

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ С.В. Нехно
Приказ № _____
от «___» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 Пожарно-строевая подготовка»

*основной профессиональной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего звена)
специальности СПО*

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

базовой подготовки

ОДОБРЕНА

педагогическим советом техникума

Протокол № 7

от «07» марта 2023 г.

РАССМОТРЕНА

цикловой методической комиссией

«Защита в чрезвычайных ситуациях,
автомехаников и машинистов дорожных и
строительных машин» Протокол № 7

от «07» марта 2023 года

Председатель ЦМК

_____ С.Н. Казарьянц

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 12 «Пожарно-строевая подготовка» разработана на основе: ФГОС СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 7 июля 2022 г. N 535 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях" (зарегистрировано приказом Минюста РФ №69570 от 08.08.2022г.) и учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» по данной специальности, утвержденного Приказом директора № 09-01-085 от «16» февраля 2023 г.

Организация разработчик: ГБПОУ КК «АМТ»

Разработчик: _____ В.И. Шнякин, преподаватель ГБПОУ КК «АМТ»

Рецензенты: _____ И.С. Кузьмик, Начальник отряда. Муниципальное казенное учреждение «Аварийно – спасательный отряд Муниципального образования Новокубанский район».

_____ А.А. Абрамьянц Начальник 1 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Краснодарскому краю»
Квалификация по диплому: специалист пожарной безопасности

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 Пожарно-строевая подготовка»

1.1 Цель и планирование результатов освоения.

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.4.	Выполнять действия на этапах тушения пожара
ПК 1.8.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
ПК 4.1	Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 4.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях
5.1	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.
5.3	Выполнять действия по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы и непригодной для дыхания среде.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного

	<i>и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</i>
ЛР 9	<i>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</i>
ЛР 10	<i>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</i>
ЛР 11	<i>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</i>
ЛР 12	<i>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</i>
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</i>	
ЛР 13	<i>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</i>
ЛР 14	<i>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</i>
ЛР 15	<i>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</i>
ЛР 16	<i>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</i>
ЛР 17	<i>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</i>
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</i>	
ЛР 18	<i>Профессионально-трудовое направление подготовка профессионально грамотного,</i>

	<i>конкурентоспособного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности</i>
ЛР 19	<i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</i>
ЛР 20	<i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</i>
ЛР 21	<i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</i>
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</i>	
ЛР 22	<i>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>
ЛР 23	<i>Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.</i>

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля студент должен:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять обязанности согласно должностной инструкции;*
- проводить отборку вопросов взаимодействия при практических занятиях;*
- применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре;*
- применять различные способы спасения людей и имущества;*
- ориентироваться в условиях ограниченной видимости;*
- осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону;*
- проводить развёртывание сил и средств, используемых для тушения пожара;*
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;*
- пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;*
- осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей;*
- пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;*
- соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ;*
- определять способы спасения;*

- определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;

- определять и устранять факторы риска при спасении людей;

- выполнять подъем на высоту (спуск с высоты).

знать:

- перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны;

- порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;

- устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества;

- инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;

- способы вскрытия конструкций и разборки завалов;

- способы локализации горения;

- способы ликвидации горения;

- способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных походных условиях и в труднодоступной местности;

- правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения;

- правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;

- тактику тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;

- способы тушения возгораний в электроустановках;

- правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;

- требования охраны труда и личной безопасности;

- способы вскрытия конструкций и разборки завалов;

- особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом;

- правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Практическая подготовка
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50	
в т.ч. в форме практической подготовки	32	32
в т. ч.:		
практические занятия	32	32
теоретического обучения	18	
консультация	-	
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в дифференцированного зачета	2	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	6
ОП.12 Пожарно-строевая подготовка				
Глава 1. Пожарно-спасательная подготовка.	Содержание учебного материала			
	1. Работа со средствами индивидуальной защиты пожарных. Специальная защитная одежда пожарных. Боевая одежда пожарного. Средства защиты рук, ног, головы пожарных. Укладка и надевание специальной защитной одежды. Порядок укладки и надевания боевой одежды пожарного.	2		ОК 01-07. ПК 1.1-1.8, 4.1, 4.6, 5.1, 5.3. ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12
	2. Спасательная веревка. Виды, характеристики и классификация веревок История применения веревок Материал изготовления веревок Диаметр верёвки Крученые и плетеные верёвки Динамические и статические верёвки Специальные (термостойкие) верёвки Веревка пожарная спасательная	2		ОК 01-07. ПК 1.1-1.8, 4.1, 4.6, 5.1, 5.3. ЛР1, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 16, ЛР1 7, ЛР 18
	3. Прочность и эксплуатация веревки Прочность веревки Уход за веревкой Сматывание спасательной	2		ОК 01-07. ПК 1.1-1.8, 4.1, 4.6, 5.1, 5.3. ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8

