

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

\_\_\_\_\_ С.В.Нехно  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 03. «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций  
природного и техногенного характера»  
основной профессиональной образовательной программы  
(программы подготовки специалистов среднего звена)  
по специальности СПО  
20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях»  
(базовая подготовка)

2023г

ОДОБРЕНА  
педагогическим советом техникума  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНА  
цикловой методической комиссией  
«Защита в чрезвычайных ситуациях,  
автомехаников и машинистов дорожных и  
строительных машин».  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 года  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ С.Н. Казарьянц

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1547 от 09.12.2016 (зарегистрировано приказом Минюста РФ №44936 от 26.12.2016г.), с примерной основной образовательной программой по профессии 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях» и с учебным планом основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ КК «АМТ» по данной специальности, утвержденного Приказом директора № 09-01-085 от «16» февраля 2023 г.

Организация - разработчик: ГБПОУ СПО КК «АМТ»

Разработчик: \_\_\_\_\_ А.И.Лойко, преподаватель  
ГБПОУ КК «АМТ»

Рецензенты: \_\_\_\_\_ Кузьмик Игорь Сергеевич  
начальник Муниципальное  
Казенное Учреждение "Аварийно-  
Спасательный Отряд  
Муниципального Образования  
Новокубанский район"  
\_\_\_\_\_ Квалификация по диплому: техник  
пожарной безопасности  
А.А. Абрамьянц Начальник 1 ПСО  
ФПС ГПС ГУ МЧС России по  
Краснодарскому краю»  
\_\_\_\_\_ Квалификация по диплому:  
специалист пожарной безопасности

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу профессионального модуля ПМ. 03 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,  
по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Рабочую программу выполнили преподаватель ГБПОУ КК «АМТ»  
Лойко Андрей Иванович

Программа профессионального модуля ПМ. 03 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Программа содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем и виды учебной работы); тематический план и содержание профессионального модуля, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

В программе четко сформулированы цели курса, определены его содержание, структура. В пояснительной записке раскрываются методические особенности курса, требования к знаниям и умениям, которыми должны владеть обучающиеся в результате освоения содержания модуля. Указанное содержание пояснительной записки раскрыто профессионально грамотно и достаточно подробно. В тематическом плане и содержании программы излагается конкретное содержание теоретического и практического разделов, представленное в виде блока теоретических занятий, блока практических занятий и блока внеаудиторных самостоятельных работ. Это содержание адекватно поставленным задачам курса, достижению которых в полной мере способствуют рекомендуемые списки основной, дополнительной литературы,

интернет- ресурсы. Перечень компетенций (ОК и ПК) содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС.

Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» разработана система контроля овладения знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам профессионального модуля.

Язык и стиль изложения доступны, терминология, а также указанные в программе обозначения и сокращения соответствуют Государственным стандартам. Недостатков по оформлению и содержанию разделов программы не выявлено.

Рабочая программа рекомендована для введения в учебный процесс специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

**Заключение:**

Рабочая программа может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

**Рецензент:**

Начальник 1 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Краснодарскому краю»

\_\_\_\_\_ А.А. Абрамьянц

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу профессионального модуля ПМ. 03 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Рабочую программу выполнили преподаватель ГБПОУ КК «АМТ»  
Лойко Андрей Иванович

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями: классификация спасательных средств; назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования; назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; технические требования по проведения периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования; порядок проведения периодических испытаний технических средств; правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; организацию складского учета имущества; основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;

Тематики лабораторных работ отвечают требованиям подготовки выпускника по профессии Спасатель и содержанию рабочей программы.

Язык и стиль изложения доступны, термины и обозначения соответствуют принятой профессиональной терминологии. Недостатков по оформлению и содержанию разделов программы не выявлено.

Рабочая программа рекомендована для введения в учебный процесс специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

### **Заключение:**

Рабочая программа может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

### **Рецензент:**

Начальник отряда. Муниципальное казенное  
учреждение «Аварийно – спасательный отряд  
Муниципального образования  
Новокубанский район».

