обязательным. Сравните ниже-приведенные примеры. В случае использования Past Perfect подчеркивается скорее отсутствие опыта, пережитого, чем само действие. По этой причине в данном случае использовать Simple Past нельзя.

e.g. She never **saw** a bear before she moved to Alaska. (*Неверно.*)

She **had** never **seen** a bear before she moved to Alaska. (*Верно.*) - Она никогда не *видела* медведя до того, как переехала на Аляску.

11.3 Future Perfect Tense

Утвердительная форма

Утвердительная форма Future Perfect Tense образуется при помощи вспомогательного глагола to have + причастие II (прошедшего времени) смыслового глагола. Глагол to have ставится в то лицо и число Future Simple, какого лица и числа подлежащее в предложении. Причастие II (прошедшего времени) образуется в зависимости от того правильный глагол или неправильный. Причастие II правильных глаголов совпадает по форме с **Past Simple**, и образуется при помощи прибавления суффикса **-ed** к основе глагола: **to ask - asked, to help - helped**. Причастие II неправильных глаголов нужно смотреть в таблице неправильных глаголов в третьем столбике.

Спряжение глаголов в Future Perfect

Число	Лицо	Положительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
един.	1	I shall / will have stopped.	I shall / will not have stopped.	Shall / will I have stopped?
	2	You will have stopped.	You will not have stopped.	Will you have stopped?
	3	He will have stopped. She will have stopped. It will have stopped.	He will not have stopped. She will not have stopped. It will not have stopped.	Will he have stopped? Will she have stopped? Will it have stopped?
множ.	1	You will have stopped.	You will not have stopped.	Will you have stopped?

	2	We shall / will have stopped.	We shall / will not have stopped.	Will / shall we have stopped?
	3	They will have stopped.	They will not have stopped.	Will they have stopped?

Употребление Future Perfect

Действие, которое будет закончено до определенного момента или другого действия в будущем

Future Perfect описывает действие, которое уже будет завершено до определенного момента в будущем, или до того, как начнется другое действие, при этом часто могут употребляться такие выражения времени, как, например: **by the time ...** - к тому моменту, времени, как ...; **by that time, by then** - к этому времени, к тому времени; **before** – прежде, чем; **after** – после того, как; и т.п.

e.g. By next November, I **will have received** my promotion. - К следующему ноябрю я *получу* повышение.

By the time he **gets** home, she **will have cleaned** the entire house. - К тому времени, когда он придет домой, она *приберется* во всем доме.

I **will not have finished** this test by 3 o'clock. - Я *не закончу* этот тест к 3 часам.

Will she have learned enough Chinese to communicate before she **moves** to Beijing? - Она уже *сможет* общаться на китайском, до того, как переедет в Пекин?

Sam **will probably have completed** the proposal by the time he **leaves** this afternoon. - Скорее всего, Сэм *закончит* план до того, как он уйдет после полудня.

By the time I **finish** this course, I **will have taken** ten tests. - К тому моменту, когда я закончу этот курс, я *пройду* десять тестов.

How many countries **will you have visited** by the time you **turn** 50? - Сколько стран ты *посетишь* к тому времени, когда тебе исполнится пятьдесят лет?

Обратите внимание, что действия в придаточных предложениях (такие действия *выделены курсивом*) выражены в Simple Present, а не в Simple Future. Это объясняется тем, что эти действия находятся в придаточных предложениях времени, в которых не используется будущее время (см. объяснение ниже).

Длительное действие, которое завершится до определенного момента или другого действия в будущем

Future Perfect используется с глаголами, которые не могут использоваться в длительном времени, для обозначения длительного действия, которое завершится до определенного момента или другого действия в будущем. Это действие могло начаться еще в прошлом, и может продолжаться вплоть до указанного момента в будущем, либо оно может начаться лишь в будущем, и закончиться до другого момента в будущем.

e.g. I **will have been** in London for six months by the time I leave. - Я *буду находиться* в Лондоне шесть месяцев к тому моменту, когда я его покину.

By Monday, Susan **will have had** my book for a week. - К понедельнику Сьюзан *будет держать* мою книгу уже неделю.

Будущее время не употребляется в придаточных предложениях времени

Future Perfect, как и все будущие времена, не используется в придаточных предложениях, начинающихся с наречий времени, как, например: **when** - когда; **while** – когда, пока; **before** - прежде; **after** - после; **by the time** – к тому времени, как; **as soon as** – как только; **if** - если; **unless** – если не; и т.п. Вместо Future Perfect в таком случае используется Present Perfect.

e.g. I am going to see a movie when I **will have finished** my homework. (*Неверно.*)

I am going to see a movie when I **have finished** my homework. (*Верно.*) - Я посмотрю фильм, когда *закончу* свои домашние задания.

12. Модальные глаголы

Модальные глаголы обозначают не действия, а отношение к ним говорящего. Вместе с инфинитивом смыслового глагола модальный глагол образует составное модальное сказуемое.

e. g. I **can** play volleyball. - Я умею играть в волейбол.

О каком именно отношении идет речь? Например, говорящий может оценивать действие как возможное, необходимое, разрешаемое, просимое, запрещенное, приказываемое, маловероятное, очень вероятное и т. д.:

e.g. Я поеду в Лондон.

Я могу поехать в Лондон.

Я должен поехать в Лондон.

Можно я поеду в Лондон?

В зависимости от такой оценки и структуры предложения нужно использовать один из следующих английских модальных глаголов.

Can – мочь (уметь, иметь физическую возможность)

May – мочь (иметь разрешение)

Must - долженствование

Have to - вынужден, приходится

Be to - должен, обязан

Need – нужно, надо

Ought to } следует, должен (указывает на моральную обязанность или совет)
Should

Would - охотно, пожалуйста, будьте добры, бывало (в прошлом)

Shall - должен

Will - охотно, пожалуйста, будьте добры

Dare - сметь что-либо делать

Чаще всего используются первые три: **Can**, **May** и **Must**. Эти глаголы имеют самое общее значение и иногда могут заменять собой остальные модальные глаголы.

Модальные глаголы считаются неполноценными по форме, т.к. у них отсутствует ряд грамматических форм. Это и отличает их ото всех остальных английских глаголов.

Модальные глаголы:

1. Не имеют неопределённой формы глагола (инфинитива) а также форм причастия и герундия. Поэтому могут употребляться только во временах группы Simple.

2. Следующий за модальным глагол, стоящий в инфинитиве, употребляется без частицы **to**.

e.g. I **like to read** books.

I **can read** books in English.

3. Не изменяются по лицам, не имеют окончания **-s/-es** в третьем лице единственного числа **Present Simple**.

e.g. She **can** swim; he **must** be tired; it **might** rain later.