		<p>веревки</p> <p>Контрольные вопросы</p>			
	4.	<p>Подъем пожарного инструмента и оборудования на высоту</p> <p>Подъем пожарного инструмента на высоту</p> <p>Подъем рукавных линий на высоту</p> <p>Подъем ручных пожарных лестниц на высоту</p>	2		<p>ОК 01-07.</p> <p>ПК 1.1-1.8, 4.1, 4.6, 5.1, 5.3.</p> <p>ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,</p> <p>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8</p>
	5.	<p>Самоспасание (аварийный спуск) через оконный проем</p> <p>Общие положения проведения аварийного спуска</p> <p>Конструктивные характеристики окон</p> <p>Классификация окон</p> <p>Опасности при аварийном спуске через оконный проём</p> <p>Этапы проведения аварийного спуска</p> <p>Приемы проведения аварийного спуска</p>	2		<p>ОК 01-07.</p> <p>ПК 1.1-1.8, 4.1, 4.6, 5.1, 5.3.</p> <p>ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,</p> <p>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8</p>
	6.	<p>Аварийный спуск с помощью карабина и веревки</p> <p>Аварийный спуск с помощью карабина и веревки (узел «УИАА») . Аварийный спуск с помощью СУ «Восьмерка»</p> <p>Рекомендации по выбору места точки крепления и способа организации аварийного спуска. Использование индивидуальных КСУ</p> <p>Аварийный спуск с помощью «ПТС-Вертикаль»</p>	2		<p>ОК 01-07.</p> <p>ПК 1.1-1.8, 4.1, 4.6, 5.1, 5.3.</p> <p>ЛР1-ЛР 8 ,ЛР 3,ЛР 4,</p> <p>ЛР 5-ЛР 16.</p>
	7.	<p>Применение двойной спасательной петли в спасательных работах. Вязка двойной спасательной петли</p> <p>Вязка двойной спасательной петли с надеванием на пострадавшего</p> <p>Закрепление веревки на карабине. Спуск пострадавшего с помощью двойной спасательной</p>	2		<p>ОК 01-07.</p> <p>ПК 1.1-1.8, 4.1, 4.6, 5.1, 5.3.</p> <p>ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,</p> <p>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8</p>

		<i>петли. Подъем пострадавшего с помощью двойной спасательной петли Примеры полиспастов для подъема пострадавшего</i>			
	8.	<i>Импровизированные носилки. Классификация носилок. Укладка и транспортировка пострадавшего на носилках. Укладка и транспортировка пострадавшего на спинальном щите. Укладка пострадавшего на ковшовые носилки.</i>	2		ОК 01-07. ПК 1.1-1.8, 4.1, 4.6, 5.1, 5.3. ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10-ЛР 15
	9.	Практическое занятие №1. Спуск с пострадавшим в сопровождении с одного уровня Спуск с пострадавшим в сопровождении с нижнего уровня	2	2	ОК 01-07. ПК 1.1-1.8, 4.1, 4.6, 5.1, 5.3. ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	10.	Практическое занятие № 2. Спуск с пострадавшим в сопровождении по закрепленной веревке с одного уровня. Спуск с пострадавшим в сопровождении по закрепленной веревке с нижнего уровня.	2	2	ОК 01-07. ПК 1.1-1.8, 4.1, 4.6, 5.1, 5.3. ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	11.	Практическое занятие №3. Спасание пострадавшего по веревке в сопровождении.	2	2	ОК 01-07. ПК 1.1-1.8, 4.1, 4.6, 5.1, 5.3. ЛР1, ЛР 2-ЛР 8, ЛР 12-ЛР 16,
	12.	СРС. Спасание пострадавшего с использованием выдвижных лестниц, веревок и носилок	2	2	ОК 01-07. ПК 1.1-1.8, 4.1, 4.6, 5.1, 5.3. ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	13.	Практическое занятие №4 Спасание пострадавшего по выдвижной лестнице с сопровождением. Спуск пострадавшего с помощью спасательного рукава	2	2	ОК 01-07. ПК 1.1-1.8, 4.1, 4.6, 5.1, 5.3. ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8

14.	СРС. Спасание пострадавших с помощью спасательного рукава на АКП/АЛ. Правила спуска с помощью спасательного рукава	2	2	ОК 01-07. ПК 1.1-1.8, 4.1, 4.6, 5.1, 5.3. ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
15.	Практическое занятие №5 отработка упражнений по разворачиванию сил и средств от основных и специальных пожарных автомобилей	2	2	ОК 01-07. ПК 1.1-1.8, 4.1, 4.6, 5.1, 5.3. ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
16.	Практическое занятие №6 Огневая полоса психологической подготовки пожарных	2	2	ОК 01-07. ПК 1.1-1.8, 4.1, 4.6, 5.1, 5.3. ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
17.	Практическое занятие №7 Учет условий, выполнение нормируемых упражнений по ПСП	2	2	ОК 01-07. ПК 1.1-1.8, 4.1, 4.6, 5.1, 5.3. ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
18.	Практическое занятие №8 Порядок определения оценки	2	2	ОК 01-07. ПК 1.1-1.8, 4.1, 4.6, 5.1, 5.3. ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
19.	Практическое занятие №9 Надевание боевой и специальной одежды и снаряжения.	2	2	ОК 01-07. ПК 1.1-1.8, 4.1, 4.6, 5.1, 5.3. ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
20.	Практическое занятие №10 Сбор и выезд по тревоге с посадкой в автомобиль	2	2	ОК 01-07. ПК 1.1-1.8, 4.1, 4.6, 5.1, 5.3. ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	21. Практическое занятие №11 Действия с напорными пожарными рукавами	2	2	ОК 01-07. ПК 1.1-1.8, 4.1, 4.6, 5.1, 5.3. ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8

