

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.В. Нехно

Приказ № _____

от «__» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 06. Выполнение работ по профессии « Водитель автомобиля»

*основной профессиональной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего звена)
специальности СПО*

*20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
базовой подготовки*

2023

ОДОБРЕНА

педагогическим советом техникума

Протокол № _____

от «_____» _____ 2023 г.

РАССМОТРЕНА

цикловой методической комиссией

«Защита в чрезвычайных ситуациях, автомехаников
и машинистов дорожных и строительных машин»

Протокол № 7

от «07» марта 2023 года

Председатель ЦМК

_____ С.Н. Казарьянц

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 06. Выполнение работ по профессии « Водитель автомобиля» разработана на основе:

- ФГОС СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 7 июля 2022 г. N 535 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях" (зарегистрировано приказом Минюста РФ №69570 от 08.08.2022г.):

- учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» по данной специальности, утвержденного Приказом директора № 09-01-085 от «16» февраля 2023 г.

Организация разработчик: ГБПОУ КК «АМТ»

Разработчик: _____ А.А. Кириллов, преподаватель ГБПОУ КК «АМТ»

Рецензенты: _____ В.Г.Щеглов, Исполнительный директор АО ПАТП №1.

_____ Е.И.Потапов, директор ООО «ДОРСАН»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 06. Выполнение работ по профессии « Водитель автомобиля»»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 6.1.	Управлять автомобилем категории "С";
ПК 6.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров;
ПК 6.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования;
ПК 6.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств;
ПК 6.5.	Работать с документацией установленной формы;
ПК 6.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия;

Код личностных результатов в реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
	1
ЛР 1	<i>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</i>
ЛР 2	<i>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</i>
ЛР 3	<i>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</i>
ЛР 4	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к</i>

	<p>непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и</p>

	<i>опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</i>
ЛР 10	<i>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</i>
ЛР 11	<i>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</i>
ЛР 12	<i>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</i>
ЛР 13	<i>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</i>
ЛР 14	<i>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</i>
ЛР 15	<i>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</i>
ЛР 16	<i>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</i>
ЛР 17	<i>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</i>

ЛР 18	<i>Профессионально-трудовое направление подготовка профессионально грамотного, конкурентоспособного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности</i>
ЛР 19	<i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</i>
ЛР 20	<i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</i>
ЛР 21	<i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</i>
ЛР 22	<i>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>
ЛР 23	<i>Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.</i>

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<i>Иметь практический опыт:</i>	<i>- управления автомобилем категории «С»</i>
<i>Уметь</i>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- соблюдать Правила дорожного движения;</i> <i>- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</i> <i>- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</i> <i>- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты между участниками дорожного движения;</i> <i>- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</i> <i>- заправлять транспортные средства горючесмазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</i> <i>- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</i> <i>- соблюдать режим труда и отдыха;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - соблюдать требования по транспортировке пострадавших; - использовать средства пожаротушения;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; - правила эксплуатации транспортных средств; - правила перевозки грузов и пассажиров; - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; - перечень неисправностей и условий, при которых завершается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; - правила обращения с эксплуатационными материалами; - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; - основы безопасного управления транспортными средствами; - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; - порядок действий водителя в нештатных ситуациях; - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - правила применения средств пожаротушения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 288
в том числе в форме практической подготовки 178

Из них на освоение МДК - 206
в том числе самостоятельная работа 6
практики, в том числе учебная 72
производственная -
Консультации -
Промежуточная аттестация 10

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды професси ональных и общих компетен -ций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторны х и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоя -тельная работа	Промежуточна я аттестация	Учебная	Производст -венная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК.01 – 07,09	МДК.06.01. Организация работы Водителя автомобиля категории "С"	206	106	200	100		6			
ПК.6.1 – 6.6	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	72							72	-
	Промежуточная аттестация	10								
	Всего	288								

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельных работ обучающихся,		Объем часов	Практическая подготовка	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	6
МДК 06.01 Организация работы Водителя автомобиля категории «С».			206		
Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения			46		
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы дорожного движения	Содержание учебного материала		2		ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	1.	Законодательство, определяющее правовые основы дорожного движения. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения			
Тема 1.2 Общие положения, понятия, термины, используемые в ПДД	Содержание учебного материала		2		ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	1.	Общие положения, понятия, термины, используемые в ПДД			
	Практические занятия		4		ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	ПЗ №1. Решение тематических задач по теме Законодательство, определяющее правовые основы дорожного движения. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения				
	ПЗ №2. Решение тематических задач по теме общие положения, понятия, термины, используемые в ПДД				

