

**Министерство образования и науки Краснодарского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
Краснодарского края**

Методическое пособие

по дисциплине «Русский язык»

«Вопросы стилистики и культуры речи»

(для самостоятельной работы обучающихся первого курса
специальностей социально- экономического профиля
по подготовке к письменному экзамену по русскому языку)

2015

ОДОБРЕНО

ЦМК « Гуманитарных и общественных дисциплин»

Протокол № _____

«__» _____ 2015г.

Председатель ЦМК Е.А.Асланова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Л.А.Тараненко

«__» _____ 2015г.

Методическое пособие составлено в полном соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО специальностей социально- экономического профиля и Рабочей программой по учебной дисциплине «Русский язык» (утверждена 29.05.2014г.)

Рецензенты:

И.В.Павленко, доцент кафедры педагогики и технологии дошкольного и начального образования ГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия», кандидат филологических наук.

Т.А.Кузьмина, преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ КК « АМТТ», председатель городского методического объединения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка _____	1
2. Практические задания _____	2
3. Список литературы _____	27
4. Заключение _____	29
5. Приложения _____	30

Пояснительная записка

Современные требования, связанные с модернизацией системы образования, заставляют по-новому взглянуть на учебный процесс. Традиционные уроки не дают должного эффекта. Задача педагога – создать условия для самостоятельного поиска и отработки информации обучающимися. Практико-ориентированный подход способствует развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Данное методическое пособие предназначено для самостоятельной работы обучающихся 1 курса социально-экономического профиля по подготовке к письменному экзамену по дисциплине «Русский язык» и нацелен на развитие речевой компетенции обучающихся, расширение представлений о русском языке и современной речевой ситуации, закрепление и углубление теоретических знаний в ходе выполнения практических работ. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений, необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Материалы в должной мере учитывают специфику специальностей и позволяют реализовать главную цель изучения предмета – качественное повышение уровня речевой культуры; формирование коммуникативной компетенции, которая предполагает умение человека организовать свою речевую деятельность в соответствии с ситуацией общения; обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа; овладение системой норм современного русского литературного языка. Главным источником норм являются словари, поэтому практические занятия, основанные на работе со словарями и справочниками, позволят обучающимся повысить уровень практического владения современным литературным языком в разных сферах его функционирования (в письменном и устном его разновидностях).

Использование данных материалов направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление и закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины «Русский язык»;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Целью данного учебного пособия является совершенствование навыков практического владения русским языком в его устной и письменной форме

Задания составлены по следующим темам:

- Культура пользования словарями и справочниками.
- Лексико-фразеологические нормы.
- Нормы ударения и произношения русского языка.
- Морфологические нормы.
- Синтаксические нормы.

В результате выполнения в совокупности всех работ по дисциплине «Русский язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Тема: «Культура пользования словарями и справочниками».

Цели: познакомить с содержанием лингвистических словарей; сформировать навыки и развить потребность пользования словарями; научиться работать со справочным материалом словарей, извлекать основную и дополнительную информацию о языковой норме.

Формируемые компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем. **Обучающийся должен уметь:**

- пользоваться словарями;

- извлекать из словарной статьи, данной в словарях, максимум полезной информации.

Средства обучения: словари русского языка:

1. Комлев Н.Г. Словарь иностранных слов. – М.: Эксмо, 2008.
2. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов. - М., 2002 г.
3. Новый орфографический словарь русского языка/ Ситникова М.А. – Изд.2-е – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006.
4. Ожегов С.И. Словарь русского языка. - любое изд.
5. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений/ РАН. Институт русского языка им. В.В.Виноградова. – 4-е изд., доп. – М.: ООО «ИТИ Технология», 2008.
6. Орфоэпический словарь русского языка. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2007.
7. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы. М., 1983 и др. издания.
8. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка.- 6-е изд., испр. и доп. – М.: Рус. яз., 1987.
9. Словарь иностранных слов. – 15-е изд., испр. – М.: Рус. яз., 1988.
10. Ушаков Д.Н. Большой толковый словарь современного русского языка. – М.: 2010.
11. Кристофер Пасс, Брайен Лоуз, Лесли Дэвис. Словарь по экономике. – СПб.: Экономическая школа, 1998.

Задания:

1. Составить описание одного из словарей русского языка.

Укажите:

1. название словаря.
2. автора и редакцию.
3. номер издания, его отличие от предыдущих.
4. для кого предназначен словарь.
5. количество языковых единиц.
6. принцип расположения материала.
7. разделы, их тематика.

2. Дать описание одной из языковых единиц.

№	Содержание работы и последовательность выполнения операции	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1.	Составить описание одного из словарей русского языка.	Словари русского языка	Смотри <i>Приложение 1, Приложение 2</i>
	1.1 Указать название словаря.		Название указано на обложке словаря.
	1.2 Указать автора(ов) и под чьей редакцией составлен словарь.		Автора и редакцию можно найти на титульном листе или в аннотации словаря.
	1.3 Указать, для кого предназначен словарь.		Информацию о предназначении словаря можно чаще найти в аннотации (см. с.2 в словаре) либо во вступительных статьях (Предисловие, От автора (редакции), Вступление и др.)
	1.4 Указать количество языковых единиц, представленных в словаре.		Количество языковых единиц указано либо на титульном листе, либо в аннотации, реже – во Вступлении (Предисловии и др.).
	1.5 Указать принцип расположения языкового материала.		В некоторых словарях данная информация содержится в Оглавлении, в других - во Вступлении (Предисловии и др). Принцип может быть алфавитный, тематический, семантический и др.
	1.6 Указать, из каких разделов состоит данный словарь.		Данная информация содержится в Оглавлении (Содержании). Если такового раздела нет, следует просмотреть словарь и выписать разделы самостоятельно.

	1.7 Указать, какую информацию можно почерпнуть о слове из данного словаря: основную и дополнительную.		Основная информация отражена в названии словаря. Сведения о дополнительной информации содержатся в разделе справочного аппарата словаря, где дается его описание.
2.	Описать одну из языковых единиц, представленных в словаре.	Словари русского языка	Смотри <i>Приложение 1, Приложение 2.</i>
	2.1 Выбрать 1 их языковых единиц, данных в словаре.		Выписать в тетрадь полностью словарную статью данной языковой единицы.
	2.2 Определить основную информацию, содержащуюся в словаре об этой языковой единице.		С новой строки сделать запись Основная информация: ... и выписать часть словарной статьи с этой информацией, расшифровав её, если требуется.
	2.3 Указать дополнительную (сопутствующую) информацию, представленную в словаре.		С новой строки сделать запись Дополнительная информация: и выписать часть словарной статьи с дополнительной информацией, расшифровав её.

Контрольные вопросы:

1. Какую функцию выполняют словари?
2. На какие виды делятся все словари?
3. На какие группы делятся лингвистические словари?
4. Перечислите типы толковых словарей.
5. Назовите отличие орфоэпического словаря от орфографического.
6. Какую информацию о слове можно почерпнуть в любом словаре?
7. Какая информация в каждом словаре является главной, а какая второстепенной?
8. Что можно узнать о слове в этимологическом словаре?
9. Как чаще всего располагается материал во фразеологических словарях?
10. Что собой представляют словари трудностей?
11. Расшифруйте пометы, которые можно встретить в словарях: *прост., разг., офиц., книжн., бл., спец., устар., доп. (допуст.)?*
12. Почему словари называют источниками знаний?

Тема: « Нормы произношения и ударения».

Цели: закрепить орфоэпические навыки; сформировать умение применять полученные знания на практике, умение устанавливать виды орфоэпических ошибок, привить навыки самостоятельной работы с учебным материалом и словарями; приобрести навыки пользования орфоэпическими словарями; продолжить привитие потребности пользования словарями; привести обучающихся к осознанию необходимости соблюдения языковых норм.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Обучающийся должен уметь:

- анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;

- выявлять орфоэпические ошибки и недочёты в речи.

Средства обучения: орфоэпические и орфографические словари русского языка, словари ударений русского языка, словари трудностей русского языка, словари экономических терминов, личные словарики «Запомни!»

1. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка.- М.: Русский язык, 1993.
2. Комлев Н.Г. Словарь иностранных слов. – М.: Эксмо, 2008.
3. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. - М., 2005.
4. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов. - М., 2002 г.
5. Новый орфографический словарь русского языка/ Ситникова М.А. – Изд.2-е – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006.
6. Ожегов С.И. Словарь русского языка. - 25-е изд.
7. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений/ РАН.Институт русского языка им. В.В.Виноградова. – 4-е изд., доп. – М.: ООО «ИТИ Технология», 2008.
8. Орфоэпический словарь русского языка. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2007.
9. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы. М., 1983 и др. издания.
10. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка.- 6-е изд., испр. и доп. – М.: Рус. яз., 1987.
11. Современный орфографический словарь русского языка. – Ростов-на-Дону: ООО «Удача», Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2007.
12. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. - М., 2000.

13. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. - М., 2000.
14. Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова - М., 2002.
15. Фразеологический словарь русского языка. – изд. 2-е, испр. и доп. – Спб.: ООО «Виктория плюс, 2009.»
16. Этимологический словарь русского языка. – Спб.: ООО «Виктория плюс», 2008.
17. Словари.Ру <http://www.slovari.ru>
18. Словарь образцового русского ударения/М.А.Штудинер. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008.

Задания для устного ответа:

1. Прочитать слова, правильно поставив в них ударение.

Вариант № 1

Алфавит, квартал, звонит, начать, танцовщица, свекла, средства, тайная вечеря, оптовый, досуг, посоленный, маркетинг, жалюзи, бюрократия, торты, аналог, вероисповедание, ходатайство, ломота, завсегда, мусоропровод, укорочение, августовский, отчасти, акциз, Красивее, каталог, алкоголь, завидно, договор, щавель, баловать, километр, обетованная (земля), insult, эксперт, факсимиле, бармен, отрочество, дремота, офицера (офицеры), путепровод, мышление, кинолог, квашение, пуловер, запасный, оцененный, клеить, факторинг.

Вариант № 2

Партер, анатом, новорожденный, верба, кремень, полиграфия, туфля, бармен, ходатайствовать, стенография, мастерски, украинец, визави, всенощная, кухонный, премировать, банты, эпилог, предложить, шофер, статуя, феномен, плесневеть, джинсовый, обесценение.