\_\_\_\_\_ И.С.Кузьмик

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1	Цель и планируемые результаты освоения ПМ	4
1.2	Количество часов, отводимое на освоение ПМ	7
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
2.1	Структура профессионального модуля	8
2.2	Тематический план и содержание профессионального модуля	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	42
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению	42
3.2	Информационное обеспечение обучения	43
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	47

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.03 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **«ПМ.03 « Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера\_»**

##### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения программы профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций соответствующие ему профессиональные компетенции:

##### **1.1.1. Перечень общих компетенций<sup>1</sup>**

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

##### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПК 3.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.2.	Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных



	чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.4	Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	<p>планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>обеспечения выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях</p> <p>движения по азимуту, выборе безопасных маршрутов движения</p> <p>использования естественных ориентиров</p> <p>ориентирования на местности, по карте, планам (схемам) городской застройки и объектов экономики с помощью компаса и местных предметов</p> <p>пользования топографическими картами и планами</p> <p>построения схем привязки с использованием естественных ориентиров</p> <p>составление планов, схем, абрисов</p>
Уметь	<p>определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>составлять план мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения</p> <p>применять приемы выживания в различных природно-климатических зонах</p> <p>выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту</p> <p>использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами</p> <p>ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров</p> <p>применять альпинистское снаряжение и оборудование</p> <p>применять приемы выживания в различных условиях</p> <p>прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий</p> <p>строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров</p> <p>выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту</p> <p>ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров</p>

	<p>прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий</p> <p>составлять планы, схемы, абрисы линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</p> <p>строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров</p>
Знать	<p>методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии</p> <p>основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах</p> <p>технические возможности штатных средств жизнеобеспечения</p> <p>требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения</p> <p>методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии</p> <p>основные виды навигационных приборов и их технические возможности</p> <p>основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах</p> <p>порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами</p> <p>правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</p> <p>приемы и способы выживания на акваториях</p> <p>приемы ориентирования на местности</p> <p>тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения</p> <p>технические возможности штатных средств жизнеобеспечения</p> <p>требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения</p> <p>основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах</p> <p>порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами</p> <p>правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</p> <p>приемы и способы выживания на акваториях</p> <p>приемы ориентирования на местности</p> <p>тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения</p> <p>технические возможности штатных средств жизнеобеспечения</p> <p>требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения</p> <p>приемы ориентирования на местности</p> <p>правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</p>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 338  
в том числе в форме практической подготовки 208

Из них на освоение МДК 186  
в том числе самостоятельная работа 6

практики, в том числе учебная 72  
производственная 72

Промежуточная аттестация 2 дз, 3 э/1 э(м) 8(6+2).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессио- нальных общих компетен- ций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторн ых и практичес- ких. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятель ная работа <sup>2</sup>	Промежуточ ная аттестация	Учебн ая	Производст венная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.4 ОК 01-09	МДК 03.01Основы топографии	48	16	38	16		2	6	72	72
ПК 3.3. ОК 01-09	МДК 03.02. Выживание в природной среде	64	18	50	18		2	6		
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01-09	МДК 03.03.Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	74	24	64	24		2	6		
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 1-9	Учебная и производственная практика (по профилю специальности), часов	144	144							
	Промежуточная аттестация	В виде экзамена								
	Всего:	338	208	172	64		6		72	72

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч.	Практическая подготовка
1	2	3	
<b>МДК 03.01 Основы топографии</b>		<b>48</b>	<b>16</b>
<b>Раздел 1 Основные положения</b>		<b>18</b>	<b>6</b>
<b>Тема 1.1</b> Основы топографии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Местность и ее топографические элементы	<b>18</b>	
	2. Способы и средства изучения местности		
	3. Ориентирование по сторонам горизонта, по компасу, по небесным светилам		
	4. Понятие о форме и размерах Земли		
	5. Основные линии и плоскости земного эллипсоида		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Ориентирование по сторонам горизонта		2
	<b>Практическое занятие 2.</b> Ориентирование по компасу		2
	<b>СРС:</b> Ориентирование по различным особенностям местных предметов		2
	<b>Практическое занятие 3.</b> Измерение углов и расстояний на местности		2
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b>			
<b>Раздел 2 Топографические карты</b>		<b>26</b>	<b>10</b>
<b>Тема 2.1</b> Основы картографии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	<b>10</b>
	1. Назначение и классификация топографических карт	<b>12</b>	
	2. Координаты точек на земной поверхности, определение географических координат точек по карте		
	3. Зональная система прямоугольных координат Гаусса		
	4. Масштабы географических карт, техника измерения и откладывания расстояний на карте		
	5. Измерение площадей по картам		
	6. Сущность изображения рельефа горизонталями.		
	7. Чтение географических карт		