	СРС Изучение темы: понятия, термины, используемые в ПДД.		2		ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
Тема 1.3 Обязанности участников дорожного движения.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Обязанности участников дорожного движения. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.			ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	Практические занятия		2		
	ПЗ №3. Решение тематических задач по теме: Обязанности участников дорожного движения. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.			2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
Тема 1.4. Регулирование дорожного движения.	Содержание учебного материала		2		
	1	Применение специальных сигналов. Сигналы светофора и регулировщика.			ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	Практические занятия		2		
	ПЗ №4. Решение тематических задач по теме: Применение специальных сигналов. Сигналы светофора и регулировщика.			2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
Тема 1.5 Дорожные знаки	Содержание учебного материала		4		
	1.	Дорожные знаки			ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	Практические занятия		4		
	ПЗ №5. Решение тематических задач по теме: Дорожные знаки			2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	ПЗ №6. Решение тематических задач по теме: Дорожные знаки			2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09;

				ЛР 1-23.
Тема 1.6. Дорожная разметка.	Содержание учебного материала		2	
	1	Дорожная разметка.		
	Практические занятия		2	
	ПЗ №7. Решение тематических задач по теме: Дорожные разметка.			2
Тема 1.7. Порядок движения.	Содержание учебного материала		2	
	1	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.		
	Практические занятия		2	
	ПЗ №8. Решение задач начала движения, расположения ТС и обгон.			2
Тема 1.8 Остановка и стоянка транспортных средств. Проезд перекрестков.	Содержание учебного материала		2	
	1	Остановка и стоянка транспортных средств. Проезд перекрестков.		
	Практические занятия		2	
	ПЗ №9 Решение задач остановка и стоянка ТС. Проезд перекрестков.			2
Тема 1.9 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных ТС и ЖД переездов.	Содержание учебного материала		2	
	1	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных ТС и ЖД переездов. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.		

Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.	Практические занятия		2		
	ПЗ №10. Решение тематических задач по теме: Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных ТС и ЖД переездов. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.			2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
Тема 1.10 Буксировка ТС, перевозка людей и грузов.	Содержание учебного материала		2		
	1	Буксировка ТС, перевозка людей и грузов.			ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
Тема 1.11 Требования к оборудованию и техническому состоянию ТС.	Содержание учебного материала		2		
	1	Требования к оборудованию и техническому состоянию ТС.			ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности водителя.			12		
Тема 2.1. Познавательные функции в системе психомоторных навыков.	Содержание учебного материала		2		
	1	Познавательные функции в системе психомоторных навыков.			ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
Тема 2.2. Этические основы деятельности водителя.	Содержание учебного материала		2		
	1	Этические основы деятельности водителя.			ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
Тема 2.3. Основы эффективного общения.	Содержание учебного материала		2		
	1	Основы эффективного общения.			ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
Тема 2.4. Эмоциональное состояние водителя.	Содержание учебного материала		2		
	1	Эмоциональное состояние водителя.			ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.

Тема 2.5. Само регуляция и профилактика конфликтов	Практические занятия		4		
	ПЗ №11. Само регуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)			2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	ПЗ №12. Само регуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)			2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
Раздел 3. Оказание первой помощи.			18		
Тема 3.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Содержание учебного материала		2		
	1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.			ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
Тема 3.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	Содержание учебного материала		2		
	1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.			ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	Практические занятия		2		
		ПЗ №13 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.		2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	СРС Изучение темы: способы оказания первой помощи при отсутствии сознания.		2		ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
Тема 3.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	Содержание учебного материала		2		
	1	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.			ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	Практические занятия		2		
		ПЗ №14 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.		2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.

Тема 3.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	Содержание учебного материала		2		
	1	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.			ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	Практические занятия		4		
	ПЗ №15 Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.			2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
ПЗ №16 Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.			2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.	
Раздел 4. Основы управления транспортными средствами			24		
Тема 4.1. Дорожное движение.	Содержание учебного материала		4		
	1.	Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД)			ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	2.	Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий.			ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	Практические занятия		4		
	1.	ПЗ № 17 Дорожное движение.		2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	2.	ПЗ № 18 Анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России		2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
Тема 4.2 Профессиональная надежность водителя.	Содержание учебного материала		4		
	1.	Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя.			ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.

