

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ С.В. Нехно

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01. Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных  
ситуациях**

основной профессиональной образовательной программы  
(программы подготовки специалистов среднего звена)

специальности СПО

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

базовой подготовки

## ОДОБРЕНА

педагогическим советом техникума

Протокол № \_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАССМОТРЕНА

цикловой методической комиссией

«Защита в чрезвычайных ситуациях, автомехаников  
и машинистов дорожных и строительных машин»

Протокол № 7

от «07» марта 2023 года

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ С.Н. Казарьянц

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях» разработана на основе:

- ФГОС СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 7 июля 2022 г. N 535 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях" (зарегистрировано приказом Минюста РФ №69570 от 08.08.2022г.):

- учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» по данной специальности, утвержденного Приказом директора № 09-01-085 от «16» февраля 2023 г.

- примерной основной образовательной программой по специальности среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 N 535.

Организация разработчик: ГБПОУ КК «АМТ»

Разработчик: \_\_\_\_\_ И.Ю. Скопылатов, преподаватель ГБПОУ КК «АМТ»

Рецензенты: \_\_\_\_\_ И.С. Кузьмик, Начальник отряда. Муниципальное казенное учреждение «Аварийно – спасательный отряд  
Муниципального образования Новокубанский район».

\_\_\_\_\_ А.А. Абрамьянц Начальник 1 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС  
России по Краснодарскому краю»  
Квалификация по диплому: специалист пожарной  
безопасности

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>16</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>30</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>34</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
ПК 1.2.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;
ПК 1.3.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;
ПК 1.4.	Выполнять действия на этапах тушения пожара;
ПК 1.5.	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.7	Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;
ПК 1.8.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;
ПК 1.9.	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
	<i>I</i>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
<b>ЛР 3</b>	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.

	<p>Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.</p> <p>Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
<b>ЛР 5</b>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
<b>ЛР 6</b>	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
<b>ЛР 7</b>	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
<b>ЛР 8</b>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
<b>ЛР 9</b>	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и</p>

	пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
<b>ЛР 10</b>	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
<b>ЛР 12</b>	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 16</b>	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

<b>ЛР 17</b>	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
<b>ЛР 18</b>	Профессионально-трудовое направление подготовка профессионально грамотного, конкурентоспособного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности
<b>ЛР 19</b>	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
<b>ЛР 20</b>	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 21</b>	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 22</b>	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ЛР 23</b>	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	<p>выполнения действий в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p> <p>выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)</p> <p>выполнения действий в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара</p> <p>выполнения действий в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших</p> <p>выполнения действий в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших</p> <p>прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО</p> <p>контроля состава атмосферы на ОПО</p>
-------------------------	--



	<p>обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере</p> <p>обезвреживания (нейтрализации) ОХВ</p> <p>выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>оценки собственных сил и выбора средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>принятия решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения</p> <p>содержания в исправном состоянии СИЗ</p> <p>определения исправности аварийно-спасательных средств приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p> <p>- углубленное освоение практического опыта.</p>
Уметь	<p>доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ</p> <p>извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.</p> <p>перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники)</p> <p>применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ</p> <p>применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ</p> <p>проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания</p> <p>разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента</p> <p>стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом</p> <p>фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига</p> <p>применять альпинистское снаряжение и оборудование</p> <p>спасать пострадавших с верхних этажей зданий и</p>

	<p>сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки</p> <p>готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости</p> <p>идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ</p> <p>применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания</p> <p>использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению</p> <p>обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p>оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара</p> <p>применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания</p> <p>применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара</p> <p>составлять схему участка поисково-спасательных работ</p> <p>определять признаки мест нахождения пострадавших</p> <p>пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи</p> <p>спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения</p> <p>устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт</p> <p>оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку</p> <p>оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p> <p>проводить осмотр пострадавшего</p> <p>проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны</p> <p>соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ)</p> <p>применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК)</p> <p>проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств</p> <p>перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ)</p>
--	--