4. К ним не добавляются вспомогательные глаголы при построении вопросительных и отрицательных предложений. В таких предложениях модальный глагол сам выполняет роль вспомогательного: в вопросах он выносится на первое место перед подлежащим, а в отрицаниях после него добавляется частица **not**.

e.g. **Shall** we go for a walk? **Can** I help you? What **should** I do?

He **can't** dance; you **mustn't** steal; you **shouldn't** lie.

Полная форма Сокращенная форма

May not	Mayn't
Must not	Mustn't
Should not	Shouldn't
Will not	Won't
Shall not	Shan't
Cannot	Can't

5. Некоторые модальные глаголы не имеют формы Future Simple, а некоторые и Past Simple и Future Simple. Для восполнения отсутствующих временных форм употребляются эквиваленты модальных глаголов.

Модальный глагол	Present Simple	Past Simple	Future Simple
can	can	could	--- to be able to
may	may	might	--- to be allowed to
must	must	--- to be to, to have to	--- to be to, to have to

e.g. He can play tennis. – Он может играть в теннис.

He could play tennis last year. – Он мог играть в теннис в прошлом году.

He will be able to play tennis in a year. – Он сможет играть в теннис через год.

12.1. Употребление модальных глаголов

Can

Модальный глагол **can** может выражать:

1) умственную и физическую возможность, способность, умение выполнить действие, выраженное инфинитивом стоящего за ним глагола.

e.g. I **can't** understand you. – Я **не могу** вас понять.

We **could** swim well. – Мы **могли** хорошо плавать

2) разрешение, запрещение (в отрицательных) и неуверенность (в вопросительных предложениях)

e.g. You **can** use my book. – Ты **можешь** взять мою книгу.

You **can't** speak to your mother like that. – Ты **не смеешь** (я не разрешаю) так разговаривать со своей мамой.

Can it be true? – Неужели это правда?

Can употребляется для вопроса и утверждения о разрешении, в то время как **can't** для отрицания этого разрешения.

e.g. **Can** I ask you a question? - Можно задать вам вопрос?

Yes, of course you **can**. - Конечно можно.

I'm sorry, you **can't** come in here. - К сожалению, вам нельзя сюда приходить.

Модальный глагол **could** используется как более вежливая форма.

e.g. **Could** you do me a favour? - Не могли бы вы сделать мне одолжение?

To be able (to) означает то же, что и **can**, но **can** употребляется намного чаще. **To be able (to)** более официален.

e.g. **Can** you come to a meeting next week? - Ты сможешь прийти на собрание на следующей неделе?

Please inform us if you **are able to** attend a meeting next week. - Пожалуйста, проинформируйте нас, если сможете присутствовать на заседании на следующей неделе.

To be able to имеет временные формы, которые не имеет модальный глагол **can**:
e.g. **I'd love to be able to** fly. - Мне бы очень хотелось уметь летать.

I like being able to jollify if I want. - Я нахожу приятным иметь возможность повеселиться, когда я хочу.

I've never been able to cook. - Я никогда не умел готовить.

She'll be able to see you tomorrow. - Она сможет встретиться с тобой завтра.

Примечание: **Can** и **can't** могут использоваться для выражения будущего действия, если говорящий решает в момент разговора (то есть наверняка знает) что сможет или не сможет совершить его.

e.g. I **can** see you tomorrow morning for half an hour. - Я смогу встретиться с тобой завтра утром на полчаса.

Сравните:

One day we **will be able to** live without wars. - Когда-нибудь мы сможем жить без войн.

May

Модальный глагол **may** может выражать:

1) разрешение, позволение совершить какое-либо действие

e.g. You **may** take my umbrella. - Ты можешь взять мой зонт.

May I come in? Yes? You **may**! No, you **may not**.

2) предположение, основанное на неуверенности

e.g. It **may** start raining - Вероятно, пойдет дождь.

He **may not** be at home. - Возможно, его нет дома.

Модальный глагол разрешения **may** более официален и употребляется намного реже, чем **can**.

Прошедшая форма **may** - **might** используется в значении позволения/разрешения используется только в придаточной части предложения (в основном в косвенной речи), когда глагол главной части стоит в прошедшем времени, в остальных случаях используется эквивалент **to be allowed (to)**.

e.g. Austin said you **might** take his diary. - Остин сказал, что ты можешь взять его дневник.

I **was allowed to** take the diary. - Мне разрешили взять дневник.

Форма **might** может выражать упрек или неодобрение.

e.g. You **might** have told him about it. - Ты мог бы сказать ему об этом.

Must

Must может выражать:

1) необходимость, обязанность, долг

e.g. Every young man **must** serve in the army. - Каждый молодой человек должен служить в армии.

2) запрещение (в отрицательных предложениях)

e.g. You **must not** disturb him. - Вы не должны мешать ему.

3) настойчивый совет, приказание

e.g. You **must** speak to Nick. He is in trouble. - Ты должен поговорить с Ником. У него неприятности.

Must является личным глаголом долженствования и выражает личное желание или даже требование говорящего. Данный модальный глагол нужно употреблять очень осторожно:

e.g. You **must** come up to the reception in order to join a library. - Вы должны подойти к стойке администратора, чтобы записаться в библиотеку (означает, что я хочу, требую, фактически приказываю вам подойти к стойке администратора, а не просто говорю это).

Но можно сказать:

e.g. I **must** get my hair cut. - Я должен подстричься (я так хочу).

Кроме того, **must** употребляется в официальной и письменной речи, зачастую в безличных предложениях:

e.g. Books **must** be returned on or before the due date. - Книги должны быть возвращены не позднее указанного срока (правило библиотеки).

Эквивалентом глагола **must** является глагол **to have (to)**, который выражает долженствование, основанное на каких-либо правилах или законах, на авторитете другого человека или на обстоятельствах.

e.g. I can't play tennis tomorrow. I **have to** go to the dentist. - Я не смогу завтра играть в теннис. Мне нужно идти к дантисту (у меня назначен приём).

Children **have to** go to school until they are sixteen. - Дети, не достигшие шестнадцатилетнего возраста должны ходить в школу (закон).

Mum says you **have to** tidy your room before you go out. - Мама говорит, что ты должен прибраться в своей комнате перед уходом.

Несколько примеров для сравнения **must** и **to have (to)**:

I **must** stop smoking. Я должен бросить курить (я хочу этого).

I **have to** stop smoking. Я должен бросить курить (предписание доктора).

To be obliged (to) так же является эквивалентом модального глагола долженствования, но употребляется намного реже, чем **to have (to)**. Разница заключается в том, что **to be obliged (to)** является немного более официальным и выражает обязанность, связанную с социальными, юридическими и моральными аспектами:

e.g. I **am obliged to** you for your gracious hospitality. - Я благодарен вам за ваше гостеприимство.

Эквивалент **to be (to)** выражает:

1) долженствование в силу какой-либо договорённости, в соответствии с планом или расписанием

e.g. The train **is to** arrive. Why is it still at the station? - Поезд должен отправляться (в соответствии с расписанием). Почему он до сих пор на станции?

