

Научно-исследовательский центр «Аксиома»

**«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА: СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ
И ИННОВАЦИИ, ОПЫТ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ»**

Российская Федерация, г. Липецк, 31 мая 2017г.

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
международной научно-практической конференции
№ XVI

Липецк
Издательство «РаДуши»
2017

УДК: 159
37
ББК: 74
А43

Психология и педагогика: современные методики и инновации, опыт практического применения. Сборник материалов XVI-й международной научно-практической конференции (г. Липецк, 31 мая 2017г.). / Отв. ред. Е.М. Мосолова. - Липецк: «РаДуши», 2017. - 104с.

Сборник содержит тексты научных докладов участников XVI-й международной научно-практической конференции «Психология и педагогика: современные методики и инновации, опыт практического применения», состоявшейся 31 мая 2017 года в г.Липецке (Российская Федерация). Доклады сгруппированы по секциям в соответствии с классификацией научных направлений.

Редакционная коллегия сборника:

Дикова В.В., кандидат психологических наук, доцент, Нижний Тагил
Клинков Г.Т., главный ассистент, PhD, Пловдив, Болгария
Леонович Е.Н., доктор педагогических наук, профессор, Москва
Линков А.Й., главный ассистент, PhD, Пловдив, Болгария
Никольский Е.В., кандидат педагогических наук, доцент, Выкса
Сайниев Н.С., кандидат педагогических наук, доцент, Бирск, Башкортостан
Соковиков С.С., кандидат педагогических наук, доцент, Челябинск
Шукурова И.В., кандидат педагогических наук, доцент, Сургут

ISSN 2409-9015

УДК: 159
37
ББК: 74

© Коллектив авторов, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. Психология развития, социальная психология

- Стычинская И.М., Михайлова Ю.С. Применение проективных методов в диагностике эмоционально-волевой сферы младших школьников 6
- Балабин А.С. Личностные особенности подростков, увлекающихся компьютерными играми агрессивного содержания 10
- Стрелков Ч-Ц.А. Социальная психология и ее структура, история развития социально-психологического знания 14

СЕКЦИЯ 2. Психология и педагогика дошкольного образования

- Келий И.Ю. Проблема определения социального интеллекта и особенностей его развития у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с окружающим миром 18
- Карих В.В., Дровненко Е.Л. Влияние декоративно-прикладного искусства на развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста 22
- Кладова О.Н., Соловьёва С.А. Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС ДО 27

СЕКЦИЯ 3. Педагогика общеобразовательной школы

- Хакимова З.Д. Использование технологии развития критического мышления на уроках в начальных классах 30
- Давыдова Н.В. Воспитательный потенциал уроков русского языка и литературы в процессе освоения новых стандартов (из опыта работы) 39

Давыдова Н.В. Эффективный педагог: ресурс качества, ресурс развития 42

СЕКЦИЯ 4. Среднее профессиональное образование

Коротких О.А., Меркушова С.П. Использование синергетического подхода в преподавании общеобразовательных дисциплин в техникуме 49

СЕКЦИЯ 5. Педагогика высшей профессиональной школы

Сабитова Л.Б. Внедрение принципов инклюзии в образовательный процесс 54

СЕКЦИЯ 6. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Кобизь К.С. Профилактика заболеваний и реабилитация занимающихся физической культурой и спортом 61

Валь К.В. Физкультурно-спортивные занятия для активного отдыха и повышения функциональных возможностей 65

Боброва Г.В. Влияние средств, методов и форм физического воспитания на социализацию обучающихся в кадетском училище 69

Маликова И.Н., Савран Н.М., Христофорова Е.Д. Особенности реализации ФГОС по физической культуре в ГБПОУ КК «АМТ» 74

Гуторова А.А., Поздеева Е.А. Критерии оценивания исполнительского мастерства спортсменов в черлидинге 80

Селезнева А.Д. Совершенствование фигурных движений лентой в художественной гимнастике 87

СЕКЦИЯ 7. Специальная и коррекционная психология и педагогика

Князькова О.Н., Наумова А.А. «Волшебные занятия»: методы арт-терапии в художественном образовании детей с нарушением зрения

94