



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



СЕРТИФИКАТ № 27.05-39

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

ЛУСИНЕ АРМЕНОВНА НАВАСАРДЯН, ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА ЧЕБАН

**ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В РАБОТЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
С МЕЖДУНАРОДЫМ УЧАСТИЕМ**

**«МУЛЬТИЛИНГВИЗМ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ ЯЗЫКА:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

И ВЫСТУПИЛ (А) С ДОКЛАДОМ

**«СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
СТУДЕНТОВ ТЕХНИКУМА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ»**

**ПРОРЕКТОР
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Ю.П. Ветров


Ю.П. ВЕТРОВ

Верно
Начальник отдела кадров
О.В. Редькина
04 05 20 22 г.

27-28 МАЯ 2021 г.
Г. АРМАВИР

ФГБОУ ВО
Армавирский государственный педагогический университет

Институт русской и иностранной филологии
Кафедра иностранных языков и методики их преподавания



**V Национальная
научно-практическая конференция
«МЫШЛЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ
В 21 ВЕКЕ»**

**г. Армавир
21-22 декабря 2020**

**ПРОГРАММА V национальной конференции с международным участием
«МЫШЛЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В 21 ВЕКЕ»**

21 декабря 2020 г.

11.00 – торжественное открытие конференции
в аудитории №30, ул. К. Маркса, 49

Приветственное слово проректора по научно-исследовательской и инновационной деятельности АГПУ **Ю.П. Ветрова** и директора Института русской и иностранной филологии АГПУ **Д.А. Ковальчука**

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

11.30: аудитория №30, ул. К. Маркса, 49

1. проф. **Черкасова И.П.** Репрезентация концепта «Образование» в академическом дискурсе.
2. **Пан** аспирант кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики. The History of Chinese Translation and its Historical Influence.
3. **Юй Сянь**, аспирант кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики. The difference of Education in Higher College among America, Russia and China.
4. **Ли Цзин Юань**, магистрант кафедры отечественной филологии и журналистики. Экспликация понятия «цвет» в художественном тексте.
5. доц. **Геливера Л.О.** Формирование социокультурной компетенции обучающихся в контексте языковых заимствований.
6. доц. **Егорова О.Н.** Прагматические аспекты анализа текста.
7. доц. **Кузнецова Л.Э.** Психолингвистические исследования в области лингвоконцептологии.
8. доц. **Паперная Н.В.** Диалог культур на занятиях по иностранному языку в образовательном пространстве вуза.

14.15-14.50 – Кофе-брейк

15:00 – работа секций

Секция 1. Общие вопросы когнитивной лингвистики (ЛК1). Руководитель секции – Л.Э. Кузнецова, кандидат филологических наук, доцент.

1. Емельянова А.И. Амбивалентность концепта TOD в творчестве Р.М. Рильке.
2. Коробчак В.Н. Концепт как единица индивидуально-авторской концептосферы.
3. Малахова С.А. Концепт DIGNITY в рассказах Э. Хэмингуэя.
4. Рустамова Е. Концепт DOLOR в испанской лингвокультуре.
5. Булычёва В. Структурно-семантическая репрезентация концепта «Огонь» в телесериале «Сотня».

Секция 2. Дискурс и дискурсивная практика (ЛК2). Руководитель секции – К.В. Давыдова, кандидат филологических наук, доцент.

1. Давыдова А.Р. Перифрастические конструкции как средство реализации социально-оценочного плана публицистического выступления.

2. **Польская Е. Эволюционные аспекты становления комического дискурса немецкого языка.**

3. **Потоцкий Я. Глоттонический дискурс и его жанры.**

4. Томашева И.В. Эмотивно-дискурсивные стратегии в рассказах Висенте Бласко Ибаньеса.

5. Чернова Л.В. К вопросу об особенностях коммуникативной стратегии М.Ф. Дороновича на примере институционального дискурса в годы Первой мировой войны.