2) приказы, распоряжения

e.g. The Principal says I **am to** arrange the meeting. - Директор говорит, что я должен организовать встречу.

Should, ought (to)

Should и **ought (to)** выражают слабое долженствование, совет или рекомендацию. Оба модальных глагола выражают, что по мнению говорящего является верным.

e.g. You're always asking me for money. I think you **should** spend less. - Ты постоянно просишь у меня деньги. Я думаю, ты должен меньше тратить.

You **ought to** be more careful with your money. - Тебе нужно бережнее относиться к своим деньгам.

You **shouldn't** sit so close to the TV! It's bad for your eyes. - Ты не должен сидеть так близко к телевизору! Это вредно для глаз.

Разницы в употреблении **should** и **ought (to)** практически нет, но иногда последний выражает моральный долг:

e.g. You **ought to** visit your grandmother. Ты должен навещать свою бабушку.
или сожаление:

e.g. You **ought to** help me! Ты должен помогать мне! (Но не помогаешь.)

Кроме того, они могут выражать недоумение, удивление, возмущение. В этом случае **should** придает эмоциональную окраску высказыванию, не выражая модальности.

e.g. Why **should** I go there? - С какой стати мне туда идти?

How **should** I know? - Откуда мне знать?

Should и **ought (to)** выражают предположение, основанное на фактах.

e.g. They **should** all be of equal speed. - Вероятно, все они имеют одинаковую скорость.

It **ought not to** be very hard to get the village. Вероятно, добраться до этой деревни будет не очень сложно.

Will, would

Многофункциональный глагол **will** в роли модального глагола во 2-м и 3-м лице единственного и множественного числа выражает приказ, долженствование или рекомендацию. К употреблению данного глагола чаще прибегают в военных заведениях и школах.

e.g. You **will** do as you've been told. - Ты сделаешь так, как тебе сказали.

The crew **will** come forward at midnight! - Экипажу выдвигаться в полночь!

Will и **would** выражают предположение, основанное на субъективном мнении говорящего.

e.g. We heard the phone call. "That **would** be Charles", I said, knowing I was right. - Мы услышали телефонный звонок. "Наверное, это Чарльз" - ответил я, зная, что прав.

That **will** be the postman, I expect. Это, наверное, почтальон.

Желания и намерения выражаются многофункциональными глаголами **will** и **would**, употребляемые с 1-м лицом ед. и мн. числом в конструкции с несовершенным инфинитивом. Обычно с первым лицом употребляется **shall**, а употребление **will** придаёт оттенок решимости и желания. В таких случаях модальный глагол **will** не сокращается до 'll и является ударным в предложении; на русский язык или не переводится совсем или переводится как "хотеть", "непременно" и т.п.

e.g. I **will** do it whether you like it or not. - Я всё равно это сделаю, хочешь ты или нет.

I **will** answer you as soon as I can. - Я непременно отвечу тебе, как только смогу.

I **will** let you know! - Я непременно дам тебе знать!

Кроме того, **would** довольно часто используется в конструкциях:

would rather - предпочтительнее, пожалуй

would better - лучше

would sooner - скорее

e.g. I'd **rather** go for a walk. - Пожалуй, пойду, прогуляюсь.

I'd **better** pay more at once instead of paying every week. - Я лучше сразу заплачу больше, чем буду платить каждую неделю.

She'd **sooner** break up with me than apologize to me. - Она скорее расстанется со мной, чем попросит прощения.

Will и **would** в отрицательной форме употребляются с одушевлёнными существительными для выражения отказа и нежелания, а с неодушевлёнными указывают на нефункционирование, сопротивление или противодействие:

e.g. I **won't** come back here again. - Я ни за что не вернусь сюда снова.

She **won't** go to the cafe. - Она не хочет идти в кафе.

Would в значении отрицания может употребляться как для настоящего, так и для прошедшего времени:

e.g. I **wouldn't** lend him even a pence. - Я не хочу одалживать ему даже пенни.

I invited Eric several times, but he **wouldn't** come. - Я приглашал Эрика несколько раз, но он не пожелал прийти.

The window **won't** open. - Окно никак не открывается

The car **wouldn't** start. - Машина никак не заводится.

The pen **won't** write. - Ручка не пишет.

Will и **would** в вопросах выражают вежливые просьбы, предложения и приглашения. **Would** является менее официальным и более вежливым глаголом и чаще соотносится с разговорным стилем.

e.g. **Will** you have some more juice? - Хотите ещё соку?

Will you give him this package? - Вы не передадите ему эту посылку?/Передайте ему эту посылку, пожалуйста.

Will you wait a few? - Подождите немного, пожалуйста./Не подождете немного?

Более вежливый **would**:

e.g. **Would** you show me that dress? - Будьте добры, покажите мне вон то платье.

Would you help me? - Не могли бы вы помочь мне?

Кроме того, **would** часто встречается в разговорной речи в таких устойчивых выражениях как:

Would you mind ... Будьте добры .../Будьте любезны .../Вы не против ...

Would you like ... Не желаете ли вы .../Хотите ...

Would you be so kind as to ... Не будете ли вы так добры .../Будьте добры ...

e.g. **Would you mind** closing the door? - Вы не против закрыть дверь?/Будьте любезны, закройте дверь.

Would you like to take a walk? - Хочешь погулять?/Не желаешь прогуляться?

Would you be so kind as to remove your finger from the pie? - Будьте добры, убери палец от пирога.

Shall

Shall I/we ... ? используется как просьба о совете, как предложение или приглашение (на русский язык часто переводится утвердительным, а не вопросительным предложением).

e.g. **Shall** I carry your bag? - Давай я понесу твою сумку.

What **shall** I do? - Что же мне делать? (Посоветуй мне.)

Shall we dance? - Давай потанцуем.

Shall we go to the seaside or the mountains? - Поедем на побережье или в горы? (Советуется.)

Need

Модальный глагол **need** имеет только одну форму и употребляется в отрицательных предложениях в значении предположения о необязательности действия.

e.g. It **needn't** take you very long. - Вряд ли это займет у вас много времени.

Модальный глагол **need** выражает необходимость и употребляется только в вопросах и отрицаниях.

e.g. You **needn't** lie to me. - Тебе не нужно мне врать.

В речи **need** в основном используется не как модальный, а как обычный (смысловой) глагол и, соответственно, употребляется со вспомогательными глаголами, частицей **to** и принимает окончания, зависящие от времени. В этом случае он переводится на русский язык «нуждаться в чем-либо».

e.g. He **needs** a long rest. – Ему нужен продолжительный отдых.

Do you **need** my advice? – Вам нужен мой совет?

