

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Армавирский машиностроительный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

\_\_\_\_\_ С.В. Нехно  
9 января 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

<b>Об организации в техникуме научно-методической работы</b>	Версия № 4
	Введено в действие с 10.01.2023 Приказ № 09-01-003 от 09.01.2023
<b>П АМТ 2 - 21 - 2023</b>	Количество листов: 4

ГБПОУ КК «АМТ» Положение об организации в техникуме научно-методической работы	Дата: 09.01.2023	Версия: 4
	П АМТ 2-21-2023	стр. 2 из 4

### Лист согласования

Разработал:	Согласовано:
<i>Преподаватель</i>	<i>Зам. директора по УР</i>
Должность <i>О.В. Говорова</i>	Должность <i>М.М. Малахова</i>
Подпись Ф.И.О.	Подпись Ф.И.О.
_____	_____
Дата	Дата
	<i>Юрисконсульт</i>
	Должность <i>И.В. Гавриленко</i>
	Подпись Ф.И.О.
	_____
	Дата

### Информационные данные

1. Положение введено взамен положения П АМТ 2-21-19 «Об организации научно-методической работы».
2. Срок пересмотра – по мере необходимости.
3. Положение является интеллектуальной собственностью ГБПОУ КК «АМТ» и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в любом виде вне техникума без разрешения высшего руководства техникума.

ГБПОУ КК «АМТ» Положение об организации в техникуме научно-методической работы	Дата: 09.01.2023	Версия: 4
	П АМТ 2-21-2023	стр. 3 из 4

## **1 Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22 января и 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);
- Уставом техникума.

1.2. Положение определяет систему организации научно-методической работы (далее - НМР) в техникуме.

1.3. Научно-методическая деятельность является одним из обязательных видов профессионально-педагогической деятельности преподавателей техникума и рассматривается как особый вид профессиональной активности преподавателя, направленный на:

- оптимизацию внедрения ФГОС СПО, в том числе: актуализированных, из ТОП-50 и TOP - РЕГИОН;
- научно-методическое обоснование основных направлений развития техникума.

1.4. Планирование НМР в техникуме (в виде планов работы педагогического и методического советов, цикловых методических комиссий (далее - ЦМК), методкабинета, а также индивидуальных планов работы преподавателей) осуществляется на учебный год с учетом целей и задач техникума, задач комиссий и индивидуальных потребностей преподавателей.

1.5. Общее руководство НМР в техникуме осуществляют заместитель директора техникума по УР непосредственно, а также через методиста и председателей ЦМК.

1.6. Координирующим органом НМР в техникуме является методический совет, который осуществляет свою деятельность на основании Положения о методическом совете техникума.

1.7. Центром и материальной базой НМР преподавателей техникума служит методический кабинет.

1.8. Обязательной письменной формой отчета НМР в техникуме являются протоколы заседаний педагогического и методического советов, ЦМК.

Все преподаватели техникума сдают заместителю директора техникума по УР отчеты о проделанной за учебный год НМР.

## **2 Цели и задачи научно-методической работы в техникуме**

2.1. Главной целью НМР, проводимой в техникуме, является совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, - повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Через методическую работу осуществляются подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями.

2.2. Основными задачами методической работы являются:

- поиск новых, более эффективных подходов к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание нового поколения комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС СПО;
- обеспечение единства учебного, воспитательного и производственного процессов на основе взаимосвязи профессионально-технической, общеобразовательной и морально-этической подготовки обучающихся;

ГБПОУ КК «АМТ» Положение об организации в техникуме научно-методической работы	Дата: 09.01.2023	Версия: 4
	П АМТ 2-21-2023	стр. 4 из 4

- совершенствование работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта по вопросам научных исследований, новых образовательных технологий, качества подготовки специалистов;
- активное использование информационных технологий в практике проведения занятий;
- развитие взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования в решении актуальных научных и учебно-методических проблем;
- обучение студентов методам творческой деятельности, приемам научно-обоснованной организации умственного труда, навыкам самостоятельной работы, рационализации и изобретательству;
- повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогических работников техникума, развитие их педагогического творчества.

### **3 Формы и содержание научно-методической деятельности преподавателя**

3.1. В техникуме проводится коллективная и индивидуальная НМР.

3.2. НМР включает в себя такие виды деятельности, как:

- Разработка учебно-программного, дидактического и методического обеспечения реализации ФГОС СПО по специальностям и профессиям; создание их печатных и электронных версий; фонда контрольных и других видов проверочных работ для организации рубежного и текущего контроля, итоговой аттестации выпускников. Данная деятельность заключается в создании нормативно-обязательных к исполнению программно-методических материалов, обеспечивающих внедрение ФГОС СПО. Результаты деятельности предъявляются в виде отдельных образцов методической продукции. Форма осуществления деятельности - индивидуальная.
- Разработка и внедрение вариативной части содержания профессионального образования. Преподаватель занимает авторскую позицию по отношению к содержательным и технологическим решениям процесса профессиональной подготовки. Формы работы носят индивидуальный и коллективный характер.
- Системное проектирование образовательного процесса или его отдельных компонентов. Деятельность носит командный характер. Представление имеющегося опыта: научные публикации, статьи, методические пособия, монографии, выступления на научно-практических конференциях различного уровня с обобщением опыта работы.