	22.	Практическое занятие №12 Вязка двойной спасательной петли без надевания ее на спасаемого	2	2	ОК 01-07. ПК 1.1-1.8, 4.1, 4.6, 5.1, 5.3. ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	23.	Практическое занятие №13 Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на спасаемого	2	2	ОК 01-07. ПК 1.1-1.8, 4.1, 4.6, 5.1, 5.3. ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	24.	Практическое занятие №14 Закрепление спасательной веревки за конструкцию здания (одним из четырех способов)	2	2	ОК 01-07. ПК 1.1-1.8, 4.1, 4.6, 5.1, 5.3. ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	25.	Практическое занятие №15 Сматывание спасательной веревки в клубок длиной: 30м. 50м.	2	2	ОК 01-07. ПК 1.1-1.8, 4.1, 4.6, 5.1, 5.3. ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	26.	Практическое занятие №16 Самоспасание с 4-го этажа учебной башни с помощью устройства «Комплект спусковой стандартный (КСС-1)»	2	2	ОК 01-07. ПК 1.1-1.8, 4.1, 4.6, 5.1, 5.3. ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	27.	Дифференцированный зачет	2		
ИТОГО:			54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории горения взрывов.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплекты плакатов;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- мультимедийные и видеоматериалы.
- таблица Д. И. Менделеева

Технические средства обучения:

- компьютер;
- CD, DVD с демонстрационными материалами;
- аудиовизуальные (слайды, презентации);
- использование Интернет – ресурсов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Федеральный закон от 22.08.1995 N 151-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей".
2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Тербнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В., Тербнев Л.В. Пожарно-строевая подготовка; Учебное пособие. — М.: Академия ГПС, Калан-Форт, 2022, 332 с,
4. Тербнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В., Тербнев А.В. Москва. Академия ГПС. 2023
5. Пожарная и аварийно-спасательная техника : учебник : в 2 ч. Ч. 1 / М.Д. Безбородько, С.Г. Цариченко, В.В. Роевко и др. ; под ред. М.Д. Безбородько. — М. : Академия ГПС МЧС России, 2021. — 353 с.
6. Безбородько, М.Д. Пожарная техника: Учебник /М.Д. Безбородько, М.В. Алешков, В.В. Роевко, А.В. Рожков и др. ; под ред. М.Д. Безбородько. — М.: Академия ГПС МЧС России, 2022. — 437 с.
7. Пожарно-спасательная подготовка. Часть I: практическое руководство / С. Г. Казанцев, М. В. Серёгин, Р. М. Шипилов, В. А. Смирнов, Д. Н. Шалявин. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023ф. — 250 с

Интернет ресурсы

1. <http://www.mchs.gov.ru/> (МЧС России)
2. <http://www.mchs.gov.ru/> - сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
3. <http://pojaru.net.ru> — сайт создан пожарными, для пожарных и спасателей;
4. <http://www.amchs.ru/> - официальный сайт ФГОУ ВПО "Академия гражданской

защиты МЧС России";

5. <http://spasinfo.ru/editions/6/> - Газета "Спасатель МЧС России";
6. <http://www.6pch.ru/> - пожарная библиотека;
7. <http://mchs-112.tv/> - информационный интернет телеканал МЧС России.-+
8. <http://ofap.ulstu.ru/files/puevm/PAGE15.HTM> (Общие сведения о процессах горения и взрыва).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<i>Умения:</i>	
<i>выполнять нормативы по пожарно – строевой подготовки;</i>	<i>Оценка выполнения нормативов. Тестовый контроль. Оценка результатов устного опроса.</i>
<i>Знания:</i>	
<i>технические характеристики спасательного оборудования;</i>	<i>Оценка выполнения практических работ</i>
<i>правила охраны труда при выполнении нормативов;</i>	<i>Оценка результатов устного опроса Оценка выполнения практических работ</i>
<i>порядок испытания пожарного и аварийно – спасательного оборудования</i>	<i>Оценка результатов устного опроса Оценка выполнения практических работ Тестовый контроль Оценка за выполнение обучающимися индивидуальных заданий</i>