Dare

Аналогичная ситуация наблюдается в случае с глаголом **dare**, который имеет переводы: "смечь", "посмечь", "отваживаться", "дерзать" и т.п. **Dare** так же может употребляться как смысловой и как модальный глагол, но на деле употребляется в основном в качестве модального (в отличие от **need**). **Dare** в качестве модального глагола используется только в вопросительных и отрицательных предложениях.

e.g. **Dare** you use my own knowledge against me? - Ты смеешь использовать мои знания против меня же?

I **dare** to ask you a private question. Я осмелюсь задать тебе личный вопрос.

13. Страдательный залог

Что такое страдательный залог?

В английском языке залог указывает на то, выполняет ли подлежащее действие самостоятельно (активный / действительный залог), или действие совершается над ним (пассивный / страдательный залог). Таким образом, есть два залога:

- Active Voice
- Passive Voice

Если подлежащее обозначает лицо или предмет, **совершающий действие**, то сказуемое употребляется в форме действительного залога.

e.g. My boss gave me a bonus. – Начальник выдал мне премию (начальник сам выдал).

The hurricane ruined his house. Ураган разрушил его дом (ураган сам разрушил).

Если подлежащее обозначает лицо или предмет, **подвергающийся действию** со стороны другого лица или предмета, сказуемое употребляется в форме страдательного залога.

e.g. I was given a bonus. – Мне дали премию

His house was ruined. – Его дом был разрушен.

Когда употребляется страдательный залог?

Существует мнение, что следует избегать употребления страдательного залога особенно в письменной речи, чтобы не усложнять высказывание. Это действительно так: не нужно употреблять страдательный залог там, где можно употребить действительный. Когда стоит употреблять пассивный залог? Есть несколько случаев:

- Лицо / предмет, совершающее действие, неизвестно.
e.g. Our house was broken into last week. – Наш дом ограбили на прошлой неделе.
- Лицо / предмет, совершающее действие, не важен.
e.g. The job will be finished by Monday. – Работа будет закончена к понедельнику.
- Лицо / предмет, совершающее действие, очевиден из контекста.
e.g. My brother was fined for driving without license. – Моего брата оштрафовали за вождение без прав.
- когда мы заинтересованы в действии, а не в деятеле (в новостях, инструкциях, заголовках, объявлениях).
e.g. The international exhibition of sport equipment will be held next month. – Международная выставка спортивного оборудования будет проведена в следующем месяце.
- Для описания процесса приготовления, инструкция проведения исследований и пр.
e.g. Water is heated and added to the mixture. – Вода нагревается и добавляется к смеси.
- В официальных объявлениях, в научных докладах.
e.g. Much research has been conducted on this topic. – Множество исследований было проведено по этой теме.

Образование форм Passive Voice

Временные формы страдательного залога образуются при помощи вспомогательного глагола «to be» в соответствующем времени и смыслового глагола в форме причастия прошедшего времени Past Participle (третья форма глагола).

Таким образом, общая схема образования представлена на картинке:

Образование временных форм **Passive Voice**

to be + V3

Present Simple	am / is /are +V3
Past Simple	was / were +V3
Future Simple	will be +V3
Present Continuous	am / is /are being +V3
Past Continuous	was /were being +V3
Present Perfect	have / has been +V3
Past Perfect	had been +V3
Future Perfect	will have been +V3

Образование времен в страдательном залоге

	Indefinite	Continuous	Perfect
Present	A picture is painted	A picture is being painted	A picture has been painted
Past	A picture was painted	A picture was being painted	A picture had been painted
Future	A picture will be painted	—	A picture will have been painted
Future - in - the - Past	A picture would be painted	—	A picture would have been painted

Таким образом, при изменении времени в страдательном залоге **изменяется только глагол «to be»**, смысловой глагол имеет во всех временах одну и ту же форму – третью (Past Participle / Participle II.

Выбор временных форм пассивного залога осуществляется на основании тех же правил, что и соответствующих форм активного залога. Наречия времени могут служить маркерами при выборе необходимой формы.

Обратите внимание, что в пассивном залоге отсутствует группа времен Perfect Continuous, нет здесь и формы Future Continuous.

При образовании вопросов в пассивном залоге перед подлежащим ставится сам глагол «to be» в соответствующем времени.

При образовании отрицательной формы частица not ставится после глагола «to be»

Утверждение	Отрицание	Вопрос
He is asked.	He is not asked.	Is he asked.
He was asked	He was not asked	Was he asked
He will be asked	He won't be asked	Will he be asked
He is being asked	He is not being asked	Is he being asked
He was being asked	He was not being asked	Was he being asked
He has been asked	He hasn't been asked	Has he been asked
He had been asked	He hadn't been asked	Had he been asked

Как перевести предложение из действительного залога в страдательный?

Для перевода предложения из действительного залога в страдательный нужно:

1. Найти в предложении подлежащее и дополнение.

e.g. Somebody has stolen my car.

Somebody – подлежащее, my car – дополнение.

2. Определить время предложения.

В нашем случае это Present Perfect.

3. Образует предложение в страдательном залоге. Дополнение становится на место подлежащего. Для правильного образования временной формы ставим глагол to be во время исходного предложения и прибавляем третью форму смыслового глагола.

e.g. My car has been stolen.

Иногда в предложении есть 2 дополнения, соответственно мы можем сделать несколько вариантов предложений в страдательном залоге.

e.g. My brother gave me a dictionary. (Два дополнения – me и a dictionary)

I was given a dictionary.

A dictionary was given to me.

Предпочтительным является первый вариант, в котором подлежащее выражено одушевленным местоимением, но оба варианта допустимы.

С двумя дополнениями употребляются следующие глаголы:

Bring	Promise
Buy	Show
Give	Send
Leave	Teach
Lend	Tell
Offer	Write
Owe	Pay

Употребление предлогов by, with в Passive Voice

Предлоги by и with употребляются при необходимости упоминания лица или предмета, осуществляющего действие, а также предмета, являющегося инструментом действия или материалом, с помощью которого действие производится

Предлог by используется, чтобы сказать, что или кто выполнил действие.

e.g. The cake was cooked by my Granny.

Предлог with употребляется для того, чтобы рассказать какой инструмент или материал был использован.

e.g. The bread was cur with a knife.

Мы уже знаем, что в Passive Voice можно и вовсе не употреблять предлоги by и with, так как упоминание действующего лица и тем более материала или инструмента не обязательно.

Однако в вопросительных конструкциях в пассивном залоге, начинающихся с **who (кем?)** и иногда с **what (чем?)** всегда присутствует предлог by.

e.g. Who was the Mona Lisa painted by? – Кем была написана Мона Лиза?

What was the flood caused by? – Чем было вызвано наводнение.

Обратите внимание, что возможна и такая форма постановки вопроса, когда предлог стоит на первом месте, что более характерно для официального стиля.

e.g. By whom was Australia discovered?

By what was the flood caused?

With what was the window broken?

Модальные глаголы в страдательном залоге.