Аристократия, экспертный, намерение, ни за какие блага мира, апартаменты, назло, еретик, сироты, флюорография, исчерпать, искра, таможня, сосредоточение, цыган, камбала, шестерня, кожанка, ракурс, нефтепровод, творог, мессия, начавший, без толку, инженера (инженеры), агент.

2. Прочитать предложения, соблюдая орфоэпические нормы.

Вариант № 1

1. В булочную привезли ржаной хлеб.
2. Чтобы сделать флюорографию, мне надо добираться на троллейбусе до рентгенкабинета.
3. К сожалению, кухонный нож затупился.
4. Эволюция героя.
5. Компетентное жюри.
6. Мастер подключит нам компьютер.
7. Это была смелая афера.
8. Вам звонит Светлана Ильинична.
9. Деловая стратегия позволяет достичь поставленных целей.
10. Мы читали произведение «Запечатленный ангел».

Вариант № 2

1. Мне, конечно, было скучно одному.
2. Он подходил к решению задач скрупулезно.
3. Мы обратились к юрисконсульту.
4. Шампунь «Лошадиная сила» очень популярен сегодня.
5. В случае аварии следует обратиться к своему страховщику.
6. Учреждению требуются квалифицированные специалисты.
7. Передача об экзотических странах.
8. Демпинг запрещается международными торговыми договорами.
9. Анна Николаевна и Александр Иванович придут позже.
10. Мы просто констатируем факты.

Задания для письменной работы:

Вариант - 1

1. Расставить ударение в словах:

Благовест, знамение, молох, пасквиль, финифть, факсимиле, фетиш, визави, филантропия.

2. Составить с данными словами словосочетания, употребив их в разных значениях в зависимости от ударения.

Образец: *о'тзыв о книге – отзы'в из командировки.*

Атлас, привод, ирис, видение, характерный.

3. Распределить и записать слова в 3 столбика в зависимости от произношения согласного перед гласным Е: твердо, мягко, возможны варианты.

Анестезия, термин, прогресс, академия, брюнет, компьютер, музей, патент, свитер, терапевт, контейнер, декан, пресса, темп, сессия, крейсер, лотерея, регресс, яхтсмен, шинель, бассейн.

4. Списать слова и подчеркнуть те из них, в которых после мягких согласных и шипящих на месте Е произносится [О].

Белесый, афера, бытие, шерстка, гренадер, двоеженец, отекший, стартер, забытье, истекший срок, запечатленный, желоб, сметливость, маневр.

5. Распределить и записать слова в 3 столбика в зависимости от произношения Ч: Ч, Ш, возможны варианты.

Античный, булочная, пустячный, скучный, нарочно, очечник, Лукинична, уличный, прачечная, гречневый, яичница, сказочный, съемочный, троечник, пшеничный, взяточник, Кузьминична, шапочный.

Вариант - 2

1. Расставить ударение в словах:

Генезис, мартиролог, табу, вандал, догма, мессия, мытарство, искуc, несессер.

2. Составить с данными словами словосочетания, употребив их в разных значениях в зависимости от ударения.

Образец: *о'тзыв о книге – отзы'в из командировки.*

Замок, орган, острота, лавровый, мука.

3. Распределить и записать слова в 3 столбика в зависимости от произношения согласного перед гласным Е: твердо, мягко, возможны варианты.

Бухгалтерия, менеджер, миксер, Одесса, демпинг, фланель, компетенция, конгресс, бутерброд, тенденция, агрессия, демисезонный, бизнесмен, стратегия, сервис, игрек, дефиле, термос, лазер, брюнет, девальвация.

4. Списать слова и подчеркнуть те из них, в которых после мягких согласных и шипящих на месте Е произносится [О].

Блеклый, опека, житие, желчь, свекла, львиный зев, ведерный, бесхребетный, шофер, оседлость, одновременный, истекший кровью, карабинер, никчемный.

5. Распределить и записать слова в 3 столбика в зависимости от произношения Ч: Ч, Ш, возможны варианты.

Ильинична, будничный, молочник, девичник, двоечник, конечно, копеечный, горчичник, скворечник, порядочный, сливочный, ничтожество, подсвечник, сердечный, что-то, единичный, горничная, Фоминична.

№	Содержание работы и последовательность выполнения операции	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1.	Прочитать слова, правильно поставив ударение в них.	Орфоэпические словари русского языка, словари ударений русского языка, орфографические словари русского языка, словари трудностей русского языка, словари экономических терминов	Обратиться, в первую очередь, к конспекту изученного материала, к личному словарю «Запомни!»; также необходимые сведения можно найти в орфоэпических, орфографических словарях и словарях ударений; научиться правильно читать эти слова.
2.	Прочитать предложения, соблюдая орфоэпические нормы.	Орфоэпические словари русского языка, словари ударений русского языка, орфографические словари русского языка, словари трудностей русского языка, словари экономических терминов	Обратиться, в первую очередь, к конспекту изученного материала, к личному словарю «Запомни!»; также необходимые сведения можно найти в орфоэпических, орфографических словарях и словарях ударений; научиться правильно читать эти предложения.
3.	Расставить ударение в словах:	Орфоэпические словари и словари ударений русского языка и орфографические словари, словари трудностей русского языка; толковые словари, словари иностранных слов, словари экономических терминов	Найдите данные слова в словарях, познакомьтесь с их значением, если оно вам незнакомо; запишите их, поставив ударение.

4.	Составить с данными словами словосочетания, употребив их в разных значениях в зависимости от ударения.	Толковые словари русского языка	Найдите в толковых словарях данные слова, уточните их значение и составьте и запишите с ними словосочетания по образцу: <i>о'тзыв о книге – отзы'в из командировки.</i>
5.	Распределить иноязычные слова на группы в зависимости от произношения согласного перед гласным Е.	Орфоэпические словари русского языка, словари ударений русского языка, орфографические словари русского языка, словари трудностей русского языка; толковые словари, словари экономических терминов.	Найдите данные слова в словарях, внимательно изучите пометы, сопровождающие словарную статью и запишите слово в 1 из 3-х столбиков в зависимости от произношения согласного перед Е: твердо, мягко, возможны варианты.
6.	Указать слова, в которых после мягких согласных и шипящих на месте Е произносится [О].	Орфоэпические словари русского языка, словари ударений русского языка, орфографические словари русского языка, словари трудностей русского языка; толковые словари.	Найдите данные слова в словарях, внимательно изучите пометы, сопровождающие словарную статью; спишите слова и подчеркните те из них, в которых на месте Е произносится [О].
7.	Распределить слова на группы в зависимости от произношения Ч: Ч, Ш, возможны варианты.	Вычислительная техника, производственный отчет (данные аналитического учета)	Найдите данные слова в словарях, внимательно изучите пометы, сопровождающие словарную статью и запишите слово в 1 из 3-х столбиков в зависимости от произношения Ч: Ч, Ш, возможны варианты.

Контрольные вопросы:

1. Что такое орфоэпия?
2. Что понимается под орфоэпическими нормами?
3. Охарактеризуйте особенности русского произношения.
4. Каковы основные нормы произношения гласных и согласных звуков в литературном русском языке?
5. В чем особенность произношения иноязычных слов в русском языке?
6. В чем особенность русского ударения?
7. Какие правила постановки ударения в именах существительных вам известны?
8. Каковы особенности постановки ударения в глаголах?
9. От чего зависит постановка ударения в именах прилагательных?
10. В чем причина орфоэпических ошибок в русском языке?

Тема: « Лексико-фразеологические нормы».

(Работа по выявлению, объяснению и исправлению лексических и фразеологических ошибок.)

Цели: закрепить знание лексико-фразеологических норм русского языка; познакомить с особенностями экономической терминологии; научить определять и исправлять речевые ошибки; сформировать навыки работы с толковыми словарями; привить навыки самостоятельной работы с учебным материалом и словарями; развить самостоятельность при анализе речевого материала; привести обучающихся к осознанию необходимости пользования словарями и соблюдения языковых норм.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Обучающийся должен уметь:

- анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;

- выявлять лексико-фразеологические ошибки и недочёты в речи;

- пользоваться толковыми, синонимическими, фразеологическими словарями русского языка, словарями иностранных слов.

Средства обучения: толковые словари русского языка, справочный материал «Лексико-фразеологические ошибки»; синонимические, фразеологические словари русского языка, словари иностранных слов, словари трудностей русского языка:

1. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Русский язык, 2001.
2. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов современного русского языка.- М.: Русский язык, 1994.
3. Комлев Н.Г. Словарь иностранных слов. – М.: Эксмо, 2008.
4. Кристофер Пасс, Брайен Лоуз, Лесли Дэвис. Словарь по экономике. – СПб.: Экономическая школа, 1998.
5. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов. - М., 2002 г.
6. Ожегов С.И. Словарь русского языка. - Любое изд.
7. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений/ РАН.Институт русского языка им. В.В.Виноградова. – 4-е изд., доп. – М.: ООО «ИТИ Технология», 2008.
8. Словарь иностранных слов. – 15-е изд., испр. – М.: Рус. яз., 1988.
9. Толковый словарь русского языка. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2009.
10. Ушаков Д.Н. Большой толковый словарь современного русского языка. – М.: Альта-Принт: Дом XXI век, 2010.

11. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. - М., 2000.
12. Школьный словарь крылатых слов русского языка / Авт.-сост. Е.Е.Марголинская. – М.: Вахмурка, 2006.
13. Фелицына В.П., Мокиенко В.М. Русские фразеологизмы: Лингвострановедческий словарь/ Под ред. Е.М.Верещагина и В.Г.Костомарова. – М.: Рус. яз., 1990.
14. Фразеологический словарь русского языка. – изд. 2-е, испр. и доп. – Спб.: ООО «Виктория плюс, 2009.»
15. Словари.Ру <http://www.slovari.ru>

Задания:

Вариант – 1

1. **Подобрать синонимы и антонимы к выделенным словам:**
Твердый карандаш, изможденный вид, крепкое здоровье, покупать, случайность.
О б р а з е ц: *весёлый – радостный, грустный.*
2. **Выписать из глоссария экономики строительства 3 термина, соответствующих именно этой отрасли экономики.**
3. **Определить, пользуясь словарями, значение иноязычных слов (устно) и подобрать к ним русские синонимы:**
О б р а з е ц: *мемуары – воспоминания.*
Акция, дисконт, пунктуальный, менеджер, превалировать, аудит, кризис.
4. **Найти среди неологизмов иностранного происхождения последних 20-30 лет экономические термины и выписать их:**
Блоггер, гаджет, дилер, импичмент, кикбоксинг, лизинг, менеджер, парламент, холдинг.
5. **Доказать, что данные слова являются не только общеупотребительными словами, но и экономическими терминами:**
Афера, рынок, предложение.
О б р а з е ц: *товар лицом показать, товары широкого потребления.*
6. **Перечислить фразеологизмы со словом платить; с 1 фразеологизмом (по выбору) составить предложение.**
7. **Определить, пользуясь словарем экономических терминов, какие из данных слов и словосочетаний являются экономическими терминами, и выписать их:**
«Золотое рукопожатие», «грязное плавание», «чистые деньги», «бык», «корова», точечная эластичность, «зеленые потребители» «принцип паровоза», «заплатил и неси».
8. **Составить и записать словосочетания с паронимами ледовый – ледяной, практичный – практический.**
О б р а з е ц: *эффектный выход, эффективные меры.*
9. **Определить, какое из перечисленных слов имеет значение человек, осуждающий всякие войны и требующий мира на земле?**
а) националист б) шовинист в) пацифист г) милитарист
10. **Записать предложения, исправив речевые ошибки:**
 1. Войска получили значительный урон.
 2. Мне безапелляционно не нравится эта галерея.
 3. У Базарова нет сообщников.

