

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

\_\_\_\_\_ С.В. Нехно

Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 «Основы философии»**

**основной профессиональной образовательной программы  
(программы подготовки специалистов среднего звена)  
по специальности СПО**

09.02.07 «Информационные системы и программирование»  
квалификация: Специалист по информационным системам

**базовой подготовки**

ОДОБРЕНА  
педагогическим советом техникума

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

РАССМОТРЕНА  
цикловой методической комиссией  
«Гуманитарных и общественных дисциплин»

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ А.Н.Колесникова

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1547 от 09.12.2016 и зарегистрированного приказом Минюста РФ № 44936 от 26.12.2016, и учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ КК «АМТ» по данной специальности, утвержденного приказом директора техникума № 09-01-068 от 13.02.2021 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «АМТ»

Разработчик: \_\_\_\_\_ М.О. Петросян, преподаватель гуманитарно-общественных дисциплин ГБПОУ КК «АМТ»

Рецензенты: \_\_\_\_\_ Н.А. Ермалаева, преподаватель гуманитарно-общественных дисциплин ГБПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум.  
квалификация по диплому: учитель истории и МХК

\_\_\_\_\_ Самусенко И.М. , преподаватель гуманитарно-общественных дисциплин высшей категории, кандидат философских наук, ГБПОУ СПО «Армавирский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Краснодарского края

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	3
1.1.	Область применения рабочей программы	3
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3.	Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	3
1.4.	Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	7
3.2.	Информационное обеспечение обучения	7
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.01.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности. <i>-этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, влияние природы на общество;</i> <i>- аспекты рационального объяснения мира.</i>

**Личностные результаты:** ЛР 1 – ЛР 23

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 50 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>20</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
Промежуточная аттестация -дифференцированный зачет	<b>2</b>

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов
1	2		3	4	
Раздел 1. Предмет философии и ее история	Содержание учебного материала		4		
	1	Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	2	ЛР-1-ЛР-23 ОК-1-04, 06
	2	Практическое занятие № 1. «Предмет и определение философии».	2		
Раздел 2. Основные идеи мировой философии	Содержание учебного материала		18		
	1	Практическое занятие № 2. «Предпосылки философии в Древнем мире: (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель».	2	2	ЛР-1-ЛР-23 ОК-1-04, 06
	2	Практическое занятие № 3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии.	2		
	3	Философия эпохи Возрождения. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2		
	4	Практическое занятие № 4. «Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания».	2		
	5	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2		
	6	Практическое занятие № 5. «Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного».	2		
	7	Особенности и характерные черты позитивизма, материализма, фундаментализма.	2		
	8	Философия экзистенциализма и психоанализа.	2		

	9	Практическое занятие № 6. «Особенности русской философии. Русская идея».	2		
Раздел 3. Структура и основные направления философии	Содержание учебного материала		28		
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.	2	2	ЛР-1-ЛР-23 ОК-1-04, 06
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный. Строение философии, ее основные направления.	2		
	3	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления.	2		
	4	Пространство, время, причинность, целесообразность.	2		
	5	Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2		
	6	Практическое занятие № 7. «Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания».	2		
	7	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.	2		
	8	Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.	2		
	9	Практическое занятие № 8. «Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности».	2		
	10	<i>СРС. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.</i>	2		
	11	Практическое занятие № 9 «Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества».	2		
	12	Практическое занятие № 10. «Философия как учение о целостной личности. Проблема человека в философии, философские теории личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии».	2		
	13	<i>Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Проблемы жизни, смерти, бессмертия, экзистенции в духовном опыте человека.</i>	2		
	14	Дифференцированный зачет	2		
<b>Итого</b>			<b>50</b>		

Тематика самостоятельной работы определяется тематикой учебного занятия.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии»:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочая доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, раздаточный и дидактический материал);

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD-проигрыватель, диски с фильмами

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Горелов А.А. Основы философии – М., Академия, 2019.-15-е издание, акт от 11.12.2019
2. Азаренко С.А. Философия: учебное пособие. 2-е издание, Москва 2019

**Дополнительные источники:**

1. Методическая разработка «Рабочая тетрадь по философии» для студентов всех специальностей. Петросян М.О. - Армавир. 2011.- 50 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2015. - 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2012. - 315
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2012. - 496 с.
5. Журнал «Вопросы философии»
6. Журнал «Философия науки»
7. Гуревич П.С. Основы философии – М., ООО УИЦ «Гардарики». 2017
8. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2016. - 286 с.

**Интернет-ресурсы**

[www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)  
[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)  
<http://filosof.historic.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина будущего специалиста;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- основы философского учения о бытии;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>	<p>Текущий контроль: устная проверка - индивидуальный и фронтальный опрос, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий. Письменная проверка – письменные самостоятельные работы, контроль знаний и умений, обучающихся по карточкам-заданиям, творческие задания.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Итоговый контроль: <i>дифференцированный зачет</i></p>