	<p>определять места утечки ОХВ</p> <p>применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ</p> <p>выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ</p> <p>выбирать способы нейтрализации ОХВ</p> <p>использовать методы нейтрализации ОХВ</p> <p>использовать переносные газоанализаторы на ОПО</p> <p>отбирать пробы воздуха на ОПО</p> <p>использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ</p> <p>подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ</p> <p>определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения</p> <p>вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями</p> <p>производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство</p> <p>проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств</p> <p>принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p> <p>обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p>оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации</p>
Знать	<p>алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии</p> <p>порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости</p> <p>сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации</p>

	<p>способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты</p> <p>способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств</p> <p>способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники</p> <p>способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента</p> <p>способы спасения пострадавших из зон наводнения</p> <p>способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</p> <p>способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига</p> <p>алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте</p> <p>способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и само страховки</p> <p>алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ</p> <p>нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения</p> <p>основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ</p> <p>правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ</p> <p>сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты</p> <p>способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ</p> <p>способы проведения разведки загазованного участка</p> <p>способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения</p> <p>технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ</p> <p>алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара</p> <p>классификация пожаров</p> <p>опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей</p> <p>первичные признаки пожара</p> <p>сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации</p>
--	--

	<p> пожара  способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты  способы локализации и ликвидации горения  способы проведения разведки пожара  способы самостраховки  способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку  способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом  правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков  правила составления схемы участка поисковых работ  приемы ориентирования на местности  признаки мест нахождения пострадавших  способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего  способы применения приборов поиска пострадавших  способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку  способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах  технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты  визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего  допустимое время пребывания человека под завалами  особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях  правила осмотра пострадавших  правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных  способы оказания первой помощи и психологической поддержки  способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки  способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку  способы оповещения персонала при химических авариях  требования к месту сбора персонала при химических авариях  назначение СИЗ газоспасателя  порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных </p>
--	---

	<p>работ</p> <p>места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ</p> <p>способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ</p> <p>способы определения места утечки (выброса) ОХВ</p> <p>правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ</p> <p>способы локализации утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>средства локализации утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации</p> <p>способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>правила применения переносных газоанализаторов при проведении газоспасательных работ</p> <p>порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ</p> <p>предельно допустимые концентрации ОХВ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны</p> <p>правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ</p> <p>веревочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ</p> <p>алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении</p> <p>порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены</p> <p>системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения</p> <p>требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне</p> <p>порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения</p>
--	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 518  
в том числе в форме практической подготовки 336

Из них на освоение МДК - 478  
в том числе самостоятельная работа 8  
практики, в том числе учебная 108  
производственная 108  
Консультации 8  
Промежуточная аттестация 24

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9	МДК.01.01. Основы ведения аварийно-спасательных работ	88	16	84	16		4			
	МДК.01.02. Аварийно-спасательные работы на высоте	52	44	50	44		2			
	МДК.01.03. Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожаро опасных производственных объектах	64	10	52	10		2	6		
	МДК.01.04. Оказание первой помощи и психологической поддержки граждан	86	50	76	50			6		
	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	216							108	108
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего	518								



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. часов	Практическая подготовка	Коды компетенций личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
<b>МДК 01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ</b>		<b>88</b>		
<b>Тема 1.</b> Виды чрезвычайных ситуаций их основные параметры и поражающие факторы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1.1 Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Причины возникновения и особенности протекания.	4		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	1.2 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения и особенности протекания.			ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Тема 2.</b> Организация дежурства в пожарно-спасательных формированиях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	2.1 Нормативно – правовые основы функционирования аварийно-спасательных служб (формирований). Статус спасателей.	6		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	2.2 Организация несения караульной службы в пожарно-спасательных формированиях			ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	2.3 Организация профессиональной подготовки спасателей. Аттестация спасателей			ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Практическое занятие 1.</b> Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>СРС:</b> Организация профессиональной подготовки спасателей .	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Тема 3.</b> Этапы проведение аварийно-спасательных и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	3.1 Прием и обработка сообщения о ЧС. Выезд и следование к месту ЧС. Прибытие к месту ЧС. Разведка ЧС.	4		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.