Если в состав сказуемого в активном залоге входят модальные глаголы или их эквиваленты, то в страдательном залоге это сказуемое будет выглядеть следующим образом:

модальный глагол + be + Past Participle

e.g. We must finish work in May. (Мы должны закончить работу в мае.) – Our work must be finished in May.

You can buy this book in any bookshop. (Вы можете купить эту книгу в любом книжном магазине.) – This book can be bought in any bookshop.

Обратите внимание, что после глаголов hear, help, make (в значении «заставлять»), see в страдательных оборотах следует инфинитив с частицей to.

e.g. I was made to wash the dishes. – Меня заставили помыть посуду.

Molly will be helped to finish her project. – Молли помогут завершить ее проект.

14. Числительное

Числительное - часть речи, которая обозначает количество предметов или порядок предметов при счете. Числительные в английском языке не изменяются ни по родам, ни по падежам, ни по числам. Имена числительные делятся на **количественные**, обозначающие количество, и **порядковые**, обозначающие порядок при счете.

ФУНКЦИИ ЧИСЛИТЕЛЬНОГО В ПРЕДЛОЖЕНИИ		
№ п/п	ФУНКЦИЯ	ПРИМЕР
1	Подлежащее	Three were absent from the lecture. Трое отсутствовали на лекции.
2	Дополнение	How many books did you take from the library? I took three. Сколько книг вы взяли в библиотеке? Я взял три.
3	Определение	The second lesson begins at eleven o'clock. Второй урок начинается в одиннадцать часов.
4	Именная часть составного сказуемого	Five times five is twenty-five. Пятью пять — двадцать пять.

14.1. Количественные числительные

Числительные, которые обозначают количество предметов, называются **количественными числительными**. Количественные числительные отвечают на вопрос **how many? (сколько?)** В предложении они обычно стоят перед существительным. Существительное в этом случае обычно **не имеет артикля**.

e.g. How many books do you have? - I have three books. - Сколько у тебя книг? - У меня три книги.

По своей структуре числительные бывают **простые, производные и составные**.

Количественные числительные от **1** до **12** - **простые**. Они не имеют специальных окончаний:

e.g. one [wʌn] один	seven ['sevn] семь
two [tu:] два	eight [eit] восемь
three [θri:] три	nine [nain] девять
four [fɔ:] четыре	ten [ten] десять
five [faiv] пять	eleven [i'levn] одиннадцать
six [siks] шесть	twelve ['twelv] двенадцать

Количественные числительные от **13** до **19** - **производные**. Они образуются при помощи прибавления суффикса **-teen** к соответствующим числительным первого десятка. Суффикс **-teen** - ударный, поэтому в числительных с этим суффиксом два основных ударения:

- e.g. four + **teen** → **fourteen** ['fo:'ti:n] (четырнадцать)
six + **teen** → **sixteen** ['siks'ti:n] (шестнадцать)
seven + **teen** → **seventeen** ['sevn'ti:n] (семнадцать)
nine + **teen** → **nineteen** ['nain'ti:n] (девятнадцать)

Примечание: У следующих числительных наблюдается **изменение корня** при прибавлении суффикса:

- e.g. three + **teen** → **thirteen** ['θə:'ti:n] (тринадцать)
five + **teen** → **fifteen** ['fif'ti:n] (пятнадцать)

У числительного **eight** при образовании производных числительных перед суффиксом **опускается - t**:

- e.g. eight + **teen** → **eighteen** ['ei'ti:n] (восемнадцать)

В предложении для сохранения ритма одно из ударений **исчезает**. Первое ударение исчезает, когда числительному предшествует ударное слово:

- e.g. lesson nineteen ['lesn nainti:n] девятнадцатый урок

Второе ударение исчезает, когда ударное слово следует за числительным:

- e.g. the nineteenth lesson [ðə 'nainti:nθ lesn] девятнадцатый урок

Количественные числительные, обозначающие **десятки**, так же являются **производными**. Они образуются при помощи прибавления суффикса **-ty** к соответствующим числительным первого десятка. Суффикс **-ty** - неударный:

- e.g. six + **ty** → **sixty** ['siks'ti] (шестьдесят)
seven + **ty** → **seventy** ['sevnti] (семьдесят)
nine + **ty** → **ninety** ['nainti] (девяносто)

Примечание: У следующих числительных наблюдается **изменение корня** при прибавлении суффикса:

- e.g. two + **ty** → **twenty** ['twenti] (двадцать)
three + **ty** → **thirty** ['θə:ti] (тридцать)
four + **ty** → **forty** ['fo:ti] (сорок)
five + **ty** → **fifty** ['fifti] (пятьдесят)

У числительного **eight** при образовании производных числительных перед суффиксом **опускается -t**:

e.g. eight + ty → **eighty** ['eiti] (восемьдесят)

Числительные, обозначающие **десятки с единицами - составные**. Составные числительные образуются так же, как и в русском языке, но десятки и единицы **при написании числительного словами** разделяются дефисом (-). Такие числительные имеют два сильных ударения:

e.g. **twenty-one** ['twenti'wʌn] двадцать один

thirty-two ['θɜ:ti'tu:] тридцать два

forty-three ['fo:ti'θri:] сорок три

Количественные числительные **hundred** ['hʌndrɪd] - сто, сотня, **thousand** ['θaʊzənd] - тысяча, **million** ['mɪljən] - миллион сочетают в себе признаки **имени числительного и имени существительного**.

Перед числительными **hundred, thousand, million** может употребляться неопределенный артикль **a** (в значении **one**).

e.g. **a hundred** = **one hundred** - одна сотня

a thousand = **one thousand** - одна тысяча

a million = **one million** - один миллион

Если перед числительными **hundred, thousand, million** есть количественное числительное, то они **не употребляются в форме множественного числа**, т.е. не принимают окончания **-s**:

e.g. three **hundred** - триста

five **thousand** - пять тысяч

seven **million** - семь миллионов

Если перед числительными **hundred, thousand, million** нет количественного числительного, они **могут принимать форму множественного числа**, что является одним из признаков существительного:

e.g. **Thousands** of pupils go to school on the 1st of September. - **Тысячи** учащихся идут в школу 1-го сентября.

Числительные, обозначающие **числа более сотни - составные**. Составные числительные, обозначающие числа более сотни, образуются так же, как и в русском языке, но при чтении и произношении составных числительных **между сотнями и десятками**, а при отсутствии десятков **между сотнями и единицами** употребляется союз **and**:

e.g. **265** - two hundred **and** sixty-five - двести шестьдесят пять

14.2. The Time

We can tell the time by a clock or watch. A clock is big; it is generally on the wall, or it stands on the table or over the fire. A watch is small; we can put one in our pocket or wear it on the wrist.



▲ This is a picture of a clock. It has a round face with figures on it, and two hands, a long hand and a short hand. The short hand points to the hours, the long hand points to the minutes. Some clocks have three hands, a long hand, a short hand, and a very short one to point to the seconds.