4. Нерадивый студент молчал у доски как рыба об лед.
5. Печорин получил путёвку на Кавказ.
6. Разговор его был однотонным и приторным.

Вариант – 2

1. **Подобрать синонимы и антонимы к выделенным словам:**
Интересный фильм, **смелый** человек, **свежий** хлеб, **принять** на работу, **бледные** краски, **сочувствие**.
Образец: весёлый человек – радостный, грустный.
2. **Выписать из глоссария экономики строительства 3 термина, соответствующих именно этой отрасли экономики.**
3. **Определить, пользуясь словарями, значение иноязычных слов (устно) и подобрать к ним русские синонимы:**
 Афера, дилер, инвестиция, контракт, тотальный, фальсифицировать, экспорт.
Образец: мемуары – воспоминания.
4. **Найти среди неологизмов иностранного происхождения последних 20-30 лет экономические термины и выписать их:**
 Бартер, бестселлер, вэлфер, инаугурация, монетаризм, промоутер, тендер, фристайл, электорат.
5. **Доказать, что данные слова являются не только общеупотребительными словами, но и экономическими терминами:**
 Цена, кризис, спрос.
Образец: товар лицом показать, товары широкого потребления.
6. **Перечислить некоторые фразеологизмы (6-7) со словом деньги; с 1 фразеологизмом (по выбору) составить предложение.**
7. **Составить и записать словосочетания с паронимами расчётливый – расчетный, экономический – экономичный.**
Образец: эффектный выход, эффективные меры.
8. **Определить, пользуясь словарем экономических терминов, какие из данных слов и словосочетаний являются экономическими терминами, и выписать их:**
 «Утренний рейд», «вечерний обход», «горячие деньги», «лунатик», золотой стандарт, «красный квадрат», «голубые фишки» «медведь», «волк».
9. **Определить, какое из перечисленных слов имеет значение человек, готовый бескорыстно действовать на пользу другим, не считаясь со своими личными интересами?**
 а) меценат б) альтруист в) эгоист г) филантроп
10. **Записать предложения, исправив речевые ошибки:**
 1. Скоропостижный ответ студента привел к досадной ошибке.
 2. У Плюшкина было много ангаров.
 3. Он упал навзничь и уткнулся лицом в землю.
 4. Открытие уранового месторождения играло огромное значение в жизни страны.
 5. Первый тост подняли за молодых.
 6. В левом углу стенгазеты нарисовали голубя, несущего в зубах оливковую ветвь.

№	Содержание работы и последовательность выполнения операции	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1.	Подобрать синонимы и антонимы к выделенным словам.	Словари синонимов, словари антонимов, толковые словари, словари русского языка	Найти синоним и антоним к слову следует в соответствующем словаре, учитывая данную сочетаемость слова. Также синонимы можно обнаружить в толковом словаре русского языка, так как часто толкование слова даётся именно через синоним. Сделайте в тетради запись по образцу: весёлый человек – радостный, грустный.
2.	Выписать из глоссария экономики строительства 3 термина, соответствующих именно этой отрасли экономики.	Глоссарий экономики строительства	Найти в глоссарии экономики строительства термины, в которых отражена специфика отрасли (См Приложение 4). Сделайте в тетради запись по образцу: Фотоучет – вид нормативного наблюдения, который используется при исследовании строительных процессов для разработки производственных норм на новые виды работ.
3.	Определить значение данных иноязычных слов (устно) и подобрать к ним русские синонимы.	Словари иностранных слов, толковые словари русского языка	Познакомиться со значениями иноязычных слов в словарях иностранных слов или толковых словарях, подобрать к ним из словарной статьи русские синонимы и сделать запись по образцу: мемуары – воспоминания.
4.	Найти среди данных неологизмов иностранного происхождения последних 20-30 лет экономические термины.	Словари экономических терминов	Пользуясь словарями экономических терминов (См Приложение 3), определить, какие из данных слов являются экономическими терминами и выписать их.
5.	Доказать, что данные слова являются не только общепотребительными словами, но и экономическими терминами.	Толковые словари, словари экономических терминов	Пользуясь токовыми словарями и словарями экономических терминов (См Приложение 3), составить и записать по образцу словосочетания с данными словами, употребляя их в разных значениях: товар лицом

			<i>показать, товары широкого потребления.</i>
6.	Найти и выписать фразеологизмы с данными словами.	Фразеологические словари, словари крылатых слов	Найдите во фразеологическом словаре данное слово и выпишите все указанные фразеологизмы; с 1 из них составьте предложение и запишите его.
7.	Составьте и запишите словосочетания с данными паронимами.	Толковые словари, словари паронимов.	Найдите в словаре паронимов или толковом словаре русского языка данные слова, познакомьтесь с их значением, составьте и запишите словосочетания с этими словами по образцу: <i>эффектный выход, эффективные меры.</i>
8.	Определить, какие из данных слов и словосочетаний являются экономическими терминами, и выписать их	Словарь экономических терминов	Проверьте по словарю экономических терминов (См <i>Приложение 3</i>), являются ли данные слова и сл/с терминами. Выпишите только те, которые ими являются.
9.	Определить, какое из перечисленных слов имеет данное значение.	Толковые словари русского языка, словари иностранных слов.	Познакомьтесь со значением данных слов в толковых словарях или словарях иностранных слов и укажите букву правильного ответа.
10.	Исправьте речевые ошибки в данных предложениях.	Учебники и учебные пособия: [1] с. 77-81; [2] с. 157-162; [3] с.42-43; [4] с.37-40, 46-47.	Внимательно прочитайте предложение, найти слово или словосочетание, в котором нарушены лексические нормы (при необходимости обратиться к учебному материалу), и записать предложение, исправив речевую ошибку.

Контрольные вопросы:

1. Что такое лексика?
2. Что изучает лексикология?
3. Как характеризуются слова с точки зрения их происхождения?
4. Какая лексика относится к сфере ограниченного употребления?
5. Какие основные группы слов выделяются в русском языке с точки зрения активного и пассивного запаса?
6. Расскажите о терминах и профессионализмах.
7. Какова может быть стилистическая окрашенность слова?
8. Дайте определение омонимов (синонимов, антонимов, паронимов). Что вам известно об их разновидностях?

9. Расскажите о фразеологизмах.
10. Что такое «крылатые слова»?
11. Расскажите о средствах речевой выразительности.
12. Какие ошибки называют лексико-фразеологическими, или речевыми?

ТЕМА: « МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА».

Цели: закрепить морфологические навыки; научить исправлять и предупреждать грамматические ошибки в письменной и устной речи; сформировать навыки грамотной речи, отвечающей требованиям культуры речи; сформировать умения применять полученные знания на практике; научить анализировать свою и чужую речь с точки зрения нормативности; развить самостоятельность при выполнении заданий по освоению материала; приобрести навыки пользования орфоэпическими и орфографическими словарями; продолжить привитие потребности пользования словарями; привести обучающихся к осознанию необходимости соблюдения языковых норм.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Обучающийся должен уметь:

- анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;

- выявлять морфологические ошибки и недочёты в речи.

Средства обучения: справочные материалы «Склонение имен числительных», «Грамматические ошибки»; словари русского языка

1. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка.- М.: Русский язык, 1993.
2. Комлев Н.Г. Словарь иностранных слов. – М.: Эксмо, 2008.
3. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. - М., 2005.
4. Орфоэпический словарь русского языка. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2007.
5. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы. М., 1983 и др. издания.
6. Новый орфографический словарь русского языка/ Ситникова М.А. – Изд.2-е – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006.
7. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка.- 6-е изд., испр. и доп. – М.: Рус. яз., 1987.
8. Словарь иностранных слов. – 15-е изд., испр. – М.: Рус. яз., 1988.
9. Современный орфографический словарь русского языка. – Ростов-на-Дону: ООО «Удача», Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2007.
10. Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова - М., 2002.
11. Словари.Ру <http://www.slovari>

Задания:

Вариант - 1

1. Вставить окончания имен прилагательных:

Превосходи... мокко; установлен... эмбарго; остроумн... конференсье; точн... пенальти; крепк... алоэ; высок... цунами; профессиональн... регби; свеж... салями; военн... атташе; ледов... ревью; маленьк... колибри; цветущ... Туапсе; живописи... Капри, устаревш... АСУ.

2. Вставить окончания имен существительных и прилагательных:

Лицо женщины было покрыто густ... вуал...

Мастер должен устранить неисправность рельс...

После мытья эт... шампун... волосы становятся блестящими.

3. Найти ошибки в образовании форм слова и исправить их:

Узкий манжет; опытные бухгалтера; красивый клипс; ходить без погон; завязать кроссовку.

4. Образовать форму Им.п. мн.ч. имен существительных:

Диспетчер..., офицер..., торт..., доктор..., слесарь..., полис..., джемпер..., клапан..., шофер..., паспорт..., счет..., договор...

5. Поставить имена существительные, данные в скобках, в Р.п. мн.ч.

Несколько (кухня); 8 (полотенце); 10 (гектар); обойтись без (комментарий); более 600 (грамм); без новых (ботинок и сапог); большой выбор (носок); несколько (армянин, казах, цыган, якут).