других неотложных работ при ликвидации чрезвычайной ситуации	3.2. Управление силами и средствами на месте ЧС. Спасение людей. Сбор и следование в место постоянной дислокации. Восстановление боеготовности подразделения пожарной-спасательных формирований			ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Практическое занятие 2.</b> Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Практическое занятие 3.</b> Организация профессиональной подготовки спасателей	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Тема 4.</b> Полномочия участников ликвидации ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	4.1 Нештатные должности в составе оперативного штаба на месте ЧС. Нештатные должности на месте ЧС. Штатные должности на месте ЧС	2		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Практическое занятие 4.</b> Организация работы оперативного штаба на месте ЧС	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Тема 5.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях радиоактивного загрязнения местности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	5.1 Радиационная разведка. Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного заражения. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Средства индивидуальной и медицинской защиты.	2		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Тема 6.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	6.1 Общие сведения о АХОВ. Типы химических аварий. Порядок хранения и транспортировки АХОВ. Классификация опасных грузов	4		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	6.2 Приборы химической разведки и контроля. Средства индивидуальной защиты при авариях с АХОВ Химическая разведка. Приемы и способы ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах.			ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Тема 7.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях завалов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	7.1 Поисково-спасательные работы в условиях завалов. Технология проведения аварийно-спасательных работ при обрушении зданий	4		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	7.2 Способы и технологии оборудования проездов (проходов) в завалах. Способы обрушения неустойчивых конструкций. Технические средства поиска людей в завалах			ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.

	<b>Практическое занятие 5.</b> Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Тема 8.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий природных пожаров	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	8.1 Способы тушения природных пожаров. Техника и оборудования для тушения природных пожаров. Техника безопасности при тушении природных пожаров.	2		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Тема 9.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ в зонах наводнений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	9.1 Разведка в зоне наводнения. Поисково-спасательные работы в зоне наводнения. Аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения.	4		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	9.2 Режим работы спасателей в зоне наводнения. Технические средства при работе в зоне наводнения			ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Практическое занятие 6.</b> Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Тема 10.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	10.1 Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортном происшествии	4		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	10.2 Организация безопасности при ведении аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий			ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Практическое занятие 7.</b> Расчет необходимого времени работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>СРС:</b> Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортного происшествия	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Тема 11.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях эпидемий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	11.1 Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий	4		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	11.2 Организация карантина в условиях эпидемий			ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Тема 12.</b> Технология ведения поисково-спасательных работ с применением	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	12.1 Ведение поисково-спасательные работы подразделениями кинологических расчетов. Использование поисковых собак при работе в различных видах чрезвычайных ситуаций..	4		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.

кинологических расчетов	12.2 Меры безопасности при ведении спасательных работ с применением поисковых собак.			ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Тема 13.</b> Технология ведения поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	13.1 Способы поиска на пересеченной местности. Поиск и спасения в условиях горного рельефа местности	4		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	13.2 Техника безопасности при ведении поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности			ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Тема 14.</b> Технология ведения поисковых работ при сходе снежной лавины	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	14.1 Природа возникновения и классификация снежных лавин. Характеристика поражающих факторов и экстремальных условий.	6		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	14.2 Организация разведки и поиска пострадавших в очаге поражения. Технология и этапы ведения поисково-спасательные работы в лавинах			ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	14.3 Обязанности участников проведения поисково-спасательные работы в лавинах. Средства поиска при сходе снежных лавин			ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Тема 15.</b> Технология проведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	15.1 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на авиационном транспорте	8		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	15.2 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на железнодорожном транспорте			ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	15.3 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на объектах метрополитена			ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	15. 4Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на водном транспорте			ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Тема 16.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на подвесных канатных дорогах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	16.1 Материально-техническое оснащение при выполнении спасательной работ на канатных дорогах	6		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	16.2 Методики проведения спасательных работ на канатных дорогах			ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	16.3 Техника безопасности при ведении аварийно-спасательных работ на подвесных канатных дорогах			ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>		
<b>МДК 01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте</b>		<b>52</b>		