	2.	Снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации			ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	Практические занятия		4		
	1.	ПЗ №19 Профессиональная надежность водителя.		2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	2.	ПЗ № 20 Режим труда и отдыха водителя		2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
Тема 4.3. Влияние эксплуатационных свойств ТС на эффективность и безопасность управления. Дорожные условия и безопасность движения.	Содержание учебного материала		4		
	1.	Влияние эксплуатационных свойств ТС на эффективность и безопасность управления			ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	2.	Дорожные условия и безопасность движения.			ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
Тема 4.4. Принципы эффективного и безопасного управления ТС.	Практические занятия		2		
	1	ПЗ №21 Принципы эффективного и безопасного управления ТС.		2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
Тема 4.5.. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участков дорожного движения.	Практические занятия		2		
	1	ПЗ №22 Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участков дорожного движения.		2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
Раздел 5 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С», как объектов управления			60		
Тема 5.1. Общее устройство	Содержание учебного материала		4		
	1	Назначение и общее устройство транспортных средств			ПК 6.1-6.6;

транспортных средств категории "С"		категории "С"			ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	2.	Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем			ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	Практические занятия		4		
	1.	ПЗ №23 Общее устройство транспортных средств категории "С"		2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	2.	ПЗ №24 Краткие технические характеристики транспортных средств категории "С"		2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	СРС Изучение темы: Общее устройство транспортных средств категории "С"		2		ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
Тема 5.2. Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	Содержание учебного материала		4		
	1	Общее устройство кабины; основные типы кабин; компоненты кабины; шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров			ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	2.	Системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкотемпературные жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей			ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
Тема 5.3. Общее устройство и работа двигателя	Содержание учебного материала		8		
	1	Разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; комбинированные двигательные установки			ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	2	Назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного		2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.

		<i>механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения</i>			
	3.	<i>Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей</i>		2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	4.	<i>Назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя</i>		2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	Практические занятия		8		
	1.	<i>ПЗ № 25 Контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел.</i>		2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	2.	<i>ПЗ № 26 Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе)</i>		2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	3.	<i>ПЗ № 27 Электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.</i>		2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	4.	<i>ПЗ №28 Виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива</i>		2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
Тема 5.4. Общее устройство трансмиссии. Назначение и состав ходовой части. Общее устройство и принцип работы тормозных	Содержание учебного материала		4		
	1	<i>Схемы трансмиссии транспортных средств категории "С" с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы однодискового сцепления; общее устройство и принцип работы двухдискового сцепления.</i>			ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	2	<i>Назначение и общее устройство ходовой части</i>			ПК 5.1, ПК 5.2,

систем.		транспортного средства; основные элементы. Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы			ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	Практические занятия		4		
	1.	ПЗ № 29 Особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач.		2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	2.	ПЗ № 30 Тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей.		2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
Тема 5.5. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	Содержание учебного материала		2		
	1.	Назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы			ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	Практические занятия		4		
	1.	ПЗ № 31 Устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг.		2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	2.	ПЗ № 32 Неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.		2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
Тема 5.6. Электронные системы помощи водителю. Источники и потребители электрической энергии.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости (ESP) и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС).			ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	Практические занятия		4		
	1.	ПЗ №33 Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей.		2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	2.	ПЗ №34 Принцип работы, внешних световых приборов и		2	ПК 6.1-6.6;

		звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.			ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
Тема 5.7. Система технического обслуживания. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства. Устранение неисправностей.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств			ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	Практические занятия		8		
	1.	ПЗ №35 Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля.		2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	2.	ПЗ №36 Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя.		2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	3.	ПЗ №37 Проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы.		2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	4.	ПЗ №38 Снятие и установка приводного ремня; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.		2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
Раздел 6. Основы управления ТС категории «С».			22		
Тема 6.1. Приемы управления ТС.	Содержание учебного материала		4		
	1	Приемы управления ТС.			ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	2.	Оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения			ПК 6.1-6.6;

		сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы.			ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	Практические занятия		4		
	1.	ПЗ №39 Техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом;		2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	2.	ПЗ №40 Правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу		2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
Тема 6.2. Управление ТС в штатных ситуациях.	Содержание учебного материала		2		
	1	Управление ТС в штатных ситуациях.			ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	Практические занятия		4		
	1.	ПЗ №41 Порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения;		2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	2.	ПЗ №42 Условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд		2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
Тема 6.3. Маневрирование автомобиля в ограниченном пространстве.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Маневрирование автомобиля в ограниченном пространстве.			ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	Практические занятия		2		
	1.	ПЗ №43 Решение задач при выполнении разворота с учетом прилегающей территории.		2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.

