

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.В. Нехно

Приказ № _____

от «___» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***«ОП.11 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных
формирований»***

*основной профессиональной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего звена)
специальности СПО*

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

базовой подготовки

ОДОБРЕНА

педагогическим советом техникума

Протокол № 7

от «07» марта 2023 г.

РАССМОТРЕНА

цикловой методической комиссией

«Защита в чрезвычайных ситуациях, автомехаников и машинистов дорожных и строительных машин» Протокол № 7

от «07» марта 2023 года

Председатель ЦМК

_____ *С.Н. Казарьянц*

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований» разработана на основе: ФГОС СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 7 июля 2022 г. N 535 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях" (зарегистрировано приказом Минюста РФ №69570 от 08.08.2022г.) и учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» по данной специальности, утвержденного Приказом директора № 09-01-085 от «16» февраля 2023 г.

Организация разработчик: ГБПОУ КК «АМТ»

Разработчик: _____ А.А. Кириллов, преподаватель ГБПОУ КК «АМТ»

Рецензенты: _____ И.С. Кузьмик, Начальник отряда. Муниципальное казенное учреждение «Аварийно – спасательный отряд Муниципального образования Новокубанский район».

_____ *А.А. Абрамьянц Начальник I ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Краснодарскому краю»
Квалификация по диплому: специалист пожарной безопасности*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
**ОП.11 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных
формирований**

1.1 Цель и планирование результатов освоения.

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК. 1.8.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.
ПК 1.9	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.
ПК. 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.
ПК 2.3	Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.1	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 3.2	Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК. 4.6	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.
ПК 5.2	Применять средства телефонной и радиосвязи.
ПК 5.7	Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России,

	<i>с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</i>
ЛР 2	<i>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</i>
ЛР 3	<i>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</i>
ЛР 4	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»</i>
ЛР 5	<i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении</i>

	<i>общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</i>
<i>ЛР 6</i>	<i>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</i>
<i>ЛР 7</i>	<i>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</i>
<i>ЛР 8</i>	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</i>
<i>ЛР 9</i>	<i>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</i>
<i>ЛР 10</i>	<i>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</i>
<i>ЛР 11</i>	<i>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом</i>

	<i>российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</i>
<i>ЛР 12</i>	<i>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</i>
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</i>	
<i>ЛР 13</i>	<i>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</i>
<i>ЛР 14</i>	<i>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</i>
<i>ЛР 15</i>	<i>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</i>
<i>ЛР 16</i>	<i>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</i>
<i>ЛР 17</i>	<i>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</i>
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</i>	
<i>ЛР 18</i>	<i>Профессионально-трудовое направление подготовка профессионально грамотного, конкурентоспособного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности</i>
<i>ЛР 19</i>	<i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</i>
<i>ЛР 20</i>	<i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</i>
<i>ЛР 21</i>	<i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</i>
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</i>	
<i>ЛР 22</i>	<i>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>
<i>ЛР 23</i>	<i>Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.</i>

В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по

дисциплине «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований» должен:

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений;
- взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти.

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Практическая подготовка
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36	
в т.ч. в форме практической подготовки	10	10
в т. ч.:		
практические занятия	10	10
теоретического обучения	24	
консультация	-	
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	2	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Практическая подготовка	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
Тема 1.1. Конституционные основы безопасности в России, соблюдение прав человека и гражданина	Содержание учебного материала		6		
	1	Конституционные основы безопасности человека и гражданина в Российской Федерации	2		ПК 1.9, 1.8, 2.1,2.3 4.6 ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4,ЛР 5,ЛР 6, 10,ЛР 11,ЛР 12,ЛР13,ЛР15
	2	Понятие правового регулирования деятельности подразделений МСЧ РФ для специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях».	2		ПК 1.9, 1.9, 2.1,2.3, 4.6,5.2,5.7. ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4,ЛР 5,ЛР 6, ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР 14,ЛР 16.
	3	Правовые основы деятельности МЧС России в структуре федеральных органов исполнительной власти	2		ПК 1.9, 1.9, 2.1,2.3, 4.6,5.2,5.7. ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4,ЛР 5,ЛР 6, ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР 17,ЛР 18.
Тема 1.2. Виды нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области деятельности аварийно-спасательных формирований	Содержание учебного материала		4		
	4	Структура и содержание Федерального закона «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» №151-ФЗ от 22.08.1995 г.	2		ПК 1.9, 1.9, 2.1,2.3, 4.6,5.2,5.7. ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4,ЛР 5,ЛР 6, ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР 10,ЛР 20, ЛР21,ЛР22,ЛР23.
	5	СРС Порядок регулирования отношений в области деятельности аварийно-спасательных формирований в субъектах РФ.	2		ПК 1.8, 1.9, 2.1,2.3, 4.6,5.2,5.7. ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4,ЛР 5,ЛР 6, ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР 14,ЛР 16.
Тема 1.3. Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований	Содержание учебного материала		10		
	6	Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб.	2		ПК 1.8, 1.9, 2.1,2.3, 4.6,5.2,5.7. ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4,ЛР 5,ЛР 6, ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР 10,ЛР 20, ЛР21,ЛР22,ЛР23.
	7	Виды аварийно-спасательных работ. Задачи аварийно-спасательных служб.	2		ПК 1.8, 1.9, 2.1,2.3, 4.6,5.2,5.7. ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4,ЛР 5,ЛР 6, ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР 10,ЛР 20, ЛР21,ЛР22,ЛР23.
	8	Правовые основы взаимодействия аварийно-спасательных формирований с правоохранительными органами.	2		ПК 1.8, 1.9, 2.1,2.3, 4.6,5.2,5.7. ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4,ЛР 5,ЛР 6, ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР 10,ЛР 20, ЛР21,ЛР22,ЛР23.