6. Записать данные числительные прописью:

568; к 2791; от 1457; 98,2%

7. Исправить грамматические ошибки в данных предложениях:

1. Похождения итальянского авантюриста XVIII в, Казанова послужили сюжетом для романа.
2. В Москву приехали индийские врачи - супруги Найки.
3. Прибыл поезд с двести тридцатью экскурсантами.
4. Хозяйка сняла со стола чемодан и отодвинула его в сторону.
5. Трое юношей и трое девушек приняли участие в конкурсе бальных танцев.
6. Это мой самый лучший подарок.
7. По совету врача больной полоскает горло раствором питьевой соды.
8. Разработка морских нефтяных месторождений становится все более интенсивнее.

Вариант - 2

1. Вставить окончания имен прилагательных:

Справедлив... рефери; полн... фиаско; бесспорн... алиби; черн... кофе; вкусн... драже; широк... авеню; молод... кольраби; начинающ... рантье; правительствен... коммюнике; спортивн... шоу; разрушительн... торнадо; многомиллионн... Баку; полноводн... Рица, классическ... СГУ.

2. Вставить окончания имен существительных и прилагательных:

Крыша была покрыта добротн... тол...

Врач удалил болезненн... мозоль.

Окно занавешено красив... тюл...

3. Найти ошибки в образовании форм слова и исправить их:

Стальной рельс; старый туфель; салат из помидор; суп с фасолью; домашняя тапочка.

4. Образовать форму Им.п. мн.ч. имен существительных:

Бухгалтер..., почерк..., лектор..., крем..., профессор..., фактор..., якорь..., инженер..., катер..., кабель..., порт..., квартал...

5. Поставить имена существительные, данные в скобках, в Р.п. мн.ч.

5 (килограмм); банка (консервы); несколько (оладья); взять ребенка из (ясли); пара (туфля); нет (дело); ходить без (чулок); несколько (грузин, осетин, киргиз, татарин).

6. Записать данные числительные прописью:

389; из 1843; к 2590; 76,1%

7. Исправить грамматические ошибки в данных предложениях:

1. Чем менее закален организм ребенка, тем более опаснее становится для него переохлаждение.
2. В классической японской литературе видное место занимают стихи принцессы Нукада.
3. Четверо студенток представили доклады на конкурс.
4. В конференции приняли участие около четыреста пятидесяти человек.
5. Мария и Рейнгольд Эстремы спасли группу советских военнопленных в период второй мировой войны.
6. Роза - самый красивейший и нежнейший цветок на свете.
7. Больной попросил сестру налить себе воды.
8. Не махай так сильно руками.

№	Содержание работы и последовательность выполнения операции	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1.	Вставить окончания имен прилагательных.	Орфоэпические словари русского языка, орфографические словари, толковые словари русского языка, словари иностранных слов	Определите по одному из словарей род имен существительных (См <i>Приложение 2</i>) и вставьте окончания имен прилагательных.
2.	Вставить окончания имен существительных и прилагательных.	Орфоэпические словари русского языка, орфографические словари	Определите род и склонение имен существительного (См <i>Приложение 2</i>), поставьте его в нужный падеж и определите окончание имени прилагательного по вопросу.

3.	Найти ошибки в образовании форм слова и исправить их	Орфоэпические словари русского языка, орфографические словари	Проверьте, в нужном ли роде употреблено имя прилагательное в сочетании с существительным, правильно ли образованы падежные формы множественного числа данных существительных, при необходимости исправьте и запишите все словосочетания в правильном варианте (См <i>Приложение 2</i>).
4.	Образовать форму Им.п. мн.ч. имен существительных	Орфоэпические словари русского языка, орфографические словари	Запишите данные существительные сразу в форме Им.п мн.ч. (См <i>Приложение 2</i>).
5.	Поставить имена существительные, данные в скобках, в Р.п. мн.ч.	Орфоэпические словари русского языка, орфографические словари	Образуйте от существительных, данных в скобках, форму Р.п. мн.ч. и запишите словосочетания, раскрыв скобки (См <i>Приложение 2</i>).
6.	Записать данные числительные прописью	Справочный материал «Склонение имен числительных»	Поставьте данные числительные в нужный падеж (падеж определяется по предлогу; если предлог отсутствует, значит, падеж именительный) и запишите их прописью. Также следует прописью написать слово «процент», поставив его в нужную форму мн. или ед.ч.
7.	Исправить грамматические ошибки в данных предложениях	Справочный материал «Грамматические ошибки»	Внимательно прочитайте предложения, найдите ошибки, связанные с неверным употреблением формы (образование падежных форм собст. и нариц. им.сущ.; употребление местоимений; образование сравнительных и превосходных степеней сравнения имен прилагательных; образование глагольных форм и т.д.). Запишите предложение только в исправленном виде.

			<i>Внимание!</i>	<i>Ошибки</i>
			<i>допущены</i>	<i>во</i>
			<i>предложениях.</i>	<i>всех</i>

Контрольные вопросы:

1. Что вы знаете о морфологических нормах русского языка?
2. Каковы основные типы ошибок в области морфологии?
3. В чем трудность определения имен существительных по роду и с чем это связано?
4. Какие ошибки допускаются при образовании падежных форм имен существительных?
5. В чем особенность употребления степеней сравнения имен прилагательных?
6. Какие основные ошибки возможны при использовании глагольных форм.

Тема: « Синтаксические нормы русского языка»

(Материалы по выявлению, объяснению и исправлению разного рода синтаксических ошибок.)

Цели: научить распознавать грамматические ошибки; привить навыки выявления и исправления грамматических ошибок; сформировать навыки грамотной речи, отвечающей требованиям культуры речи; научить анализировать свою и чужую речь с точки зрения нормативности; сформировать умения применять полученные знания на практике; развить самостоятельность при выполнении заданий по освоению материала; привести обучающихся к осознанию необходимости соблюдения языковых норм.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Обучающийся должен уметь:

- анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;

- выявлять грамматические ошибки, связанные синтаксическими нормами русского языка.

Средства обучения: справочные материалы «Грамматические ошибки»; толковые словари русского языка

1. Толковый словарь русского языка. – Спб.: ООО «Виктория плюс», 2009.
2. Ушаков Д.Н. Большой толковый словарь современного русского языка. – М.: Альта-Принт: Дом XXI век, 2010.
3. Ожегов С.И. Словарь русского языка. - Любое изд.
4. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений/ РАН.Институт русского языка им. В.В.Виноградова. – 4-е изд., доп. – М.: ООО «ИТИ Технологии», 2008.

Задания:

Вариант - 1

1. Согласовать сказуемое с подлежащим.

1) Большинство студентов института, состоящих в спортивных секциях, уже сдал... зачет по плаванию. 2) Три лучших доклада отмечен... на научной конференции и рекомендован... к публикации. 3) Более 250 книг получен... нашей библиотекой в прошлом году

2. Согласовать сказуемое с подлежащим.

1) Полмесяца (прошло, прошли) с тех пор, как начались экзамены. 2) Переход на новый учебный план и обучение по старому плану на выпускных курсах (ведется, ведутся) параллельно. 3) (Новая, новое) кресло-кровать стоит у окна. 4) Подавляющее большинство выпускников (показало, показали) на экзамене глубокие знания. 5) Профессор Андреева (прочел, прочла) лекцию первокурсникам. 6) Пять человек (не пришло, не пришли) на лекцию.

3. Согласовать определения с определяемыми словами.

1) (Первые, первых) два места поделили студенты исторического и филологического (факультета, факультетов). 2) Весь взятый для анализа материал студент разделил на две (равные, равных) части. 3) (Последние, последних) четыре года успешно проводится набор на новую специальность. 4) Знаменитая модельер Коко Шанель произвела революцию в моде.

4. Найти случаи нарушения синтаксических норм, исправить ошибки.

1) Выставка-просмотр методической литературы открыт ежедневно, кроме субботы. 2) Нам пришла с Крыма посылка. 3) Полгорода вышли на суббота. 4) Математика и физика всегда была моим любимым предметом. 5) Администрация предприятия, особенно директор, способствовал внедрению новых технологий. 6) Два новые корпуса планируется построить в будущем году.

5. Определить правильный вариант формы управления.

Памятник Пушкину — памятник Пушкина; вершить судьбами — вершить судьбы; преимущество над соперником — преимущество перед соперником; оплачивать за проезд — оплачивать проезд; превосходство над другими — превосходство перед другими; тосковать по другу — тосковать о друге; подчеркнуть о необходимости — подчеркнуть необходимость; уверенность в победу — уверенность в победе; предел терпения — предел терпению; по окончании работ — по окончанию работ.

6. Образовать словосочетания с выделенными предлогами.

1) Утвердить согласно (приказ, заявление). 2) Сделать вопреки (сомнение, обещание). 3) Совершить наперекор (враги, злые силы). 4) Добиться благодаря (настойчивость, друзья).

7. Найти грамматические ошибки в предложениях и исправьте их.

1) Что может быть печальнее, чем равнодушие учителя за судьбы своих воспитанников? 2) В отделе библиографии систематически публикуются обзоры о новинках литературы. 3) Ученик был способный к математике. 4) Преимущество новой системы учебного контроля над существовавшей ранее не вызывает сомнений. 5) Этот факт доказывает о том, что надо внимательнее работать с документами. 6) Рецензируемая работа отличается среди других работ по этой теме тонким анализом материала. 7) Дом был каменный и весьма прочен.

8. Найти ошибки, связанные с неправильным употреблением причастных и деепричастных оборотов, исправить их.

1) Прочитав рекомендованную преподавателем литературу, студентам стали понятны многие сложные вопросы. 2) Познакомившись с новой статьей, у аспиранта возникли новые соображения о плане дальнейшей работы. 3) Получена новая литература библиотекой, посвященная проблемам современной экономики. 4) На нашем факультете принят новый график учебного процесса, позволяющий учитывать особенности аудиторного фонда и который удобен студентам.

Вариант - 2

1. Согласовать сказуемое с подлежащим.

1) Большинство интересующих студента работ опубликован... в периодических изданиях. 2) Вчера произошл... два неожиданных события. 3) В этом году наш факультет окончил... сто пятьдесят один выпускник...

2. Согласовать сказуемое с подлежащим.

1) Полгода (ушло, ушли) на освоение нового материала. 2) Консультации и дополнительные занятия (проводится, проводятся) одновременно. 3) Плащ-палатка (свернут и брошен; свернута и брошена) в угол. 4) Большинство абитуриентов успешно (справилось, справились) со вступительными экзаменами. 5) Дежурный врач Людмила Петровна (не спал, не спала) всю ночь. 6) Пять студентов (приняло, приняли участие) в городских соревнованиях по шахматам.

