

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский машиностроительный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

31 августа 2019 г.

И.Г. Крупнова

ПОЛОЖЕНИЕ

Система менеджмента качества	Версия № 3
Об организации в техникуме научно-методической работы	Введено в действие с 01.09.2019 Приказ № 09-01-407 от 31.08.2019
П АМТ 2 - 21 - 2019	Количество листов: 5

ГБПОУ КК «АМТ» Система менеджмента качества Положение об организации в техникуме научно-методической работы	Дата: 31.08.2019	Версия: 3
	П АМТ 2-21-2019	стр. 3 из 5

1 Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции с изменениями и дополнениями);
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22 января и 15 декабря 2014 г.);
 - Уставом техникума.
- 1.2. Положение определяет систему организации научно-методической работы (далее - НМР) в техникуме.
- 1.3. Научно-методическая деятельность является одним из обязательных видов профессионально-педагогической деятельности преподавателей техникума и рассматривается как особый вид профессиональной активности преподавателя, направленный на:
- оптимизацию внедрения ФГОС СПО, в том числе: актуализированных, из ТОП-50 и TOP - РЕГИОН;
 - научно-методическое обоснование основных направлений развития техникума.
- 1.4. Планирование НМР в техникуме (в виде планов работы педагогического и методического советов, цикловых методических комиссий (далее - ЦМК), методкабинета, а также индивидуальных планов работы преподавателей) осуществляется на учебный год с учетом целей и задач техникума, задач комиссий и индивидуальных потребностей преподавателей.
- 1.5. Общее руководство НМР в техникуме осуществляют заместитель директора техникума по УР непосредственно, а также через методиста и председателей ЦМК.
- 1.6. Координирующим органом НМР в техникуме является методический совет, который осуществляет свою деятельность на основании Положения о методическом совете техникума.
- 1.7. Центром и материальной базой НМР преподавателей техникума служит методический кабинет.
- 1.8. Обязательной письменной формой отчета НМР в техникуме являются протоколы заседаний педагогического и методического советов, ЦМК.
- Все преподаватели техникума сдают заместителю директора техникума по УР отчеты о проделанной за учебный год НМР.

2 Цели и задачи научно-методической работы в техникуме

- 2.1. Главной целью НМР, проводимой в техникуме, является совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, - повышение эффективности и качества педагогического процесса.
- Через методическую работу осуществляются подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями.
- 2.2. Основными задачами методической работы являются:
- поиск новых, более эффективных подходов к организации учебно-воспитательного процесса;
 - создание нового поколения комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС СПО;
 - обеспечение единства учебного, воспитательного и производственного процессов на основе взаимосвязи профессионально-технической, общеобразовательной и морально-этической подготовки обучающихся;

ГБПОУ КК «АМТ» Система менеджмента качества Положение об организации в техникуме научно-методической работы	Дата: 31.08.2019	Версия: 3
	П АМТ 2-21-2019	стр. 4 из 5

- совершенствование работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта по вопросам научных исследований, новых образовательных технологий, качества подготовки специалистов;
- активное использование информационных технологий в практике проведения занятий;
- развитие взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования в решении актуальных научных и учебно-методических проблем;
- обучение студентов методам творческой деятельности, приемам научно-обоснованной организации умственного труда, навыкам самостоятельной работы, рационализации и изобретательству;
- повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогических работников техникума, развитие их педагогического творчества.

3 Формы и содержание научно-методической деятельности преподавателя

3.1. В техникуме проводится коллективная и индивидуальная НМР.

3.2. НМР включает в себя такие виды деятельности, как:

- Разработка учебно-программного, дидактического и методического обеспечения реализации ФГОС СПО по специальностям и профессиям; создание их печатных и электронных версий; фонда контрольных и других видов проверочных работ для организации рубежного и текущего контроля, итоговой аттестации выпускников. Данная деятельность заключается в создании нормативно-обязательных к исполнению программно-методических материалов, обеспечивающих внедрение ФГОС СПО. Результаты деятельности представляются в виде отдельных образцов методической продукции. Форма осуществления деятельности - индивидуальная.

- Разработка и внедрение вариативной части содержания профессионального образования. Преподаватель занимает авторскую позицию по отношению к содержательным и технологическим решениям процесса профессиональной подготовки. Формы работы носят индивидуальный и коллективный характер.

- Системное проектирование образовательного процесса или его отдельных компонентов. Деятельность носит командный характер. Представление имеющегося опыта: научные публикации, статьи, методические пособия, монографии, выступления на научно-практических конференциях различного уровня с обобщением опыта работы.