Слово **hour** [aʊə] означает **час** как меру времени. Выражение **o'clock** употребляется только для указания часа в ответ на вопрос: **What time is it? (Который час?)**. На вопрос What time is it? Ответ начинается со слов **It is ...**

e.g. What time is it? - It is six o'clock. - Который час? - Сейчас шесть часов.

There are twenty-four hours in a day. - В сутках двадцать четыре часа.

В английском языке деление суток на части отличается от деления, существующего в русском языке.

В русском языке	В английском языке
утро - с 3ч. утра до 12 ч. дня	morning - from midnight till noon
день - с 12ч. дня до 5 ч. вечера	afternoon - from 12 o'clock till 6 o'clock
вечер - с 5ч. вечера до 12 ч. ночи	evening - from 6 o'clock till midnight
ночь - с 12 ч. ночи до 3 ч. утра	
Midnight ['midnait] is 12 o'clock at night .	
Noon [nu:n] is 12 o'clock in the daytime .	

Для обозначения времени **до полудня** употребляется сокращение: **a.m.** = **ante meridiem** = "before noon".

Для обозначения времени **после полудня** употребляется сокращение: **p.m.** = **post meridiem** = "after noon".

В разговорной речи вместо **a.m.** и **p.m.** употребляются соответственно выражения:
in the morning - утром
in the afternoon - днем
in the evening - вечером
at night - ночью; вечером

e.g. It is 6 o'clock a.m. = It is 6 o'clock in the morning. - Сейчас шесть часов (утра).

It is 6 o'clock p.m. = It is 6 o'clock in the evening. - Сейчас восемнадцать часов.

It is 2 o'clock a.m. = It is 2 o'clock at night - Сейчас два часа (ночи).

It is 2 o'clock p.m. = It is 2 o'clock in the afternoon. - Сейчас четырнадцать часов.

Слово **minute** ['minit] означает **минута**.

e.g. There are sixty minutes in an hour. - В часе шестьдесят минут.

Для обозначения времени в часах и минутах в английском языке употребляются два предлога: **past** [pa:st] (**после**) и **to** [tu] (**до**).

Для указания времени до половины часа включительно употребляется предлог **past**:

It is five minutes past one.	- Пять минут второго.
It is ten minutes past two.	- Десять минут третьего.
It is fifteen minutes/ a quarter past three.	- Пятнадцать минут четвертого.
It is twenty minutes past four.	- Двадцать минут пятого.
It is twenty-five minutes past five.	- Двадцать пять минут шестого.
It is thirty minutes/ half past six.	- Половина седьмого.

Для указания времени после половины часа употребляется предлог **to**:

It is twenty-five minutes to seven.	- Без двадцати пяти минут семь.
It is twenty minutes to eight.	- Без двадцати минут восемь.
It is fifteen minutes/ a quarter to nine.	- Без пятнадцати минут девять.
It is ten minutes to ten.	- Без десяти минут десять.
It is five minutes to eleven.	- Без пяти минут одиннадцать.

При указании времени слово **quarter** (**четверть**) может употребляться вместо **fifteen minutes** (**пятнадцать минут**), а слово **half** [ha:f] (**половина**) вместо **thirty minutes** (**тридцать минут**). Слово **quarter** всегда употребляется с неопределенным артиклем **a**, а слово **half** - без артикля.

e.g. It is **a quarter** to five. - Без четверти пять.

It is **half** past five. - Половина шестого.

При ответе на вопрос **At what time?** (**В котором часу?**) употребляется предлог **at** (в значении **в**):

e.g. **At what time** do you come home? - **В котором часу** Вы приходите домой?

(I come home) **at** six o'clock. (Я прихожу домой) **в** шесть часов.

14.3. Порядковые числительные

Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счете и отвечают на вопрос **which?** (**который?, какой (по порядку)?**).

e.g. **Which** book are you reading? - I am reading **the first** book.

Какую (по порядку) книгу ты читаешь? - Я читаю **первую** книгу.

Порядковые числительные обычно **являются определением к существительному**. В предложении они стоят **перед** этим существительным. Существительное в этом случае обычно имеет **определенный артикль**, который ставится **перед порядковым числительным**.

Порядковые числительные от количественных **one, two, three** образуются особо:

one (один) → **first** [fɜ:st] (**первый**)

two (два) → **second** ['sekənd] (**второй**)

three (три) → **third** [θɜ:d] (**третий**)

Порядковые числительные от **4 до 20** образуются при помощи прибавления суффикса **-th** [θ] к соответствующим **количественным числительным**:

four + **th** → **fourth** [fo:θ] (**четвертый**)

six + **th** → **sixth** [siksθ] (**шестой**)

seven + **th** → **seventh** [sevnθ] (**седьмой**)

ten + **th** → **tenth** [tenθ] (**десятый**)

eleven + **th** → **eleventh** [i'levnθ] (**одиннадцатый**)

thirteen + **th** → **thirteenth** ['θɜ:'ti:nθ] (тринадцатый)
 fourteen + **th** → **fourteenth** ['fo:'ti:nθ] (четырнадцатый)
 fifteen + **th** → **fifteenth** ['fif'ti:nθ] (пятнадцатый)
 sixteen + **th** → **sixteenth** ['siks'ti:nθ] (шестнадцатый)
 seventeen + **th** → **seventeenth** ['sevn'ti:nθ] (семнадцатый)
 eighteen + **th** → **eighteenth** ['ei'ti:nθ] (восемнадцатый)
 nineteen + **th** → **nineteenth** ['nain'ti:nθ] (девятнадцатый)

Примечание: При образовании порядковых числительных от числительных **five, eight, nine, twelve** перед суффиксом **-th** изменяется написание основы и произношение:

five [faiv] + **th** → **fifth** [fifθ] (пятый)
 eight [eit] + **th** → **eighth** [eitθ] (восьмой)
 nine [nain] + **th** → **ninth** [nainθ] (девятый)
 twelve [twelv] + **th** → **twelfth** [twelfθ] (двенадцатый)

При образовании порядковых числительных от количественных числительных, обозначающих десятки, при добавлении суффикса **-th** конечное **-y** меняется на **-ie**:

twenty + **th** → **twentieth** ['twentiθ] (двадцатый)
 thirty + **th** → **thirtieth** ['θɜ:tiθ] (тридцатый)
 forty + **th** → **fortieth** ['fo:tiθ] (сороковой)
 fifty + **th** → **fiftieth** ['fiftiθ] (пятидесятый)
 sixty + **th** → **sixtieth** ['siks'tiθ] (шестидесятый)
 seventy + **th** → **seventieth** ['sevntiθ] (семидесятый)
 eighty + **th** → **eightieth** ['eitiθ] (восемидесятый)
 ninety + **th** → **ninetieth** ['naintiθ] (девяностый)

При образовании составных порядковых числительных только последний разряд приобретает форму порядкового числительного:

twenty-five + **th** → twenty-**fifth** ['twenti'fifθ] (двадцать пятый)
 two hundred and twenty + **th** → two hundred and **twentieth** (двести двадцатый)

14.4. Days and weeks. The Months.

day	[dei]	день
week	[wi:k]	неделя
Sunday = Sun.	['sʌndi]	воскресенье
Monday = Mon.	['mʌndi]	понедельник
Tuesday = Tues.	['tju:zdi]	вторник
Wednesday = Wed.	['wenzdi]	среда
Thursday = Thurs.	['θɜ:zdi]	четверг
Friday = Fri.	['fraidi]	пятница
Saturday = Sat.	['sætədi]	суббота
year	[jɜ:]	год

There are seven days in a week. The first day of the week is Sunday. The last day of the week is Saturday. The other days of the week, between Sunday and Saturday, are Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, and Friday.