3. Согласовать определения с определяемыми словами.

1) Две (лучших, лучшие) выпускницы факультета получили направление в аспирантуру. 2) Четыре (последних, последние) задания оказались для него сложными. 3) (Каждые, каждых) три года проводится набор в группу с углубленным изучением иностранного языка. 4) В кабинет вошла (новый, новая) преподаватель Иванова.

4. Найти случаи нарушения синтаксических норм, исправить ошибки.

1) Счёт-фактура была составлена неверно. 2) В субботу мы отправились в концерт. 3) Автором новой программы является профессор Н.Н. Лебедев и доцент МВ. Федоров. 4) Шесть абитуриентов сразу вошло в аудиторию для подготовки к экзамену. 5) Никто, даже самые способные студенты, не могли выполнить это задание. 6) Последних три недели перед сессией он постоянно работай в библиотеке.

5. Определить правильный вариант формы управления.

Памятник Радищева - памятник Радищеву; оперировать с непроверенными данными - оперировать непроверенными данными; указать об ошибке в работе - указать на ошибку в работе; взгляд об особом пути России - взгляд на особый путь России; беспокоиться за сына - беспокоиться о сыне; поражаться ловкостью - поражаться ловкости; рецензия о книге - рецензия на книгу; аннотация на статью - аннотация статьи; оплатить за проезд - оплатить проезд; вернуться с отпуска - вернуться из отпуска.

6. Образовать словосочетания с выделенными предложениями.

1) Утвердить согласно (распоряжение, договор). 2) Сделать вопреки (предсказание, совет). 3) Совершить наперекор (судьба, расчеты). 4) Добиться благодаря (забота, случай).

7. Найти грамматические ошибки в предложениях и исправьте их.

1) Кроме основных, у нас во второй половине дня проводятся факультативные занятия по освоению второй специальностью - программиста. 2) Статья представляет из себя результат социологических исследований автора. 3) У декана появилось мнение в необходимости изменения учебного графика. 4) Подобное решение тормозит развитию студенческой инициативы. 5) Проверочная работа показала, что студенты плохо отличают общие и частные признаки изучаемого явления. 6) Ученик был способный к музыке. 7) Раскольников убил не только старуху-процентщицу, но и её сестру.

8. Найти ошибки, связанные с неправильным употреблением причастных и деепричастных оборотов, исправить их.

1) Начав работать над дипломом, у студентов появилась необходимость в посещении библиотеки. 2) Прочитав пьесу, передо мной возникли образы персонажей. 3) Новая введенная форма отчетности администрацией дала положительные результаты. 4) Студенты, сдавшие сессию и которые решили поехать в спортивный лагерь, должны получить направление у заведующего отделением.

№	Содержание работы и последовательность выполнения операции	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1.	Согласовать сказуемое с подлежащим.	Справочные материалы «Грамматические ошибки»; толковые словари русского языка	Определите, в какой форме (род, число) должно быть употреблено сказуемое и допишите, если необходимо, окончание.
2.	Согласовать сказуемое с подлежащим.	Справочные материалы «Грамматические ошибки»; толковые словари русского языка	Выберите нужные варианты из предложенных, руководствуясь правилами, и запишите предложения.

3.	Согласовать определения с определяемыми словами.	Справочные материалы «Грамматические ошибки»; толковые словари русского языка	Выберите нужные варианты из предложенных, руководствуясь правилами, и запишите предложения.
4.	Найти случаи нарушения синтаксических норм, исправить ошибки.	Справочные материалы «Грамматические ошибки»; толковые словари русского языка	Найдите допущенные в предложениях грамматические ошибки, связанные с нарушением синтаксических норм, исправьте их и запишите правильный вариант.
5.	Определить правильный вариант формы управления.	Справочные материалы «Грамматические ошибки»; толковые словари русского языка	Из предложенных вариантов словосочетаний выберите правильный и запишите его. В случае затруднения обращайтесь к толковому словарю, где можно найти примеры словоупотребления слова.
6.	Образовать словосочетания с выделенными предлогами.	Справочные материалы «Грамматические ошибки»; толковые словари русского языка	Вспомните, с какими падежами употребляются данные предлоги, и запишите словосочетания.
7.	Найти грамматические ошибки в предложениях и исправьте их.	Справочные материалы «Грамматические ошибки»; толковые словари русского языка	Определите характер нарушения синтаксических норм в каждом предложении, исправьте ошибки и запишите предложения в исправленном виде.
8.	Найти ошибки, связанные с неправильным употреблением причастных и деепричастных оборотов, исправить их.	Справочные материалы «Грамматические ошибки»	Найдите в предложениях причастные или деепричастные обороты, определите характер ошибок, исправьте их и запишите предложения в исправленном виде.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте основные синтаксические единицы.
2. Расскажите о наиболее частых ошибках в словосочетаниях.
3. Какие ошибки допускаются при построении предложений?

4. Какие ошибки могут привести к искажению смысла предложения?
5. Каковы причины появления синтаксических ошибок.?

Список литературы

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.
2. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи: учеб. пособие (Среднее профессиональное образование) - изд.9-е – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
3. Потемкина Т.В., Соловьева Н.Н. Русский язык и культура речи: Учебник - 2-е изд. – М.: Гардарики, 2004.
4. Дмитриева О.И., Орлова Н.М. Культура речи и культура общения. Учебное пособие - Издательство Саратовского педагогического института, 2000 г.
5. Л.А. Введенская. Культура речи. Для студентов колледжей – Ростов/н/Д, 2001 г .
6. Греков В.Ф. и др. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. 47-е изд. – М.: Просвещение, 2008.
7. Русский язык в таблицах. Для школьников и абитуриентов. Спб: ООО «Виктория плюс», 2009.

Словари

1. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка.- М.: Русский язык, 1993.
2. Комлев Н.Г. Словарь иностранных слов. – М.: Эксмо, 2008.
3. Кристофер Пасс, Брайен Лоуз, Лесли Дэвис. Словарь по экономике. – СПб.: Экономическая школа, 1998.
4. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. - М., 2005.
5. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов. - М., 2002 г.
6. Новый орфографический словарь русского языка/ Ситникова М.А. – изд.2-е – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006.
7. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – люб. изд.
8. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – 4-е изд., доп. – М.: ООО «ИТИ Технология», 2008.
9. Орфоэпический словарь русского языка. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2007.
10. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы. М., 1983 и др. издания.
11. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка.- 6-е изд., испр. и доп. – М.: Рус. яз., 1987.
12. Словарь иностранных слов. – 15-е изд., испр. – М.: Рус. яз., 1988.
13. Словарь образцового русского ударения/М.А.Штудинер. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2005.
14. Современный орфографический словарь русского языка. – Ростов-на-Дону: ООО «Удача», Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2007.
15. Ушаков Д.Н. Большой толковый словарь современного русского языка. – М.: Альта-Принт: Дом XXI век, 2010.

16. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. - М., 2000.
17. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. - М., 2000.
18. Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова - М., 2002.
19. Фразеологический словарь русского языка. – изд. 2-е, испр. и доп. – Спб.: ООО «Виктория плюс, 2009.»
20. Этимологический словарь русского языка. – Спб.: ООО «Виктория плюс», 2008.
21. Словари.Ру <http://www.slovari.ru>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Современный этап и перспектива общественного развития выдвигают новые требования к среднему профессиональному образованию. Одним из его основных направлений является гуманизация и гуманитаризация образования. Это предполагает углубление лингвистического образования, в том числе формирование умений и навыков свободного владения русским языком во всех видах речевой деятельности.

На данном этапе получения образования для обучающихся важно научиться самостоятельно пополнять свои знания, уметь пользоваться разнообразной справочной литературой, коммуникативно оправданно пользоваться средствами языка в разных жизненных ситуациях при восприятии и создании высказываний с соблюдением русского речевого этикета, расширять и обогащать активный словарь, необходимый для содержательного повседневного общения.

Необходимую помощь в этом окажет данное методическое пособие, которое соответствует требованиям государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по русскому языку и культуре речи по специальностям среднего профессионального образования.

Образец выполнения практической работы № 1

1. Словарь ударений для работников радио и телевидения.
2. Авторы: Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. под редакцией Розенталя Д.Э.
3. Издание 5-ое, переработанное и дополненное. Словарь пополнен значительным количеством слов, отражающих динамическое развитие науки, техники и культуры на современном этапе. Существенно пополнился список имен собственных.
4. Словарь рассчитан в первую очередь на работников радио и телевидения, а также на широкий круг читателей, интересующихся нормами русского современного произношения.
5. Словарь содержит около 75 000 словарных единиц.
6. Словарь делится на 2 части: произношение слов, вызывающих трудности при произношении, и перечень имен собственных. В обоих разделах слова расположены в алфавитном порядке.
7. Словарь состоит из следующих разделов: Предисловие (Назначение словаря, Структура и состав словаря, Подача материала, Система пояснений и помет), От издательства, Правила произношения, Список сокращений, Русский алфавит, Словарь (Имена нарицательные, Имена собственные), Список замеченных опечаток.
8. Основная информация, содержащаяся в словаре: словарь дает единую произносительную норму (акцентологическую и орфоэпическую). Дополнительная информация: грамматические формы некоторых слов, вызывающие трудности в образовании, написание слов, лексическое значение некоторых слов.
9. Пира'нья, - и, мн. – ний
Осн.: пира'нья

Доп.: пишется ПИРАНЬЯ

в Р.п. ед.ч. – и

в Р.п. мн.ч. – ний

Как правильно читать словарную статью

1. У склоняемых имен существительных после начальной формы дается форма Р.п.ед.ч.:
мираж, -а
2. Формы других падежей указываются в случае необходимости с указанием числа, иногда падежа :
инженер, -а; мн. инженеры, -ов
Падежные формы без указания следуют по порядку падежной системы, т.е. сначала Р.п., потом Т.п.
3. У несклоняемых существительных после начальной формы указывается род: ж., м., с.
бра, с.
4. У имен прилагательных и причастий после начальной формы указываются при необходимости краткие формы или формы степеней сравнения.
сокращенный, -ён, -ена, -ено, -ены
5. Глаголы обычно даются в форме инфинитива, но при необходимости указываются формы 1-ого и 2-ого л ед.ч., иногда другие трудные случаи, например 3-е л.мн.ч.
Пылесосить, -шу

Краткий экономический словарь

Акциз – вид косвенного налога, включенного в цену определенного товара или услуги.