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Картографические условные знаки их классификация и условные знаки местных предметов		2
	<b>Практическое занятие 6.</b> Гидрография и почвенно-растительный покров		2
	<b>Практическое занятие 7.</b> Цвета топографических условных знаков		2
	<b>Практическое занятие 8.</b> Надписи на топографических планах и картах		2
	<b>Практическое занятие 9.</b> Прокладка маршрута с учетом особенностей рельефа и препятствий		2
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Э/6</b>	
<b>МДК 03.02. Выживание в природной среде</b>		<b>64</b>	<b>18</b>
<b>Раздел 1. Выживание в экстремальных ситуациях.</b>		<b>18</b>	<b>8</b>
<b>Тема1.1.</b> Общие принципы выживания в экстремальных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	
	1. Природные зоны России	<b>4</b>	
	2. Общие принципы выживания		
<b>Тема 1.2.</b> Общие способы обеспечения жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
	1. Поиск и способы добычи воды и пищи	<b>6</b>	
	2. Способы добычи огня. Виды костров		
	3. Классификация типов укрытий. Выбор укрытия и виды убежищ		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Поиск и способы добычи воды		2
	<b>Практическое занятие 2.</b> Способы добычи огня.		2
	<b>СРС:</b> Виды костров		2
	<b>Практическое занятие 3.</b> Правила личной гигиены		2
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b>			
<b>Раздел 2. Выживания и передвижение в различных природных зонах</b>		<b>34</b>	<b>12</b>
<b>Тема2.1.</b> Принципы выживания в различных природных зонах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	<b>4</b>
	1. Принципы выживания в лесу	<b>14</b>	
	2. Принципы выживания в пустыне		
	3. Принцип выживание в тундре		

	4.Принципы выживания на воде.		
	5. Принципы выживания в горах.		
	6.Выживание в полярных регионах и в условиях низких температур.		
	7.Общие сигналы бедствия		
	8.Использование штатных авиационных и морских средств выживания		
	9.Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 5.</b> Общие сигналы бедствия		2
<b>Тема2.2.</b> Принципы передвижения по различным природным рельефам.	<b>Практическое занятие 6.</b> Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств		2
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>8</b>
	1.Принципы передвижения по различным природным рельефам	<b>8</b>	
	2.Принципы передвижения по пересеченной местности.		
	3.Принципы передвижения по скальному рельефу		
	4.Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств и подручных средств		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 7.</b> Принципы передвижения по различным природным рельефам		2
	<b>Практическое занятие 8.</b> Техника преодоления водных преград		2
	<b>Практическое занятие 9.</b> Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств		2
	<b>Практическое занятие 10.</b> Решение конфликтных ситуаций при выживании в составе больших и малых групп		2
<b>Консультация</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Э/6</b>	
<b>МДК 03.03. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		<b>74</b>	<b>24</b>
<b>Раздел 1.</b> Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций		<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1</b> Планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	1.Общие принципы обеспечения спасательных операций	<b>6</b>	

жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	2.Планирование размещения и организация базового лагеря. 3.Технические средства организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС.		
	4.Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций		2
<b>Раздел 2. Жизнеобеспечение пострадавшего населения</b>		<b>34</b>	<b>8</b>
<b>Тема 2.1.</b> Организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1.Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения	<b>4</b>	
	2.Влияние природных стихийных бедствий и техногенных аварий на население и систему жизнеобеспечения		
<b>Тема 2.2.</b> Обеспечение пострадавшего населения жильем и продуктами питания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Использование зданий и сооружений лечебно-оздоровительной базы, баз отдыха (санатории, дома отдыха и т.д.)	<b>6</b>	
	2. Развертывание временных жилищ (передвижных и сборных домиков, палаток, юрт, землянок и др.);		
	3.Развертывание временных пунктов питания с использованием подвижных кухонь, хлебопекарен и др. мобильных технических средств;		
<b>Тема 2.3.</b> Обеспечение водой пострадавшего населения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Звенья подвоза воды. Доставка воды емкостями на передвижных средствах.	<b>2</b>	
	2. Контроль за качеством воды. Опреснение, очистка и обеззараживание воды.		
<b>Тема 2.4.</b> Обеспечение предметами первой необходимости пострадавшего населения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	
	1. Подвижные пункты вещевого снабжения.	<b>4</b>	
	2. Сбор и перераспределение предметов первой необходимости среди населения;		