Monday is the second day, Tuesday is the third day, Wednesday is the fourth day, Thursday is the fifth day, and Friday is the sixth day. Saturday is the seventh day, the last day.

There are three hundred and sixty-five days in a year.

The Months

month	[mʌnθ]	месяц
January = Jan.	['dʒænjʊəri]	январь
February = Feb.	['februəri]	февраль
March = Mar.	[mɑ:tʃ]	март
April = Apr.	['eɪprɪl]	апрель
May	[meɪ]	май
June	[dʒu:n]	июнь
July	[dʒu'lai]	июль
August = Aug.	['ɔ:gəst]	август
September = Sept.	[sep'tembə]	сентябрь
October = Oct.	[ək'təʊbə]	октябрь
November = Nov.	[nəʊ'vembə]	ноябрь
December = Dec.	[di'sembə]	декабрь
winter	['wɪntə]	зима
spring	['sprɪŋ]	весна
summer	['sʌmə]	лето
Indian summer	['ɪndʒən'sʌmə]	“бабье лето”
autumn (BrE) = fall (AmE)	['ɔ:tm] [fo:l]	осень
season	['si:zn]	время года

There are twelve months in a year. The names of the months are January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, and December. January is the first month and December is the twelfth or last month.

February is the second month. March is the third month. April is the fourth month. May is the fifth month. June is the sixth month. July is the seventh month. August is the eighth month. September is the ninth month. October is the tenth month. November is the eleventh month.

In Great Britain, March, April and May are the spring months; June, July and August are the summer months; September, October and November are the autumn months; December, January and February are the winter months.

Spring, summer, autumn and winter are the four seasons.

14.5. Употребление имени числительного

I. Запись и чтение дат.

При обозначении года употребляются количественные числительные. При чтении числительное, обозначающее год, разбивается на две части:

1) число сотен, 2) число десятков и единиц.

e.g. 1999 - nineteen (hundred and) ninety-nine

2000 - twenty hundred

2002 - twenty hundred and two / twenty 0 two ['twenti 'ou 'tu:]

Для обозначения дат употребляются порядковые числительные. Существуют различные способы написания даты.

Традиционным **британским** считается следующий вариант

пишется: 19 July, 1999

19th July, 1999

Американский способ обозначения даты несколько иной

пишется: July 19, 1999

July 19th, 1999

читается: the nineteenth of July nineteen ninety-nine или July the nineteenth nineteen ninety-nine

Перед числительным, обозначающим год, обычно ставится запятая. В последние годы все более заметной становится тенденция к минимальному употреблению знаков препинания (в корреспонденции), поэтому можно встретить и такое написание даты: 19 July 1999. Не рекомендуется употреблять в датах цифры вместо названий месяцев, поскольку цифровое обозначение даты может быть истолковано по-разному в различных странах. Так, дата 12/7/1999 будет воспринята американцем как 7 декабря 1999 года, а англичанином и русским как 12 июля 1999 года.

США			Великобритания			Россия		
месяц	день	год	день	месяц	год	день	месяц	год
12	7	99	12	7	99	12	7	99

Dates

July						
Sun.	Mon.	Tues.	Wed.	Thurs.	Fri.	Sat.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

yesterday today tomorrow

Look at this picture. What is the date? Today is Monday, the nineteenth of July. What was yesterday? Yesterday was Sunday, the eighteenth of July. And tomorrow? Tomorrow is Tuesday, the twentieth of July.

II

При обозначении номеров домов, квартир, комнат, автобусов, троллейбусов, трамваев, а также томов, глав, параграфов и страниц книги, размеров одежды и обуви используются как количественные, так и порядковые числительные.

Количественные числительные ставятся после существительного, к которому оно относится:

e.g. room six - комната шесть

page eighteen - страница восемнадцать

Порядковое числительное ставится перед существительным, к которому оно относится. Существительное, определяемое порядковым числительным, употребляется с определенным артиклем the:

e.g. the sixth room - шестая комната

the eighteenth page - восемнадцатая страница.

III

При обозначении номеров телефонов используются количественные числительные. В обозначении номеров телефонов каждая цифра читается отдельно, ноль здесь читается [ou]

e.g. 6-13-82 - six-one-three-eight-two ['siks'wʌn'tʰri:'eit'tu:]

5-60-35 - five-six-0-three-five

Если в номере телефона две одинаковые цифры следуют одна за другой, то их следует читать: double ['dʌbl] ...

e.g. 5-22-84 - five-double two- eight-four

IV

Стоит отметить еще «особую» **цифру ноль** — **0**, которая имеет несколько вариантов слова, в зависимости от употребления.

- a). В математических примерах 0 — nought [nɔ:t]
e.g. $0.5 + 1 = 1.5$ (nought point five plus one is one point five)
- b). Телефонные номера: 0 — «oh [ou]».
e.g. 54609 — five, four, six ,oh, nine (каждая цифра по отдельности)
- c). Счет в матче: nothing или nil.
e.g. The score is 5:0 (five to nothing/nil) — Счет пять ноль.
- d). В научных работах: 0 — zero [ˈzɪərəʊ]
e.g. Пять градусов ниже нуля — Five degrees below zero.

14.6. Дробные числительные

В простых дробях (Common Fractions) числитель выражается количественным числительным, а знаменатель порядковым:

- e.g. $1/3$ - one third - одна третья
 $1/5$ - one fifth одна пятая

Дробные величины $1/2$ и $1/4$ передаются особыми словами: a (one) half ($1/2$); a (one) quarter ($1/4$).

Примечание. Если имени существительному предшествует слово half, то артикль ставится непосредственно перед существительным:

- e.g. half a kilometre – полкилометра
half an hour – полчаса
half the distance - половина расстояния

Но: a kilometre and a half - полтора километра
an hour and a half - полтора часа

При чтении простых дробей, если числитель их больше единицы, к знаменателю прибавляется окончание множественного числа -s:

- e.g. $2/5$ – two fifths две пятых

Существительное, которое следует за дробным числительным, стоит в единственном числе:

- e.g. $5/8$ inch - $5/8$ дюйма (читается: five eighths of an inch)
 $3/5$ foot - $3/5$ фута (читается: three fifths of a foot)

Существительное, которое следует за смешанным числом, стоит во множественном числе:

e.g. $2\ 1/4$ metres - $2\ 1/4$ метра (читается: two and a quarter metres или two metres and a quarter).