<b>Тема 1.</b> Введение в высотную подготовку	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1.1. Основы высотной подготовки. Личное снаряжение для высотных работ. Коллективное снаряжение для высотных работ. Спасательное снаряжение.	2		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Практическое занятие 1.</b> Спасательное снаряжение	2		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Тема 2.</b> Спасательные работ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>44</b>		
	2.1. Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках. Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания веревок. Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спусковые устройства и пользование ими. Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО). Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок. Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъём по колоннам, столбам. Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности. Главное правило спасения. Простые полиспасты. Сложные и штатные полиспасты. Самоспасение: освобождение из зависания. Способы подъема пострадавшего. Освобождение пострадавшего подходом снизу. Освобождение пострадавшего спуском сверху. Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок. Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках. Пересадка на параллельную веревку на подъёме. Пересадка на параллельную веревку на спуске. Комплектация снаряжения бригады с точки зрения обеспечения спасательных работ. Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам. Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам. Экстренная эвакуация вниз. Экстренная эвакуация вверх. Аварийный спуск по двойной веревке. Аварийный спуск с использованием конструкций	2		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Практическое занятие 2.</b> Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Практическое занятие 3.</b> Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания веревок	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.

<b>Практическое занятие 4.</b> Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спусковые устройства и пользование ими	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Практическое занятие 5.</b> Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО). Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Практическое занятие 6.</b> Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов.	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>СРС:</b> Подъём по колоннам, столбам	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Практическое занятие 7.</b> Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Практическое занятие 8.</b> Главное правило спасения	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Практическое занятие 9.</b> Простые полиспасты	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Практическое занятие 10.</b> Сложные и штатные полиспасты	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Практическое занятие 11.</b> Самоспасение: освобождение из зависания	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Практическое занятие 12.</b> Способы подъема пострадавшего	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Практическое занятие 13.</b> Освобождение пострадавшего подходом снизу	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Практическое занятие 14.</b> Освобождение пострадавшего спуском сверху	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Практическое занятие 15.</b> Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Практическое занятие 16.</b> Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Практическое занятие 17.</b> Пересадка на параллельную веревку на подъёме. Пересадка на параллельную веревку на спуске	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Практическое занятие 18.</b> Комплектация снаряжения бригады с точки зрения обеспечения спасательных работ	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.

	<b>Практическое занятие 19.</b> Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Практическое занятие 20.</b> Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Практическое занятие 21.</b> Экстренная эвакуация вниз. Экстренная эвакуация вверх	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Практическое занятие 22.</b> Аварийный спуск по двойной веревке. Аварийный спуск с использованием конструкций	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>		
<b>МДК 01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах</b>		<b>64</b>		
<b>Раздел 1.</b> Характеристика химически опасных объектов и взрывопожаро опасных производственных объектах и возможных аварий на них				
<b>Тема 1.1.</b> Характеристика химически опасных и пожароопасных производственных объектов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	1.1.1. Понятие химически опасных объектов	6		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	1.1.2 Понятие взрывопожароопасных объектов			ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	1.1.3. Причины и последствия аварий на химически и взрывопожароопасных производственных объектах			ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Практическое занятие 1.</b> Поражающие факторы при авариях на химически производственных объектах.	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>СРС:</b> Поражающие факторы при авариях на взрывопожароопасных производственных объектах.	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Тема 1.2.</b> Аварии на химически опасных и пожароопасных производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
	1.2.1. Масштаб аварий, связанных с выбросом химически и пожароопасных веществ	8		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	1.2.2. Особенности развития химической аварии			ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	1.2.3. Очаг и зона химического загрязнения			ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.

	1.2.4. Типы химической обстановки			ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Практическое занятие 2.</b> Определение масштаба химической аварии	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Практическое занятие 3.</b> Фазы развития химической аварии	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Раздел 2.</b> Организация и ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных и пожароопасных производственных объектах				
<b>Тема 2.1.</b> Ведение спасательных работ в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	2.1.1. Ведение АСДНР в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ	8		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	2.1.2. СИЗ и экипировка спасателей			ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	2.1.3. Техника безопасности работы спасателя при организации поиска пораженных в результате аварии на химически опасных и пожароопасных производственных объектах			ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	2.1.4. Порядок отбора проб воздуха на опасных производственных объектах. Обязанности спасателя перед началом АСР и в зоне химического заражения			ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Практическое занятие 4.</b> Расчет дыхательного газа и времени работы спасателей в СИЗ в зоне химического заражения	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Тема 2.2.</b> Организация химической разведки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	2.2.1. Основные цели и задачи химической разведки. Организация химической разведки	8		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	2.2.2. Действия командира отделения при ведении химической разведки			ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	2.2.3. Действия отделения при ведении химической разведки. Организация химического наблюдательного поста			ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	2.2.4. Способы ведения химической разведки в очаге поражения и в зоне химического заражения			ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Тема 2.3.</b> Технология локализации и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	2.3.1. Технология локализации и обеззараживания парогазовой фазы облака	6		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК



обеззараживания выбросов химически опасных и пожароопасных веществ	химически и взрывопожаро опасных веществ			1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	2.3.2. Технология локализации пролива химически и взрывопожаро опасных веществ			ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	2.3.3. Способы локализации разлива нефти и нефтепродуктов			ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	2.3.4. Способы ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов. Методы ликвидации (выброса) разлива взрывопожароопасных веществ	2		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Практическое занятие 5.</b> Оформление аварийной карточки на химически и взрывопожаро опасное вещество в соответствии с ПЛАС	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Тема 2.4.</b> Выполнение неотложных работ на химически опасных и пожаро опасных производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	2.4.1. Предупреждение аварий и обеспечение безопасности на опасных производственных объектах	4		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	2.4.2. Частичная и полная санитарная обработка. Дегазация оборудования и территории.			ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Консультация</b>	<b>4</b>		
	<b>Промежуточная аттестация в виде экзамена</b>	<b>6</b>		
<b>МДК 01.04 Оказание первой помощи и психологической поддержки граждан</b>		<b>86</b>		
<b>Раздел 1. Оказание психологической поддержки граждан</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС. Компоненты психологической устойчивости. Профессиональное здоровье. Профессиональная деформация. Профессиональные деструкции. Синдром профессионального выгорания. Этапы профессионального становления. Профессиограмма и психограмма спасателя	2		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Тема 1.2.</b> Стресс. Общение. Особенности конфликтов в ЧС.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1. Виды стрессовых расстройств. Отсроченные последствия травматического стресса. Симптомы и помощь при ПТСР. Общение. Виды общения. Компоненты общения. Особенности общения с пострадавшими в ЧС. Особенности ведения переговоров с суицидентом. 1. Конфликт. Виды конфликтов. Структура,	2		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.

	функции, динамика межличностных конфликтов. Способы профилактики и предотвращения межличностных конфликтов в ЧС. Переговорный процесс. Особенности ведения переговоров в условиях ЧС. Особенности управленческой деятельности руководителя в условиях ЧС и в повседневной деятельности.			
	<b>Практическое занятие 1.</b> Острые реакции на стресс. Определение, динамика, формы и типы. Помощь при острых стрессовых реакциях	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Практическое занятие 2.</b> Методы и приемы саморегуляции. Дебрифинг	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Тема 2.</b> Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1. Первая помощь – введение в дисциплину. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи, в т.ч. пострадавшим при ДТП	2		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Тема 3.</b> Основы медицинских знаний	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1. Анатомия и физиология человека	2		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Практическое занятие 3.</b> Анатомия и физиология человека	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Тема 4.</b> Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1. Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших. Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при ДТП	2		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Практическое занятие 4.</b> Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Практическое занятие 5.</b> Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при ДТП	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Тема 5.</b> Средства для оказания первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1. Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка. Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок.	2		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Практическое занятие 6.</b> Состав, назначение и порядок использования	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК

	медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка			1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Практическое занятие 7.</b> Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Тема 6.</b> Первая помощь при ранениях и острой кровопотере	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	1. Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в т.ч. и при ДТП. Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере. Отработка остановки различных кровотечений с помощью медицинской укладки спасателей и подручными средствами.	2		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Практическое занятие 8.</b> Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в т.ч. и при ДТП	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Практическое занятие 9.</b> Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Практическое занятие 10.</b> Отработка остановки различных кровотечений с помощью медицинской укладки спасателей и подручными средствами	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Тема 7.</b> Первая помощь при различных травмах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	1. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей. Особенности травм при ДТП. Виды, симптомы и оказание первой помощи при травмах головы и головного мозга. Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы, первая помощь. Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления.	2		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Практическое занятие 11.</b> Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей. Особенности травм при ДТП	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Практическое занятие 12.</b> Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы, первая помощь	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Практическое занятие 13.</b> Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Тема 8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		