Секция 3. Перевод и межкультурная коммуникация (ЛК3). Руководитель секции – Е.П. Ковалевич, кандидат филологических наук, доцент.

1. Давыдова К.В. Лингво-прагматические особенности соматизмов в английском и русском языках.

2. Манукян Д.Д. Английские надписи на одежде как экстралингвистический фактор, влияющий на культуру.

3. Пантелеева М. Лексико-грамматические особенности деловой коммуникации в современном немецком языке.

4. Судина Л.В. Лингвоэкологические аспекты межкультурной коммуникации в рамках учебно-педагогического дискурса.

Секция 4. Филологическая герменевтика: проблемы и подходы (ЛК4). Руководитель секции – И.П. Черкасова, доктор филологических наук, профессор.

1. Несветайлова И.В. Особенности имен собственных в произведениях Т. Пратчетта.

2. Испирян А.Т. Тексты этикета в рамках немецкой линвокультуры: проблемы понимания.

3. Мирная В.В. Репрезентация линвокультурного типажа «телеведущий» в англоязычной картине мира.

Секция 5. Языковая система и социокультурный контекст (ЛК5). Руководитель секции – И.Н. Рубцов, кандидат филологических наук, доцент.

1. Бутымова Ю.М. Пространственно-композиционное положение вставок на уровне предложения и текста.

2. Гридасова А.В. Иноязычное слово как единица лексики.

3. Ли Д.А. Особенности номинации на примере существительных, называющих профессиональную деятельность человека, в английском и немецком языках.

4. Рубцов И.Н. К вопросу о перспективах афро-американского сленга.

5. Форманюк Г.А. Отрицание как логико-грамматическая категория.

6. Шацких Е.С. Инверсия как средство интенсификации синтаксических значений.

Секция 6. Проблемы лингводидактики и организации обучения иностранным языкам (ЛК6). Руководитель секции – Н.В. Паперная, кандидат педагогических наук, доцент.

1. Дамер К.И. Функциональное использование детского фольклора на раннем этапе обучения иностранному языку.

2. Навасардян Л.А. Специфика формирования социокультурной компетенции студентов техникума на занятиях по иностранному языку.
3. Овчаренко А.П. Роль фразеологических единиц с колоративным элементом в обучении иностранному языку на среднем этапе.
4. Оганян Л.Р. Обучение иностранному языку в условиях инклюзии.
5. Папоян Г.Н. Формирование языковой компетенции при обучении грамматике на среднем этапе.

Секция 7. Инновационные технологии в процессе преподавания иностранных языков (Ауд.31). Руководитель секции – А.В. Папикян, кандидат педагогических наук, доцент.

1. Мануйлова О.В. Возможности применения интернет ресурсов при организации иноязычной проектной деятельности.
2. Соболева Е.А. Развивающее обучение в системе языковой подготовки к школе.
3. **Славец К. Использование арт-технологий в процессе обучения иностранному языку.**

22 декабря 2020

10:00 – Проведение мастер-классов

Совершенствование проектной компетенции студентов неязыковых специальностей (доц. Н.В. Паперная) – Ауд. ЛК3
Дидактический аспект подготовки магистрантов СЛиМК к профессиональной деятельности (доц. Е.П. Ковалевич) – Ауд. ЛК5

12.15-12.50 – Кофе-брейк

13.00, ауд. 31 – Круглый стол «Новая образовательная парадигма в преподавании языков и культур» Ведущий: **проф. И.П. Черкасова**. Докладчики: доц. **Папикян А.В.** Лингводидактический потенциал фразеологических единиц в преподавании второго иностранного языка (немецкого); ст. пр. **Носырева С.Г.** **Лексико-семантические особенности музыкального дискурса на примере текстов песен «Битлз»;** **Нефёдкина И.А.**, председатель Методического объединения МО г. Армавир. Специфика лингвокультурного концепта «Экология» в условиях учебно-педагогического дискурса.

**15.00 – Подведение итогов конференции
Вручение сертификатов**