Тема 6.4. Управление ТС в нештатных ситуациях.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Управление ТС в нештатных ситуациях.			ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	Практические занятия		2		
	1.	ПЗ №44 Действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения, устранения заносов.		2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
Раздел 7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом категории «С».			24		
Тема 7.1. Нормативно-правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.	Содержание учебного материала		2		
	1	Нормативно-правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.			ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
Тема 7.2. Основные показатели работы грузовых автомобилей.	Содержание учебного материала		2		
	1	Основные показатели работы грузовых автомобилей.			ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
Тема 7.3. Организация грузовых перевозок.	Практические занятия		4		
	1	ПЗ №45 Организация грузовых перевозок.		2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	2	ПЗ №46 Особенности грузовых перевозок.		2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
Тема 7.4. Диспетчерское руководство подвижного состава.	Содержание учебного материала		4		
	1.	Диспетчерское руководство подвижного состава.			ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.

	2.	Порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС			ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
Тема 7.5. Виды грузов для перевозки автотранспортом. Оформление и сдача путевых листов.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Виды грузов. Оформление и сдача путевых листов.			ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	Практические занятия		8		
	1	ПЗ №47 Виды грузов для перевозки автотранспортом.		2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	2.	ПЗ №48 Оформление и сдача документации водителя		2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	3.	ПЗ №49 Оформление сопроводительных документов		2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
	4.	ПЗ №50 Взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации		2	ПК 6.1-6.6; ОК 01-07,09; ЛР 1-23.
Дифференцированный зачет			2		
			206	106	

<p>Учебная практика. Виды работ</p> <p>Организация и задачи учебной практики ПМ. 05. УП. 05. 01</p> <p>Техника безопасности при выполнении задания ПМ. 05 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров. УП. 05. 01</p> <p>Рабочая поза водителя и использование органов управления автомобиля.</p> <p>Контрольный осмотр автомобиля при подготовке к обучению вождения.</p> <p>Подготовка автомобиля к вождению в особых условиях и условиях интенсивного движения.</p> <p>Подготовка автомобиля к вождению по программе сдачи в ГИБДД.</p> <p>Посадка, действия органами управления <1></p> <p>Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя</p> <p>Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения</p> <p>Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода</p> <p>Движение задним ходом</p> <p>Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование</p> <p>Движение с прицепом <2></p> <p>Вождение по учебным маршрутам <3></p>			
	72	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Рабочее место преподавателя;
2. Рабочие места по количеству обучающихся;
комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) <2>	комплект	
Детское удерживающее устройство	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Тягово-сцепное устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта <3>	комплект	1
Учебно-наглядные пособия <4>		
Основы законодательства в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1
Средства регулирования дорожного движения	шт	1
Сигналы регулировщика	шт	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1
Скорость движения	шт	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1
Остановка и стоянка	шт	1

<i>Проезд перекрестков</i>	<i>шт</i>	<i>1</i>
<i>Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств</i>	<i>шт</i>	<i>1</i>
<i>Движение через железнодорожные пути</i>	<i>шт</i>	<i>1</i>
<i>Движение по автомагистралям</i>	<i>шт</i>	<i>1</i>
<i>Движение в жилых зонах</i>	<i>шт</i>	<i>1</i>
<i>Перевозка пассажиров</i>	<i>шт</i>	<i>1</i>
<i>Перевозка грузов</i>	<i>шт</i>	<i>1</i>
<i>Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств</i>	<i>шт</i>	<i>1</i>
<i>Ответственность за правонарушения в области дорожного движения</i>	<i>шт</i>	<i>1</i>
<i>Страхование автогражданской ответственности</i>	<i>шт</i>	<i>1</i>
<i>Последовательность действий при ДТП</i>	<i>шт</i>	<i>1</i>
<i>Психофизиологические основы деятельности водителя</i>		
<i>Психофизиологические особенности деятельности водителя</i>	<i>шт</i>	<i>1</i>
<i>Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов</i>	<i>шт</i>	<i>1</i>
<i>Конфликтные ситуации в дорожном движении</i>	<i>шт</i>	<i>1</i>
<i>Факторы риска при вождении автомобиля</i>	<i>шт</i>	<i>1</i>
<i>Основы управления транспортными средствами</i>		
<i>Сложные дорожные условия</i>	<i>шт</i>	<i>1</i>
<i>Виды и причины ДТП</i>	<i>шт</i>	<i>1</i>
<i>Типичные опасные ситуации</i>	<i>шт</i>	<i>1</i>
<i>Сложные метеоусловия</i>	<i>шт</i>	<i>1</i>
<i>Движение в темное время суток</i>	<i>шт</i>	<i>1</i>
<i>Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя</i>	<i>шт</i>	<i>1</i>
<i>Способы торможения</i>	<i>шт</i>	<i>1</i>
<i>Тормозной и остановочный путь</i>	<i>шт</i>	<i>1</i>
<i>Действия водителя в критических ситуациях</i>	<i>шт</i>	<i>1</i>
<i>Силы, действующие на транспортное средство</i>	<i>шт</i>	<i>1</i>
<i>Управление автомобилем в нештатных ситуациях</i>	<i>шт</i>	<i>1</i>

Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1
Безопасное прохождение поворотов	шт	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт	1
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	шт	1

<1> В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

<2> Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

<3> Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

<4> Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

Перечень материалов по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1

<i>Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)</i>	<i>комплект</i>	<i>20</i>
<i>Мотоциклетный шлем</i>	<i>штук</i>	<i>1</i>
<i>Расходные материалы</i>		
<i>Аптечка первой помощи (автомобильная)</i>	<i>комплект</i>	<i>8</i>
<i>Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)</i>	<i>комплект</i>	<i>1</i>
<i>Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства</i>	<i>комплект</i>	<i>1</i>
<i>Учебно-наглядные пособия <1></i>		
<i>Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей</i>	<i>комплект</i>	<i>18</i>
<i>Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях</i>	<i>комплект</i>	<i>1</i>
<i>Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме</i>	<i>комплект</i>	<i>1</i>
<i>Технические средства обучения</i>		
<i>Компьютер с соответствующим программным обеспечением</i>	<i>комплект</i>	<i>1</i>
<i>Мультимедийный проектор</i>	<i>комплект</i>	<i>1</i>
<i>Экран (электронная доска)</i>	<i>комплект</i>	<i>1</i>

 <1> Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Правила дорожного движения. ИЗД. ГУ ОБДД МВД России. М. 2023
2. Громоковский Г.Б. Тематические задачи к экзаменационным билетам. М.: «Рецепт – Холдинг», 2023 – 238 с.
3. Громоковский Г.Б. Комментарии к экзаменационным билетам М.: «Рецепт – Холдинг», 2023 – 214 с.
4. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения: М.; центр «Академия», 2020 – 320 с.
5. Грузовые автомобильные перевозки: учебное пособие/ М.Е. Майборода, В.В. Беднарский. – изд.2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 442с. – (среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Сарафанов Е.В., Евсеева А.А., Концев Б.П. Грузовые автомобильные перевозки. – Москва: ИКТ «МарТ», 2018. – 480с.
2. Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учеб. пособие для студентов высш. учебн. заведений/ М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256с.

Интернет-ресурсы:

1. Общие вопросы безопасности дорожного движения
http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
2. Методические пособия, статьи для обучения в сфере ПДД
http://www.eduall.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9
3. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
4. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализации Рабочей программы должны обеспечивать реализацию Рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся ГБПОУ КК «АМТ» проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и

развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Управлять автомобилями категории «В» и «С».	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нештатных ситуациях; - управлять своим эмоциональным состоянием; - уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; 	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной . Тестирование.
ПК 6.2. Выполнять работы по транспортированию грузов и перевозке пассажиров.	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать прием, размещение, крепление и провозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; - получать, оформлять и сдавать путевую документацию; - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - соблюдать требования по транспортировке пострадавших; 	Экспертное наблюдение и оценка во время теоретических занятий, учебной и контрольных работах, зачетах.
ПК 6.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства пожаротушения; - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки ; - заправлять транспортные средства горючесмазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; 	Экспертное наблюдение и оценка во время теоретических занятий, учебной и, контрольных работах, зачетах.
ПК 6.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время	<ul style="list-style-type: none"> - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением 	Экспертное наблюдение и оценка во время теоретических занятий, учебной и

<i>эксплуатации транспортных средств.</i>	<i>требований техники безопасности; - соблюдать режим труда и отдыха;</i>	<i>производственной практики, контрольных работах, зачетах.</i>
ПК 6.5 Работа с документацией установленной формы.	- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; - правила эксплуатации транспортных средств; - правила перевозки грузов и пассажиров; - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения; правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ;	Экспертное наблюдение и оценка во время теоретических занятий, учебной и производственной практики, контрольных работах, зачетах.
ПК 6.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения; правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ; основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; -- правила перевозки грузов и пассажиров; - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения; правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ;	Экспертное наблюдение и оценка во время теоретических занятий, учебной и, контрольных работах, зачетах

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволить проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ, учебной и производственной практик
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация способности к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ, учебной и производственной практики. Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося.
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ, учебной и производственной практик
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация навыков использования информационно коммуникационной деятельности	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе, общении с руководством и с клиентами.

<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</i>	<i>Демонстрация навыков использования знаний при выполнении заданий</i>	<i>Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе, общении с руководством.</i>
<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>	<i>Демонстрация способности к анализу, контролю и оценке рабочих ситуаций.</i>	<i>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</i>