Основы сердечно-легочной реанимации	1. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями. Особенности СЛР у подростков и младенцев.	2		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Практическое занятие 14.</b> Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Практическое занятие 15.</b> Особенности СЛР у подростков и младенцев	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Тема 9.</b> Первая помощь при ожогах и обморожениях. Первая помощь при асфиксии, утоплении и поражении электрическим током	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	1. Симптомы и первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур. Симптомы и первая помощь при отморожении и воздействии низких температур. Симптомы и первая помощь при утоплении и асфиксии. Симптомы и первая помощь при поражении электрическим током и молнией.	2		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Практическое занятие 16.</b> Симптомы и первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Практическое занятие 17.</b> Симптомы и первая помощь при отморожении и воздействии низких температур	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Практическое занятие 18.</b> Симптомы и первая помощь при утоплении и асфиксии	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Практическое занятие 19.</b> Симптомы и первая помощь при поражении электрическим током и молнией	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Тема 10.</b> Первая помощь при радиационных поражениях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1. Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях	2		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Практическое занятие 20.</b> Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Тема 11.</b> Первая помощь при	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1. Симптомы и первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	2		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.

поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	<b>Практическое занятие 21.</b> Симптомы и первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Тема 12.</b> Первая помощь при внезапных заболеваниях. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
	1. Симптомы и первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке. Симптомы и первая помощь при астме, диабете и эпилепсии.	2		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	2. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним, двумя и более спасателями.	2		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Практическое занятие 22.</b> Симптомы и первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Практическое занятие 23.</b> Симптомы и первая помощь при астме, диабете и эпилепсии	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Практическое занятие 24.</b> Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, ляжки, их использование.	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Практическое занятие 25.</b> Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним, двумя и более спасателями.	2	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
	<b>Консультация</b>	<b>4</b>		
	<b>Промежуточная аттестация в виде экзамена</b>	<b>6</b>		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> - проведение разведки в очагах поражения - применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля - применение индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания - проведение поиска пострадавших и оказание им первой помощи и психологической поддержки - проведение аварийно-спасательных работ в условиях завалов - применение ПТВ при локализации и ликвидации пожаров - проведение аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения.		108		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.

-проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий -проведение аварийно-спасательные работы на высоте			
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> - проведение разведки в очагах поражения - проведение поисково-спасательных работ в очагах поражения и ДТП; - проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушение пожаров; - проведение аварийно-спасательные работы на высоте <i>-упражнения по спасению и эвакуации пострадавших.</i> <i>-приподнимание раненых и приведение их в стоячее положение.</i> <i>-переноска пострадавших на плечах, на спине, на руках (одним, двумя, тремя спасателями).</i>	72/36		ОК 01. – ОК 07, ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.9. ЛР 1- ЛР – 23.
<b>Экзамен по ПМ</b>	<b>12</b>		
<b>Всего</b>	<b>518</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**3.1.1. Кабинет «Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- радиостанции
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный)
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в завалах
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в стесненных условиях

**3.1.2. Кабинет «Технология тушения пожаров»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков тушения пожаров
- средства защиты кожи и органов дыхания
- мобильные средства пожаротушения;
- первичные средства пожаротушения,
- установки пожаротушения,
- пожарное оборудование,
- пожарный инструмент

**3.1.3. Кабинет «Первая помощь и психологическая поддержка»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи (для выполнения мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, по проведению сердечно-легочной реанимации, по поддержанию проходимости дыхательных путей, по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения, по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний)

**Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- радиостанции
- комплект оборудования для выполнения поисково-спасательных работ: приборы поиска пострадавших, гидравлический аварийно-спасательный инструмент, эластомерные силовые пневматические устройства (низкого и высокого давления).
- тренажеры: «Лабиринт», «ДТП», «Железнодорожный переезд».