<b>Тема 2.5.</b> Информационно-психологическая поддержка и медицинское обеспечение пострадавшего населения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	
	1. Организация оперативного информирования населения с использованием стационарных и подвижных средств; Проведение обходов мест проживания и нахождения людей;	<b>4</b>	
	2. Своевременное оказание медицинской помощи; Проведение противоэпидемиологических мероприятий;		
<b>Тема 2.6.</b> Пункты временного размещения (ПВР).	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>8</b>
	1. Мероприятия по развертыванию пунктов временного размещения (ПВР).	<b>6</b>	
	2. Санитарные нормы обеспечения населения в ПВР		
	3. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Расчет потребности топлива, водоснабжения в ПВР		2
	<b>Практическое занятие 3.</b> Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия предметов первой необходимости в ПВР		2
	<b>Практическое занятие 4.</b> Расчет потребности площадей ПВР и нагрузок временных электросетей ПВР		2
	<b>Практическое занятие 5.</b> Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР		2
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b>			
<b>Раздел 3. Обеспечение выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях</b>		<b>22</b>	<b>14</b>
<b>Тема 3.1.</b> Методы и способы выживания при ЧС техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
	1. Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте и в метрополитене	<b>4</b>	
	2. Выживание при авиационных авариях и катастрофах		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Выживание при пожарах и взрывах		2
	<b>Практическое занятие 7.</b> Выживание при авариях и катастрофах в метрополитене		2
	<b>Практическое занятие 8.</b> Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте.		2
	<b>Практическое занятие 9.</b> Выживание при авиационных авариях и катастрофах		2
<b>Тема 3.2.</b> Методы и способы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
	1. Выживание при бурях, ураганах смерчах	<b>4</b>	

выживания при ЧС природного характера	2. Выживание при половодье, паводке и наводнении. Выживание при землетрясении.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Выживание при бурях, ураганах смерчах		2
	<b>СРС: .</b> Выживание при половодье, паводке и наводнении		2
	<b>Практическое занятие 11.</b> Выживание при лесном пожаре		2
	<b>Практическое занятие 12.</b> Выживание при землетрясении		2
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Э/6</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде;</li> <li>- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;</li> <li>- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности</li> <li>- поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок);</li> <li>- применения штатных авиационных и морских спасательных средств</li> <li>- отработка элементов поисковых работ и приемов выживания;</li> <li>- организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом.</li> </ul>		<b>72</b>	
<b>Практика по профилю специальности</b> <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование обеспечения и организация автономного базового лагеря;</li> <li>- поддержание жизнедеятельности в условиях автономного существования;</li> <li>- практическое применение альпинистского снаряжения при передвижении по сложному рельефу или выполнении спасательных работ.</li> <li>- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;</li> </ul>		<b>72</b>	
<b>Консультация</b>		<b>12</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</b>		<b>24</b>	
<b>Всего</b>		<b>338</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**3.1.1. Кабинет «Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника»**

автоматизированное рабочее место преподавателя;

- наборы плакатов;

- рабочие места обучающихся;

- универсальная интерактивная система

- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

- планшетный компьютер для обучающихся

- комплект инструментов и приборов топографических

- метеостанция

- барометр-анероид

- курвиметр

- компас

- гигрометр (психрометр)

- комплект цифрового оборудования

- модель-аппликация природных зон Земли

- интерактивный глобус

- базовый набор учебного квадрокоптера

- ресурсный набор для FPV-полётов

- радиостанции

- комплект учебно-методических материалов по беспилотным авиационным системам и робототехники

**2.1.2. Кабинет «Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- наборы плакатов;

- рабочие места обучающихся;

- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

- комплект оборудования для обеспечения жизнедеятельности в различных природо-климатических условиях

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3.

2. Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. — 2-е изд.

— Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4

3. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для СПО / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8063-0

4. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.1. Принципы выживания в различных климатических условиях: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – Москва: КУРС, – 2020. –208 с.

5. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.2. Обеспечение спасательных операций, основы топографии и альпинистской подготовки: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – Москва: КУРС, 2020. – 300 с.

6. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для СПО / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8063-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171423> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;	- определяет зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях; - обосновывает выбор технических средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях; - рассчитывает потребности в расходных материалах, энергоресурсах и	устный опрос. тестирование. собеседование. экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.

	<p>продовольствии по обеспечению жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- организует бивак.</p>	
<p>ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>- определяет первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- рассчитывает нагрузки временных электросетей пунктов временного размещения населения;</p> <p>- ведет расчет обеспечения пунктов временного размещения населения в соответствии с санитарными нормами</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.</p>
<p>ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- знает принципы выживания в различных природно-климатических зонах и условиях;</p> <p>- демонстрирует приемы выживания в природной среде и на акваториях;</p> <p>- демонстрирует безопасное применение альпинистского снаряжения и оборудования;</p> <p>- демонстрирует применение штатных авиационных и морских спасательных средств;</p> <p>- использует подручные средства для организации жизнеобеспечения;</p> <p>- демонстрирует навыки решения конфликтных ситуаций;</p> <p>- использует сигналы взаимодействия с воздушными судами;</p> <p>- применяет стратегию разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>- применяет различные стратегии переговорного процесса;</p> <p>- выявляет пред конфликтную ситуацию;</p>	<p>устный опрос.</p> <p>тестирование</p> <p>собеседование</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.</p>
<p>ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов</p>	<p>- демонстрирует чтение топографических карт, применяя навигационные приборы;</p> <p>- составляет схемы, планы, абрисы с использованием естественных ориентиров;</p> <p>- прокладывает маршруты движения с учетом рельефа местности;</p>	<p>устный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>собеседование</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы</p>	<p>- выбирает способы решения</p>	<p>экспертная оценка</p>

решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации;</li> <li>- использует информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> </ul>	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие,</li> <li>- планирует и реализовывает предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</li> <li>- использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</li> </ul>	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет гражданско-патриотическую позицию;</li> <li>- демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> <li>- применяет стандарты антикоррупционного поведения;</li> </ul>	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами

поведения;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе профессионального модуля**

#### **ПМ.03 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»**

##### **1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», в части освоения вида профессиональной деятельности (ВДП) «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

##### **2. Цель освоения профессионального модуля**

Освоение ПМ направлено на формирование профессиональных и общих компетенций.

##### **Профессиональные компетенции.**

ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт и навигационных приборов.

##### **Общие компетенций.**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную или письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **3. Требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения ПМ студент *должен:*

*иметь практический опыт:*

- планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;
- обеспечения выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях;
- движения по азимуту, выборе безопасных маршрутов движения;
- использования естественных ориентиров;
- ориентирования на местности, по карте, планам (схемам) городской застройки и объектов экономики с помощью компаса и местных предметов;
- пользования топографическими картами и планами построения схем привязки с использованием естественных ориентиров;
- Составления планов, схем, абрисов.

*уметь:*

- определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- составлять план мероприятий по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- применять приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков, строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров.

*знать:*

- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствия;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- основные виды навигационных приборов и их технические возможности;



- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков;
- приемы и способы выживания на акваториях;
- приемы ориентирования на местности;
- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;

#### 4. Структура модуля

	Квалификация:
<b>Всего часов:</b>	338
на освоение МДК	186
на практики:	
учебную	72
производственную	108
Самостоятельная работа	6

#### Содержание профессионального модуля

##### МДК 03.01 «Основы топографии»

##### Раздел 1 Основные положения

Тема 1.1 Основы топографии

##### Раздел 2 Топографические карты

Тема: 2.1 Основы картографии

##### МДК 03.02 «Выживание в природной среде»

##### Раздел 1 Выживание в экстремальных ситуациях

Тема: 1.1 Общие принципы выживания в экстремальных ситуациях.

Тема: 1.2. Общие способы обеспечения жизнедеятельности.

##### Раздел 2 Выживание и передвижение в различных природных зонах

Тема: 2.1. Принципы выживания в различных природных зонах

Тема 2.2. Принципы передвижения по различным природным рельефам.

##### МДК 03.03 «Обеспечение жизнедеятельности и выживание в условиях чрезвычайных ситуаций»

##### Раздел 1 Жизнеобеспечение спасательных подразделений и выживание в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема: 1.1 Планирование жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

##### Раздел 2

Тема: 2.1 Организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.2. Обеспечение пострадавшего населения жильем и продуктами питания.

Тема: 2.3. Обеспечение водой пострадавшего населения.

Тема 2.4. Обеспечение предметами первой необходимости пострадавшего населения.

Тема 2.5. Информационно-психологическая поддержка и медицинского обеспечения пострадавшего населения.

Тема 2.6. Пункты временного размещения.

##### Раздел 3 Обеспечение выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Тема 3.1. Методы и способы выживания при ЧС техногенного характера.

Тема 3.2. Методы и способы выживания при ЧС природного характера.

### **Учебная практика (по профилю специальности).**

#### **Виды работ:**

- обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде;
- развертывание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применение основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;
- поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок);
- применение штатных авиационных и морских спасательных средств;
- отработка элементов поисковых работ и приемов выживания;
- организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом.

### **Производственная практика (по профилю специальности).**

#### **Виды работ:**

- планирование обеспечения и организации автономного базового лагеря;
- поддержание жизнедеятельности в условиях автономного существования;
- практическое применение альпинистского снаряжения при передвижении по сложному рельефу при выполнении спасательных работ;
- обеспечение безопасности при выполнении работ на высоте.