Акция (гол. *actie*, нем. *Aktie*) – ценная бумага, свидетельствующая о доле ее владельца в акционерном капитале и дающая право на получение дивидендов и участие в управлении обществом.

Банк – специализированное финансовое учреждение, осуществляющее кредитно-расчетные, кассовые и другие операции.

Банкнота – бумажные деньги, выпускаемые эмиссионным банком.

Банкротство (от итал. *banco* – скамья и *rotto* – сломанный) — неспособность должника платить по своим обязательствам, вернуть долги в связи с отсутствием у него денежных средств для оплаты.

Бартер [тэ], а. м. [англ. *barter*]. Товарный обмен (без участия денег). Получить что-н. по бартеру. **Бартерный** — относящийся к бартеру.

Безработица – положение в экономике, когда часть способных и желающих трудиться людей не может найти работу по своей специальности или трудоустроиться вообще.

Бизнес-план – это документ, содержащий краткое изложение целей, задач и механизмов привлечения инвестиций в ходе создания коммерческого проекта или новой фирмы.

Биржа (от нем. *Borse*, лат. *bursa* — кошелек) — регулярно функционирующий, организационно определенный оптовый рынок однородных товаров, на котором заключаются сделки купли-продажи крупных партий товара.

Биржа фондовая — организационно оформленный, регулярно функционирующий рынок ценных бумаг.

Бюджет – роспись денежных доходов и расходов государства.

Валовой внутренний продукт (ВВП) – общая рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в течение года при помощи всех расположенных в стране факторов производства, вне зависимости от того, кому они принадлежат.

Валюта – общее название денежных единиц различных стран, обязательных для приема в уплату за любые товары, работы, услуги.

Вексель – документ, содержащий безусловное обязательство уплатить фиксированную сумму денег в определенный момент времени.

Выручка торговая – доход от продажи товаров на рынке. Исчисляется как произведение цены товаров на количество единиц этого товара, проданного на рынке в определенный момент времени.

Голубые фишки - наиболее известные и престижные акции. Обычно акционерные компании, попавшие в эту инвестиционную категорию, выплачивают дивиденды своим акционерам как в хорошие, так и в неблагоприятные для компании годы.

Дефляция (англ. — deflation от лат. deflatio — выдувание, сдувание) — снижение среднего уровня цен в экономике вследствие уменьшения совокупного спроса, снижения стоимости товаров за счет роста производительности труда либо сокращения количества денег в обращении. Процесс, противоположный инфляции.

Дивиденд – прибыль, выплачиваемая акционерам пропорционально стоимости принадлежащим им акций

Дилер, а, м., одуш. [< англ. dealer торговец, агент по продаже]. Ком. Лицо или учреждение — торговый представитель предприятия, фирмы; биржевой посредник, занимающийся куплей и продажей ценных бумаг. Фирма ищет дилеров.

Жизненный цикл товара – движение товаров с момента их появления на рынке и до их ухода с рынка.

Закон спроса – повышение цен обычно ведет к уменьшению величины спроса, а снижение цен – к ее увеличению.

Заработная плата – это совокупность вознаграждений в денежной форме, получаемых работником за фактически выполненную работу, а также за периоды, включаемые в рабочее время.

Затоваривание – это ситуация на рынке, когда товары не продаются из-за высокой цены.

Игра на бирже — проведение спекулятивных операций на бирже посредством удачной скупки и продажи ценных бумаг и других объектов биржевой торговли с целью получения прибыли.

Индекс биржи (синонимы — биржевой индекс, фондовый индекс) – средний показатель курсов важнейших акций на бирже.

Издержки обращения – затраты торгового предприятия на доведение товаров до потребителя.

Инвестиция – это вложение денежных средств в коммерческие, производственные проекты, ценные бумаги или имущество с целью получения прибыли.

Инфляция – быстрый рост цен, обесценивание бумажных денег.

Качество – совокупность свойств и характеристик продукции или услуги, которые придают им способность удовлетворять обусловленные или предлагаемые потребности.

Контракт – это трудовой договор, заключенный в письменной форме на определенный срок и содержащий особенности по сравнению с общими нормами законодательства о труде.

Кредитование – это предоставление фирме или лицу, нуждающимся в деньгах, права осуществлять расходы за счет банка при условии гарантированного возмещения ему израсходованных сумм и внесения платы за пользование банковскими средствами.

Кризис финансовый — глубокое расстройство государственной финансовой, денежной системы, проявляющееся в резком несоответствии доходов бюджета их расходам, нестабильности и падении

валютного курса национальной денежной единицы, взаимных неплатежах экономических субъектов, несоответствии денежной массы в обращении требованиям закона денежного обращения, инфляции.

Кризис экономический (от греч. krisis — поворотный пункт) — резкое ухудшение экономического состояния страны, проявляющееся в значительном спаде производства, нарушении сложившихся производственных связей, банкротстве предприятий, росте безработицы и в итоге — в снижении жизненного уровня, благосостояния населения.

Лизинг, а, м. [англ. leasing < to lease арендовать, сдавать внаем]. Ком. Сдача в долгосрочную аренду машин, оборудования, средств транспорта, помещений и т. п. Лизинговый — относящийся к лизингу.

Менеджер [нэ], а, м., одуш. [англ. manager < to manage управлять]. 1. Специалист по управлению производством.

Менеджмент — совокупность принципов, методов, средств и форм управления предприятием или фирмой с целью повышения эффективности производства и увеличения прибыли.

Мировой рынок — совокупность обмена товарами и услугами различными странами.

Монетаризм, а, мн. нет, м. [фр. monetarisme < monetaire денежный, финансовый]. Экономическая теория, согласно которой денежная масса, находящаяся в обращении, играет решающую роль в проводимой государством экономической политике.

Монополия — доминирование на рынке одного или нескольких предприятий, позволяющих им контролировать и определять цены.

Налоги — обязательные сборы с юридических и физических лиц, осуществляемые государством на основе законодательства.

Оптовая цена — цена со скидкой за покупку больших партий товара.

Прибыль — разница между доходами и расходами.

Предложение — товары, имеющиеся на рынке для продажи.

Предмет труда — это то, на что направлен труд человека, что составляет материальную основу будущего товара.

Производительность труда — показатель продуктивности, эффективности труда.

Приватизация — приобретение физическими и юридическими лицами права собственности на государственные объекты.

Процент за кредит — плата за пользование денежными средствами, которые ссужаются банком заемщику.

Рабочая сила — совокупность физических и умственных способностей человека, главный фактор любого производства.

Рентабельность — показатель результативности использования денежных средств и имущества предприятия.

Рефинансирование (англ. refinancing) — 1) повторное финансирование на основе новых заимствований; 2) перепродажа коммерческим банкам кредитных денег, приобретенных ими у Центробанка; 3) пролонгирование срока действия предоставленного займа и увеличение его размера; 4) перенос действующего ипотечного кредита на другую недвижимость.

Рецессия - относительно умеренный, некритический спад производства или замедление темпов экономического роста, уменьшение валового внутреннего продукта в течение продолжительного времени.

Розничная цена – цена за покупку единичного товара.

Рынок – сфера отношений между людьми, связанных с обменом товара на деньги и денег на товар путем купли-продажи.

Спрос – это потребность в товарах, обеспеченная денежными средствами.

Собственность – это отношение людей к средствам производства и полученной с их помощью прибыли.

Стандарт – это документ, устанавливающий комплекс норм, правил, требований к параметрам объектов стандартизации и обязательные условия безопасности работ, охраны окружающей среды, ресурсосбережения.

Тендер [тэ, дэ], а, м. [англ. tender < to tend обслуживать, предлагать, подавать заявку] Ком. Коммерческий конкурс, торги, аукционная распродажа по заранее поданным заявкам от участников этих мероприятий.

Торговля – самостоятельная отрасль народного хозяйства; процессы, направленные на осуществление актов купли-продажи товаров.

Товарооборот – процесс перемещения товаров от их производителя до потребителя.

Уровень жизни – совокупность показателей, характеризующих уровень материального потребления населения (обеспеченность продуктами питания, жильем).

Учетная ставка – это процент, под который Национальный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам.

Факторинг – вид финансовых услуг, при котором банк или фирма покупают у своего клиента право на получение денег от своего должника.

Фирма – юридически самостоятельная организация, использующая ресурсы для производства товара или услуги с целью получения прибыли.

Холдинг, а, м. [< англ. holding владеющий]. Ком. Акционерная компания, использующая свой капитал для приобретения контрольных пакетов акций других компаний с целью установления контроля над ними. *Холдинговый* — относящийся к холдингу, холдингам.

Цена – денежное выражение стоимости товара.

Экономика – наука, изучающая механизмы организации и деятельности людей в сфере производства, обмена, распределения и потребления материальных благ.

Глоссарий

Активы экономики — объекты, в отношении которых собственники индивидуально или коллективно осуществляют право собственности. Делятся на финансовые и нефинансовые. Финансовые А — монетарное золото и специальные права заимствования, наличные деньги, депозиты, ценные бумаги, ссуды, страховые технические резервы, дебиторская и кредиторская задолженности. Нефинансовые А — земля, полезные ископаемые, лесные ресурсы, патенты, лицензии; основные фонды, материальные оборотные средства, ценности.

Акционерное общество — форма организации производства на основе привлечения денежных средств через продажу акций. АОЗ — акционерное общество закрытого типа, где акции реализуются только его работникам и не могут быть проданы посторонним лицам без согласия других акционеров. АОО — акционерное общество открытого типа, в котором капитал формируется за счет открытой продажи акций.

Акция — ценная бумага, выпускаемая АО, дающая право его владельцу, члену АО, участвовать в управлении и получать дивиденды из прибыли. Различают акции: обыкновенные, привилегированные, именные, на предъявителя, трудового коллектива, предприятия и т.д.

Амортизация — целевое накопление средств и их последующее применение для возмещения изношенных основных фондов.

Аренда — имущественный наем по договору, где одна сторона (арендодатель) предоставляет другой (арендатору) во временное пользование, за определенную плату, на определенных условиях свое имущество.

Аттестация должностного лица — определение степени соответствия фактически выполняемых обязанностей и квалификации руководителей, специалистов и служащих требованиям должностных характеристик, установленных в данной строительной организации.

