

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»*

*УТВЕРЖДАЮ  
Директор*

\_\_\_\_\_ *С.В.Нехно*

*Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.*

***РАБОЧАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ***

***ОП.06 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ***

*для специальности  
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях*

*2023 г.*



ОДОБРЕНА  
педагогическим советом \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

РАССМОТРЕНА  
цикловой методической комиссией  
«Естественнонаучных дисциплин»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ А.С. Пономарева

*Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОП.06 «Основы психологии экстремальных ситуаций» предназначена для реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» разработана на основе:*

*- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 7 июля 2022 г. N 535 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях" и зарегистрированного приказом Минюста РФ № 69570 от 8 августа 2022 г.*

*Организация-разработчик: ГБПОУ КК «АМТ»*

Разработчик: \_\_\_\_\_ Дохоян С.А., преподаватель естественнонаучных дисциплин ГБПОУ КК «АМТ»

Рецензенты: \_\_\_\_\_ Олешко Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ «АГПУ»

\_\_\_\_\_ Арсибиева Элиза Вахырсолтановна, педагог-психолог ГБПОУ КК «АЮТ»



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	
1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...</b>	
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	



# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.06 «Основы психологии экстремальных ситуаций»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина ОП.06 «Основы психологии экстремальных ситуаций» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01- ОК.09., ПК 1.6. ПК 4.4.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

	<b>умения</b>	<b>знания</b>
ОК.01- ОК.09., ПК 1.6. ПК 4.4. ЛР1-ЛР23	<ul style="list-style-type: none"><li>• определять и устранять факторы риска при спасении людей;</li><li>• оценивать состояние пострадавшего (по основным наблюдаемым симптомам (особенностям поведения) или путём опроса) и прогнозировать динамику;</li><li>• непосредственно оказывать экстренную психологическую помощь и поддержку;</li><li>• учитывать этнокультурные и индивидуальные особенности пострадавших;</li><li>• координировать работы по оказанию помощи и непосредственно оказывать психологическую помощь с учётом состояния.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок выполнения работ по спасению людей, оказанию психологической помощи и поддержке;</li><li>• порядок действий, методы и способы работы с пострадавшими;</li><li>• психологические особенности поведения пострадавших и особенности общения с ними в разных сложных ситуациях;</li><li>• особенности динамики психических состояний в экстремальных ситуациях;</li><li>• требования личной безопасности;</li><li>• профилактика негативных последствий профессионального стресса.</li></ul>



## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36	8
<i>теоретическое обучение</i>	24	
<i>практические занятия</i>	8	8
<i>Самостоятельная работа</i>	2	
<i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i>	2	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе	В форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формируемых в соответствии с программой
1	2	3		4
Раздел 1. Основы психологии как науки.				
1.1 Введение в дисциплину	Содержание учебного материала	8		ОК 01-09 ПК1.6, ПК4.4 ЛР1-23
	Психология как наука. Мозг и психика.	2		
	Познавательные процессы	2		
	Память и мышление. Эмоции и чувства.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 1. Методы и приёмы развития познавательных процессов. Значение в профессиональной деятельности.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Этика, мораль, нравственность			
Тема 1.2 Индивидуально-типологические особенности личности	Содержание учебного материала	2		ОК 01-09 ПК1.6, ПК4.4 ЛР1-23
	Личность, свойства, структура. Характер. Темперамент. Волевые качества, влияние на поведение. Самоконтроль.	2		
Раздел 2. Психологическая подготовка к деятельности в экстремальных ситуациях.				
Тема 2.1 Типология ситуаций	Содержание учебного материала	2		ОК 01-09 ПК1.6, ПК4.4 ЛР1-23
	Психологические характеристики кризисных, чрезвычайных, экстремальных ситуаций. Стадии развития. Группы участников. Основы кризисной психологической помощи.	2		
Тема 2.2 Психологическое сопровождение профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	4		ОК 01-09 ПК1.6, ПК4.4 ЛР1-23
	Психологический отбор. Психологическая подготовка, сопровождение, помощь, реабилитация. Профессиональные кризисы, работа над ними. Механизмы защиты.	2		