	9	Практическое занятие № 1 Составление протокола осмотра места происшествия (пожара).	2	2	ПК 1.8, 1.9, 2.1,2.3, 4.6,5.2,5.7. ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4,ЛР 5,ЛР 6, ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР 17,ЛР 18.
	10	Практическое занятие № 2 Составление акта о пожаре.	2	2	ПК 1.8, 1.9, 2.1,2.3, 4.6,5.2,5.7. ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4,ЛР 5,ЛР 6, ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР 17,ЛР 18.
Тема 1.4. Правовые основы деятельности спасателей	Содержание учебного материала		16		
	11	Правовой статус спасателей. Права и обязанности спасателей.	2		ПК 1.8, 1.9, 2.1,2.3, 4.6,5.2,5.7. ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4,ЛР 5,ЛР 6, ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР 14,ЛР 16.
	12	Ответственность спасателей.	2		ПК 1.8, 1.9, 2.1,2.3, 4.6,5.2,5.7. ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4,ЛР 5,ЛР 6, ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР 14,ЛР 16.
	13	Порядок приема на службу и порядок прохождения службы спасателей.	2		ПК 1.8, 1.9, 2.1,2.3, 4.6,5.2,5.7. ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4,ЛР 5,ЛР 6, ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР 17,ЛР 18.
	14	Кодекс РФ об административной ответственности.	2		ПК 1.8, 1.9, 2.1,2.3, 4.6,5.2,5.7. ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4,ЛР 5,ЛР 6, ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР 17,ЛР 18.
	15	Практическое занятие № 3 Порядок оформления протокола об административном правонарушении.	2	2	ПК 1.8, 1.9, 2.1,2.3, 4.6,5.2,5.7. ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4,ЛР 5,ЛР 6, ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР 14,ЛР 16.
	16	Практическое занятие № 4 Методы регулирования трудовых отношений	2	2	ПК 1.8, 1.9, 2.1,2.3, 4.6,5.2,5.7. ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4,ЛР 5,ЛР 6, ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР 14,ЛР 16.
	17	Практическое занятие № 5 Ответственность за нарушения трудового законодательства.	2	2	ПК 1.8, 1.9, 2.1,2.3, 4.6,5.2,5.7. ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4,ЛР 5,ЛР 6, ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР 14,ЛР 16.
	18	Дифференцированный зачет	2		ПК 1.8, 1.9, 2.1,2.3, 4.6,5.2,5.7. ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4,ЛР 5,ЛР 6, ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР 10,ЛР 20, ЛР21,ЛР22,ЛР23.
	Итого		38	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории горения взрывов.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплекты плакатов;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- мультимедийные и видеоматериалы.
- таблица Д. И. Менделеева

Технические средства обучения:

- компьютер;
- CD, DVD с демонстрационными материалами;
- аудиовизуальные (слайды, презентации);
- использование Интернет – ресурсов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований. Сборник нормативно-правовых актов: справочник / сост. Комаркова Э.Р., Вичужанина Е.С., Егорова Д.Е. - Ижевск: Изд-во ФормаАрта, 2020
2. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15883-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510108>.
3. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Гуреева М.А. — Москва: КноРус, 2021 — 219 с..
4. Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва: Юстиция, 2020 — 211 с. — (СПО).

Интернет ресурсы

1. <http://www.mchs.gov.ru/> (МЧС России)
2. <http://www.mchs.gov.ru/> - сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
3. <http://pojaru.net.ru> – сайт создан пожарными, для пожарных и спасателей;
4. <http://www.amchs.ru/> - официальный сайт ФГОУ ВПО "Академия гражданской защиты МЧС России";
5. <http://spasinfo.ru/editions/6/> - Газета "Спасатель МЧС России";

6. <http://www.6pch.ru/> - пожарная библиотека;
7. <http://mchs-112.tv/> - информационный интернет телеканал МЧС России.-
+
8. <http://ofap.ulstu.ru/files/puevm/PAGE15.HTM> (Общие сведения о процессах горения и взрыва).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<i>Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Защитить свои права в соответствии с действующим законодательством. Проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений.</i>	<i>Оценка выполнения практических работ Тестовый контроль Оценка результатов устного опроса</i>
Знания:	
<i>Основные положения Конституции Российской Федерации.</i>	<i>Оценка выполнения практических работ</i>
<i>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</i>	<i>Оценка результатов устного опроса Оценка выполнения практических работ</i>
<i>Законодательные и иные нормативноправовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</i>	<i>Оценка результатов устного опроса Оценка выполнения практических работ Тестовый контроль Оценка за выполнение обучающимися индивидуальных заданий</i>