#### **Лаборатория организации тушения пожаров**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный автомобиль АЦ-40, пожарный гидрант (учебный), комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлеватор. комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, комплект дыхательных аппаратов на кислороде, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе двухблочного типа, комплект пенных стволов, ручные пожарные лестницы, стенд для проверки дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа прицепная и переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС.
- тренажеры: «Мишень», «Учебная пожарная башня», «Полоса препятствий», «Дымокамера».

#### **Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- полигон для учебных занятий по канатному доступу, включающий тренажеры: «Мобильный(стационарный) скалодром», «Переправа», «Участок канатной дороги»
- комплект оборудования для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО, в том числе с применением систем канатного доступа: индивидуальное альпинистское оборудование, мобильная анкерная точка (трипод) с ручной лебедкой, страховочное устройство втягивающего типа (троссовое).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.



### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. В. В. Терещенев, Часть 1. Организация службы: учебник для СПО / В.В.Терещенев-Москва: КУРС, – 2021. – 256с. ISBN:978-5-907064-59-1
2. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Технология ведения аварийно-спасательных работ» (1 часть), Москва: КУРС, – 2020 г., 240с.
3. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей» (3 часть), Москва: КУРС, – 2020 г., 192 с.
4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Б.Б. Серков, Т.Ф. Фирсова «Здания и сооружения». Часть 1. Конструкции, материалы, преграды: учебник для СПО / Б.Б. Серков – Москва: КУРС, 2021. – 176 с. ISBN:978-5-907064-62-1
2. Заворотный А.Г. Организация радиационной, химической и биологической защиты: учебное. пособие / А. Г. Заворотный, А. Н. Калайдов, А. Н. Неровных. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2017. – 325 с. ISBN 978-5-9229-0137-6
3. Заворотный А.Г., Калайдов А.Н., Организация и выполнение работ по ликвидации последствий химических аварий, загрязнений опасными веществами и материалами//учебник, Москва: Курс, – 2020. 157 с.
4. . Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5.
5. Крупчак М.М. Первая помощь пострадавшему : оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / М. М. Крупчак. - Москва : КУРС, 2019. – 156 с., с. : ил., табл.; 22 см. – (. Пожарная безопасность); ISBN 978-5-907064-52-2
6. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3.

7. Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4.

8. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0

9. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на высоте, способов спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки. Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ	Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ, нормативов и способов применения СИЗ и снаряжения, основных технологий проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методов локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ. Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	химических веществ (ОХВ)	
ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара	<p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии локализации и ликвидации пожара.</p> <p>Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара.</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>
ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;	<p>Демонстрирует знания правил составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков, правил составления схемы участка поисковых работ, приемов ориентирования на местности, признаков мест нахождения пострадавших, способов оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, способов применения приборов поиска пострадавших, способов транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку, способов установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах, технических возможностей и правил применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правил ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ.</p> <p>Демонстрирует умения составлять схему участка поисково-спасательных работ, определять признаки мест нахождения пострадавших, пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи, спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения, устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт, выполнения действия в составе расчета (отделения) по</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p>

	поиску.	
ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует знания особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях, правил осмотра пострадавших, способов оказания первой помощи и психологической поддержки. Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;	Демонстрирует знания способов оповещения персонала при химических авариях, требований к месту сбора персонала при химических авариях, назначения СИЗ газоспасателя, порядка применения СИЗ для ведения газоспасательных работ, способов и порядка дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов определения места утечки (выброса) ОХВ, правил перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов локализации утечек (выбросов) ОХВ, средств локализации утечек (выбросов) ОХВ, документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации, способов обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ. Демонстрирует умения выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;	Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, внешних факторов, представляющих угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, правил охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара. Демонстрирует умения	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

	обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных	
ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях	<p>Демонстрирует знания нормативных документов, регламентирующих функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении, порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены, системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, комплектности аварийно-спасательных средств дежурного отделения.</p> <p>Демонстрирует умения приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения, содержания в исправном состоянии СИЗ, определения исправности аварийно-спасательных средств, приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	<p>демонстрирует ответственность за принятые решения;</p> <p>проводит самоанализ и корректирует результаты</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p>

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	собственной работы	устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