	Профессиональное здоровье. Психогигиена. Саморегуляция			
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Стрессоустойчивость.	2	2	
Раздел 3. Основы экстренной психологической помощи.				
<b>Тема 3.1 Основы психологической помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 01-09 ПК1.6, ПК4.4 ЛР1-23
	Принципы и этические нормы оказания помощи. Острое стрессовое расстройств. Психотравма. Динамика состояний. Профилактика панических реакций	2		
<b>Тема 3.2 Способы общения с пострадавшими.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		ОК 01-09 ПК1.6, ПК4.4 ЛР1-23
	Этапы общения. Основные элементы коммуникации. Барьеры непонимания. Основные техники экстренной помощи в различных психотравмирующих ситуациях (бред, апатия, ступор, агрессия, двигательное возбуждение, страх, нервная дрожь, плач, истерика, угроза для жизни (насилие), суицидальное	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4		
	<b>Практические занятия № 3</b> Способы общения с пострадавшими и действия сотрудников на месте экстремальной ситуации. Профилактика отсро-ченных реакций на травматический стресс.	2	2	
	<b>Практические занятия № 4.</b> Техники экстренной помощи в психотравмирующих ситуациях	2	2	
<b>Тема 3.3 Психология утраты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 01-09 ПК1.6, ПК4.4 ЛР1-23
	Стадии переживания. Приёмы психологической поддержки умирающего. Синдром утраты. Стадии горевания. Приёмы психологической поддержки переживающих утрату. Переживание горя детьми.	2		
Раздел 4. Межличностные отношения и взаимодействия				
<b>Тема 4.1. Личность и группа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 01-09 ПК1.6, ПК4.4 ЛР1-23
	Типы взаимоотношений в группе. Морально-психологический климат. Сотрудничество и взаимопомощь. Самоанализ, самооценка, формирование уверенности в себе.	2		
<b>Тема 4.2 Конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		ОК 01-09 ПК1.6, ПК4.4 ЛР1-23
	Типология, классификация, функции конфликтов. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах.	2		
	Виды конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Способы	2		



	предупреждения и разрешения конфликтов.			
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		2		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации предоставил печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Маслова, Т. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0299-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85787.html>

2. Столяренко, Л. Д. Психология общения : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - изд. 5-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 317 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-32949-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081477> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Капкан, М. В. Деловой этикет: учебное пособие для СПО / М. В. Капкан, Л. С. Лихачева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 167 с. — ISBN 978-5-4488-1123-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104899.html>

2. Логутова, Е. В. Психология делового общения: учебное пособие для СПО / Е. В. Логутова, И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-4488-0688-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92154.html>

3. Захарова, И. В. Психология делового общения: практикум для СПО / И. В. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-4488-0358-1, 978-5-4497-0199-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86472>

4. Лихачев Д.С. Письма о добром / Дмитрий Лихачев.- СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2017.-160с.- (Азбука-классика.Non-Fiction).

5. Энциклопедия практической психологии ПСИХОЛОГОС – URL: [www.psychology.ru/Library](http://www.psychology.ru/Library)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок выполнения работ по спасению людей, оказанию психологической помощи и поддержке;</li> <li>• порядок действий, методы и способы работы с пострадавшими;</li> <li>• психологические особенности поведения пострадавших и особенности общения с ними в разных сложных ситуациях;</li> <li>• особенности динамики психических состязаний в экстремальных ситуациях;</li> <li>• требования личной безопасности;</li> <li>• профилактика негативных последствий профессионального стресса.</li> </ul>	<p>владение основными понятиями психологии общения;</p> <p>владение методиками и техниками общения;</p> <p>знание методик запоминания и слушания;</p> <p>знание обучающимися основных способов разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>знание особенностей взаимодействия в рабочей группе;</p> <p>владение искусством публичного выступления;</p> <p>знание норм культуры общения</p>	<p>Опрос (устный или письменный)</p> <p>Свободные опросы</p> <p>Индивидуальные практические задания</p> <p>Оценка творческих заданий</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять и устранять факторы риска при спасении людей;</li> <li>• оценивать состояние пострадавшего (по основным наблюдаемым симптомам (особенностям поведения) или путём опроса) и прогнозировать динамику;</li> <li>• непосредственно оказывать экстренную психологическую помощь и поддержку;</li> <li>• учитывать этнокультурные и индивидуальные особенности пострадавших;</li> <li>• координировать работы по оказанию помощи и непосредственно оказывать психологическую помощь с учётом состояния.</li> </ul>	<p>демонстрирует владение техниками и приемами эффективного общения;</p> <p>умение анализировать данные;</p> <p>демонстрирует владение приемами саморегуляции в процессе межличностного общения;</p> <p>демонстрирует возможность решения конфликтной ситуации;</p> <p>транслирует критерии создания имиджа делового человека</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач;</p> <p>решение тестовых заданий;</p> <p>выполнение практических работ;</p> <p>участие в творческих индивидуальных и групповых работах</p>