Аттестация продукции — комплекс организационно-технических и экономических мероприятий, предусматривающих систематическое проведение объективной оценки технико-экономических показателей качества продукции.

Аукцион — публичная продажа (торги), в заранее установленное время и заранее назначенном месте, имущества или предметов, заблаговременно выставленных на торги. Подрядные торги строительной продукцией осуществляются по конкурсу, когда от покупателей требуется выполнение определенных условий по отношению к строящемуся объекту или объекту приватизации.

Баланс — система показателей, характеризующих какое-либо явление путем сопоставления или противопоставления отдельных его показателей (сторон).

Баланс трудовых ресурсов — система показателей, отражающих наличие трудовых ресурсов и их распределение по сферам деятельности.

Банкротство — понятие, означающее разорение, отказ предприятия платить по своим долговым обязательствам из-за отсутствия средств. Б. приводит к закрытию или принудительной ликвидации предприятия, распродаже имущества для погашения всех долгов.

Безработица — неполное вовлечение трудоспособного, желающего работать населения в экономический процесс.

Бизнес — экономическая деятельность субъекта в условиях рыночной экономики, нацеленная на получение прибыли посредством создания и реализации определенной продукции или услуг.

Бизнес-план — документ, определяющий программу действий предприятия или план конкретных мероприятий, по достижению конечных целей коммерческого проекта. Важное место в Б-П занимает разработка стратегии мотивации и стимулирования интенсивного и производительного труда, с учетом многообразия форм собственности и распределения дивидендов.

Биржа — разновидность оптового рынка, специализирующегося на купле-продаже массовых, главным образом, сырьевых и продовольственных товаров. Фондовая биржа — организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок по купле-продаже ценных бумаг (акции, облигации, векселя и т.д.).

Брокеры — лица, специализирующиеся на посреднических операциях и содействующие заключению сделок между заинтересованными сторонами. Б — посредники при торговле на товарных и валютных биржах.

Бюджетная эффективность инвестиционного проекта — показатель оценки эффективности бюджета (федерального, регионального, местного) для каждого периода реализации данного проекта в виде разности доходов и расходов.

Валовая выручка — полная сумма денежных поступлений от реализации товарной продукции, работ, услуг.

Валовой внутренний продукт (ВВП) — центральный макроэкономический показатель, характеризующий конечный результат производственной деятельности страны в течение данного периода, исчисляемый в рыночных ценах.

Валовой доход — конечный результат работы предприятия, определяется как разница между валовой выручкой и всеми затратами на производство и реализацию продукции.

Вознаграждение за общие результаты работы по итогам года — сумма выплат работникам строительной организации после подведения итогов хозяйственной деятельности за год.

Выработка — количество продукции в стоимостном или натуральном измерении, производимое работниками предприятия в единицу рабочего времени. В. может быть годовая, дневная, месячная, квартальная, годовая.

Вексель — вид ценной бумаги, письменное долговое обязательство установленной формы, дающая право его владельцу требовать с векселедателя безусловной уплаты указанной суммы в определенный срок.

Венчурная фирма — коммерческая организация, занимающаяся разработкой и внедрением новых технологий и научно-технических разработок по выпуску продукции, с неопределенным заранее доходом и рискованным вложением капитала.

Внедренческая фирма — посредническо-консультационная хозрасчетная организация, специализирующаяся на распространении и продвижении инноваций.

Генеральный подрядчик — организация, выполняющая по договору подряда на капитальное строительство, обязательства по возведению объектов. ГП, с согласия заказчика, может привлекать субподрядчиков.

«Горячие» резервы мощности — запасы мощности строительных предприятий (их структурных подразделений), предусмотренные в проекте при создании нового или реконструкции имеющегося предприятия, используемые до появления необходимости в них на неосновных процессах.

ГОСТ РФ — Государственная система стандартизации Российской Федерации.

Диверсификация производства — переход от односторонней производственной структуры к многопрофильному производству с широкой номенклатурой выпускаемой продукции.

Дивиденд — часть прибыли акционерного общества, ежегодно распределяемая между акционерами после уплаты налогов, отчислений на расширение производства, пополнения резерва, выплаты процентов по облигациям и вознаграждений по результатам года.

Дисконтирование — приведение затрат разных лет к сопоставимому (по времени) показателю средств, вложенных в разные годы в процессе возведения строительного объекта (к году начала или окончания работ). Д. позволяет подрядчику разработать наиболее выгодный для него график выполнения работ.

Дольщик — лицо, работающее с заказчиком на основе контракта, по финансированию определенной доли объема строительства, и приобретающее, после сдачи в эксплуатацию, право собственности на определенную часть введенного объекта. Д. может быть как юридическим, так и физическим лицом.

Доход — вновь созданная стоимость в сфере материального производства. Д. — обобщающий показатель экономического развития, результат процесса расширенного воспроизводства за определенный период (годовой доход, национальный доход, хозрасчетный доход, трудовые доходы, акционерный доход, доход населения, доходная часть бюджета).

Жизненный цикл изделия — период чередования жизненных фаз изделия: разработка, производство, выход на рынок, насыщение рынка и моральное старение.

Заемные оборотные средства — часть оборотных средств строительных предприятий, полученная из разных источников (в основном банковские кредиты), подлежат возврату.

Заказчик — субъект инвестиционной деятельности, имеющий финансовые средства и представивший по требованию подрядчика поручительство о своей платежеспособности.

Занятость — показатель, характеризующий степень участия трудоспособного населения в общественном труде.

Заработная плата — выраженная в деньгах доля дохода работников строительного предприятия, которая направлена на личное потребление и распределяется по количеству и качеству труда исполнителей.

Застройщик — юридическое и физическое лицо, имеющее право собственности на землю и осуществляющее финансирование строительства жилых домов и других объектов.

Затраты производства — все виды затрат при реализации строительных работ.

Изменчивость строительной продукции — является следствием поочередно возникающих потребностей в элементах фундаментов, основных конструкций зданий, крыши и т.д. или следствием научно-технического прогресса и других факторов.

Инвестиции — долгосрочные вложения средств в целях создания новых и модернизации старых предприятий, освоения новейших технологий и техники, увеличения производства и получения прибыли.

Инвестиционный доход — любое акционерные общество открытого типа, которое осуществляет привлечение средств за счет выпуска (эмиссии) собственных акций; инвестирования собственных средств в ценные бумаги других учреждений; торговли ценными бумагами.

Инвестор — лицо (частный предприниматель, организация или государство), осуществляющее долгосрочное вложение капитала в какое-либо дело (предприятие) в целях получения прибыли.

Инжиниринг — предоставление на коммерческой основе различных инженерно-консультационных услуг (в форме контракта).

Инновация — процесс введения изменений в систему строительного производства для изменения рыночного спроса на строительную продукцию на основе технических нововведений.

Инфраструктура — комплекс отраслей хозяйства, обслуживающих строительное производство или население. Включает транспорт, связь, торговлю, материально-техническое обеспечение, науку, образование, здравоохранение.

Интенсивность строительства — увеличение объема производства, превышающее объем вовлекаемых в производство трудовых и материальных ресурсов; относится ко всем этапам строительства: научным разработкам, проектированию, процессам на промышленных предприятиях и в строительных организациях.

Интенсивность труда — уровень расходования физической, нервной и умственной энергии в единицу времени.

Капиталоемкость — показатель, характеризующий отношение основного капитала к произведенной в определенный период продукции или ее части — национальному доходу, чистому доходу, прибыли.

Капитальные вложения — экономическая категория, отражающая стоимость ресурсов, направленных на воспроизводство мощностей, возведение сооружений производственного назначения и объектов непроизводственной сферы. Источники — государственные, коммерческие средства банков, частных лиц.

Карты трудового процесса — сборник документов, включающий все необходимые сведения для эффективной организации строительного процесса: показатели производительности труда; требования к качеству применяемых материалов; схемы организации рабочего места; требования к выполнению технологических операций.

Качество продукции — совокупность полезных свойств продукта труда, определяющих его способность удовлетворять определенные потребности человека и общества.

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих — сборник должностных инструкций по категории работников; является основой для разработки должностных обязанностей.

Коллективный договор — правовой акт, регулирующий трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками.

Коммерческая эффективность инвестиционного проекта — отражает финансовые результаты реализации проекта, определяется соотношением финансовых затрат и результатов, обеспечивающих требуемую норму доходности.

Конверсия — переориентация предприятия на производство продукции принципиально другого типа.

Конкурентоспособность — способность предприятия осуществлять свою деятельность в условиях рыночных отношений и получать прибыль, достаточную для развития производства. Элемент рыночного механизма, связанный с формированием хозяйственных пропорций на основе соперничества предприятий и более выгодных условий приложения капитала.

Контракт — форма трудового договора, направленная на обеспечение условий для проявления инициативы и самостоятельности специалиста с учетом его индивидуальных способностей и профессиональных навыков. В контракте оговариваются условия труда, права и обязанности сторон, режим работы и уровень труда, срок действия договора.

Контрольный пакет акций — доля общей стоимости акций, позволяющая их владельцам контролировать деятельность всего акционерного общества.

Концентрация производства — сосредоточение выпуска продукции на крупных предприятиях.

Коэффициент использования материалов — показатель, характеризующий рациональность расходования сырья материалов. Исчисляется как отношение количества материалов в готовом продукте ко всему переработанному количеству.

Коэффициент обновления основных фондов — отношение стоимости вновь введенных основных фондов за год, к стоимости фондов на конец предшествующего года.

Коэффициент сменности использования оборудования — показатель степени загрузки оборудования по времени. Определяется как отношение отработанных за сутки машино-смен ко всему установленному оборудованию.

Лизинг — способ инвестирования, основанный на долгосрочной аренде имущества при сохранении права собственности за арендодателем.

Лицензия — разрешение соответствующих органов на осуществление деятельности в сфере потребительского рынка и услуг.

Маркетинг — комплексная система управления предприятием на основе изучения рынка и активного воздействия на потребительский спрос.

Менеджер — профессиональный управляющий. Функции менеджера проекта может выполнять заказчик, подрядная строительная организация, проектная организация, консалтинговая или инжиниринговая фирма.

Накладные расходы — расходы на хозяйственное обслуживание производства и управление предприятием, являющиеся дополнительными к основным затратам и, наряду с ними, включаемые в издержки производства.

Непроизводственные основные фонды — здания и сооружения, участвующие в создании продукции строительного предприятия и предназначенные для удовлетворения потребностей населения.