При чтении десятичных дробей читается точка, отделяющая десятые от целых:

- e.g. 1.57 – one point fifty-seven

Существительное, которое следует за десятичной дробью, стоит в единственном числе, если в дробном количестве нет целых единиц, и во множественном числе, если в дробном количестве есть целые единицы:

- e.g. 0.5 centimetre - читается: nought point five of a centimeter
5.2 centimetres - читается: five point two centimetres

14.7. Математические действия

При обозначении арифметических действий глагол, выражающий результат действия, может стоять как в единственном, так и во множественном числе;

- e.g. Five and four is (are) nine.
Nine minus five is (are) four.
Three times four is (are) twelve.

$4 + 6 = 10$ - four plus six equals ten (четыре плюс шесть равно десять)
 $36 + 78 = 114$ - thirty-six plus seventy-eight equals one hundred and fourteen (тридцать шесть плюс семьдесят восемь равно сто четырнадцать)
 $8 - 4 = 4$ - eight minus four equals four (восемь минус четыре равно четыре)
 $98 - 63 = 35$ - ninety-eight minus sixty-three equals thirty-five (девяносто восемь минус шестьдесят три равно тридцать пять)
 $6:2 = 3$ six divided by two (or divided in half) equals three (шесть разделить на два равно три)
 $108:12 = 9$ - one hundred and eight divided by twelve equals nine (сто восемь разделить на двенадцать равно девять)
 $9 * 9 = 81$ - nine times nine equals eighty-one (девять умножить на девять равно восемьдесят один)
 $23 * 56 = 1,288$ - twenty-three times fifty-six equals one thousand, two hundred and eighty-eight (двадцать три умножить на пятьдесят шесть равно тысяча двести восемьдесят восемь)
 $2 * 3 * 4 = 24$ - two times three multiplied by four equals twenty-four (Два умножить на три и умножить на четыре, равно двадцать четыре)
 $7 - 0 = 7$ - Subtracting zero from seven leaves seven (Семь минус ноль равно семь)
 $(3.6 + 4.4) / 7.7 = 1.093$ - the sum of three point six and four point four divided by seven point seven equals one point oh nine three; three point six plus four point four divided by seven point seven equals one and ninety-three thousandths (Три целых шесть десятых плюс четыре целых четыре десятых разделить на семь целых семь десятых равно одна целая девяносто три тысячных)

Степени

e.g. 10^4 - ten to the fourth power (десять в четвёртой степени)
 8^5 - eight to the fifth power (восемь в пятой степени)
 3^2 - three squared (три в квадрате)
 31^{61} - thirty-one to the sixty-first power (тридцать один в шестьдесят первой степени)

Бесконечные числа

e.g. 1.333333... - one point three reoccurring (Australian), one point three to the infinitive three (American) (один и три десятых в периоде)
 2.678...678... - two point six seven eight reoccurring (Australian), two point six seven eight to the infinitive six seven eight (American) (две целых и шестьсот семьдесят восемь тысячных в периоде)
 3.333... - three point three continuous (три целых три десятых в периоде)

Корни

$\sqrt{16} = 4$ - the square root of sixteen is four
 квадратный корень из шестнадцати равен четырём
 $\sqrt{144} = 12$
 the square root of one hundred and forty-four is twelve
 квадратный корень из ста сорока четырёх равен двенадцати
 $\sqrt{X * 63} = 89Y$
 the square root of X times sixty-three equals eighty-nine times Y
 квадратный корень из икс умножить на шестьдесят три равно восемьдесят девять игрек
 $56*Y - 34 = X^2$
 fifty-six times Y plus negative thirty-four equals X squared
 пятьдесят шесть игрек минус тридцать четыре равно икс в квадрате
 $2 (X + 45(X)) / 2.9 = Y$

forty-five times X plus X times two divided by two point nine equals Y

икс плюс 45 икс, умножить на два, разделить на две целых девять десятых, равно игрек

Log 12 (12) = 1

logarithm twelve with a base of twelve equals one

логарифм двенадцати с основанием двенадцать равен единице

Log 3 (81) = 4

logarithm eighty-one with a base of three equals four

логарифм восьмидесяти одного с основанием три равен четырём

7⁴ = 2,401

seven to the power of four equals two thousand, four hundred and one

семь в четвёртой степени равно две тысячи четыреста один

10² = 100

ten squared equals one hundred

десять в квадрате равно сто

1/2 + 1/3 – y = 5z

One half plus one third minus y equals five z.

Одна вторая плюс одна третья, минус игрек, равно пять зет

3² – 3 = 6

Three squared minus three equals six

Три в квадрате минус три равно шесть

2³ – 8 = 0

Two cubed minus eight equals zero

Два в кубе минус восемь равно нулю

(2 + x) / (3 – y) = z

Two plus x divided by three minus y equals z.

Два плюс икс, разделить на, три минус игрек, равно зет

f(x) = 4x²

The function of x equals four x squared

Эф от икс равно четыре икс квадрат

√16 = 4

The square root of sixteen is four

Квадратный корень из шестнадцати равен четырём

x² + 3x – 9 = 0

X squared plus three x minus nine equals zero

Икс квадрат, плюс три икс, минус девять, равно нулю

Vocabulary:

power [ˈpaʊə] - степень

reoccurring [reəˈkɜːrɪŋ] - в периоде

continuous [kənˈtɪnjuəs] – в периоде

square root [skwɛə ru:t] – квадратный корень

equal [iːkwəl] – равен

times [taɪms] – умножить

divided by [dɪˈvaɪdɪd baɪ] – разделить

logarithm [ˈlɒɡərɪðəm] – логарифм

with a base [beɪs] – с основанием

squared [skwɛəd] – в квадрате

cubed [kjuːbd] – в кубе

function [fʌŋkʃn] – функция

Список использованной литературы:

1. Агабекян И.П., Английский язык. Среднее профессиональное образование – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2013.-319 с.
2. Голицинский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – Санкт Петербург: «КАРО», 1999. – 474 с.
3. Гузеева К.А. Справочник по грамматике английского языка. - Санкт Петербург: «Союз», 1999. – 286 с.
4. Резник Р.В., Сорокина Т.С., Казарицкая Т.А., Резник И.В. Грамматика английского языка с упражнениями. – М.: АО «Манускрипт», 1995. – 287 с.
5. Хведченя Л.В., Хорень Р.В. Английский язык для поступающих в ВУЗы. – Минск: «Высшая школа», 1998. – 431 с.
6. www.study.ru
<http://www.alleng.ru/mybook/3gram/0grammar.htm>
<http://www.grammar.sourceword.com/>