Норма времени рабочих — количество времени, необходимое для производства рабочими соответствующей профессии и квалификации единицы качественной продукции.

Норма выработки — количество качественно изготовленной продукции за лимитированный промежуток времени рабочими соответствующей профессии и квалификации.

Норма обслуживания — количество производственных объектов, которые работник соответствующей квалификации должен обслужить в течение единицы рабочего времени в определенных организационно-технических условиях.

Нормативное наблюдение — разовое изучение рабочего процесса (фотоучет, хронометраж, технический учет), в результате которого должны быть получены обоснованные данные о характере и размерах затрат рабочего времени.

Нормативы — расчетные величины затрат рабочего времени, материальных, денежных ресурсов, применяемые при нормировании и планировании производственной и хозяйственной деятельности организаций.

Нормированное задание — форма планового задания рабочих-повременщиков, где устанавливается объем работ, подлежащий выполнению за плановый период.

Оборотные средства — совокупность денежных средств, вложенных в производственные запасы, незавершенное производство, готовую продукцию, затраты на освоение новой продукции, расходы будущих периодов.

Общий цикл капитального строительства объекта — время от начала проектирования объекта до ввода его в эксплуатацию.

Окупаемость капитальных вложений — показатель эффективности, определяемый как отношение капитальных вложений к экономическому эффекту, получаемому от их использования в процессе производства.

Организационно-правовые формы строительных организаций —

Классификация:

Хозяйственные товарищества и общества: полное товарищество; товарищество на вере; закрытое акционерное общество; открытое акционерное общество; общество с ограниченной ответственностью; общество с дополнительной ответственностью.

Производственные кооперативы.

Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Организационные простои — потери рабочего времени, вызванные недостаточной организацией труда — неподготовленностью фронта работ; перебоями в подаче электроэнергии, топлива; неисправностями в оборудовании; недопоставкой материалов, сырья.

Организация труда — порядок построения и осуществления трудового процесса, рациональное разделение труда, система взаимосвязи и взаимодействия всех производственных процессов.

Основные фонды — средства труда (здания, сооружения, машины и оборудование, транспортные средства), с помощью которых изготавливается продукция. ОФ служат длительный срок, сохраняют в процессе производства свою натуральную форму и переносят стоимость на готовый продукт частями, по мере износа. Пополняются за счет капитальных вложений.

Полное товарищество — объединение граждан и (или) юридических лиц для совместной хозяйственной деятельности в целях извлечения прибыли. Члены ПТ участвуют в делах товарищества лично и несут полную материальную ответственность не только вложенным капиталом, но и всем своим имуществом.

Предприниматель — лицо, руководящее хозяйственной деятельностью, ориентированный на рынок. Предпринимательство может быть представлено как отдельным гражданином, так и ассоциациями граждан.

Премирование работников — вид материального стимулирования за высокие показатели труда, ввод в действие производственных мощностей и объектов в срок, улучшение качества СМР, экономию материальных ресурсов.

Прибыль — конечный результат финансовой деятельности предприятия, разность между выручкой и общими затратами.

Приватизация — процесс изменения отношений собственности при передаче государственного предприятия в другие формы собственности: акционерную, коллективную, частную.

Продукция строительного предприятия — материальные ценности, произведенные предприятием, которые могут относиться к законченной или промежуточной продукции (отдельные части зданий, продукция отдельных цехов).

Производительность труда — эффективность производственной деятельности. Измеряется количеством продукции, производимой в единицу времени.

Производственная мощность — в строительных организациях максимально возможный годовой объем СМР в стоимостном измерении.

Производственные запасы — включают в себя часть оборотных фондов, предназначенных для производственного потребления, но еще не вступивших в процесс производства. В строительстве запасы обеспечивают непрерывность и стабильность производства.

Равновесная цена — устанавливается на рынке под влиянием соотношения спроса и предложения.

Районные коэффициенты к заработной плате — нормативные показатели степени увеличения размера заработной платы, в зависимости от месторасположения предприятия. Они входят в систему показателей регулирования заработной платы, начисляются на все ее виды.

Реклама — целенаправленная информация о предприятии в целях завоевания новых рынков сбыта и повышения конкурентоспособности предприятия.

Рекламация — претензия, предъявляемая покупателем изготовителю (или продавцу), по причине несоответствия качества или количества поставленного товара по условию контракта.

Реконструкция предприятия — переустройство объектов основного, подсобного и обслуживающего назначения с целью совершенствования производства на базе использования достижений НТИ и НТР.

Рентабельность продукции — показатель эффективности производства, определяется отношением общей (балансовой) прибыли к сумме среднегодовой стоимости основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств.

Риэлтор — посредник по продаже недвижимости, обладающий лицензией на право посредничества при реализации имущества (земельный участок, здания, сооружения и т.д.).

Рынок — сфера товарообмена, обладающая способностью к саморегулированию на основе спроса и предложения.

Рыночные цены — денежное выражение рыночной стоимости товаров (работ, услуг), складывающихся под влиянием спроса и предложения, отражающее затраты на производство и реализацию продукции, учитывающее качество и конкурентоспособность продукции.

Санкция — мера воздействия на субъекты экономических отношений, допускающие невыполнение обязательств, нарушающие установленные нормы и правила поведения. Санкции бывают в виде штрафа, пени, неустойки, возмещения причиненного ущерба и убытков и т.д.

Свободная экономическая зона — часть территории государства, имеющая свободный режим инвестирования иностранного капитала и упрощенные таможенные правила.

Сертификат — документ, удостоверяющий качество товара или услуги, выдаваемый компетентными органами на основе экспертной оценки.

Система управления качеством — механизм распределения ответственности, процедуры, процесса и ресурсов, необходимых для управления качеством продукции и услуг.

Собственность — право владения и распоряжения имуществом, принадлежащим физическим и (или) юридическим лицам. Бывает частной, государственной, муниципальной, принадлежащей общественным объединениям.

Средняя заработная плата — отчетный показатель в расчете на одного работника, учитывается за месяц, квартал, год.

Стандартизация — процесс установления и применения стандартов в нормативно-технической документации, обязательный для соблюдения в пределах отрасли, одного предприятия, территории страны.

Страхование — система экономических отношений, включающая создание страхового фонда для возмещения ущерба в случае наступления различных страховых случаев.

Строительство, как отрасль народного хозяйства — создает материальные условия, обеспечивающие возможность функционирования средств производства для многочисленных отраслей народного хозяйства.

Тарифная система — свод нормативных документов, определяющих оплату труда работников разной квалификации. Такими документами являются: единый тарифно-квалификационный

справочник, отраслевые справочники, тарифные ставки, тарифные сетки, различные утвержденные надбавки к тарифным ставкам.

Тендер — конкурсная форма размещения заказов на привлечение подрядчиков для сооружения объектов или выполнения других работ. Т. обеспечивает заказчику наиболее выгодные для него коммерческие условия и возможность привлечь конкурентоспособных подрядчиков.

Технико-экономическое обоснование — аналитический документ, являющийся аргументированным обоснованием для выбора проектного решения путем выявления и сопоставления вариантов технико-экономических показателей. Вариант выбирается по наиболее значимому показателю.

Техническое перевооружение — процесс повышения технического уровня отдельных участков производства до современного уровня НТП.

Трудовой договор — соглашение между работодателем и работником, поступающим на работу, в котором оговариваются его трудовые функции, размеры заработной платы, время начала и окончания работ, социальные гарантии для работников определенных профессий, отраслей, территорий.

Удельные капитальные вложения — аналитический показатель, измеряется отношением суммы капитальных вложений к объему строительной продукции в натуральных единицах (куб.м, метры, тн, и т.д.).

Управление проектом — создание механизма регулирования и развития связей между элементами проекта для достижения поставленных целей.

Условно-постоянные затраты — часть затрат производства, не зависящих от объема создаваемой продукции и пропорционального времени работы строительного предприятия.

Устав — официальный учредительный документ, подтверждающий законность создания предприятия, содержащий правила его деятельности и регулирующий основу взаимоотношения между его членами.

Физический износ основных фондов — окончание срока службы работы основных фондов, на который они рассчитаны, когда дальнейшая эксплуатация становится экономически невыгодной.

Фондовооруженность труда — размер основных производственных фондов, в расчете на одного работающего в денежном выражении.

Фондоемкость — размер основных производственных фондов, в расчете на единицу создаваемой продукции СМР в денежном выражении.

Формы оплаты труда — сдельная и повременная. При СФО заработок рабочего начисляется за каждую единицу произведенной строительной продукции. При ПФО заработок рабочего начисляется в соответствии с его тарифной ставкой за фактически отработанное время.

Фотоучет — используется при исследовании строительных процессов для разработки производственных норм на новые виды работ, выявления причин потерь рабочего времени, проверки уровня выполнения действующих норм. Ф. — вид нормативного наблюдения.

Хозяйственный расчет — метод управления, основанный на принципах хозяйственной самостоятельности, самоокупаемости затрат и рентабельности, самофинансировании, материальной заинтересованности и ответственности за результаты хозяйственной деятельности.

«Холодные» резервные мощности в строительстве — запасы мощности строительных предприятий в виде производственных площадей или мощностей оборудования, предусмотренные в проекте при создании нового или реконструкции старого предприятия.

Хронометраж — вид нормативного наблюдения, применяемый для сплошных или выборочных замеров затрат рабочего времени с точностью до 1 сек., применяется при исследовании работы машин, механизированных циклических и нециклических процессов.

Численность работников предприятия — состоит из списочной и явочной (фактически работающей) численности. Для отчетов рассчитывают среднесписочную численность за период.

Экономика строительства — наука, изучающая особенности развития производственно-экономических отношений в строительной отрасли и занимающаяся оценкой деятельности строительных организаций в условиях рыночных отношений.

Энерговооруженность строительства — определяется отношением суммарной мощности двигателей строительных машин и оборудования к объему выполненных СМР в денежном выражении.

Эффективность использования основных производственных фондов — определяется величиной фондоотдачи, которая рассчитывается делением годового объема готовой продукции в денежном выражении к объему основных фондов, задействованных в производстве в денежном выражении.

Эффективность капитальных вложений — определяется отношением прироста прибыли предприятия в результате использования выделенных капитальных вложений к сумме этих вложений.

Юридическое лицо — предприятие, выступающее в качестве субъекта гражданского права, имеющее самостоятельный баланс, гербовую печать и расчетный счет в банке, действующее на основании устава и отвечающее по обязательствам принадлежащим ему имуществом.